

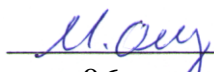


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

### **ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**


**Согласовано:**

Руководитель ОП

 Омелько М.М.  
«06» сентября 2018 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий биоразнообразия и  
морских биоресурсов

 Адрианов А.В.  
«06» сентября 2018 г.



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** Преддипломная практика

Направление подготовки **06.04.01 «Биология»**  
Магистерская программа **«Сохранение биоразнообразия»**  
Квалификация (степень) выпускника: **Магистр**

**г. Владивосток**  
**2018 г.**

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – образовательный стандарт ДВФУ) по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016г № 592;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Целями преддипломной практики являются: оформление результатов научного исследования в виде магистерской диссертации по направлению «Биология» (основная профессиональная образовательная программа «Сохранение биоразнообразия») и подготовка к защите магистерской диссертации.

## **3. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами преддипломной практики являются:

- 1) Помочь студентам завершить экспериментальную часть работы над диссертацией (окончательная обработка материала и т.д.);
- 2) Научить студентов правилам описаний и анализу результатов исследования;
- 3) Научить оформлению исследования в виде магистерской диссертации в соответствии с нормативно-правовыми документами;
- 4) Проконтролировать создание студентами иллюстративной базы (таблиц и рисунков), входящих в магистерскую диссертацию.

#### **4. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра, входит в блок Б2.В.02 «Производственные практики». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В основе практики лежат знания и умения полученные в процессе изучения дисциплин «Английский для академических целей», «Пути и закономерности эволюции», «Биологическая мегасистематика» и «Происхождение про- и эукариот», «Общебиологические закономерности», «Биологические системы и информационные технологии», «Введение в биоинформатику: метагеномика», «Современные информационные ресурсы в биологии», «Синергетика», «Методология научных исследований в биологии» и «Морское биоразнообразие и морские биоресурсы» и дисциплины по выбору.

Для успешной работы в ходе преддипломной производственной практики необходимы следующие предварительные компетенции:

- Готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

- Умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;

- Способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

- Способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- Умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;
- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- Способность применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач.

## **5. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – концентрированная.

Преддипломная практика проходит по окончании экзаменационной сессии 4 семестра, в количестве 324 часов (9 зачетных единиц) на рабочих местах в лабораториях научно-исследовательских институтов, кафедр вузов, научно-практических учреждений. Преддипломная практика является профильной и проходит непрерывно.

Примерный перечень организаций, где проходит практика студентов:

1. Ботанический сад-институт ДВО РАН (БСИ ДВО РАН)
2. Тихоокеанский институт географии ДВО РАН (ТИГ ДВО РАН)
3. Тихоокеанский научно-исследовательский рыбохозяйственный центр (ТИНРО-Центр)
4. Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ - кафедра биоразнообразия и морских биоресурсов).

5. Федеральный научный центр биоразнообразия наземной биоты Восточной Азии ДВО РАН (ФНЦ «Биоразнообразие» ДВО РАН)
6. Национальный научный центр морской биологии им. А.В. Жирмунского ДВО РАН (ННЦМБ ДВО РАН)
7. Национальный парк «Земля леопарда» и т.д.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения данной производственной преддипломной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

**ОК-1** - способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности

**ПК-1** - способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры

**ПК-2** - способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

**ПК-3** - способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

**ПК-4** - способностью генерировать новые идеи и методические решения

**ПК-5** - способностью проводить научные исследования (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) в области биологии в целях развития научного потенциала российского Дальнего Востока и освоения

ресурсов Мирового океана (в соответствии с программами конкурентоспособности ДВФУ)

**ПК-13** - готовность использовать в педагогической деятельности знания об истории развития морской биологии на Дальнем Востоке, вкладе дальневосточных ученых в научно-исследовательский и научно-производственный потенциал страны

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен:

***знать:***

- основные направления исследований в выбранной области и степень их изученности (за рубежом, в России и на Дальнем Востоке России);
- особенности выбранного объекта исследований;
- методы, применяющиеся для изучения выбранного объекта;
- результаты аналогичных исследований, проведенных коллегами (в том числе, за рубежом).

***уметь:***

- описывать и анализировать результаты исследования;
- сравнивать результаты собственного и аналогичных исследований;
- представлять результаты исследования в виде научного текста и доклада;
- эффективно взаимодействовать с научным руководителем и другими коллегами;
- получать наглядные иллюстративные материалы.

***владеть:***

- методами обработки данных об объекте исследования;
- навыками делового общения;
- современными средствами поиска и обмена информацией;
- основами профессиональной этики научного сообщества;
- навыками представления результатов исследования профессиональному сообществу.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)                                     |      | Форма промежуточного контроля             |
|-------|--------------------------|--|------|---|
|       |                          | Виды работ   | часы |   |
| 1     | Подготовительный этап    | Инструктаж по технике безопасности   | 2    | Отметка в журнале по технике безопасности |
| 2     | Экспериментальный этап   | Разработка плана прохождения практики, формулирование целей и задач исследования | 4    | Проверка дневника практики руководителем  |
|       |                          | Улучшение и дополнение литературного обзора по теме исследования                 | 60   |   |
|       |                          | Завершение экспериментальной части работы  | 50   |   |
|       |                          | Оформление результатов исследования в виде магистерской диссертации              | 206  |   |
| 3     | Заключительный этап      | Составление отчета о практике  | 2    | Отчет о практике                          |
|       |                          | ИТОГО:   | 324  |   |

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа (СРС) является неотъемлемой частью учебного процесса и необходима для формирования у магистрантов умений и навыков ведения научной деятельности, формирования способностей самостоятельно планировать и реализовывать научные эксперименты, а также анализировать материалы и делать обоснованные выводы. В ходе прохождения практики студенты систематизируют, укрепляют и расширяют теоретические знания, формируются, как специалисты в своей области исследований.

Самостоятельная работа выполняется исходя из индивидуального задания на практику, обозначенного научным руководителем.

Самостоятельная работа включает в себя постановку целей и задач, работу с литературными источниками по теме исследований, выбор и освоение методов для достижения поставленных задач, постановку эксперимента, а также анализ полученных результатов и написание отчета.

Согласно учебному плану по преддипломной практике предусмотрены 198 часов самостоятельной работы и 18 часов контролируемой самостоятельной работы (КСР). КСР включает в себя разработку плана прохождения практики, формулирование целей и задач исследования, предоставление руководителю литературного обзора по теме исследования, составление и написание отчета по практике и его защита на заседании кафедры, после проверки руководителем.

Структура составления отчета по итогам прохождения практики и рекомендации к ведению дневника практики расположены в приложениях №1-3.

Самостоятельная работа студентов магистратуры регламентирована определенными документами. К ним относятся:

- а) ФГОС 3+, ОС ВО ДВФУ (направление 06.04.01 «Биология»);
- б) документы, определяющие порядок и специфику производственной практики:
  - программа производственной практики студентов по направлению 06.04.01 «Биология»;
  - направление на прохождение практики;
  - оформленный студентом отчет о прохождении практики;
  - отзыв о прохождении практики
- в) методическая литература лаборатории

Конкретное содержание индивидуального задания и календарного плана зависит от специфики учреждения и лаборатории, тематики исследований в лаборатории и конкретной темы исследования практиканта.



## 9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма аттестации по практике – зачет с оценкой.

Форма проведения аттестации по итогам практики: защита отчета на заседании кафедры с предоставлением письменного отчета о практике, проверенного руководителем практики, дневника практики.

В качестве форм текущей аттестации используется:

1. Проверка дневника практики руководителем (еженедельно);
2. Предоставление руководителю обзора литературы по теме исследования и результатов эксперимента;
3. Проверка руководителем отчета о практике.

Защита отчета о прохождении преддипломной практики проходит перед специальной комиссией кафедры, где студент докладывает о том, где проходила практика и какие цели и задачи были поставлены руководителем на практику. Студент докладывает о выполнении поставленных целей и задач, подводит итоги практики. По результатам защиты выставляется общая оценка, которая соответствует уровню теоретической и практической подготовки студента.

### 9.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции  | критерии  | показатели  |
|--|---|---|---|
| ОК-1 - способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности | <b>Знает:</b> достижения науки в области исследований, основные тенденции направления исследований, проблематику, методы изучения | Знание достижений зарубежной науки, техники и образования, основных тенденции в области проведения исследований | Способность охарактеризовать зарубежные и отечественные достижения науки в области исследований |
|  | <b>Умеет:</b> проводить научные исследования, анализировать   | Умение проводить научные исследования, анализировать  | Способность проводить научные исследования, анализировать                                       |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | полученные данные и сопоставлять их с основными достижениями науки в области исследований   | полученные данные и сопоставлять их с зарубежными достижениями  | полученные данные и сопоставлять их с зарубежными достижениями   |
|   | <b>Владеет:</b> навыками сбора научных данных, методами научных исследований; владеет современными компьютерными технологиями для обработки данных. | Владение навыками адаптации зарубежных достижений для проведения научных исследований   | Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности |
| ПК-1 - способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры | <b>Знает:</b> систематику, строение и физиологию биологических объектов и принципы функционирования организма;                                      | Знание теоретических основ по теме исследований, систематики и особенностей строения объектов                                 | Способность охарактеризовать особенности строения и функционирования изучаемого вида/популяции   |
|   | <b>Умеет:</b> проводить сравнительный анализ; умеет использовать полученные знания на практике  | Умение творчески подходить к решению прикладных задач, основываясь на теоретических знаниях                                   | Способность творчески подходить к решению прикладных задач, основываясь на теоретических знаниях   |
|   | <b>Владеет:</b> методами камеральной работы, владеет компьютерными программами для обработки биологических данных                                   | Владение методами обработки и анализа полученных научных данных, навыками сравнительного анализа с теоретическими материалами | Способность подобрать адекватные методы сбора и обработки материала, для решения научных задач   |
| ПК-2 - способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)  | <b>Знает:</b> алгоритмы проведения научных исследований, литературу и основные информационные ресурсы по специальности                              | Знание методики проведения научных исследований, основных информационных ресурсов для сбора литературных данных               | Способность охарактеризовать этапы проведения научного исследования  |
|   | <b>Умеет:</b> составлять планы проведения научных исследований, работать с литературными  | Умение составлять планы проведения научных исследований, работать с литературными источниками                                 | Способность планировать и реализовывать научные исследования, работать с литературными   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | источниками  |  | источниками  |
|  | <b>Владеет:</b> методами проведения исследований   | Владение методами проведения исследований  | Способность подобрать адекватные методы для достижения поставленных научных задач и реализовать их                                 |
| ПК-3 - способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) | <b>Знает:</b> основы проектирования, методики проведения полевых и лабораторных работ, знает компьютерные программы для обработки биологических данных | Знание методических основ проектирования, современной техники, используемой для анализа биологических материалов                   | Способность охарактеризовать методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных работ                           |
|  | <b>Умеет:</b> использовать полученные знания для проведения научных работ и анализировать полученные данные  | Умение составлять научные проекты, планировать выполнение полевых и лабораторных исследований, использовать современную аппаратуру | Способность разработать научный проект, спланировать выполнение полевых и лабораторных исследований, подобрать адекватные методики |
|  | <b>Владеет:</b> современными методами обработки данных, компьютерными программами  | Владение современными методами обработки данных, компьютерными программами для обработки баз данных                                | Способность используя современную технику и компьютерные программы проанализировать научный материал и сделать обоснованные выводы |
| ПК-4 - способностью генерировать новые идеи и методические решения   | <b>Знает:</b> основные достижения в области исследований, методы решения поставленных задач  | Знание методических основ при решении научных задач, основных достижений в области исследований                                    | Способность охарактеризовать методические основы при решении научных задач   |
|  | <b>Умеет:</b> ставить цели и задачи научных исследований и грамотно подбирать методы для решения поставленных задач.                                   | Умение ставить цели и подбирать методы для решения поставленных задач.   | Способность поставить цели и задачи исследования и найти методические решения для их реализации                                    |
|  | <b>Владеет:</b> способностью генерировать новые  | Владение навыками генерирования новых идей для   | Способность генерировать новые идеи и методические   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | идеи и решения, для достижения поставленных задач  | решения поставленных задач, навыками творческого подхода к решению задач   | решения для решения научных задач   |
| ПК-5 - способностью проводить научные исследования (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) в области биологии в целях развития научного потенциала российского Дальнего Востока и освоения ресурсов Мирового океана (в соответствии с Программами ,конкурентоспособности ДВФУ) | <b>Знает:</b> методы проведения исследований в области биологии в целях развития научного потенциала российского Дальнего Востока и освоения ресурсов Мирового океана  | Знание основных методов изучения и освоения ресурсов Мирового океана   | Способность охарактеризовать основные методы изучения и освоения ресурсов Мирового океана   |
|   | <b>Умеет:</b> проводить научные исследования   | Умение планировать и проводить исследования, с целью освоения ресурсов Мирового океана   | Способность составить план исследований и предложить пути развития региона, с целью освоения ресурсов Мирового океана   |
|   | <b>Владеет:</b> методами проведения исследований в области биологии в целях развития научного потенциала российского Дальнего Востока и освоения ресурсов Мирового океана  | Владение навыками проведения научных исследований, а также составления прогнозов с целью развития научного потенциала российского Дальнего Востока и освоения ресурсов Мирового океана | Способность проводить научные исследования, а также составлять прогнозы с целью развития научного потенциала российского Дальнего Востока и освоения ресурсов Мирового океана |
| ПК-13 - готовность использовать в педагогической деятельности знания об истории развития морской биологии на Дальнем Востоке, вкладе дальневосточных ученых в научно-исследовательский и научно-производственный потенциал страны   | <b>Знает:</b> основы методологии биологических исследований, историю развития морской биологии на Дальнем Востоке и вклад дальневосточных ученых в научно-исследовательский и научно-производственный потенциал страны | Знание научно-производственного потенциала страны; знание истории развития морской биологии на Дальнем Востоке   | Способность охарактеризовать научно-производственный потенциал страны; способность объяснить вклад дальневосточных ученых в развитие научных исследований региона             |
|   | <b>Умеет:</b> использовать теоретические знания для формирования учебного материала при различных формах обучения с  | Умение анализировать учебный материал для различных форм обучения и разного контингента  | Способность выбрать оптимальный объем учебного материала для определенного контингента обучающихся, соблюдая принцип  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | разным контингентом слушателей   | слушателей   | научности и доступности   |
|  | <b>Владеет:</b> знаниями об истории развития морской биологии на Дальнем Востоке, вкладе дальневосточных ученых в научно-исследовательский и научно-производственный потенциал страны. | Владение основами методики преподавания; владение знаниями биологических дисциплин; владение методологией биологических исследований | Способность самостоятельно разработать практическое занятие, лекцию, опираясь на теоретические знания |

## 9.2. Шкала оценивания и критерии оценки отчета по практике

### Оценка «Отлично»

- А) Программа практики выполнена полностью.
- Б) Руководитель от предприятия оценил работу студента на «Отлично».
- В) Отчет составлен грамотно, в полном соответствии с требованиями.
- Г) Отчет представлен в установленные сроки руководителю от кафедры.
- Д) Устный отчет и ответы на вопросы полные и грамотные.

### Оценка «Хорошо»

- А) Программа практики выполнена полностью.
- Б) Отчет представлен в установленные сроки руководителю от кафедры.
- В) Отчет составлен грамотно, в полном соответствии с требованиями.
- Г) Руководитель от предприятия оценил работу студента не ниже «Хорошо»;
- Д) Шероховатость в изложении материала, неточности в ответах на вопросы, которые исправляются после уточняющих вопросов.

### Оценка «Удовлетворительно»

- А) Программа практики выполнена полностью.
- Б) Руководитель от предприятия оценил работу студента на «Удовлетворительно»;
- В) Отчет составлен грамотно, в полном соответствии с требованиями.
- Г) Отчет представлен в установленные сроки руководителю от кафедры.
- Д) Шероховатость в изложении материала, неточности в ответах на вопросы, которые не всегда исправляются после уточняющих вопросов.

### **Оценка «Неудовлетворительно»**

- А) Программа практики не выполнена полностью.
- Б) Руководитель от предприятия оценил на «Неудовлетворительно».
- В) Отчет не составлен или составлен не грамотно,
- Г) Отчет не представлен в установленные сроки руководителю от кафедры.
- Д) Устный отчет и ответы на вопросы не полные и не грамотные.

### **9.3. Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:**

В чем актуальность выбранной темы исследований?

Почему был выбран данный метод для достижения результатов поставленных задач? В чем его преимущества?

Какой научный интерес представляют полученные Вами результаты?

Аналогичные работы проводились ранее другими исследователями? Как Ваши результаты соотносятся с их данными?

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

### **а) основная литература:**

1. Бойченко, В.С. Гранты в науке: накопленный потенциал и перспективы развития / В. С. Бойченко, А. Б. Петровский, С. В. Проничкин. - Москва: ПолиПринтСервис, 2014. – 438 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:798297&theme=FEFU> – 2 экз.
2. Воронков, Ю.С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская ; Российский государственный гуманитарный университет. - Москва : Юрайт, 2016. – 489 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:811820&theme=FEFU> – 7 экз.
3. Космин, В.В. Основы научных исследований. (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - Москва : Риор, : Инфра-М. – 2015.- 213 с. -  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:795570&theme=FEFU> – 1 экз.

### **б) дополнительная литература:**

1. Богатов, В.В. Организация науки в России: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В.В. Богатов. - Владивосток: Дальнаука, 2005. - 292 с.
2. Дежина И., Пономарев А. 1000 лабораторий: новые принципы организации научной работы в России / И. Дежина, А. Пономарев // Вопросы экономики. -2013. - № 3. – С. 70-82.
3. Инструкции и методические рекомендации по сбору и обработке биологической информации в районах исследований ПИНРО. – Мурманск: Изд-во ПИНРО, 2001. – 291 с.
4. Как написать и опубликовать статью в международном научном журнале: метод. рекомендации/ сост. И.В. Сви́дерская, В.А. Кратасюк . – Красноярск: Сиб. федерал. ун-т, 2011. – 52 с.

5. Кулинкович, Т.О. Основы научного цитирования : метод. пособие для студентов и магистрантов, обучающихся по спец. –23 01 04 «Психология» / Т. О. Кулинкович. – Минск : БГУ, 2010. – 58 с.
6. Несговорова Г.П. Пособие по написанию разного рода деловых текстов [электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.iis.nsk.su/files/articles/sbor\\_kas](http://www.iis.nsk.su/files/articles/sbor_kas)
7. Планирование эксперимента [ электронный ресурс ]. – Режим доступа: <http://www.sciencefiles.ru/section/33/>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

В качестве материально-технического обеспечения выступают приборы, аппараты и другие технические средства лаборатории в соответствии с профилем и тематикой исследования.

Для проведения работ, связанных с выполнением задания по практике в ДВФУ, а также для организации самостоятельной работы студентам доступны учебные лаборатории, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ: L635, L 641, L740, L742, снабженные необходимым лабораторным оборудованием, персональными микроскопами Микромед МС-2-ZOOM в.1А и МБС-10, микроскопами для лабораторных исследований Primo Star с принадлежностями, биноклями Микмед-5, а также стереоскопическими микроскопам, микроскопическими препаратами и фиксированными объектами, гербарием, атласами, таблицами, мультимедийными проекторами, компьютерными презентациями.

Для выполнения индивидуального задания по практике студенты пользуются читальными залами Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10) со следующим оборудованием: Моноблок HP PгоОпе 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb



kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty. Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.

Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

**Составитель:** старший преподаватель кафедры биоразнообразия и морских биоресурсов, канд. биол. наук Е.В. Лелюхина.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры биоразнообразия и морских биоресурсов, протокол № 11 от «23» июня 2018 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

---

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Кафедра биоразнообразия и морских биоресурсов

**О Т Ч Е Т**

о прохождении преддипломной практики

Выполнил студент гр. М8208  
\_\_\_\_\_ ФИО студента  
(подпись)

Отчет защищен с оценкой  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Практика пройдена в срок  
с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на предприятии  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

г. Владивосток  
20\_\_

**Структура отчета о прохождении преддипломной практики**

**Содержание**

**Задание на преддипломную практику**

*Индивидуальное задание по практике, составленное и подписанное руководителем практики по месту прохождения практики, где расписаны виды работ и требования по их выполнению*

**1. Дневник прохождения практики**

*В дневнике должна регистрироваться ежедневная работа студента, замечания и отзывы руководителя практики*

**2. Введение**

*Указывается:*

- место и период прохождения практики;*
- цели практики;*
- задачи практики;*
- содержание и программа практики.*

**2. Основная часть**

*Указывается:*

- результаты выполнения программы практики;*
- практические задачи, решенные студентом на практике;*
- трудности и спорные вопросы, которые возникли по конкретным видам работы, пути их разрешения.*

**3. Заключение**

*Указывается:*

- полученные результаты на основе поставленных во введении задач и их анализ;*
- перечень приобретенных практических навыков;*
- характеристика помощи руководителей и персонала предприятия;*
- степень задела на выполнение квалификационной работы.*

**4. Список использованных источников**

**5. Приложения (при необходимости)**

*К отчету должны быть приложены:*

*Отзыв руководителя практики от производства;*

*Отзыв руководителя практики от кафедры.*

**ДНЕВНИК**  
**преддипломной практики**

**Направление подготовки 06.04.01 «Биология»**  
**Образовательная программа «Сохранение биоразнообразия»**  
**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

обучающегося (ейся) группы М8208\_\_ профиль Сохранение биоразнообразия

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая организацию производственной практики, лаборатория):

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

(ЗАПОЛНЯЕТСЯ ЕЖЕДНЕВНО)

| Дата | Рабочее место | Краткое содержание выполняемых работ | Отметки руководителя |
|------|---------------|--------------------------------------|----------------------|
|      |               |                                      |                      |
|      |               |                                      |                      |
|      |               |                                      |                      |
|      |               |                                      |                      |
|      |               |                                      |                      |
|      |               |                                      |                      |
|      |               |                                      |                      |
|      |               |                                      |                      |
|      |               |                                      |                      |
|      |               |                                      |                      |
|      |               |                                      |                      |
|      |               |                                      |                      |
|      |               |                                      |                      |
|      |               |                                      |                      |
|      |               |                                      |                      |

Студент \_\_\_\_\_ подпись Ф.И.О.

Руководитель практики от ДВФУ \_\_\_\_\_ подпись Ф.И.О.

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ подпись Ф.И.О.  
МП

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

*(Охват работы, приобретенные навыки, качество, активность, дисциплина, общая оценка)*

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Подпись заверяю:

ФИО, должность лица, заверившего подпись руководителя

МП

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ

*(Охват работы, приобретенные навыки, качество, активность, дисциплина, общая оценка)*

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_