



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Школа искусств и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
искусств и гуманитарных наук
Ф.Е. Ажимов



«18» июня 2019 г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

37.03.02 Конфликтология

Программа бакалавриата

профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях»

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток
2019

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык (английский)

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.1). Трудоемкость составляет 12 зачетных единиц, 288 академических часа. Обучение осуществляется на протяжении 2 курсов программы бакалавриата. Формы контроля: зачет (1, 3 семестры) и экзамен (2, 4 семестры).

Дисциплина «Иностранный язык» занимает одно из центральных мест в ряду гуманитарных дисциплин, является посредником к более глубокому освоению остальных курсов, поскольку студент формирует навыки понимания иноязычных тестов, в перспективе – академических.

Основное учебно-методическое пособие дисциплины – Touchstone 3 издательства Cambridge, включающее учебник, рабочую тетрадь, книгу для учителя и аудиоматериалы.

Тренировочные упражнения носят коммуникативный характер. Большой объем заданий учебного пособия направлен на формирование у учащихся свободной разговорной речи. В каждом разделе присутствуют упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию академических умений и навыков, необходимых для учебы в зарубежных вузах и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных сообществах независимо от профессиональной специализации участников взаимодействия.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные и устные тесты, написание эссе, представление подготовленной речи по заявленной теме, контроль понимания аудио текстов.

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» заключается в формировании у студентов общих структурных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты, речевые аспекты, культурологические и лингвострановедческие. Это обеспечивает развитие способности к коммуникации на английском языке, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи дисциплины:

- последовательное развитие у студентов всех видов речевой деятельности на английском языке, включающее чтение, письмо, восприятие на слух и говорение;
- формирование представления о культурологических особенностях стран изучаемого языка;
- развитие самостоятельности в обучении, способности изучать иностранный язык без постоянной помощи и контроля преподавателя.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ОК-7 владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации | Знает | <p>наиболее употребляемую лексику в большинстве тем, встречающихся в повседневном общении;</p> <p>наиболее употребляемые грамматические конструкции для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации;</p> <p>стратегии поддержания разговора в различных повседневных ситуациях;</p> <p>стратегии написания различных текстов на изученные темы;</p> <p>формулы речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения;</p> <p>стратегии межличностной и межкультурной коммуникации на повседневном уровне;</p> |
| | Умеет | <p>описывать личный опыт, излагать и обосновывать собственное мнение на английском языке;</p> <p>объясниться на английском в большинстве повседневно-бытовых ситуаций, возникающих в процессе иноязычной коммуникации;</p> <p>изложить и аргументировать свою точку зрения;</p> <p>делать высказывания на изученные темы;</p> <p>употреблять формулы речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения;</p> <p>осуществлять межличностную и межкультурную коммуникации на повседневном уровне;</p> |
| | Владеет | <p>опытом использования изученной лексики и грамматики в повседневном общении;</p> <p>навыками понимания англоязычных видео, в том числе художественных фильмов;</p> <p>опытом написания текстов на различные темы;</p> <p>навыками поддержания разговора на различные темы;</p> <p>навыками употребления формул речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения;</p> <p>стратегиями межличностной и межкультурной коммуникации на повседневном уровне;</p> |

| | | |
|---|----------------|---|
| <p>ОК-16 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знает</p> | <p>распространенную лексику в научном, образовательном, экономическом, политическом и культурном пространстве в рамках изученных тем; правила оформления делового и личного письма; требования к ведению электронной переписки; 2750 – 3250 слов в рамках знакомых тем (работа, учеба, отдых); Наиболее употребляемые грамматические конструкции; стратегии управления разговором в повседневных ситуациях.</p> |
| | <p>Умеет</p> | <p>понимать и поддерживать разговор в области образовательного, экономического, политического и культурного пространства; находить основную или нужную информацию из аутентичного текста на английском языке; в соответствии с изученными правилами написать личное и деловое письмо; делать устное сообщение, доклад; употреблять изученную лексику в повседневном общении; понимать основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов; написать связное сообщение на английском языке на знакомую тематику</p> |
| | <p>Владеет</p> | <p>навыками общения на разнообразные темы на английском языке; навыками использования целевой лексики и грамматики; навыками логической аргументации при изложении своей точки зрения; навыками использования стратегий разговора на английском языке; различными навыками обработки текста на английском языке; опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке; навыками написания личных и деловых писем на английском языке; навыками написания коротких текстов, основанных на личном опыте, на английском языке.</p> |

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, ролевая игра, метод проектов, работа в паре, командная форма работы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.2 История

Дисциплина «История» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «История» входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.2). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (54 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «История» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Философия», «Политология», «Социология», «Экономика». «История конфликтологии».

Целью изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей;

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией;

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|---------------------------------------|--|
| ОК-9 Способностью анализировать основные | Знает | закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные |

| | | |
|---|---------|--|
| этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | | события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории |
| | Умеет | критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений |
| | Владеет | навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия: лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-презентация с обсуждением.

Семинарские занятия: круглый стол, дискуссия, диспут, коллоквиум, обсуждение в группах, публичная презентация.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.3 Философия

Дисциплина «Философия» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Философия» входит в обязательные дисциплины базовой части учебного плана (Б1.Б.3). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (54 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – экзамен.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «История», «Философия конфликта».

Цель – формировать научно-философское мировоззрение студентов на основе усвоения ими знаний в области истории философии и изучения основных проблем философии; развивать философское мышление – способность мыслить самостоятельно, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения.

Задачи:

- 1) овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;
- 2) стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- 3) сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- 4) приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- 5) вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;
- 6) воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ОК-8 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знает | историю развития основных направлений человеческой мысли. |
| | Умеет | владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования. |
| | Владеет | культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения. |

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекционные занятия: лекция-конференция, лекция-дискуссия; практические занятия: метод научной дискуссии, конференция, или круглый стол.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок 1 базовой части учебного плана (Б1.Б.4).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 час.), практические занятия (18 час.) и самостоятельная работа (50 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – зачет.

Целью освоения дисциплины безопасности жизнедеятельности является формирование у обучающихся навыков разработки научно-обоснованных мероприятий, направленных на охрану здоровья предупреждение утомления и снижение заболеваемости, повышение работоспособности и ее сохранение в ходе всего периода трудовой деятельности, предупреждение травматизма и аварийности, а также развитие творческой личности, подготовленной к безопасному взаимодействию со средой обитания.

Задачи:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека.

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества.

3. Формирование:

- культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации последствий ЧС, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

-навыков владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--------------------------------|--------------------------------|
|--------------------------------|--------------------------------|

| | | |
|---|---------|--|
| ОК-15 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знает | основы теории безопасности жизнедеятельности, методы поведения в чрезвычайных ситуациях, организации личной безопасности при техногенных катастрофах, принципы и технологию управления безопасностью жизнедеятельности в системе гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов. |
| | Умеет | управлять факторами безопасного поведения в повседневной жизни, в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях. |
| | Владеет | приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.5 Физическая культура и спорт

Дисциплина «Физическая культура и спорт» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательные дисциплины базовой части учебного плана (Б1.Б.5).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (2 часа), практические занятия (68 часов) и самостоятельные занятия (2 часа). Дисциплина реализуется на I курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Физическая культура» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Безопасность жизнедеятельности», «Психология и педагогика».

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Укрепление здоровья студентов средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;

2. Повышение уровня физической подготовленности студентов для успешной учебы и более глубокого усвоения профессиональных знаний, умений и навыков;

3. Создание условий для полной реализации студентами своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений и навыков, нравственного, эстетического и духовного развития студентов в ходе учебного процесса, организованного на основе современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ОК-14 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает | научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. |
| | Умеет | использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. |
| | Владеет | средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.6 Основы проектной деятельности

Дисциплина «Основы проектной деятельности» предназначена для реализации по направлениям подготовки по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» на 1 курсе (1 семестр). Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.ед., 108 часов. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам учебного плана. Дисциплина включает в себя 18 часов лекционных занятий (из них с использованием методов активного обучения 6 часов), 36 часов практических

занятий (из них с использованием методов активного обучения 36 часов), 54 часов самостоятельной работы.

Цель - формирование у бакалавров компетенций, определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплина:

- изучить теоретические подходы к проектной деятельности;
- рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
- изучить основные технологии управления проектами;
- рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях;
- получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОК-3 - способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности | Знает | какой круг задач в рамках поставленной цели имеет конкретная роль, оптимальные способы решения поставленных задач, готов принять ответственность за результат деятельности |
| | Умеет | определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принимает ответственность за результат своей деятельности |
| | Владеет | различными технологиями определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, принимает решения и ответственность за результат деятельности |
| ОК-12 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знает | как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| | Умеет | работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| | Владеет | навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |

| | | |
|--|---------|---|
| ОК-13 - способностью к самоорганизации и самообразованию | Знает | принципы и способы самоорганизации и самообразования. |
| | Умеет | быть самоорганизованным, заниматься самообразованием. |
| | Владеет | самоорганизацией и самообразованием. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция (перевёрнутая лекция), игропрактические занятия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.7 Риторика и академическое письмо

Курс «Риторика и академическое письмо» для направления 37.03.02 – Конфликтология (профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях») входит в раздел «Б1.Б.7 – Базовая часть». Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий (18 часов, 0,5 зачётных единиц), практических занятий (36 часов, 1 зачётная единица), самостоятельная работа студентов (54 часа). Общий объем дисциплины 18 часов (2 зачётных единицы). Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с другими дисциплинами данного раздела (в первую очередь с «Иностранным языком» и «Психологией»), так и с любыми специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов. Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности студентов. Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

Цель курса: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

В **задачи** преподавателя, ведущего курс, входит:

- научить студентов стратегии, тактикам и приёмам создания речевого выступления перед различными типами аудитории;

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Для успешного изучения дисциплины «Риторика и академическое письмо» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность воспринимать, осмыслять, воспроизводить и критически оценивать содержание учебных, научных, научно-популярных, публицистических, деловых текстов на русском языке;
- владение нормами устной и письменной речи на современном русском языке (нормами произношения, словоупотребления, грамматическими нормами, правилами орфографии и пунктуации);
- представление о стилистическом варьировании современного русского литературного языка;
- умение выражать своё мнение, формулировать суждения общественно значимого содержания.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ОК-6 – способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях | Знает | основные положения риторики и методику построения речевого выступления, основные принципы составления и оформления академических текстов. |
| | Умеет | создавать письменные академические тексты различных жанров; оформлять письменный текст в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами. |
| | Владеет | основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов (информирующее, |

| | | |
|--|---------|---|
| | | убеждающее и т.д.); ведения конструктивной дискуссии; навыками аналитической работы с различными источниками, в том числе научными; навыками редактирования академических текстов. |
| ОК-16 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знает | основные принципы и законы эффективной коммуникации. |
| | Умеет | создавать устный и письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами; оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами; свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка. |
| | Владеет | навыками эффективного устного представления письменного текста; навыками преодоления сложностей в межличностной и межкультурной коммуникации. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Риторика и академическое письмо» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: «анализ конкретных ситуаций», «моделирование», «мозговой штурм», «практикум в парах или малых группах», «ролевая игра», «симуляция профессиональной деятельности (редактирование)», «творческое упражнение/тренинг», «тезирование», «трансформация ситуации».

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.8 Математика

Дисциплина «Математика» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Математика» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.8). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Современные информационные технологии», «Анализ информации в программе "SPSS"».

Целью освоения дисциплины «Математика» является формирование и развитие личности студентов, их способностей к алгоритмическому и логическому мышлению, а также обучение основным математическим понятиям и методам.

Задачи:

- формирование устойчивых навыков по компетентностному применению фундаментальных положений тем «Числа, функции и действия над ними» при изучении дисциплин профессионального цикла и научном анализе ситуаций, с которыми выпускнику приходится сталкиваться в профессиональной и общекультурной деятельности;
- освоение методов «Теории вероятностей» при решении практических задач;
- обучение применению методом математической статистики для построения математических моделей реальных процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ОК-4 способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда | Знает | Основные понятия математики, числа и функции, самое широкое понятие числа: комплексные числа, основные свойства функций, построение их графиков, формулы теории вероятностей, используемые в расчетах математической статистики. |
| | Умеет | Производить действия над числами и функциями. |
| | Владеет | Инструментом для решения математических задач в своей предметной области. |
| ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности | Знает | Основные методы математики |
| | Умеет | Умеет ориентироваться в математических методах |
| | Владеет | Навыками применения математических методов в профессиональной деятельности |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.9 Логика**

Дисциплина «Логика» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Дисциплина «Логика» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.9).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные (18 ч.) и практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа (36 ч.). Дисциплина реализуется во 2 семестре на 1 курсе. Форма промежуточного контроля - зачет.

Дисциплина «Логика» структурно и содержательно связана с такими дисциплинами как «Философия», «Социология», «Психология», «Риторика и академическое письмо».

Цель состоит в овладении студентами культурой рационального мышления, практического применения её законов и правил.

Задачи:

1. Овладение студентами повышенной логической культуры, устойчивыми навыками точного, непротиворечивого, последовательного и доказательного мышления; приобретение практического умения осуществления различных логических операций, что достигается усвоением основных форм логических характеристик и решением соответствующих задач и упражнений.

2. Развитие навыков аналитического мышления, включающего способность анализировать логическую правильность и фактическую истинность собственных и других мыслительных актов, умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи получаемой информации об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.

3. Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации – всё это составляет необходимые навыки гуманитария, которые объединяются в понятии «культура полемики». Овладение «логической компонентой» полемической культуры является наиболее эффективным средством овладения культурой полемики вообще, ибо искусство полемики неотделимо от ораторского мастерства, а логика с момента своего возникновения всегда ориентировалась на запросы риторики.

4. Прикладное использование студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы своих оппонентов, выдвигать и

анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ОК-1 способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня | Знает | историю развития основных направлений человеческой мысли. |
| | Умеет | владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования. |
| | Владеет | культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Логика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: **лекционные занятия** - лекция-дискуссия, проблемная лекция, «мозговой штурм»; **практические занятия**: публичное выступление, логический анализ текстов, решение задач, упражнений, кейсов, работа с интернет-тренажером «Логикон».

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.10 Современные информационные технологии

Дисциплина «Современные информационные технологии» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Современные информационные технологии» входит в 1 блок базовой части учебного плана (Б1.Б.10).

Дисциплина «Современные информационные технологии» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Математика», «Анализ информации в программе SPSS».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (9 часов), лабораторные работы (36 часов), самостоятельная работа (27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре. Форма контроля - зачёт.

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний и умений использования основных понятий информатики в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества.
2. Научить сознавать опасности и угрозы, возникающие в информационном обществе.
3. Привить уважение и соблюдение к требованиям законодательных и нормативных актов.
4. Научить владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
5. Привить навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующие компетенции (элементы компетенции): ОК-1

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| | | |
| ОК-4 способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда | Знает | Основные понятия информатики |
| | умеет | Методами информатики и информационных технологий |
| | владеет | Абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать научную информацию, использовать основные понятия информатики в практической деятельности |
| ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности | Знает | Основные современные информационные технологии |
| | умеет | Умеет ориентироваться в основных современных информационных технологиях |
| | владеет | Навыками применения основных современных информационных технологий в профессиональной деятельности |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекционные занятия лекция – беседа, практические занятия: метод ситуационных задач, метод дискуссии.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.11 Экономическое и правовое мышление

Дисциплина «Экономическое и правовое мышление» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Экономическое и правовое мышление» входит в базовую часть учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические (36 час.), самостоятельная работа студентов (18 час.). Формой контроля является зачет (2 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения курса направлено на формирование у студентов неюридических специальностей правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в экономических законах функционирования общества, в жизненных и профессиональных ситуациях действовать с позиций закона и права.

Задачи изучения курса:

- 1) формировать устойчивые знания в области экономических законов функционирования общества;
- 2) развивать уровень правосознания и правовой культуры студентов;
- 3) развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;
- 4) формировать и укреплять навыки практического применения норм права.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавра.

Дисциплина «Экономическое и правовое мышление» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Русский язык и культур речи», «История» и др.

Для успешного изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции: ОК-10 ОК-11

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знает | основы экономических законов функционирования общества |
| | Умеет | ориентироваться в основах экономических законов функционирования общества |
| | Владеет | базовыми знаниями об экономических законах функционирования общества |
| ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знает | основы законодательной системы Российской Федерации |
| | Умеет | использовать нормы российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности |
| | Владеет | навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.12 Психология

Дисциплина «Психология» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Психология» входит в 1 блок базовой части (Б1.Б.12).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа (144 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Конфликтология в системе образования», «Психология конфликта».

Цель учебной дисциплины состоит в создании условий повышения общей и психологической культуры бакалавров; формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторе успешности его деятельности.

Задачи:

1) овладение понятийным аппаратом научной дисциплины, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, потребностно-мотивационную, ценностно-смысловую и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития, профессиональной самореализации;

2) приобретение опыта анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, личностной и профессиональной рефлексии и развития деятельности;

3) приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности, общения и взаимодействия;

4) усвоение теоретических основ конструирования, проектирования, планирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

5) усвоение методов воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом;

6) ознакомление с методами развития профессионального мышления, творчества.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ОПК-3 Способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философский и социально-гуманитарных наук | Знает | теоретические основы знаний о современном состоянии психологической науки |
| | Умеет | проанализировать картину мира на основе знаний о современном состоянии психологической науки |
| | Владеет | способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии психологической науки |
| ОПК-4 Способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических | Знает | социально значимые процессы и проблемы с точки зрения психологии, методы психологической науки |
| | Умеет | критически воспринимать, анализировать и оценивать социально значимые процессы и проблемы |
| | Владеет | навыками анализа социально значимых процессов и проблем, использования основных положений и методов психологической науки при решении социальных и профессиональных задач |

| | | |
|--|--|--|
| наук при решении социальных и профессиональных задач | | |
|--|--|--|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекционные занятия лекция – свободная дискуссия, практические занятия: метод ситуационных задач (case study), метод «мозгового штурма», метод рамочной игры «Лучшее изложение».

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.13 Социология

Дисциплина «Социология» предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология. Профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Дисциплина «Социология» относится к обязательным дисциплинам блока 1 (Б1.Б.13) учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ. Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Философия», «История», «Социальная психология» и другими.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе, в интерактивной форме – 2 час.), практические занятия (18 час., в том числе, в интерактивной форме – 10 час.) и самостоятельная работа студента (63 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – экзамен.

Цели - познакомить бакалавров с проблематикой социологии, продемонстрировать специфику социологического подхода к социальным проблемам и на институциональном уровне рассмотреть основной тематический круг, связанный с данной проблематикой, с учетом российского материала.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ основных этапов развития социологической мысли, основных социологических парадигм;

- освоение категориально-понятийного аппарата социологии, характеризующего статические и динамические элементы социальных систем, личности и социальных групп;

- формирование умений сбора, систематизации и интерпретации социологической информации, экспертизы социологических гипотез, исследовательского инструментария, репрезентативности результатов конкретно-социологических исследований.

В результате изучения дисциплины «Социология» у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК-4 способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Знает | методы выявления и критического анализа конкретных проблем и процессов, социальных конфликтогенов; |
| | Умеет | самостоятельно использовать знания и навыки различных наук при решении социальных и профессиональных задач; |
| | Владеет | способностью применять методы, модели, исследования, навыки решения задач исследования и практики в области профессиональной деятельности. |

Для формирования данной компетенции в рамках дисциплины «Социология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, семинар – дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.14 Теория коммуникации и практика делового общения

Дисциплина «Теория коммуникации и практика делового общения» предназначена для студентов 1 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Дисциплина «Теория коммуникации и практика делового общения» относится к дисциплинам базовой части учебного плана (Б1.Б.13).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы конфликтологии», «Общая конфликтология», «Психология конфликтологии», «Теория и практика разрешения конфликтов в группе», «Диагностика конфликта».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе 6 часов с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 часов, в том числе 9 часов с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 36 часов, форма контроля - зачет. Дисциплина «Теория коммуникации и практика делового общения» реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Целью изучения дисциплины «Теория коммуникации и практика делового общения» является изучение принципов, видов и способов коммуникации, в том числе в деловых отношениях.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам знания об основных принципах, видах и способах коммуникации,
- обучить студентов выделять и анализировать конфликтологические аспекты коммуникации,
- ознакомить студентов с особенностями деловой коммуникации,
- сформировать у студентов конфликтологическую компетентность в области делового общения.

Для успешного изучения дисциплины «Теория коммуникации и практика делового общения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;
- способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследование.

довательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами;

– способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ОПК-5 способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (формируется частично) | знает | особенности и основные характеристики конфликтов в общении, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| | умеет | выявлять особенности и основные характеристики конфликтов в общении, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| | владеет | базовыми навыками выявления особенностей и основных характеристик конфликтов в общении, этнические, конфессиональные и культурные различия |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика разрешения конфликтов в группе» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: групповое обсуждение проблемных вопросов, ролевые игры, кейс-стадии.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.15 Социальная антропология

Рабочая программы учебной дисциплины «Социальная антропология» разработана для студентов первого курса направления 37.03.02 Конфликтология, программы академического бакалавриата «Конфликтология в межкультурных коммуникациях», реализуемых по образовательным стандартам высшего образования, самостоятельно устанавливаемым ДВФУ. Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) - контактная работа, и самостоятельная работа студентов 108 часов, из них 45 ч. – подготовка к экзамену.

Дисциплина входит в Блок Б1. базовой части учебного плана. Дисциплина реализуется на 1 курсе обучения в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Курс является основой как для изучения всех последующих дисциплин образовательной программы, поскольку предоставляет эффективный инструментарий для организации собственной учебной и самостоятельной деятельности студента, так и для эффективного выстраивания собственной социально-антропологической деятельности будущего специалиста в области современной конфликтологии и межкультурных коммуникациях.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы конфликтологии», «Общая конфликтология», «История конфликтологии».

Основной целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов социально-антропологического видения социокультурной жизни людей;
- изучение социальной сущности, структуры и динамики культуры как традиционных, так и современных обществ;
- изучение причинно-следственных связей между разнообразием людей, стратифицированностью современного общества;
- изучение категория человеческого бытия, понятие тела (телесности) и понятие коммуникации (общения).

Задачи реализации дисциплины:

- овладение системой знаний о философском этапе становления социологии, антропологии и конфликтологии;
- овладение знаниями о социально-антропологических основах конфликтологии;
- овладение знаниями о вкладе научных психологических школ в развитие социально-антропологического знания;
- овладение умениями оперировать социально-антропологическими знаниями с учетом их исторического развития и перспективы их развития.

Для успешного изучения дисциплины «Социально-антропологические основы конфликтологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность анализировать основные контексты социально-антропологического взаимодействия;

- способность применять полученные знания в области социально-антропологических и других гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности;

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ОПК-3 способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философский и социально-гуманитарных наук (формируется частично) | Знает | основные постулаты научной картины мира, в том числе на основе данных антропологии, базовые термины |
| | Умеет | представлять научную картину мира, в том числе на основе данных антропологии, опираясь на базовые термины |
| | Владеет | знанием научной картины мира, в том числе на основе данных антропологии, базовыми терминами |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.16 Девиантология

Дисциплина «Девиантология» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Девиантология» входит в вариативную часть и относится к дисциплинам выбора (Б1.Б.16).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе обучения во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «Социальные проблемы современного общества», «Социализация в современном обществе», «Конфликтология гендера», «История конфликтологии», «Социология социальной политики».

Цель изучения дисциплины: формирование знания о достижениях отечественной и зарубежной девиантологии (социологии девиантного поведения) и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов знание о девиантности и основных подходах к ее определению;
- сформировать у студентов знание научном статусе девиантологии (социологии девиантного поведения);
- сформировать у студентов знание об основных перспективах, представленных в современной социологии девиантного поведения;
- сформировать у студентов знание об основных формах девиантности и специфике их проявления в современном мире и в России;
- сформировать у студентов знание об основных парадигмах социального контроля над девиантностью;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования девиантного поведения и разработки предложений по его минимизации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ОПК-4 - способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Знает | основные понятия девиантологии (социологии девиантного поведения); предмет, структуру и методы современной девиантологии; классические теории девиантности; методологические основы социологического исследования девиантности |
| | Умеет | выдвигать самостоятельную гипотезу, выделять теоретические и прикладные аспекты девиантологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности; работать с социологическими текстами; формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам девиантности, анализировать социально и личностно значимые проблемы девиантности; четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения |
| | Владеет | навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний в области девиантологии при решении социальных и профессиональных задач; навыками девиантологического анализа процессов и явлений; технологиями |

| | | |
|---|---------|---|
| | | приобретения, использования и обновления девиантологических знаний |
| ПК-1 - способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром | Знает | основные этапы и тенденции развития девиантологии; характеристику конфликтологической перспективы в девиантологии; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в различных сферах общественной жизни |
| | Умеет | использовать теоретические знания для анализа актуальных социальных и других конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития конфликтов на различных уровнях социальной организации |
| | Владеет | навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению различных форм девиантности, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований девиантности основными методами социального контроля над девиантностью |
| ПК-5 - способностью применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности | Знает | основные теории девиантности; методологию социологического исследования девиантности; контекстуальный (нормативный) подход к определению девиантности; абсолютистский подход к определению девиантности как фактора риска возникновения конфликтов при осуществлении межкультурных коммуникаций в различных социальных организациях |
| | Умеет | применять теоретические и методологические основы девиантологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах |
| | Владеет | навыками самостоятельной исследовательской деятельности в сфере девиантности; организации исследовательской работы в малых группах; основными нормами и правилами поведения в рамках международных научных коммуникаций |
| ПК-15 - способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций | Знает | основные причины и факторы риска девиантности в социальных организациях; основные формы и методы социального контроля над девиантностью в организациях |
| | Умеет | использовать теоретические знания в процессе организации совместной деятельности студентов, направленной на подготовку к ролевым играм и выполнение исследовательских заданий |
| | Владеет | навыками организации, планирования и осуществления различных исследовательских |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.17 Психология личности

Дисциплина «Психология личности» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Психология личности» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана (Б1.Б.17).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Социология», «Социология конфликта», «Общая конфликтология».

Цель курса - ознакомить студентов с основными направлениями современной психологии личности и с основными методологическими подходами к изучению структуры личности в психологии, познакомить с периодизацией развития индивида, личности и индивидуальности, показать роль индивидуальных свойств человека в развитии личности, изучить основные теории личности.

Задачи курса - познакомить с периодизацией развития индивида, личности и индивидуальности, показать роль индивидуальных свойств человека в развитии личности, проанализировать проблемы социогенеза личности, показать, что социально-исторический образ жизни является источником развития личности, изучить механизмы овладения поведением и изучить основные теории личности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня | Знает | основные приемы работы с учебной информацией и способы саморазвития |
| | Умеет | работать с учебной информацией, использовать результаты для саморазвития и повышения общекультурного уровня |
| | Владеет | навыками анализа и обобщения учебной информации и навыками повышения общекультурного уровня |
| ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности | Знает | основные этапы, закономерности и приемы принятия решения |
| | Умеет | продуцировать различные варианты решений профессиональной проблемы |
| | Владеет | навыками принятия ответственных решений, навыками анализа ситуации и выбора решения с учетом широкого спектра факторов |
| ОПК-4 способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Знает | основные положения и методы социальных и гуманитарных наук |
| | Умеет | использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач |
| | Владеет | навыками анализа социально-значимых проблем и может выбрать адекватные методы решения |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.18 Социальная психология

Дисциплина «Социальная психология» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Социальная психология» входит в 1 блок базовой части (Б1.Б.18). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36

часов), из них 10 часов с использованием методов активного обучения, практические занятия (36 часов), из них 10 часов с использованием методов активного обучения, самостоятельная работа (82 час). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины «Социальная психология» связано со следующими дисциплинами: «Конфликтология» «Философия», «Социология», «Логика» и другие, и опирается на их содержание.

Цель дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками в области социальной психологии как одной из ведущих областей современной психологии.

Задачи:

сформировать у студентов знания о предмете, структуре и функции социальной психологии; дефиниций социальной психологии; сходстве и различии подходов отечественных и зарубежных психологов к историко-психологическим фактам, сущности основных теоретических и практических направлений в социальной психологии; представление о теоретических основаниях психологических перспектив, об основных психологических школах, основные психологические понятия и теории;

формирование умений анализировать и оценивать психологические теории, ориентироваться в современных психологических подходах, проводить диагностику и оценку различных психологических подходов;

формирование системы знаний о методах, предмете и логике развития социальной психологии; методами социально-психологических исследований.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ОК-12 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знает | теоретические основы этнических, конфессиональных и культурных различий |
| | Умеет | работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| | Владеет | навыками развития и поддержания толерантности в процессе работы в коллективе. |
| ОПК-3 Способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии | Знает | теоретические основы знаний о современном состоянии психологической науки |
| | Умеет | проанализировать картину мира на основе знаний о современном состоянии социальной психологии |

| | | |
|---|---------|---|
| естественных, философских и социально-гуманитарных наук | Владеет | способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии социальной психологии |
| ОПК-4 Способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | знает | теоретические основы социально значимых процессов и проблем, методы социальной психологии |
| | умеет | анализировать социально значимые процессы и проблемы и использовать основные положения и методы социальной психологии при решении социальных и профессиональных задач |
| | владеет | навыками решения социальных и профессиональных задач на основе анализа социально значимых процессов и проблем, с использованием методов социальной психологии |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.19 Основы конфликтологии

Дисциплина «Основы конфликтологии» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Основы конфликтологии» входит в вариативную часть и относится к обязательным дисциплинам (Б1.Б.19).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (108 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе обучения в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «История конфликтологии».

Цель изучения дисциплины: получение студентами представлений о понятиях конфликтологии как науки, а также начальных конфликтологических умений; вооружение первоначальными знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности конфликтолога.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы конфликтологии как профессии, учебной дисциплины и практической сферы деятельности;
- вызвать интерес студентов к конфликтологической теории, к её передовому опыту;
- создать установку на овладение профессиональными знаниями, необходимыми для успешной деятельности конфликтолога.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности. | Знает | основы информационной и библиографической культуры, основные принципы и требования к обеспечению информационной безопасности в процессе реализации коммуникационных технологий. |
| | Умеет | находить и использовать в профессиональной деятельности знания, необходимые для решения профессиональных задач. |
| | Владеет | навыками работы с библиографическими ресурсами и каталогами (в т. ч., электронными), безопасной работы в компьютерных сетях. |
| ОПК-2 Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства | Знает | задачи профессиональной деятельности, основные законы и закономерности организации профессиональной деятельности; структуру, организацию, значимость профессии. |
| | Умеет | ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, выполнять задачи по повышению квалификации специалиста-конфликтолога. |
| | Владеет | способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, понимать высокую социальную значимость профессии конфликтолога. |
| ОПК-5 Способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность | Знает | основные концепции и характеристики социального конфликта; основные нормы, регулирующие профессиональную деятельность конфликтолога, основные технологии разрешения конфликтов; границы и возможности их применения. |
| | Умеет | осуществлять подготовку общей схемы анализа конфликтных ситуаций, выбирать эффективные технологии разрешения конфликтных ситуаций с |

| | | |
|---|---------|--|
| | | учетом профессиональных компетенций этических и правовых норм работы конфликтолога в прикладных условиях; |
| | Владеет | навыками и средствами анализа различных форм конфликтного поведения, определения специфики проблем, характерных для различных сфер конфликтных отношений, конкретными методами и формами проведения диагностики и разрешения конфликтов. |
| ПК-5 способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности. | Знает | теоретические основы конфликтологии, сущность и содержание процессов межкультурных коммуникаций, основные цели и задачи управленческой деятельности. |
| | Умеет | анализировать процессы межкультурных коммуникаций и организационно-управленческой деятельности на основе имеющихся теоретических знаний. |
| | Владеет | навыками теоретико-методологического анализа процессов межкультурных коммуникаций, наблюдения и оценки принятых организационно-управленческих решений. |
| ПК-16 Способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении | Знает | основные методы диагностики конфликтности и конфликтного поведения, основные коммуникативные стили разрешения конфликта; этапы и способы управления конфликтами в организации; альтернативные технологии и возможности управления конфликтами. |
| | Умеет | Оценить уровень конфликтности в системе организационных коммуникаций; определить наиболее эффективные коммуникативные технологии управления конфликтным взаимодействием с целью его преодоления; разработать технологии профилактики коммуникативных дисфункций в организации. |
| | Владеет | навыками первичного анализа конфликтных ситуаций в организациях, навыками организации и ведения переговоров; способностями к посреднической и медиативной работе в условиях организационных и корпоративных конфликтов; навыками составления необходимой документации. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.20 Общая конфликтология

Дисциплина «Общая конфликтология» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Общая конфликтология» входит в базовую часть и относится к обязательным дисциплинам (Б1.Б.20).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 з. е., 216 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа студента (108 час.). Дисциплина реализуется на 1-2 курсе обучения во 2 и 3 семестрах. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Философия», «Социология», «Психология и педагогика», «История конфликтологии», «Философия конфликта», «Основы конфликтологии».

Цель изучения дисциплины: овладение студентами основными теоретическими концепциями и подходами в современной конфликтологии, связанными с пониманием сущности конфликта.

Задачи:

- освоить понятийно-категориальный аппарат учебной дисциплины;
- овладеть современными научными представлениями о сущности социальных конфликтов, условиях и закономерностях их возникновения и развития, месте и роли в функционировании и развитии социальных групп и общества;
- освоить знания о формах конфликтного взаимодействия, причинах и условиях, порождающих конфликт, о месте и роли конфликтов в функционировании и развитии социальных систем;
- овладеть методами и технологиями прогнозирования, управления и разрешения конфликтных процессов;
- владеть элементами конфликтологического анализа: рассматривать события, процессы и явления в соответствии с принципом федерализма в их целостности и, вместе с тем, в принадлежности к единому потоку мирового процесса, во взаимосвязи с другими событиями, явлениями и процессами, уметь раскрывать причинно-следственные связи, определять базовые понятия курса.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--------------------------------|--------------------------------|
|--------------------------------|--------------------------------|

| | | |
|---|---------|---|
| ОПК-4 способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Знает | методологию создания гипотезы, основные категории и понятия теории конфликта, ее структуру и функции; основные конфликтологические концепции и методы; методологические основы научного познания; специфику логики как науки; понятийно-категориальный аппарат логики; место логики в системе наук; основные принципы, категории и законы человеческого мышления; роль и значение логики в формировании культуры мышления. |
| | Умеет | выдвигать самостоятельную гипотезу, выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности; работать с социально-научными и гуманитарными текстами; формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры, анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим вопросам; читать и понимать логические тексты; видеть связь логического текста с жизненными проблемами человека. |
| | Владеет | навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний в области конфликтологии при решении социальных и профессиональных задач; навыками конфликтологического анализа процессов и явлений; навыками применения знаний о типологических, трансляционных, семиотических структурах культуры, особенностях взаимодействия культур и способах регулирования межэтнических конфликтов; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; навыками применения законов, принципов, категорий логики для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений. |
| ПК-2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, вы- | Знает | особенности и основные характеристики конфликтного и мирного взаимодействия, основные методологические и теоретические подходы к их изучению; причины формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий в условиях современного общества. |
| | Умеет | выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий в современном мире; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий. |

| | | |
|--|---------|---|
| являть элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия | Владеет | навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приёмами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий. |
| ПК-3 Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира | Знает | основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта и мира; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий. |
| | Умеет | использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий; определять границы предметного поля конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в современном обществе. |
| | Владеет | системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для исследования конфликтов и мира; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий, технологиями и методиками их изучения. |
| ПК-4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами | Знает | цели, задачи и структуру прикладного конфликтологического исследования, его основные теоретические и практические элементы; основные методы и технологии анализа социально-гуманитарной информации; основные пакеты статистических исследований; основные правила и принципы составления сопутствующих документов. |
| | Умеет | формулировать и концептуализировать проблему исследования и выработать его важнейшие эмпирические показатели; самостоятельно планировать исследовательский проект, составлять программу его реализации; анализировать полученную информацию, составлять аналитические отчёты и другие необходимые документы |
| | Владеет | навыками организации, планирования и осуществления различных исследовательских проектов; знаниями основных методов анализа информации; навыками статистических исследований, работы с различными статистическими пакетами; навыками составления документов по результатам проведённых исследований. |
| ПК-17 способностью владеть | Знает | эффективные практики поддержки и развития различных форм кооперации. |

| | | |
|---|---------|--|
| навыками и методами организации сотрудничества, научно-исследовательской кооперации и поддержки коммуникаций с российскими и международными властными, научно-исследовательскими, образовательными, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми, кадровыми организациями, находить организационно-управленческие решения в конфликтных ситуациях и готовностью нести за них ответственность | Умеет | проводить информационные кампании по продвижению достижений и возможностей российского сектора исследований и разработок в зарубежных странах; развитие международной технологической интеграции российских компании. |
| | Владеет | навыками расширения кооперации и коммуникаций с российскими и международными властными, научно-исследовательскими, образовательными, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми, кадровыми организациями. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.21 История конфликтологии

Дисциплина «История конфликтологии» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «История конфликтологии» входит в базовую часть (Б1.Б.21).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 з. е., 216 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (54 час.), самостоятельная работа студента (108 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе обучения в 3, 4 семестрах. По дисциплине предусмотрена курсовая работа. Форма контроля – зачет, экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы конфликтологии», «Общая конфликтология».

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об истории становления конфликтологии как науки и особой области знания о конфликтах и путях их разрешения. Данный учебный курс предполагает

углубленное изучение взглядов на природу конфликта в различных мировоззренческих системах на протяжении всей истории развития человечества.

Задачи:

- овладение системой знаний о философском этапе становления конфликтологии;
- овладение знаниями о социологических теориях конфликта;
- овладение знаниями о вкладе научных психологических школ в развитие конфликтологии;
- овладение знаниями о общей теории конфликта;
- овладение умениями оперировать конфликтологическими знаниями с учетом их исторического развития и перспективы.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ПК-1 Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром | Знает | основные этапы и тенденции развития конфликтологии; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в различных сферах общественной жизни; основные технологии и методики воздействия на конфликт. |
| | Умеет | использовать теоретические знания для анализа актуальных социальных и других конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития конфликтов на различных уровнях социальной организации; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения конфликтов. |
| | Владеет | навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.22 Социология конфликта**

Дисциплина «Социология конфликта» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Социология конфликта» входит в базовую часть (Б1.Б.22).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе обучения в 4 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Философия конфликта», «История конфликтологии».

Цель изучения дисциплины: ориентация студентов в области особенностей социологического подхода к рассмотрению конфликта, глубокое познание сущности социального конфликта.

Задачи:

- сформировать научные представления о специфике социологического подхода к изучению конфликтов в обществе;
- изучить теоретико-методологические концепции конфликта, разработанные в классической и современной социологии;
- освоить навыки использования различных методологических и теоретических подходов к анализу конфликта с позиций социологии;
- изучить познавательные возможности методов прикладной социологии в исследовании конфликтных ситуаций.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| <p>ОК-12 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | Знает | объектную и предметную области теории коммуникации, место толерантности в науках о человеке, культуре и обществе; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения |
| | Умеет | узнавать характерные варианты культурной динамики; классифицировать конкретные культуры по типам; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста. |
| | Владеет | методами и приёмами общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста; культурой диалога; навыками письменно и устно оформлять результаты мыслительной деятельности. |
| <p>ПК-1</p> | Знает | основные этапы и тенденции развития конфликтологии; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности |

| | | |
|--|---------|---|
| Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром | | формирования, функционирования и развития конфликтов в различных сферах общественной жизни; основные технологии и методики воздействия на конфликт. |
| | Умеет | использовать теоретические знания для анализа актуальных социальных и других конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития конфликтов на различных уровнях социальной организации; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения конфликтов. |
| | Владеет | навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов. |
| ПК-3 Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира | Знает | основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта и мира; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий. |
| | Умеет | использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий; определять границы предметного поля конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в современном обществе. |
| | Владеет | системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для исследования конфликтов и мира; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий, технологиями и методиками их изучения. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.23 Философия конфликта

Дисциплина «Философия конфликта» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Философия конфликта» входит в базовую часть (Б1.Б.23).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе обучения в 5 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Психология конфликта», «Социология конфликта», «История конфликтологии».

Цель изучения дисциплины: освоение концептуальных положений в истории философской рациональности предельных оснований человеческого бытия в контексте цивилизационных поисков способа разрешения природы конфликтности в объективном мире, освоение теоретико-методологического аппарата в исследовании, оценки и регулирования конфликтных ситуаций, возникающих в социальной жизни.

Задачи:

1. Ознакомить бакалавров с современными теоретико-методологическими концепциями в философии конфликта, её категориальным инструментарием и общими стратегическим проблемным пространством.

2. Дать представление о логике исторической эволюции философского знания в единстве с глубинными революционными изменениями в картинах мира, демонстрируя широту эпистемологических, антропологических стратегий современной философии.

3. Вскрыть сложную системную природу структуры организации природного мира, его уровней, элементов и форм как онтологической основы конфликтности бытия.

4. Обосновать социальную природу научного знания, его глубинную связь с антропологической, культурной эволюцией человечества, включая его ценностные и политические потребности.

5. Формировать основы культуры философского и научного исследования, закладывая основы умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности, проявляя личную заинтересованность в овладении знаниями в проблемных областях социального прогресса.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ОК-8 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знает | основные этапы становления и развития философии как науки, сущность и содержание основных философских учений и теорий, их научно-практическое и мировоззренческое значение, особенности современных мировоззренческих систем, место и роль философии в их формировании, функционировании и развитии. |
| | Умеет | пользоваться философской методологией и терминологией, чётко формулировать собственные мировоззренческие принципы, выдвигать логически верные аргументы для их обоснования, воспринимать и анализировать иные мировоззренческие принципы и позиции. |
| | Владеет | навыками ведения дискуссии, аргументированного отстаивания собственной мировоззренческой позиции, способами теоретического и логического анализа различных позиций и точек зрения, способностью их адекватной оценки. |
| ОПК-3 Способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук | Знает | основные закономерности взаимодействия человека, общества и историко-культурного развития человека и человечества; основные механизмы социализации личности; понятийно-категориальный аппарат философии; компоненты естественнонаучной картины мира; основные этапы развития естественнонаучной картины мира; ключевые эксперименты, приведшие к изменению представлений об окружающем мире; основные направления развития современных естественных наук, их оценку со стороны научной общности; о моральной ответственности ученых за развитие цивилизации. |
| | Умеет | анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим вопросам; читать и понимать философские тексты; видеть связь философского текста с жизненными проблемами человека, выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; использовать научную информацию и научный метод для описания фрагментов естественнонаучной картины мира; применять знания физики и других естественных наук для описания естественнонаучной картин мира. |
| | Владеет | технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; навыками применения законов, принципов, категорий философии для логико-методологического |

| | | |
|--|---------|--|
| | | анализа всех видов знаний и социальных явлений; навыками структурирования естественнонаучной информации, используя представления о современной естественнонаучной картине мира; навыками анализа природных явлений и процессов с помощью представлений о естественнонаучной картине мира, использования научного языка и научной терминологии; обладать грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога. |
| ПК-1 Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром | Знает | основные этапы и тенденции развития конфликтологии; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в различных сферах общественной жизни; основные технологии и методики воздействия на конфликт. |
| | Умеет | использовать теоретические знания для анализа актуальных социальных и других конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития конфликтов на различных уровнях социальной организации; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения конфликтов. |
| | Владеет | навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов. |
| ПК-2 Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия | Знает | особенности и основные характеристики конфликтного и мирного взаимодействия, основные методологические и теоретические подходы к их изучению; причины формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий в условиях современного общества. |
| | Умеет | выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий в современном мире; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий. |
| | Владеет | навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приёмами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.24 Институты конфликто разрешения

Дисциплина «Институты конфликто разрешения» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Институты конфликто разрешения» входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.24).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе обучения в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «Социология конфликта», «История конфликтологии», «Общая конфликтология».

Цель изучения дисциплины: ориентация студентов в проблемном поле истории и теории институтов разрешения социальных конфликтов с тем, чтобы обеспечить глубокое знание исторической эволюции основных социальных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения, конфликтов и знакомство с современным состоянием институтов конфликто разрешения.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о предмете и структуре, истории и теории институтов конфликто разрешения;
- рассмотреть общие вопросы предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов;
- дать представление об особенностях устройства, функциях и основных направлениях деятельности системы современных институтов конфликто разрешения;
- сформировать навыки анализа основных направлений деятельности институтов конфликто разрешения в предупреждении, урегулировании и разрешении социально-экономических, политических, этнонациональных и гуманитарных проблем современного общества.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| <p>ОК-2 Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР</p> | Знает | основные принципы и правила воздействия на конфликт, особенности конфликтных взаимодействий в различных сферах общественной жизни в России и АТР; современные подходы к изучению важнейших технологий урегулирования конфликтов в России и АТР |
| | Умеет | анализировать конфликты в организационно-управленческой и других сферах общественной жизни России и стран АТР, выбирать эффективные технологии их урегулирования и разрешения; определять цели и задачи урегулирования конфликтов и поддержания мира; адекватно оценивать результаты применения на практике различных технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира с учетом специфики России и стран АТР |
| | Владеет | знаниями об особенностях формирования, развития и протекания конфликтов организациях и других сферах общественной жизни, развитыми навыками их анализа и оценки; практическими навыками управления, регулирования и разрешения конфликтов, гармонизации внутригрупповых и межличностных взаимодействий, поддержания мира в контексте современного развития России и стран АТР |
| <p>ПК-2 Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия</p> | Знает | особенности и основные характеристики конфликтного и мирного взаимодействия, основные методологические и теоретические подходы к их изучению; причины формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий в условиях современного общества |
| | Умеет | выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий в современном мире; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий |
| | Владеет | навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приемами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий |

| | | |
|--|---------|--|
| <p>ПК-3 Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира</p> | Знает | основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта и мира; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий |
| | Умеет | использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий; определять границы предметного поля конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в современном обществе |
| | Владеет | системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для исследования конфликтов и мира; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий, технологиями и методиками их изучения |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, семинары: круглый стол.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.25 Диагностика конфликтов

Дисциплина «Диагностика конфликтов» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Диагностика конфликтов» входит в базовую часть (Б1.Б.25).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 з. е., 180 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (126 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе обучения в 6 семестре. По дисциплине предусмотрена курсовая работа. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Управление конфликтами», «Конфликты в организационно-управленческой сфере», «Методы и методики конфликтологии».

Цель изучения дисциплины: закрепление и углубление теоретических знаний в области конфликтологии, формирование умений и навыков эффективного использования методов и методик диагностики конфликтов различных типов с целью дальнейшего консультирования.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными проблемами диагностики конфликтов разных типов;
- обучить студентов методическим приемам диагностики конфликтных взаимодействий;
- обучить студентов приемам самостоятельного использования техник и методов диагностики конфликтов;
- сформировать у студентов конфликтологическую компетентность в области диагностики конфликтов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ПК-1 Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром | Знает | основные этапы и тенденции развития конфликтологии; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в различных сферах общественной жизни; основные технологии и методики воздействия на конфликт. |
| | Умеет | использовать теоретические знания для анализа актуальных социальных и других конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития конфликтов на различных уровнях социальной организации; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения конфликтов. |
| | Владеет | навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов. |
| ПК-2 Способность проводить исследования по проблемам | Знает | особенности и основные характеристики конфликтного и мирного взаимодействия, основные методологические и теоретические подходы к их изучению; причины формирования и развития |

| | | |
|---|---------|---|
| конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия | | конфликтных и мирных взаимодействий в условиях современного общества |
| | Умеет | выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий в современном мире; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий |
| | Владеет | навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приёмами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий. |
| ПК-3 Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира | Знает | основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта и мира; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий. |
| | Умеет | использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий; определять границы предметного поля конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в современном обществе. |
| | Владеет | системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для исследования конфликтов и мира; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий, технологиями и методиками их изучения. |
| ПК-4 Способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать | Знает | цели, задачи и структуру прикладного конфликтологического исследования, его основные теоретические и практические элементы; основные методы и технологии анализа социально-гуманитарной информации; основные пакеты статистических исследований; основные правила и принципы составления сопутствующих документов. |

| | | |
|--|---------|--|
| проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами | Умеет | формулировать и концептуализировать проблему исследования и выработать его важнейшие эмпирические показатели; самостоятельно планировать исследовательский проект, составлять программу его реализации; анализировать полученную информацию, составлять аналитические отчеты и другие необходимые документы |
| | Владеет | навыками организации, планирования и осуществления различных исследовательских проектов; знаниями основных методов анализа информации; навыками статистических исследований, работы с различными статистическими пакетами; навыками составления документов по результатам проведенных исследований. |
| ПК-16 способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении | Знает | основные теоретические характеристики организационного конфликта, принципы и правила его диагностики, анализ и экспертизу организационного конфликта, основные технологии и стратегии воздействия на конфликт в организации, важнейшие конфликтологические процедуры, методы и принципы их реализации, методы диагностики корпоративных конфликтов |
| | Умеет | классифицировать и оценивать конфликты в организациях, выбирать и использовать на практике эффективные процедуры диагностики корпоративных конфликтов, стратегии и технологии воздействия на конфликт, разрабатывать и внедрять в практику эффективные программы урегулирования и разрешения организационных конфликтов |
| | Владеет | развитыми навыками оценки и диагностики организационных конфликтов, планирования возможных стратегий воздействия на конфликт в организации, технологиями урегулирования корпоративных конфликтов, конфликтологическими процедурами коррекции неконструктивных способов взаимодействия в организации |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, семинары: круглый стол.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.26 Управление конфликтами**

Дисциплина «Управление конфликтами» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Управление конфликтами» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.26).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 з. е., 180 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (126 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе обучения в 7 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Межкультурные коммуникации в конфликте», «Диагностика конфликтов», «Практикум по разрешению конфликтов».

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знания и навыков в области управления конфликтов, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии межкультурной коммуникации.

Задачи:

- сформировать у студентов умения составлять картографию конфликта;
- способствовать формированию у студентов способности наблюдать проявление факторов, имеющих вероятное влияние на развитие возникшей конфликтной ситуации;
- сформировать у студентов умения производить самонаблюдение с целью выявления собственного психофизического состояния в данной конфликтной ситуации;
- сформировать у студентов умения соотносить объект конфликта с системой профессиональных и собственных ценностных ориентаций;
- сформировать у студентов формулировать цель последующей конфликтной деятельности;
- сформировать у студентов навыки определять адекватный произведенному анализу конфликтной ситуации выбор конфликтного стиля.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ПК-1 Способностью владеть знанием истории эволюции пред- | Знает | основные этапы конфликта; основные вехи истории конфликтологии, характеристики и свойства конфликта; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в различных |

| | | |
|--|---------|--|
| <p>мета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром</p> | | сферах общественной жизни; основные профессиональные технологии и методики воздействия на конфликт. |
| | Умеет | использовать теоретические знания для анализа конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между структурными элементами конфликта; выявлять возможные последствия конфликтов в социальных организациях; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения конфликтов. |
| | Владеет | навыками работы по изучению конфликтных ситуаций, использования теоретических знаний для организации научных исследований конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов и поддержания мира. |
| <p>ПК-3 Способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира</p> | Знает | основные категории науки о конфликтах, основные направления и подходы к изучению конфликтов в конфликтологии; основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта и мира; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий. |
| | Умеет | использовать аппарат науки для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликта; определять границы предметного поля работы конфликтолога; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в современном обществе, профессионально анализировать их. |
| | Владеет | системными знаниями в области наук о конфликтах, развитыми навыками их применения для исследования конфликтов и мира; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий, технологиями и методиками их изучения, в профессиональной деятельности. |
| <p>ПК-4 Способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические</p> | Знает | цели, задачи и структуру прикладного исследования конфликтных ситуаций, основные теоретические и практические элементы профессиональной деятельности; методы и технологии анализа информации о конфликтных ситуациях; основные пакеты статистических исследований; основные правила и принципы составления сопутствующих профессиональной деятельности конфликтолога документов. |

| | | |
|--|---------|--|
| показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами | Умеет | формулировать проблему конфликта для исследования и фиксировать его важнейшие эмпирические показатели; самостоятельно планировать исследовательский проект, составлять программу реализации проекта; анализировать полученную информацию о конфликте, составлять аналитические отчёты и другие необходимые документы в практике конфликтолога. |
| | Владеет | навыками организации, планирования и осуществления различных исследовательских проектов; знаниями основных методов анализа информации о конфликтах; навыками статистических исследований, работы с различными статистическими пакетами; навыками составления документов по результатам проведённых исследований в практике конфликтолога-профессионала. |
| ПК-16 Способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении | Знает | основные организационные категории, типологию организационно-управленческих конфликтов, их структуру и динамику; причины и последствия конфликтов в организациях; методы диагностики конфликтности и конфликтного поведения, межличностные стили разрешения конфликта; специфику процессов профилактики конфликтного взаимодействия; этапы и способы урегулирования конфликта в организации. |
| | Умеет | ориентироваться в структуре конфликтных ситуаций, проводить профилактические мероприятия по предупреждению конфликтного взаимодействия; давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации; получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований; минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении; использовать методы диагностики конфликтности, определять уровни конфликтности, проводить конфликтологическую экспертизу. |
| | Владеет | навыками анализа конфликтных ситуаций в организациях, разработки разрешения корпоративных конфликтов, планирования и организации корпоративной социальной ответственности; умением проведения организационных изменений, принятия оптимальных управленческих решений. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, семинары: круглый стол, творческое задание.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.27 Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира

Дисциплина «Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.27).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 з. е., 180 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (126 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе обучения в 7 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Межкультурные коммуникации в конфликте», «Методы и методики конфликтологии», «Управление конфликтами», «Диагностика конфликтов», «Институты конфликто разрешения».

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, необходимых и достаточных для присвоения степени бакалавра по направлению «Конфликтология», а также, формирование устойчивых знаний и представлений об основных направлениях научного исследования проблем, связанных с формированием и функционированием системы технологий регулирования и разрешения конфликтов в различных сферах общественной жизни, поддержания и сохранения мира.

Задачи:

- изучить теоретические основы научного знания о социотехнологических воздействиях на социальные конфликты;
- исследовать основные технологии урегулирования и разрешения конфликтов, технологии сохранения и поддержания мира и равновесия в социальных системах;
- рассмотреть возможности и перспективы развития современной системы технологий урегулирования и разрешения конфликтов;
- проанализировать альтернативные технологии урегулирования и разрешения конфликтов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК-5 Способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность | Знает | основные концепции и характеристики социального конфликта; основные нормы, регулирующие профессиональную деятельность конфликтолога, основные технологии разрешения конфликтов; границы и возможности их применения. |
| | Умеет | осуществлять подготовку общей схемы анализа конфликтных ситуаций, выбирать эффективные технологии разрешения конфликтных ситуаций с учетом профессиональных компетенций этических и правовых норм работы конфликтолога в прикладных условиях; |
| | Владеет | навыками и средствами анализа различных форм конфликтного поведения, определения специфики проблем, характерных для различных сфер конфликтных отношений, конкретными методами и формами проведения диагностики и разрешения конфликтов. |
| ПК-3 Способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира | Знает | основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта и мира; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий. |
| | Умеет | использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного анализа конфликтных и мирных взаимодействий; определять границы предметного поля конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, конфликтных и мирных взаимодействий в современном обществе. |
| | Владеет | системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для исследования конфликтов и мира; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий, технологиями и методиками их изучения. |
| ПК-4 Способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного | Знает | цели, задачи и структуру конфликтологического исследования, его основные теоретические и практические элементы; основные методы и технологии анализа социально-гумани- |

| | | |
|---|---------|---|
| исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами | | тарной информации; основные пакеты статистических исследований; основные правила и принципы составления сопутствующих документов. |
| | Умеет | формулировать проблему исследования и вырабатывать его важнейшие эмпирические показатели; самостоятельно планировать исследовательский проект, составлять программу его реализации; анализировать полученную информацию, составлять аналитические отчеты и другие необходимые документы |
| | Владеет | навыками организации, планирования и осуществления различных исследовательских проектов; знаниями основных методов анализа информации; навыками статистических исследований, работы с различными статистическими пакетами; навыками составления документов по результатам проведенных исследований. |
| ПК-15 способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций | Знает | основные принципы развития и правила деятельности организации, основные признаки внутриорганизационных конфликтов, пути и причины их формирования. |
| | Умеет | планировать деятельность организации, своевременно выявлять признаки формирования внутриорганизационных конфликтов |
| | Владеет | навыками диагностики, урегулирования разрешения и профилактики внутриорганизационных конфликтов |
| ПК-17 способность владеть навыками и методами организации сотрудничества, научно-исследовательской кооперации и поддержки коммуникаций с российскими и международными властными, научно-исследовательскими, образовательными, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми, кадровыми организациями, находить организационно-управленческие решения в конфликтных ситуациях и готовность нести за них ответственность | Знает | основные принципы, технологии и методы формирования межорганизационных коммуникаций и взаимодействий в различных областях деятельности, основные принципы управления конфликтными ситуациями. |
| | Умеет | организовывать систему эффективного взаимодействия организаций в различных сферах общественной жизни, принимать эффективные управленческие решения в конфликтных ситуациях. |
| | Владеет | навыками принятия управленческих решений, организаторскими способностями, методами и технологиями межорганизационных коммуникаций и взаимодействий. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, семинары: круглый стол.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.28 Документационное обеспечение конфликтологической деятельности

Дисциплина «Документационное обеспечение конфликтологической деятельности» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Документационное обеспечение конфликтологической деятельности» к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.Б.28).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (126 час., в том числе на экзамен 45 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Документационное обеспечение конфликтологической деятельности» логически и содержательно связана с другими дисциплинами, реализуемыми на направлении, такими, как «Этикет и протокол в конфликторазрешении», «Конфликты в организационно-управленческой сфере», «Конфликтологическое консультирование».

Цель - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять управленческую делопроизводственную деятельность в различных службах с целью формирования знания о различных видах информационных ресурсов, особенностях развития разных делопроизводственных видов ресурсов, освоение студентами системы знаний о процессе управления и делопроизводства в конфликтологической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по управлению в конфликтологической деятельности;
- овладение знаниями о различных видах информационных ресурсов, применяемых для документационного обеспечения конфликтологической деятельности;
- овладение функциями управления делопроизводством на разных уровнях конфликтологической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК-5 Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность | Знает | теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу различных ситуаций и социальных конфликтов |
| | Умеет | применять конфликтологические знания в организационно-управленческих процессах |
| | Владеет | навыками коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности |
| ПК-15 Способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций | Знает | виды и формы документов, применяемых для обеспечения конфликтологического сопровождения деятельности организаций |
| | Умеет | разрабатывать и применять необходимые документы для обеспечения конфликтологического сопровождения деятельности организаций |
| | Владеет | навыками внедрения необходимых видов и форм документов для конфликтологического сопровождения деятельности организаций |
| ПК-16 Способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении | Знает | основные виды и формы документов, применяемых при подготовке экспертных заключений о конфликтогенном потенциале организаций |
| | Умеет | ориентироваться в документах при подготовке экспертных заключений о конфликтогенном потенциале организаций с целью минимизации конфликтогенного потенциала, применения тактических и стратегических решений в управлении |
| | Владеет | навыками работы оформления заключения о конфликтогенном потенциале организации с целью минимизации конфликтогенного потенциала тактических и стратегических решений в управлении |
| ПК-17 способность владеть навыками и методами организации сотрудничества, научно-исследовательской кооперации и поддержки коммуникаций | Знает | основные виды и формы документационного обеспечения урегулирования конфликтов и поддержания мира, пути и способы реализации; основные принципы и правила воздействия на конфликт. |
| | Умеет | анализировать конфликты в организационно-управленческой и других сферах общественной |

| | | |
|--|---------|--|
| с российскими и международными властными, научно-исследовательскими, образовательными, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми, кадровыми организациями, находить организационно-управленческие решения в конфликтных ситуациях и готовностью нести за них ответственность | | жизни, выбирать и формировать необходимую документацию. |
| | Владеет | практическими навыками формирования и применения документационного сопровождения конфликтов, гармонизации внутригрупповых и межличностных взаимодействий, сохранения и поддержания мира. |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.29 Социальные медиа

Дисциплина «Социальные медиа» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях» и относится к блоку «Дисциплины по выбору» вариативной части (Б1.Б.29).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов, из них 6 часов в интерактивном режиме), самостоятельная работа студента (64 часа). Дисциплина реализуется на 3-м курсе в 6 семестре.

Дисциплина имеет содержательную связь с такими курсами: «Психология в сфере социальных отношений», «Психология личности», «Социальная психология», «Межкультурные коммуникации в конфликте», «Практикум по применению коммуникативных технологий в управлении конфликтами» и др.

Целью освоения дисциплины «Социальные медиа» является формирование комплекса базовых знаний и навыков использования социальных сетей и социальных медиа в профессиональных коммуникациях.

Задачи:

1. формирование комплекса знаний о феномене социальных медиа;
2. внедрение комплекса знаний относительно месте социальных медиа в современном информационном обществе и их роли в функционирования этого общества;
3. создание представлений о практических особенностях работы с различными социальными медиа;

5. формирование представлений о социально-психологических особенностях работы с различными видами социальных медиа.

Для успешного изучения дисциплины «Социальные медиа» у обучающихся должны быть предварительно сформированы следующие компетенции.

- знание методик проектирования социальных процессов.
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ОК-5- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности | Знает | основные принципы и механизмы организации сетевой коммуникации |
| | Умеет | осуществлять простейшие сетевые активности на социальных платформах |
| | Владеет | способностью создавать и продвигать персональные и корпоративные блоги/страницы в социальных сетях |
| ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знает | основные правила безопасности в социальных медиа |
| | Умеет | планировать мероприятия по использованию социальных медиа в качестве каналов продвижения |
| | Владеет | первичными навыками проектирования, разработки сетевых проектов и технологиями защиты информации в сети Интернет |
| ПК-4 - способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, | Знает | основные методы анализа информации |
| | Умеет | искать информацию, публиковать и продвигать контент в сфере профессиональных интересов в социальных медиа |

| | | |
|--|---------|---|
| знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами | Владеет | навыками анализа значения и роли социальных медиа в процессах и закономерностях современного общества |
|--|---------|---|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальные медиа» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1 Межкультурные коммуникации в конфликте

Дисциплина «Межкультурные коммуникации в конфликте» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Межкультурные коммуникации в конфликте» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Основы конфликтологии», «Конфликтология международных отношений».

Целью курса является ориентация студентов в проблемном поле исследований межкультурных коммуникаций, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных этапах становления исследований межкультурных коммуникаций за рубежом и в России;
- рассмотреть основные подходы к пониманию межкультурных коммуникаций;
- дать студентам представление о роли эффективных межкультурных коммуникаций в обеспечении функционирования общества и недопущении конфликтов,
- раскрыть значение процессов межкультурных коммуникаций в

современном обществе, значение компетентности личности в области межкультурных коммуникаций для предотвращения конфликтов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ОПК-5 Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность | Знает | основные категории и понятия права; особенности правового положения граждан и юридических лиц как субъектов конфликта; основные концепции социального конфликта; психологию конфликта |
| | Умеет | оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права; осуществлять подготовку общей схемы анализа конфликтных ситуаций, выбирать конкретные технологии-разрешения конфликтных ситуаций с учетом профессиональных компетенций и этических норм работы конфликтолога в прикладных условиях |
| | Владеет | навыками работы с правовыми актами и защиты прав человека и гражданина; средствами анализа различных форм конфликтного поведения, с выходом на определение специфики проблем, характерных для сферы конфликтных отношений, конкретными методами и формами проведения исследований диагностической и оптимизационной направленности |
| ПК-1 Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разре- | Знает | основные этапы и тенденции развития конфликтологии; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в различных сферах общественной жизни; основные технологии и методики воздействия на конфликт |
| | Умеет | использовать теоретические знания для анализа актуальных социальных и других конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития конфликтов на различных уровнях социальной организации; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения конфликтов |
| | Владеет | навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов |

| | | |
|--|--|--|
| шение и управление конфликтами и миром | | |
|--|--|--|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 Этноконфликтология

Дисциплина «Этноконфликтология» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Этноконфликтология» входит в вариативную часть и относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД.2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 з. е., 180 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (108 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе обучения в 3 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «История», «Философия», «Социология», «Социальная психология».

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с базовыми принципами этноконфликтологии, фундаментальной теории межнациональных отношений и обобщения опыта этнонациональных конфликтов, технологией разрешения межэтнических конфликтов с помощью третьей стороны, основными особенностями, правилами и процедурами посредничества в межэтнических конфликтах.

Задачи дисциплины:

- раскрыть природу и сущность этнополитических конфликтов в XX в.;
- показать общие и особенные черты становления и развития этнических конфликтов в различных регионах мира;
- выявить исторический опыт регулирования этнических конфликтов на государственном, региональном и международном уровнях;
- изучение основных концептуальных подходов к анализу этнических конфликтов, необходимые для практического решения этноконфликтологических проблем среди различных возрастных, профессиональных, этнических групп;

- овладение методами управления этническими конфликтами и технологиями превентивного действия;

- подготовка к экспертной и управленческой деятельности в сфере конфликтных межэтнических отношений.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ОПК-4 Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Знает | природу этнического конфликта, его структуру; базовые принципы и фундаментальные теории этноконфликтологии, виды этнического конфликта; детерминирующие факторы этнического конфликта; условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром |
| | Умеет | анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, оказывающие влияние на возникновение и развитие этнических конфликтов; применять полученные навыки в аналитической и проектной деятельности. |
| | Владеет | базовым объемом знаний в области теории этнических конфликтов; способностью анализировать социально-значимые процессы и этнические проблемы; навыками проведения исследований по проблемам этноконфликтологии, использования общих методов анализа и диагностики конфликта, а также технологий урегулирования и разрешения конфликтов и поддержания мира- формировать у студентов навыки первичного этноконфликтологического анализа. |
| ПК-1 Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром | Знает | основные этапы и тенденции развития конфликтологии; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в различных сферах общественной жизни; основные технологии и методики воздействия на конфликт. |
| | Умеет | использовать теоретические знания для анализа актуальных социальных и других конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития конфликтов на различных уровнях социальной организации; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения конфликтов. |
| | Владеет | навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов. |

| | | |
|---|---------|--|
| ПК-5 Способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности | Знает | основные классические и современные социологические теории и школы; основные методы сбора и анализа социологической информации; базовую информацию относительно основных этнических, лингвистических и этно-конфессиональных групп, населяющих Евразию и пространство Российской Федерации; основные закономерности этнических процессов; причины и формы межэтнических конфликтов и трений; механизмы образования этнических стереотипов; этносоциологические закономерности демографических и миграционных процессов |
| | Умеет | проводить этноконфликтологический анализ важнейших социологических процессов; анализировать структуру межэтнических конфликтов; осуществлять контент-анализ материалов и публикаций, затрагивающих этническую и этносоциальную проблематику |
| | Владеет | навыками и способностью абстрактного осмысления этнических противоречий основами практических методик, направленных на разрешение межэтнических противоречий и нормализацию конфликтов. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.3 Основы теории медиации

Дисциплина «Основы теории медиации» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Основы теории медиации» входит в вариативную часть и относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД.3).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 з. е., 180 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (126 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе обучения в 3 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы конфликтологии», «Девиантология», «Конфликтология гендера», «Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира», «Практикум по конфликтологии», «Практикум по медиации».

Цель изучения дисциплины: повышение профессиональной подготовки конфликтологов через ознакомление с основами теории и методов альтернативных способов решения конфликтных ситуаций - медиации.

Задачи:

- способствовать формированию навыков определения и применения альтернативных способов разрешения конфликтов;

- сформировать способность разбираться в общей технологии медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей;

- способствовать формированию социально-личностных компетенций, необходимых конфликтологу для работы в его профессиональной сфере.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК-2 Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства | Знает | задачи профессиональной деятельности, основные законы и закономерности организации профессиональной деятельности; структуру, организацию, значимость профессии; правила соблюдения принципов профессиональной этики. |
| | Умеет | ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, выполнять задачи по повышению своей квалификации. |
| | Владеет | способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, понимать высокую социальную значимость профессии. |
| ПК-1 Способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром | Знает | основные этапы и тенденции развития медиации, технологию медиации с целью воздействия на конфликт. |
| | Умеет | применять на практике технологию медиации. |
| | Владеет | навыками использования технологии медиации. |
| ПК-16 способностью анализировать конфликтные ситуации в ор- | Знает | основные организационные категории, технологию организационно-управленческих конфликтов, их структуру и динамику; причины и последствия конфликтов в организациях; |

| | | |
|--|---------|--|
| <p>ганизациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении</p> | | <p>методы диагностики конфликтности и конфликтного поведения, межличностные стили разрешения конфликта; специфику процессов профилактики конфликтного взаимодействия; этапы и способы урегулирования конфликта в организации.</p> |
| | Умеет | <p>ориентироваться в структуре конфликтных ситуаций, проводить профилактические мероприятия по предупреждению конфликтного взаимодействия; давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации; получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований; минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении; определять уровни конфликтности, проводить конфликтологическую экспертизу.</p> |
| | Владеет | <p>навыками анализа конфликтных ситуаций в организациях, разработки разрешения корпоративных конфликтов, планирования и организации корпоративной социальной ответственности; умением проведения организационных изменений, принятия оптимальных управленческих решений.</p> |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.4 Анализ информации в программе "SPSS"

Дисциплина «Анализ информации в программе SPSS» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Анализ информации в программе SPSS» входит в вариативную часть и относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД.4).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), лабораторные занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе обучения в 5 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «Методы и методики конфликтологии», «Общая конфликтология».

Цель изучения дисциплины: заключается в формировании у студентов целостного представления о способах организации структуры количественной социальной информации, формах ее обработки, преобразования и анализа с использованием пакета прикладных программ SPSS.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о возможностях компьютерной обработки социальных данных;
- сформировать навыки владения современным категориальным аппаратом обработки и анализа данных с использованием программного комплекса SPSS;
- дать представление о структуре программного комплекса SPSS и особенностях управления его работой, а также о специфике информации, обрабатываемой программным комплексом SPSS;
- рассмотреть способы управления и преобразования данных, основные методы анализа данных с использованием программного комплекса SPSS;
- сформировать практические навыки работы в области создания статистических баз данных, обработки и анализа социальных данных с использованием программного комплекса SPSS.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ОК-5 Способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности | Знает | классификацию источников и видов информации; основные принципы, методы и средства получения, хранения, переработки информации; приемы работы с информацией с использованием компьютера, в том числе в глобальных компьютерных сетях. |
| | Умеет | определять необходимый и достаточный для целей профессиональной деятельности объем информации; осуществлять поиск и отбор источников информации; применять при работе с информацией в своей профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения; выполнять организационные и аналитические работы по поиску и отбору информации в глобальных сетях. |
| | Владеет | способностью определять оптимальный объем информации для целей социальной работы; способами поиска и отбора информации, в том |

| | | |
|---|---------|---|
| | | числе в глобальных сетях; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, навыками создания баз данных в профессиональной деятельности. |
| ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знает | основные теоретические направления исследований по конфликтологии; важнейшие параметры конфликтологии: сущность, структуру, причины и динамику конфликта; характеристику различных видов и типов конфликтов; способы прогнозирования, предупреждения, стимулирования, регулирования и разрешения конфликтов; сущность различных видов и типов конфликтов, опираясь на конкретные примеры в общественных сферах жизни; основные методы, способы и средства управления информацией о конфликтах с помощью информационных и коммуникационных технологий. |
| | Умеет | изучать и анализировать конфликтные ситуации в сложных ситуациях социального взаимодействия; применять в ситуации конфликтного взаимодействия научно обоснованные стратегии поведения; устанавливать благоприятные межличностные отношения с людьми; использовать при поиске и систематизации информации о конфликтах методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд), перевода информации из одной знаковой системы в другую. |
| | Владеет | навыками теоретического анализа содержания концепций конфликтологии, выявления и оценки конфликтных ситуаций в процессе социального взаимодействия; умением анализа конфликтов между субъектами социального взаимодействия и поиска вариантов разрешения конфликтных ситуаций; навыками принятия адекватных решений по поводу субъектов конфликта в конфликтном взаимодействии; умением находить информацию в разнообразных источниках и обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий. |
| ПК-4 Способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно | Знает | цели, задачи и структуру прикладного конфликтологического исследования, его основные теоретические и практические элементы; основные методы и технологии анализа социально-гуманитарной информации; основные пакеты статистических исследований; основные правила и принципы составления сопутствующих документов. |
| | Умеет | формулировать и концептуализировать проблему исследования и выработать его важнейшие эмпирические показатели; самостоятельно |

| | | |
|--|---------|---|
| планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами | | планировать исследовательский проект, составлять программу его реализации; анализировать полученную информацию, составлять аналитические отчёты и другие необходимые документы. |
| | Владеет | навыками организации, планирования и осуществления различных исследовательских проектов; знаниями основных методов анализа информации; навыками статистических исследований, работы с различными статистическими пакетами; навыками составления документов по результатам проведённых исследований. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, семинар – дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Региональная конфликтология

Дисциплина «Региональная конфликтология» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Региональная конфликтология» входит в вариативную часть и относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД.5).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе обучения в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Экономическая конфликтология».

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков студентов в сфере мониторинга и регулирования региональных конфликтов.

Задачи изучения дисциплины:

- создать умения и навыки применения методов региональной конфликтологии;
- научить выявлению проблем региональной стратификации и динамики современных обществ;
- сформировать умения и навыки применения технологий разрешения региональных конфликтов в России;
- создать навыки реализации мер региональной политики.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ОПК-4 Способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Знает | основные категории и понятия теории конфликта, в том числе теории регионального конфликта, ее структуру и функции; основные конфликтологические концепции и методы разрешения региональных конфликтов |
| | Умеет | работать с социальными, гуманитарными и экономическими текстами, касающихся региональных конфликтов; четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; формулировать и аргументировать собственную позицию при решении социальных и профессиональных задач |
| | Владеет | навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний в области конфликтологии при решении социальных и профессиональных задач; навыками конфликтологического анализа процессов и явлений; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний |
| ПК-2 Способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия | Знает | причины формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий в региональном аспекте. |
| | Умеет | выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий в регионе; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий. |
| | Владеет | навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий в области региональной конфликтологии; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приемами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий при разрешении региональных конфликтов. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, семинар – дискуссия.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.6 Экономическая конфликтология**

Дисциплина «Экономическая конфликтология» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Экономическая конфликтология» входит в вариативную часть и относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД.6).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе обучения в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Региональная конфликтология», «Конфликтология предпринимательства».

Цель изучения дисциплины: дать студентам целостное представление о теории и практике экономической конфликтологии, а также приобретение социально-личностных компетенций, необходимых конфликтологу для работы в его профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление относительно основных понятий и категорий экономической конфликтологии;
- объяснить студентам объективные и субъективные основания конфликтности и сотрудничества в процессе социально-экономических взаимодействий;
- научить студентов определять цели, функции конфликтов в экономике и методы их предотвращения, использования, урегулирования и завершения;
- научить студентов классифицировать конфликты в экономической сфере.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОК-10 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знает | важнейшие отрасли и этапы развития социально-экономического знания, основные научные школы, направления, концепции. |
| | Умеет | применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; применять инструментарий экономического исследования для анализа экономических конфликтов. |

| | | |
|---|---------|---|
| | Владеет | методологией экономического исследования, методами и алгоритмами анализа и оценки процессов в различных сферах жизнедеятельности, правилами принятия экономически ответственных решений в конфликтных ситуациях. |
| ОПК-4 Способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Знает | основные теории экономической конфликтологии, сущность экономического кризиса как источника конфликтных ситуаций, классификацию экономических кризисов. |
| | Умеет | применять знания в области экономической конфликтологии при решении социальных и профессиональных задач конфликтолога. |
| | Владеет | навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач конфликтолога. |
| ПК-3 Способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира | Знает | основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению экономических конфликтов в гуманитарных и социальных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа экономических конфликтов; основные причины конфликтов в сфере экономики. |
| | Умеет | использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных и мирных взаимодействий в сфере экономики; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий, определять границы предметного поля конфликтологических исследований в области экономических конфликтов. |
| | Владеет | системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для исследования конфликтов и мира; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий в области экономических конфликтов. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, семинар –дискуссия.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.7 Семейная конфликтология**

Дисциплина «Семейная конфликтология» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Семейная конфликтология» входит в вариативную часть и относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД.7).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе обучения в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Диагностика конфликтов», «Конфликтология социальных отношений» и другими.

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний об общих закономерностях формирования, протекания, разрешения и диагностики семейных конфликтов, необходимой для работы в сфере семейного консультирования, а также для формирования оптимального микроклимата в семейных и родственных отношениях.

Задачи:

- сформировать у студентов систему основных понятий и закономерностей, связанными с психологическим анализом семейных конфликтов;
- научить студентов разрабатывать стратегию и тактику поведения в семейной конфликтной ситуации и уметь рационально применять их на практике;
- научить студентов проводить семейное консультирование, направленное на предупреждение конфликтных ситуаций и коррекцию семейных отношений.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ПК-1 Способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей дина- | Знает | основные этапы и тенденции развития семейной конфликтологии; важнейшие характеристики и свойства семейного конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития семейных конфликтов; основные технологии и методики воздействия на семейный конфликт. |
| | Умеет | использовать теоретические знания для анализа семейных конфликтов; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия фор- |

| | | |
|--|---------|--|
| мики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром | | мирования и развития семейных конфликтов; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения семейных конфликтов. |
| | Владеет | навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций в семье, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований семейных конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования семейных конфликтов. |
| ПК-2 Способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия | Знает | особенности и основные характеристики конфликтного и мирного взаимодействия, основные методологические и теоретические подходы к их изучению; причины формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий в семейной жизни. |
| | Умеет | выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий в семейной жизни; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий. |
| | Владеет | навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приёмами практического изучения семейных конфликтов. |
| ПК-3 Способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира | Знает | основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению семейных конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа семейного конфликта; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий. |
| | Умеет | использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа семейных конфликтов; применять основные правила междисциплинарного анализа семейных конфликтов; определять границы предметного поля конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в семейной жизни. |
| | Владеет | системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для исследования семейных конфликтов; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий, технологиями и методиками их изучения. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, рефлексия, семинар-беседа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 Методы и методики конфликтологии

Дисциплина «Методы и методики конфликтологии» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Методы и методики конфликтологии» входит в вариативную часть и относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД.8).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 з. е., 180 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (126 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе обучения в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы конфликтологии», «Общая конфликтология», «Теория коммуникации и практика делового общения», «Коммуникативные технологии управления конфликтами», «Современные информационные технологии», «Анализ информации в программе SPSS», «Основы проектной деятельности», «Практикум по проектной деятельности».

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о методах и методиках конфликтологии, имеющего теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии в межкультурных коммуникациях.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания о сущности, структуре, видах и взаимосвязи методов и методик конфликтологии;
- дать студентам систематические знания о возможностях применения методов и методик конфликтологии в технологии управления конфликтом;
- сформировать у обучающихся представление об использовании исследовательских и практических методов и методик конфликтологии;
- развить у студентов навыки применения исследовательских и практических методов и методик конфликтологии в условиях конкретной конфликтной ситуации;

- развить у студентов навыки проведения прикладных конфликтологических исследований в сфере управления конфликтами в межкультурных коммуникациях;
- развить у студентов навыки применения методов и методик экспертной оценки в деятельности конфликтолога.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знает | границы предметного поля конфликтологии как вида практической деятельности; междисциплинарные связи конфликтологии; направления профессиональной деятельности конфликтолога; место и значение преобразующих и исследовательских методов в решении стандартных задач в практической работе конфликтолога; виды и значение информационно-коммуникационных технологий в конфликтологической деятельности; основы работы с базами данных и информационными источниками сети Интернет. |
| | Умеет | выявлять границы и междисциплинарные связи в практической деятельности конфликтолога; обосновывать выбор методов для решения стандартных задач в ситуации конфликтного взаимодействия; использовать в работе необходимые информационно-коммуникационные технологии; осуществлять поиск и обрабатывать источники, представленные в библиотечных фондах ДВФУ, сети Интернет; учитывать требования информационной безопасности. |
| | Владеет | навыками выявления и оценки конфликтных ситуаций; формулировки задач в исследовании и/или управлении конфликтным взаимодействием; способностью отбирать необходимые методы для решения стандартных задач в профессиональной деятельности; навыками разработки методик исследования и управления конкретным конфликтом; способностью находить информацию о конфликте в разнообразных источниках и обрабатывать ее, в т. ч. с помощью компьютерных технологий. |
| ПК-2 Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и | Знает | характеристики конфликтного и мирного взаимодействия; основные теоретико-методологические подходы к изучению конфликта; принципы и технологии исследования конфликта; понятие и функции программы в изучении конфликтов; основные методы сбора и анализа данных о конфликте и его окружении. |

| | | |
|--|---------|---|
| мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия | Умеет | выявлять характеристики конфликтных и мирных взаимодействий; выбирать теоретический подход в изучении конфликта; формировать методологию исследования конфликта, используя знания о программе и методах исследования; применять социологические и психологические методы в исследовании конфликта; использовать полученные выводы в выборе методов управления конфликтом. |
| | Владеет | навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий; способностью отбирать необходимую методику исследования конфликта; способностью при необходимости, разрабатывать методику изучения конкретного конфликта; навыками обработки и обобщения полученных данных; способностью формулировать рекомендации по управлению конфликтов, основываясь на результатах исследования. |
| ПК-4 Способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами | Знает | специфику, цели, задачи и технологию прикладного конфликтологического исследования; основные методы сбора и анализа данных в исследовании; основные пакеты статистических исследований; формы и правила составления сопутствующих документов; значение результатов прикладного исследования для разработки и оценки мероприятий по решению конфликта. |
| | Умеет | формулировать проблему, цели и задачи прикладного исследования конфликта; определять его эмпирические показатели; самостоятельно планировать исследовательский проект, составлять программу его реализации; анализировать полученную информацию, составлять аналитические отчеты и другие необходимые документы. |
| | Владеет | навыками организации и осуществления прикладного конфликтологического исследования; приемами сбора и анализа полученной информации; навыками применения методов описательной статистики; навыками разработки вариантов решения проблемы конкретного конфликтного взаимодействия; навыками составления документов по результатам прикладного исследования. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.9 Конфликтология международных отношений**

Дисциплина «Конфликтология международных отношений» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Конфликтология международных отношений» входит в вариативную часть и относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД.9).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 з. е., 180 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (108 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе обучения в 6 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Политология», «Региональная конфликтология» и другими.

Цель дисциплины состоит в приобретении студентами теоретических знаний о международных отношениях как целостной системе и практических навыков их анализа, показать возможности приложения этих знаний в практической деятельности конфликтолога.

Задачи курса предполагают:

1. Ознакомление с подходами к исследованию международных отношений в отечественной и зарубежной конфликтологии.
2. Рассмотрение проблемы международных отношений в конфликтологии.
3. Изучение структурных и динамических характеристик международных отношений.
4. Владение понятийным аппаратом, описывающим тенденции развития международных отношений на современном этапе.
5. Ознакомление с практическими методами работы конфликтолога.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ОПК-4 Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения | Знает | основные категории и понятия теории конфликта, в том числе в области конфликтов международных отношений; основные конфликтологические концепции и методы разрешения конфликтов международных отношений. |

| | | |
|---|---------|---|
| и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Умеет | работать с социальными, гуманитарными и экономическими текстами, касающихся конфликтов международных отношений; четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; формулировать и аргументировать собственную позицию при решении социальных и профессиональных задач. |
| | Владеет | навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний в области конфликтологии при решении социальных и профессиональных задач; навыками конфликтологического анализа процессов и явлений; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний |
| ПК-2 Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия | Знает | особенности и основные характеристики конфликтного и мирного взаимодействия, основные методологические и теоретические подходы к их изучению; причины формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий в условиях международных отношений. |
| | Умеет | выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий в современном мире; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий. |
| | Владеет | навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приёмами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий в области международных отношений. |
| ПК-3 | Знает | основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта и мира; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий в области международных отношений. |

| | | |
|--|---------|---|
| Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира | Умеет | использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий в области международных отношений; определять границы предметного поля конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в современном обществе. |
| | Владеет | системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для исследования конфликтов и мира; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий, технологиями и методиками их изучения. |
| ПК-17 Способность владеть навыками и методами организации сотрудничества, научно-исследовательской кооперации и поддержки коммуникаций с российскими и международными властными, научно-исследовательскими, образовательными, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми, кадровыми организациями, находить организационно-управленческие решения в конфликтных ситуациях и готовностью нести за них ответственность | Знает | основные принципы и правила воздействия на конфликт, особенности конфликтных взаимодействий в международных отношениях; современные подходы к изучению важнейших технологий урегулирования конфликтов в области международных отношений. |
| | Умеет | анализировать конфликты в области международных отношений, выбирать эффективные технологии их урегулирования и разрешения. |
| | Владеет | навыками регулирования и разрешения конфликтов в области международных отношений. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Конфликты в организационно-управленческой сфере

Дисциплина «Конфликты в организационно-управленческой сфере» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Конфликты в организационно-управленческой сфере» входит в вариативную часть и относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД.10).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 з.е., 180 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 часа), самостоятельная работа студента (108 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе обучения в 6 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Диагностика конфликта», «Управление конфликтами».

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков эффективно действовать в конфликтных ситуациях, обучить средствам и методам разрешения конфликтов в организационно-управленческой сфере.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о месте и роли организационной конфликтологии в системе управленческих наук, ее объекте и предмете, целях и задачах;
- способствовать освоению категориального аппарата дисциплины, знаний о типах конфликта в организационно-управленческой сфере и его причины, а также способах управления и профилактики конфликтов в организационно-управленческой сфере;
- способствовать овладению студентом инструментами анализа конфликтных ситуаций в организации;
- научить студента применять полученные знания на практике, разрабатывать и реализовывать план действий в конфликтной ситуации, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ПК-15 Способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций | Знает | типы организаций, принципы их построения; сущность и типы управления; типы конфликтов в организациях; теории жизненного цикла организаций и особенности возникновения и протекания конфликта на разных этапах развития организации. |
| | Умеет | разрабатывать планы развития организаций; использовать междисциплинарные методы преду- |

| | | |
|--|---------|---|
| | | преждения организационно-управленческих конфликтов и разрешения конфликтов в организациях. |
| | Владеет | навыками управления конфликтами различных типов в организации; умением планирования деятельности организации; навыками внедрения конфликтологического сопровождения в организацию. |
| <p>ПК-16</p> <p>Способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении</p> | Знает | основные организационные категории, типологию организационно-управленческих конфликтов, их структуру и динамику; причины и последствия конфликтов в организациях; методы диагностики конфликтности и конфликтного поведения, межличностные стили разрешения конфликта; специфику процессов профилактики конфликтного взаимодействия; этапы и способы урегулирования конфликта в организации. |
| | Умеет | ориентироваться в структуре конфликтных ситуаций, проводить профилактические мероприятия по предупреждению конфликтного взаимодействия; давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации; получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований; минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении; определять уровни конфликтности, проводить конфликтологическую экспертизу. |
| | Владеет | навыками анализа конфликтных ситуаций в организациях, разработки разрешения корпоративных конфликтов, планирования и организации корпоративной социальной ответственности; умением проведения организационных изменений, принятия оптимальных управленческих решений. |
| <p>ПК-17</p> <p>Способность владеть навыками и методами организации сотрудничества, научно-исследовательской кооперации и поддержки коммуникаций с российскими и международными властными, научно-исследовательскими, образовательными, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми, кадровыми организациями</p> | Знает | методы организации сотрудничества, научно-исследовательской кооперации и поддержки коммуникаций с российскими и международными властными, научно-исследовательскими, образовательными, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми, кадровыми организациями |
| | Умеет | находить организационно-управленческие решения в конфликтных ситуациях |
| | Владеет | навыками организации сотрудничества, научно-исследовательской кооперации и поддержки коммуникаций с российскими и международными властными, научно-исследовательскими, образовательными, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми, кадровыми организациями |

| | | |
|--|--|--|
| выми, маркетинговыми, кадровыми организациями, находить организационно-управленческие решения в конфликтных ситуациях и готовностью нести за них ответственность | | организациями, поиска и принятия организационно-управленческих решений в конфликтных ситуациях |
|--|--|--|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.11 Юридическая конфликтология

Дисциплина «Юридическая конфликтология» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.12).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами как «Правоведение», «Общая конфликтология», «Диагностика конфликтов».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 час.), форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Целью дисциплины является сформировать у будущего бакалавра систему знаний о юридическом конфликте как социальном феномене.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о базовых категориях и принципах юридической конфликтологии;
- сформировать представления об особенностях протекания каждого вида юридического конфликта и специфике его преодоления;
- изучение правовых норм, методик предупреждения и преодоления юридических конфликтов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--------------------------------|--------------------------------|
|--------------------------------|--------------------------------|

| | | |
|---|---------|--|
| ОК-11 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знает | основы теории государства и права и современное состояние российского законодательства. |
| | Умеет | использовать общетеоретические знания в общественной практике и находить решения конкретных правовых проблем и ситуаций. |
| | Владеет | практическими навыками работы с нормативными актами и навыками публичного аргументированного выступления. |
| ОПК-5 Способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность | Знает | основные категории и понятия права; особенности правового положения граждан и юридических лиц как субъектов конфликта; основные концепции юридического конфликта |
| | Умеет | оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права; осуществлять подготовку общей схемы анализа конфликтных ситуаций, выбирать конкретные технологии разрешения конфликтных ситуаций с учетом профессиональных компетенций и этических норм работы конфликтолога в прикладных условиях |
| | Владеет | навыками работы с правовыми актами и защиты прав человека и гражданина; средствами анализа различных форм конфликтного поведения, с выходом на определение специфики проблем, характерных для сферы конфликтных отношений |
| ПК-1 Способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром | Знает | основные этапы и тенденции развития юридической конфликтологии; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития юридических конфликтов; основные технологии и методики воздействия на юридический конфликт. |
| | Умеет | использовать теоретические знания для анализа актуальных юридических конфликтов; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития юридических конфликтов |
| | Владеет | навыками использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований юридических конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.12 Этикет и протокол в конфликторазрешении

Дисциплина «Этикет и протокол в конфликторазрешении» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Этикет и протокол в конфликторазрешении» входит в вариативную часть и является обязательной дисциплиной (Б1.В.ОД.12).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 часа), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе обучения в 7 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Этикет и протокол в конфликторазрешении» логически и содержательно связана с такими учебными курсами, как «История конфликтологии», «Межкультурные коммуникации», «Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира», «Конфликтология международных отношений», «Институты конфликторазрешения».

Цель изучения курса: формирование у студентов системы общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, необходимых и достаточных для присвоения степени бакалавра по направлению «Конфликтология», а также, формирование устойчивых знаний и представлений об основных направлениях научного исследования проблем, связанных с основами делового этикета и протокола.

Задачи изучения курса:

- сформировать представление о специфике этикета и протокола;
- сформировать представление о возможностях использования этикета и протокола в урегулировании конфликта;
- развить умения и навыки применения норм, правил делового этикета, требований протокола в технологии урегулирования конфликта;
- развить способности применения техник и инструментария делового этикета и протокола в официальных документах, деловых мероприятиях, беседах, полемике и переговорах по урегулированию конфликта;

- развить способность реализовывать в своей повседневной практике толерантное отношение к расовым, национальным, религиозным, социальным и иным различиям людей;

- развить умения использовать существующие социальные, политические, правовые, этические и иные альтернативные технологии урегулирования конфликтов;

- развить умения планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства, реализовывать ее, используя конфликтологические процедуры коррекции неконструктивных способов взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ОПК-2 Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства | Знает | задачи профессиональной деятельности, основные законы и закономерности организации профессиональной деятельности; структуру, организацию, значимость профессии; правила соблюдения принципов профессиональной этики. |
| | Умеет | ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, выполнять задачи по повышению своей квалификации. |
| | Владеет | способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, понимать высокую социальную значимость профессии. |
| ПК-1 Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром | Знает | основные этапы и тенденции развития конфликтологии; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в различных сферах общественной жизни; основные технологии и методики воздействия на конфликт. |
| | Умеет | использовать теоретические знания для анализа актуальных социальных и других конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития конфликтов на различных уровнях социальной организации; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения конфликтов. |
| | Владеет | навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований |

| | | |
|---|---------|---|
| | | конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов. |
| ПК-2 Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия | Знает | особенности и основные характеристики конфликтного и мирного взаимодействия, основные методологические и теоретические подходы к их изучению; причины формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий в условиях современного общества. |
| | Умеет | выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий в современном мире; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий. |
| | Владеет | навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приёмами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий. |
| ПК-17 Способность владеть навыками и методами организации сотрудничества, научно-исследовательской кооперации и поддержки коммуникаций с российскими и международными властными, научно-исследовательскими, образовательными, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми, кадровыми организациями, находить организационно-управленческие решения в конфликтных ситуациях и готовностью нести за них ответственность | Знает | виды мирного и конфликтного взаимодействия, основные подходы к конфликтоуправлению; методы организации сотрудничества; направления научно-исследовательской кооперации и коммуникации |
| | Умеет | определять основные формы организации сотрудничества; выявлять виды кооперации и коммуникации; анализировать и исследовать возможные пути управленческих решений в конфликтных ситуациях |
| | Владеет | навыками и методами организации сотрудничества с организациями различного профиля с целью находить организационно-управленческие решения в конфликтных ситуациях; умением налаживать коммуникации и структурировать полученную информацию. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.13 Конфликтологическое консультирование

Дисциплина «Конфликтологическое консультирование» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Конфликтологическое консультирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.13).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента в объеме 126 час., в том числе на подготовку к экзамену – 45 час. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. В качестве формы контроля предусмотрены экзамен.

Дисциплина «Конфликтологическое консультирование» логически и по содержанию преимущественно связана с такими дисциплинами, как «Практикум по конфликтологическому консультированию», «Диагностика конфликтов», «Практикум по конфликтологии», «Семейная конфликтология», «Предупреждение конфликта».

Целью изучения дисциплины «Конфликтологическое консультирование» является закрепление и углубление теоретических знаний в области конфликтологии, формирование и развитие у студентов навыков и умений определения проблем конфликтного взаимодействия, эффективного использования конфликтологических техник, методов и технологий в процессе конфликтологического консультирования.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными проблемами конфликтологического консультирования;
- обучить студентов основным этапам и процедуре конфликтологического консультирования;
- сформировать у студентов конфликтологическую компетентность, включающую знания и умения когнитивного, гностического, аналитического и проективного уровней;
- обучить студентов приемам самостоятельного использования техник и методов консультирования;
- обучить студентов основным технологиям, используемым в конфликтологическом консультировании.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| <p>ОПК-5</p> <p>Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность</p> | Знает | задачи профессиональной деятельности будущего конфликтолога, основные законы и закономерности организации профессиональной деятельности конфликтолога, конфликтолога-консультанта, требования, предъявляемые к личности и профессиональной деятельности конфликтолога-консультанта, правила соблюдения принципов профессиональной этики конфликтолога |
| | Умеет | ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи конфликтолога; осуществлять задачи по повышению своей квалификации с помощью программ дополнительного профессионального образования по направлению конфликтология и конфликтологическое консультирование |
| | Владеет | способностью формировать высокую мотивацию для выполнения своей профессиональной деятельности, способностью понимать высокую социальную значимость профессии конфликтолога, конфликтолога-консультанта |
| <p>ПК-3</p> <p>Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира</p> | Знает | методологию междисциплинарного анализа конфликта, категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, цели, задачи конфликтологического консультирования, его основные теоретические и практические элементы, организацию работы конфликтологической консультации |
| | Умеет | применять методологию анализа конфликта с последующим конфликтологическим консультированием, самостоятельно планировать и проводить конфликтологическое консультирование, корректно использовать методы, техники и технологии в конфликтологическом консультировании |
| | Владеет | навыками организации, планирования и проведения конфликтологического консультирования, умеет грамотно использовать категориальный аппарат проблемного поля конфликтологии, навыками конфликтологического сопровождения организационных, семейных, педагогических и др. видов конфликтов |
| <p>ПК-15</p> <p>Способностью разрабатывать планы развития организаций,</p> | Знает | принципы функционирования организации, основы принятия управленческих решений в конфликтах и кризисах, конфликтологический анализ организационных проектов, основы конфликтологического сопровождения организации |
| | Умеет | осуществлять консультативную деятельность в организационном конфликте, разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций |

| | | |
|---|---------|---|
| осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций | Владеет | навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтами в организациях, умением создавать атмосферу доверия, взаимопомощи в коллективе, редуцировать конфликтный потенциал организации в творческих потенциал, направленный на оптимизацию организационных отношений |
|---|---------|---|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.14 Политическая конфликтология

Дисциплина «Политическая конфликтология» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Политическая конфликтология» входит в вариативную часть и относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД.14).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 з. е., 180 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (22 час.), практические занятия (22 час.), самостоятельная работа студента (136 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе обучения в 8 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Институты конфликtoresшения», «Региональная конфликтология», «Конфликтология международных отношений».

Целью курса является ориентация студентов в проблемном поле исследований политической конфликтологии, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области социальной конфликтологии.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных этапах становления политической конфликтологии за рубежом и в России;
- рассмотреть основные подходы к пониманию политической конфликтологии;
- дать студентам представление о проблематике политической конфликтологии и ее решении в рамках основных конфликтологических перспектив;
- сформировать у студентов понимание специфики теории и практики

политической конфликтологии.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| <p>ОПК-4 Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> | Знает | <p>методологию создания гипотезы, основные категории и понятия теории конфликта, ее структуру и функции; основные конфликтологические концепции и методы; методологические основы научного познания; специфику логики как науки; понятийно-категориальный аппарат логики; место логики в системе наук; основные принципы, категории и законы человеческого мышления; роль и значение логики в формировании культуры мышления.</p> |
| | Умеет | <p>выдвигать самостоятельную гипотезу, выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности; работать с социально-научными и гуманитарными текстами; формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры, анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим вопросам; читать и понимать логические тексты; видеть связь логического текста с жизненными проблемами человека.</p> |
| | Владеет | <p>навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний в области конфликтологии при решении социальных и профессиональных задач; навыками конфликтологического анализа процессов и явлений; навыками применения знаний о типологических, трансляционных, семиотических структурах культуры, особенностях взаимодействия культур и способах регулирования межэтнических конфликтов; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; навыками применения законов, принципов, категорий логики для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений.</p> |
| <p>ПК-3 Способность применять методологию междисциплинарного</p> | Знает | <p>основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта и мира; основные</p> |

| | | |
|---|---------|---|
| анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира | | факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий. |
| | Умеет | использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий; определять границы предметного поля конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в современном обществе. |
| | Владеет | системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для исследования конфликтов и мира; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий, технологиями и методиками их изучения. |
| ПК-17 способность владеть навыками и методами организации сотрудничества, научно-исследовательской кооперации и поддержки коммуникаций с российскими и международными властными, научно-исследовательскими, образовательными, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми, кадровыми организациями, находить организационно-управленческие решения в конфликтных ситуациях и готовностью нести за них | Знает | основные методы и формы международного, межэтнического, межнационального и межконфессионального сотрудничества, основные принципы и направления межкультуральной административной, научно-исследовательской, образовательной, информационно-аналитической консалтинговой и маркетинговой кооперации, закономерности развития конфликтных ситуаций в практике международных отношений, способы преодоления конфликтных ситуаций в международных отношениях |
| | Умеет | анализировать предикторы, интенсивность и направления развития политических конфликтов, выбирать эффективные управленческие технологии по их предотвращению и купированию, определять ближайшие, среднесрочные и отдаленные цели и задачи урегулирования политических конфликтов и поддержания мира; адекватно оценивать результаты применения на практике различных технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира; разрабатывать и эффективно представлять алгоритм преодоления политического конфликта; формулировать выводы и вырабатывать практические рекомендации по предотвращению возникновения и эскалации политических конфликтов |
| | Владеет | знаниями об особенностях формирования, развития и протекания политических конфликтов, развитыми навыками их анализа и оценки; практическими навыками управления, регулирования и разрешения политических конфликтов, сохранения и поддержания мира, преодоления последствий международных, межэтнических, межконфессиональных конфликтов |

| | | |
|----------------------|--|--|
| ответствен- ность | | |
|----------------------|--|--|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.15 Профессиональная этика в социальных и психологических науках**

Дисциплина «Профессиональная этика в социальных и психологических науках» входит в вариативную часть, обязательные дисциплины учебного плана направления 37.03.02 «Конфликтология» (профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 12 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час.) и самостоятельная работа студента в объеме 108 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью курса является ориентация студентов в вопросах профессиональной этики, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть теоретические основы профессиональной этики.
- дать студентам представления об основных подходах к профессиональной этике.
- дать студентам систематические знания об основных разделах профессиональной этики.
- сформировать и способствовать развитию навыков самопрезентации, межличностного и группового общения в коллективе.

Для успешного изучения дисциплины «Профессиональная этика в социальных и психологических науках» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-5);

- способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности (ПК-5);
- способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (ПК-8);
- способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога (ПК-9);
- способность формировать умения и навыки не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов (ПК-10).

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Профессиональная этика в социальных и психологических науках» входит в профессиональную часть учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория коммуникации и практика делового общения», «Введение в конфликтологию», «Иностранный язык».

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК-5 способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность | Знает | основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости; основные компоненты иерархии ценностей в профессиональной деятельности, ее детерминанты |
| | Умеет | анализировать и применять элементы профессиональной этической системы в профессиональной практике, критически оперировать основными категориями профессиональной деятельности; выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии профессии |
| | Владеет | навыками осуществления этико-аксиологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т. п.; навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования, критического восприятия, анализа и обобщения профессиональной информации |
| ПК-5 | Знает | задачи профессиональной деятельности, значимость профессии, принципы профессиональной |

| | | |
|--|---------|---|
| способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности | | этики и способен к коммуникации на русском и иностранном языке на профессиональные темы |
| | Умеет | выполнять профессиональные задачи, выполнять задачи по повышению своей квалификации, связанные с улучшением навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| | Владеет | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ПК-8 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира | Знает | основы конфликтологии, организационно-управленческие основы социальной деятельности, детерминанты профессиональной деятельности |
| | Умеет | применять различные технологии урегулирования конфликтов; внедрять методы поддержания мира |
| | Владеет | эффективным коммуникативным стилем в профессиональной деятельности; умением ориентироваться на организационные нормы и стандарты отношений; ориентацией на сотрудничество и эффективное взаимодействие в групповой деятельности; умением принимать альтернативные решения и действовать в нестандартных ситуациях |
| ПК-9 способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога | Знает | основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости; смысл и содержание профессионального долга; профессиональной деятельности, ее детерминанты; основные технологии конфликто разрешения |
| | Умеет | анализировать и применять элементы профессиональной этической системы в профессиональной практике, выявлять деонтологическую компоненту в конкретной ситуации; оперировать основными категориями конфликтологии; выявлять, обосновывать и разрабатывать технологии разрешения конфликтов |
| | Владеет | навыками осуществления конфликтологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т. п.; навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования; умениями применять методы прикладных исследований и технологии для решения конфликтов |
| ПК-10 способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в | Знает | задачи профессиональной деятельности, основные законы и закономерности организации профессиональной деятельности, в том числе в международной среде; правила соблюдения принципов профессиональной этики; основы прикладной профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---------|--|
| конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов | Умеет | ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, выполнять задачи по повышению своей квалификации |
| | Владеет | способностью к высокой мотивации по выполнению прикладной психологической деятельности, понимать высокую социальную значимость профессии |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессиональная этика в социальных и психологических науках» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.16 Психология конфликта

Дисциплина «Психология конфликта» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Психология конфликта» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.16).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (108 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – зачет.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с курсом «Психология».

Цель курса – познакомить студентов с конфликтной проблематикой, с современным пониманием конфликта как специфической организованности деятельности, в которой противоречие удерживается в процессе его разрешения, и со способами удержания противоречия в конструктивной форме.

Задачи курса:

- обосновать необходимость и возможность урегулирования конфликтов;
- познакомить студентов с понятийным аппаратом и схемами описания и анализа конфликта;
- познакомить с основными методами работы с конфликтом;
- познакомить с историей и практикой посредничества и переговоров как эффективных конструктивных способов урегулирования конфликтов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

| Компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|---------------------------------------|---|
| ОК-16 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знает | как устанавливать коммуникацию для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом психологического фактора |
| | Умеет | устанавливать коммуникацию для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом психологического фактора |
| | Владеет | навыками свободной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом психологического фактора |
| ОПК-4 Способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Знает | основные положения и методы социальных и гуманитарных наук для решения профессиональных задач |
| | Умеет | использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач |
| | Владеет | навыками анализа социально-значимых проблем и может выбрать адекватные методы решения |
| ПК-3 Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира | Знает | основные направления и подходы к изучению конфликтов психологической наукой; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта и мира; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий. |
| | Умеет | использовать категориальный аппарат психологической науки для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий; определять границы предметного поля конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в современном обществе. |
| | Владеет | системными знаниями в области психологической науки, развитыми навыками их применения для исследования конфликтов и мира; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий, технологиями и методиками их изучения. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предназначена для бакалавров, первого курса обучения, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ, кроме направлений: 43.03.02 Туризм; 38.03.06 Торговое дело; 14.03.02 Ядерная физика и технологии; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина разработана в соответствии с образовательными стандартами соответствующих направлений бакалавриата, самостоятельно устанавливаемыми ДВФУ.

Трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 72 академических часа. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Курс является продолжением дисциплины «Физическая культура» и связан с дисциплиной «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также с курсом «Безопасность жизнедеятельности», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни. Учебным планом предусмотрено 72 часа практических занятий.

Цель изучаемой дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучаемой дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции):

- умение использовать разнообразные средства двигательной активности в индивидуальных занятиях физической культурой, ориентированных на повышение работоспособности, предупреждение заболеваний;
- наличие интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- владение системой знаний о личной и общественной гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ОК-14 ¹ способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает | -общие теоретические аспекты о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни; - принципы и методику организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| | Умеет | - самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию физкультурно-спортивных достижений; - использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности; - использовать способы самоконтроля своего физического состояния; - работать в команде ради достижения общих и личных целей |

¹ Для направлений подготовки: 46.03.01 История, 37.03.02 Конфликтология – ОК-14; 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 42.03.02 Журналистика – ОК-16; 34.03.01 Сестринское дело – ОК-13; 41.03.05 Международные отношения – ОК-17; 41.03.01 Зарубежное регионоведение – ОК-19.

| | | |
|--|---------|---|
| | Владеет | -разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни; -способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической подготовленности; - двигательными действиями базовых видов спорта и активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; - системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья |
|--|---------|---|

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Межконфессиональные конфликты

Дисциплина «Межконфессиональные конфликты» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Межконфессиональные конфликты» относится к вариативной части, и является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.1.1).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе обучения в 4 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Этноконфликтология», «Конфликтология социальных отношений», «Социальная психология».

Цель изучения дисциплины: ориентация студентов в проблемном поле межконфессиональных конфликтов и формирование у будущего бакалавра конфликтологии компетенций в области теории и практики решения межконфессиональных конфликтов.

Задачи:

- сформировать у студентов представление сущности, принципах и закономерностях, направлениях и формах межконфессиональных конфликтов;
- научить студентов различать специфику религиозных организаций и конфессий;
- сформировать у студентов представление об истории межконфессиональных конфликтов в России и за рубежом;
- научить студентов анализировать социальные проблемы, приводящие к возникновению межконфессиональных конфликтов;

- научить студентов определять возможности разрешения межконфессиональных конфликтов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ОПК-4 способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Знает | методологию создания гипотезы, основные категории и понятия теории межконфессионального конфликта, ее структуру и функции; основные конфликтологические концепции и методы; методологические основы научного познания межконфессионального конфликта, его специфику, понятийно-категориальный аппарат. |
| | Умеет | выдвигать самостоятельную гипотезу, выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты межконфессионального конфликта, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности; работать с социально-научными и гуманитарными текстами; формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам межконфессиональных конфликтов; четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам межконфессиональных конфликтов; читать и понимать логические тексты; видеть связь логического текста с жизненными ситуациями. |
| | Владеет | навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний в области межконфессиональных конфликтов; навыками конфликтологического анализа религий; навыками применения знаний о типологических, трансляционных, семиотических структурах культуры, особенностях взаимодействия культур и способах регулирования межконфессиональных конфликтов; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; навыками применения законов, принципов, категорий логики для логико-методологического анализа всех видов межконфессиональных конфликтов. |
| ПК-2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в | Знает | особенности и основные характеристики конфликтного и мирного взаимодействия религиозных конфессий, основные методологические и теоретические подходы к их изучению; причины формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий религиозных конфессий в условиях современного общества. |

| | | |
|--|---------|--|
| обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия | Умеет | выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий религиозных конфессий в современном мире; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий религиозных конфессий. |
| | Владеет | навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий религиозных конфессий; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приёмами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий религиозных конфессий. |
| ПК-5 способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности | Знает | объектную и предметную область теории коммуникации, основы межкультурных коммуникаций в организации, основы управленческих процессов в организации, базовые принципы этноконфессионального мониторинга, методы урегулирования конфликтов на религиозной почве |
| | Умеет | анализировать межконфессиональные конфликты, определять цели задачи и основные направления урегулирования межконфессиональных конфликтов, проводить этноконфессиональный мониторинг, измерять уровень конфессиональной напряженности, формулировать предложения по формированию предложений по урегулированию межконфессиональных конфликтов и развитию этноконфессиональной толерантности |
| | Владеет | навыками проведения этноконфессионального мониторинга, навыками прогнозирования протекания и развития межконфессиональных конфликтов, навыками гармонизации внутригрупповых межличностных взаимодействий в поликонфессиональной среде |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, обсуждение с элементами научной дискуссии, обучения эвристическая беседа, метод малых групп, мозговой штурм.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Социокультурные конфликты в молодежной среде

Дисциплина «Социокультурные конфликты в молодежной среде» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02

Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Социокультурные конфликты в молодежной среде» относится к вариативной части и является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.1.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (36 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре при очной форме обучения. Форма контроля - зачет.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Межкультурные коммуникации в конфликте», «Психология личности».

Целью курса является ориентация студентов в проблемном поле социокультурных конфликтов в молодежной среде и формирование у будущего бакалавра конфликтологии компетенций в области теории и практики решения социокультурных молодежных конфликтов.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о сущности, принципах и закономерностях, направлениях и формах социокультурных конфликтов в молодежной среде;
- научить студентов различать специфику молодежных субкультур;
- сформировать у студентов представление об формировании молодежных субкультур в России;
- научить студентов анализировать социальные проблемы, приводящие к возникновению социокультурных конфликтов в молодежной среде;
- научить студентов определять возможности разрешения социокультурных конфликтов в молодежной среде.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ОПК-4 способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные | Знает | методологию создания гипотезы, основные категории и понятия теории межкультурного конфликта, ее структуру и функции; основные конфликтологические концепции и методы; методологические основы научного познания межкультурного конфликта, его специфику, понятийно-категориальный аппарат. |
| | Умеет | выдвигать самостоятельную гипотезу, выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты межкуль- |

| | | |
|--|---------|---|
| положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | | турного конфликта, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности; работать с социально-научными и гуманитарными текстами; формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам межкультурных конфликтов; четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам межкультурных конфликтов; читать и понимать логические тексты; видеть связь логического текста с жизненными ситуациями. |
| | Владеет | навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний в области межкультурных конфликтов; навыками конфликтологического анализа социокультурных движений; навыками применения знаний о типологических, трансляционных, семиотических структурах культуры, особенностях взаимодействия культур и способах регулирования межкультурных конфликтов; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; навыками применения законов, принципов, категорий логики для логико-методологического анализа всех видов межкультурных конфликтов. |
| ПК-2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия | Знает | особенности и основные характеристики конфликтного и мирного взаимодействия социокультурных движений, основные методологические и теоретические подходы к их изучению; причины формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий социокультурных движений в условиях современного общества. |
| | Умеет | выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий социокультурных движений в современном мире; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий социокультурных движений. |
| | Владеет | навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий социокультурных движений; умением структурировать полученную информацию; основными методами и приёмами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий социокультурных движений. |
| ПК-5 | Знает | объектную и предметную область теории коммуникации, основы межкультурных коммуникаций в организации, основы управленческих процессов в организации, |

| | | |
|--|---------|---|
| способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности | | базовые принципы социокультурного мониторинга, методы урегулирования социокультурных конфликтов |
| | Умеет | анализировать межкультурные конфликты, определять цели задачи и основные направления урегулирования межкультурных конфликтов, проводить социокультурный мониторинг, измерять уровень социокультурной напряженности, формулировать предложения по формированию предложений по урегулированию межкультурных конфликтов и развитию социокультурной толерантности |
| | Владеет | навыками проведения социокультурного мониторинга, навыками прогнозирования протекания и развития межкультурных конфликтов, навыками гармонизации внутригрупповых межличностных взаимодействий в поликультурной среде |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социокультурные конфликты в молодежной среде» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод малых групп, групповое обсуждение с элементами научной дискуссии, эвристическая беседа, мозговой штурм, метод кейсов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Конфликты в межличностных отношениях

Дисциплина «Конфликты в межличностных отношениях» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Конфликты в межличностных отношениях» входит в вариативную часть и относится к дисциплинам выбора (Б1.В.ДВ.2.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Конфликты в межличностных отношениях» имеет логическую и содержательную взаимосвязь с дисциплинами «Общая конфликтология», «Управление конфликтами», «Практикум по разрешению конфликтов», «Социология конфликта», «Диагностика конфликтов».

Цель - познакомить студентов с основными концептуальными основами межличностных конфликтов и практическими основами их предупреждения и разрешения.

Задачи:

- 1) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- 2) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| <p>ОПК-4 Способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> | Знает | основные категории и понятия теории конфликта, в том числе теории межличностного конфликта, ее структуру и функции; основные конфликтологические концепции и методы разрешения межличностных конфликтов |
| | Умеет | работать с социально-научными и гуманитарными текстами, касающихся теории межличностного конфликта; формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим вопросам |
| | Владеет | навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний в области конфликтологии при решении социальных и профессиональных задач; навыками конфликтологического анализа процессов и явлений; навыками применения знаний о типологических, трансляционных, семиотических структурах культуры, особенностях взаимодействия культур и способах регулирования межэтнических конфликтов; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля |
| <p>ПК-1 Способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его</p> | Знает | основные этапы и тенденции развития конфликтологии; важнейшие характеристики и свойства межличностного конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития межличностных конфликтов в различных сферах общественной жизни; основные |

| | | |
|--|---------|---|
| структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром | | технологии и методики воздействия на межличностные конфликты |
| | Умеет | использовать теоретические знания для анализа актуальных социальных и других конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития межличностных конфликтов на различных уровнях социальной организации; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения межличностных конфликтов |
| | Владеет | навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций в процессе межличностной коммуникации, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований межличностных конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования межличностных конфликтов |
| ПК-4 Способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами | Знает | цели, задачи и структуру прикладного конфликтологического исследования, его основные теоретические и практические элементы; основные методы и технологии анализа социально-гуманитарной информации; основные пакеты статистических исследований при исследовании межличностных конфликтов; основные правила и принципы составления сопутствующих документов |
| | Умеет | формулировать и концептуализировать проблему исследования и вырабатывать его важнейшие эмпирические показатели; самостоятельно планировать исследовательский проект, составлять программу его реализации; анализировать полученную информацию, составлять аналитические отчеты и другие необходимые документы |
| | Владеет | навыками организации, планирования и осуществления различных исследовательских проектов в области изучения межличностных конфликтов; знаниями основных методов анализа информации; навыками статистических исследований, работы с различными статистическими пакетами; навыками составления документов по результатам проведенных исследований |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликты в межличностных отношениях» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-конференция, круглый стол, лекция-пресс-конференция, проблемная лекция, лекция-беседа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Конфликтология гендера

Дисциплина «Конфликтология гендера» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Конфликтология гендера» относится к дисциплинам выбора вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.2.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов. Учебным планом предусмотрены лекции 18 час., в том числе 6 час с использованием методов активного обучения, практические занятия 36 час, в том числе 12 час с использованием методов активного обучения, и самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе во 6 семестре при очной форме обучения. Форма контроля - зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «Социальные проблемы современного общества», «Социализация в современном обществе», «История конфликтологии», «Конфликты в межличностных отношениях».

Целью изучения дисциплины является формирование знания о достижениях отечественной и зарубежной конфликтологии в области исследования гендера и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов знание об основных этапах становления женских и гендерных исследований за рубежом и в России;
- сформировать у студентов знание об основных подходах к пониманию гендера;
- сформировать у студентов знание о гендерной проблематике и ее решении в рамках основных социологических перспектив;
- сформировать у студентов знание о теории и практике феминизма;
- сформировать у студентов знание о мужских движениях за рубежом и в России;
- сформировать у студентов знания о мужских исследованиях за рубежом и в России;
- сформировать у студентов знания о ломке традиционного гендерного порядка в ходе модернизации общества;
- сформировать у студентов знания о динамике

маскулинности/фемининности в современном обществе;

- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования закономерностей генезиса, функционирования, развития гендерных конфликтов и разработки предложений по их управлению и разрешению.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| <p>ОПК-4 Способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> | Знает | основные категории и понятия женских, мужских, феминистских и гендерных исследований, их структуру и функции; основные конфликтологические и социологические концепции гендера; методологические основы научного познания гендера |
| | Умеет | выдвигать самостоятельную гипотезу, выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты научного знания о гендере, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности; работать с текстами по гендерной проблематике; формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам гендера, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые гендерные проблемы; формулировать и аргументировать собственную позицию по гендерным вопросам; читать и понимать научные тексты, посвященные гендерной проблематике |
| | Владеет | навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний в области гендерных исследований при решении социальных и профессиональных задач; технологиями приобретения, использования и обновления знаний о гендерной проблематике |
| <p>ПК-1 - способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в</p> | Знает | основные этапы и тенденции развития гендерных исследований; важнейшие характеристики и свойства гендерного конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития гендерных конфликтов в различных сферах общественной жизни; основные технологии и методики воздействия на гендерный конфликт |
| | Умеет | использовать теоретические знания для анализа гендерных конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития гендерных конфликтов на различных уровнях социальной организации; |

| | | |
|---|---------|---|
| различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром | | применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения гендерных конфликтов |
| | Владеет | навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению ситуаций гендерного конфликта, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований гендерных конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования гендерных конфликтов |
| ПК-4- способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами | Знает | цели, задачи и структуру прикладного конфликтологического исследования, его основные теоретические и практические элементы; основные методы и технологии анализа социально-гуманитарной информации; основные правила и принципы составления сопутствующих документов |
| | Умеет | формулировать и концептуализировать проблему исследования и вырабатывать его важнейшие эмпирические показатели; самостоятельно планировать исследовательский проект, составлять программу его реализации; анализировать полученную информацию, составлять аналитические отчёты и другие необходимые документы |
| | Владеет | навыками организации, планирования и осуществления различных исследовательских проектов; знаниями основных методов анализа информации; навыками составления документов по результатам проведённых исследований. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Теория и практика разрешения конфликтов в группе

Дисциплина «Теория и практика разрешения конфликтов в группе» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Теория и практика разрешения конфликтов в группе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.3.1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента в объеме 90 часов. Дисциплина реализуется на 4 курсе обучения в 8 семестре. Форма контроля – экзамен.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами как «Основы конфликтологии», «Общая конфликтология», «Диагностика конфликта», «Основы теории медиации», «Конфликтологическое консультирование», «Методы и методики конфликтологии», «Коммуникативные технологии управления конфликтами».

Целью изучения дисциплины «Теория и практика разрешения конфликтов в группе» является изучение особенностей формирования, проявления и разрешения конфликтов в малых группах.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление об основных социологических и психологических закономерностях функционирования малых групп;
- обучить студентов выделять и анализировать конфликтологические аспекты функционирования малых групп;
- ознакомить студентов с особенностями формирования и проявления внутригрупповых и межгрупповых конфликтов на уровне малых групп;
- сформировать у студентов конфликтологическую компетентность в области разрешения конфликтов в малых группах.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ОПК-4 способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | знает | основы анализа групп и межгрупповых отношений с точки зрения их значимости в жизни человека и общества |
| | умеет | использовать основные положения конфликтологии, социологии и психологии для анализа групп и межгрупповых отношений в повседневной жизни и профессиональной деятельности |
| | владеет | методами конфликтологии, социологии и психологии для анализа групп и межгрупповых отношений при решении социальных и профессиональных задач |
| ПК-1 способность владеть знанием истории эволюции | знает | особенности и основные характеристики конфликтов в группах и межгрупповых отношениях, условия и способы предупреждения, разрешения и управления групповыми конфликтами |

| | | |
|---|---------|---|
| предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром | умеет | применять на практике знание особенностей и основных характеристик конфликтов в группах и межгрупповых отношениях, условий и способов предупреждения, разрешения и управления конфликтами в малых группах |
| | владеет | навыками использования теоретических знаний особенностей и основных характеристик конфликтов в группах и межгрупповых отношениях, условий и способов предупреждения, разрешения и управления групповыми конфликтами в условиях конфликтного взаимодействия |
| ПК-16 способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении | знает | основные теоретические аспекты конфликтов в малых социальных группах, принципы и правила их диагностики, анализ и экспертизу конфликтов в группе, основные технологии и стратегии воздействия на конфликт в малых группах, важнейшие конфликтологические процедуры, методы и принципы их реализации, способы разрешения конфликтов в группе |
| | умеет | классифицировать и оценивать конфликты в группе, выбирать и использовать на практике эффективные процедуры диагностики конфликтов, стратегии и технологии воздействия на конфликт, разрабатывать и внедрять в практику эффективные программы урегулирования и разрешения конфликтов в малых группах |
| | владеет | развитыми навыками оценки и диагностики конфликтов в малых группах, планирования возможных стратегий воздействия на конфликт в группе, технологиями урегулирования конфликтов, конфликтологическими процедурами коррекции неконструктивных способов взаимодействия в малых группах |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Коммуникативные технологии управления конфликтами

Дисциплина «Коммуникативные технологии управления конфликтами» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки

37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Коммуникативные технологии управления конфликтами» входит в вариативную часть и относится к дисциплинам выбора (Б1.В.ДВ.3.2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе обучения в 8 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Межкультурные коммуникации в конфликте», «Методы и методики конфликтологии», «Основы теории медиации», «Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира».

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, необходимых и достаточных для присвоения степени бакалавра по направлению «Конфликтология», а также, формирование устойчивых знаний и представлений об основных коммуникативных технологиях, возможностях, путях и способах их практической реализации

Задачи изучения курса:

- изучить сущность и структуру системы коммуникативных технологий управления конфликтами;
- исследовать основные коммуникативные технологии управления конфликтами, методы и способы их реализации;
- рассмотреть возможности и перспективы развития современной системы коммуникативных технологий управления конфликтами;
- проанализировать практический опыт применения коммуникативных технологий управления конфликтами в различных сферах общественной жизни.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ОПК-4 Способностью анализировать социально значимые | Знает | основные категории и понятия теории конфликта; понятие, структуру и функции социального конфликта; основные цели и задачи управления и регулирования конфликтов/ |

| | | |
|---|---------|--|
| процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Умеет | Определять место конфликта в системе социальных взаимодействий; изучать и оценивать конфликтогенный потенциал социальных процессов и ситуаций; формулировать и аргументировать собственную позицию по изучаемым вопросам. |
| | Владеет | основами конфликтологического анализа процессов и явлений; навыками применения основных методов исследования социальных процессов и явлений; способностью формулировать и представлять результаты конфликтологического исследования. |
| ПК-1 Способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром | Знает | важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; место и роль коммуникативных процессов в формировании и развитии конфликта; основные технологии управления конфликтами. |
| | Умеет | использовать теоретические знания для анализа актуальных социальных и других конфликтов; применять на практике коммуникативные технологии и методики управления и разрешения конфликтов. |
| | Владеет | навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций; основами социальной методологии; коммуникативными навыками, необходимыми в профессиональной деятельности; способностью практического применения основных коммуникативных технологий управления конфликтами. |
| ПК-16 Способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении | Знает | основные методы диагностики конфликтности и конфликтного поведения, основные коммуникативные стили разрешения конфликта; этапы и способы управления конфликтами в организации; альтернативные технологии и возможности управления конфликтами. |
| | Умеет | Оценить уровень конфликтности в системе организационных коммуникаций; определить наиболее эффективные коммуникативные технологии управления конфликтным взаимодействием с целью его преодоления; разработать технологии профилактики коммуникативных дисфункций в организации. |
| | Владеет | навыками первичного анализа конфликтных ситуаций в организациях, навыками организации и ведения переговоров; способностями к посреднической и медиативной работе в условиях организационных и корпоративных конфликтов; навыками составления необходимой документации. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Конфликтология предпринимательства

Дисциплина «Конфликтология предпринимательства» относится к вариативной части и является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.4.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.) и самостоятельная работа студента (108 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля - зачет.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Экономическая конфликтология».

Целью курса данного курса является формирование у студентов знаний об особенностях конфликтов в сфере предпринимательства, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии межкультурной коммуникации.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных этапах становления предпринимательской деятельности за рубежом и в России;
- рассмотреть основные подходы к пониманию предпринимательства;
- усвоение студентами базового объема знаний в области теории конфликтов в сфере предпринимательской деятельности;
- формирование у студентов навыков первичного конфликтологического анализа;
- формирование умения применять полученные навыки в аналитической и проектной деятельности;
- формирование у студентов представления о современных конфликтах в сфере предпринимательства за рубежом и в России.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
|---------------------------------------|---------------------------------------|

| | | |
|--|---------|---|
| <p>ПК-1 Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром</p> | Знает | основные этапы и тенденции развития конфликтологии предпринимательства; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в сфере бизнеса; основные технологии и методики воздействия на конфликт. |
| | Умеет | использовать теоретические знания для анализа конфликтов в бизнесе, выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития конфликтов в организации; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения конфликтов в сфере бизнеса. |
| | Владеет | навыками исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций, использования теоретических знаний для выявления конфликтов в бизнес-среде; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов в сфере предпринимательства. |
| <p>ПК-2 Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия</p> | Знает | особенности и основные характеристики конфликтного и мирного взаимодействия в бизнес-среде, основные методологические и теоретические подходы их изучению конфликтов в бизнесе; причины формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий в условиях современной экономики. |
| | Умеет | выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий в сфере предпринимательской деятельности. |
| | Владеет | навыками организации и осуществления исследований конфликтных и мирных взаимодействий в бизнесе; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приёмами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий в сфере предпринимательской деятельности. |
| <p>ПК-15 Способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций</p> | Знает | типы организаций, принципы их построения; сущность и типы управления; типы конфликтов в организациях; теории жизненного цикла организаций и особенности возникновения и протекания конфликта на разных этапах развития организации. |
| | Умеет | разрабатывать планы развития организаций; использовать междисциплинарные методы предупреждения организационно-управленческих конфликтов и разрешения конфликтов в |

| | | |
|--|---------|--|
| | | организациях. |
| | Владеет | навыками управления конфликтами различных типов в организации; умением планирования деятельности организации; навыками внедрения конфликтологического сопровождения в организацию. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликтология предпринимательства» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – деловая игра, семинар - «круглый стол».

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 Конфликтология социально-педагогической деятельности

Дисциплина «Конфликтология социально-педагогической деятельности» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Конфликтология социально-педагогической деятельности» относится к дисциплинам выбора вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.4.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (108 час.), форма контроля - зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Управление конфликтами», «Диагностика конфликтов».

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основами и различными аспектами социально-педагогической работы с различными категориями населения в системе социально-педагогических и образовательных учреждений, социальных служб и с существующими конфликтологическими подходами к работе с проблемными социальными ситуациями.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о направлениях развития современной социально-педагогической теории и практики;
- выделить и рассмотреть содержание деятельности учреждений, организаций, специалистов, решающих задачи социального воспитания и социально-педагогической защиты;

- способствовать овладению студентом технологиями социально-педагогической профилактики, коррекции и реабилитации, социального планирования в условиях образовательных и социально-педагогических и иных учреждениях;

- научить студента применять полученные знания в предметной области конфликтологии на практике, разрабатывать и реализовывать план действий в конфликтной ситуации, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности специалистов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| <p>ПК-1</p> <p>Способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром</p> | Знает | основные этапы и тенденции развития конфликтологии; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в социально-педагогической деятельности; основные технологии и методики воздействия на конфликт в социально-педагогической деятельности |
| | Умеет | использовать теоретические знания для анализа актуальных конфликтов в социально-педагогической деятельности, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития конфликтов на различных уровнях социально-педагогической деятельности; применять в практике социально-педагогической деятельности технологии и методики предупреждения и разрешения конфликтов |
| | Владеет | навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов в практике социально-педагогической деятельности |
| <p>ПК-2</p> <p>способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать</p> | Знает | особенности и основные характеристики конфликтного и мирного взаимодействия в сфере социально-педагогической деятельности, основные методологические и теоретические подходы к их изучению; причины формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий в сфере социально-педагогической деятельности |

| | | |
|---|---------|--|
| конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия | Умеет | выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий в сфере социально-педагогической деятельности; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий в сфере социально-педагогической деятельности |
| | Владеет | навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий в сфере социально-педагогической деятельности; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приёмами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий в сфере социально-педагогической деятельности |
| ПК-15 способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций | Знает | типы организаций, осуществляющих социально-педагогическую деятельность, принципы их построения; сущность и типы управления; типы конфликтов в организациях |
| | Умеет | разрабатывать планы развития организаций, осуществляющих социально-педагогическую деятельность |
| | Владеет | навыками управления конфликтами в организациях, осуществляющих социально-педагогическую деятельность |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликтология социально-педагогической деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - деловая игра, семинар - дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Социальное партнерство

Дисциплина «Социальное партнерство» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана (дисциплины по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.5.1).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе обучения в 7 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира», «Конфликты в организационно-управленческой сфере», «Экономическая конфликтология», «Региональная конфликтология».

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о социальном партнерстве в современном обществе в своей практической и научной деятельности.

Задачи:

- изучить теоретические подходы к анализу социального партнерства в различных областях;
- рассмотреть факторы и принципы организации государственно-частного социального партнерства;
- выяснить особенности организации социального партнерства в трудовой сфере;
- обратить внимание на особенные аспекты деятельности в рамках социального партнерства по предупреждению конфликтов в сфере занятости.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ОПК-5 Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность | Знает | основные категории и понятия права; особенности правового положения граждан и юридических лиц как субъектов конфликта; основные концепции социального конфликта; психологию конфликта. |
| | Умеет | оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права; осуществлять подготовку общей схемы анализа конфликтных ситуаций, выбирать конкретные технологии-разрешения конфликтных ситуаций с учетом профессиональных компетенций и этических норм работы конфликтолога в прикладных условиях |
| | Владеет | навыками работы с правовыми актами и защиты прав человека и гражданина; средствами анализа различных форм конфликтного поведения, с выходом на определение специфики проблем, характерных для сферы конфликтных отношений, конкретными методами и формами проведения исследований диагностической и оптимизационной направленности |

| | | |
|---|---------|---|
| ПК-1 Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром | Знает | основные этапы и тенденции развития конфликтологии; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в различных сферах общественной жизни; основные технологии и методики воздействия на конфликт |
| | Умеет | использовать теоретические знания для анализа актуальных социальных и других конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития конфликтов на различных уровнях социальной организации; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения конфликтов |
| | Владеет | навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов. |
| ПК-17 способность владеть навыками и методами организации сотрудничества, научно-исследовательской кооперации и поддержки коммуникаций с российскими и международными властными, научно-исследовательскими, образовательными, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми, кадровыми организациями, находить организационно-управленческие решения в конфликтных ситуациях и готовностью нести за них ответственность | Знает | Знает особенности организации сотрудничества в современном научном сообществе, способы кооперации и поддержки |
| | Умеет | Организовывать сотрудничество в области научно-исследовательской деятельности с российскими и международными властными, научно-исследовательскими, образовательными, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми, кадровыми организациями |
| | Владеет | Навыками принятия организационно-управленческих решений в конфликтных ситуациях и готов нести за них ответственность |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальное партнерство» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия, деловая игра.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Социализация в современном обществе

Дисциплина «Социализация в современном обществе» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Социализация в современном обществе» входит в вариативную часть и относится к дисциплинам выбора (Б1.В.ДВ.5.2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе обучения в 3 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Девиантология», «Социальная психология».

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о социализации человека в современном обществе в своей практической и научной деятельности.

Задачи:

- изучить теоретические подходы к процессу социализации в различных науках;
- рассмотреть факторы и агентов процесса социализации;
- выяснить стадии социализации и их особенности;
- обратить внимание на особенные аспекты социализации человека в современном обществе.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ОПК-5 Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность | Знает | основные категории и понятия права; особенности правового положения граждан и юридических лиц как субъектов конфликта; основные концепции социального конфликта; психологию конфликта. |
| | Умеет | оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права; осуществлять подготовку общей схемы анализа конфликтных ситуаций, выбирать конкретные технологии-разрешения конфликт- |

| | | |
|---|---------|---|
| | | ных ситуаций с учетом профессиональных компетенций и этических норм работы конфликтолога в прикладных условиях; |
| | Владеет | навыками работы с правовыми актами и защиты прав человека и гражданина; средствами анализа различных форм конфликтного поведения, с выходом на определение специфики проблем, характерных для сферы конфликтных отношений, конкретными методами и формами проведения исследовательской диагностической и оптимизационной направленности |
| ПК-1 Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром | Знает | основные этапы и тенденции развития конфликтологии; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в различных сферах общественной жизни; основные технологии и методики воздействия на конфликт |
| | Умеет | использовать теоретические знания для анализа актуальных социальных и других конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития конфликтов на различных уровнях социальной организации; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения конфликтов |
| | Владеет | навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов. |
| ПК-17 способностью владеть навыками и методами организации сотрудничества, научно-исследовательской кооперации и поддержки коммуникаций с российскими и международными властными, научно-исследовательскими, образовательными, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми, кадровыми организациями, нахо- | Знает | Знает особенности организации сотрудничества в современном научном сообществе, способы кооперации и поддержки |
| | Умеет | Организовывать сотрудничество в области научно-исследовательской деятельности с российскими и международными властными, научно-исследовательскими, образовательными, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми, кадровыми организациями |
| | Владеет | Навыками принятия организационно-управленческих решений в конфликтных ситуациях и готов нести за них ответственность |

| | | |
|---|--|--|
| дить организационно-управленческие решения в конфликтных ситуациях и готовностью нести за них ответственность | | |
|---|--|--|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социализация в современном обществе» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия, семинар – «круглый стол».

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Практикум по разрешению конфликтов

Дисциплина «Практикум по разрешению конфликтов» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Практикум по разрешению конфликтов» относится к вариативной части и является дисциплиной выбора (Б1.В.ДВ.6.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (44 час.) и самостоятельная работа студента в объеме 100 час. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля - зачет.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Диагностика конфликтов», «Управление конфликтами».

Целью курса данного курса является формирование у студентов навыков практической работы при анализе, профилактике, прогнозированию и профилактике конфликтов, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии межкультурной коммуникации.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать умения и навыки по выявлению конфликтогенов;
- сформировать умения и навыки определять по прямым и косвенным признакам природу конфликта, объект конфликта и оппонентный круг, тип оппонента и тип конфликта;
 - сформировать умения и навыки составлять картографию конфликта;
 - сформировать умения и навыки наблюдать проявление факторов, имеющих вероятное влияние на развитие возникшей конфликтной ситуации;

- сформировать умения и навыки производить самонаблюдение с целью выявления собственного психофизического состояния в данной конфликтной ситуации;

- сформировать умения и навыки соотносить объект конфликта с системой профессиональных и собственных ценностных ориентаций;

- сформировать умения и навыки произвести адекватный произведенному анализу конфликтной ситуации выбор конфликтного стиля.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ОПК-2 Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства | Знает | задачи профессиональной деятельности, основные законы и закономерности организации профессиональной деятельности; структуру, организацию, значимость профессии; правила соблюдения принципов профессиональной этики. |
| | Умеет | ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, выполнять задачи по повышению своей квалификации. |
| | Владеет | способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, понимать высокую социальную значимость профессии. |
| ПК-4 Способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами | Знает | цели, задачи и структуру конфликтологического картирования, его основные теоретические и практические элементы; основные методы и технологии анализа конфликта; основные пакеты статистических исследований; основные правила и принципы составления сопутствующих документов в конфликтологическом разрешении. |
| | Умеет | формулировать объект конфликта и выделять его субъекты; самостоятельно планировать аналитический проект, составлять программу конфликтологического разрешения; анализировать полученную информацию, составлять аналитические отчеты и другие необходимые документы в практической деятельности конфликтолога. |
| | Владеет | навыками организации переговоров, планирования и осуществления различных этапов конфликтологического разрешения; знаниями основных методов анализа конфликта; навыками статистических исследований, работы с различными статистическими пакетами; навыками составления документов по результатам профессиональной деятельности по управлению конфликтом. |

| | | |
|--|---------|---|
| ПК-15 способностью разрабаты- вать планы развития организаций, осуществ- лять конфликтологиче- ское сопровождение де- ятельности организаций | Знает | типы организаций, принципы их построения; сущ- ность и типы управления; типы конфликтов в орга- низациях; теории жизненного цикла организаций и особенности возникновения и протекания кон- фликта на разных этапах развития организации. |
| | Умеет | разрабатывать планы развития организаций; ис- пользовать междисциплинарные методы предупре- ждения организационно-управленческих конфлик- тов и разрешения конфликтов в организациях |
| | Владеет | навыками управления конфликтами различных ти- пов в организации; умением планирования деятель- ности организации; навыками внедрения конфлик- тологического сопровождения в организацию. |
| ПК-16 способностью анализи- ровать конфликтные ситуации в организа- циях, давать эксперт- ные заключения о кон- фликтогенном потенци- але организации, полу- чать информацию о со- стоянии организации с использованием мето- дов прикладных иссле- дований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных кон- фликтов, минимизиро- вать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических реше- ний в управлении | Знает | основные организационные категории, типологию организационно-управленческих конфликтов, их структуру и динамику; причины и последствия кон- фликтов в организациях; методы диагностики кон- фликтности и конфликтного поведения, межлич- ностные стили разрешения конфликта; специфику процессов профилактики конфликтного взаимо- действия; этапы и способы урегулирования кон- фликта в организации |
| | Умеет | ориентироваться в структуре конфликтных ситуа- ций, проводить профилактические мероприятия по предупреждению конфликтного взаимодействия; давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации; получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований; минимизировать кон- фликтогенный потенциал тактических и стратеги- ческих решений в управлении; определять уровни конфликтности, проводить конфликтологическую экспертизу. |
| | Владеет | навыками анализа конфликтных ситуаций в орга- низациях, разработки разрешения корпоративных конфликтов, планирования и организации корпора- тивной социальной ответственности; умением про- ведения организационных изменений, принятия оптимальных управленческих решений. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по конфликтологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - деловая игра, кейс-стади, тренинг.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по конфликтологическому консультированию**

Дисциплина «Практикум по конфликтологическому консультированию» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Практикум по конфликтологическому консультированию» относится к дисциплинам выбора вариативной части (Б1.В.ДВ.6.2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (44 часа) и самостоятельная работа студента в объеме 100 часов. Дисциплина «Практикум по конфликтологическому консультированию» реализуется на 4 курсе в 8 семестре. В качестве формы контроля предусмотрен зачет.

Дисциплина «Практикум по конфликтологическому консультированию» логически и по содержанию преемственно связана с такими дисциплинами, как «Конфликтологическое консультирование», «Диагностика конфликтов», «Практикум по конфликтологии», «Семейная конфликтология», «Предупреждение конфликта».

Целью изучения дисциплины «Практикум по конфликтологическому консультированию» является закрепление и углубление теоретических знаний в области конфликтологии, формирование и развитие у студентов навыков и умений определения причин конфликтного взаимодействия, эффективного использования техник, методов и технологий в процессе конфликтологического консультирования.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными проблемами психологического (конфликтологического) консультирования;
- обучить студентов методическим приемам диагностики конфликтных взаимодействий;
- сформировать у студентов конфликтологическую компетентность, включающую знания и умения когнитивного, гностического, аналитического и проективного уровней;
- обучить студентов приемам самостоятельного использования техник и методов консультирования;
- обучить студентов основным технологиям, используемым в конфликтологическом консультировании.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--------------------------------|--------------------------------|
|--------------------------------|--------------------------------|

| | | |
|---|---------|---|
| ОПК-2 Способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства | Знает | задачи профессиональной деятельности будущего конфликтолога, основные законы и закономерности организации профессиональной деятельности конфликтолога, конфликтолога-консультанта; структуру, организацию, значимость профессии; правила соблюдения принципов профессиональной этики конфликтолога |
| | Умеет | ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи конфликтолога; осуществлять задачи по повышению своей квалификации с помощью программ дополнительного профессионального образования по направлению конфликтология и конфликтологическое консультирование |
| | Владеет | способностью формировать высокую мотивацию для выполнения своей профессиональной деятельности, понимать высокую социальную значимость профессии конфликтолога, конфликтолога-консультанта |
| ПК-4 Способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами | Знает | цели, задачи и структуру прикладного конфликтологического исследования, его основные теоретические и практические элементы; основные методы и технологии анализа социально-гуманитарной информации; основные пакеты статистических исследований; основные правила и принципы составления сопутствующих документов |
| | Умеет | формулировать и концептуализировать проблему исследования и вырабатывать его важнейшие эмпирические показатели; самостоятельно планировать исследовательский проект, составлять программу его реализации; анализировать полученную информацию, составлять аналитические отчеты и другие необходимые документы |
| | Владеет | навыками организации, планирования и осуществления различных исследовательских проектов; знаниями основных методов анализа информации; навыками статистических исследований, работы с различными статистическими пакетами; навыками составления документов по результатам проведенных исследований. |
| ПК-15 Способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое | Знает | принципы функционирования организации, основы принятия управленческих решений в конфликтах и кризисах, конфликтологический анализ организационных проектов, основы конфликтологического сопровождения организации |
| | Умеет | осуществлять консультирование в конфликте, разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций |

| | | |
|---|---------|---|
| сопровождение деятельности организаций | Владеет | навыками предупреждать, разрешать и управлять конфликтами в организациях, создавать атмосферу доверия, взаимопомощи в коллективе, редуцировать конфликтный потенциал организации в творческих потенциал, направленный на оптимизацию организационных отношений |
| ПК-16 Способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтный потенциал тактических и стратегических решений в управлении | Знает | основные теоретические характеристики организационного конфликта, принципы и правила его диагностики, анализ и экспертизу организационного конфликта, основные технологии и стратегии воздействия на конфликт в организации, важнейшие конфликтологические процедуры, методы и принципы их реализации, технологии разрешения корпоративных конфликтов |
| | Умеет | классифицировать и оценивать конфликты в организациях, выбирать и использовать на практике эффективные процедуры диагностики корпоративных конфликтов, стратегии и технологии воздействия на конфликт, разрабатывать и внедрять в практику эффективные программы урегулирования и разрешения организационных конфликтов |
| | Владеет | развитыми навыками оценки и диагностики организационных конфликтов, планирования возможных стратегий воздействия на конфликт в организации, технологиями урегулирования корпоративных конфликтов, конфликтологическими процедурами коррекции неконструктивных способов взаимодействия в организации |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по конфликтологическому консультированию» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Практикум по медиации

Дисциплина «Практикум по медиации» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Практикум по медиации» входит в вариативную часть и относится к дисциплинам выбора (Б1.В.ДВ.7.1).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия не предусмотрены, практические занятия (54 час.), самостоятельная работа студента (90 час.).

Дисциплина реализуется на 2 курсе обучения в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы конфликтологии», «Основы теории медиации», «Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира».

Цель изучения дисциплины: получение студентами представлений о медиации, особенностях, сферах ее применения и овладение основными навыками проведения медиаций в различных сферах жизнедеятельности людей.

Задачи:

- сформировать способность применять существующие методы медиации в урегулировании конфликтов;
- способность включаться в работу по урегулированию и разрешению социальных, политических, этнополитических, социально-трудовых, семейных конфликтов;
 - выбирать способ работы с конфликтом;
 - планировать и разрабатывать стратегию и тактики вмешательства, реализовывать их;
- способность работать с инструментарием, техниками и приемами конфликтолога, медиатора, консультанта.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ПК-3 Способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира | Знает | теоретико-методологические основы и принципы медиации; основы методологии, основные принципы и правила проведения медиации. |
| | Умеет | использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных взаимодействий; определять границы и предмет конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные взаимодействия, применять медиацию. |
| | Владеет | системными знаниями в области медиации, развитыми навыками их применения для исследования конфликтных взаимодействий; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных взаимодействий, техниками и технологиями медиации. |
| ПК-15 способностью разрабатывать планы | Знает | типы организаций, принципы их построения; сущность и типы управления; типы конфликтов в ор- |

| | | |
|---|---------|---|
| развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций | | ганизациях; теории жизненного цикла организаций и особенности возникновения и протекания конфликта на разных этапах развития организации. |
| | Умеет | разрабатывать планы развития организаций; использовать междисциплинарные методы предупреждения организационно-управленческих конфликтов и разрешения конфликтов в организациях. |
| | Владеет | навыками управления конфликтами различных типов в организации; умением планирования деятельности организации; навыками внедрения конфликтологического сопровождения в организацию. |
| ПК-16 способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении | Знает | основные организационные категории, типологию организационно-управленческих конфликтов, их структуру и динамику; причины и последствия конфликтов в организациях; методы диагностики конфликтности и конфликтного поведения, межличностные стили разрешения конфликта; специфику процессов профилактики конфликтного взаимодействия; этапы и способы урегулирования конфликта в организации. |
| | Умеет | ориентироваться в структуре конфликтных ситуаций, проводить профилактические мероприятия по предупреждению конфликтного взаимодействия; давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации; получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований; минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении; определять уровни конфликтности, проводить конфликтологическую экспертизу. |
| | Владеет | навыками анализа конфликтных ситуаций в организациях, разработки разрешения корпоративных конфликтов, планирования и организации корпоративной социальной ответственности; умением проведения организационных изменений, принятия оптимальных управленческих решений. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по медиации» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, семинар – дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Практикум по проектной деятельности

Дисциплина «Практикум по проектной деятельности» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Практикум по проектной деятельности» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.7.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (54 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 90 ч. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы проектной деятельности», «Социология», «Основы конфликтологии», «Общая конфликтология», «Экономическое и правовое мышление», «Теория коммуникации и практика делового общения», «Социальная антропология», «Логика», «Риторика и академическое письмо», «Современные информационные технологии», а также с учебной практикой (практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Целью курса является развитие у студентов умений и навыков разработки и внедрения социальных проектов (программ) в сфере профессиональной деятельности конфликтологов.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о содержании проектной деятельности и социального проектирования, их взаимосвязи;
- развить у студентов представление о сущности, видах, технологии и методах разработки социальных проектов (программ);
- развить у студентов представление о ресурсном обеспечении социальных программ и проектов;
- сформировать у студентов понимание специфики и возможностей применения проектной деятельности в конфликтологии;
- развить у студентов навыки разработки социальных проектов;
- развить у студентов умения проведения предпроектных исследований;
- развить у студентов навыки оценки эффективности социальных проектов и программ;
- развить у студентов навыки внедрения социальных проектов;

- развить у студентов навыки проведения экспертизы социальных программ и проектов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ПК-3 Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира | Знает | основные категории социальных и гуманитарных наук, используемые в анализе конфликтов; принципы и методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира; значение междисциплинарного анализа конфликта в осуществлении проектной деятельности. |
| | Умеет | определять границы предметного поля конфликтологии; использовать при необходимости категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук для анализа конфликтных взаимодействий; применять социологические и психологические методы в междисциплинарном исследовании конфликта; использовать полученные выводы в процессе социального проектирования. |
| | Владеет | способностью определять необходимость и методы междисциплинарных исследований конфликта; точно и обоснованно применять категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в исследовании конфликтов; навыками организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтного взаимодействия в проектной деятельности. |
| ПК-15 Способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций | Знает | специфику конфликтов в организации, функции конфликтов в организации, понятие плана, структуру плана, содержание и значение планов развития организаций, взаимосвязь проектной, прогнозной деятельности и планирования. |
| | Умеет | выявлять конфликтное взаимодействие в организации, прогнозировать последствия конфликтов для организации, проектировать меры по регулированию и завершению конфликта в организации, разрабатывать планы развития организации. |
| | Владеет | навыками диагностики конфликтов в организации, прогнозирования их последствий конфликтов для организации, способностью проектировать меры по регулированию и завершению конфликта в организации, навыками разработки планов развития организации. |
| | Знает | значение результатов исследования конфликтов для разработки и оценки эффективности социаль- |

| | | |
|--|---------|---|
| ПК-16 Способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении | | ного проекта (программы); цели, задачи и структуру прикладного конфликтологического исследования; основные методы сбора и анализа данных; основные пакеты статистических исследований; основные правила и принципы представления результатов исследования в социальном проекте. |
| | Умеет | самостоятельно планировать и проводить конфликтологическое исследование в процессе разработки концепции социального проекта (программы); анализировать полученную информацию, представлять результаты конфликтологического (предпроектного) исследования в устной и письменной формах. |
| | Владеет | навыками организации, планирования и осуществления конфликтологического исследования с целью подготовки концепции социального проекта (программы), оценки его эффективности; основными методами анализа информации; навыками применения методов описательной статистики; навыками составления документов по результатам исследования проблемы конфликтного взаимодействия в рамках социального проекта. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по проектной деятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар – дискуссия, семинар – круглый стол, семинар – деловая игра, семинар – кейс-стади.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Профилактика конфликтов в организационно-управленческой сфере

Дисциплина «Профилактика конфликтов в организационно-управленческой сфере» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Профилактика конфликтов в организационно-управленческой сфере» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.8.1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (22 час.), практические занятия (22 час.) и самостоятельная работа студента в объеме 100 час. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре при очной форме обучения. В качестве формы контроля предусмотрен зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Социология конфликта», «Институты конфликто разрешения», «Управление конфликтами», «Конфликты в организационно-управленческой сфере».

Целью курса является формирование у студентов целостного представления о природе конфликта в организационно-управленческой сфере как объективного явления общественной жизни; выработка навыков исследования и предупреждения соответствующих конфликтов.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с функциями и особенностями конфликтов в организационно-управленческой сфере;
- формирование навыков осуществления прогнозирования и предупреждения конфликта в организационно-управленческой сфере;
- ориентация студентов на критическую оценку социальной действительности, стимулирование студентов к применению на практике полученных знаний, умений и навыков.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ПК- 1 Способность способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром | Знает | важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в организационно-управленческой сфере; основные технологии и методики воздействия на организационный конфликт |
| | Умеет | использовать теоретические знания для анализа организационных конфликтов, выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития конфликтов в организационно-управленческой сфере; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения конфликтов |
| | Владеет | навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов в организационно-управленческой сфере |
| ПК-3 Способность применять методоло- | Знает | основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы |

| | | |
|---|---------|---|
| гию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира | | и правила междисциплинарного анализа конфликта в организационно-управленческой сфере; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий в организационно-управленческой сфере |
| | Умеет | использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных и мирных взаимодействий в организационно-управленческой сфере; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий в организационно-управленческой сфере; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в организационно-управленческой сфере |
| | Владеет | навыками исследования конфликтов в организационно-управленческой сфере; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий в организационно-управленческой сфере |
| ПК-15 Способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций | Знает | типы организаций, принципы их построения; сущность и типы управления; типы конфликтов в организациях; теории жизненного цикла организаций и особенности возникновения и протекания конфликта на разных этапах развития организации |
| | Умеет | разрабатывать планы развития организаций; использовать междисциплинарные методы предупреждения организационно-управленческих конфликтов и разрешения конфликтов в организациях |
| | Владеет | навыками управления конфликтами различных типов в организации; умением планирования деятельности организации; навыками внедрения конфликтологического сопровождения в организации |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профилактика конфликтов в организациях» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - деловая игра, семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 Конфликтология социальных отношений

Дисциплина «Конфликтология социальных отношений» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Конфликтология социальных отношений» входит в вариативную часть и относится к дисциплинам выбора (Б1.В.ДВ.8.2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (22 час.), практические занятия (22 час.), самостоятельная работа студента (100 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе обучения в 8 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Коммуникативные технологии управления конфликтами», «Межкультурные коммуникации в конфликте», «Профессиональная этика в социальных и психологических науках».

Целью курса является ориентация студентов в проблемном поле исследований конфликтов в социальных отношениях, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии.

Задачи дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных теоретических подходах к исследованию социальных отношений за рубежом и в России;
- рассмотреть основные подходы к пониманию социальных отношений;
- дать студентам представление об условиях функционирования общества и недопущении конфликтов,
- раскрыть значение процессов социального взаимодействия в обществе, социологической компетентности личности для предотвращения конфликтов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ПК-1 Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с | Знает | основные этапы и тенденции развития конфликтологии; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в различных сферах общественной жизни; основные технологии и методики воздействия на конфликт |
| | Умеет | использовать теоретические знания для анализа актуальных социальных и других конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития конфликтов на различных уровнях социальной организации; применять на практике |

| | | |
|---|---------|--|
| ними, условий, обеспечения, разрешение, управление конфликтами и миром | | технологии и методики предупреждения и разрешения конфликтов |
| | Владеет | навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов |
| ПК-3 Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира | Знает | основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта и мира; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий |
| | Умеет | использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий; определять границы предметного поля конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в современном обществе |
| | Владеет | системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для исследования конфликтов и мира; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий, технологиями и методиками их изучения |
| ПК-15 способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций | Знает | основные теоретические подходы к исследованию организаций, специфику их функционирования, наиболее распространенные типы конфликтов в организации |
| | Умеет | разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций |
| | Владеет | технологиями развития организаций, осуществления конфликтологического сопровождения деятельности организаций |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликтология социальных отношений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - «круглый стол».

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 Конфликтология духовной сферы

Дисциплина «Конфликтология духовной сферы» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Конфликтология духовной сферы» относится к дисциплинам выбора вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.9.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов) самостоятельная работа студента 90 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Конфликтология духовной сферы» логически и содержательно связана с такими курсами, как Общая конфликтология, Социология конфликта, Философия конфликта, Диагностика конфликтов, Управление конфликтами, Межкультурные коммуникации в конфликте, Межконфессиональные конфликты, Политическая конфликтология, Юридическая конфликтология.

Цель курса - познакомить студентов с феноменом духовной жизни общества, структурой и функционированием ее элементов и компонентов. Рассмотреть их как источники конфликтов в современном обществе.

Задачи:

1. Провести анализ предметной области дисциплины.
2. Рассмотреть аналитические единицы (элементы культуры) как причину возможных конфликтов.
3. Рассмотреть компоненты духовной жизни общества как причину возможных конфликтов.
4. Рассмотреть конфликты на институциональном уровне духовной сферы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенций | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК-4 способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, ис- | знать | основные положения и методы социальных и гуманитарных наук |

| | | |
|--|---------|---|
| пользовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | уметь | использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач в области конфликтологии |
| | владеть | навыками анализа социально-значимых проблем и может выбрать адекватные методы их решения |
| ПК - 1 способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром | знать | основные этапы и тенденции развития конфликтологии духовной сферы; важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в духовной сфере; основные технологии и методики воздействия на конфликт. |
| | уметь | использовать теоретические знания для анализа конфликтов в духовной сфере; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития конфликтов на различных уровнях социальной организации; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения конфликтов в духовной сфере. |
| | владеть | навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов. |
| | | |
| ПК-3 способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира | знать | основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликтов в духовной сфере; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий. |
| | уметь | использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтов в духовной сфере; применять основные правила междисциплинарного анализа конфликтных и мирных взаимодействий; определять границы предметного поля конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия. |
| | владеть | системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для исследования конфликтов в |

| | | |
|--|---------|--|
| | | духовной сфере; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий, технологиями и методиками их изучения. |
| ПК -16 способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении | знать | основные теоретические характеристики организационного конфликта, специфику социально-психологических конфликтов |
| | уметь | оценивать конфликты в организациях, причиной которых являются противоречия в духовной сфере |
| | владеть | навыками оценки конфликтов в духовной сфере, использования методов прикладных исследований |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликтология духовной сферы» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: лекция-беседа, дискуссии.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 Конфликты в системе образования

Дисциплина «Конфликты в системе образования» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях».

Дисциплина «Конфликты в системе образования» входит в вариативную часть и относится к дисциплинам выбора (Б1.В.ДВ.9.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Конфликтология социальных отношений», «Конфликтология в социально-педагогической деятельности», «Общая конфликтология».

Целью курса является ориентация студентов в проблемном поле коммуникаций в системе образования, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области педагогической конфликтологии.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с различными интерпретациями конфликта в системе образования;
- освоение понятийного аппарата педагогической конфликтологии;
- создание условий для осмысления студентами конфликтологических закономерностей в рамках педагогического процесса и развития собственных представлений о роли конфликта в учебно-воспитательном процессе;
- формирование теоретических основ педагогической деятельности, ориентированной на конструктивность конфликта в системе образования;
- развитие способности на научной основе интерпретировать конкретные конфликтные ситуации в сфере образования человека, проектировать индивидуальную и групповую стратегию педагогической деятельности в соответствии с принципами ненасилия, толерантности, рефлексивности и фасилитации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК-4 Способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Знает | основные концепции и методы педагогической конфликтологии; методологические основы конфликтов в системе образования; специфику педагогической конфликтологии как науки; понятийно-категориальный аппарат педагогической конфликтологии; роль и значение конфликтологии в системе образования |
| | Умеет | выдвигать самостоятельную гипотезу, выделять аспекты знания конфликтологии в системе образования, применять их для обоснования практических решений, касающихся профессиональной деятельности; формировать и обосновывать позицию по отношению к проблемам конфликтов в системе образования, анализировать значимые педагогические проблемы; четко и ясно выражать мысли, формулировать и аргументировать. |

| | | |
|--|---------|--|
| | Владеет | <p>навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач в области конфликтологии в системе образования; навыками конфликтологического анализа процессов и явлений в системе образования; навыками применения знаний о типичных конфликтах в системе образования на различных уровнях; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; навыками применения законов, принципов, категорий педагогической конфликтологии для анализа всех видов знаний и социальных явлений.</p> |
| <p>ПК-1 Способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром</p> | Знает | <p>основные этапы и тенденции развития конфликтологии в системе образования; важнейшие характеристики и свойства педагогического конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в сфере образовательной системы; основные технологии и методики воздействия на педагогический конфликт.</p> |
| | Умеет | <p>использовать теоретические знания для анализа педагогических конфликтов; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития конфликтов на различных уровнях системы образования; применять на практике технологии и методики предупреждения и разрешения педагогических конфликтов.</p> |
| | Владеет | <p>навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению конфликтных ситуаций в системе образования, использования теоретических знаний для организации научно-практических исследований педагогических конфликтов; основными методиками и технологиями регулирования конфликтов в системе образования.</p> |
| <p>ПК-3 Способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии,</p> | Знает | <p>основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов в педагогике и психологии; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа педагогического конфликта; основные факторы формирования и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий в педагогическом процессе.</p> |
| | Умеет | <p>использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных и мирных педагогических взаимодействий; приме-</p> |

| | | |
|---|---------|--|
| многофакторной обусловленности конфликта и мира | | нять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных педагогических взаимодействий; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в современной системе образования. |
| | Владеет | системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для исследования конфликтов и мира в системе образования; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных педагогических взаимодействий, технологиями и методиками их изучения. |
| ПК-16 Способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении | Знает | основные организационные категории, типологию организационно-управленческих конфликтов в системе образования, их структуру и динамику; причины и последствия конфликтов в образовательных организациях; методы диагностики конфликтности и конфликтного поведения, межличностные стили разрешения педагогического конфликта; специфику процессов профилактики в образовательных организациях конфликтного взаимодействия; этапы и способы урегулирования конфликта в образовательной организации. |
| | Умеет | ориентироваться в структуре педагогических конфликтных ситуаций, проводить профилактические мероприятия по предупреждению конфликтного педагогического взаимодействия; давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале образовательной организации; получать информацию о состоянии образовательной организации с использованием методов прикладных исследований; минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении в системе образования; использовать методы диагностики конфликтности, определять уровни конфликтности, проводить конфликтологическую экспертизу в образовательных организациях. |
| | Владеет | навыками анализа конфликтных ситуаций в образовательных организациях, разработки разрешения корпоративных конфликтов, планирования и организации корпоративной социальной ответственности в сфере образовательных услуг; умением проведения организационных изменений, принятия оптимальных управленческих решений. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликтология в системе образования» применяются следующие методы

активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - деловая игра, семинар - дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.1 Наркоконфликтология и антинаркотическая политика

Дисциплина «Наркоконфликтология и антинаркотическая политика» предназначена для обучающихся 4 курса по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа. Дисциплина «Наркоконфликтология и антинаркотическая политика» относится к факультативным дисциплинам вариативной части учебного плана (ФТД.1).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами как «Правоведение», «Общая конфликтология», «Методы диагностики конфликтов».

Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов, в т. ч. с применением МАО 8 час), самостоятельная работа студента (18 час.), форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: наркоконфликтология как междисциплинарная научная дисциплина; специфика государственной антинаркотической политики, включая как отечественный, так и зарубежный опыт. Исследования наркотической ситуации с применением социологических методов сбора, обработки и анализа данных.

Овладение средствами мониторинга, оценки и контроля за выполнением государственной антинаркотической политики, разработка эффективных антинаркотических профилактических программ.

Целью дисциплины является сформировать у будущего бакалавра систему знаний о наркоконфликтологии как междисциплинарной научной дисциплине и формирование у студента умения анализировать конфликтные ситуации, связанные с наркотиками и разрабатывать эффективные антинаркотические профилактические программы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента систему знаний о наркоконфликтологии как междисциплинарной научной дисциплине
- сформировать умения анализировать конфликтные ситуации, связанные с наркотиками
- овладеть средствами мониторинга, оценки и контроля за выполнением государственной антинаркотической политики

- сформировать умения по разработке эффективных антинаркотических профилактических программ

Для успешного изучения дисциплины «Наркоконфликтология и антинаркотическая политика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК-4 способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (формируется частично) | Знает | основные социально-значимые процессы и проблемы современного общества, виды социальных проблем, их характеристики, источники и причины появления, особенности их протекания; основные методы их разрешения; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, о достижениях науки и способах распространения информации области наркоконфликтологии и антинаркотической политики |
| | Умеет | критически воспринимать и оценивать социально-значимые проблемы современного общества, основные методы их разрешения; использовать основы и базовые принципы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, ориентироваться в источниках информации о достижениях науки в области наркоконфликтологии и антинаркотической политики |
| | Владеет | навыками использования основ и базовых принципов социальных, гуманитарных и экономических наук; основными методами систематизации и анализа информации о социально-значимых проблемах и процессах, |

| | | |
|---|---------|--|
| | | навыками работы с источниками информации области наркоконфликтологии и антинаркотической политики |
| ПК-16 Способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении | Знает | теоретические, методологические и методико-технологические основы наркоконфликтологии как междисциплинарной системы научного знания; основные технологии и методики предотвращения и конструктивного решения конфликтов |
| | Умеет | использовать теоретические знания наркоконфликтологии и антинаркотической политики для формирования неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях; анализировать, систематизировать и интегрировать полученные знания для предотвращений и конструктивных разрешений конфликтов, связанных с наркотиками |
| | Владеет | основными методами и навыками формирования неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях; технологиями и стратегиями конструктивного разрешения конфликтов, связанных с наркотиками, и их предотвращений |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Наркоконфликтология и антинаркотическая политика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.02 Социально-психологический тренинг

Дисциплина «Социально-психологический тренинг» разработана для направления подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология в межкультурных коммуникациях». Она относится к факультативным дисциплинам вариативной части (ФТД.В.02). Обучение рассчитано на 1 семестр. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 часов. Учебным планом предусмотрено 18 часов аудиторных занятий (практика), 18 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Групповая психологическая работа – одна из наиболее популярных в настоящее время форм психологической работы. Дисциплина «Социально-психологический тренинг» является практико-ориентированной, теоретический материал предложенный в лекционной форме, реализуется в постановке коммуникативных навыков. А сама форма социально-психологического тренинга является формой закрепления и углубления знаний и навыков, получаемых и формируемых при освоении таких дисциплин, как «Теория и практика групповой работы», «Психология в сфере социальных отношений», «Психология конфликта», «Управление конфликтами», «Конфликтологическое консультирование», «Практикум по разрешению конфликтов в группе», «Практикум по применению коммуникативных технологий в управлении конфликтами».

Цель дисциплины – усвоение базовых знаний о целях, задачах, правилах, принципах, динамике и механизмах социально-психологического тренинга, формирование базовых коммуникативных навыков.

Задачи реализации дисциплины:

– Расширить представления участников тренинга о коммуникативном процессе.

– Расширить представления участников о себе, своих коммуникативных умениях и о других.

– Заложить базовые коммуникативные навыки (Я-высказывание, умение слушать и слышать другого, выстраивать безоценочную коммуникацию, готовность к апробации новых форм общения).

– Способствовать развитию сплочённости, открытости и спонтанности в учебной группе.

Для успешного овладения дисциплиной «Теория и практика групповой работы» необходимо формирование следующих предварительных компетенций:

ОК-1: способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня.

ОК-3: способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ОК-5: способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

ОК-12: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-13: способность к самоорганизации и самообразованию.

ОК-16: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции, что реализуется в соответствующих знаниях, умениях и владениях:

| Формулировка и код компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (формируется частично) | Знает | современные методы и технологии в практике реализации социально-психологического тренинга в профессиональной деятельности. |
| | Умеет | использовать современные методы и технологии в практике реализации социально-психологического тренинга профессиональной деятельности. |
| | Владеет | навыками применения современных методов и технологий в практике реализации социально-психологического тренинга в профессиональной деятельности. |
| ПК-16 способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении (формируется частично) | Знает | как определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира в практике реализации социально-психологического тренинга. |
| | Умеет | определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира в практике реализации социально-психологического тренинга. |
| | Владеет | инструментами, позволяющими определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира в практике реализации социально-психологического тренинга. |

Для формирования выше обозначенных компетенций в рамках дисциплины «Социально-психологический тренинг» применяются следующие формы активного/интерактивного обучения: групповая дискуссия, шеринг, психотехнологии социального взаимодействия, организационно-деятельностная игра.