

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока»**

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», магистерская программа «Сохранение биоразнообразия». Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа (практические (семинарские) занятия 34 часов, в том числе с использованием МАО 6, самостоятельная работа 74 часа). Дисциплина реализуется в 3 семестре 2 курса.

Дисциплина «Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы магистратуры по направлению 06.04.01 «Биология». Освоение студентами дисциплины «Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока» предполагает знание следующих предшествующих дисциплин: «Флора Дальнего Востока», «Актуальные проблемы гидробиологии и ихтиологии», «Геоботаника и растительные ресурсы», «Териология», «Морское биоразнообразие и морские биоресурсы», «Пути и закономерности эволюции».

**Целью** изучения дисциплины «Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока» является освоение студентами научных, правовых, экономических и технологических основ охраны окружающей среды и блока региональных экологических проблем.

Дисциплина ориентирована на формирование у студентов знаний в области рационального природопользования и путей решения основных экологических проблем Дальнего Востока.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- Владеть нормативно-правовой базой в сфере охраны природных ресурсов и окружающей среды;
- Знать основные источники загрязнения окружающей среды и пути минимизации их воздействия;
- Знать и уметь решать глобальные и региональные

геоэкологические проблемы

- Уметь рационально подходить к выбору природоохранных мероприятий;
- Владеть современными методами исследований качества окружающей среды для оценки степени необходимости охраны ее компонентов;
- Уметь осуществлять прогнозирование негативных последствий деятельности человека для окружающей среды;
- Знать основные направления и способы охраны природы.

Для успешного изучения дисциплины «Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач;

- способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;

- способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

- способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

- способность генерировать новые идеи и методические решения;

- способность проводить научные исследования (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) в области биологии

в целях развития научного потенциала российского Дальнего Востока и освоения ресурсов Мирового океана (в соответствии с Программами развития и повышения конкурентоспособности ДВФУ);

- готовность способствовать развитию аквакультуры и рыбохозяйственных комплексов как важного стратегического потенциала региональной экономики;

- владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а так же в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической формах для различных контингентов слушателей;

- готовность использовать в педагогической деятельности знания об истории развития морской биологии на Дальнем Востоке, вкладе дальневосточных ученых в научно-исследовательский и научно-производственный потенциал страны.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-6 - способность использовать знание основ учения о биосфере, пониманием современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально-значимых проектов	Знает	основы учения об атмосфере, о гидросфере, о литосфере и биосфере
	Умеет	решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы
	Владеет	методами ландшафтно-геоэкологического проектирования, мониторинга и экспертизы
ПК-4 - способность генерировать новые идеи и методические решения	знает	основы природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
	умеет	генерировать новые идеи и предлагать методические решения в области охраны природы; рационально подходить к выбору природоохранных мероприятий; осуществлять прогнозирование негативных

последствий деятельности человека для окружающей среды;  
 понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области охраны окружающей природной среды

владеет методами экологического проектирования и экспертизы, экологического менеджмента и аудита, экологического картографирования; методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации

ПК-5 - способность проводить научные исследования (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) в области биологии в целях развития научного потенциала российского Дальнего Востока и освоения ресурсов Мирового океана (в соответствии с Программами развития и повышения конкурентоспособности ДВФУ)	знает	теоретические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды; нормативно-правовую базу в области охраны природы, правила, нормы и методами оценки качества природной окружающей среды Дальнего Востока и ресурсов Мирового океана
	умеет	проводить научные исследования в области биологии и рационально подходить к выбору природоохранных мероприятий в целях развития потенциала ДВ и освоения ресурсов Мирового океана
	владеет	навыками мониторинга и оценки воздействия последствий антропогенной деятельности на окружающую среду, навыками самостоятельного использования современных технологий для решения прикладных задач в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мозговой штурм, круглый стол, интерактивное занятие с применением аудио и видеоматериалов.