

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Морское биоразнообразие и морские биоресурсы»

Дисциплина «Морское биоразнообразие и морские биоресурсы» предназначена для студентов 1-го курса магистратуры по направлению 06.04.01 Биология, магистерская программа «Сохранение биоразнообразия».

Дисциплина «Морское биоразнообразие и морские биоресурсы» входит в вариативную часть блока Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа (72 часа).

Для успешного усвоения курса требуются предварительные знания зоологии, экологии, гидробиологии, полученные на предыдущем уровне образования.

Цель преподавания дисциплины: сформировать у магистрантов представление о богатейшем биоразнообразии Мирового океана и его ресурсной базе.

Задачи курса:

- познакомить с современными подходами и технологиями оценки морского биоразнообразия;
- познакомить с технологиями его рационального использования и сохранения для последующих поколений;
- познакомить с основами международной и государственной политики в области сохранения Мирового океана и его биоресурсного потенциала;
- познакомить с элементами природоохранного законодательства, имеющими отношение к сохранению морских экосистем, в том числе в сравнительном аспекте с зарубежными подходами.

Для успешного освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность понимать базовые представления о разнообразии

биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы;

- способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы;

- способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований;

- способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правилами составления научно-технических проектов и отчетов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих компетенций.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 - способность использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально значимых проектов	Знает	основы учения о биосфере; современные подходы к проблеме рационального использования морских биологических ресурсов; особенности функционирования морских природоохранных акваторий и территорий; понимает роль Мирового океана как основной ресурсной базы для развития цивилизации в условиях ограниченности ресурсного потенциала суши
	Умеет	определять таксономическую принадлежность основных ресурсных и особо ценных гидробионтов; анализировать структуру и особенности биологического разнообразия и ресурсной базы морских экосистем
	Владеет	навыками сбора и первичной обработки морских

		<p>организмов для последующих лабораторных исследований;</p> <p>навыками оценки морского биологического разнообразия, в том числе в экспедиционных условиях</p>
<p>ПК-5 - способность проводить научные исследования (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) в области биологии в целях развития научного потенциала российского Дальнего Востока и освоения ресурсов Мирового океана (в соответствии с Программами развития и повышения конкурентоспособности ДВФУ)</p>	Знает	основные проблемы и тенденции развития науки в областях гидробиологии, проблем биоразнообразия
	Умеет	самостоятельно планировать ход исследований для достижения поставленной цели
	Владеет	навыками и методами исследования в различных областях современной биологии