



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
Школа естественных наук



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы

Тананаев И.Г.

«11» июля 2019 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**06.04.02 Почвоведение**

**Программа академической магистратуры**

**Почвенные и земельные ресурсы: состав, свойства и оценка**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток

2019

## Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки 06.04.02 Почвоведение, утвержденного решением ученого совета протокол от 15.06.2018 № 67-02-04/06;
- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры»;
- положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (утверждено приказом ДВФУ № 12-13-2285 от 27.11.2015 г., с изменениями, утвержденными приказом № 12-13-275 от 25.02.2016).

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу магистратуры по направлению 06.04.02 Почвоведение, включает:

- научные и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с исследованием почв;
- организации Министерства природных ресурсов Российской Федерации, Министерства по чрезвычайным ситуациям, Министерства сельского хозяйства РФ, Министерства федерального имущества, Госстроя России;
- почвенно-экологические, почвенно-ландшафтные, почвенно-мелиоративные, оценочные организации, проводящие работы по почвенному покрову, агрохимические, картографические и сельскохозяйственные организации различных форм собственности;
- организации, связанные с мониторингом окружающей среды и решением экологических задач;
- общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования..

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**, освоившие программу магистратуры, в соответствии с направленностью программы по направлению 06.04.02 Почвоведение:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- проектная.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов

организации, а также с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей области профессиональной деятельности.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа академической магистратуры);
- ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа прикладной магистратуры).

**Профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности программы магистратуры по направлению 06.04.02 Почвоведение:**

**научно-исследовательская деятельность:**

самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;

выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;

освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов, их реализация с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;

работа с научной информацией с использованием новых технологий;

подготовка научно-исследовательских проектов;

обработка и критическая оценка результатов исследований;

подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, составление заявок на изобретения и открытия, проведение семинаров, конференций;

творческая работа на экспериментальных установках, моделях, работа на лабораторном оборудовании и приборах; работа на полевом оборудовании и приборах, умение самостоятельно создавать экспериментальные установки;

формулирование конкретных задач научных исследований в области почвоведения и смежных наук и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;

составление научно-технических отчетов, пояснительных записок;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, пояснительных записок, аналитических обзоров и справок, библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научно-технических конференций, самостоятельная подготовка публикаций, составление заявок на изобретения и открытия.

**организационно-управленческая деятельность:**

руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы;  
определение порядка достижения поставленных целей и детализация задач;

распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением

определение недостатков в процессе выполнения работы и принятие своевременных мер к их устранению;

поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции;

составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания;

выбор, подготовка и творческое пополнение полевого снаряжения и оборудования;

организация полевых работ, контроль за соблюдением техники безопасности;

организация и проведение оценочных почвенных работ, в составлении документов по управлению, оценке и использованию почвенных ресурсов.

**проектная деятельность:**

подготовка сметной документации на проведение полевых почвенных работ;

проектирование, проведение и руководство полевыми и лабораторными работами в области изучения почвенного покрова в соответствии с нормативными документами на конкретные виды работ;

создание почвенных, почвенно-мелиоративных, почвенно-конструкторских, почвенно-ландшафтных проектов.

**педагогическая деятельность:**

преподавание по программам бакалавриата, магистратуры и дополнительным профессиональным программам, в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

проведение образовательного процесса по почвоведению с изложением углубленных знаний по теории почвоведения, руководство лабораторными, полевыми занятиями по различным разделам почвоведения для обучающихся;

руководство коллективными работами по почвоведению и смежным наукам, разъяснение членам коллектива, обучающимся научно-педагогических заданий на соответствующем уровне знаний.

**Требования к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению 06.04.02 Почвоведение** определяются перечнем компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы - общекультурными компетенциями (ОК), прежде всего общеуниверситетскими, едиными для всех выпускников ДВФУ, общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

Выпускник по направлению подготовки 06.04.02 Почвоведение, в соответствии с целями программы магистратуры и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности (ОК-1);

готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);

умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе

в качестве руководителя (ОК-3);

умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения (ОК-4);

способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);

способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7);

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10).

**общепрофессиональные компетенции:**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые и лабораторные почвенные исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ОПК-3);

способностью использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения (ОПК-4);

способностью применять знание истории и методологии почвоведения для решения фундаментальных профессиональных задач (ОПК-5);

готовностью творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче почвенной информации для решения профессиональных задач (ОПК-6);

способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам (ОПК-7).

Профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности:

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью самостоятельно обосновать цель, ставить конкретные задачи научных исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта (ПК-1);

способностью и готовностью применять на практике навыки составления проектов и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей (ПК-2);

способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований (ПК-3);

способностью генерировать новые идеи и методические решения (ПК-4);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовностью к использованию практических навыков управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении почвенных и почвенно-экологических вопросов (ПК-9);

способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности (ПК-10);

готовностью к практическому использованию углубленных специализированных знаний в области управления природными ресурсами (ПК-11);

**педагогическая деятельность:**

способностью самостоятельно разрабатывать специализированные, в рамках программ бакалавриата и магистратуры, разделы курсов, а также курсов в рамках программ дополнительного образования (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-12);

**проектная деятельность:**

готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-производственных почвенных и почвенно-экологических исследований в соответствии с нормативными документами на конкретные виды работ (ПК-13);

готовностью к работе в качестве эксперта по оценке антропогенного воздействия на окружающую среду (ПК-14);

способностью использовать передовые технологии в области почвоведения для разработки рекомендаций по рациональному использованию почвенных ресурсов (ПК-15).

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

Описание представлено в ниже приведенной табличной форме:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОК-1 Способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	знает (пороговый уровень)	Основные достижения и актуальные направления в мировой науке о почвах	Знание основных мировых научных трендов в области почвоведения	Ориентируется в общемировых тенденциях и достижениях в области почвоведения
	умеет (продвинутой)	Выявить из общего потока информации наиболее приоритетные мировые направления в исследовании почв	Знание ведущих мировых научных школ и наиболее востребованные тематики исследования	Способен дать сравнительный анализ российских и мировых приоритетных направлений по исследованию почв и почвенного покрова
	владеет (высокий)	Информацией об наиболее передовых мировых достижениях в исследовании почв	Знание мировых приоритетных направлений, исследовательских центров по изучению почв и ведущих ученых и адаптировать их для российских реалий	Способен творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике
ОК-2 Готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	знает (пороговый уровень)	Перечень качеств лидера для организации работы коллектива и решения профессиональных проблем	Знание основных качеств лидера необходимых для организации работы коллектива	Способен перечислить качества лидера и организовать работу коллектива, на основании которых принимаются эффективные технологические решения профессиональных проблем
	умеет (продвинутой)	Проявить лидерские качества для организации работы коллектива для выбора эффективных решений профессиональных проблем	Способность проявлять лидерские качества для выбора эффективных решений профессиональных проблем	Способен проявлять лидерские качества для выбора эффективных решений профессиональных проблем
	владеет (высокий)	Знаниями об организации работы коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Способность организовать работу коллектива, владение эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Способен проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем

ОК-3 Умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	знает (пороговый уровень)	Принципы работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Способность сформулировать принципы работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Способен сформулировать принципы работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
	умеет (продвинутый)	Умеет работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Способен работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
	владеет (высокий)	Владеет навыками для работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Владение навыками для работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Наличие практических навыков для работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
ОК-4 Умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	знает (пороговый уровень)	Знает новые предметные области, выявляет противоречия, проблемы и ищет альтернативные варианты их решения	Знание новых предметных областей, выявление противоречий, поиск альтернативных вариантов их решения	Способен перечислить новые предметные области, выявить противоречия, проблемы и найти альтернативные варианты их решения
	умеет (продвинутый)	Умеет осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выбирать альтернативные варианты их решения	Умение осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выбирать альтернативные варианты их решения	Способен осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выбирать альтернативные варианты их решения
	владеет (высокий)	Владеет навыками для необходимыми быстрого освоения новых предметных областей, выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решений	Владение навыками для необходимыми быстрого освоения новых предметных областей, выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решений	Способен быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
ОК-5 Способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	Основные направления развития современной науки, проблемы, стоящие перед обществом в целом и перед почвоведением в частности.	Ориентируется в современной научной информации и основных открытиях области почвоведения	Способен перечислить основные направления развития современной науки, проблемы, стоящие перед обществом в целом и перед почвоведением в частности.
	умеет (продвинутый)	Сконцентрировать все приобретенные профессиональные знания для	Пользоваться современной информационной базой для	Способен вычленить наиболее передовые научные знания для формулирования

		генерирования идей в научной и профессиональной деятельности.	формулирования собственных идей в профессиональной сфере.	собственных идей.
	владеет (высокий)	Всеми профессиональными навыками, необходимыми для решения научных и практических задач в рамках новых идей в области почвоведения.	Свободное владение профессиональным и навыками для оценки научной информации в области почвоведения.	Способен критически оценивать передовые научные идеи и собственный профессиональный опыт для формулирования новых научных идей
ОК-6 Способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	знает (пороговый уровень)	Знает принципы построения научных дискуссий с точки зрения норм и стилистики русского языка	Знание принципов построения научных дискуссий с точки зрения норм и стилистики русского языка	Способен сформулировать принципы построения научных дискуссий с точки зрения норм и стилистики русского языка
	умеет (продвинутой)	Умеет вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Умение вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Способен к конструктивному обсуждению научных тематик в области почвоведения
	владеет (высокий)	Владение навыками ораторского мастерства, подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов; ведение конструктивной дискуссии	Способность на основе полученных знаний и умений создавать и представлять аудитории публичные устные выступления и письменные академические тексты	Способен выступать перед аудиторией с информирующей убеждающей и этикетной речью, обсуждать чужую речь, участвовать в дискуссиях, умения писать реферат, аннотацию и эссе
ОК-7 Способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	знает (пороговый уровень)	Знает языковой материал данного уровня, необходимый для коммуникации на изучаемом языке; традиции и нормы поведения в различных ситуациях общения; основные стратегии речевого общения на русском.	Знание традиций и норм поведения в различных ситуациях общения	Использует традиции и нормы поведения в различных ситуациях общения при коммуникации на русском языке
	умеет (продвинутой)	Умеет понимать и интерпретировать аутентичные аудиотексты в рамках, пройденных тем в пределах, обозначенных для данного языкового уровня	Умение понимать и интерпретировать текст, различного уровня.	Способен понимать тексты различного уровня, грамотно, логично и адекватно коммуницировать
	владеет (высокий)	Владеет методикой грамотного, логичного и адекватного	Умение грамотно, логично и адекватно излагать свои мысли как в	Способен составлять письменные тексты для различного

		коммуницирования; способен на устные и письменные диалогические и монологические высказывания в пределах, обозначенных для данного языкового уровня.	письменной так и в устной формах	языкового уровня
ОК-8 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает (пороговый уровень)	Знает принципы формирования научного знания, методы анализа и синтеза научной информации	Знание принципы формирования научного знания, методы анализа и синтеза научной информации	Способен сформулировать принципы формирования научного знания, методы анализа и синтеза научной информации
	умеет (продвинутый)	Умеет анализировать полученную информацию и на ее основе синтезировать новое знание	Умение анализировать полученную информацию и на ее основе синтезировать новое знание	Способен анализировать полученную информацию и на ее основе синтезировать новое знание
	владеет (высокий)	Владеет навыками анализа и синтеза в профессиональной сфере	Владение навыками анализа и синтеза в профессиональной сфере	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-9 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает (пороговый уровень)	Знает последовательность действий в нестандартных ситуациях, возможные социальные и этические последствия от принятых решений	Знание последовательность действий в нестандартных ситуациях, возможные социальные и этические последствия от принятых решений	Способен перечислить этические и социальные последствия от принятых действий
	умеет (продвинутый)	Умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	владеет (высокий)	Владеет навыками необходимыми для действий в нестандартных ситуациях	Владение навыками необходимыми для действий в нестандартных ситуациях	Способен предвидеть этические и социальные последствия от принятых действий в нестандартных ситуациях
ОК-10 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знает (пороговый уровень)	Знает основные источники и информационные ресурсы для способности к самоорганизации и самообразованию	Знание основных информационных ресурсы необходимые для самоорганизации и самообразованию	Свободно использует знания, полученные из информационных ресурсов различного уровня

	умеет (продвинутой)	Умеет пользоваться базами данных необходимых для самоорганизации и самообразованию	Умение выявить необходимые информационные ресурсы для самоорганизации и самообразованию	Умеет самостоятельно сформировать перечень недостающих компетенций за счет информационных ресурсов и дистанционного образования
	владеет (высокий)	Владеет навыками использования информационных ресурсов для самоорганизации и самообразованию	Владение основными навыками работы с поисковыми системами, плана – графика работ для формирования составления собственных научных компетенции	Способен повысить уровень самоорганизации и самообразования за счет различных информационных ресурсов и за счет дополнительного дистанционного образования
ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	Знает языковой материал данного уровня, необходимый для коммуникации на изучаемом языке в профессиональной деятельности	Знание традиций и норм использования правил использования русского и иностранного языка для решения задач в профессиональной сфере	Использует традиции и нормы русского и иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности
	умеет (продвинутой)	Умеет понимать и интерпретировать аутентичные аудио тексты в рамках, пройденных тем в пределах, обозначенных для данного языкового уровня для решения задач профессиональной деятельности	Умение понимать и интерпретировать текст, различного уровня для решения задач профессиональной деятельности	Способен понимать тексты различного уровня, грамотно, логично и адекватно коммуницировать для решения задач профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	Владеет методикой грамотного, логичного и адекватного коммуницирования; способен на устные и письменные диалогические и монологические высказывания в пределах, обозначенных для данного языкового уровня при решении задач в профессиональной сфере	Умение грамотно, логично и адекватно излагать свои мысли как в письменной, так и в устной формах на русском и иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере	Способен составлять письменные тексты для различного языкового уровня при решении задач в профессиональной сфере
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей	знает (пороговый уровень)	Знает конфессиональные и культурные различия	Знание общей информации и понимание различия между конфессиональными	Способен использовать знания об конфессиональных и культурных различиях при

<p>профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>			и культурными различиями	общении с представителями разных конфессий
	<p>умеет (продвинутой)</p>	<p>Умеет работать в коллективе с конфессиональными и культурными различиями</p>	<p>Способность не испытывать затруднения при общении в работе с коллективом с конфессиональными и культурными различиями</p>	<p>Умеет использовать информацию при работе с конфессиональными и культурными различиями</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>Владеет основной информацией об конфессиональных и культурных различиях</p>	<p>Способность не испытывать затруднения при общении с людьми относящиеся к разным конфессиям и культурным различиям</p>	<p>Успешно работает и адаптируется в межнациональном коллективе за счет владением воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>ОПК-3 Способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые и лабораторные почвенные исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>Знает методы анализа имеющейся информации, фундаментальные проблемы, методы полевых и лабораторных почвенных исследований необходимых для решения конкретных задач с использованием современной аппаратуры, и вычислительных средств, методы контроля за качеством работ и оценки научной достоверности результатов</p>	<p>Знание методов анализа имеющейся информации, фундаментальные проблемы, методов полевых и лабораторных почвенных исследований необходимых для решения конкретных задач с использованием современной аппаратуры, и вычислительных средств, методов контроля за качеством работ и оценки научной достоверности результатов</p>	<p>Способен перечислить методы анализа имеющейся информации, фундаментальные проблемы, методы полевых и лабораторных почвенных исследований необходимых для решения конкретных задач с использованием современной аппаратуры, и вычислительных средств, методы контроля за качеством работ и оценки научной достоверности результатов</p>
	<p>умеет (продвинутой)</p>	<p>Умеет анализировать имеющуюся информацию, ставить задачу и выполнять полевые и лабораторные почвенные исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность</p>	<p>Умение анализировать имеющуюся информацию, ставить задачу и выполнять полевые и лабораторные почвенные исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную</p>	<p>Способен анализировать имеющуюся информацию, ставить задачу и выполнять полевые и лабораторные почвенные исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную</p>

		результатов	достоверность результатов	достоверность результатов
	владеет (высокий)	Владеет навыками для самостоятельного анализа имеющейся информации, способен выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые и лабораторные почвенные исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	Владение навыками для самостоятельного анализа имеющейся информации, способен выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые и лабораторные почвенные исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	Способен самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые и лабораторные почвенные исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов
ОПК-4 Способностью использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения	знает (пороговый уровень)	Знает основные философские течения в области картины устройства мира	Умение свободно и четко выражает свои мысли, способен к конструктивному диалогу свободно апеллируя философскими терминами	Знает основные современные философские течения в области естествознания
	умеет (продвинутой)	Умеет грамотно сформулировать свои мировоззренческие позиции	Способность конструктивно отстаивать свою точку зрения аргументируя базовыми философскими понятиями	Умеет грамотно сформулировать цели и задачи научно-исследовательской работы, глубокая проработка и доказательность полученных выводов с использованием современных философских знаний
	владеет (высокий)	Владеет основными философскими знаниями для формирования мировоззренческой позиции	Умение свободно апеллирует философскими понятиями и терминами	Свободно владеет базовой философской терминологией для доказательства собственных выводов из заключений собственно полученных выводов
ОПК-5 Способностью применять знание истории и методологии почвоведения для	знает (пороговый уровень)	Знает историю и методологию почвоведения для решения фундаментальных профессиональных	Знание истории и методологии почвоведения для решения фундаментальных профессиональных	Способен сформулировать основные этапы истории и принципы методологии почвоведения для

решения фундаментальных профессиональных задач		задач	задач	решения фундаментальных профессиональных задач
	умеет (продвинутой)	Умеет применять знание истории и методологии почвоведения для решения профессиональных задач	Умение применять знание истории и методологии почвоведения для решения профессиональных задач	Способен использовать знание истории и методологии почвоведения для решения профессиональных задач
	владеет (высокий)	Владеет способностью применять знание истории и методологии почвоведения для решения фундаментальных профессиональных задач	Владение способностью применять знание истории и методологии почвоведения для решения фундаментальных профессиональных задач	Способен применять знание истории и методологии почвоведения для решения фундаментальных профессиональных задач
ОПК-6 Готовностью творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче почвенной информации для решения профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	Знает современные компьютерные технологии для решения профессиональных задач	Знание современных компьютерных технологий для решения профессиональных задач	Способен перечислить современные компьютерные технологии для решения профессиональных задач
	умеет (продвинутой)	Умеет применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче почвенной информации для решения профессиональных задач	Умение применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче почвенной информации для решения профессиональных задач	Способен применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче почвенной информации для решения профессиональных задач
	владеет (высокий)	Владеет навыками необходимыми для творческого применения современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче почвенной информации для решения профессиональных задач	Владение навыками необходимыми для творческого применения современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче почвенной информации для решения профессиональных задач	Способен творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче почвенной информации для решения профессиональных задач
ОПК-7 Способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-	знает (пороговый уровень)	Знает утвержденные формы и требования к профессиональному оформлению, представлению в виде докладов результатов научно-	Знание утвержденных форм и требований к профессиональному оформлению, представлению в виде докладов	Способен перечислить утвержденные формы и требования к профессиональному оформлению, представлению в виде докладов результатов

исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам		исследовательских и производственно-технологических работ	результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ	научно-исследовательских и производственно-технологических работ
	умеет (продвинутой)	Умеет оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам	Умение оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам	Способен оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам
	владеет (высокий)	Владеет навыками профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам	Владение навыками профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам	Способен профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам
ПК-1 Способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований	знает (пороговый уровень)	Знает специализированные профессиональные методы для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований	Знание специализированных профессиональных методов для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований	Способен перечислить специализированные профессиональные методы для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований
	умеет (продвинутой)	Умеет использовать специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований	Умение использовать специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований	Способен использовать специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований
	владеет (высокий)	Способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проектирования и	Способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для	Способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проектирования и

		проведения почвенных и почвенно-экологических исследований	проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований	проведения почвенных и почвенно-экологических исследований
ПК-2 Способностью самостоятельно обосновать цель, ставить конкретные задачи научных исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	знает (пороговый уровень)	Знает методологию обоснования цели, формулировки конкретных задач научных исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры и перечень необходимого списка современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	Знание методологии обоснования цели, формулировки конкретных задач научных исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры и перечень необходимого списка современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	Способен сформулировать цель и задачи научных исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры и выбрать необходимую аппаратуру, оборудование, информационные технологии с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
	умеет (продвинутой)	Умеет обосновать цель, ставить конкретные задачи научных исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	Умение обосновать цель, ставить конкретные задачи научных исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	Способен обосновать цель, ставить конкретные задачи научных исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
	владеет (высокий)	Владеет навыками самостоятельно обосновать цель, ставить конкретные задачи научных исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры и решать их с помощью современной аппаратуры,	Владение навыками самостоятельно обосновать цель, ставить конкретные задачи научных исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры и решать их с помощью современной	Способен самостоятельно обосновать цель, ставить конкретные задачи научных исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры и решать их с помощью современной аппаратуры,

		оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
ПК-3 Способностью и готовностью применять на практике навыки составления проектов и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	знает (пороговый уровень)	Знает требования и методы составления проектов и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	Знание требования и методы составления проектов и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	Способен перечислить требования и методы составления проектов и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей
	умеет (продвинутый)	Умеет применять на практике навыки составления проектов и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	Умение составлять проекты и научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи	Способен составлять проекты и научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи
	владеет (высокий)	Владеет навыками составления проектов и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	Владение навыками составления проектов и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	Способен применять на практике навыки составления проектов и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей
ПК-4 Способностью генерировать новые идеи и методические решения	знает (пороговый уровень)	Знает передовые идеи и открытия в почвоведении для генерирования новых идей и методических решений	Знание передовые и открытия в почвоведении для генерирования новых идей и методических решений	Способен перечислить передовые идеи и открытия в почвоведении
	умеет (продвинутый)	Умеет использовать профессиональные знания для генерирования новых идей и методических решений	Умение использовать профессиональные знания для генерирования новых идей и методических решений	способен использовать профессиональные знания для генерирования новых идей и методических решений
	владеет (высокий)	Владеет навыками необходимыми для генерирования новых идей и методических решений	Владение навыками необходимыми для генерирования новых идей и методических решений	Способен генерировать новые идеи и методические решения
ПК-9 Готовностью к использованию практических навыков управления	знает (пороговый уровень)	Знает базовые принципы управления научно-исследовательскими и научно-	Знание базовых принципов управления научно-исследовательскими и научно-	Способен перечислить базовые принципы управления научно-исследовательскими и научно-

научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении почвенных и почвенно-экологических вопросов		производственными работами при решении почвенных и почвенно-экологических вопросов	производственными работами при решении почвенных и почвенно-экологических вопросов	производственными работами при решении почвенных и почвенно-экологических вопросов
	умеет (продвинутый)	Умеет управлять научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении почвенных и почвенно-экологических вопросов	Умение к использованию практических навыков управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении почвенных и почвенно-экологических вопросов	Умеет использовать практические навыки управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении почвенных и почвенно-экологических вопросов
	владеет (высокий)	Владеет навыками управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении почвенных и почвенно-экологических вопросов	Владение навыками управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении почвенных и почвенно-экологических вопросов	Способен к использованию практических навыков управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении почвенных и почвенно-экологических вопросов
ПК-10 Способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности	знает (пороговый уровень)	Знает меры производственной безопасности	Знание мер производственной безопасности	Способен перечислить необходимые меры производственной безопасности в зависимости от специфики производимых работ
	умеет (продвинутый)	Умеет организовать работу коллектива с учетом мер производственной безопасности	Умение организовать работу коллектива с учетом мер производственной безопасности	Способен организовать работу коллектива с учетом мер производственной безопасности
	владеет (высокий)	Владеет навыками необходимыми для руководства рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности	Владение навыками необходимыми для руководства рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности	Наличие навыков необходимых для руководства рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности
ПК-11 Готовностью к практическому использованию углубленных специализированных знаний в области управления природными ресурсами	знает (пороговый уровень)	Знает теоретические основы и принципы управления природными ресурсами	Знание принципов рационального природопользования	Способен сформулировать базовые принципы рационального природопользования
	умеет (продвинутый)	Умеет использовать углубленные специализированные знания в области управления	Умение практически использовать углубленные специализированные	Способен использовать углубленные специализированные знания в области

		природными ресурсами	е знания в области управления природными ресурсами	управления природными ресурсами
	владеет (высокий)	Владеет углубленными специализированными знаниями в области управления природными ресурсами для их практического использования	Владение углубленными специализированными знаниями в области управления природными ресурсами для их практического использования	Готов к практическому использованию углубленных специализированных знаний в области управления природными ресурсами
ПК-12 Способностью самостоятельно разрабатывать специализированные, в рамках программ бакалавриата и магистратуры, разделы курсов, а также курсов в рамках программ дополнительного образования (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	знает (пороговый уровень)	Знает методологию для разработки специализированных, в рамках программ бакалавриата и магистратуры, разделов курсов, а также курсов в рамках программ дополнительного образования (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знание принципов составления лекционного и практического материала специализированных, в рамках программ бакалавриата и магистратуры, разделов курсов, а также курсов в рамках программ дополнительного образования (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знает методологию для разработки специализированных, в рамках программ бакалавриата и магистратуры, разделов курсов, а также курсов в рамках программ дополнительного образования (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
	умеет (продвинутый)	Умеет разрабатывать специализированные, в рамках программ бакалавриата и магистратуры, разделы курсов, а также курсов в рамках программ дополнительного образования (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Умение разрабатывать специализированные, в рамках программ бакалавриата и магистратуры, разделы курсов, а также курсов в рамках программ дополнительного образования (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Способен разрабатывать специализированные, в рамках программ бакалавриата и магистратуры, разделы курсов, а также курсов в рамках программ дополнительного образования (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
	владеет (высокий)	Владеет навыками для самостоятельной разработки специализированных, в рамках программ бакалавриата и магистратуры, разделов курсов, а также курсов в рамках программ дополнительного образования (в	Владение навыками для разработки специализированных, в рамках программ бакалавриата и магистратуры, разделов курсов, а также курсов в рамках программ дополнительного образования (в	Способен самостоятельно разрабатывать специализированные, в рамках программ бакалавриата и магистратуры, разделы курсов, а также курсов в рамках программ дополнительного образования (в

		соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
ПК-13 Готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-производственных почвенных и почвенно-экологических исследований в соответствии с нормативными документами на конкретные виды работ	знает (пороговый уровень)	Знает перечень нормативных документов для конкретных видов работ при проектировании комплексных научно-исследовательских и научно-производственных почвенных и почвенно-экологических исследований	Знание перечень нормативных документов для конкретных видов работ при проектировании комплексных научно-исследовательских и научно-производственных почвенных и почвенно-экологических исследований	Способен сформировать перечень нормативных документов для конкретных видов работ при проектировании комплексных научно-исследовательских и научно-производственных почвенных и почвенно-экологических исследований
	умеет (продвинутый)	Умеет проектировать комплексные научно-исследовательских и научно-производственных почвенных и почвенно-экологических исследований в соответствии с нормативными документами на конкретные виды работ	Умение проектировать комплексные научно-исследовательских и научно-производственных почвенных и почвенно-экологических исследований в соответствии с нормативными документами на конкретные виды работ	Умеет использовать нормативные документы для конкретных видов работ комплексных научно-исследовательских и научно-производственных почвенных и почвенно-экологических исследований
	владеет (высокий)	Владеет навыками для проектирования комплексных научно-исследовательских и научно-производственных почвенных и почвенно-экологических исследований в соответствии с нормативными документами на конкретные виды работ	Наличие способности к самостоятельному проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-производственных почвенных и почвенно-экологических исследований в соответствии с нормативными документами на конкретные виды работ	Способен самостоятельно проектировать комплексные научно-исследовательские и научно-производственные почвенные и почвенно-экологические исследования в соответствии с нормативными документами на конкретные виды работ
ПК-14 Готовностью к работе в качестве эксперта по оценке антропогенного воздействия на окружающую среду	знает (пороговый уровень)	Знает о принципах и методах работы необходимыми для работы в качестве эксперта по оценке антропогенного воздействия на	Умение сформулировать принципы и методы работы необходимыми для работы в качестве эксперта по оценке	Способен перечислить методы для оценки в зависимости от типа антропогенного воздействия

		окружающую среду	антропогенного воздействия на окружающую среду	
	умеет (продвинутой)	Умеет оценить антропогенное воздействие на окружающую среду	Умение оценить антропогенное воздействие с помощью аттестованных методик	Способен стать членом экспертной группы по оценке антропогенного воздействия за счет профессиональных знаний
	владеет (высокий)	Владеет навыками необходимыми для работы в качестве эксперта по оценке антропогенного воздействия на окружающую среду	Владение информацией о принципах и методах работы необходимыми для работы в качестве эксперта по оценке антропогенного воздействия на окружающую среду	Способен к работе в качестве эксперта по оценке антропогенного воздействия на окружающую среду
ПК-15 Способностью использовать передовые технологии в области почвоведения для разработки рекомендаций по рациональному использованию почвенных ресурсов	знает (пороговый уровень)	Знает передовые технологии в области почвоведения для разработки рекомендаций по рациональному использованию почвенных ресурсов	Знание о передовых технологиях в области почвоведения для разработки рекомендаций по рациональному использованию почвенных ресурсов	Способен перечислить передовые технологии в области почвоведения для разработки рекомендаций по рациональному использованию почвенных ресурсов
	умеет (продвинутой)	Умеет использовать передовые технологии в области почвоведения для разработки рекомендаций по рациональному использованию почвенных ресурсов	Умение использовать передовых технологий в области почвоведения для разработки рекомендаций по рациональному использованию почвенных ресурсов	Способен использовать передовые технологии в области почвоведения для разработки рекомендаций по рациональному использованию почвенных ресурсов
	владеет (высокий)	Владеет навыками необходимыми для разработки и использования передовых технологий в области почвоведения для разработки рекомендаций по рациональному использованию почвенных ресурсов	Владение способностью разработать и применять передовые технологии в области почвоведения для разработки рекомендаций по рациональному использованию почвенных ресурсов	Способен разработать и применять передовые технологии в области почвоведения для разработки рекомендаций по рациональному использованию почвенных ресурсов

**Структура государственной итоговой аттестации** в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) по решению Ученого совета школы, одобренному Ученым советом ДВФУ

(утверждено приказом ректора от 21.01.2015 г., № 12-13-54 «Об утверждении перечня испытаний при проведении государственной итоговой аттестации»).

**Порядок подачи и рассмотрения апелляций** определяется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, приказом МОН РФ от 29.06.2015 М 636, Положению об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ.

По результатам государственных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания (форма апелляционного заявления приведена в приложении 10, Положение о ГИА ДВФУ).

Апелляция подается обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работы апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания (Приложение 11, Положение о ГИА ДВФУ) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена), либо ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция рассматривается не позднее 3 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом (Приложение 12, Положение о ГИА ДВФУ) и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственно итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестационные испытания в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

Требования к выпускным квалификационным работам определяются в соответствии с нормативными документами Минобрнауки РФ и локальными нормативными актами ДВФУ.

### **Требования к содержанию ВКР.**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основными задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений у обучающихся в выбранной области науки;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;
- анализ и интерпретация получаемых данных, четкая формулировка суждений и выводов;
- изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы специалиста по конкретному направлению профессиональной деятельности.

В ходе выполнения ВКР обучающийся должен показать:

- знания по избранной теме и умение проблемно излагать теоретический материал;
- умение анализировать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, формулировать выводы и предположения;
- навыки проведения исследования.

Общие требования к ВКР:

- соответствие научного аппарата исследования и его содержания заявленной теме;
- логическое изложение материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление результатов исследований.

Содержание ВКР определяется выбранной темой, связанной с решением задач по видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры по направлению 06.04.02 Почвоведение.

**Требования к объему и структуре ВКР.** Общий рекомендуемый объем ВКР должен составлять в пределах 50-70 страниц печатного текста, без учета приложений (рекомендуемый объем приложений - в пределах 10 - 50 страниц).

Структурными элементами ВКР являются следующие:

- титульный лист, включая оборотную сторону титульного листа (по форме);
- оглавление;
- аннотация;
- введение;
- термины и определения (при необходимости);
- сокращения и обозначения (при необходимости);
- раздел 1;
- раздел 2;
- раздел 3;
- заключение;

- список литературы;
- приложения, в том числе рекомендуемое приложение (распечатка слайдов презентации ВКР).

Оформление работы осуществляется обучающимся в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

**Процедура подготовки и защиты ВКР** определяется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом МОН РФ от 29.06.2015 № 636, Положению о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденному приказом ДВФУ от 27.11.2015 № 12-13-2285.

#### **Критерии оценки результатов защиты ВКР.**

Оценивание выпускной квалификационной работы проводится по 4-балльной системе. При оценивании учитывается качество подготовленной квалификационной работы, качество подготовленного доклада, а также владение информацией, специальной терминологией, умение участвовать в дискуссии, отвечать на поставленные в ходе обсуждения вопросы.

Основными показателями качества и эффективности ВКР являются:

- важность (актуальность) работы для внутренних и/или внешних потребителей;
- новизна результатов работы;
- практическая значимость результатов работы;
- эффективность и результативность (социальный, экономический, информационный эффект), эффект использования результатов работы в учебном процессе);
- уровень практической реализации.

«Отлично» выставляется в случае, если выпускная квалификационная работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на аналитическом анализе состояния по данной проблеме. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации, которая демонстрирует приобретенные навыки использования современных информационных технологий и методов проектирования информационных систем. В работе должен присутствовать обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа должна иметь четкую внутреннюю логическую структуру. Выводы должны быть самостоятельными и доказанными. В ходе защиты автор уверенно и аргументировано ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты

продемонстрировал полную разработанность избранной научной проблемы и компетентность выпускника.

«Хорошо» выставляется в случае, если работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе состояния по данной проблеме. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации, которая демонстрирует приобретенные навыки использования современных информационных технологий и методов проектирования информационных систем. В работе должен присутствовать обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа должна иметь четкую внутреннюю логическую структуру. Выводы должны быть самостоятельными и доказанными. В ходе защиты автор достаточно полно и обоснованно ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал необходимую и в целом доказанную разработанность избранной научной проблемы. Вместе с тем, работа может содержать ряд недостатков, не имеющих принципиального характера.

«Удовлетворительно» выставляется в случае, если выпускник продемонстрировал слабые знания некоторых научных проблем в рамках тематики квалификационной работы. В процессе защиты работы в тексте ВКР, в представленных презентационных материалах допущены ошибки принципиального характера. В случае отсутствия четкой формулировки актуальности, целей и задач ВКР, когда работа не полностью соответствует всем формальным требованиям, предъявляемым к ВКР.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если в процессе защиты ВКР выявились факты плагиата результатов работы, несоответствие заявленных в ВКР полученных результатов, реальному состоянию дел, необоснованность достаточно важных для ВКР высказываний, достижений и разработок.

**Составитель:** Нестерова О.В., к.б.н., зав.кафедрой почвоведения ШЕН  
**Программа обсуждена на заседании кафедры почвоведения ШЕН  
ДВФУ, протокол № 8 от «26» мая 2017 г.**