



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Согласовано:

Руководитель ОП

Ажимов Ф.Е.

«30» мая 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

Ячин С. Е.

«30» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История русской философии

Направление подготовки 47.03.01 Философия

Форма подготовки: очная

курс 3 семестр 5,6

лекции 54 час.

практические занятия 72 час.

лабораторные работы не предусмотрено

в том числе с использованием МАО лек. 28 / пр. 26 час.

в том числе в электронной форме не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 126 час.

в том числе с использованием МАО 54 час.

в том числе в электронной форме не предусмотрены

самостоятельная работа 54 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы не предусмотрено

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено

зачет 5 семестр

экзамен 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 г № 12-13-391

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 28 июня 2016 г.

Заведующий кафедрой философии: д-р филос. наук, профессор

Ячин С.Е.

Составитель: канд. филос. наук, доцент

Рахвалова В.К.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от «27» октября 2017 г. № 3

Директор департамента _____ В.В. Леонидова _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от «18» июня 2019 г. № 11

Директор Департамента _____ В.В. Леонидова _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История русской философии» разработана для студентов 3 курса по направлению 47.03.01 Философия в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению, утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 г. № 12-13-391.

Дисциплина входит в блок базовых дисциплин (Б1.Б.21) учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены 126 часов аудиторной нагрузки (лекционные занятия - 54 часа, в том числе с использованием МАО (28 часов), практические занятия - 72 часа, в том числе с использованием МАО (26 часов), самостоятельная работа 54 часа, в том числе 27 час. на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах, в 5 семестре учебным планом предусмотрен зачет, в 6 семестре экзамен.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с русской философией и ее ролью в дальнейшем развитии России. В ходе курса изучаются основные варианты периодизации русской философии и базисные критерии периодизации в целом. Исследуется значение, и влияние русской мысли на западную культуру и философию, изучаются истоки русской философии и формирование философской традиции.

«История русской философии» тесно связана с такими философскими дисциплинами как «Философия», «История зарубежной философии», «Онтология и теория познания», «Этика», «Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук», «Философская антропология», «Социальная философия эстетика», «Философия и методология науки», «Философская герменевтика», «Классические философские тексты».

Цель дисциплины - развитие у студентов компетентности в истории русской философской культуры, содержании её важнейших

мировоззренческих проблем и исторически обусловленных способов их решения, имеющих значение общечеловеческих ценностей. Освоение курса должно способствовать выработке у студентов навыков свободного ориентирования в идейной проблематике русской философии и умения сопоставлять достижения русской философской мысли с философскими традициями зарубежной философии.

Задачи:

- Ознакомить студентов с основными идеями, важнейшими персоналиями и традициями русского философствования, особенностями включения различных аспектов русской философской мысли в контекст мировой историко-философской традиции, русской, российской и всемирной слагаемыми отечественной философии.

- Выявить особенности динамики русской философской мысли, специфику рецепции идей в современной культуре и возможности продуктивного диалога традиций русской философской мысли и современных историко-философских исследований.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-14).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ОПК-5 истории русской философии (философская мысль в | Знает | философскую мысль в России 10-17вв, историю русской философии эпохи Просвещения, основные направления, школы и идеи русской философии 19-20 вв., основные философские базовые тексты и |

| | | |
|---|---------|---|
| России 10-17 вв, история русской философии эпохи Просвещения, основные философские школы и направления в России 19- 20 вв.) | | историю становления важнейших концептов русской философии |
| | Умеет | Характеризовать основные особенности, традиции и проблемы развития русской философии, проводить комплексный анализ важнейших философских проблем русской мысли, эксплицировать значение и историю становления |
| | Владеет | Навыками философского и сравнительно-исторического анализа в сфере русской философской мысли |
| ПК-1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями | Знает | Основные принципы, подходы и методы научного исследования, разработанные в ходе развития истории философии |
| | Умеет | Применять полученные знания в самостоятельных научных исследованиях, артикулировать свои собственные идеи или подходы к изучаемым вопросам |
| | Владеет | Навыками научно-исследовательской деятельности в области русской истории философии, общекультурным контекстом возникновения философских традиций и способов философствования |
| ПК-7 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями | Знает | Основные подходы к анализу и синтезу информации в общенаучной и историко-философской сфере, способы трансляции историко-философских знаний |
| | Умеет | Комплексно анализировать поставленные проблемы, в доступной форме излагать философские знания по истории русской философии, объяснять взаимодействие философии и религии в истории русской философии. |
| | Владеет | Навыками обсуждения и критики современных историко-философских проблем |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История русской философии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

1. Лекция-конференция
2. Лекция-дискуссия

Практические занятия:

- 1.Метод научной (проблемной) дискуссии.

2. Конференции, или круглый стол.
3. Кейс – метод (метод ситуационного анализа).

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

семестр 5

Тема 1. Введение (2 час., в том числе с использованием МАО – 2 час.)

«Русская философия» как проблема. Современное состояние исследования источников и основных идей. Духовно-интеллектуальное своеобразие русской философии. Дискуссии вокруг «русской философии» и ее роли в дальнейшем развитии России. Основные варианты периодизации русской философии и базисные критерии периодизации в целом.

Основная проблематика русской философии: отличительные черты. Главные факторы, влиявшие на формирование круга философских проблем, характерных для русской светской ментальности. Главные противоречия русской мысли.

Русская мысль в контексте западной философской традиции. Базовые отличия русской и западной философии, и различные трактовки этого явления: «От тотального различения двух типов мышления и бытия» до их «коренной идентичности». Сходство проблематики при несходстве решений: коренное недоверие русской мысли к «разуму западного типа». Перевес в русской философии экзистенциальных и аксиологических проблем над онтологическими и гносеологическими. Значение и влияние русской мысли на западную культуру и философию.

Истоки русской философии. Формирование философской традиции. Славянское язычество и христианизация Руси. Византийская религиозно-философская мысль и ее влияние на духовную жизнь Руси. Философские искания и категории древнерусской философии.

Философия России как историко-философская универсалия; русская, российская и всемирная слагаемые отечественной философии. Место русской философии между парадигмальным различием философии Востока и Запада.

Тема 2. Мудрость Древней Руси (2 час., в том числе с использованием МАО – 2 час.)

Мудрость древней Руси – целостный культурно-исторический феномен; философские идеи в литературных памятниках, иконах, архитектуре. Язычество и христианство, их мировоззренческие основы. Двойственность средневекового мировоззрения.

Формирование русской философии киевского периода: «Слово о законе и благодати» Иллариона (XI в.), «Повесть временных лет» Нестора-летописца (XI-XII вв.), «Поучение Владимира Мономаха» (XI в.), «Изборник Святослава 1073г», Киево-Печерский патерик. Антропология и гносеология в сочинениях Климента Смолятича (XII в.), Кирилла Туровского (XII в.). Антропологические воззрения митрополита Никифора (XII в.)

Тема 3. Философия древнерусского Московского государства и Русское возрождение (2 час., в том числе с использованием МАО – 2 час.)

Состояние духовной жизни Московской Руси. Сущность философии исихазма (Симеон Новый Богослов, Григорий Синаит, Григорий Палама, Митрополит Киприан и др.). Киево-печерская идеология: Феодосий Печерский, Нестор Летописец. Философия и мистика московского нестяжательства (Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Артемий Троицкий, Максим Грек). Иосифлячество как идеология московской централизации и

теократического абсолютизма. Мировоззренческий смысл споров между «иосифлянами» и «нестяжателями».

Философское содержание теории «Москва-Третий Рим».

Церковный раскол и его значение для развития философских идей средневековой Руси. Философия протопопа Аввакума (1620-1682).

Гуманистические аспекты раннедворянской идеологии: Ф. Карпов (ХУ1в), И. Пересветов (ХУПв.). Зарождение гуманизма и формирование предпосылок этико-мировоззренческой секуляризации: Максим Грек (ок.1475 – 1556г.), Андрей Курбский (1528-1583г).

Восточнославянский Ренессанс, его регионально-историческое и этническое своеобразие. Московская религиозно-философская мысль и западнорусская духовность (Франциск Скорина, Иван Вышинский, Мелетий Смотрицкий и др.) Становление академического образования. Киево-Могилянская и Славяно-греко-латинская академии. Начало профессионального преподавания философии на Руси в Киево-Могилянском коллегиуме (1631) и Славяно-греко-латинской академии (1627).

Итоги философского развития средневековой Руси и его значение в развитии отечественной философии.

Тема 4. Философия русского просвещения (2час., в том числе с использованием МАО – 2 час.)

Значение реформ Петра Великого для русской культуры в целом. Феномен светской мысли: русская классическая духовная культура как высшее достижение абсолютистской эпохи.

Общее и особенное в философии русского Просвещения. Этапы русского Просвещения. Петровские преобразования, их влияние на духовную жизнь России.

Формирование раннепросветительской идеологии и роль философии в этом процессе: Симеон Полоцкий (1629-1680), Юрий Крижанич (ок.1618-ок.1683).

«Ученая дружина» Петра. Просветительская и организационная деятельность Феофана Прокоповича (1681-1736). Просветительский европоцентризм В.Н. Татищева (1696-1750). Философствование А.Д. Кантемира (1708-1744), И.Т. Посошков (1652-1726).

Влияние европейской философской традиции. Значение взглядов вольфианцев, французских энциклопедистов и английских материалистов для русской общественной мысли в екатерининскую эпоху. Развитие материалистической традиции. Естественнонаучные и философские искания М.В. Ломоносова (1711-1765) и возникновение русского материализма. Естественно-научный метод философствования. Учение о материи и движении. Теория двух истин. Деизм. Социологические и этические взгляды М.В. Ломоносова.

Характерные черты философии русских просветителей второй половины XVIII в: Д.С. Аничкова (ок.1733-1755), С.Е. Десницкого (ок.1740-1789), Я.П. Козельского (1728-ок.1794), Д.И. Фонвизина (1788-1854). Теория «естественного права» и «общественного договора» в русском Просвещении. Радикально-демократическая философия А.Н. Радищева. Первые опыты революционной демократии. Принцип бесконечности совершенствования мира и учение о человеке и его бессмертии.

Социология Русского Просвещения. Г.С. Сковорода (1722-1794). Массонство и русские масоны.

Русская философия века Просвещения: достижения, противоречия, ошибки.

Тема 5. Русская философия первой половины XIX в. (4 час., в том числе с использованием МАО – 4 час.)

Культурные и социально-политические истоки развития философии в первой половине XIX в. Влияние и традиции, определявшие философские искания мыслителей данного периода. Русская интеллигенция и отечественная философская мысль.

Просветительская философия в России первой половины XIX в. Философия в высших учебных заведениях. Развитие и интерпретация идей кантианства. Традиции шеллингианства в России, натурфилософия и основные идеи «человекоучения».

Формирование мировоззрения декабристов, социальные и идейные истоки. Атеизм декабристов-материалистов. Идеалистические направления в декабризме.

Историософия П.Я. Чаадаева (1794-1856) как опыт осмысления «Русской идеи». От «Философических писем» к «Апологии сумасшедшего». Онтология и гносеология П.Я. Чаадаева, этика и антропология. Роль П.Я. Чаадаева в истории русской философской мысли.

Философские искания России 30-40-х гг. XIX в. Западничество и славянофильство: сравнительный анализ идей.

Философские воззрения А.С. Хомякова (1804-1860). Историософия Хомякова: «иранский» и «кушитский» пути общественного развития.

Разработка И.В. Киреевским (1806-1856) проекта новой философии, его учение о человеке и "цельном знании". Критика Киреевским рационалистической культуры Запада.

К.С. Аксаков (1817-1860) о западном и восточном типах мышления, об особом историческом пути России. «Хоровое начало» русского человека.

Истоки и смысл западничества в России. Кружок Н.В. Станкевича (1813-1840) и его роль в развитии отечественной философской мысли. Философия истории Т.Н. Грановского (1813-1855). А.И. Герцен (1812-1870): философский метод анализа исторического прогресса, темы революции, государства. Свобода человека и русский социализм. Разработка А.И. Герценом материалистической философии: «Письма об изучении природы».

А.И. Герцен о предмете и задачах философии, о союзе философии и естествознания.

Значение славянофильства и западничества в развитии русской философской мысли.

Тема 6. Становление национальной русской философии второй половины XIX в, ведущие идеи и парадигмы (4 час., в том числе с использованием МАО – 4 час.)

Общественно-политические события и духовная ситуация в России в 40-60-е гг. Теоретические предпосылки, истоки и социальная значимость философских концепций русских революционных демократов. Влияние философии Гегеля и Фейербаха. Традиции материализма. Философия и естественно-научные знания.

Социальные и духовные предпосылки формирования идеологии русского радикализма. Проблемы общественного развития и личности в публицистике В.Г. Белинского (1811-1848). Эволюция философских взглядов в направлении материалистического понимания природы и человека. Знакомство с философией Г. Гегеля и ранними работами К. Маркса. Понимание социализма и революции. Философские письма В.Г. Белинского.

Н.Г. Чернышевский (1828-1889): антропологический принцип в философии. Обоснование единства мира и человека. Русская община и социализм. Теория «разумного эгоизма», этика «новых людей».

Н.П. Огарев (1813-1877). Его идейная эволюция. Разработка философского материализма. Критика агностицизма и теории познания. Теория крестьянского социализма.

Д.И. Писарев (1840-1868). Позитивизм и нигилизм. Воззрения на общественное развитие. Умственный прогресс и революция. Теория индустриализма. «Антиэстетизм».

Основные направления и социологические теории народничества. Политическая доктрина русского анархизма (М.А. Бакунин (1814-1876), П.А. Кропоткин (1842-1921)). Субъективная социология (П.Л.Лавров (1823-1900), Н.К. Михайловский (1842-1904)). Социальная философия русского бланкизма (П.Н. Ткачев (1844-1886)). Революционное народничество и марксизм. Свободомыслие и атеизм. Идеи и проблематика философских поисков. Традиции народничества в русской философии.

Тема 7. Русская историософия: идея культурно-исторических типов (Н.Я. Данилевский); консерватизм (К.Н. Леонтьев) (2 час., в том числе с использованием МАО – 2 час.)

«Теория культурно-исторических типов «как разновидность теории круговорота Н.Я. Данилевского (1822-1885). Учение Н.Я.Данилевского как противоположность универсализму ранних славянофилов. Самобытная цивилизация как особый культурно-исторический тип. Разрыв с теорией линейного прогресса и идеей человечества как единого субъекта истории. Теория культурно-исторических типов. Poleмика Соловьева с Данилевским («Национальный вопрос в России»)

Идеи «византизма» и «панславизма» в учении К.Н. Леонтьева. (1831-1891). Учение об универсальности «триединого процесса развития». Идея «византизма». Панславизм. Концепция эстетизма как основа философско-культурного мировоззрения. Социологические взгляды: эсхатологизм, критика идей прогресса. Леонтьев как «разочарованный славянофил» (С.Трубецкой). Леонтьев – русский Ницше. Византизм и славянство. Подход к истории с эстетической точки зрения. Либерализм как смешение и упрощение. Самодержавное государство как олицетворение сложности и оригинальности жизни, иерархичность как неперемненное условие развития.

семестр 6

Тема 8. Место В.С. Соловьева в русской философии (1853-1900) (4 час., в том числе с использованием МАО – 2 час.)

Философия всеединства, ее основные концепты и идеи. Понятие всеединства. Интуиция абсолюта как онтологически реальное всеединства. Восстановление всеединства как заданность, как историческая задача преодоления человеческой ограниченности и единичности человеческого бытия, движения человечества к Богочеловечеству. Богочеловек как онтологический и этический аргумент в пользу возможности всеединства.

Гносеология В.С. Соловьева. Преодоление западноевропейской рационалистической традиции, критика «отвлеченных начал» как критика абстрактных метафизических представлений, отвлеченных догм и конструкций. Идея «положительных начал», признание нерушимой, основополагающей цельности и конкретности внутреннего опыта.

Софиологический аспект всеединства. София, ее онтологическая природа. София как четвертая ипостась, не обладающая собственным бытием, а созданная волей и любовью триединой ипостасной божественной сущности. София как посредник между Богом и тварным миром, воплощенное Богочеловечество.

Онтологический аспект всеединства: идея о множественных элементах.

Культурно-цивилизационный аспект всеединства: Три силы всемирно-исторического развития: Восток, Запад и Россия. Миссия «славянского мира» и стоящей во главе его России в контексте идей всеединства. Идея нового синтеза, результатом которого должны стать: теософия или цельное знание; свободная теургия или цельное творчество; свободная теократия или цельное общество.

Тема 9. Религиозно-философские искания в русской литературе (4 час.)

Ф.М. Достоевский (1821-1881): антиномии индивидуального существования и смысл истории. Проблема оснований этики. Назначение России. Проблема веры у Достоевского. Достоевский как центр русской философской мысли. «Всечеловечность» как русская идея. Трактовка религии, как явления, имеющего смысл только в национальном, народном контексте. «Два уровня» философии Достоевского: злободневно-публицистический и глубинно-экзистенциальный. Свобода как наивысшая ценность и тяжкий крест человека. Кризис безрелигиозного сознания: «подпольный человек». Теория «Русского социализма». «Легенда о Великом инквизиторе».

Социально-философские искания Л.Н. Толстого (1828-1910).

Идея спасения и «смысла жизни» в творчестве Л.Н. Толстого. Учение о соответствии веры и знания и об истинной вере. Вечные моральные ценности как основа религиозно-этической концепции. Бог как любовь, разум, добро и совесть. Природа насилия. Власть как зло. Принцип ненасилия. Идеи свободного воспитания. Исторические построения: осмысление истории и назначения России. Толстовская концепция движущей силы истории и сущности исторического процесса. Отношение к культуре и начала толстовской эстетики. Этика толстовства. Отношение к народу как к высшему авторитету. Противостояние официальному православию. Судьба и значение толстовского учения.

Тема 10. Русский космизм и философские идеи русских естествоиспытателей (2 час.)

Русский космизм – мощная ветвь русской философии, особая характеристика многообразия философской жизни России. Философия «Общего дела» Н.Ф. Фёдорова (1828-1903) как ученье о достижении

бессмертия человечества («всеобщее воскресенье») и регуляции природы. Горизонтальный и вертикальный процесс человеческой жизни. Идеи смысла истории и её цели, культура и цивилизация, реформаторская идея «супраморализма». Философия общего дела как оппозиция традиционной философии, науке и технике. Планетарность мышления и деятельности человека в философии общего дела. Гуманистический смысл философии Н.Ф. Федорова.

Космическая философия К.Э. Циолковского. Истоки и специфика мышления. «Космическая философия»: монизм, панпсихизм, идея «атомов» Вселенной. «Космическая этика» Циолковского. Космогония и космоэволюционный процесс в представлении К.Э. Циолковского.

Мировоззрение В.И. Вернадского (1863-1945). Жизнь и деятельность мыслителя. Универсалистский и энциклопедический характер творчества. Концепция живого вещества Вселенной. Идея ноосферы – планетарно-геологического образования мыслящего человечества. Мировая эволюция и будущее человечества. Проблема взаимосвязи науки, философии и религии. Социальные воззрения В.И. Вернадского, критика им тоталитаризма. Философское значение учения В.И. Вернадского о сущности жизни, биосфере и ноосфере как развитие идей русского космизма.

Социальные и философские корни мощного развития естествознания в России во второй половине XIX начала 20 века. Демократизм и философский материализм учёных естествоиспытателей. Философские идеи Н.А. Умова (1846-1915), П.Н. Лебедева (1866-1912), И.М. Сеченова (1829-1905), Д.И. Менделеева (1834-1907), К.А. Тимирязева (1843-1920).

Тема 11. Философия марксизма России: становление и идейные тенденции (2 час.)

Возникновение, распространение, развитие и интерпретация философских идей марксизма на русской почве. Г.В. Плеханов /1856-1918/ - формирование

марксистского миропонимания; критика идей и воззрений народников по вопросам социологии и философии; научная разработка материализма и интерпретация учения марксизма о диалектике; вопросы теории познания; концепция историко-философского процесса. "Легальный марксизм" - как социально-политическое и философское течение русской мысли. Философские идеи теоретиков "легального марксизма" П.В. Струве /1870-1944/, М.И. Туган-Барановского /1865-1919/ С.Н. Булгакова /1874-1948/, Н.А. Бердяева/1874-1948/. Социализм как этический идеал. Неокантианская методология познания общества. Проблемы духовности и культуры. Философия и революционная практика ленинизма. В.И. Ленин /1870-1924/ - разработка им философии материализма, учение о материалистической диалектике и ее революционно-преобразующей сущности; гносеология и концепция истины. Теория социальной философии, философия истории.

«Ревизионистские» идеи в философии марксизма на русской почве.

А.А. Богданов /1873-1928/ - разработка теории "эмпириомонизма" как метода сочетания философии марксизма с "естественнонаучным позитивизмом" /философия эмпириомонизма/; сущность концепции тектологии, как всеобщей организационной науки; развитие социальности и цивилизации; принципы и идеалы "философии коллективизма". А.В. Луначарский /1875-1933/ – учение о соотношении идеологии богостроительства с философией марксизма; апелляция к философскому пантеизму; социализм и "судьба ценностей"; философский аспект задач культурной революции. Соотношение реального и утопического в философском "ревизионизме» российской социал-демократии.

Тема 12. Философская полемика начала XX века (2 час.)

Социальные, политические и духовные процессы в России конца XIX – нач. XX в. Многоаспектный характер развития философии, ее перспектив,

особенностей, связей с философскими системами прошлого, естественными и гуманитарными науками.

Становление «нового религиозного сознания», развертывание новых философских направлений на страницах журналов «Вопросы философии и психологии», «Русская мысль», в сборнике «Проблемы идеализма».

Революционно-интеллигентская и религиозно-подвижническая традиции в России. Поиск сил обновления общественной и социальной жизни. Кризис православия, поиск путей его модернизации. Роль философии в богоискательских тенденциях. Религиозно-философские собрания.

От легального марксизма к "стыдливому идеализму": "Проблемы идеализма" /Сб.1902г./, "Вехи" и раскол в интеллигенции /1908-1910/, "В защиту интеллигенции" и "Из глубины" /1918/. Марксистско-ленинская традиция критики "веховства". Русское академическое, или университетское неокантианство: А.И. Введенский, Г.И. Челпанов, И.И. Лапшин. Роль "Логоса" в русской философии начала XX века. Философия Б.В. Яковенко, Ф.А. Степуна, С.И. Гессена. Феноменология Г.Г. Шпета в дооктябрьский период

Тема 13. Философские идеи Серебряного века: многообразие философского опыта (4 час., в том числе с использованием МАО – 2 час.)

Философия "Неохристианства" /"новое религиозное сознание"/.

В.В. Розанов /1856-1919/.: интеллектуальная биография. Понимание как «интегральное познание», как попытка преодолеть антагонизм между философией и наукой. Наука, ее границы, строение. Разум и семь его схем: существование, сущность, собственность, причина (происхождение), следствие (или цель), сходство и различие, число. «Мистический пантеизм». Критика В.В. Розановым исторического христианства, философско-богословское и историческое основание принципов "религии жизни" и бытового православия (культ идеальной семьи); религия пола.

Пансексуализм как основа космогонии; вопросы политики, демократии, государства, социальных революций, социализма в историософии Розанова.

Осмысление трагического пути России, ее судьбы. «Апокалипсис нашего времени». Понимание государства, революции, социализма.

Д.С. Мережковский (1866-1941). Язычество и христианство как начала мировой культуры. Развитие мира через противоречие небесного и земного к их гармонии. Дух и плоть, Христос и Антихрист, церковь и общество. Идеал «царства Третьего Завета (Старого, Нового, Завета Матери)». Символизм как жизнь в сопровождении «внутренней музыки». Философия истории. Идея «мистической революции» и «христианской общественности». Этические и эстетические взгляды.

Тема 14. Метафизика «положительного всеединства» и софиология (4 час., в том числе с использованием МАО – 2 час.).

Софиологическое направление и философия положительного всеединства. С.Н. Булгаков /1874-1948/ - мировоззренческая эволюция от легального марксизма" к идеализму и православию; универсализация религии как предпосылки объективного и субъективного мира, антиномизм чистого религиозного разума". Учение о Софии; учение о богочеловечестве, личности, истории; общественном прогрессе, "христианском социализме".

Мир как живое существо. Теокосмизм, зло, грех. Ничто. Софиология: София – космос – материя как устои философской мысли. Апофатическая (отрицательная) интерпретация Абсолюта. Иерархия бытия: от «Ничто» до Божественного Абсолюта. Философский смысл трагичности. Философия хозяйства, его духовные основы. Экономическая природа человека. Человек как историческое существо. Проблема зла и свободы. Свобода как самоопределение человека и соучастие с Богом в богочеловеческом процессе. Общественный прогресс и социальный идеал. Идеи христианского социализма. Философия языка.

Е.Н. Трубецкой /1863-1920/ - истоки метафизической концепции "всеединства" в ее онтолого-гносеологические основания (учение о бытии и сущем, о всеедином, об абсолютном и втором абсолютном, о возможности и условиях познания, об истине). Рассуждения о мировой душе, о мировом процессе развития, его смысле и цели: историософские воззрения. Поиск смысла жизни как «безусловного сознания» в индивидуальном. Софийное начало жизни. Хаос. Логос. Антропология. Философия иконописи: умозрение в красках.

П.А. Флоренский (1882-1937) - развитие и углубление философского учения В. Соловьева о Софии, "положительном всеединстве; религиозно-философское осмысление идеи тварного бытия; пантеизм и космическая ориентация мысли; гносеологические воззрения: проблемы веры и знания, антиномизма разума, "всецелой и вековечной истины", учение о человеке и мире, теодицея и антроподицея. Целостность бытия. Идея Бога как живой личности и триипостасного бытия. «Единосушие» и «подобносушие». София как четвертое лицо Бога. Земная и небесная София. «Конкретный идеализм» как опыт постижения энергийной символичности бытия. Символ как явление двуединое и духовновещное. Идея – «семеноной логос». Имя – «первообраз», метафизический принцип бытия. Слово (имя) и число. Диалектика антиномичности. Метод и стиль мышления. Диалектика триадной истины: как интуиция-дискурсия, как интеллектуальная бесконечность, как совпадение противоположностей. Антроподицея. Внутренняя сущность человек: «усийное» (безликое) и ипостасное (личное) начала. Гармония как «обожение» всего человеческого. Природа и человек. Теория культуры и культа. Борьба с мировым выравниванием. Ритмы культуры. Культура возрожденческая как уступка Хаосу и мировому выравниванию, культура средневековая как служение Логосу. Искусство как результат органопроекции и духовной (ментальной) проекции. Лик, лицо, личина. Проблема общественного идеала. Монархическая идея. Основы христианско-экзистенциального направления философии на русской почве.

Тема 15. Русский религиозный экзистенциализм (4 час., в том числе с использованием МАО – 2 час.)

Религиозный экзистенциализм. Н.А. Бердяев / 1874-1948/ - эволюция его мировоззрения от "легального марксизма" к религиозному иррационализму и мистике, философия свободы. Метафизика Бердяева: дуализм бытия, свобода и необходимость, мир и дух, Бог и тварь. Безосновная свобода и объективация. Творчество как преодоление объективации. Историософия. Смысл истории как избавление от объективации. Время объективированное и эсхатологическое.

Судьба Европы и России. «Русская идея». Истоки и смысл русского коммунизма. Этические взгляды. Персонализм. Личное и безличное, коллектив и соборность. Преодоление коллективной социальности. Коммюнитарность и идеал будущего общества. Эрос и личность. Пол как этическая проблема. «Парадоксальная» этика и религия. Проблема веры и знания, истины, творчества и объективации, рационального и иррационального начал в гносеологии Н. Бердяева. Концепция личности как основа христианской антропологии. Человек и машина. Власть техники. Эсхатологизм философии Н. Бердяева.

Л. Шестов /Л.И. Шварцман/-1866-1938. – Влияние идей Ницше и Достоевского. «Философия трагедии» и «философия обыденности». Свобода и необходимость. Природа, человек, Бог в философском учении Л. Шестова как начала религиозно - персоналистских построений: разум, познание, истина; антисциентизм философа и критика им научного познания как падения человечества: человек, свобода, ответственность, вера в системе социальной философии; одиночество, оставленность, приниженность, вина, покинутость, обреченность, трагизм бытия личности и смерть - главные экзистенциальные проблемы в построениях Шестова. Истина как самоочевидность и тайна. Особенности «обыденного сознания». Проблема

пограничных ситуаций. Трагическое. Абсурд и героизм. Релятивизм и имморализм. Проблема смерти и смысла жизни.

Тема 16. Философия интуитивизма. Философия духовного опыта И.А. Ильина (1883-1954). (4 час., в том числе с использованием МАО – 2 час.)

Н.О. Лосский /1870- 1965/, С.Л. Франк /1877- 1950/ - виднейшие представители интуитивизма в России. Преломление ими философии "всеединства" В. Соловьева с позиций антирационализма. Понятие интуиции в гносеологии, тезис «все имманентно всему». Познание как потенциальные акты. Чувственная, рациональная и мистическая интуиция. Созерцание вещей, идей и Бога. Гносеологическая координация. Онтология Лосского. «Мир как органическое целое». Монадология, «субстанциональные деятели» - центральный онтологический элемент мира. Эволюция космоса. Проблема личности и ее бессмертие. Теонимная этика Лосского. Проблема идеала. Нераздельность бытия и ценности. Нравственный выбор. Условия абсолютного обеспечения нравственности, миропорядка и абсолютного добра. Сохранение и переселение душ. Проблема свободы. Разработка Лосским "теории о мире как едином целом", учение о личности как сверхвременном субстанциональном деятеле - центральном элементе мира; теория непосредственного знания / интеллектуальная, чувствительная и мистическая интуиция/; концепция абсолютной этики; реальная история и метаистория.

С.Л. Франк (1877-1950). Теоретические истоки философских взглядов. Проблема философии всеединства. Бытие как всеединство и единство бытия. Мир и абсолютное. Соотношение Абсолютного и Бога. Непостижимое как самораскрывающаяся реальность. Абсолютно непостижимое. Учение С.Л. Франка об интуиции целостного бытия (концепция "сверх рационального всеединства"); теория откровения как гносеология Франка; смысл содержания категории "Мы" в учении о соборности человечества.

Основные идеи социальной философии С.Л. Франка. Познание мира через причастность двум мирам: «общественному» — объективному и «личному» — субъективному. Специфика понимания субъекта как переживающего опыт «Я». Человек «как абсолютная, так и не абсолютная реальность», “все — во мне и я — во всем”. Принцип антиномичного монодуализма. Важнейшие концепты социальной философии С. Л. Франка: «я», «ты», «мы». «Мы» как изначальная общность, которое и есть единство «я» и «ты». Принцип солидарности и принцип индивидуальной творческой свободы как основание человеческой деятельности. Творческое начало в человеке, его направленность на созидание всеединства. Творчество человека как сопричастное Абсолютному творчеству.

Вопросы революции, политики, культуры, духовности, в воззрениях С.Л. Франка, разработка им христианской теодицеи, концепция свободы. Основные дуализмы общественной жизни: «благодать» и «закон», «церковь» и «мир».

Философия духовного опыта И.А. Ильина (1883-1954).

Вехи жизни и творчества. Специфика и назначение философского знания. Путь к истине. Антропология и социальная философия.

Концепция «противления злу насилием». Полемика И. Ильина и Н. Бердяева о свободе воли и сущности свободы в целом как новый этап в развитии русской идеалистической философии. Этика И.А. Ильина.

Идея государственности в русской философии. 19-20 вв. Идея государственности в социальной философии И.А. Ильина как реализация высших божественных сущностей в духовной жизни человека. Монархия как внутреннее единство людей. Идея монархической государственности, "белая идея", и вопросы государственного строительства в эмигрантский период в работах Ильина. Осмысление религиозного опыта. Эстетические взгляды.

Тема 17. Феноменологическая философия (Г.Г. Шпет (1879–1937), А.Ф. Лосев (1893-1988). Философия диалога М. М. Бахтина (1895–1975) (2 час.)

Интерпретация Г.Г. Шпетом основных идей философии Э. Гуссерля. Понятие интеллигибельной интуиции (уразумение подлинного в его подлинности) как введение онтологических тем в феноменологическую проблематику. Влияние социальной онтологии С.Л. Франка на формирование феноменологической философии Г.Г. Шпета.

Идея единства «я» и «предмета» как отрицание дуализма сознания и реальности. Проблема Абсолютного бытия. Идеи имманентного и трансцендентного как различие актуального и потенциального в сознании в контексте идеи Абсолютного бытия. Ограничение возможности рационализации абсолютного бытия. Идея нерационализируемой интуиции чистой жизни.

Проблемы постижения личности в контексте идей социального бытия. Проблематизация социального предмета, обладающего энтелехией целесообразности, как общего случая предмета вообще.

Идеи герменевтического истолкования культурных феноменов в философии Г.Г. Шпета. Исследование языка как важнейшей формы социального бытия.

Философия как строгая наука. Феноменологический метод. Г.Г. Шпет как зачинатель этнопсихологии. Работа «История как проблема логики». Г.Г. Шпет как историк русской философии.

А.Ф. Лосев Задачи феноменологии. Организм и механизм. Страсть к диалектике. Проблема слова в феноменологии А.Ф. Лосева. Символ как раскрытый эйдос сущности. Тема Космоса у А.Ф. Лосева.

Философия диалога М. М. Бахтина (1895–1975)

Философия поступка. Диалог в контексте важнейших тем и интенций русской философской традиции. Важнейшие концепты философии диалога:

со-бытие бытия; участное мышление как мышление покаянное, понимаемое через участие как участь и ответственность за поступок-поступление; понятие не-алиби в бытии. Концептуализация «Другого» как равноправного участника диалогического отношения. Архитектоника диалогического отношения: «я-для-себя, другой-для-меня и я-для-другого».

Идеи полифонии и полиглоссии. Полифонический роман. Идея авторской вневходимости; автор как творческий принцип.

Концепция двух культур: идеологически закрепленной и оппозиционной, незавершенной народной культуры. Феномен карнавальной культуры. Хронотоп как категория исторической поэтики

Тема 18. Идеино-философские движения русского зарубежья (2 час.)

“Октябрьский переворот” и образование русского зарубежья. Высылка из СССР писателей, философов, ученых, в 1922 г. Научные общества и религиозно-философские издания русского зарубежья. "Ренессансно - веховская " традиция и формирование социальной философией русского антикоммунизма /Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, С.Л. Франк, Л.И. Шестов./

Зарождение евразийства, его связь с идеологией позднего славянофильства /Г.В. Вернадский, Л.П. Карсавин, П.Н. Савицкий/. Духовный раскол эмиграции и усиление ортодоксально-православных тенденций /С.Н. Булгаков, Н.О. Лосский/. Эмигрантская историософия русской философии и духовности /Н.А. Бердяев, В.В. Зеньковский, Н.О. Лосский, Г.П. Федотов, Г.В. Флоровский/. Философия культуры и христианский социализм Г.П. Федотова /1886-1951/. Историческая социология Н.С. Тимашева /1886- ?./ и Н.И. Ульянова /1904-1985/

Религиозно-философские центры средоточия философской мысли: Берлин, Париж, Прага, Белград и др. Научные институты и общества: "Религиозная философская академия", "Русский научный институт",

"Философское общество" и др. Зарубежные религиозно-философские издания: "Путь", "Современные записки", "Новый град", и др.

Основные идеи и разнообразие школ. Россия как особый исторический и географический мир. Место России в мире и ее судьба. Русская революция и история Евразии. Сборник «Исход к Востоку». Роль пространственно-географического фактора в социальных науках. Ландшафт и особый волновой ритм развития истории. Борьба между «лесом» и «степью». Духовная основа общества – русские традиции, корни, почва. Русская культура как основа нового историософского синтеза.

Л.Н. Гумилев как последний «евразиец».

Тема 19. Состояние и традиции русской философии в СССР (2 час.)

Идеологическая борьба в марксистской философии в 20-30-х г. Разработка проблем и идей "веховской" философии в трудах А.Ф. Лосева /1893-1988/, П.А. Флоренского /1882- 1937/, Г.Г. Шпета /1879- 1937/.
Догматизация философии.

Русский космизм и учение В.И. Вернадского /1863-1945/ о ноосфере.

Значение историко-литературных и филологических исследований в сохранении традиций русской историко-философской мысли /С.С. Аверинцев, М.М. Бахтин, Д.С. Лихачев Л.Н. Гумилев и др./.

Отражение идей русской философии в советской художественной литературе, будущность русской философии: сохранение и развитие русского духовного наследия.

Развитие русской философии в советский период (Э.В. Ильенков, В.П. Тугаринов, М.К. Мамардашвили).

Новые тенденции в философских исследованиях (1960 – 1980гг.)

Философские исследования в современной России.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

семестр 5

Занятие 1. Специфика русской философии. Проблемы её изучения.

(6 час., в том числе с использованием МАО – 2 час.)

- 1) Характерные особенности русского философствования.
- 2) Проблема национального и заимствованного в русской философии.

Различные точки зрения.

- 3) Вопрос о периодизации развития русской философии.
- 4) Основная проблематика русской философии.
- 5) Древнерусская духовность: язычество, мифы и мифология, народное самосознание как источник философской мысли в Древней Руси.

Занятие 2. Первые отечественные мыслители – книжники.

Проблематика и основные идеи их сочинений. /11 – 12 век/ (6 час.)

1. Митрополит Иларион и его "Слово о законе и благодати".
2. Мировоззренческое содержание "Поучения" Владимира Мономаха.
3. Климент Смолятич и Кирилл Туровский.
4. Традиция византийско-болгарского исихазма и её влияние на духовную жизнь Московской Руси.

Занятие 3. Еретические учения в России 13-16 вв. Церковный раскол (6 час.)

1. Неортодоксальная религиозная мысль и её роль в становлении христианства на Руси.
2. Еретические учения 13 – 16 вв.: стригольники, антитринитари и др. Нестяжатели и иосифляне.

3. Церковный раскол. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.

**Занятие 4. Философская мысль русского Возрождения
Формирование раннепросветительской философии и идеологии (6 час., в том числе с использованием МАО – 2 час.)**

1. Своеобразие восточнославянского Ренессанса.

2. Западнорусская и московская философская мысль. (Франциск Скорина, Иван Вышенский, Мелетий Смотрицкий, братья Зизании, Симеон Полоцкий.)

3. Философия в академических учебных заведениях: Киево-Могилянская и Славяно-греко-латинская академии.

4. Особенности Русского Просвещения. Взаимодействие с западноевропейскими учениями. Представители философской мысли в России первой пол. XVIII в. Ю. Крижанич, Ф. Прокопович, И. Посошков, В. Татищев, Дмитрий и Антиох Кантемиры и др.

5. Философские идеи М.В. Ломоносова, М.М. Щербатова, А.Н. Радищева.

Занятие 5. П.Я. Чаадаев (1794 – 1856) и его роль в развитии русской социально-философской мысли. Западники. (6 час., в том числе с использованием МАО – 2 час.)

1. Общественно-политическая и просветительская деятельность П.Я. Чаадаева. Отношение П.Я. Чаадаева к философии Ф. Шеллинга, Г. Гегеля, славянофилов.

2. Философия «параллелизма», концепция самосознания, теория познания. Социология П.Я. Чаадаева в его работах «Философические письма» и «Апология сумасшедшего».

3. Философские взгляды А. И. Герцена (1812 – 1870)

Занятие 6. Философия и социология славянофильства. А. С. Хомяков (1804-1860) (6 час., в том числе с использованием МАО – 2 час.)

1) А.С.Хомяков как систематик славянофильских воззрений. Идея «волящего разума» – как исходный путь его онтологии .

2) Учение А.С.Хомякова о «божественном откровении», о «живознании» и «всецелой истине» как основах гносеологии. Интерпретации А.С.Хомяковым отечественной и западноевропейской истории.

3) Русская идея, русский народ, русская община («соборность») в социально-философских построениях А.С.Хомякова.

семестр 6

Занятие 7. Философия «положительного всеединства» В.С. Соловьева (4 час., в том числе с использованием МАО – 2 час.)

1) Социально-исторические и политические предпосылки формирования мировоззрения В. Соловьева. Идеалистический, неоплатонический характер его философии.

2) Онтология и гносеология В.Соловьева как основания философии «положительного всеединства».

3) Категория «богочеловечество» в историософии В. Соловьева. Учение о человеке.

4) Теория мирового процесса в социальной философии В. Соловьева. Религиозно-философское обоснование идеи «всемирной теократии». Утопизм В. Соловьева.

Занятие 8. Философские и социально-этические взгляды Ф. М. Достоевского (1821-1881) (2 час.)

1) Религиозно-идеалистическое миропонимание Достоевского. Проблемы веры и знания. Агностицизм, интуитивизм и иррационализм как главные черты его мировосприятия.

2) Концепция личности и общества в социальных исканиях Достоевского.

3) «Христианский социализм» Достоевского как основа его социальной утопии. Идеи гуманизма, справедливости, свободы и ответственности.

4) Этические и религиозные идеи в его творчестве.

Занятие 9. Русский религиозно-философский ренессанс начала XX в. (4 час., в том числе с использованием МАО – 2 час.)

1) Социокультурные предпосылки феномена религиозно-философского ренессанса в России.

2) Возникновение религиозно-философских течений: «богоискательство», «новое религиозное сознание». Д.С. Мережковский как идеолог богоискательства.

3) Философия символизма.

4) «Веховство» и его значение в формировании философских идей предреволюционного времени.

Занятие 10. Философия В. В. Розанова (2 час., в том числе с использованием МАО – 2 час.)

1) Основные черты мировоззрения В.В.Розанова. Дилетантизм и эклектицизм в решении им проблем онтологии и гносеологии.

2) Критика исторического христианства. Философскобогоискательское и историософское обоснование принципов "религии жизни" и бытового православия (культы идеальной семьи).

3) Пансексуализм Розанова как основа его религиозной космогонии. Мистика пола.

4) Вопросы политики, демократии, государства в историософии В.В. Розанова. Особенности монархизма философа.

Занятие 11. Философские и социологические взгляды Н.А. Бердяева (4 час., в том числе с использованием МАО – 2 час.)

- 1) Эволюция мировоззрения Н.А.Бердяева.
- 2) Онтологический смысл философского учения Бердяева о свободе: дух, Бог, ноумен, субъект, личность, "Я" и необходимость, мир, феномен, объект.
- 3) Проблемы веры и знания, истины, творчества и объективации в философии Бердяева. Рациональное и иррациональное в его теории познания.
- 4) Концепция личности у Бердяева как основа его христианской антропологии и антропологии, социальной философии и этики.
- 5) Историософия Бердяева, история как творчество. Основные темы его философии истории; государство, нация, демократия, революция, социализм, анархия и др.
- 6) Н.А.Бердяев о "метаисторическом" смысле истории; его эсхатология.

Занятие 12 . Основные идеи экзистенциальной философии Льва Шестова (2 час., в том числе с использованием МАО – 2 час.)

- 1) Этапы жизни и творчества Л. Шестова (Льва Исааковича Шварцмана). Обоснование Шестовым начал философии религиозного экзистенциализма.
- 2) Природа, человек, Бог в философском учении Л. Шестова. Идея Бога как основа онтологии Л. Шестова. Его пантеистические умонастроения.
- 3) Разум, познание, истина в гносеологии Л. Шестова. Антисциентизм мыслителя и критика им научного познания как "падения человечества".
- 4) Человек, вера, свобода и необходимость в социальной философии Шестова.

Занятие 13. «Метафизика всеединства» С.Л. Франка (4 час.)

1) Мировоззренческая эволюция С.Л.Франка от марксизма к «мистическому пантеизму».

2) Интуиция целостного бытия, в учении Франка о «сверхрациональном всеединстве». С.Л.Франк о трех измерениях бытия (об окружающем нас предметном мире, о нашем непосредственном самобытии, об абсолютно всеедином) и о Боге как основе мира.

3) Теория познания С.Л.Франка как учение об откровении. Франк об ограниченности отвлеченного знания. Область постижимого и сфера мистического опыта (невыразимого в понятиях). О двух концепциях веры.

4) Социальная философия С.Л. Франка. Смысл и содержание категории "Мы" в учении о соборности человечества. Проблемы революции, политики, культуры, духовности в социальных воззрениях Франка.

5) Разработка С.Л.Франком христианской теодицеи, этики и концепции свободы.

Занятие 14. Социально-философские идеи Е.Н. Трубецкого (2 час.)

1) Истоки метафизической концепции всеединства Е.Н.Трубецкого и ее онтолого-гносеологические основания. Проблемы бытия и сущего, всеединого, абсолютного и второго абсолютного, возможности и условий познания, истины.

2). Религиозно-философский и социальный смысл учения Е.Н.Трубецкого о Софии и мировой душе, о мировом процессе развития, его смысле и цели.

2) Идеи мессианизма и национализма в историософии Е.Н. Трубецкого.

3) Концепция государства в социологии Е.Н. Трубецкого.

4) Проблемы русской революции в социально-философских воззрениях Е.Н.Трубецкого.

Занятие 15. Софиология П.А. Флоренского (4 час., в том числе с использованием МАО – 2 час.)

1) Этапы жизни и творчества П.А.Флоренского. Энциклопедический характер его знания в области естественных и гуманитарных наук.

2) Религиозно-философское осмысление П.Флоренским тварного бытия. Учение о "магизме" бытия. Пантеизм и космическая ориентация мысли.

3) Религиозно-философский смысл гносеологических построений Флоренского (проблемы веры и знания, антиномизма разума, "всецелостной и вековечной Истины" и др.).

4) Развитие и углубление П.Флоренским учения В. Соловьева о Софии. Флоренский об отношении Софии к Логосу. Софиология как учение о церкви.

5) Учение П.Флоренского о мире и человеке. П.А. Флоренский о мифах как устойчивой "оси истории"

6) Теодицея и антроподицея П. А. Флоренского.

Занятие 16. Смена философской парадигмы: философия советского времени (4 час, в том числе с использованием МАО – 2 час.)

1) Советская философия первого послереволюционного десятилетия (1917-1927 гг.)

2) Философские дискуссии 20-30 гг.

3) Советская философия периода «оттепели» - 60-е гг.

4) Состояние философии на исходе XX столетия.

Занятие 17. Состояние современной русской философии, ее основные проблемы. (4 час., в том числе с использованием МАО – 4 час.)

Круглый стол. Заранее раздаются темы докладов, выбираются для обзора статьи из философских журналов и актуальных конференций по русской философии.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История русской философии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства - наименование | |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------|---------|-----------------------------------|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Тема 1. Введение | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к зачету: 1, 2 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | | | |

| | | | | | |
|---|--|-------|---------|------------------|---------------------------------|
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 2 | Тема 2. Мудрость Древней Руси | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к зачету: 3, 4 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 3 | Тема 3. Философия древнерусского Московского государства и Русское возрождение | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к зачету: 5, 6, 7, 8 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 4 | Тема 4. Философия русского просвещения | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к зачету: 9, 10, 11, 12 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект | |

| | | | | | |
|---|--|-------|---------|------------------|--|
| | | | | ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад, УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 5 | Тема 5. Русская философия первой половины XIX в. | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к зачету: 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 6 | Тема 6. Становление национальной русской философии второй половины XIX в, ведущие идеи и парадигмы | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к зачету: 23, 24, 25, 26 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 7 | Тема 7. Русская историософия: идея культурно-исторических типов (Н.Я. Данилевский); консерватизм (К.Н. Леонтьев) | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к зачету: 27, 28 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |

| | | | | | |
|----|---|-------|---------|------------------|-----------------------------|
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 8 | Тема 8. Место В.С. Соловьева в русской философии (1853-1900) | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к экзамену: 4, 5 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 9 | Тема 9. Религиозно-философские искания в русской литературе | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к экзамену: 1, 2, 3 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 10 | Тема 10. Русский космизм и философские идеи русских естествоиспытателей | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к экзамену: 6, 7 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект | |

| | | | | | |
|----|--|-------|---------|------------------|------------------------------------|
| | | | | ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 11 | Тема 11. Философия марксизма России: становление и идейные тенденции | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к экзамену: 11, 12, 13, 14 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 12 | Тема 12. Философская полемика начала XX в. | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к экзамену: 8, 9, 10 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 13 | Тема 13. Философские идеи | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к экзамену: 15, 16 |

| | | | | | |
|----|--|-------|---------|------------------|---|
| | Серебряного века: многообразие философского опыта | ПК-1 | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | ПК-7 | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Знает | Доклад УО-3 | |
| 14 | Тема 14. Метафизика «положительного всеединства» и софиология | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к экзамену: 21, 22, 23, 24, 25 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 15 | Тема 15. Русский религиозный экзистенциализм | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к экзамену: 17, 18, 19, 20 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект | |

| | | | | | |
|----|---|-------|---------|-------------------------|--------------------------------|
| | | | | ПР-7 | |
| 16 | Тема 16. Философия интуитивизма. Философия духовного опыта И.А. Ильина (1883-1954) | ОПК-5 | Знает | Доклад, сообщение УО-3, | Вопросы к экзамену: 26, 27 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 17 | Тема 17. Феноменологическая философия (Г.Г. Шпет (1879–1937), А.Ф. Лосев (1893-1988). Философия диалога М. М. Бахтина (1895–1975)) | ОПК-5 | Знает | Доклад, сообщение УО-3, | Вопросы к экзамену: 31, 32, 33 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 18 | Тема 18. Идеино-философские движения русского зарубежья | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к экзамену: 28, 29, 30 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |

| | | | | | |
|----|--|-------|---------|------------------|------------------------|
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 19 | Тема 19. Состояние и традиции русской философии в СССР | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к экзамену: 34 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Конспект ПР-7 | |
| | | | Умеет | Доклад УО-3 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Алексеев П. В. История философии: учебник / П. В. Алексеев. – М.: Проспект, 2014. – 237 с. – 10 экз. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:738638&theme=FEFU>

2. Миронов В.В. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=535013>

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. Белов В. Н. История русской философии (курс лекций): учебное пособие для ВУЗов / В. Н. Белов. – Саратов: Саратовский государственный университет, 2012. – 290 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:268272&theme=FEFU>

3. Грядовой Д. И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 455 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=391461>

4. Иконникова Г. И. История философии XIX - начала XX века: Учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=228457>

5. Нижников С. А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=240225>

6. Сухов А.Д. Русская философия: характерные признаки и представители, особенности развития / А.Д. Сухов. – М.: «Канон +», 2012-640с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:732432&theme=FEFU>

7. Сербиненко В.В. Русская философия. Курс лекций/ В. В. Сербиненко- Омега – Л, 2012, 464 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:815342&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»

1. <http://krotov.info/> - Библиотека Якова Кротова. Тексты по русской и зарубежной философии
2. <http://russophos.ru/> - библиотека русской философии
3. <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека русского гуманитарного интернет-университета
4. <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml> - Электронная гуманитарная библиотека
5. <http://www.philosophy.ru> - философский портал
6. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс
7. <http://www.vehi.net> - Электронная библиотека свободного доступа Вехи
8. <https://iphras.ru/elib/russ.html> материалы диска «Русская философская мысль XI–XVIII веков» (Сост. М. Громов, М. Маслин, К. Костюк. – М.: ДиректМедиа Паблишинг. 2007-2008) и публикации Издательства ИФ РАН, посвященные русской философии и культуре.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: чтение лекций, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Практические занятия акцентированы на наиболее принципиальных и проблемных вопросах философии и призваны стимулировать выработку собственной мировоззренческой позиции по данным темам.

В работе со студентами используются разнообразные средства, формы и методы обучения (информационно-развивающие, проблемно-поисковые).

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является **самостоятельная работа** по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников, написание рефератов. В рамках учебного курса подразумевается составление тематических докладов, которые проверяется преподавателем, обсуждается со студентами и учитывается при итоговом контроле знаний по курсу.

Студентов необходимо познакомить с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса. Поэтому эти источники рекомендованы студентам для домашнего изучения и включены в программу.

Освоение курса должно способствовать развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок фактов и концепций. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче экзамена, внимание должно быть обращено на понимание историко-философской проблематики, на умение критически использовать ее результаты и выводы.

Рекомендации для выполнения самостоятельной работы по курсу «История русской философии»

Во-первых, следует изучать курс систематически: разделы осваивать последовательно, не перескакивать через темы. Каждый последующий раздел построен на знании предыдущего.

Во-вторых, разделы нельзя изучать частично, так как невозможно будет воспользоваться своими знаниями дальше.

В-третьих, иметь в виду, что конечной целью изучения «Истории русской философии» является практическое применение: умение анализировать сегодняшние процессы российской действительности.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине «История русской философии» проходят в аудиториях оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «История русской философии»»
Направление подготовки 47.03.01 Философия
Форма подготовки очная

**Владивосток
2016**

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
«История русской философии»**

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|--------------|------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------|
| 1. | 1-8 неделя | Конспект | 8 час. | ПР-7 Конспект |
| 2. | 9-18 неделя | Подготовка доклада | 10 час. | УО-3 Доклад |
| 3. | | Зачет | | УО-1 Собеседование |
| 4. | | Итого 5 семестр | 18 час | |
| 5. | 1-8 неделя | Конспект | 2 час. | ПР-7 Конспект |
| 6. | 9-18 неделя | Подготовка доклада | 7 час. | УО-3 Доклад |
| 7. | | Экзамен | 27 час. | УО-1 Собеседование |
| 8. | | Итого 6 семестр | 36 час | |
| 9. | | Итого | 54 часа | |

Самостоятельная работа помогает студентам:

1) овладеть знаниями:

- чтению текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.);

- составлению плана текста, выполнять графическое изображение структуры текста, конспектированию текста, делать выписки из текста и т.д.;

- работе со справочниками и др. справочной литературой;

- использованию компьютерной техники и Интернета и др.;

2) закреплять и систематизировать знания:

- работать с конспектом лекции;

- обрабатывать текст, учебного материала, учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов должен осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине,

может проходить в письменной, устной или смешанной форме в часы консультации преподавателя.

Задание 1. Конспектирование источников

Методические рекомендации для написания конспектов

первоисточников (ПР-7)

Конспектирование первоисточников и исследовательской литературы осуществляется в соответствии с вопросами к планам практических (семинарских) занятий.

Конспекты первоисточников, написанные от руки, предоставляются преподавателю для оценки. Учитывая, что в большинстве случаев тексты первоисточников весьма объёмные, для конспектирования можно выбрать только страницы, разделы или главы (30-50 стр. печатного текста). Объём законспектированного текста в тетради определяется самим студентом. В течение семестра студент конспектирует 1-2 первоисточника из списка литературы к очередному семинарскому занятию.

Требования к конспекту для практических занятий:

1. Должен быть в отдельной тетради, подписанный.
2. Обязательно писать план занятия с указанием темы, вопросов, списка литературы и источников.
3. Отражать проблематику всех поставленных вопросов (анализ источника, литературы).
4. Иметь по ним аргументированные выводы. Слово «аргументированные» является ключевым.

Список базовых текстов (источников) для конспектирования:

Герцен А. И. Былое и думы (Ч.4. Гл. 25, 30, 32; Ч.5. Западные арабески. Тетрадь вторая; Ч.6. Прибавление. Джон Стюарт Милль и его книга «On Liberty»; Гл. 9) (любое издание книги “Былое и думы”).

Гоголь Н. В. Выбранные места из переписки с друзьями // Гоголь Н.В. Духовная проза. М. 1992. (http://orel.rsl.ru/nettext/russian/gogol/vibrannie_mesta.htm)

Достоевский Ф. М. Братья Карамазовы (Легенда о Великом инквизиторе) (любое издание).

Достоевский Ф. М. Пушкин // Достоевский Ф. М. Полн. собр. соч. В 30 т. Т. 26; Русская идея. М.: 1992. <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>

Толстой Л. Н. Исповедь; В чем моя вера?; Царство Божие внутри нас (<http://www.philosophy.ru/library/tolstoy/tolst.html>).

Киреевский И. В. О характере просвещения Европы и о его отношении к просвещению России // Киреевский И. В. Избр. статьи. М., 1984;

Киреевский И. В. Эстетика и критика. М. 1979.

Киреевский И.В. О необходимости и возможности новых начал для Философии //Там же.

Франк С. Л. Русское мировоззрение // Франк С. Л. Духовные основы общества. М. 1992; Франк С. Л. Русское мировоззрение. СПб. 1996.

Чаадаев П. Я. Философические письма // Чаадаев П. Я. Полн. собр. соч. и избр. письма. Т.1. М. 1991 (<http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>);

Хомяков А. С. О старом и новом // Хомяков А. С. Соч. В 2 т. М.: Медиум, 1994. Т.1.

Хомяков А. С. Церковь одна // Хомяков А. С. Там же. Т.2. (<http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>)

Данилевский Н. Я. Россия и Европа (любое издание) (<http://www.vehi.liter.ru:8010.html>)

Леонтьев К. Н. Византизм и славянство // Леонтьев К. Н. Избранное. М. 1993; Леонтьев К. Н. Поздняя осень России. М. 2000; Леонтьев К. Н. Записки отшельника. М. 1992.

Одоевский В. Ф. Русские ночи. М. 1975.

Соловьёв В. С. Философские начала цельного знания // Соловьёв В. С. Соч. В 2 т. Т.2. М. 1988.

Соловьёв В. С. Критика отвлечённых начал // Соловьёв В. С. Соч. В 2 т. Т.1. М.: Мысль, 1988; Соловьёв В. С. Собр. соч. Т. 1-1. Брюссель, 1966. (<http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>)

Соловьёв В. С. Теоретическая философия // Соловьёв В. С. Соч. В 2 т. Т.1 М.: Мысль, 1988; Соловьёв В. С. Собр. соч. Т. 9-10. Брюссель, 1966. (<http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>)

Соловьёв В. С. Чтения о Богочеловечестве // Соловьёв В. С. Соч. В 2 т. Т. 2. М.: Правда, 1989; Соловьёв В. С. Собр. соч. Т. 3-4. Брюссель, 1966. (<http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>)

Соловьёв В. С. Оправдание добра // Соловьёв В. С. Соч. В 2 т. Т.1. М.: Мысль, 1988. (<http://www.vehi.liter.ru:8010/soloviev/oprav/index.html>; <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>)

Соловьёв В. С. Русская идея // Соловьёв В. С. Соч. В 2 т. Т. 2. М.: Мысль, 1989. (<http://civitasdei.boom.ru/5civdei.htm>)

Соловьёв В. С. Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории // Соловьёв В. С. Соч. В 2 т. Т.2. М. 1988; Соловьёв В. С. Избранное. М. 1990. (<http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>; <http://www.vehi.liter.ru:8010/soloviev/index.html>)

Соловьёв В. С. Кризис западной философии (против позитивистов) // Соловьёв В. С. Соч. В 2 т. Т.2. М., 1988; Соловьёв В. С. Собр. соч. Т. 1-2. Брюссель, 1966.

Соловьёв В. С. Смысл любви // Соловьёв В. С. Соч. В 2 т. Т.2. М., 1988; Соловьёв В. С. Собр. соч. Т. 7-8. Брюссель, 1966; Соловьёв В.С. Избранное. М., 1990. (<http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>) (СМ)

Булгаков С. Н. Свет невечерний: М., 1994.

Булгаков С. Н. Трагедия философии // Булгаков С. Н. Соч. В 2 т. Т.1. М., 1993.

Бердяев Н. А. Опыт эсхатологической метафизики: Творчество и объективация. Ч. 4 // Бердяев Н. А. Царство Духа и царство Кесаря. М., 1995.

Бердяев Н. А. Я и мир объектов: Опыт философии одиночества и общения. Бердяев Н. А. Философия свободного духа. М., 1994.

Бердяев Н. А. Судьба человека в современном мире // Там же.

Бердяев Н. А. Экзистенциальная диалектика божественного и человеческого // Бердяев Н. А. О назначении человека. М., 1993.

Бердяев Н. А. Смысл истории. М., 1990.

Шестов Л. И. Афины и Иерусалим // Шестов Л. И. Соч. В 2 т. М., 1993. Т.1.

Шестов Л. И. На весах Иова. Ч. 3 // Там же. Т.2. 67

Розанов В. В. Место христианства в истории; О сладчайшем Иисусе и горьких плодах мира // Розанов В. В. Соч. В 2 т. М., 1990. Т.1; Опавшие листья // Там же. Т.2.

Розанов В. В. Апокалипсис нашего времени // Мимолетное. М., 1994.

Флоренский П. А. Столп и утверждение Истины: письма 1-4, 10 // Флоренский П.А. Соч. В 2 т. М., 1990. Т.1.

Флоренский П. А. У водоразделов мысли: // Там же. Т.2.

Лосев А. Ф. Философия имени; Диалектика мифа // Лосев А. Ф. Избранных произведений. М., 1990.

Лосев А. Ф. Имяславие; О сущности и энергии; Абсолютная диалектика – абсолютная мифология; Вещь и имя // Лосев А. Ф. Имя. СПб., 1997.

Лосский Н. О. Обоснование интуитивизма. Мир как органическое целое. // Лосский Н. О. Избранное. М., 1991.

Андрей Белый, Символизм как миропонимание. М., 1994.

Вячеслав Иванов "Дионис и прадиионисийство". М., 1993.

Мережковский Д. С. Иисус Неизвестный. М., 1996;

Франк С. Л. Непостижимое // Франк С. Л. Соч. М., 1990.

Критерии оценки конспектирования первоисточников

| | |
|------------|--|
| зачтено | <p>Студент имеет навыки самостоятельного анализа оригинальных текстов по курсу «История русской философии».</p> <p>Студент умеет четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают конспектируемые авторы.</p> <p>Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении.</p> <p>Студент умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.</p> <p>Студент имеет навыки проявления связи рассматриваемых в рамках дисциплины «История русской философии» вопросов с современными проблемами философской, культурной, социальной жизни.</p> |
| не зачтено | <p>Студент не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают конспектируемые авторы.</p> <p>Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения.</p> <p>Студент не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей.</p> <p>Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.</p> <p>Студент не может выявлять связь рассматриваемых в рамках дисциплины «История русской философии» вопросов с современными проблемами духовной, культурной, социальной жизни.</p> |

Задание 2. Подготовка докладов.

Методические рекомендации для подготовки докладов (УО-3)

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию». Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно

обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Примерные темы докладов

1. Характерные особенности русского философствования.
2. Традиция византийско-болгарского исихазма и её влияние на духовную жизнь Московской Руси.
3. Церковный раскол. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.
4. Своеобразие восточнославянского Ренессанса.
5. Философские идеи М.В. Ломоносова, М.М. Щербатова, А.Н. Радищева.
6. Философские взгляды А. И. Герцена (1812 – 1870)

7. Русская идея, русский народ, русская община («соборность») в социально-философских построениях А.С.Хомякова.

8. Онтология и гносеология В.Соловьева как основания философии «положительного всеединства».

9. Концепция личности и общества в социальных исканиях Достоевского.

10. Возникновение религиозно-философских течений: «богоискательство», «новое религиозное сознание». Д.С. Мережковский как идеолог богоискательства.

11. Пансексуализм Розанова как основа его религиозной космогонии. Мистика пола.

12. Историософия Бердяева, история как творчество. Основные темы его философии истории; государство, нация, демократия, революция, социализм, анархия и др.

13. Теория познания С.Л.Франка как учение об откровении. Франк об ограниченности отвлеченного знания. Область постижимого и сфера мистического опыта (невыразимого в понятиях). О двух концепциях веры.

14. Концепция государства в социологии Е.Н. Трубецкого.

15. Учение П.Флоренского о мире и человеке. П.А. Флоренский о мифах как устойчивой "оси истории"

16. Советская философия периода «оттепели» - 60-е гг.

17. Состояние философии на исходе XX столетия.

Критерии оценки презентации и доклада.

20 баллов (отлично) - проблема раскрыта полностью, привлечена дополнительная литература, сделаны обоснованные выводы, предоставленная информация достоверна, систематизирована, логически связана, последовательна; использована необходимая терминология, даны ответы на поставленные и заданные вопросы.

15 баллов (хорошо) - проблема раскрыта, но не привлечена дополнительная литература, не сделаны все необходимые выводы, не использованы все необходимые термины, ответы на вопросы нечеткие.

10 баллов (удовлетворительно) - проблема раскрыта не полностью, выводы не обоснованы, предоставленная информация несистематизирована, недостаточно профессиональных терминов, даны слабые ответы на поставленные и заданные вопросы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «История русской философии»
Направление подготовки 47.03.01 Философия
Форма подготовки очная

Владивосток
2016

ПАСПРОТ ФОС

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ОПК-5 истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., история русской философии эпохи Просвещения, основные философские школы и направления в России 19- 20 вв.) | Знает | философскую мысль в России 10-17вв, историю русской философии эпохи Просвещения, основные направления, школы и идеи русской философии 19-20вв. |
| | Умеет | проводить комплексный анализ важнейших философских проблем русской мысли, эксплицировать значение и историю становления важнейших концепций русской философии |
| | Владеет | Навыками философского и сравнительно-исторического анализа в сфере русской философской мысли |
| ПК-1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями | Знает | Основные принципы, подходы и методы научного исследования, разработанные в ходе развития истории философии |
| | Умеет | Применять полученные знания в самостоятельных научных исследованиях |
| | Владеет | Навыками научно-исследовательской деятельности в области русской истории философии |
| ПК-7 способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми историко-философскими знаниями | Знает | Основные подходы к анализу и синтезу информации в общенаучной и историко-философской сфере, способы трансляции историко-философских знаний |
| | Умеет | Комплексно анализировать поставленные проблемы, в доступной форме излагать философские знания |
| | Владеет | Навыками обсуждения и критики современных философских проблем |

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства - наименование | | |
|------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация | |
| семестр 5 | | | | | |
| 1 | Тема 1. Введение | ОПК-5 | Знает Умеет | Доклад УО-3 Конспект ПР-7 | Вопросы к зачету: 1, 2 |

| | | | | | |
|---|--|-------|---------|------------------|---------------------------------|
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 2 | Тема 2. Мудрость Древней Руси | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к зачету: 3, 4 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 3 | Тема 3. Философия древнерусского Московского государства и Русское возрождение | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к зачету: 5, 6, 7, 8 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 4 | Тема 4. Философия | ОПК- | Знает | Доклад | Вопросы к зачету: 9, 10, |

| | | | | | |
|---|--|-------|---------|------------------|--|
| | русского просвещения | 5 | | УО-3 | 11, 12 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад, УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 5 | Тема 5. Русская философия первой половины XIX в. | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к зачету: 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 6 | Тема 6. Становление национальной русской философии второй половины XIX в, ведущие идеи и парадигмы | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к зачету: 23, 24, 25, 26 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |

| | | | | | |
|------------------|--|-------|---------|------------------|-----------------------------|
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 7 | Тема 7. Русская историософия: идея культурно-исторических типов (Н.Я. Данилевский); консерватизм (К.Н. Леонтьев) | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к зачету: 27, 28 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| семестр 6 | | | | | |
| 8 | Тема 8. Место В.С. Соловьева в русской философии (1853-1900) | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к экзамену: 4, 5 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 9 | Тема 9. Религиозно-философские искания в русской литературе | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к экзамену: 1, 2, 3 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект | |

| | | | | | |
|----|---|-------|---------|------------------|------------------------------------|
| | | | | ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 10 | Тема 10. Русский космизм и философские идеи русских естествоиспытателей | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к экзамену: 6, 7 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 11 | Тема 11. Философия марксизма России: становление и идейные тенденции | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к экзамену: 11, 12, 13, 14 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 12 | Тема 12. Философская полемика начала XX в. | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к экзамену: 8, 9, 10 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |

| | | | | | |
|----|---|-------|---------|------------------|--|
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 13 | Тема 13. Философские идеи Серебряного века: многообразие философского опыта | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к экзамену: 15, 16 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 14 | Тема 14. Метафизика «положительного всеединства» и софиология | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к экзамену: 21, 22, 23, 24, 25 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 15 | Тема 15. Русский религиозный экзистенциализм | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к экзамену: 17, 18, 19, 20 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект | |

| | | | | | |
|----|--|-------|---------|-------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 16 | Тема 16. Философия интуитивизма. Философия духовного опыта И.А. Ильина (1883-1954) | ОПК-5 | Знает | Доклад, сообщение УО-3, | Вопросы к экзамену: 26, 27 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 17 | Тема 17. Феноменологическая философия (Г.Г. Шпет (1879–1937), А.Ф. Лосев (1893–1988). Философия диалога М. М. Бахтина (1895–1975) | ОПК-5 | Знает | Доклад, сообщение УО-3, | Вопросы к экзамену: 31, 32, 33 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |

| | | | | | |
|----|---|-------|---------|------------------|--------------------------------|
| 18 | Тема 18. Идеино-философские движения русского зарубежья | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к экзамену: 28, 29, 30 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| 19 | Тема 19. Состояние и традиции русской философии в СССР | ОПК-5 | Знает | Доклад УО-3 | Вопросы к экзамену: 34 |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-1 | Знает | Конспект ПР-7 | |
| | | | Умеет | Доклад УО-3 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |
| | | ПК-7 | Знает | Доклад УО-3 | |
| | | | Умеет | Конспект ПР-7 | |
| | | | Владеет | Конспект ПР-7 | |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | критерии | показатели |
|--|--------------------------------|---|--|---|
| ОПК-5 истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., история русской философии эпохи | знает (пороговый уровень) | философскую мысль в России 10-17вв, | уровень знания философской мысли в России 10-17вв, истории русской философии эпохи Просвещения, основных | Способность перечислить и системно охарактеризовать философскую мысль в России 10-17вв, историю русской философии |
| история русской философии эпохи | | историю русской философии эпохи Просвещения, основные | | |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|--|---|
| Просвещения, основные философские школы и направления в России 19- 20 вв.) | | направления, школы и идеи русской философии 19-20вв. | направлений, школ и идеи русской философии 19-20вв. | эпохи Просвещения, основные направления, школы и идеи русской философии 19-20вв. |
| | умеет (продвинутой) | проводить комплексный анализ важнейших философских проблем русской мысли, эксплицировать значение и историю становления важнейших концепций русской философии | качество комплексного анализа важнейших философских проблем русской мысли, эксплицированы значения и истории становления важнейших концепций русской философии | демонстрирует уверенный и глубокий комплексный анализ важнейших философских проблем русской мысли, аргументированно эксплицирует значение и историю становления важнейших концепций русской философии |
| | владеет (высокий) | Навыками философского и сравнительно-исторического анализа в сфере русской философской мысли | уровень навыков философского и сравнительно-исторического анализа в сфере русской философской мысли | свободный владеет навыком философского и сравнительно-исторического анализа в сфере русской философской мысли |
| ПК-1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями | знает (пороговый уровень) | Основные принципы, подходы и методы научного исследования, разработанные в ходе развития истории философии | Уровень знания основных принципов, подходов и методов научного исследования, разработанных в ходе развития истории философии | Способность охарактеризовать систему основных принципов, подходов и методов научного исследования, разработанных в ходе развития истории философии |
| | умеет (продвинутой) | Применять полученные знания в самостоятельны | Уровень практического применения полученных | Способность аргументированно и обоснованно применять |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|---|---|
| | | х научных исследований | знаний в самостоятельных научных исследованиях | полученные знания в самостоятельных научных исследованиях |
| | владеет (высокий) | Навыками научно-исследовательской деятельности в области русской истории философии | Степень владения навыками научно-исследовательской деятельности в области русской истории философии | Свободно владеет навыками научно-исследовательской деятельности в области русской истории философии |
| ПК-7 способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми историко-философскими знаниями | знает (пороговый уровень) | Основные подходы к анализу и синтезу информации в общенаучной и историко-философской сфере, способы трансляции историко-философских знаний | Уровень знания основных подходов к анализу и синтезу информации в общенаучной и историко-философской сфере, способов трансляции историко-философских знаний | Способность охарактеризовать систему основных подходов к анализу и синтезу информации в общенаучной и историко-философской сфере, способов трансляции историко-философских знаний |
| | умеет (продвинутой) | Комплексно анализировать поставленные проблемы, в доступной форме излагать философские знания | Уровень практического применения комплексного анализа поставленных проблем, степень доступности изложения философских знаний | Способность обоснованно применять комплексный анализ поставленных проблем, способность подбирать целесообразную форму изложения философских знаний |
| | владеет (высокий) | Навыками обсуждения и критики современных философских проблем | Степень владения навыками обсуждения и критики современных философских проблем | Свободное владение навыками обсуждения и критики современных философских проблем |

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «История русской философии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В качестве промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен зачет в 5 семестре и экзамен в 6 семестре.

Знания и результаты работы студентов по курсу «История русской философии» оцениваются двумя видами оценки:

а) в форме подведения общего итога по количеству набранных за весь семестр баллов по названным видам академической деятельности.

Для получения итоговой оценки в такой форме необходимо выполнение всех требуемых форм работы и отчетности в соответствии с их критериями и сроками (эта форма используется для зачетной оценки и для экзаменационной).

б) традиционная сдача экзамена по билетам, составленным из приведенных вопросов. Билет содержит один вопрос теоретического характера и один – анализ первоисточника по выбору студента

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «История русской философии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «История русской философии» проводится в форме контрольных мероприятий (устных опросов в виде собеседования, конспектирования первоисточников, докладов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

-учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине «История русской философии»);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Смысловое многообразие понятия «история русской философии». Основные идеи и темы русской философской мысли. Проблема периодизации русской философии.

2. Духовно-интеллектуальное своеобразие русской философии. Проблема начала русской философии; характер и виды источников по русской философии, их классификация.

3. Корни философской культуры Киевской Руси.

4. "Слова о законе и благодати" киевского митр. Иллариона.

5. Религиозно-философская полемика между нестяжателями и иосифлянами.

6. Максим Грек, Нил Сорский и Иосиф Волоцкий как представители трех различных типов русского средневекового философствования.

7. Исторические концепции "Святая Русь" и "Москва — третий Рим", как попытки обоснования русской государственности.

8. Основные этапы развития еретической мысли на Руси.

9. Эпоха петровских реформ. Специфические особенности русского Просвещения, многообразие его направлений и деятелей.

10. Формирование гуманизма в России. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев, его философские воззрения.
11. М.В. Ломоносов его вклад в развитие духовной культуры и науки. Философские идеи.
12. Натурфилософские проблемы. Философские идеи русского академического Просвещения.
13. Русский романтизм. Декабризм как социокультурное явление.
14. П.Я. Чаадаев: судьба и творчество. "Философические письма".
15. Антропология Чаадаева. Этические идеи. Религиозная философия Чаадаева и последующая русская мысль.
16. Спор славянофилов и западников. Славянофильство в контексте европейской культуры XIX в.
17. А.С.Хомяков и И.В.Киреевский: определяющая роль их религиозно-философских идей в формировании и развитии славянофильства.
18. Религиозно-философская антропология и гносеология (учение о "цельном знании").
19. Истоки западничества в России. П.Я. Чаадаев и русское западничество.
20. Формирование радикального направления в российском западничестве. Эволюция взглядов М.А. Бакунина, В.Г. Белинского.
21. Философское мировоззрение А.И. Герцена. Запад и Россия в воззрениях А.И. Герцена.
22. Славянофильство и почвеничество: близость и различия. Философские идеи А. Григорьева.
23. Жизненные и духовные истоки русского радикализма 60-х годов.
24. Антропологический материализм Н.Г. Чернышевского. Этика Чернышевского. Социально-философские воззрения.
25. Особенности социально-философских взглядов Добролюбова.
26. Позитивистские направления в России. Апология духа науки и антиметафизические установки.

27. Теория "культурно-исторических типов": критика европоцентризма как идеологии и исторического метода Данилевским.

28. К. Леонтьев об особенностях европейского прогресса и формах западной идеологии.

Критерии выставления оценки студенту на зачете:

| Оценка зачета (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|--|--|
| «зачтено» | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ показывает прочные знания в области «История русской философии», отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владеет терминологическим аппаратом; умеет приводить примеры и аргументы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал исследовательской литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| «не зачтено» | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает изучаемой предметной области курса, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Вопросы к экзамену

1. Философичность русской классической литературы XIX в. Нравственная философия.

2. Ф. Достоевский: философия личности. Добро и красота. Историческая концепция: Запад и Россия.

3. Религиозно-нравственное учение Л. Толстого. Этический максимализм. Антропология Толстого.

4. Эволюция гносеологических взглядов Вл. Соловьева.

5. Вл. Соловьев о судьбах России и русской культуры ("русская идея").
6. Идея общего спасения (воскрешения отцов) у Н. Федорова.
7. К.Э. Циолковский и его "космическая философия".
8. Российское "неoleyбницианство". Персоналистический плюрализм. Учение о бытии, пространстве и времени.
9. С.Н. Трубецкой — историк философии и религиозный мыслитель. Вехи духовной биографии.
10. Неокантианство. Метафизический смысл нравственного чувства и велений морального сознания.
11. Идеи марксизма в России в 60-е гг. XIX в.
12. Народничество и марксизм. "Освобождение труда" (1883). Г.В.Плеханов и другие представители группы.
13. В.И.Ленин и его работы 1890-х годов. "Материализм и эмпириокритицизм".
14. Философия марксизма в ее отношении к естествознанию XX века. "Философские тетради" Ленина.
15. Религиозно-философское движение в начале XX века в России.
16. Основные философские темы В.В. Розанова: метафизика пола, религия и культура христианство и язычество, религия.
17. Философия свободы Н.А. Бердяева. Основные философские темы.
18. Опыт парадоксальной этики Н.А. Бердяева. Персоналистическая метафизика.
19. Н. Бердяев о русской идее. Его вклад в изучение и интерпретацию истории русской философской мысли.
20. Тема философии трагедии у Л. Шестова: истоки и влияния.
21. С.Н. Булгаков. От марксизма к православию. Идея единства логического и алогического.
22. П. Флоренский - богослов, ученый, философ.

23. Концепция знания С.Л. Франка. Два рода знания.
24. Антропология С. Франка. Смысл жизни. Проблема зла.
25. Этические идеи. С.Л. Франк о русском мировоззрении.
26. Учение о гносеологической координации Н. Лосского.
27. Н. Лосский как историк русской философской мысли.
28. Первая эмиграция: политические и философские направления.
29. Судьбы евразийства. Г. Флоровский о евразийском соблазне.
30. Критика евразийства Г.П. Федотовым. Философия истории и культуры Г. Федотова, понимание им смысла русской истории.
31. Феноменология Г.Г. Шпета. Проблема абсолютного в бытии.
32. А.Ф. Лосев. Философия имени. Символизм.
33. Философские идеи в творчестве М.М. Бахтина. Эстетика и культурология М. Бахтина.
34. Работы советских философов в области истории философии, логики, методологии и философии науки.

Образец экзаменационного билета:

1. Историософия Н.А. Бердяева.
2. Франк С.Л. «Русское мировоззрение».

Билет включает два вопроса теоретического характера. Третий вопрос задается из другого случайного билета в случае несогласия студента с оценкой.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

| | | |
|--|--|---|
| | Оценка зачета/ экзамена | Требования к сформированным компетенциям по дисциплине «История русской философии» |
|--|--|---|

| | | |
|--|-----------------------|--|
| | «отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал курса «История русской философии», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами проверки знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, современные историко-философские ситуации, владеет разносторонними навыками и приемами интерпретирования современных проблем. |
| | «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса «История русской философии», грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| | «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала курса «История русской философии», но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| | «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала курса «История русской философии», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Оценочные средства для текущей аттестации

Примерные темы докладов:

1. Характерные особенности русского философствования.
2. Традиция византийско-болгарского исихазма и её влияние на духовную жизнь Московской Руси.

3. Церковный раскол. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.
4. Своеобразие восточнославянского Ренессанса.
5. Философские идеи М.В. Ломоносова, М.М. Щербатова, А.Н. Радищева.
6. Философские взгляды А. И. Герцена (1812 – 1870)
7. Русская идея, русский народ, русская община («соборность») в социально-философских построениях А.С.Хомякова.
8. Онтология и гносеология В.Соловьева как основания философии «положительного всеединства».
9. Концепция личности и общества в социальных исканиях Достоевского.
10. Возникновение религиозно-философских течений: «богоискательство», «новое религиозное сознание». Д.С. Мережковский как идеолог богоискательства.
11. Пансексуализм Розанова как основа его религиозной космогонии. Мистика пола.
12. Историсофия Бердяева, история как творчество. Основные темы его философии истории; государство, нация, демократия, революция, социализм, анархия и др.
13. Теория познания С.Л.Франка как учение об откровении. Франк об ограниченности отвлеченного знания. Область постижимого и сфера мистического опыта (невыразимого в понятиях). О двух концепциях веры.
14. Концепция государства в социологии Е.Н. Трубецкого.
15. Учение П.Флоренского о мире и человеке. П.А. Флоренский о мифах как устойчивой "оси истории"
16. Советская философия периода «оттепели» - 60-е гг.
17. Состояние философии на исходе XX столетия.

Критерии оценки доклада.

20 баллов (отлично) - проблема раскрыта полностью, привлечена дополнительная литература, сделаны обоснованные выводы,

предоставленная информация достоверна, систематизирована, логически связана, последовательна; использована необходимая терминология, даны ответы на поставленные и заданные вопросы.

15 баллов (хорошо) - проблема раскрыта, но не привлечена дополнительная литература, не сделаны все необходимые выводы, не использованы все необходимые термины, ответы на вопросы нечеткие.

10 баллов (удовлетворительно) - проблема раскрыта не полностью, выводы не обоснованы, предоставленная информация несистематизирована, недостаточно профессиональных терминов, даны слабые ответы на поставленные и заданные вопросы.