



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

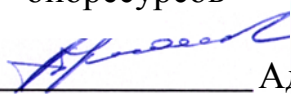
Согласовано:

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Заведующий кафедрой  
биоразнообразия и морских  
биоресурсов

 Омелько М.М.  
«6» сентября 2018 г.

 Адрианов А.В.  
«6» сентября 2018 г.



**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР «ФАУНА ДАЛЬНЕГО  
ВОСТОКА»**

**Направление подготовки 06.04.01 Биология**

**Магистерская программа Сохранение биоразнообразия**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**г. Владивосток  
2018 г.**

## **1 НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «ФАУНА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»**

Программа разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора № 12-13-592 от 04.04.2016 г.

## **2 ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «ФАУНА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»**

Цель научно-исследовательского семинара «Фауна Дальнего Востока»  
- закрепить у магистрантов теоретические знания и навыки аналитической и исследовательской работы в области сохранения биоразнообразия.

## **3 ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «ФАУНА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»**

- показать особенности фауны Дальнего Востока, историю ее изучения и формирования;
- отработать со студентами приемы работы с научной литературой, сформировать у них умение подготовки обзора литературных источников;
- предоставить возможность студентам проанализировать фауну всех регионов Дальнего Востока России;
- развить навыки научной дискуссии и публичной защиты результатов исследований.

## **4 МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «ФАУНА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА» В СТРУКТУРЕ ОП**

Научно-исследовательский семинар «Фауна Дальнего Востока» входит в Блок 2 Практики.

Научно-исследовательский семинар «Фауна Дальнего Востока» по направлению подготовки 06.04.01 – Биология, магистерская программа «Сохранение биоразнообразия», является обязательным, проводится в аудиторной форме занятий по расписанию (2 семестр).

Для успешного усвоения курса требуются предварительные знания зоологии, ботаники, флоры Дальнего Востока, териологии, орнитологии, энтомологии, путей и закономерностей эволюции, полученные на предыдущем уровне образования.

В рамках научно-исследовательского семинара студенты знакомятся с историей изучения фауны Дальнего Востока, особенностями ее формирования; выявляют степень сходства фаун разных регионов российского Дальнего Востока.

Работа на семинаре и подготовка к нему формируют у магистрантов навыки, необходимые при подготовке выпускной квалификационной работы.

## **5 ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «ФАУНА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА» В СТРУКТУРЕ ОП**

Научно-исследовательский семинар «Фауна Дальнего Востока» проводится в рассредоточенной форме по расписанию аудиторных занятий.

Время проведения научно-исследовательского семинара «Фауна Дальнего Востока» - 2 семестр.

Научно-исследовательский семинар «Фауна Дальнего Востока» является стационарным, проводится в вузе - ДВФУ, на базе лабораторий кафедры биоразнообразия и морских биоресурсов.

## **6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «ФАУНА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»**

В результате освоения научно-исследовательского семинара «Фауна Дальнего Востока» обучающийся должен:

### **знать:**

- основные направления профессиональной деятельности;
- фундаментальные основы биологии;
- исследователей фауны российского Дальнего Востока;
- основы формирования фауны;
- источники и пути формирования фауны региона;
- реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды животных Дальнего Востока России;
- охраняемые территории российского Дальнего Востока;
- методы определения степени сходства и оригинальности фаун разных регионов;

### **уметь:**

- планировать свою работу, нацеленную на повышение профессионального уровня;
- применять знания при обобщении конкретного материала;
- анализировать и сравнивать фауны разных регионов;
- раскрывать экологические и исторические причины распространения отдельных видов и целых фаун;
- анализировать пути формирования и изменения современных географических группировок животных.
- представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей;

**владеть:**

- основными профессиональными навыками;
- методами выявления сходства и различия фаун;
- навыками самостоятельно анализировать имеющуюся информацию;
- навыками выявлять фундаментальные проблемы в решении вопроса формирования фауны Дальнего Востока;
- навыками формирования учебного материала для различных контингентов слушателей;
- навыками презентации научного доклада;
- навыками чтения лекций об охраняемых территориях Дальнего Востока и их обитателях.

В результате освоения научно-исследовательского семинара «Фауна Дальнего Востока» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОПК-3 - готовность использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;

ОПК-4 - способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов;

ПК-12 – владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей.

Планируемые результаты научно-исследовательского семинара «Фауна Дальнего Востока» по формируемым компетенциям приведены ниже, раздел 9, п. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания.

## 7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «ФАУНА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»

Общая трудоемкость научно-исследовательского семинара «Фауна Дальнего Востока» составляет 3 ЗЕ (108 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		аудиторная работа	самостоятельная работа	трудоемкость	
I	Подготовительный этап	2	0	2	УО-1 (Собеседование)
II	Основной этап	30	72	102	
A)	Подготовка и обсуждение материалов научно-исследовательского семинара «Фауна Дальнего Востока»	30	36	66	УО-1 (Собеседование), УО-3 (доклад с презентацией)
B)	Обработка информации, подготовка к аттестации	0	36	36	ПР-12 - Расчетно-графическая работа
III	Итоговый этап - аттестация	4	0	4	ПР-13 – Творческое задание (Построение интеллект-карт)
<b>Всего</b>				<b>108</b>	

## **I Подготовительный этап**

В рамках подготовительного этапа проводится вводный инструктаж, обсуждение целей и задач научно-исследовательского семинара «Фауна Дальнего Востока». Студенты получают информацию о НИИ ДВО РАН, лабораториях по изучению дальневосточных животных, ведущих ученых. Дается общая характеристика заданий, требований к аттестации.

## **II Основной этап**

А) Подготовка и обсуждение материалов научно-исследовательского семинара «Фауна Дальнего Востока».

Студенты готовят и представляют доклады с презентациями, посвященные обзору фауны и особо охраняемых природных территорий Дальнего Востока России.

Б) Обработка информации, подготовка к аттестации

На основе полученных сведений по основному этапу студенты проводят сравнительный анализ фаун регионов Дальнего Востока, вычисляя коэффициент сходства фаун и выявляя степень их оригинальности.

## **III Итоговый этап - аттестация**

На итоговом этапе студенты объединяются по 2-3 человека, и на основе результатов, полученных на основном этапе, рисуют интеллектуальную карту «Фауна Дальнего Востока» и по ней рассказывают об особенностях фауны Дальнего Востока и отдельных его регионов в сравнительном аспекте.

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «ФАУНА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»**

### **Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

В рамках самостоятельной работы студенты осуществляют сбор материала для сравнительного анализа фаун дальневосточного региона России, подготавливают доклады с презентациями по выбранной теме. Для этого им рекомендуется использовать методологический аппарат учебной дисциплины «Методология научных исследований в биологии», источники основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсы, указанные ниже в разделе 10.

На этапе обработки информации необходимо учитывать требования и рекомендации, приведенные в разделе 9.

### **Тематика для научно-исследовательского семинара «Фауна Дальнего Востока»**

#### **Тема 1. Фауна Приморского края и ООПТ региона**

Понятие «фауна». Формирование фаун. Автохтоны, аллохтоны и иммигранты. Очаги возникновения и расселения. Характеристика экологических условий региона. Птицы и млекопитающие Приморского края. Влияние человека на фауну. Заповедники Приморского края: Кедровая Падь, Лазовский, Уссурийский, Сихотэ-Алинский, Ханкайский, Морской. Заказники и национальные парки.



## **Тема 2. Фауна Хабаровского края и ООПТ региона**

Характеристика экологических условий региона. Исследователи фауны Хабаровского края. Птицы и млекопитающие Хабаровского края. Влияние человека на фауну. Заповедники Хабаровского края: Большехецирский, Комсомольский, Буреинский, Ботчинский, Джугджурский, Болоньский. Национальный парк «Ануйский», заказники.

## **Тема 3. Фауна Амурской области и Еврейской автономной области и ООПТ регионов**

Характеристика экологических условий региона. Птицы и млекопитающие Амурской области и Еврейской автономной области. Заповедники Амурской области: Зейский, Норский и Хинганский. Заказники Амурской области федерального и областного значения.

Заповедник Еврейской автономной области Бастак. Государственные природные заказники.

## **Тема 4. Фауна Камчатского края и ООПТ региона**

Характеристика экологических условий региона. Исследователи фауны Камчатского края. Птицы и млекопитающие Камчатского края. Влияние человека на фауну. Заповедники Камчатского края: Кроноцкий, Командорский, Корякский. Природные заказники.

## **Тема 5. Фауна Магаданской области и ООПТ региона**

Характеристика экологических условий региона. Исследователи фауны Магаданской области. Птицы и млекопитающие Магаданской области. Влияние человека на фауну. ООПТ Магаданской области: заповедник Магаданский и природные заказники регионального значения.

## **Тема 6. Фауна Чукотского автономного округа и ООПТ региона**

Характеристика экологических условий региона. Птицы и млекопитающие Чукотского автономного округа. Влияние человека на фауну. Заповедники Чукотского автономного округа

## **Тема 7. Фауна Сахалинской области и ООПТ региона**

Характеристика экологических условий региона. Исследователи фауны Сахалинской области. Птицы и млекопитающие Сахалинской области. Влияние человека на фауну. Заповедники Сахалинской области: Поронайский и Курильский. Государственный природный заказник «Малые Курилы». Природные заказники регионального значения.

## **Тема 8. Фауна Республики Саха (Якутия) и ООПТ региона**

Характеристика экологических условий региона. Птицы и млекопитающие Республики Саха (Якутия). Влияние человека на фауну. Заповедники Республики Саха (Якутия): Усть-Ленский и Олекминский. Государственный природный заказник «Новосибирские острова».

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по этапам научно-исследовательского семинара «Фауна Дальнего Востока»**

1. Понятие «фауна».
2. Формирование фауны. Фаунистические комплексы. Автохтоны, аллохтоны, иммигранты.
3. Эндемики и космополиты.
4. Реликты климатические, эдафические, формационные.
5. Очаги возникновения и расселения видов. Влияние человека на фауну.
6. Особенности фаун изолированных территорий: островов, пещер, озер.
7. Разорванные ареалы, причины их возникновения.
8. Особо охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки. Их отличия.

### Типовые задания

1. Проработать рекомендованную литературу и подготовить доклад с презентацией по выбранной теме

2. Рассчитать коэффициенты, показывающие сходство и отличия фаун различных регионов Дальнего Востока

## **9 ФОРМА АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «ФАУНА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»)**

Форма отчетности по научно-исследовательскому семинару «Фауна Дальнего Востока»– зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

### **Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОПК-3 -готовность использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	знает (пороговый уровень)	основы зоологии; пути и закономерности эволюции животного мира; факторы, влияющие на величину ареала; основы формирования фауны	воспроизводит и объясняет учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения в сфере профессиональной деятельности	60-74
	умеет (продвинутый)	анализировать и сравнивать фауны разных регионов	выполняет типовые задания в соответствии с указаниями	способность применить знания и практические умения, в заданиях, связанных с выбором необходимых методов, используя их взаимосвязь со смежными областями	75-89
	владеет (высокий)	методами выявления сходства и различия фаун	выполняет усложненные задания на основе приобретенных	способность применить знания и практические умения при	90-100

			нных знаний, умений и навыков	составлении интеллект-карт	
ОПК-4 - способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	знает (пороговый уровень)	фундаментальные основы биологии	воспроизводит и объясняет учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения в анализе фаун различных регионов Дальнего Востока	60-74
	умеет (продвину тый)	применять знания при обобщении конкретного материала; раскрывать экологические и исторические причины распространения отдельных видов и целых фаун; анализировать пути формирования и изменения современных географических группировок животных.	выполняет типичные задания в соответствии с указаниями	способность применить знания при анализе имеющейся информации, выявляя степень ее научной достоверности ; обобщить конкретный материал по фауне регионов Дальнего Востока	75-89
	владеет (высокий)	навыками самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальны е проблемы		выполняет усложненные задания на основе приобретенн ых знаний, умений и навыков	способность самостоятельн о анализировать пути формирования и изменения современных группировок животных, раскрывать экологические и исторические причины распространен ия отдельных

				видов и целых фаун	
ПК 12 - владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а так же в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической формах для различных контингентов слушателей	знает (пороговый уровень)	исследователей фауны российского Дальнего Востока, источники и пути формирования фауны региона; реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды животных Дальнего Востока России; охраняемые территории российского Дальнего Востока	воспроизводит и объясняет учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения при формировании и учебного материала и чтения лекций по фауне Дальнего Востока и ООПТ Дальнего Востока России	60-74
	умеет (продвинутый)	представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей	выполняет типовые задания в соответствии с указаниями	способность представить учебный материал в устной и графической формах для различных контингентов слушателей	75-89
	владеет (высокий)	навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования	выполняет сложные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактическое и теоретическое знание, практические умения при разработке лекций по фауне Дальнего Востока и ООПТ Дальнего Востока России для разных контингентов слушателей	90-100

## **Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенций по научно-исследовательскому семинару «Фауна Дальнего Востока» проводится с использованием методов оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, на основе обсуждения докладов с презентациями по выбранной теме и защиты интеллект-карты «Фауна Дальнего Востока».

### **Порядок подготовки доклада**

Доклад по научно-исследовательскому семинару «Фауна Дальнего Востока» включает три части: вводную, основную и заключительную. В вводной части доклада необходимо обозначить географические и климатические особенности исследуемого региона.

В основной части доклада приводится описание фауны. При этом внимание обращается на ее уникальные черты.

Заключительная часть доклада содержит итог по анализу фауны исследуемого региона.

Доклад по научно-исследовательскому семинару «Фауна Дальнего Востока» подготавливается в ходе выполнения заданий основного этапа работы. Он сопровождается презентацией. Для ее подготовки используют программу Power Point.

**Форма проведения аттестации по научно-исследовательскому семинару «Фауна Дальнего Востока»:** составление и защита интеллект-карт «Фауна Дальнего Востока».

Аттестация по итогам научно-исследовательского семинара «Фауна Дальнего Востока» проводится на последней неделе учебного семестра.

Группа студентов (2-3 человека) составляют, защищают интеллект-карту «Фауна Дальнего Востока» и отвечают на вопросы.

Оценки по научно-исследовательскому семинару «Фауна Дальнего Востока» проставляются одновременно в экзаменационную ведомость и зачетную книжку преподавателем, который ведет научно-исследовательский семинар.

### **Критерии оценки по итогам научно-исследовательского семинара «Фауна Дальнего Востока»**

При выставлении оценки студенту на зачете по научно-исследовательскому семинару «Фауна Дальнего Востока» используются следующие критерии.

Оценка «отлично» ставится студенту, который:

- в полном объеме и правильно выполнил задания научно-исследовательского семинара «Фауна Дальнего Востока»;
- при подготовке и обсуждении докладов продемонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала научно-исследовательского семинара «Фауна Дальнего Востока»;
- полно, четко и логически стройно его изложил, проиллюстрировав презентацией, выполненной в соответствии с требованиями;
- свободно и полно ответил на все вопросы;
- овладел разносторонними навыками и приемами выполнения исследовательских задач и презентации их результатов.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который:

- в полном объеме выполнил задания научно-исследовательского семинара «Фауна Дальнего Востока», но с незначительными замечаниями;
- при подготовке и обсуждении докладов продемонстрировал прочное усвоение программного материала научно-исследовательского семинара «Фауна Дальнего Востока»;
- грамотно его изложил, проиллюстрировав презентацией, выполненной в соответствии с требованиями;
- при ответах на вопросы допустил незначительные неточности;

- овладел разносторонними навыками и приемами выполнения исследовательских задач и презентации их результатов.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

- допускал ошибки при выполнении заданий научно-исследовательского семинара «Фауна Дальнего Востока»;

- при подготовке и обсуждении докладов продемонстрировал знания основного материала научно-исследовательского семинара «Фауна Дальнего Востока»;

- изложение материала не было логичным, к оформлению презентации были замечания;

- при ответах на вопросы допускал ошибки;

- не в полной мере овладел навыками и приемами выполнения исследовательских задач и презентации их результатов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который:

- не выполнил задания научно-исследовательского семинара «Фауна Дальнего Востока»;

- имеет отдельные представления об изучаемом материале, но большую часть программного материала научно-исследовательского семинара «Фауна Дальнего Востока» не усвоил;

- не овладел навыками и приемами выполнения исследовательских задач и презентации их результатов.

## **10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «ФАУНА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»**

### **Основная литература**

1. Елсуков, С. В. Птицы Северо-Восточного Приморья. Неворобьиные / С. В. Елсуков. – Владивосток: Дальнаука, 2013. – 536 с. – Каталог НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:745251&theme=FEFU>



2. Нечаев, В. А. На Сахалине и Курильских островах: рассказы о птицах / В. А. Нечаев. - Владивосток: Дальнаука, 2012. – 207 с. – Каталог НБ ДВФУ:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:726351&theme=FEFU>
3. Тиунов, И. М. Водно-болотные птицы Северного Сахалина / И. М. Тиунов, А. Ю. Блохин. - Владивосток: Дальнаука, 2011. – 344 с. – Каталог НБ ДВФУ:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:740178&theme=FEFU>
4. Сметанин, А.Н. Биологические ресурсы Камчатки и их рациональное использование / А.Н. Сметанин. - Москва: Инфра-М, 2014. – 256 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=457862>
5. Арсеньев, В. К. – шаг в XXI век / Общество изучения Амурского края / [сост. П. Ф. Бровко и др.; под ред. П. Ф. Бровко] - Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2007. – 143 с. – Каталог НБ ДВФУ:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:288352&theme=FEFU>
6. Рубцова, Т.А. Особо охраняемые природные территории Еврейской автономной области: состояние и перспективы развития / Т.А. Рубцова, А. Ю. Калинин. - Владивосток: Дальнаука, 2011. – 137 с. – Каталог НБ ДВФУ:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:726199&theme=FEFU>
7. Метелёв, А.И. Особо охраняемые природные территории Еврейской автономной области / А.И. Метелёв. - Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011.— 49 с. – Каталог НБ ДВФУ:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13483&theme=FEFU>

#### Дополнительная литература

1. Артюхин Ю. Б. Морские птицы и млекопитающие Дальнего Востока России / Ю. Б. Артюхин, В. Н. Бурканов // М. : изд-во АСТ, 1999. — 224 с. – Доступ: <http://www.nehudlit.ru/articles/descr1186504.html>
2. Артюхин, Ю. Б. Командорские острова = Commander islands / Ю. Б. Артюхин. - Петропавловск-Камчатский: Новая книга, 2005. – 131 с. – Каталог НБ ДВФУ:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:240038&theme=FEFU>

3. Бачурин, А. М. В стране даурского журавля. Путешествия, открытия, исследования XIX-XXI столетий / А. М. Бачурин. - Спасск-Дальний: Вестник Спасска, 2004. – 234с. – Каталог НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:281390&theme=FEFU>

4. Валенцев, А. С. Соболь Камчатки. Экология, охота, управление ресурсами, гуманизация орудий и способов добычи / А. С. Валенцев, В. И. Филь. - Петропавловск-Камчатский: Борисова Татьяна Валентиновна, 2012. – 246 с. – Каталог НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:796330&theme=FEFU>

5. Жилин, М.Я. Птичьи базары / М. Жилин. - Петропавловск-Камчатский: Новая книга, 2006. – 173 с. – Каталог НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:418480&theme=FEFU>

6. Заповедники Дальнего Востока / ред. кол.: В. Д. Голованов, А. В. Жирмунский, Ю. Г. Пузаченко и др. - Москва: Мысль, 1985. – 319 с. – Каталог НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:51267&theme=FEFU>

7. Коротков, Ю. М. Наземные пресмыкающиеся Дальнего Востока СССР / Ю. М. Коротков. - Владивосток: Дальневосточное книжное изд-во, 1985. – 135 с. – Каталог НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:51600&theme=FEFU>

8. Красная книга Приморского края: Животные. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных: официальное издание / отв. ред. В. А. Костенко - Владивосток: Апельсин, 2005. – 408 с. – Каталог НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:233482&theme=FEFU>

9. Красная книга Хабаровского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных / отв. ред. Б. А. Воронов. - Хабаровск: Изд-во Института водных и экологических проблем ДВО РАН, 2000. – 453 с. – Каталог НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290310&theme=FEFU>

10. Куренцов, А. И. Животный мир Приморского края / А. И. Куренцов. – Владивосток, 1951. – 91 с. – Каталог НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:84959&theme=FEFU>

11. Ляпустин, С. Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С. Н. Ляпустин, В. В. Сонин, Н. С. Барей. - Владивосток: Апельсин, 2014. – 214 с. – Каталог НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:793180&theme=FEFU>

12. Нечаев, В. А. Птицы Южных Курильских островов / В. А. Нечаев. - Ленинград: Наука, 1969. – 246 с. – Каталог НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:70780&theme=FEFU>

13. Позвоночные животные Уссурийского государственного заповедника: аннотированный список видов/ отв. ред. М. Н. Литвинов. - Владивосток: Дальнаука, 2003. – 95 с. – Каталог НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:99452&theme=FEFU>

14. Растения и животные Японского моря (краткий атлас-определитель) /Отв. ред. А.Э. Врищ. – Владивосток: изд-во ДВГУ, 2007. – 488 с. – Каталог НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:249453&theme=FEFU>

15. Растительный и животный мир заповедника "Кедровая падь" / отв. ред. Е. А. Макаренко. - Владивосток: Дальнаука, 2006. – 267 с. – Каталог НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:252799&theme=FEFU>

16. Колосов, А.М. Зоогеография Дальнего Востока/ А. М. Колосов . – М.: Мысль, 1980. – 254 с. – Каталог НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:41807&theme=FEFU>

17. Куренцов, А. И. Зоогеография Приамурья/ А. И. Куренцов. - М.-Л.: Наука, 1965. – 156 с. – Каталог НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:93033&theme=FEFU>

18. Сметанин, А. Н. Природа Камчатки в ее прошлом и настоящем / А. Н. Сметанин. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 1993. – 271 с. – Каталог НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:39099&theme=FEFU>

19. Суворов, Е. А. Заповедное Приморье / Е.А. Суворов. - Владивосток: Автограф, 2003. – 518 с. – Каталог НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:3770&theme=FEFU>

20. Тайны Уссурийского заповедника [Электронный ресурс]: документальный фильм / ред. В. Солкин; операторы: Г. Шаликов, О. Кабалик. – Владивосток, 2007. - 1 электрон. опт. диск (DVD video).

[http://srv-elib-01.dvfu.ru:8000/cgi-bin/edocget.cgi?ref=/504/\\_\\_\\_/003.iso](http://srv-elib-01.dvfu.ru:8000/cgi-bin/edocget.cgi?ref=/504/___/003.iso)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:292989&theme=FEFU>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет»**

1. Биология - <http://nauki-online.ru/biologiya>
2. Новости науки - <http://sbio.info/news/newsbiol>
3. Портал о фундаментальной науке - <http://elementy.ru>
4. Птицы Дальнего Востока России –  
<http://fareastru.birds.watch/index.php?l=ru>

## **11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «ФАУНА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»**

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательского семинара «Фауна Дальнего Востока» обеспечивается вузом, ДВФУ.

Научно-исследовательский семинар «Фауна Дальнего Востока» проводится на базе кафедры биоразнообразия и морских биоресурсов.

При освоении научно-исследовательского семинара «Фауна Дальнего Востока» используется библиотечный фонд научной библиотеки ДВФУ, электронные библиотечные системы (ЭБС), заключившие договор с ДВФУ.

Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10) со следующим оборудованием: Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty. Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.

Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составитель – Дашенко О.И., доцент кафедры биоразнообразия и морских биоресурсов ШЕН ДВФУ, к.б.н., доцент

Программа научно-исследовательского семинара «Фауна Дальнего Востока» обсуждена на заседании кафедры биоразнообразия и морских биоресурсов ШЕН ДВФУ, протокол от 23 июня 2018 г., № 11