

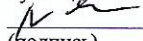


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

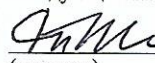
Согласовано

Школа естественных наук
Руководитель ОП


(подпись) Степанова А.А.
(Ф.И.О. рук. ОП)
«11» июля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой алгебры, геометрии и анализа


(подпись) Шепелева Р.П.
(Ф.И.О. зав. каф.)
«11» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (РПУД)
Философия и методология науки

Направление подготовки: 01.04.01 Математика
Форма подготовки: очная

Школа естественных наук
Кафедра алгебры, геометрии и анализа
курс 1 семестр 1
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
самостоятельная работа студентов 72 час.
всего часов аудиторной нагрузки 108 час.
зачет 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 12

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Алгебры, геометрии и анализа «8» июля 2019 г.

Заведующий кафедрой к.ф.-м.н., профессор Р.П.Шепелева
Составитель: к.ф.н., доцент Б.П. Модин

Владивосток

2019

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 2 из 50 |

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Философия и методология науки» разработана для студентов 1 курса направления магистратуры 01.04.01 «Математика», магистерской программы «Алгебра», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования и образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина «Философия и методология науки» входит в обязательную часть цикла дисциплин образовательной программы, реализуется на 1 курсе, в 1 семестре.

Курс «Философия и методология науки» состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философской части студенты знакомятся с процессом смены в истории человечества типов познания, обусловленных спецификой культуры отдельных стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел включает в себя основные проблемы бытия, познания, человека, культуры и общества, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

«Философия и методология науки», являясь фундаментальной учебной дисциплиной в системе вузовского образования, призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 3 из 50 |

формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Цели и задачи курса

Цель курса – формировать научно-философское мировоззрение студентов на основе усвоения ими знаний в области истории философии и изучения основных проблем философии; развивать философское мышление – способность мыслить самостоятельно, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения.

Задачи:

- овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 4 из 50 |

российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;

- воспитывать толерантное отношение к расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Для успешного изучения дисциплины «Философия и методология науки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к обобщению конкретных знаний и выделению общих закономерностей;
- способность выделять методологические аспекты в построении математических теорий;
- умение строить конкретные примеры абстрактных теорий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. умеет: применять методы системного анализа для разрешения проблемных ситуаций УК-1.2. знает: основные методы и концепции системного подхода для анализа проблемных ситуаций УК-1.3 владеет: методами системного анализа для разрешения проблемных ситуаций |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 5 из 50 |

| | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация проектов | УК-2 способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. умеет: применять методы организации проектной деятельности на всех ее этапах УК-2.2. знает: основные принципы организации проектной деятельности УК-2.3 владеет: владеет методами организации и контроля проектной деятельности на всех ее этапах |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Модуль I. Природа философского познания (2 ч.)

Тема 1. Философия и методология научного знания, её предмет и роль в жизни человека и общества (2 ч.)

Философия и методология научного знания как стремление к мудрости. Рефлексия – необходимая черта философии. Специфика философских проблем: как и почему возникает к ним интерес у человека. Возникновение философии. Философия и методология научного знания и мифология – две противоположные структуры мышления. Философия и методология научного знания и наука. Философия и методология научного знания и мировоззрение. Философии и религии. Философия и методология научного знания и искусство. Место философии в культуре. Основные периоды философии: хронологические рамки и основной философский вопрос. Основные направления и школы философии.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 6 из 50 |

Модуль II. История философии (10 ч.)

Тема 1. Античная Философия и методология научного знания:

космоцентризм (1ч.)

Становление греческой философии: от мифа к логосу. Космоцентризм древнегреческой философии. Первые греческие философы: поиск первоосновы всего сущего. Милетская школа. Гераклит Эфесский. Элеаты: учение о едином как истинно сущем. Онтология Демокрита и его атомистическая теория. Поворот к человеку – философские учения софистов и Сократа. Платон и Аристотель – систематизаторы древнегреческой философии. Диалектика материи и идеи как абстрактно-всеобщих категорий в философии Платона. Космология Платона. Социальная утопия Платона и его проекты «идеального законодательства». Критика Аристотеля теории идей Платона. Учение Аристотеля об уме-перводвигателе как о пределе всех чувственно-элементных оформлений. Моральная проблема как основной вопрос эллинистической философии. Философские школы эллинизма: скептицизм, кинизм, эпикуреизм, стоицизм. Римский период философии – зарождение черт христианского мировоззрения. Плотин и неоплатонизм.

Тема 2. Философия и методология научного знания Средневековья:

теоцентризм (1 ч.)

Исторические условия становления средневековой философии как христианской религиозной философии. Сходство и отличие античной и средневековой философии. Соотношение разума и веры. Теоцентризм и догматизм. Периоды средневековой философии. Период патристики. Значение идей Августина в становлении христианской антропологии. Учение о свободе

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 7 из 50 |

воли. Период схоластики. П. Абеляр и средневековая диалектика. Фома Аквинский – рациональное доказательство Бога, примирение веры и знания. Спор о природе общих понятий (универсалий).

**Тема 3. Философия и методология научного знания Возрождения:
антропоцентризм (1 ч.)**

Характерные черты эпохи Возрождения и их отражение в философской мысли. Антропоцентрический характер философии. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Возвращение к первоначальному смыслу диалектики (Н. Кузанский, Дж. Бруно). Гелиоцентризм и учение о бесконечности вселенной Н. Коперника (Г. Галилей, Дж. Бруно). Пантеизм П. деллаМирандолы. Человек и история в представлениях М. Монтеня.

**Тема 4. Европейская Философия и методология научного знания XVII-
XVIII вв. (Нового времени и эпохи Просвещения): наукоцентризм (2 ч.)**

Ч. 1. Философия и методология научного знания Нового времени(1 ч.)

Идеи картезианского рационализма: Р. Декарт, Г. Лейбниц, Б. Спиноза
Эмпиризм и сенсуализм: Ф. Бэкон, Д. Локк, Д. Юм. Проблема метода познания в философии. Социально-политические концепции Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк).

Ч. 2. Философия и методология научного знания эпохи Просвещения (1 ч)

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 8 из 50 |

Проблема человека в философии Просвещения. Видные представители: Ж.-Ж. Руссо, Ф. Вольтер, Д. Дидро. Феномен «Энциклопедии» и его культурно-историческое значение.

Тема 5. Немецкая классическая Философия и методология научного знания: наукоцентризм (1 ч.)

«Коперниканский поворот» в истории философской культуры И. Канта. Основные идеи гносеологии И. Канта. Проблема соотношения науки и этики в философии И. Канта. Философия и методология научного знания трансцендентального идеализма: «учение о науке» И.Г. Фихте, идея всеединства Ф. Шеллинга. Философия и методология научного знания абсолютного духа Г. Гегеля. Антропологический принцип Л. Фейербаха.

Тема 6. Марксизм и его исторические судьбы (1 ч.)

Общее понятие марксистской философии. Предпосылки возникновения марксизма и марксистской философии. Философские взгляды К. Маркса. Диалектический и исторический материализм – основные направления марксистской философии. Судьбы марксизма в России. Развитие марксизма В. Лениным. Марксизм и большевизм. Судьбы советской философии.

Тема 7. Современная западная Философия и методология научного знания к. XIXXX вв. (1 ч.)

Возникновение «философии жизни» как оппозиции философии Г.Гегеля. Понятие «жизни» как первичной реальности (А.Шопенгауэр, Ф. Ницше, А.Бергсон, Г. Зиммель). Понятие бессознательного в психоанализе (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм, А. Адлер и др.). Психоанализ и культура.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль “Алгебра”, 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 9 из 50 |

Психоанализ и власть. С. Кьеркегор как предтеча современного экзистенциализма. Экзистенциализм XX века и его основная проблематика: человеческое существование, смысл жизни, свобода и ответственность за свою судьбу (М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр, К. Ясперс, А. Камю). Позитивизм: первый позитивизм (О. Конт, Дж. Г. Спенсер); второй позитивизм (Р. Авенариус, Э. Мах); третий позитивизм или неопозитивизм (Дж. Э. Мур, Б. Рассел, Л. Витгенштейн). Неокантианство (В. Дильтей, Г. Риккерт и др.).

Тема 6. Русская Философия и методология научного знания XIX вв.

(2ч.)

Ч.1. Русская Философия и методология научного знания XIX века (1 ч.)

Духовно-интеллектуальное своеобразие русской философии. Философская мысль в России до XVIII в. Философия и методология научного знания русского Просвещения. Философские идеи М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева. Философия и методология научного знания П.Я. Чаадаева. Основные направления философии XIX века: западники и славянофилы. Философия и методология научного знания всеединства В. Соловьева – первая русская философская система. Философы – писатели: Ф.Достоевский и Л. Толстой.

Ч.2. Русская Философия и методология научного знания XX века(1 ч.)

Философия и методология научного знания в России начала XX в. Русский религиозный ренессанс, марксизм, позитивизм, неокантианство,

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 10 из 50 |

персонализм, космизм и др. течения начала века. Русский экзистенциализм: Н. Бердяев и Л. Шестов. Онтология С. Франка. Интуитивизм Н. Лосского. Философия и методология научного знания в СССР. Феноменология А. Лосева. Философские идеи М. Бахтина и М. Мамардашвили.

Модуль III. Основные проблемы философии (6 ч.)

Тема 1. Философия и методология научного знания бытия (онтология) (1 ч.)

Концепция бытия – фундамент философской картины мира. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Бытие и небытие. Основные формы бытия. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Проблема конечности и бесконечности Вселенной. Антропный принцип.

Тема 2. Философия и методология научного знания познания (гносеология) (1 ч.)

Сложность проблемы сознания для философии. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Материальное и идеальное. Субъект и объект познания. Познание и практика. Познание и самопознание. Вера и знание. Понимание и объяснение. Познание и творчество. Критерий истины. Истина и заблуждения. Язык и мышление. Знак и символ.

Тема 3. Человек как центральная тема современной философии(1 ч.)

Феномен человека и его различные трактовки в истории философии. Сущность «антропологического поворота» в философии XX века.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 11 из 50 |

Современная наука о сущности антропогенеза. Многозначность человеческого «бытия» и его измерения. Биологическое и социальное в развитии человека. Происхождение человека. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Бессознательное и сознательное в человеке. Проблема сущности и существования. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека. Проблема смерти и бессмертия в современных философских и религиозных концепциях. Проблема личности в философии. Свобода и ответственность. Насилие и ненасилие. Формирование личности, ее структура. Личность и история. Проблемы свободы и ответственности личности. Права и обязанности личности. Нравственные цели. Человек и культура. Смысл человеческого бытия. Понятие ценности в философии. Ценности жизни и ценности культуры. Познавательные, религиозные, этические и эстетические ценности. Свобода совести.

Тема 4. Философия и методология научного знания науки (1 ч.)

Философские основания науки. Научное и вненаучное познание. Критерий научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Специфика социального познания. Научные революции и смены типов рациональности. Роль научной рациональности в развитии современной цивилизации. Наука и техника. Наука и нравственность.

Тема 5. Философия и методология научного знания культуры и общества (1 ч.)

Общество и его структура. Гражданское общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационные и цивилизационные концепции общественного развития. Общество и культура. Культура как

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 12 из 50 |

форма самореализации человека. Развитие представлений о культуре в истории философской мысли. Уникальное и общепринятое в культуре. Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур. Религиозные ценности и свобода совести. Мораль, справедливость, право.

Тема 6. Глобальные проблемы современности (1 ч.)

Человечество перед лицом глобальных проблем. Глобальные проблемы и возможность их разрешения. Взаимодействие цивилизаций. Глобализм и антиглобализм. Гуманистический потенциал мирового развития.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Занятие 1. Природа философского познания (4 ч.)

Философия и методология научного знания как стремление к мудрости. Рефлексия – необходимая черта философии. Специфика философских проблем: как и почему возникает к ним интерес у человека. Возникновение философии. Философия и методология научного знания и мифология – две противоположные структуры мышления. Философия и методология научного знания и наука. Философия и методология научного знания и мировоззрение. Философии и религии. Философия и методология научного знания и искусство. Место философии в культуре. Основные периоды философии: хронологические рамки и основной философский вопрос. Основные направления и школы философии.

Занятие 2. История философии (6 ч.)

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 13 из 50 |

Античная Философия и методология научного знания: космоцентризм.
 Философия и методология научного знания Средневековья: теоцентризм.
 Философия и методология научного знания Возрождения: антропоцентризм.
 Европейская Философия и методология научного знания XVII-XVIII вв.
 (Нового времени и эпохи Просвещения): наукоцентризм. Немецкая
 классическая Философия и методология научного знания: наукоцентризм.
 Современная западная Философия и методология научного знания к. XIXXX
 вв. Русская Философия и методология научного знания XIXXX вв.

Занятие 3. Основные проблемы философии (8 ч.)

Философия и методология научного знания бытия (онтология).
 Философия и методология научного знания познания (гносеология). Человек
 как центральная тема современной философии. Философия и методология
 научного знания науки. Философия и методология научного знания культуры
 и общества. Глобальные проблемы современности.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 обучающихся по дисциплине «Философия и методология науки»
 представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- 1) план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- 2) характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- 3) требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 14 из 50 |

4) критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 15 из 50 |

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / дисциплины темы | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Античная Философия и методология научного знания: космоцентризм | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК- 1); Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК- 2) | УО-4 | |
| 2 | Философия и методология научного знания Средневековья: теоцентризм | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК- 1); Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) | ПР-2 | УО-2 |
| 3 | Философия и методология научного знания | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на | | УО-2 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 16 из 50 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| | Возрождения: антропоцентризм | основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК- 1); Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК- 2) | | |
| 4 | Европейская Философия и методология научного знания XVII-XVIII вв. (Нового времени и эпохи Просвещения): научоцентризм | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК- 1); Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК- 2) | УО-4 | |
| 5 | Немецкая классическая Философия и методология научного знания: научоцентризм | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК- 1); Способен управлять проектом на всех этапах | ПР-2 | УО-2 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 17 из 50 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| | | его жизненного цикла (УК-2) | | |
| 6 | Марксизм и его исторические судьбы | способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6); готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4) | ПР-2 | УО-2 |
| 7 | Современная западная Философия и методология научного знания к. XIXXX вв | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) | ПР-2 | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 18 из 50 |

| | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 8 | Русская Философия и методология научного знания XIXXX вв. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) | УО-4 | |
| 9 | Основные проблемы философии | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) | УО-4 | УО-2 |

Типовые темы рефератов, курсовых работ и вопросы к зачету представлены в Приложении 2.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 19 из 50 |

1. Котенко, В.П. История и философия технической реальности: учебное пособие для вузов / В.П. Котенко. М.: Академический проект: Трикта, 2009. – 623 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:279483&theme=FEFU>
2. Светлов, В.А. История научного метода: учебное пособие для вузов / В.А. Светлов. М.: Академический проект, 2008. – 700 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:281367&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Философия и методология науки: учебник для вузов / В. П. Кохановский. Ростов-на-Дону: Феникс Москва: АСТ, 1999.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия и методология научного знания. Учебник. – 3-е изд. – М., 2007.
3. Введение в философию: Учеб. Пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И.Т. и др. – 3-е изд. – М., 2008.
4. Канке В. А. Философия и методология научного знания. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. – 5-е изд. – М., 2005.
5. Философия и методология научного знания под редакцией проф. В.П. Кохановского. Учебное пособие для высших учебных заведений. – Изд. 9-е. – Ростов-на-Дону, 2007.
6. Философия и методология научного знания. В вопросах и ответах: учеб.пособие для вузов / Лавриненко В.П., Ратников В.П., Юдин В.В.; Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – М., 2007.
7. Философия и методология научного знания: учебник / Спиркин А.Г. – 2-е изд. – М., 2008.
8. Философия и методология научного знания: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко, проф. В.П. Ратникова. – 3-е изд. – М., 2007.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 20 из 50 |

9. Хрестоматия по философии: учеб. Пособие / сост. П.В. Алексеев. – 3-е изд. – М., 2008.
10. Ячин С.Е., Пчелкина С.Ю. Философия и методология научного знания в системе своих основных понятий и концепций: учеб. пособие для студентов вузов – Владивосток, 2005.
11. Абрамов В.А. История философии Китая. – Чита, 1996.
12. Адо П. Что такое античная Философия и методология научного знания? – М., 1999.
13. Акулинин В.Н. Философия и методология научного знания всеединства: от В.С. Соловьёва к П.А. Флоренскому. – Новосибирск, 1990.
14. Антология мировой философии в четырёх томах. – М., 1969-1972.
15. Асмус В.Ф. Античная Философия и методология научного знания. – М., 2007.
16. Баткин Л.М. Итальянские гуманисты: стиль жизни и стиль мышления. – М., 1989.
17. Баткин Л.М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности. – М., 1989.
18. Бессонов Б.И. Современная европейская Философия и методология научного знания. Основные школы, традиции, тенденции. Кн. 1-2. – М., 1997.
19. Биневский А.А. Философия и методология научного знания в истории её идей и концепций. Философия и методология научного знания Востока. – Владивосток, ДВГУ, 1997.
20. Биневский А.А. Философия и методология научного знания Запада. – Владивосток, ДВГУ, 1998.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 21 из 50 |

21. Биневский А.А. Философия и методология научного знания Запада. Новое и новейшее время – Владивосток, ДВГУ, 2001.

22. Богомолов А.С. Античная Философия и методология научного знания. – МГУ, 1985.

23. Бродов В.В. Истоки философской мысли Индии. – М., 1990.

24. Василенко Л.И. Введение в русскую религиозную философию. – М., 2006.

25. Васильев Л.С. Проблема генезиса китайской мысли (формирование мировоззрения и менталитета). – М., 1989.

26. Вехи. Интеллигенция в России. Сб.ст.1909–1910. – М., 1991.

27. Воронина Т.П. Современная западная Философия и методология научного знания. – М., 1997.

28. Вышеславцев Б.П. Этика преображённого Эроса. – М., 1994.

29. Галактионов А.А. Никандров П.Ф. Русская Философия и методология научного знания XI-XIX вв. – М., 1970.

30. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. – СПб., 1999.

31. Горфункель А.Х. Философия и методология научного знания эпохи Возрождения. – М., 1980.

32. Гулыга А, Андреева И. Шопенгауэр. – М., 2003.

33. Гулыга А. Кант. – М., 1981.

34. Гулыга А. Немецкая классическая Философия и методология научного знания. – СПб, 1993.

35. Гулыга А. Русская идея и ее творцы. – М., 2006.

36. Гулыга А. Шеллинг. – М., 1984.

37. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. – М., 1972.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 22 из 50 |

38. Долгов К.М. От Киркегора до Камю. – М., 1990.
39. Евлампиев И.И. История русской метафизики в XIX-XX вв. – СПб., 2001.
40. Евлампиев И.И. История русской философии. – М., 2002.
41. Ермичёв А.А. Три свободы Н. Бердяева. – М., 1990.
42. Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии. – М., 1995.
43. Зеньковский В.Н. История русской философии. – М., 2001.
44. Зеньковский В.Н. Основы христианской философии. – М., 1996.
45. Зотов А.Ф. Современная западная Философия и методология научного знания. М., 2005.
46. Ильенков Э.В. Философия и методология научного знания и культура. – М., 1991.
47. Ильин В.В. Философия и методология научного знания средневековья и эпохи Возрождения. – СПб., 1992.
48. История философии: Запад-Россия-Восток / Под ред. Н.В. Мотрошиловой: В 4 т. М., 1995-1999.
49. Касьянова К. Русский национальный характер – М., 1991.
50. Копплстон Ф. История философии. Древняя Греция и Древний Рим. В 2 т. – М., 2003.
51. Копплстон Ф. История философии. Средние века. – М., 2003.
52. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая Философия и методология научного знания. – М., 1986.
53. Кузнецов В.Н., Мееровский Б.В., Грязнов А.Ф. Западноевропейская Философия и методология научного знания XVIII века. – М., 1986.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 23 из 50 |

54. Лаэртский Д. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1979.

55. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. – М., 1991.

56. Лосев А.Ф. Вл. Соловьёв и его время. – М., 1990.

57. Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. – М., 1978.

58. Лосский Н.О. История русской философии. – М., 1991.

59. Лукьянов А.Е. Становление философии на Востоке. – М., 1989.

60. Майоров Г.Г. Философия и методология научного знания Лейбница. – М., 1991.

61. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии (латинская патристика). – М., 1979.

62. Мееровский Б.В. Гоббс. – М., 1975.

63. Мотрошилова Н. В. Рождение и развитие философских идей. – М., 1992.

64. Мотрошилова Н. В. Социально-исторические корни немецкой классической философии. – М., 1990.

65. Мюллер М. Шесть систем индийской философии. – М., 1995.

66. Нарский И.С. Д. Юм. – М., 1973.

67. Нарский И.С. Западноевропейская Философия и методология научного знания XIX века. – М., 1976.

68. Нарский И.С. Западноевропейская Философия и методология научного знания XVII века. – М., 1974.

69. Неретина С.С. Верующий разум. К истории средневековой философии. – Архангельск, 11995.

70. Новгородцев П.И. Об общественном идеале. – М., 1991.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 24 из 50 |

71. Очерки истории русской философии // А.И. Введенский и др. – Свердловск, 1991.

72. Проблема человека в западной философии. – М., 1988.

73. Рассел Б. История западной философии. – Новосибирск, 2001.

74. Русская идея (сборник) // Сост. и авт вступ. ст. А. Маслин – М., 1992.

75. Русский космизм. Антология. Сост. С.Г. Семёнова, А.Г. Гачева. – М., 1993.

76. Современная Философия и методология научного знания науки: Хрестоматия. – М., 1994.

77. Соколов В.В. Европейская Философия и методология научного знания XV – XVII вв. – М., 1984.

78. Соколов В.В. Историческое введение в философию: История философии по эпохам и проблемам. – М., 2004.

79. Соколов В.В. Очерки философии эпохи Возрождения. – Л., 1976.

80. Соколов В.В. Средневековая Философия и методология научного знания. – М., 1979.

81. Сократ, Платон, Аристотель, Сенека. Биографические очерки. – М., 1995.

82. Степанянц М.Т. Восточная Философия и методология научного знания. – М., 2001.

83. Сумерки богов. – М., 1991.

84. Трубецкой С.Н. Курс истории древней философии. – М., 1997.

85. Фролова Е.А. История средневековой арабо-исламской философии. М., 1995.

86. Хёсле В. Гении философии Нового времени. – М., 1992.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 25 из 50 |

87. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М., 1991.

88. Чанышев А.Н. Философия и методология научного знания Древнего мира (история философии). – М., 2005.

89. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир – эпоха Просвещения. – М., 1991.

90. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX век. – М., 1991.

91. Шестаков В.П. Эсхатология и утопия. – М., 1995.

92. Это человек. Антология. – М., 1995.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.alleng.ru/d/phil/phil002.htm> Философия и методология научного знания. Балашов Л.Е. 3-е изд., с испр. и доп. - М.: 2009. — 664 с.
2. <http://www.alleng.ru/d/phil/phil100.htm> Философия и методология научного знания. Вечканов В.Э., Лучков Н.А. 2-е изд. - М. РИОР: 2013. — 136 с.
3. <http://www.alleng.ru/d/phil/phil079.htm> Философия и методология научного знания науки. Мареева Е.В., Мареев С.Н., Майданский А.Д. М.: Инфра-М, 2010. — 333 с.
4. <http://www.alleng.ru/d/phil/phil071.htm> Философия и методология научного знания в вопросах и ответах. Родзинский Д.Л. М.: МПСИ, 2009. — 448 с.
5. <http://window.edu.ru/resource/258/62258> Философия и методология научного знания: конспект лекций: учеб. пособие / В.О. Бернацкий [и др.]; под общ. ред. Н.П. Маховой. - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2008. - 352 с.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 26 из 50 |

VI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На изучение дисциплины отводится 18 часов аудиторных занятий. На лекционных занятиях преподаватель рассказывает материал по теме. Во второй части занятия студентам предлагается работать самостоятельно, выполняя задания по теме. Преподаватель контролирует работу студентов, отвечает на возникающие вопросы. Если знаний полученных в аудитории оказалось недостаточно, студент может самостоятельно изучить пройденный материал, пользуясь методическими разработками и рекомендованной литературой. По данному курсу разработаны методические указания.

VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории кампуса ДВФУ.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 27 из 50 |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учётом рекомендаций и ПрООП ВПО по Направление подготовки: 01.04.01
Математика

Автор (ы) __ Модин Б.П.

Рецензент (ы) _____

Программа одобрена на
заседании _____

(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет)

от _____ года, протокол № _____.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль “Алгебра”, 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 28 из 50 |

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Философия и методология науки»
Направление подготовки: **01.04.01 «Математика»**
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 29 из 50 |

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. Природа философского познания | 20.10 - 27.10 | реферат | 1 неделя |
| 2. История философии | 13.11 - 20.11 | реферат | 1 неделя |
| 3. Основные проблемы философии | 13.12 - 20.12 | реферат | 1 неделя |

Материалы для самостоятельной работы студентов подготовлены темы курсовых работ и рефератов (тематика и перечень курсовых работ и рефератов представлены в разделе «Материалы для самостоятельной работы студентов»). Работа должна быть отправлена преподавателю на проверку. Оформление в формате PDF. Критерии оценки: студент получает максимальный балл, если работа выполнена без ошибок и оформлена в соответствии с требованиями преподавателя.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 30 из 50 |

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Философия и методология науки»
Направление подготовки: 01.04.01 «Математика»
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 31 из 50 |

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Философия и методология науки»

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. умеет: применять методы системного анализа для разрешения проблемных ситуаций УК-1.2. знает: основные методы и концепции системного подхода для анализа проблемных ситуаций УК-1.3 владеет: методами системного анализа для разрешения проблемных ситуаций |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. умеет: применять методы организации проектной деятельности на всех ее этапах УК-2.2. знает: основные принципы организации проектной деятельности УК-2.3 владеет: владеет методами организации и контроля проектной деятельности на всех ее этапах |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 32 из 50 |

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Античная Философия и методология научного знания: космоцентризм | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК- 1); Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК- 2) | УО-4 | |
| 2 | Философия и методология научного знания Средневековья: теоцентризм | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК- 1); Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК- 2) | ПР-2 | УО-2 |
| 3 | Философия и методология научного знания Возрождения: | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на | | УО-2 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 33 из 50 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| | антропоцентризм | основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК- 1); Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК- 2) | | |
| 4 | Европейская Философия и методология научного знания XVII-XVIII вв. (Нового времени и эпохи Просвещения): научоцентризм | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК- 1); Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК- 2) | УО-4 | |
| 5 | Немецкая классическая Философия и методология научного знания: научоцентризм | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК- 1); Способен управлять проектом на всех этапах | ПР-2 | УО-2 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 34 из 50 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| | | его жизненного цикла (УК-2) | | |
| 6 | Марксизм и его исторические судьбы | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) | ПР-2 | УО-2 |
| 7 | Современная западная Философия и методология научного знания к. XIXXX вв | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) | ПР-2 | |
| 8 | Русская Философия и методология научного знания XIXXX вв. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного | УО-4 | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 35 из 50 |

| | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| | | подхода, выработать стратегию действий (УК- 1); Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК- 2) | | |
| 9 | Основные проблемы философии | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК- 1); Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК- 2) | УО-4 | УО-2 |

III. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Философия и методология науки»

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | критерии | показатели | баллы |
|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|
| УК-1 способность осуществлять | знает (пороговы | основные методы и концепции системного | знание способов разделения работы в рамках одной | способность продемонстрирова ть на защите место | 60 - 74 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 36 из 50 |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | й уровень) | подхода для анализа проблемных ситуаций | задачи между участниками | полученных результатов в рамках более общего проекта | |
| | умеет (продвинутый) | применять методы системного анализа для разрешения проблемных ситуаций | умеет применять технологии коллективной работы над поставленной научной задачей | способность продемонстрировать на защите результаты коллективной работы | 75 - 89 |
| | владеет (высокий) | методами системного анализа для разрешения проблемных ситуаций | имеет высокую математическую подготовку, позволяющую привлекать всех членов коллектива к ее решению | способность продемонстрировать на защите работу каждого из членов коллектива | 90 - 100 |
| УК-2 способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | знает (пороговый уровень) | основные принципы организации проектной деятельности | знание профессиональной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках | наличие знаний профессиональной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках | 60 - 74 |
| | умеет (продвинутый) | применять методы организации проектной деятельности на всех ее этапах | умение осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках | наличие умения осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках | 75 - 89 |
| | владеет (высокий) | владеет методами организации и контроля проектной деятельности на всех ее этапах | владение способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном | использование в диссертации методов и концепций, изложенных в последних научных публикациях | 90 - 100 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 37 из 50 |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | языке, из разных областей общей и профессиональной культуры | | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|--|

Вопросы к зачету

1 семестр

1. Своеобразие философии, её роль в жизни человека и общества.
2. Философия и методология научного знания и мировоззрение.

Проблема научности философского мировоззрения.

3. Специфика философского знания. Его структура и функции.
4. Досократический период древнегреческой философии.
5. Теория идей Платона.
6. Социальная утопия Платона и его проекты «идеального законодательства».
7. Основные положения метафизики Аристотеля.
8. Этика и концепция государства Аристотеля.
9. Эллинистически-римская Философия и методология научного знания: стоицизм, скептицизм, эпикуреизм (направление по выбору).
10. Проблема человека в античной философии.
11. Средневековое понимание человека как составной части миропорядка, сотворенного Богом.
12. Основные формы развития философской мысли Средневековья. Суть спора между реалистами и номиналистами.
13. Проблема человеческой индивидуальности в философии эпохи Возрождения.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 38 из 50 |

14. Социально-философская и политическая доктрина Н. Макиавелли.
15. Проблема свободы и равенства в утопических проектах Т. Мора и Т. Кампанеллы.
16. Фр. Бэкон и его последователи в философии Нового времени.
17. Рационалистическое направление в философии Нового времени (персоналия по выбору).
18. Социально-политические концепции в философии Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк).
19. Основные идеи философии французского Просвещения.
20. Основные положения «Критики чистого разума» И. Канта.
21. Мир нравственности и категорический императив И. Канта.
22. Философская концепция Г. Гегеля.
23. Концепция гражданского общества у Г. Гегеля.
24. Парадоксы свободы в учении И.Г. Фихте.
25. Фр. Шеллинг: Философия и методология научного знания тождества.
26. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
27. Понимание человека как «ансамбля» общественных отношений в философии К. Маркса.
28. Классический марксизм и русский марксизм.
29. Характерные черты русской философии.
30. Проблема России: славянофилы, западники, евразийцы.
31. Революционизм: революционные демократы, народники, анархисты, марксисты.
32. Метафизика всеединства (от Вл. Соловьёва к П. Флоренскому).
33. Категорический императив И. Канта и этика Вл. Соловьёва.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 39 из 50 |

34. Основные философские идеи «русского духовного ренессанса».
35. Персонализм Н.А. Бердяева.
36. Интуитивизм Н.О. Лосского.
37. Иррационализм Л.И. Шестова.
38. Теоретические предпосылки и сущность «философии жизни» (А. Шопенгауэр, Фр. Ницше и др.).
39. Основные философские идеи аналитической философии (Б. Рассел, Л. Витгенштейн, Р. Карнап, Т. Кун и др.).
40. Проблема сущности и существования человека в философии экзистенциализма.
41. Психоаналитическая традиция понимания и исследования человека.
42. Основные положения герменевтики.
43. Проблема бытия в истории философии.
44. Философское понимание материи.
45. Многозначность человеческого бытия и его измерения.
46. Феномен человека. Различные трактовки проблемы человека в истории философии.
47. Понятия индивид, индивидуальность, личность. Проблема формирования и развития личности.
48. Природное и общественное в человеке. Проблема антропосоциогенеза.
49. Возможности и границы познания. Основные методы познания. Основные свойства и критерии истины. Теории истины.
50. Общественная жизнь. Индивид и общество. Философские интерпретации своеобразия общества от античности до наших дней.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 40 из 50 |

51. Проблема смысла истории. Специфика исторического познания.

52. Формационный подход к истории (К. Маркс) и цивилизационный подход к истории (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби).

53. Культура как предмет философского рассмотрения. Многоаспектность и целостность культуры.

54. Понятие «культуры» и «цивилизации». Культура как форма самореализации человека.

55. Ценность. Ценность и оценка. Философия и методология научного знания как аксиология.

56. Понятие власти. Власть как социокультурный феномен.

57. Современные исследования власти.

58. Религия как социальное явление. Сущность, основные элементы и социальные функции религии.

59. Характеристика современных мировых религий. Национальные религии. Место и роль религии в современном мире.

60. Стратегия будущего. Человек перед лицом глобальных проблем.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 41 из 50 |

ТЕМАТИКА И ПЕРЕЧЕНЬ КУРСОВЫХ РАБОТ И РЕФЕРАТОВ

1. Влияние мировоззрения на исторические судьбы человечества и общества.
2. Мифология: настоящее и будущее.
3. Философия и методология научного знания как вид знания.
4. Что такое Философия и методология научного знания?
5. Основные проблемы философии техники.
6. Проблема человека в китайской и индийской философии.
7. Можно ли считать философскими мировоззренческие взгляды представителей Древнего Востока (Египта, Вавилона, Индии, Китая)?
8. Становление античной диалектики: от мифа к логосу.
9. Эрос у Платона.
10. Античная и средневековая Философия и методология научного знания: сходство и различия.
11. Возникновение христианской философии и христианской морали. Библия о морали.
12. Философские идеи Библии. Отличие теологии от философии в осмыслении мироздания и человека в нём.
13. Креационизм и его особенности в иудаизме, христианстве и исламе.
14. Проблема теодицеи в истории философии.
15. «Град земной» в эсхатологической перспективе: историософия Августина Блаженного.
16. Гуманистический антропоцентризм и его философская суть.
17. Социально-философская и политическая доктрина Н. Макиавелли.
18. Полемика эмпириков и рационалистов по проблемам гносеологии.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 42 из 50 |

19. Мир нравственности и категорический императив в философии И. Канта.
20. Философия и методология научного знания истории Г. Гегеля.
21. Научная картина мира в представлениях Галилея, Ньютона и Канта.
22. Почему немецкая Философия и методология научного знания называется классической?
23. Философские идеалы эпохи французского Просвещения.
24. Проблема отчуждения в философии К. Маркса.
25. Классический марксизм и русский марксизм.
26. Философия и методология научного знания космизма и экологическая проблема в современном мире.
27. Апполоновское и дионисийское начала в философии Фр. Ницше.
28. Значение учения А. Шопенгауэра для современной философии.
29. П.Я. Чаадаев и его историософская концепция.
30. Индивидуальность и соборность (К.Д. Кавелин, Вл. Соловьев)
31. Смысл любви в философии Вл. Соловьева.
32. Проблема «Восток-Запад-Россия» в работах русских философов.
33. Учение о смысле жизни в русской философии.
34. Основные идеи русского духовного Ренессанса.
35. Место и роль русской философии в мировой культуре.
36. Русский национальный характер – миф или реальность?
37. Проблема преемственности в позитивизме.
38. Психоанализ и его философские контексты.
39. Проблема свободы и ответственности в экзистенциализме.
40. Герменевтический метод в философии.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 43 из 50 |

41. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера.
42. М. Фуко и его «онтология дискурса».
43. Социальное пространство и социальное время.
44. Духовная жизнь общества.
45. Смысл и направленность истории.
46. На пути к диалогу двух культур: естественно-научной и гуманитарной.
47. Антропологическая проблема в истории философии,
48. Бессознательное и сознательное в человеке.
49. Индивид, индивидуальность, личность. Личность и право.
50. Знание и вера: общее и специфическое.
51. Познание и интуиция.
52. Предположение и гипотеза.
53. Соотношение философской, религиозной и научной картин мира.
54. Техника и этика.
55. Человечество перед лицом глобальных проблем

Примеры тестов к семинарским занятиям

Вопросы к тестам содержат ссылку (с указанием страниц) на следующие учебные пособия (для всех семинаров):

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия и методология научного знания. Учебник. – 3-е изд. – М., 2004.
2. Введение в философию: Учеб. Пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И.Т. и др. – 3-е изд. – М., 2005.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 44 из 50 |

3. Философия и методология научного знания под редакцией проф. В.П. Кохановского. Учебное пособие для высших учебных заведений. – Изд. 9-е. – Ростов-на-Дону, 2004.

4. Философия и методология научного знания: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко, проф. В.П. Ратникова. – 3-е изд. – М., 2005.

Необходимо помнить, что вопросы тестов предполагают однозначные ответы: нужно указать пункт с правильным ответом. При этом следует учитывать, что правильных ответов может быть не один, а несколько.

Семинар 1. Философия и методология научного знания, ее предмет и роль в жизни человека и общества

1. Философия и методология научного знания как самостоятельная духовная область человеческого бытия возникает в:

- а) I-II вв. н.э.;
- б) VII-VI вв. до н.э.;
- в) III-IV вв. до н.э.;
- г) V-IV вв. до н.э. [1.С.52]

2. Эвристическая функция философии связана с _____ знанием философии

- а) мировоззренческим;
- б) практическим;
- в) методологическим;
- г) социально-аксиологическим [1.С.14-20]

3. Наука как социальный институт сформировалась в период с:

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 45 из 50 |

- а) X-XII вв.;
- б) XV-XVII вв.;
- в) XVIII-XIX вв.;
- г) вт. пол. XX в. [1.С.45]

4. Философия и методология научного знания как теоретическая форма мировоззрения зародилась в:

- а) Древней Греции;
- б) Египте;
- в) Индии;
- г) Китае. [4.С.57]

5. Философию сближает с искусством:

- а) опора на опытные данные;
- б) вера в Абсолют;
- в) личностный характер познания;
- г) формирование научной картины мира. [1.С.60-64]

6. Этимология слова Философия и методология научного знания означает:

- а) любовь к жизни;
- б) любовь к мудрости;
- в) любовь к Богу;
- г) любовь к трансцендированию. [1. С.71; 5. С.14]

7. Философское учение о бытии называется:

- а) методология;
- б) мировоззрение;
- в) онтология;

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 46 из 50 |

г) майевтика. [4.С.16]

8. Гносеология – это:

- а) учение о природе;
- б) учение о бытии;
- в) учение о познании;
- г) учение о ноосфере. [4.С.16]

9. Мироощущение мировосприятие и миропонимание в своей совокупности образуют:

- а) герменевтику;
- б) мировоззрение;
- в) схоластику;
- г) допредметное, символическое сознание. [4. С.17-18; 2. С.9-11]

10. Теоретически оформленное, системно-рациональное мировоззрение называется:

- а) психологией;
- б) философией;
- в) антропологией;
- г) диалектикой. [4.С.17]

11. Одним из основных вопросов философии является вопрос:

- а) познаваем ли Бог?
- б) что первично: дух или материя?
- в) что такое Философия и методология научного знания?
- г) как достичь светлого будущего? [4.С. 18]

12. К представителям материализма относят:

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 47 из 50 |

- а) Левкиппа;
- б) Н.О Лосского;
- в) Г. Гегеля
- г) М.В. Ломоносова. [4.С.19-21]

13. Соотнесите понятия «Философия и методология научного знания» и «мировоззрение»:

- а) мировоззрение совпадает с философией;
- б) Философия и методология научного знания шире мировоззрения;
- в) мировоззрение включает в себя философию;
- г) Философия и методология научного знания – теоретическая основа мировоззрения. [4.С.17]

14. Формами идеализма являются:

- а) объективный идеализм и субъективный идеализм;
- б) последовательный идеализм и непоследовательный идеализм;
- в) метафизический идеализм и диалектический идеализм;
- г) монистический идеализм и плюралистический идеализм. [4.С. 20]

15. Основным философским методом является:

- а) номинализм;
- б) верификация;
- в) диалектика;
- г) солипсизм. [4. С.22-25; 3. С.2]

16. Функция философии, которая учит человека сразу не принимать и не отвергать без анализа что-либо называется:

- а) критической;

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 48 из 50 |

- б) ценностной;
- в) социальной;
- г) герменевтической. [4.С.26]

17. Формирование целостной картины мира и бытия человека в нём выполняет _____ функция философии.

- а) формальная;
- б) научная;
- в) мировоззренческая;
- г) коммуникативная. [1.С.4]

18. Проблемы, решаемые философией, имеют:

- а) закономерный, поступательный характер;
- б) разумный и справедливый характер;
- в) описательный характер;
- г) всеобщий, предельный характер. [3.С.11]

19. Гносеологическая функция философии заключается в том, что Философия и методология научного знания:

- а) решает вопрос о реальности общих понятий;
- б) накапливает, обобщает и транслирует новое знание;
- в) отрицает существование Бога и замещает Его неким безличным законом;
- г) утверждает, что человек не может объективно познавать мир. [1.С.14-29]

20. Философское направление, считающее духовное начало основой бытия называется:

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 49 из 50 |

- а) панморализмом;
- б) идеализмом;
- в) аксиологией;
- г) эгалитаризмом. [4.С.18-21]

21. Представители философии, отождествляющие сознание с материей называются:

- а) вульгарными материалистами;
- б) позитивистами;
- в) реалистами;
- г) агностиками. [4.С.19-21]

22. Отметьте правильное суждение: агностицизм

- а) отрицает возможность познаваемости мира;
- б) утверждает, что в основе мира лежит материальное начало;
- в) утверждает, что нет предела развитию знаний;
- г) признаёт, что мир есть комплекс ощущений субъекта. [4.С.22]

23. Кого из ниже перечисленных философов можно отнести к объективным идеалистам?

- а) Платона, Гегеля;
- б) Демокрита, Фалеса;
- в) Фохта, Молешотта;
- г) Беркли, Маха. [4.С.19-21]

24. Философская концепция, согласно которой мир имеет одно начало есть:

- а) сенсуализм;
- б) мистицизм;

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и методология науки» | | | |
| Разработал: к.ф.н., доцент Модин Б.П. | Направление подготовки 01.04.01 «Математика», профиль «Алгебра», 2017- 2018 учебный год | Контрольный экземпляр находится на кафедре Алгебры, геометрии и анализа | Лист 50 из 50 |

в) рационализм;

г) монизм. [4.С.21-22]

25. Главной функцией мифа является:

а) акцент на практической деятельности людей;

б) закрепление сложившихся в обществе традиций и норм;

в) сохранение тайного знания для посвящённых;

г) нравственное воспитание человека. [2, 13-14]