



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)


ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

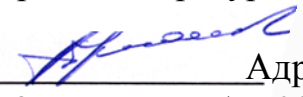
Согласовано:

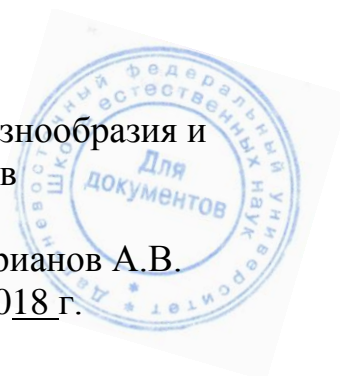
«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Зав. кафедрой биоразнообразия и
морских биоресурсов

 Омелько М.М.
« 06 » сентября 2018 г.

 Адрианов А.В.
« 06 » сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки 06.04.01 «Биология»

Магистерская программа «Сохранение биоразнообразия»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

г. Владивосток
2018 г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – образовательный стандарт ДВФУ) по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 592;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: приобретение навыков и умений, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности.

3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

1) закрепить у студентов теоретические основы, полученные в ходе освоения дисциплин первого семестра магистратуры по направлению 06.04.01 «Биология», профиль «Сохранение биоразнообразия».

2) Познакомить студентов со спецификой научной деятельности в рамках выбранного студентом направления исследований;

3) Познакомить с методами сбора и камеральной обработки материала, организации эксперимента;

4) Познакомить с технической базой, необходимой для специализации в выбранной области;

5) Приобщить студентов к профессиональному сообществу и приобретение социально-личностных компетенций для взаимодействия с ним.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к циклу «Учебные практики». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика базируется на логическом и методическом содержании общенаучных и профессиональных дисциплин первого семестра обучения в магистратуре: «Английский для академических целей», «Пути и закономерности эволюции», «Биологическая мегасистематика», «Общебиологические закономерности», «Биологические системы и информационные технологии», «Введение в биоинформатику: метагеномика», «Методология научных исследований в биологии» и дисциплины по выбору.

Для успешной работы в ходе специальной производственной практики необходимы следующие предварительные компетенции:

- Готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем

- Умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения

- Способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности

- Способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Компетенции, приобретаемые студентами в ходе производственной практики, необходимы для написания квалификационной работы, а также будут необходимы при прохождении последующих видов производственных практик.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная практика.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – рассредоточенная.

Учебная практика проводится в 1 семестре на 1 курсе (трудоемкость по учебному плану 3 зачетные единицы). Учебная практика проводится в свободное от аудиторной нагрузки время.

Практика проводится в соответствии с программой учебной практики магистрантов и/или индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем. Руководство учебной практикой осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем магистерской программы.

Примерный перечень организаций, где проходит практика студентов:

1. Ботанический сад-институт ДВО РАН (БСИ ДВО РАН)
2. Тихоокеанский институт географии ДВО РАН (ТИГ ДВО РАН)
3. Тихоокеанский научно-исследовательский рыбохозяйственный центр (ТИНРО-Центр)

4. Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ - кафедра биоразнообразия и морских биоресурсов).
5. Федеральный научный центр биоразнообразия наземной биоты Восточной Азии ДВО РАН (ФНЦ «Биоразнообразия» ДВО РАН)
6. Национальный научный центр морской биологии им. А.В. Жирмунского ДВО РАН (ННЦМБ ДВО РАН)
7. Национальный парк «Земля леопарда» и т.д.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК-2 – готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем

ОК-3 - умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя

ОК-10 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-5 - способность применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач

ПК-1 - способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры

ПК-2 - способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

ПК-3 - способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

ПК-4 - способностью генерировать новые идеи и методические решения

ПК-5 - способностью проводить научные исследования (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) в области биологии в целях развития научного потенциала российского Дальнего Востока и освоения ресурсов Мирового океана (в соответствии с программами конкурентоспособности ДВФУ)

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

знать:

- основные направления исследований в выбранной области и степень их изученности (за рубежом, в России и на Дальнем Востоке России);
- особенности выбранного объекта исследований;
- методы, применяющиеся для изучения выбранного объекта.

уметь:

- самостоятельно подбирать методики исследования выбранного объекта на современном уровне и реализовывать их;
- поддерживать разговор на профессиональные темы с коллегами;
- эффективно взаимодействовать с научным руководителем и другими коллегами;
- планировать собственное исследование.

владеть:

- методами сбора и обработки данных об объекте исследования;
- навыками делового общения;
- современными средствами поиска и обмена информацией;
- основами профессиональной этики научного сообщества.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		Форма промежуточного контроля
		Виды работ	часы	
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	2	Отметка в журнале по технике безопасности
2	Экспериментальный этап	Выбор руководителя и знакомство с местом проведения практики	4	Проверка дневника практики руководителем
		Выбор темы исследования, разработка плана прохождения практики, формулирование целей и задач исследования	4	
		Знакомство с проблематикой исследований, сбор и обработка литературных данных, составление аналитического обзора	56	
		Практическое ознакомление с методиками проведения исследования	40	
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике	2	Отчет о практике
		ИТОГО:	108	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа (СРС) является неотъемлемой частью учебного процесса и необходима для формирования у магистрантов умений и навыков ведения научной деятельности, формирования способностей самостоятельно планировать и реализовывать научные эксперименты, а также анализировать материалы и делать обоснованные выводы. В ходе прохождения практики

студенты систематизируют, укрепляют и расширяют теоретические знания, формируются, как специалисты в своей области исследований.

Самостоятельная работа выполняется исходя из индивидуального задания на практику, обозначенного научным руководителем.

Самостоятельная работа включает в себя постановку целей и задач, работу с литературными источниками по теме исследований, выбор и освоение методов для достижения поставленных задач, постановку эксперимента, а также анализ полученных результатов и написание отчета.

Согласно учебному плану по учебной практике предусмотрены 90 часов самостоятельной работы и 18 часов контролируемой самостоятельной работы (КСР). КСР включает в себя разработку плана прохождения практики, формулирование целей и задач исследования, предоставление руководителю литературного обзора по теме исследования, составление и написание отчета по практике и его защита на заседании кафедры, после проверки руководителем.

Структура составления отчета по итогам прохождения практики и рекомендации к ведению дневника практики расположены в приложениях №1-3.

Самостоятельная работа студентов магистратуры регламентирована определенными документами. К ним относятся:

- а) ФГОС 3+, ОС ВО ДВФУ (направление 06.04.01 «Биология»);
- б) документы, определяющие порядок и специфику производственной практики:
 - программа производственной практики студентов по направлению 06.04.01 «Биология»;
 - направление на прохождение практики;
 - оформленный студентом отчет о прохождении практики;
 - отзыв о прохождении практики
- в) методическая литература лаборатории

Конкретное содержание индивидуального задания и календарного плана зависит от специфики учреждения и лаборатории, тематики исследований в лаборатории и конкретной темы исследования практиканта.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма аттестации по практике – зачет с оценкой.

Форма проведения аттестации по итогам практики: защита отчета на заседании кафедры с предоставлением письменного отчета о практике, проверенного руководителем практики, дневника практики.

В качестве форм текущей аттестации используется:

1. Проверка дневника практики руководителем (еженедельно);
2. Предоставление руководителю обзора литературы по теме исследования и результатов эксперимента;
3. Проверка руководителем отчета о практике.

9.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели
ОК-2 – готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает: нормативные документы, технологии решения профессиональных проблем	Знание нормативных документов, технологий решения профессиональных проблем	Способность охарактеризовать особенности работы в коллективе, объяснить основные причины возникновения профессиональных проблем и методы их решения
	Умеет: организовать работу коллектива	Умение организовать работу, проявлять себя в качестве лидера и координатора научной деятельности	способность эффективно организовывать работу коллектива с позиции лидера, руководить процессом

			выполнения работ
	Владеет: эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Владение эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Способность использовать навыки эффективного решения профессиональных проблем. Способность проявлять лидерские качества
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает: нормативные документы	Знание механизмов функционирования в обществе различных социальных групп	Способность охарактеризовать особенности работы в междисциплинарных командах и их эффективность для проекта
	Умеет: работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Умение грамотно оценить умения каждого участника команды и построить эффективную проектную команду с учетом междисциплинарных знаний и умений каждого участника	Способность грамотно подобрать команду для разработки междисциплинарного проекта и координировать работу команды
	Владеет: навыками коммуникации, ораторским мастерством	Владение навыками коммуникации, ораторским мастерством, руководства коллективом	Способность руководить коллективом, создать сплоченную команду
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает: способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; способы выстраивания взаимодействия в коллективе	Знание методов саморазвития, самореализации, способов развития творческого потенциала	Способность грамотно охарактеризовать способы, применяемые для саморазвития и самореализации
	Умеет: использовать творческий потенциал; выстраивать взаимодействие в коллективе, находить пути для саморазвития	Умение использовать творческий потенциал; выстраивать взаимодействие в коллективе, находить пути для саморазвития	Способность использовать творческий потенциал для развития проектов и саморазвития
	Владеет: способами саморазвития, самореализации,	Владение навыками использования творческого	Способность саморазвиваться и реализовываться,

	использования творческого потенциала	потенциала, готовность к саморазвитию и самореализации	используя свой творческий потенциал
ОПК – 5 способность применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач	Знает: историю биологических наук, основы методологии биологических исследований	Знание истории и методологии биологических исследований	Способность ориентироваться в истории и методологии биологических исследований
	Умеет: использовать теоретические знания на практике	Умение использовать полученные знания на практике	Способность учитывать и применять знания методологии и истории при формировании целей и задач исследований
	Владеет: знаниями об истории и методологии биологии	Владение знаниями об истории и методологии биологии	Способность выполнять работу с использованием знаний методологии в области исследований и основываясь на историческом опыте
ПК-1 - способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	Знает: систематику, строение и физиологию биологических объектов и принципы функционирования организма	Знание теоретических основ по теме исследований, систематики и особенностей строения объектов	Способность охарактеризовать особенности строения и функционирования изучаемого вида/популяции
	Умеет: проводить сравнительный анализ; умеет использовать полученные знания на практике	Умение творчески подходить к решению прикладных задач, основываясь на теоретических знаниях	Способность творчески подходить к решению прикладных задач, основываясь на теоретических знаниях
	Владеет: методами камеральной работы, владеет компьютерными программами для обработки биологических данных	Владение методами обработки и анализа полученных научных данных, навыками сравнительного анализа с теоретическими материалами	Способность подобрать адекватные методы сбора и обработки материала, для решения научных задач
ПК-2 - способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знает: алгоритмы проведения научных исследований, литературу и основные информационные ресурсы по специальности	Знание методики проведения научных исследований, основных информационных ресурсов для сбора литературных данных	Способность охарактеризовать этапы проведения научного исследования
	Умеет: составлять	Умение составлять	Способность

	планы проведения научных исследований, работать с литературными источниками	планы проведения научных исследований, работать с литературными источниками	планировать и реализовывать научные исследования, работать с литературными источниками
	Владеет: методами проведения исследований	Владение методами проведения исследований	Способность подобрать адекватные методы для достижения поставленных научных задач и реализовать их
ПК-3 - способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знает: основы проектирования, методики проведения полевых и лабораторных работ, знает компьютерные программы для обработки биологических данных	Знание методических основ проектирования, современной техники, используемой для анализа биологических материалов	Способность охарактеризовать методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных работ
	Умеет: использовать полученные знания для проведения научных работ и анализировать полученные данные	Умение составлять научные проекты, планировать выполнение полевых и лабораторных исследований, использовать современную аппаратуру	Способность разработать научный проект, спланировать выполнение полевых и лабораторных исследований, подобрать адекватные методики
	Владеет: современными методами обработки данных, компьютерными программами	Владение современными методами обработки данных, компьютерными программами для обработки баз данных	Способность используя современную технику и компьютерные программы проанализировать научный материал и сделать обоснованные выводы
ПК-4 - способность генерировать новые идеи и методические решения	Знает: основные достижения в области исследований, методы решения поставленных задач	Знание методических основ при решении научных задач, основных достижений в области исследований	Способность охарактеризовать методические основы при решении научных задач
	Умеет: ставить цели и задачи научных исследований и грамотно подбирать методы для решения поставленных задач.	Умение ставить цели и подбирать методы для решения поставленных задач.	Способность поставить цели и задачи исследования и найти методические решения для их реализации
	Владеет: способностью	Владение навыками	Способность

	генерировать новые идеи и решения, для достижения поставленных задач	генерирования новых идей для решения поставленных задач, навыками творческого подхода к решению задач	генерировать новые идеи и методические решения для решения научных задач
ПК-5 - способность проводить научные исследования (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) в области биологии в целях развития научного потенциала российского Дальнего Востока и освоения ресурсов Мирового океана (в соответствии с Программами ,конкурентоспособности ДВФУ)	Знает: методы проведения исследований в области биологии в целях развития научного потенциала российского Дальнего Востока и освоения ресурсов Мирового океана	Знание основных методов изучения и освоения ресурсов Мирового океана	Способность охарактеризовать основные методы изучения и освоения ресурсов Мирового океана
	Умеет: проводить научные исследования	Умение планировать и проводить исследования, с целью освоения ресурсов Мирового океана	Способность составить план исследований и предложить пути развития региона, с целью освоения ресурсов Мирового океана
	Владеет: методами проведения исследований в области биологии в целях развития научного потенциала российского Дальнего Востока и освоения ресурсов Мирового океана	Владение навыками проведения научных исследований, а также составления прогнозов с целью развития научного потенциала российского Дальнего Востока и освоения ресурсов Мирового океана	Способность проводить научные исследования, а также составлять прогнозы с целью развития научного потенциала российского Дальнего Востока и освоения ресурсов Мирового океана

9.2. Шкала оценивания и критерии оценки отчета по практике

Оценка «Отлично»

- А) Программа практики выполнена полностью.
- Б) Руководитель от предприятия оценил работу студента на «Отлично».
- В) Отчет составлен грамотно, в полном соответствии с требованиями.
- Г) Отчет представлен в установленные сроки руководителю от кафедры.
- Д) Устный отчет и ответы на вопросы полные и грамотные.

Оценка «Хорошо»

- А) Программа практики выполнена полностью.
- Б) Отчет представлен в установленные сроки руководителю от кафедры.
- В) Отчет составлен грамотно, в полном соответствии с требованиями.

- Г) Руководитель от предприятия оценил работу студента на «Хорошо»;
- Д) Шероховатость в изложении материала, неточности в ответах на вопросы, которые исправляются после уточняющих вопросов.

Оценка «Удовлетворительно»

- А) Программа практики выполнена полностью.
- Б) Руководитель от предприятия оценил работу студента на «Удовлетворительно»;
- В) Отчет составлен грамотно, в полном соответствии с требованиями.
- Г) Отчет представлен в установленные сроки руководителю от кафедры.
- Д) Шероховатость в изложении материала, неточности в ответах на вопросы, которые не всегда исправляются после уточняющих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно»

- А) Программа практики не выполнена полностью.
- Б) Руководитель от предприятия оценил на «Неудовлетворительно».
- В) Отчет не составлен или составлен не грамотно,
- Г) Отчет не представлен в установленные сроки руководителю от кафедры.
- Д) Устный отчет и ответы на вопросы не полные и не грамотные.

9.3. Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:

В чем актуальность выбранной темы исследований?

Почему был выбран данный метод для достижения результатов поставленных задач? В чем его преимущества?

Какой научный интерес представляют полученные Вами результаты?

Аналогичные работы проводились ранее другими исследователями? Как Ваши результаты соотносятся с их данными?

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Бойченко, В.С. Гранты в науке: накопленный потенциал и перспективы развития / В. С. Бойченко, А. Б. Петровский, С. В. Проничкин. - Москва: ПолиПринтСервис, 2014. – 438 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:798297&theme=FEFU> – 2 экз.

2. Воронков, Ю.С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская ; Российский государственный гуманитарный университет. - Москва : Юрайт, 2016. – 489 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:811820&theme=FEFU> – 7 экз.

3. Космин, В.В. Основы научных исследований. (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - Москва : Риор, : Инфра-М. – 2015.- 213 с. - <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:795570&theme=FEFU> – 1 экз.

б) дополнительная литература:

1. Дежина И., Пономарев А. 1000 лабораторий: новые принципы организации научной работы в России / И. Дежина, А. Пономарев // Вопросы экономики. -2013. - № 3. – С. 70-82.

2. Инструкции и методические рекомендации по сбору и обработке биологической информации в районах исследований ПИНРО. – Мурманск: Изд-во ПИНРО, 2001. – 291 с.

3. Как написать и опубликовать статью в международном научном журнале: метод. рекомендации / сост. И.В. Свидерская, В.А. Кратасюк . – Красноярск: Сиб. федерал. ун-т, 2011. – 52 с.

4. Куликович, Т.О. Основы научного цитирования : метод. пособие для студентов и магистрантов, обучающихся по спец. –23 01 04 «Психология» / Т. О. Куликович. – Минск : БГУ, 2010. – 58 с.

5. Марьянович, А.Т. Новая Эрратология / А. Т. Марьянович. - СПб: Деан, 2005. – 352 с.

6. Несговорова Г.П. Пособие по написанию разного рода деловых текстов [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iis.nsk.su/files/articles/sbor_kas

7. Планирование эксперимента [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sciencefiles.ru/section/33/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В качестве материально-технического обеспечения выступают приборы, аппараты и другие технические средства лаборатории в соответствии с профилем и тематикой исследования.

Для проведения работ, связанных с выполнением задания по практике в ДВФУ, а также для организации самостоятельной работы студентам доступны учебные лаборатории, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ: L635, L 641, L740, L742, снабженные необходимым лабораторным оборудованием, персональными микроскопами Микромед MC-2-ZOOM в.1А и МБС-10, микроскопами для лабораторных исследований Primo Star с принадлежностями, биноклями Микмед-5, а также стереоскопическими микроскопам, микроскопическими препаратами и фиксированными объектами, гербарием, атласами, таблицами, мультимедийными проекторами, компьютерными презентациями.

Для выполнения индивидуального задания по практике студенты пользуются читальными залами Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10) со следующим оборудованием: Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty. Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.

Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции

цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составитель: старший преподаватель кафедры биоразнообразия и морских биоресурсов, канд. биол. наук Е.В. Лелюхина.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры биоразнообразия и морских биоресурсов, протокол № 11 от «23» июня 2018 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Кафедра биоразнообразия и морских биоресурсов

О Т Ч Е Т

о прохождении практики по получению первичных профессиональных
умений и навыков

Выполнил студент гр. М8 _____
_____ ФИО студента
(подпись)

Отчет защищен с оценкой

(подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Руководитель практики _____

(подпись) _____ (И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 2019 г.

Протокол № _____
« _____ » _____ 2019 г.

(подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Руководитель практики

(подпись)

Практика пройдена в срок
с « _____ » _____ 2019 г.
по « _____ » _____ 2019 г.
на предприятии

г. Владивосток
2019

Структура отчета о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Содержание

Задание на учебную практику

Индивидуальное задание по практике, составленное и подписанное руководителем практики по месту прохождения практики, где расписаны виды работ и требования по их выполнению

1. Дневник прохождения практики

В дневнике должна регистрироваться ежедневная работа студента, замечания и отзывы руководителя практики

2. Введение

Указывается:

- место и период прохождения практики;*
- цели практики;*
- задачи практики;*
- содержание и программа практики.*

2. Основная часть

Указывается:

- результаты выполнения программы практики;*
- практические задачи, решенные студентом на практике;*
- трудности и спорные вопросы, которые возникли по конкретным видам работы, пути их разрешения.*

3. Заключение

Указывается:

- полученные результаты на основе поставленных во введении задач и их анализ;*
- перечень приобретенных практических навыков;*
- характеристика помощи руководителей и персонала предприятия;*
- степень задела на выполнение квалификационной работы.*

4. Список использованных источников

5. Приложения (при необходимости)

К отчету должны быть приложены:

Отзыв руководителя практики от производства;

Отзыв руководителя практики от кафедры.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

(Охват работы, приобретенные навыки, качество, активность, дисциплина, общая оценка)

Дата _____

Подпись _____

Подпись заверяю:

ФИО, должность лица, заверившего подпись руководителя

МП

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ

(Охват работы, приобретенные навыки, качество, активность, дисциплина, общая оценка)

Дата _____

Подпись _____