



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)

Арнстова И.Л.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента  
психологии и образования

(подпись)

Калниболанчук И.С.

« 26 » июня 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическое и правовое мышление

**Направление подготовки: 37.03.01 Психология**

профиль «Психологическое консультирование и психодиагностика»

**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 2

лекции 18 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. /пр. 18 /0

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 18 час.

контрольные работы

зачет 2 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 №12-13-391

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента психологии и образования, протокол № 12 от 26.06.2019 года.

Директор департамента психологии и образования: канд.пед.наук, доцент Калниболанчук И.С.

Составители:

д.э.н. Гаффорова, к.ю.н., Н.А. Князева

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация дисциплины**

### **«Экономическое и правовое мышление»**

Дисциплина «Экономическое и правовое мышление» предназначена для студентов 1 курса направлений подготовки 37.03.01 Психология, профиль Психологическое консультирование и психодиагностика.

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть блока 1 дисциплин (модулей) структуры программы бакалавриата данного направления (Б1.Б.13).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов) самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина состоит из двух модулей: модуль 1 «Экономическое мышление», модуль 2 «Правовое мышление».

Содержание модуля 1 «Экономическое мышление» охватывает круг вопросов, связанных со структурой экономической науки; альтернативной стоимостью и оптимальным выбором; теорией игр; равновесием, эффективностью и государство; экономическим ростом и институтами; экономическими колебаниями и финансовыми рынками.

Содержание модуля 2 «Правовое мышление» охватывает круг вопросов, позволяющих сформировать комплексное представление об основных правовых явлениях, гражданских прав и обязанностей, законодательстве Российской Федерации и его нарушении.

**Цель** изучения курса «Экономическое и правовое мышление» состоит в формировании представления о предмете экономической науки в неформальном ключе, об открытых вопросах, стоящих перед экономистами, а также формировании у студентов правовой культуры и правосознания, умения ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

**Задачи:**

- сформировать у студентов представление о экономике как науке, изучающей поведение людей в условиях ограниченности ресурсов;
- познакомить студентов с основными разделами экономической науки, важнейшими результатами, имеющимися в этих разделах;
- дать представление об особенностях важнейших экономических школ, основных идеях их сторонников;
- сформировать навыки критического обсуждения экономических сюжетов;
- сформировать устойчивые знания в области права;
- развить уровень правосознания и правовой культуры студентов;
- развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;
- сформировать навыки практического применения норм права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- знать основные понятия и термины, употребляемые в экономике;
- знать основные понятия и термины теории права;

**уметь:**

- уметь анализировать и систематизировать государственно-правовые и экономические явления, формируя свое отношение к процессам, происходящим в обществе;
- уметь решать основные экономические и правовые прикладные задачи;
- уметь понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

**владеть:**

- навыками принятия решений на основе экономической и правовой информации;
- навыками чтения, понимания и применения работы с правовыми актами;
- навыками самостоятельного освоения и применения новых экономических и правовых знаний.

Для освоения дисциплины «Экономическое и правовое мышление» не требуется предварительного изучения других курсов.

Курс будет полезен как студентам, ранее изучавшим экономику и право в школе (в рамках отдельного предмета или курса обществознания), так и студентам, знакомящимся с экономической и правовой наукой впервые.

В результате изучения дисциплины «Экономическое и правовое мышление» у обучающихся формируются следующие компетенции:

– ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономики;</li> <li>– основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активно использовать богатство и уникальность отечественной и зарубежной культуры, ее достижения в различных сферах; опираться на культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии</li> <li>– собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровнях</li> </ul>
ОК-11 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	Основы законодательной системы Российской Федерации
	Умеет	Использовать нормы российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет	Навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическое и правовое мышление» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- лекция-беседа;
- лекция-пресс-конференция;
- проблемное обучение;
- интеллект-карта;
- кейс-стади.

# I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Тема	Краткое содержание темы	Виды учебных занятий (лекции, практические занятия и др.) в часах
<b>Модуль 1 «Экономическое мышление»</b>			
<b>Лекционный курс</b>			
1	Введение. Структура экономической науки	Определения экономики. Позитивный и нормативный подход. Принцип рациональности. Микро- и макроэкономика. Связь экономики с другими науками: междисциплинарность, экономический империализм. Примеры простейших экономических моделей. Критика экономической науки и ответ на эту критику.	Лекция, 0.5 часа
2	Альтернативная стоимость и оптимальный выбор	Альтернативные издержки. Необходимость выбирать. Экономическая и бухгалтерская прибыль фирмы. Предпочтения рациональных агентов. Предельный анализ. Реакция на стимулы. Ограниченная рациональность: поведенческие эффекты.	Лекция, 1 час
3	Теория игр	Основные понятия теории игр. Решение по доминированию: дилемма заключенных и другие примеры. Неэффективность равновесия. Смешанные стратегии. Множественные	Лекция, 0.5 часа

		равновесия. Последовательные игры. Связывающие обязательства. Теорема Цермело.	
4	Равновесие, эффективность и государство	Совершенный рынок: предпосылки модели, спрос и предложение, равновесие, выигрыш потребителей и производителей. «Невидимая рука». Отклонения от совершенного рынка. Монополия. Внешние эффекты. Асимметрия информации. Корректирующие вмешательства государства.	Лекция, 0.5 часа
5	Экономический рост и институты	Экономический рост: определение, стилизованные факты. Причины роста: накопление капитала (теория Солоу) и инновации. Причины различий роста в разных странах. Институты: созидательные и экстрактивные. Роль институтов для экономического роста. Коррупция.	Лекция, 1 час
6	Экономические колебания и финансовые рынки	Великая депрессия. Классическая и кейнсианская теория: предпосылки и результаты. Монетаризм. Неоклассика и неокейнсианство. Способы финансирования расходов фирм. Гипотеза эффективного рынка: слабая, средняя и сильная форма. Сбои в финансовой системе и	Лекция, 0.5 часа

		отклонения от эффективности. Кризис 2008 г.	
7	Экономика, психология и философия	Взаимосвязь качества жизни с уровнем дохода и другими переменными. Парадокс Истерлина. Деонтология и консеквенциализм. Роулзианская «вуаль неведения» с точки зрения экономики.	Лекция, 0.5 часа
<b>Практические занятия</b>			
1	Введение	– Введение: структура курса, формула оценки. – Рекомендации по написанию эссе. – Рекомендации по подготовке доклада.	Практическое занятие, 2 часа
2	Люди реагируют на стимулы. Равновесие и эффективность	– Доклад по главе 1 книги М. Фридмана «Капитализм и свобода». – Доклад по главе 8 книги С. Ландсбурга «Экономист на диване».	Практическое занятие, 2 часа
3	Провалы рынка и вмешательство государства	– Доклад по главе 2 книги М. Фридмана «Капитализм и свобода». – Доклад по главе 4 книги Д. Стиглица «Ревущие девяностые».	Практическое занятие, 2 часа
4	Провалы рынка и вмешательство государства	– Доклад по главе 4 книги С. Гуриева «Мифы экономики». – Доклад по главе 3 книги К. Сониной «Уроки экономики».	Практическое занятие, 2 часа
5	Экономический рост	– Доклад по главе 2 книги У. Истерли «В поисках роста».	Практическое занятие, 2 часа



		– Доклад по главе 3 книги У. Истерли «В поисках роста».	
6	Экономические колебания и кризисы	– Доклад по статье П. Кругмана «Почему экономическая наука бессильна». – Доклад по статье О. Замулина «Уроки Фелпса — для мира и России».	Практическое занятие, 2 часа
7	Институты и развитие	– Доклад по главе 11 книги У. Истерли «В поисках роста». – Доклад по главе 12 книги У. Истерли «В поисках роста». – Доклад по главам 13 и 14 книги У. Истерли «В поисках роста».	Практическое занятие, 3 часа
8	Финансовая система	– Доклад по главе 3 книги Р. Раджана и Л. Зингалеса «Спасение капитализма от капиталистов». – Доклад по главе 4 книги Р. Раджана и Л. Зингалеса «Спасение капитализма от капиталистов». – Доклад по главе 20 книги С. Ландсбурга «Экономист на диване».	Практическое занятие, 3 часа
<b>Модуль 2 «Правовое мышление»</b>			
<b>Лекционный курс</b>			
1	Основы гражданского права РФ	Общие положения гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права. Понятие, виды и формы сделок. Право собственности. Обязательства в гражданском праве. Договоры в	Лекция, 2 часа

		гражданском праве.	
2	Основы административного права РФ	Понятие и состав административного правонарушения (проступка). Состав административного правонарушения (проступка). Административная ответственность.	Лекция, 2 часа
3	Основы уголовного права РФ	Понятие и состав преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность и наказание.	Лекция, 2 часа
4	Основы трудового права РФ	Общие положения трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав.	Лекция, 2 часа
5	Экологическое право РФ	Понятие и предмет экологического права. Система и структура экологического права. Метод регулирования экологических правоотношений. Принципы экологического права. Понятие и классификация источников экологического права. Система источников экологического права.	Лекция, 2 часа
<b>Практические занятия</b>			
1	Общие положения гражданского права	Понятие и предмет гражданского права. Система гражданского законодательства. Имущественные и личные неимущественные отношения. Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений.	Практическое занятие, 2 часа

		<p>Правооеспособность и дееспособность физических лиц.</p> <p>Формы и виды юридических лиц. Объекты гражданских прав.</p> <p>Классификация вещей.</p>	
2	Понятие, виды и формы сделок	<p>Понятие и юридическая природа сделки. Виды сделок. Формы сделок. Регистрация сделок с недвижимостью</p>	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>
3	Право собственности	<p>Содержание и формы права собственности. Основания приобретения и основания прекращения права собственности. Защита права собственности.</p>	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>
4	Обязательства в гражданском праве.	<p>Понятие обязательства, основания его возникновения и прекращения. Стороны в обязательстве. Способы обеспечения исполнения обязательств.</p>	<p>Практическое занятие, 1 час</p>
5	Договоры в гражданском праве	<p>Понятие и содержание договора.</p> <p>Виды и формы договоров.</p> <p>Способы заключения договоров.</p> <p>Порядок изменения и прекращения договоров.</p>	<p>Практическое занятие, 1 час</p>
6	Понятие и состав административного правонарушения (проступка)	<p>Административный проступок.</p> <p>Его признаки. Понятие и элементы состава административного проступка.</p> <p>Объект и объективная сторона административного проступка.</p> <p>Субъект и субъективная сторона</p>	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>

		<p>административного проступка.</p> <p>Факультативные признаки состава административного проступка.</p>	
7	Административная ответственность	<p>Понятие административной ответственности.</p> <p>Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность. Понятие, виды, цели административных взысканий.</p>	Практическое занятие, 2 часа
8	Понятие и состав преступления	<p>Преступление: понятие и признаки. Классификаций преступлений. Понятие и элементы состава преступления.</p> <p>Объект и объективная сторона преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Факультативные признаки состава преступления.</p>	Практическое занятие, 2 часа
9	Уголовная ответственность и наказание	<p>Понятие уголовной ответственности. Основания возникновения и прекращения уголовной ответственности.</p> <p>Реализация уголовной ответственности.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Понятие, цели и виды наказаний, предусмотренных УК РФ.</p> <p>Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Судимость.</p>	Практическое занятие, 2 часа

10	Трудовой договор	<p>Понятие и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров.</p> <p>Прекращение (расторжение) трудового договора по инициативе работника и по инициативе администрации (работодателя).</p>	Практическое занятие, 1 час
11	Общая характеристика и источники экологического права	<p>Понятие и предмет экологического права. Система и структура экологического права.</p> <p>Метод регулирования экологических правоотношений.</p> <p>Принципы экологического права. Понятие и классификация источников экологического права. Система источников экологического права.</p>	Практическое занятие, 1 час

## **II. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И/ЛИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

#### **Темы докладов для модуля 1 «Экономическое мышление»**

1. М. Фридман. «Капитализм и свобода»: глава 1.
2. С. Ландсбург. «Экономист на диване»: глава 8.
3. М. Фридман. «Капитализм и свобода»: глава 2.
4. Д. Стиглиц. «Ревущие девяностые»: глава 4.
5. С. Гуриев. «Мифы экономики»: глава 4.
6. К. Сонин. «Уроки экономики»: глава 3.
7. У. Истерли. «В поисках роста»: глава 2.
8. У. Истерли. «В поисках роста»: глава 3.
9. П. Кругман. «Почему экономическая наука бессильна».

10. О. Замулин. «Уроки Фелпса – для мира и России».
11. У. Истерли. «В поисках роста»: глава 11.
12. У. Истерли. «В поисках роста»: глава 12.
13. У. Истерли. «В поисках роста»: главы 13 и 14.
14. Р. Раджан и Л. Зингалес. «Спасение капитализма от капиталистов»: глава 3.
15. Р. Раджан и Л. Зингалес. «Спасение капитализма от капиталистов»: глава 4.
16. С. Ландсбург. «Экономист на диване»: глава 20.

#### *Критерии оценки доклада и презентации*

1. Качество слайдов (максимум 3 балла).
2. Насколько докладчики разобрались в источнике (максимум 2 балла).
3. Добавили ли докладчики что-то свое за пределами предложенного текста (максимум 2 балла).
4. Насколько докладчики хорошо говорят (максимум 3 балла).

#### **Темы эссе**

1. Как экономическая наука помогает лучше понять окружающий мир?
2. Неэффективность рынка и методы борьбы с ней (выберите конкретный рынок и обсудите, какие экономические механизмы позволяют достичь более эффективного равновесия на нем, чем было бы достигнуто в их отсутствие).
3. Какие институциональные преобразования, на ваш взгляд, должны быть приоритетными для возобновления экономического роста в России?
4. Являются ли кризисы неотъемлемой частью экономического прогресса, или их можно предотвратить?
5. Богатство России природными ресурсами — благо или проклятье?

#### *Критерии оценки эссе*

1. Эссе написано грамотным русским языком (максимум 1 балл).

2. Идеи автора понятны и не вызывают проблем в понимании (максимум 2 балла).
3. Автор использует источники, найденные самостоятельно — литературу или экспертные мнения, выходящую за рамки рекомендованных в курсе (максимум 2 балла).
4. Автор высказывает собственную позицию по заданному в теме эссе вопросу (максимум 2 балла).
5. Автор критически обсуждает собственную позицию, принимая во внимание аргументы как «за», так и «против» (максимум 3 балла).

### **Вопросы к зачету по модулю 2 «Правовое мышление»**

1. Административное правонарушение. Административная ответственность.
2. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность.
3. Понятие, виды, цели административных взысканий.
4. Понятие уголовного права. Уголовный закон (понятие; действие в пространстве, во времени и по кругу лиц).
5. Преступление: понятие, признаки, виды.
6. Состав преступления.
7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.
8. Понятие, цели и виды наказаний, предусмотренных Уголовным кодексом РФ.
9. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.
10. Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Прекращение (расторжение) трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя.
11. Защита трудовых прав.
12. Объекты гражданских прав. Классификация вещей.

13. Содержание и формы права собственности. Основания приобретения и основания прекращения права собственности.
14. Правооспособность и дееспособность физических лиц.
15. Понятие, виды, формы сделок в гражданском праве.
16. Формы и виды юридических лиц
17. Виды и формы договоров. Способы заключения договоров.
18. Понятие и предмет экологического права. Принципы экологического права.
19. Понятие и классификация источников экологического права. Система источников экологического права.

## **Примерный перечень задач по модулю 2 «Экономическое мышление»**

### **1. Основы гражданского права**

Петров во время прогулки в парке около дорожки нашел дамскую сумочку, в которой находились деньги, золотое кольцо, дамские наручные часы и записная книжка, с помощью записной книжки Петрову удалось разыскать владелицу утерянных вещей. Ею оказалась Карпова, проживающая в пригородной зоне Москвы. Петров должен был срочно уезжать в командировку, времени у него было мало, поэтому ему пришлось взять такси, чтобы отвезти вещи Карповой. За проезд на такси он заплатил 350 р. Игнатов обратился к Карповой с просьбой возместить ему расходы, поскольку они связаны с возвратом вещей. Обязана ли Карпова возместить расходы Игнатову за такси?

### **2. Административное право**

Водитель автомобиля марки «Шкода» Протасов перевозил на дачу 4-летнего ребенка без специального детского кресла. В связи с этим транспортное средство было остановлено инспектором ГИБДД Суворовым, которым в отношении водителя было вынесено предупреждение в устной форме. Правомерны ли действия сотрудника ГИБДД?

### **3. Уголовное право**



Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство. Правомерны ли действия суда?

#### **4. Трудовое право**

Рябова поступила на работу в объединение в качестве кладовщика готовой продукции. В письменном трудовом договоре был установлен семичасовой рабочий день. Через два года она обратилась к работодателю установить для нее 4-часовой рабочий день, поскольку она вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим отцом, проживающим с ней в одной квартире. Работодатель, ссылаясь на необходимость ее пребывания по условиям работы в течение семичасового рабочего дня, отказал Семенову в ее просьбе, предложив уволиться по собственному желанию. Законны ли действия работодателя?

#### **5. Экологическое право**

Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя. Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?

### **Критерии выставления оценки на зачете по дисциплине «Экономическое и правовое мышление»**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» ставится студенту, если он глубоко усвоил изученный материал, последовательно, четко и логически его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.
<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» ставится студенту, который не знает значительной части изученного материала, допускает существенные ошибки.

### **III. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Гришаева, Л.В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Гришаева Л.В. - Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. - 133 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11369>
2. Брю С., Макконнелл К. Экономикс: краткий курс. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015, 462 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/417992>
3. Правоведение: Учебник / Смоленский М. Б. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01534-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545252>
4. Экономическая теория : курс лекций по микро- и макроэкономике : Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с. ISBN 978-5-16-004799-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363278>
5. Мезенцев, С.Д. Философские проблемы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Мезенцев С.Д., Памятушева В.В. - Электрон. текстовые данные. - М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. - 70 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32244>

## Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Гродский В.С. Экономика: Учебное пособие / В.С. Гродский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 222 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат; Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-369-01003-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/314551>
2. Ермишина Е.Б. Экономика [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Менеджмент» / Е.Б. Ермишина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар,

Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 48 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65147.html>

3. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-752-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558609>

4. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0144-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/260143>

5. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549841>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173467>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 21 июня 1996 г. №14-ФЗ – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182037>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=148418>

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2008 г. №230-ФЗ – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189587>

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189580>

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189601>

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=187053>

9. Земельный кодекс Российской Федерации от 21 октября 2001 г. №136-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189635>

10. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. №74-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189642>

11. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 июня 2006 г. №200-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182144>

12. Федеральный закон об охране окружающей среды от 10 января 2002 г. №7-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189599>

13. Федеральный закон об экологической экспертизе от 21 ноября 1995 г. №174-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182992>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Журнал «Вопросы экономики». – Режим доступа: <http://vopreco.ru/>

2. Всемирный банк. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/>

3. Международный валютный фонд. – Режим доступа: <http://www.imf.org/>

4. Газета «Ведомости». – Режим доступа: <http://www.vedomosti.ru/>

5. Российская газета. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/>

6. Информационно-правовой портал «Гарант» – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

7. Кругман, П. Почему экономическая наука бессильна. – Режим доступа: [https://slon.ru/economics/pochemu\\_ekonomicheskaya\\_nauka\\_bessilna-130856.xhtml](https://slon.ru/economics/pochemu_ekonomicheskaya_nauka_bessilna-130856.xhtml)

8. Научная электронная библиотека. – Режим доступа <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». – Режим доступа: <http://law.edu.ru/>

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Методические рекомендации по освоению модуля 1 «Экономическое мышление»**

###### **Рекомендации по подготовке доклада и его презентации**

Презентация доклада должна занимать не более 15 минут. Доклад должен быть интересным, презентация должна и удерживать внимание слушателей. Спорные вопросы, поднимаемые в ходе доклада, могут вызвать дискуссию по его окончании.

###### **Рекомендации по работе с литературой**

Ожидается, что студенты будут перед семинаром самостоятельно знакомиться с источниками, по которым на семинаре делается доклад, и будут готовы к их критическому обсуждению. Важно не просто прочитать текст, а вникнуть в суть обсуждаемой проблемы, обдумать ее, поискать другие точки зрения.

###### **Рекомендации по подготовке эссе**

Эссе должно быть написано в стиле аргумента, отстаивания точки зрения. Важно отметить, что в эссе от студентов не ожидается какого-либо «правильного ответа» – два студента могут отстаивать диаметрально противоположные точки зрения и оба получить отличные оценки. Оцениваться будет логика и сила аргументации. Ориентировочная длина каждого эссе – 4000 знаков с пробелами; 5000 знаков – максимальный размер.

Типовая структура эссе следующая. Первый абзац, как правило, должен быть посвящен введению, которое заканчивается тезисным предложением. В тезисном предложении высказывается основная мысль. Тезисное предложение должно быть в начале текста, так как читатель должен знать, какую мысль собирается отстаивать автор. Остаток текста – доказательство и разъяснение тезиса посредством теоретических рассуждений, ссылок на факты и авторитетные источники. Логично посвятить по одному абзацу каждому из аргументов в пользу отстаиваемой точки зрения. Эссе должно читаться гладко, без скачков и лишних рассуждений. Оцениваться будет как глубина мысли, так и качество подачи материала. За орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, отсутствие структурированности, а также плохое оформление, оценка будет снижаться.

Отдельно стоит отметить недопустимость плагиата и подлога при написании эссе. Все мысли, факты и цифры, взятые из внешних источников, должны быть снабжены соответствующими ссылками; цитаты должны быть закавычены.

## **Методические рекомендации по освоению модуля 2 «Правовое мышление»**

### **Рекомендации по решению задач**

Решение задач призвано приобщить студентов к научной работе, научить их элементам научного исследования, привить им навыки самостоятельного анализа и обобщения материалов деятельности органов государственной власти (суда, прокуратуры и т.д.), научить критически, осмысливать и использовать теоретический материал на практике. Подготовка к решению задач должна научить быстро, юридически грамотно и самостоятельно составлять некоторые юридические документы, содержащие обоснованное, убедительное и верное толкование закона или нормативного акта.

При решении задач рекомендуется сначала внимательно изучить текст задачи, обратить внимание на те фактические обстоятельства, которые требуются

для правильного решения (квалификации). После этого необходимо установить норму права, на которую необходимо сослаться при решении того или иного случая. Далее студентами должно быть дано решение на поставленный в задаче вопрос. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы соответствующего нормативного акта (Кодекса, закона и т.д.).

При решении задач можно пользоваться учебной и специальной литературой, в том числе нормативно-правовыми актами.

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10. Корпус 26, ауд. F 622, F422- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>F622-Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 34) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA Проектор, модель Mitsubishi, экран Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная F422- Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт. Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28 Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18</p>
<p>г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10. Научная библиотека ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro</p>	

Перечень информационных технологий и программного обеспечения дисциплины включает следующее:

### *Программное обеспечение:*

1. Программное приложение Microsoft Office Power Point (для чтения лекционного материала и представления презентационных докладов на практических занятиях).

2. ЭУК в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ. Идентификатор курса: FU500AD-00.00.00-EiPM\_Core2-01

*Информационные технологии:*

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

*Информационные справочные системы:*

В ходе реализации целей и задач дисциплины, а также для подготовки к практическим занятиям студенты могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных и информационно-правовых систем, электронных библиотек и архивов:

1. Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – фонды библиотеки. URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

2. Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – информационно-библиографические ресурсы, базы данных периодических изданий (для изучения основных разделов дисциплины и выполнения практических заданий). URL: <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

3. Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>

4. Справочная правовая система «Консультант-Плюс». URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

5. Справочная правовая система «Гарант». URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)



## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<p>ОК-10</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>– основные понятия, категории и инструменты экономической науки; основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений.</p>	<p>Знает определений основных понятий экономической науки;</p> <p>знание основных понятий по методам научных исследований;</p> <p>знание инструментов экономической науки;</p> <p>знание основных концепции экономической мысли и их хронологию</p>	<p>способность дать определения основных понятий экономической науки;</p> <p>- способность перечислить и раскрыть суть методов экономического исследования, которые изучил и освоил студент;</p> <p>-способность самостоятельно сформулировать объект и предмет экономики;</p> <p>-способность перечислить основные концепции экономической мысли и их хронологию</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>– активно использовать богатство и уникальность отечественной и зарубежной культуры, ее достижения в различных сферах; опираться на культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии</p> <p>-собирать, обобщать и анализировать</p>	<p>Умеет работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять изученные методы сбора, обобщения и анализа экономической информации; умение представлять результаты исследований учёных по решению</p>	<p>- способность работать с данными, каталогов для исследования;</p> <p>- способность применять методы сбора, обобщения и анализа экономической информации;</p> <p>- способность найти труды учёных и обосновать</p>

		необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач	конкретных теоретических и практических задач	объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения аргументов по решению конкретных теоретических и практических задач
	владеет (высокий)	экономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровнях	Владеет экономическими терминами и их определениями, владение навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровнях	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат экономической науки в устных ответах на вопросы и в письменных работах, -способность проводить самостоятельный анализ и определять тенденции развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровнях.
ОК-11 способностью использовать основы правовых знания в различных сферах жизнедеятельности	знает (пороговый уровень)	Основы правовых знаний российского законодательства	Знание основных правовых понятий российского системы права	Способность ориентироваться в положениях действующего норм российского законодательства
	умеет (продвинутый)	Использовать правовые знания в	Умение применить правовые знания в различных сферах	Способность аргументировать свою позицию

		своей деятельности	общественной жизни	основываясь на действующем законодательстве
	владеет (высокий)	Практическими навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности	Владение практическими навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности	Способность применять нормы российского законодательства на практике