

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы паразитологии»

Дисциплина «Основы паразитологии» разработана для студентов 2 курса магистратуры направления 06.04.01 – Биология, магистерская программа «Сохранение биоразнообразия».

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (18 часов), практические занятия (26 часов), самостоятельная работа (100 часов).

Дисциплина «Основы паразитологии» входит в вариативную часть блока Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору.

Паразитология является фундаментальной биологической дисциплиной, имеющей прикладное медицинское значение. Паразитология тесно связана с дисциплинами базовой части («Пути и закономерности эволюции», «Происхождение про- и эукариот», «Биологическая мегасистематика») и вариативной части («Методология научных исследований в биологии», «Териология», «Фитопатология», «Флора Дальнего Востока», «Репродуктивная биология») ОП «Сохранение биоразнообразия» по направлению 06.04.01 – Биология.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в курсе «Паразитология» по направлению 06.03.01 – Биология профиля «Биоразнообразие» ДВФУ, которые в настоящем курсе расширяются и углубляются в области биологии, экологии, систематики паразитических организмов.

Цель освоения дисциплины – углубить знания студентов о биологии, экологии, систематики и патогенезе паразитов.

Задачи курса:

- расширить и систематизировать знания студентов по биоразнообразию паразитов;
- познакомить студентов с разнообразием растений-паразитов;
- познакомить студентов с разнообразием грибов-паразитов;

- рассмотреть закономерности распространения инвазионных заболеваний человека в мире по континентам;
- расширить знания студентов о патогенезе паразитов на организм хозяина;
- отработать навыки работы с источниками литературы, в том числе, с ресурсами сети «Интернет».

Для успешного изучения дисциплины «Основы паразитологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- готовность использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
- способность использовать знание основ учения о биосфере, пониманием современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально-значимых проектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 – способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию,	Знает	фундаментальные основы биологии и паразитологии, в частности

<p>выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов</p>	<p>Умеет</p>	<p>применять знания при анализе конкретной проблематики; раскрывать экологические и биологические причины распространения отдельных видов и возникновения популяций; анализировать жизненные циклы и пути циркуляции паразитических организмов</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыками самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять и решать фундаментальные проблемы</p>
<p>ПК-3 – способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы</p>	<p>Знает</p>	<p>методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных исследований</p>
	<p>Умеет</p>	<p>использовать минимальный набор вспомогательных средств для выполнения исследовательской деятельности</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыками планирования и проведения эксперимента по постановке жизненных циклов паразитов, а также анализа полученных результатов</p>
<p>ПК-12 – владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а так же в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической формах для различных контингентов слушателей</p>	<p>Знает</p>	<p>сущность, закономерности и принципы организации исследовательской деятельности в контексте; педагогические условия исследовательской деятельности</p>
	<p>Умеет</p>	<p>проявлять творческую активность и навыки субъектного взаимодействия в контексте различных видов деятельности</p>
	<p>Владеет</p>	<p>возможностью адаптировать свой опыт исследовательской деятельности к формам организации образовательного процесса; навыками адекватно оценивать исследовательскую деятельность как форму организации воспитания, обучения, сопровождения</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы паразитологии» применяются следующие методы активного интерактивного обучения:

- лекции проводятся в форме лекции-визуализации с элементами беседы или в форме лекции - беседы с постановкой отдельных проблемных

вопросов, как иллюстративный материал используются мультимедийные презентации;

- практические занятия проходят в форме докладов, которые готовят студенты на заданную тему с использованием мультимедийных презентаций и с последующим их обсуждением.