

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»
Школа искусств и гуманитарных наук

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 07-19 от 11.07.2019

44.03.03

Профиль: Образование лиц с нарушениями речи
Кафедра: Департамент психологии и образования
Факультет: Школа искусств и гуманитарных наук

Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 5л

+	Виды профессиональной деятельности
+	коррекционно-педагогическая
+	диагностико-консультативная
+	исследовательская

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Проректор
учебной
воспитательной
работы



Шушин А.Н.

Год начала подготовки (по учебному плану) _____ 2015 _____

Образовательный стандарт (ФГОС) _____ № 1087 от 01.10.2015 _____

СОГЛАСОВАНО

Директор ДООД _____ / Кузьмин П.В./

Зам. директора ШИГН по УВР _____ / Волошина М.А./

Руководитель ОП _____ / Македонская О.А./

Календарный учебный график

Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																									
I																		к	к	э	э	э	э	э	э																	у	у	к	к	к	к	к	к	к	к																										
II	у	у	п	п														к	к	э	э	э	э	э	э																				к	к	к	к	к	к	к	к																									
III	п	п	п	п												*		к	к	э	э	э	э	э	э	э																							к	к	к	к	к	к	к	к																					
IV	у	у	п	п												*		к	к	э	э	э	э	э	э	э																										к	к	к	к	к	к	к	к																		
V		п	п													*		к	к	э	э	э	э	э	э	э																																				п	п	г	г	д	д	д	д	к	к	к	к	к	к	к	к

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	35	32	30	30	24	151
Э	Экзаменационные сессии	6	6	7	7	7	33
У	Учебная практика	2	2		2		6
П	Производственная практика		2	4	2	4	12
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2
К	Каникулы	9	10	10	10	10	49
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)			1□ (6 дн)	1□ (6 дн)	1□ (6 дн)	3□ (18 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	
Итого		52	52	52	52	52	260
Студентов		10					
Групп		1					

Индекс	Наименование	Курс 5																				Зачетная карьера		Компетенции								
		Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3										Наименование	Код									
		Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР				КСР	СР						
Блок 2.Практики																																
Вариативная часть																																
01.В.001	Учебная практика по получению парных профессиональных умений и навыков																								ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7							
01.В.002	Учебная практика по получению парных умений и навыков научно-исследовательской деятельности																								ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9							
01.В.003	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (инженерно-конструкторская, дизайнерско-художественная, исследовательская)																								ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9							
01.В.041	Научно-исследовательская работа	3																					108		18	90	ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9					
01.В.001	Преддипломная практика	3																					108		18	90	ОК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-9					
0		6																					216		36	180						
0		6																					216		36	180						
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																																
Базовая часть																																
01.Б.017	Подготовка и сдача государственного экзамена	3																					108		36		63	9	9	157	Департамент психологии и образования	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
01.Б.020	Зачеты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку и проведение защиты и процедуру общины	6																					216		18	189	9	3	157	Департамент психологии и образования	ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	
0		9																					324		36	252	18					
0		9																					324		36	252	18					
ФТД Факультативы																																
Вариативная часть																																
01Д.01	Спортивно-культурные адаптивные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2																					72		18	1	30	4	3	157	Департамент психологии и образования	ПК-4
01Д.02	Викимедиа	2																					72		18	9	30	4		157	Департамент психологии и образования	ПК-2
0		2																					72		18	9	30	4				
0		2																					72		18	9	30	4				

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	ОК
Б1.Б.01	История	
Б1.Б.02	Философия	
Б1.Б.05	Математика и информатика	
Б1.Б.07	Концепции современного естествознания	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-2	готовностью совершенствовать свою речевую культуру	ОК
Б1.Б.10	Русский язык и культура речи	
Б1.Б.21	Русский язык с основами языкознания	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
ОК-3	способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию	ОК
Б1.Б.01	История	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
ОК-4	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	ОК
Б1.Б.03	Экономика	
Б1.Б.12	Правоведение для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.04	Иностранный язык	
Б1.Б.10	Русский язык и культура речи	
Б1.Б.21	Русский язык с основами языкознания	
Б1.Б.22	Литература с основами литературоведения	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
ОК-6	способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм	ОК
Б1.Б.12	Правоведение для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогический практикум по введению в профессию дефектолога	
Б1.В.ДВ.05.02	Тренинг личностного роста	
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
ОК-7	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности	ОК
Б1.Б.06	Основы современных образовательных технологий	
Б1.Б.18	Организация специального и инклюзивного образования	
Б1.Б.20	Психолингвистика	
Б1.Б.23	Основы фонетики с практикумом по постановке голоса	
Б1.В.ДВ.01.01	Арт-терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	

Б1.В.ДВ.01.02	Музыкально- танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
ОК-8	готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.09	Физическая культура и спорт	
Б1.В.09	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.08	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.16	Медицинские основы дефектологии	
Б1.Б.17	Основы нейропсихологии и невропатологии	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.11	Специальная психология и специальная педагогика	
Б1.Б.14	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.Б.19	Основы олигофренопедагогики и клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогический практикум по введению в профессию дефектолога	
Б1.В.ДВ.05.02	Тренинг личностного роста	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами	ОПК
Б1.Б.12	Правоведение для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	ОПК
Б1.Б.15	Возрастная анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.Б.16	Медицинские основы дефектологии	
Б1.Б.17	Основы нейропсихологии и невропатологии	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.03	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.08	Логопедическая работа с детьми раннего возраста	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ	ОПК
Б1.Б.11	Специальная психология и специальная педагогика	
Б1.Б.13	Педагогика	
Б1.Б.18	Организация специального и инклюзивного образования	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогический практикум по введению в профессию дефектолога	
Б1.В.ДВ.05.02	Тренинг личностного роста	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии	ОПК

Б1.Б.05	Математика и информатика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
Вид деятельности: коррекционно-педагогическая		
ПК-1	способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуального-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ	ПК
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.04	Практикум по сурдопереводу	
Б1.В.08	Логопедическая работа с детьми раннего возраста	
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по изучению азбуки Брайля	
Б1.В.ДВ.02.02	Речевое развитие дошкольников	
Б1.В.ДВ.03.01	Комплексная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.02	Социализация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.01	Практикум "Коррекционно-развивающая и логопедическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра"	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогический практикум по введению в профессию дефектолога	
Б1.В.ДВ.05.02	Тренинг личностного роста	
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогическая, диагностико-консультативная, исследовательская)	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-2	готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	ПК
Б1.Б.18	Организация специального и инклюзивного образования	
Б1.В.05	Методика преподавания русского языка школьникам с речевыми нарушениями	
Б1.В.06	Методика преподавания математики школьникам с речевыми нарушениями	
Б1.В.07	Методика развития речи дошкольников с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.01.01	Арт-терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.02	Музыкально- танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.01	Комплексная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.02	Социализация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.01	Практикум "Коррекционно-развивающая и логопедическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра"	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.06.01	Логопедические технологии	
Б1.В.ДВ.06.02	Современные логопедические технологии	
Б1.В.ДВ.07.01	Логопедические практикумы	
Б1.В.ДВ.07.02	Индивидуальные формы логопедической работы	
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогическая, диагностико-консультативная, исследовательская)	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.02	Вожатское дело	
ПК-3	готовностью к планированию образовательной-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ	ПК

Б1.Б.11	Специальная психология и специальная педагогика	
Б1.Б.18	Организация специального и инклюзивного образования	
Б1.Б.19	Основы олигофренопедагогики и клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.04	Практикум по сурдопереводу	
Б1.В.05	Методика преподавания русского языка школьникам с речевыми нарушениями	
Б1.В.06	Методика преподавания математики школьникам с речевыми нарушениями	
Б1.В.07	Методика развития речи дошкольников с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по изучению азбуки Брайля	
Б1.В.ДВ.02.02	Речевое развитие дошкольников	
Б1.В.ДВ.06.01	Логопедические технологии	
Б1.В.ДВ.06.02	Современные логопедические технологии	
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогическая, диагностико-консультативная, исследовательская)	
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-4	способностей к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	ПК
Б1.В.ДВ.07.01	Логопедические практикумы	
Б1.В.ДВ.07.02	Индивидуальные формы логопедической работы	
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогическая, диагностико-консультативная, исследовательская)	
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Социально-культурная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
Вид деятельности: диагностико-консультативная		
ПК-5	способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	ПК
Б1.Б.11	Специальная психология и специальная педагогика	
Б1.Б.14	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.Б.17	Основы нейропсихологии и невропатологии	
Б1.Б.19	Основы олигофренопедагогики и клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.Б.23	Основы фонопедии с практикумом по постановке голоса	
Б1.В.01	Методы и методология психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.02	Логопедия	
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.В.02(У)	Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогическая, диагностико-консультативная, исследовательская)	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-6	способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы	ПК
Б1.В.01	Методы и методология психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья	

Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.В.02(У)	Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогическая, диагностико-консультативная, исследовательская)	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-7	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ОВЗ и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	ПК
Б1.В.ДВ.03.01	Комплексная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.02	Социализация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.08.01	Семейное воспитание детей с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б1.В.ДВ.08.02	Психолого-педагогические основы семейного воспитания детей	
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогическая, диагностико-консультативная, исследовательская)	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: исследовательская		
ПК-8	способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	ПК
Б1.Б.11	Специальная психология и специальная педагогика	
Б1.Б.13	Педагогика	
Б1.Б.14	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.Б.15	Возрастная анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.Б.17	Основы нейропсихологии и невропатологии	
Б1.Б.20	Психолингвистика	
Б1.В.01	Методы и методология психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.03	Онтогенез речевой деятельности	
Б2.В.02(У)	Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогическая, диагностико-консультативная, исследовательская)	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-9	способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	ПК
Б1.Б.14	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01	Методы и методология психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02(У)	Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогическая, диагностико-консультативная, исследовательская)	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.01	История	ОК-1; ОК-3
Б1.Б.02	Философия	ОК-1
Б1.Б.03	Экономика	ОК-4
Б1.Б.04	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.05	Математика и информатика	ОК-1; ОПК-5
Б1.Б.06	Основы современных образовательных технологий	ОК-7
Б1.Б.07	Концепции современного естествознания	ОК-1
Б1.Б.08	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.09	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.10	Русский язык и культура речи	ОК-2; ОК-5
Б1.Б.11	Специальная психология и специальная педагогика	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-8
Б1.Б.12	Правоведение для лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОК-4; ОК-6; ОПК-2
Б1.Б.13	Педагогика	ОПК-4; ПК-8
Б1.Б.14	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.15	Возрастная анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.16	Медицинские основы дефектологии	ОК-9; ОПК-3
Б1.Б.17	Основы нейропсихологии и невропатологии	ОК-9; ОПК-3; ПК-5; ПК-8
Б1.Б.18	Организация специального и инклюзивного образования	ОК-7; ОПК-4; ПК-2; ПК-3
Б1.Б.19	Основы олигофренопедагогики и клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.Б.20	Психолингвистика	ОК-7; ПК-8
Б1.Б.21	Русский язык с основами языкознания	ОК-2; ОК-5
Б1.Б.22	Литература с основами литературоведения	ОК-5
Б1.Б.23	Основы фонопедии с практикумом по постановке голоса	ОК-7; ПК-5
Б1.В	Вариативная часть	ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В.01	Методы и методология психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б1.В.02	Логопедия	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.В.03	Онтогенез речевой деятельности	ОПК-3; ПК-8
Б1.В.04	Практикум по сурдопереводу	ПК-1; ПК-3
Б1.В.05	Методика преподавания русского языка школьникам с речевыми нарушениями	ПК-2; ПК-3
Б1.В.06	Методика преподавания математики школьникам с речевыми нарушениями	ПК-2; ПК-3
Б1.В.07	Методика развития речи дошкольников с речевыми нарушениями	ПК-2; ПК-3
Б1.В.08	Логопедическая работа с детьми раннего возраста	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.09	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-7; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Арт-терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ОК-7; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Музыкально- танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ОК-7; ПК-2

Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по изучению азбуки Брайля	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Речевое развитие дошкольников	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б1.В.ДВ.03.01	Комплексная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Социализация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.01	Практикум "Коррекционно-развивающая и логопедическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра"	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогический практикум по введению в профессию дефектолога	ОК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.02	Тренинг личностного роста	ОК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.06.01	Логопедические технологии	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.06.02	Современные логопедические технологии	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.07.01	Логопедические практикумы	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.07.02	Индивидуальные формы логопедической работы	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-7
Б1.В.ДВ.08.01	Семейное воспитание детей с речевыми и коммуникативными нарушениями	ПК-7
Б1.В.ДВ.08.02	Психолого-педагогические основы семейного воспитания детей	ПК-7
Б2	Практики	ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В	Вариативная часть	ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.02(У)	Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогическая, диагностико-консультативная, исследовательская)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	ОК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-9
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ФТД	Факультативы	ПК-2; ПК-4
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-2; ПК-4
ФТД.В.01	Социально-культурная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	ПК-4
ФТД.В.02	Вожатское дело	ПК-2

№	Индекс	Наименование	Сессия 1										Сессия 2										Сессия 3										Итого за курс										Каф.	Курсы		
			Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя													
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль			Всего												
ИТОГО (с факультативами)												0													0																					
ИТОГО по ОП (без факультативов)																																														
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																																														
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)																																														
1	Б1.Б.01	История																								Экз	108	14	10		4		85	9					48							
2	Б1.Б.04	Иностранный язык																								За	144	18			18		122	4					48							
3	Б1.Б.05	Математика и информатика																								За	72	8	4		4		60	4					48							
4	Б1.Б.06	Основы современных образовательных технологий																								За	72	4			4		64	4					48							
5	Б1.Б.07	Концепции современного естествознания																								За	72	4	4				64	4					48							
6	Б1.Б.08	Безопасность жизнедеятельности																								За	72	4	4				64	4					48							
7	Б1.Б.09	Физическая культура и спорт																								За	72	10			10		58	4					48							
8	Б1.Б.10	Русский язык и культура речи																								За	72	4			4		64	4					48							
9	Б1.Б.13	Педагогика																								Экз	144	14	10		4		121	9					48							
10	Б1.Б.15	Возрастная анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения																								За	72	14	10		4		54	4					48							
11	Б1.Б.18	Организация специального и инклюзивного образования																								Экз	144	14	10		4		121	9					48							
12	Б1.В.02	Логопедия																								Экз	144	28	10		18		107	9					48							
13	Б1.В.08	Логопедическая работа с детьми раннего возраста																								ЗаО	180	16	8		8		160	4					48							
14	Б1.В.09	Элективные курсы по физической культуре и спорту																								За	328						324	4					48							
15	Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогический практикум по введению в профессию дефектолога																								За	144	10			10		130	4					48							
16	Б1.В.ДВ.05.02	Тренинг личностного роста																								За	144	10			10		130	4					48							
17	Б1.В.ДВ.06.01	Логопедические технологии																								За	108	12			12		92	4					48							
18	Б1.В.ДВ.06.02	Современные логопедические технологии																								За	108	12			12		92	4					48							
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ													Экз(4) За(11) ЗаО										Экз(4) За(11) ЗаО																							
ПРАКТИКИ			(План)																																											
	Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков																								ЗаО	108						108						3	2						
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																											
КАНИКУЛЫ																																	9													

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				236	249	243	48	48	46	48	53
	Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	48	48	45	48	51
Б1	Дисциплины (модули)	44%	56%	35%	204	207	204	45	42	39	42	36
Б1.Б	Базовая часть				78	96	90	29	27	22	6	6
Б1.В	Вариативная часть				111	126	114	16	15	17	36	30
Б2	Практики	0%	100%	0%	24	30	27	3	6	6	6	6
Б2.В	Вариативная часть					28	27	3	6	6	6	6
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9					9
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	3	3			1		2
ФТД.В	Вариативная часть				2	3	3			1		2
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					42.3	47.6	39.8	39	40.9	44.2
		в период гос. экзаменов										54
	Контактная работа (акад.час/год)	ОП без элект. курсов по физ.к.					181.6	174	188	180	184	182
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						4	6	5	6	7
		ЗАЧЕТЫ (За)						10	4	5	4	3
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	2	1	3	2
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					40.97%					
		в интерактивной форме					30.7%					