



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Кирсанова И.А.
(Ф.И.О. рук. ОП)

« 12 » сентября 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой

Экологии

(название кафедры)

Галышева Ю.А.
(Ф.И.О.)

« 12 » сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока

Направление подготовки 06.04.01 «Биология».

Магистерская программа «Биологические системы: структура, функции, технологии»

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 2

лекции _____ час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы _____ час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 / сем. 0 / лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

в том числе с использованием МАО 0 час.

самостоятельная работа 36 час.

в том числе на подготовку к экзамену _____ час.

контрольные работы (количество) _____

курсовая работа / курсовой проект _____ семестр

зачет 2 семестр

экзамен _____ семестр

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 8/1 от « 12 » сентября 2018 г.

Экологии

Заведующий кафедрой Ю.А. Галышева

Составитель: Т.В. Бойченко

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 201 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Гальшева
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 201 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Гальшева
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in - 06.04.01 Biology

Master's Program - Biological systems: structure, function, technology

Course title: Nature Conservation and Environmental Problems of the Far East

Elective - 2 credits

Instructor: Ass.proff., PhD in Ecology Tatyana V. Boychenko

At the beginning of the course a student should possess:

- readiness to creatively apply modern computer technologies in the collection, storage, processing, analysis and transfer of biological information for solving professional problems;
- is the ability to creatively use the knowledge of fundamental and applied sections of disciplines (modules) that determine the direction (profile) of the master's program in scientific and industrial-technological activity;
- the ability to plan and implement professional activities (in accordance with the direction (profile) of the master's program);
- the ability to apply the methodological foundations of designing, performing field and laboratory biological, ecological studies, using modern equipment and computer systems (in accordance with the direction (profile) of the master's program);
- the ability to generate new ideas and methodological solutions;
- the ability to conduct scientific research (in accordance with the direction (profile) of the Master's program) in the field of biology in order to develop the scientific potential of the Russian Far East and develop the resources of the World Ocean (in accordance with the FEFU Development and Competitiveness Programs);
- readiness to contribute to the development of aquaculture and fisheries complexes as an important strategic potential of the regional economy;
- mastering the skills of forming educational material, lecturing, readiness for teaching in general education organizations, as well as in educational organizations of higher education and management of research work of students, the ability to present educational material in oral, written and graphic forms for different contingents listeners;
- readiness to use in pedagogical activity knowledge about the history of marine biology development in the Far East, the contribution of Far Eastern scientists to the scientific research and scientific and production potential of the country

Learning outcomes:

- the ability to use knowledge of the fundamentals of the biosphere theory, understanding of modern biosphere processes for a systematic assessment of geopolitical phenomena and forecasting the consequences of implementing socially significant projects

- readiness to use knowledge of normative documents regulating the organization of scientific research and production-technological biological works (in accordance with the direction (profile) of the master's program)
- the ability to lead a work team, provide production safety measures

Course description: the course is intended for students studying in the field of preparation 06.04.01 "Biology" of the School of Natural Sciences (master's level). The discipline "Conservation of nature and environmental problems of the Far East" refers to the disciplines for the selection of the variable part of the master's program in the direction 06.04.01 "Biology". Mastering the discipline "Conservation of nature and ecological problems of the Far East" by students assumes knowledge of the following previous disciplines: "Flora of the Far East", "Actual problems of hydrobiology and ichthyology", "Diversity, biology and evolution of archeogonial plants of East Asia", "Theology", "Ways and the laws of evolution. " The discipline "Conservation of Nature and Environmental Problems of the Far East" is the base for studying such disciplines as "Climate Reconstructions on Biological Objects", "Trophology and Bioproductivity of Marine Organisms". The purpose of studying the discipline "Nature Conservation and Environmental Problems of the Far East" is the development by students of scientific, legal, economic and technological bases of environmental protection and a block of regional environmental problems. The discipline is focused on formation at students of knowledge in the field of rational wildlife management and ways of the decision of the basic ecological problems of the Far East.

Main course literature:

1. Vishnyakov Ya. D., Zozulya PV, Zozulya AV, Kiseleva SP Environmental protection: A Textbook. Moscow: Academy Publishing House, 2014. 288p. Emelyanov, A.G. Fundamentals of nature management: a textbook. Moscow: Academy, 2014. 256 p. (rus)
2. Eskov E.K. Ecology. Regularities, rules, principles, theories, terms and concepts. Tutorial. Moscow: Higher School, Arbis, 2012. 584 p. (rus) Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/9640>
3. Perkhutkin V.P. etc. Reference book of the engineer for environmental protection. M.: INFRA-Engineering, 2006. 861 p. (rus) Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/5072>
4. Nature, environment and economics: a textbook / Ed. Khustova A.P. Moscow: Publishing house of the PFUR, 2009. 614 p. (rus)
5. Rumyantsev NV, Kazantsev S.Ya., Myshko F.G. Ecological law of Russia: a textbook. M .: UNITI-DANA, 2010. 431 c. (rus) Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/8731>
6. Smirnova E.E. Environmental protection and the basis of nature

management: a textbook. St. Petersburg: St. Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering, EBS ASV, 2012. 48 c. (rus) Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/19023>

7. Khristoforova N.K. Environmental problems of the Far East - Primorye region: A manual. Vladivostok; Khabarovsk: kN. Izd-vo, 2005. 304 p. (rus)

8. Chelnokov AA, Yushchenko LF Environmental protection: a textbook Minsk: Vysheyshaya shkola, 2008. 255 c. (rus) Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/20114>

9. Yagodin GA, Purtova E.E. Sustainable development. Man and the biosphere. Moscow: BINOM. Laboratory of Knowledge, 2015. 110 c. (rus) Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/26074>

Form of final knowledge control: pass-fail exam.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока»

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования ДВФУ по направлению «Биология». Дисциплина предназначена студентам 1-го курса магистратуры профиля ОП «Биологические системы: структура, функции, технологии», и реализуется в рамках учебного цикла ФТД - Факультативы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа (36 часов).

Целью изучения дисциплины «Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока» является освоение студентами научных, правовых, экономических и технологических основ охраны окружающей среды и блока региональных экологических проблем. Дисциплина ориентирована на формирование у студентов знаний в области рационального природопользования и путей решения основных экологических проблем Дальнего Востока.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Владеть нормативно-правовой базой в сфере охраны природных ресурсов и окружающей среды;
- Знать основные источники загрязнения окружающей среды и пути минимизации их воздействия;
- Знать и уметь решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы
- Уметь рационально подходить к выбору природоохранных мероприятий;

- Владеть современными методами исследований качества окружающей среды для оценки степени необходимости охраны ее компонентов;
- Уметь осуществлять прогнозирование негативных последствий деятельности человека для окружающей среды;
- Знать основные направления и способы охраны природы.

Для успешного изучения дисциплины «Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК-7 - готовность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;

ПК-2 - способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-3 - способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-4 - способность генерировать новые идеи и методические решения;

ПК-8 - готовностью способствовать развитию аквакультуры и рыбохозяйственных комплексов как важного стратегического потенциала региональной экономики;

ПК-12 - владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству

научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической формах для различных контингентов слушателей;

ПК-13 - готовностью использовать в педагогической деятельности знания об истории развития морской биологии на Дальнем Востоке, вкладе дальневосточных ученых в научно-исследовательский и научно-производственный потенциал страны.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способностью проводить научные исследования (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) в области биологии в целях развития научного потенциала российского Дальнего Востока и освоения ресурсов Мирового океана (в соответствии с Программами развития и повышения конкурентоспособности ДВФУ)	Знает	основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования
	Умеет	рационально подходить к выбору природоохранных мероприятий; осуществлять прогнозирование негативных последствий деятельности человека для окружающей среды
	Владеет	методами экологического проектирования и экспертизы, экологического менеджмента и аудита, экологического картографирования; методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретическая часть не предусмотрена.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

Практические занятия проводятся в виде семинаров.

Семинар (от лат. *seminarium* - рассадник знаний) — один из основных методов обсуждения учебного материала в высшей школе. Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы с целью углубленного изучения дисциплины, привития обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования и развития научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументированно излагать и отстаивать свое мнение.

К семинарам обязательна подготовка всех студентов по вопросам семинара, готовность их к обсуждению этих вопросов.

Каждое практическое занятие состоит из трех частей:

1. Вводное слово преподавателя – формулировка проблемы занятия (не более 10 минут);
2. Выступления студентов. Дискуссия.

На основе систематизации, анализа и обобщения всех изученных материалов студенту необходимо подготовить развернутые ответы на каждый вопрос плана практического занятия.

Поощряется предоставление подготовленной презентации с освещением наиболее важных и значимых элементов ответа на учебный вопрос.

Ответ на каждый вопрос плана практического занятия должен, как правило, включать:

- определение и раскрытие сущности соответствующих понятий и категорий, отражающих те или иные явления и процессы;
- характеристику свойств и качеств этих явлений, раскрытие их закономерностей, классификацию (типологию).
- связь с практикой и ссылку на изученные источники информации.
- демонстрацию слайдов с ключевыми моментами выступления.

Во время проведения практического занятия студенту необходимо фиксировать, конспектировать все новое, что удалось услышать на занятии, дополнять и уточнять свои рабочие записи, подготовленные материалы. Это

обусловлено практикой взаимного дополнения подготовленных расширенных ответов на вопросы практического занятия.

Важным представляется способность студента не только анализировать изученный материал, но и пытаться намечать новые проблемные области, перспективы развития тех или иных аспектов рассматриваемых проблем.

Во время проведения практического занятия студентам следует активно участвовать в дискуссиях, в обсуждении научных сообщений товарищей по группе, проблемно-познавательных ситуаций, когда требуется четко, понятно для всех других формулировать свою позицию, аргументировать ее, «защищаясь» от оппонентов, ставить вопросы выступающим товарищам, оценивать их ответы. Первичные навыки публичного выступления, ведения дискуссии являются составной частью профессиональных качеств будущего специалиста.

3. Заключительное слово преподавателя – подведение итогов занятия, выставление оценок (не более 5-10 минут).

Уровень достижения поставленных целей практического занятия преподаватель проверяет:

- заслушивая и оценивая доклады, выступления и вопросы студентов по плану занятия;
- обсуждая те решения, которые выработаны на практических занятиях;
- контролируя тетради с конспектами источников и результатами выполнения самостоятельной работы;
- проводя летучки (блиц-опросы по изученному материалу).

Тема 1. Основы охраны окружающей среды (2 час.)

История природопользования и охраны окружающей среды. Экологические кризисы. Понятие охраны природы. Цели, задачи, объект и предмет изучения дисциплины. История охраны окружающей среды в России.

Тема 2. Теоретические и методологические основы охраны природы и рационального использования ее ресурсов (1 час.)

Основные законы функционирования биосферы. Основные геоэкологические законы, правила и принципы. Классификация природных ресурсов. Методы исследований.

Тема 3. Правовые основы охраны окружающей среды в РФ (2 час.)

Общая характеристика законодательных методов охраны окружающей среды. Конституция Российской Федерации. Федеральный закон “Об охране окружающей среды”. Федеральный закон “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения”. Закон РФ “О недрах”. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан Российской Федерации». Федеральный закон “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах». Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях». Федеральный закон “О животном мире”. Водный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон “Об экологической экспертизе”. Федеральный закон “О радиационной безопасности населения”. Федеральный закон “Об отходах производства и потребления». Федеральный Закон “Об охране атмосферного воздуха”. Земельный кодекс Российской Федерации. Региональные правовые акты в области охраны окружающей среды.

Тема 4. Экономические аспекты охраны природы (2 час.)

Планирование природоохранных мероприятий. Финансирование экологических программ. Лимиты на природопользование. Оплата природных ресурсов. Экономическое стимулирование. Экологические платежи и налоги. Экологические штрафы. Экологическое страхование.

Тема 5. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды (4 час.)

Этапы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Конференции ООН по охране окружающей среды. Крупные международные форумы, встречи по вопросам охраны окружающей среды. Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП).

Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО). Международный союз охраны природы (МСОП). Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Всемирная метеорологическая организация ООН (ВМО). Другие международные организации. Основные принципы международного экологического права. Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды. Международные конвенции, договоры, соглашения в области охраны атмосферы, поверхностных и подземных вод суши, Мирового океана, земель, ресурсов недр и биоресурсов.

Тема 6. Экологическая политика как инструмент охраны окружающей среды (2 час.)

Понятие экологической политики. Уровни ведения экологической политики. Принципы государственной экологической политики. Инструменты экологической политики. Приоритетные направления экологической политики в РФ. Подходы к реализации экологической политики.

Тема 7. Особые формы охраны природы. Особо охраняемые природные территории (2 час.)

Понятие ООПТ. Свойства ООПТ. Заповедники. Заказники. Национальные парки. Резерваты. Международная сеть природоохранных территорий. Международная Красная книга. Назначение международных экологических стандартов.

Тема 8. Экологические проблемы Дальнего Востока 3 час.)

Проблемы загрязнения окружающей природной среды (вода, почва, воздух). Лесные ресурсы и экологические проблемы лесопользования. Экологические проблемы недропользования на ДВ. Животный и растительный мир Дальнего Востока его значение и проблемы.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Основы охраны окружающей среды	ПК-5	Знает	Семинарские занятия	Зачёт, вопросы 1, 2, 3
			Умеет		
			Владеет		
2	Теоретические и методологические основы охраны природы и рационального использования ее ресурсов	ПК-5	Знает	Семинарские занятия	Зачёт, вопросы 4-10
			Умеет		
			Владеет		
3	Правовые основы охраны окружающей среды в РФ	ПК-5	Знает	Семинарские занятия	Зачёт, вопросы 12, 16,
			Умеет		
			Владеет		
4	Экономические аспекты охраны природы	ПК-5	Знает	Семинарские занятия	Зачёт, вопросы 13, 14, 15
			Умеет		
			Владеет		
5	Международное сотрудничество в области охраны	ПК-5	Знает	Семинарские занятия	Зачёт, вопрос 18
			Умеет		

	окружающей среды		Владеет		
6	Экологическая политика как инструмент охраны окружающей среды	ПК-5	Знает	Семинарские занятия	Зачёт, вопрос 17
			Умеет		
			Владеет		
7	Особые формы охраны природы. Особо охраняемые природные территории	ПК-5	Знает	Семинарские занятия	Зачёт, вопросы 11, 23, 24
			Умеет		
			Владеет		
8	Экологические проблемы Дальнего Востока	ПК-5	Знает	Семинарские занятия	Зачёт, вопросы 19, 20, 21, 22
			Умеет		
			Владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Вишняков Я. Д., Зозуля П. В., Зозуля А. В., Киселева С. П. Охрана окружающей среды: Учебник. М.: Издательство Академия, 2014. 288с.

Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник. М.: Академия, 2014. 256 с.

Основы природопользования : учебник для вузов по экологическим специальностям / А. Г. Емельянов. Москва : Академия, 2008. 296 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:383452&theme=FEFU>

Основы природопользования : учебное пособие для вузов / В. В. Рудский, В. И. Стурман. Москва : Аспект Пресс, 2007. 271 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:248683&theme=FEFU>

Еськов Е.К. Экология. Закономерности, правила, принципы, теории,

термины и понятия. Учебное пособие. М.: Высшая школа, Арбис, 2012. 584 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9640>

Природопользование, охрана окружающей среды и экономика: учебное пособие /Под ред. Хаустова А.П. М.: Изд-во РУДН, 2009. 614 с.

Румянцев Н.В., Казанцев С.Я., Мышко Ф.Г. Экологическое право России: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 431 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731>

Смирнова Е.Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования: учебное пособие. СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. 48 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19023>

Челноков А.А., Ющенко Л.Ф. Охрана окружающей среды: учебное пособие Минск: Вышэйшая школа, 2008. 255 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20114>

Ягодин Г.А., Пуртова Е.Е. Устойчивое развитие. Человек и биосфера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 110 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26074>

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

Высторобец Е.А. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и природных ресурсов. Справочное пособие. М.: Изд-во МНЭПУ, 2000. 80 с. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/1234533/>

Галай Е.И. Использование природных ресурсов и охрана природы: курс лекций. Минск: Белорусский государственный университет, 2005. 95 с. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/178956/>

Потапов и др. Мониторинг, контроль и управление качеством окружающей среды. Часть 3. Оценка и управление качеством окружающей среды. СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013. 600 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17942>

Пуряева А.Ю. Экологическое право: учебник. М.: Юстицинформ, 2012. 312 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13415>

Саркисов О.Р. , Любарский Е.Л., Казанцев С.Я. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 231 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12831>

Теплых С. Ю., Стрелков А. К. Охрана окружающей среды и экология гидросферы. Самара: Изд-во СГАСУ, 2013. 488 с. – ЭК НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPR-20495&theme=FEFU>

Хван Т.А., Шинкина М.В. Экология. Основы рационального природопользования: учебное пособие. М.: Издательство Юрайт, 2013. 319 с.

Шевцова Н.С., Шевцов Н.Л., Шевцов Ю.Л., Бацукова Н.Л. Стандарты качества окружающей среды: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 156 с. – ЭК НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792230&theme=FEFU>

Нормативно-правовые материалы

Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>

Научно-популярный и образовательный журнал «Экология и жизнь». – Режим доступа: <http://www.ecolife.ru/>

CAWATERinfo. Портал знаний о водных ресурсах и экологии Центральной Азии. – Режим доступа: <http://www.cawater-info.net/>

Официальный сайт Координационного совета руководителей системы Организации Объединенных Наций (КСР). – Режим доступа: <http://www.unsceb.org>

Официальный сайт Всемирного фонда дикой природы – WWF Global. – Режим доступа: <http://wwf.panda.org/>

Официальный сайт глобальной экологической организации Greenpeace. – Режим доступа: <http://www.greenpeace.org>

BioDat. Сайт о живой природе и биоразнообразии. – Режим доступа: <http://biodat.ru/>

Официальный сайт Международного союза охраны природы (IUCN, International Union for Conservation of Nature). – Режим доступа: <http://www.iucn.org/>

Официальный сайт Международного фонда защиты животных IFAW. – Режим доступа: <http://www.ifaw.org>

Журнал «Природа.SU». Научно-популярный журнал о природе, экологии и окружающей среде. – Режим доступа: <http://www.priroda.su/>

Официальный сайт Всероссийского Экологического портала (ECOportal-Вся экология). – Режим доступа: <http://ecoportal.su/>

Экология и окружающая среда, Inc. (E & E). Глобальная сеть экологических специалистов. – Режим доступа: <http://www.ene.com/>

Study.com. Электронный образовательный портал (Онлайн-курсы). – Режим доступа: <http://study.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студенты используют программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), электронные ресурсы сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

Научная электронная библиотека eLIBRARY, электронно-библиотечная система издательства «Лань», электронная библиотека "Консультант студента", информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО" доступа к образовательным

ресурсам, доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная работа по дисциплине «Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока» проводится в форме практических занятий (18 часов) и самостоятельной работы студента (18 часов). Студент анализирует рекомендуемый бюджет времени для изучения данной дисциплины, корректирует свои планы в соответствии с рекомендуемым графиком изучения дисциплины.

Описание последовательности действий обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПУД.

При изучении и проработке теоретического материала студентам необходимо:

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПУД литературные источники;

- ответить на контрольные вопросы по теме;

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы РПУД (Приложение 2. Фонд оценочных средств).

- при подготовке к промежуточной аттестации, использовать материалы РПУД (Приложение 2. Фонд оценочных средств (Вопросы к зачету)).

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний. При подготовке к практическому занятию студентам необходимо:

- изучить, теоретический материал по заданной теме;

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на занятиях, зачету. Она включает проработку теоретического материала и освоение базовых алгоритмов применения полученных знаний. Конспекты

литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПУД, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические издания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях. Каждая тема из разделов тематического плана дисциплины и каждый вид занятий снабжен ссылками на источники, что значительно упрощает поиск необходимой информации.

Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения практических занятий используются аудитории, оснащенные мультимедиа-проекторами, экранами или интерактивными досками, аудиообеспечением (колонки) и ноутбуками для показа комплекта презентаций, а также демонстрации видеофайлов по отдельным темам практических занятий. Кроме того, преподаватель в часы консультаций также может предоставлять студентам доступ к учебной и учебно-методической литературе по дисциплине. Возможно проведение он-лайн опросов и голосований.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине
«Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока»
Направление подготовки **06.04.01 «Биология».**

Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Самостоятельная работа включает проработку литературы к семинарским занятиям, промежуточному и итоговому контролю, а также изучение основных информационных сайтов в Интернете.

Порядок выполнения самостоятельной работы студенты определяют сами.

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется в ходе текущей проверки знаний и зачёта.

Тема 1. Основы охраны окружающей среды (2 час.)

1. История природопользования и охраны окружающей среды.
2. Экологические кризисы.
3. Понятие охраны природы. Цели, задачи, объект и предмет изучения дисциплины.
4. История охраны окружающей среды в России.

Рекомендуемая литература

Вишняков Я. Д., Зозуля П. В., Зозуля А. В., Киселева С. П. Охрана окружающей среды: Учебник. М.: Издательство Академия, 2014. 288с.

Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник. М.: Академия, 2014. 256 с.

Еськов Е.К. Экология. Закономерности, правила, принципы, теории, термины и понятия. Учебное пособие. М.: Высшая школа, Арбис, 2012. 584 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9640>

Смирнова Е.Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования: учебное пособие. СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. 48 с. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/19023>

Челноков А.А., Ющенко Л.Ф. Охрана окружающей среды: учебное пособие Минск: Высшэйшая школа, 2008. 255 с. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/20114>

Тема 2. Теоретические и методологические основы охраны природы и рационального использования ее ресурсов (1 час.)

1. Основные законы функционирования биосферы.
2. Основные геоэкологические законы, правила и принципы.
3. Классификация природных ресурсов.
4. Методы исследований.

Рекомендуемая литература

Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник. М.: Академия, 2014. 256 с.

Еськов Е.К. Экология. Закономерности, правила, принципы, теории, термины и понятия. Учебное пособие. М.: Высшая школа, Арбис, 2012. 584 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9640>

Смирнова Е.Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования: учебное пособие. СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. 48 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19023>

Теплых С. Ю., Стрелков А. К. Охрана окружающей среды и экология гидросферы. Самара: Изд-во СГАСУ, 2013. 488 с. – ЭК НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPR-20495&theme=FEFU>

Челноков А.А., Ющенко Л.Ф. Охрана окружающей среды: учебное пособие Минск: Вышэйшая школа, 2008. 255 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20114>

Ягодин Г.А., Пуртова Е.Е. Устойчивое развитие. Человек и биосфера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 110 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26074>

Тема 3. Правовые основы охраны окружающей среды в РФ (2 час.)

1. Общая характеристика законодательных методов охраны окружающей среды.
2. Конституция Российской Федерации.

3. Федеральный закон “Об охране окружающей среды”.
4. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
5. Закон РФ “О недрах”.
6. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан Российской Федерации».
7. Федеральный закон “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”.
8. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».
9. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях».
10. Федеральный закон “О животном мире”.
11. Водный кодекс Российской Федерации.
12. Федеральный закон “Об экологической экспертизе”.
13. Федеральный закон “О радиационной безопасности населения”.
14. Федеральный закон “Об отходах производства и потребления».
15. Федеральный Закон “Об охране атмосферного воздуха”.
16. Земельный кодекс Российской Федерации.
17. Региональные правовые акты в области охраны окружающей среды.

Рекомендуемая литература

Румянцев Н.В., Казанцев С.Я., Мышко Ф.Г. Экологическое право России: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 431 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731>

Потапов и др. Мониторинг, контроль и управление качеством окружающей среды. Часть 3. Оценка и управление качеством окружающей среды. СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013. 600 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17942>

Саркисов О.Р. , Любарский Е.Л., Казанцев С.Я. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 231 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12831>

Теплых С. Ю., Стрелков А. К. Охрана окружающей среды и экология гидросферы. Самара: Изд-во СГАСУ, 2013. 488 с. – ЭК НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPR-20495&theme=FEFU>

Шевцова Н.С., Шевцов Н.Л., Шевцов Ю.Л., Бацукова Н.Л. Стандарты качества окружающей среды: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 156 с. – ЭК НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792230&theme=FEFU>

CAWATERinfo. Портал знаний о водных ресурсах и экологии Центральной Азии. – Режим доступа: <http://www.cawater-info.net/>

Тема 4. Экономические аспекты охраны природы (2 час.)

1. Планирование природоохранных мероприятий.
2. Финансирование экологических программ.
3. Лимиты на природопользование.
4. Оплата природных ресурсов.
5. Экономическое стимулирование.
6. Экологические платежи и налоги.
7. Экологические штрафы.
8. Экологическое страхование.

Рекомендуемая литература

Природопользование, охрана окружающей среды и экономика: учебное пособие /Под ред. Хаустова А.П. М.: Изд-во РУДН, 2009. 614 с.

Румянцев Н.В., Казанцев С.Я., Мышко Ф.Г. Экологическое право России: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 431 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731>

Пуряева А.Ю. Экологическое право: учебник. М.: Юстицинформ, 2012. 312 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13415>

Саркисов О.Р. , Любарский Е.Л., Казанцев С.Я. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 231 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12831>

Тема 5. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды (4 час.)

1. Этапы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
2. Конференции ООН по охране окружающей среды.
3. Крупные международные форумы, встречи по вопросам охраны окружающей среды.
4. Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП).
5. Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).
6. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО).
7. Международный союз охраны природы (МСОП).
8. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).
9. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).
10. Всемирная метеорологическая организация ООН (ВМО). Другие международные организации.
11. Основные принципы международного экологического права.
12. Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды.

13.Международные конвенции, договоры, соглашения в области охраны атмосферы, поверхностных и подземных вод суши, Мирового океана, земель, ресурсов недр и биоресурсов.

Рекомендуемая литература

Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник. М.: Академия, 2014. 256 с.

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>

Официальный сайт Координационного совета руководителей системы Организации Объединенных Наций (КСР). – Режим доступа: <http://www.unsceb.org>

Официальный сайт Всемирного фонда дикой природы – WWF Global. – Режим доступа: <http://wwf.panda.org/>

Официальный сайт глобальной экологической организации Greenpeace. – Режим доступа: <http://www.greenpeace.org>

Официальный сайт Международного союза охраны природы (IUCN, International Union for Conservation of Nature). – Режим доступа: <http://www.iucn.org/>

Официальный сайт Международного фонда защиты животных IFAW. – Режим доступа: <http://www.ifaw.org>

Тема 6. Экологическая политика как инструмент охраны окружающей среды (2 час.)

1. Понятие экологической политики.
2. Уровни ведения экологической политики.
3. Принципы государственной экологической политики.
4. Инструменты экологической политики.
5. Приоритетные направления экологической политики в РФ.
6. Подходы к реализации экологической политики.

Рекомендуемая литература

Вишняков Я. Д., Зозуля П. В., Зозуля А. В., Киселева С. П. Охрана окружающей среды: Учебник. М.: Издательство Академия, 2014. 288с.

Румянцев Н.В., Казанцев С.Я., Мышко Ф.Г. Экологическое право России: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 431 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731>

Пуряева А.Ю. Экологическое право: учебник. М.: Юстицинформ, 2012. 312 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13415>

Официальный сайт Всероссийского Экологического портала (ЕСОportal-Вся экология). – Режим доступа: <http://ecoportal.su/>

Тема 7. Особые формы охраны природы. Особо охраняемые природные территории (2 час.)

1. Понятие ООПТ.
2. Свойства ООПТ.
3. Заповедники.
4. Заказники.
5. Национальные парки.
6. Резерваты.
7. Международная сеть природоохранных территорий.
8. Международная Красная книга.
9. Назначение международных экологических стандартов.

Рекомендуемая литература

Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник. М.: Академия, 2014. 256 с.

Хван Т.А., Шинкина М.В. Экология. Основы рационального природопользования: учебное пособие. М.: Издательство Юрайт, 2013. 319 с.

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>

BioDat. Сайт о живой природе и биоразнообразии. – Режим доступа: <http://biodat.ru/>

Официальный сайт Международного союза охраны природы (IUCN, International Union for Conservation of Nature). – Режим доступа: <http://www.iucn.org/>

Официальный сайт Международного фонда защиты животных IFAW. – Режим доступа: <http://www.ifaw.org>

Журнал «Природа.SU». Научно-популярный журнал о природе, экологии и окружающей среде. – Режим доступа: <http://www.priroda.su/>

Тема 8. Экологические проблемы Дальнего Востока (3 час.)

1. Проблемы загрязнения окружающей природной среды (вода, почва, воздух).
2. Лесные ресурсы и экологические проблемы лесопользования.
3. Экологические проблемы недропользования на ДВ.
4. Животный и растительный мир Дальнего Востока его значение и проблемы.

Рекомендуемая литература

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>

Научно-популярный и образовательный журнал «Экология и жизнь». – Режим доступа: <http://www.ecolife.ru/>

CAWATERinfo. Портал знаний о водных ресурсах и экологии Центральной Азии. – Режим доступа: <http://www.cawater-info.net/>

BioDat. Сайт о живой природе и биоразнообразии. – Режим доступа: <http://biodat.ru/>

Официальный сайт Международного фонда защиты животных IFAW. – Режим доступа: <http://www.ifaw.org>

Журнал «Природа.SU». Научно-популярный журнал о природе, экологии и окружающей среде. – Режим доступа: <http://www.priroda.su/>

Официальный сайт Всероссийского Экологического портала (Ecoportal-Вся экология). – Режим доступа: <http://ecoportal.su/>

Экология и окружающая среда, Inc. (E & E). Глобальная сеть экологических специалистов. – Режим доступа: <http://www.ene.com/>

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	2-3 неделя	Подготовка к практическим работам, работа с литературой, подготовка доклада	4,5 часа	Работа на практическом занятии, устный ответ
2	4-5 неделя	Подготовка к практическим работам, работа с литературой, подготовка доклада	4,5 часа	Работа на практическом занятии, устный ответ
3	6-7 неделя	Подготовка к практическим работам, работа с литературой, подготовка доклада	4,5 часа	Работа на практическом занятии, устный ответ
4	8-9 неделя	Подготовка к практическим работам, работа с литературой, подготовка доклада	4,5 часа	Работа на практическом занятии, устный ответ
5	10-11 неделя	Подготовка к практическим работам, работа с литературой, подготовка доклада	4,5 часа	Работа на практическом занятии, устный ответ
6	12-13 неделя	Подготовка к практическим работам, работа с литературой, подготовка доклада	4,5 часа	Работа на практическом занятии, устный ответ
7	14-15 неделя	Подготовка к практическим работам, работа с литературой, подготовка доклада	4,5 часа	Работа на практическом занятии, устный ответ
8	16-18 неделя	Подготовка к практическим работам, работа с	4,5 часа	Работа на практическом занятии, устный

		литературой, подготовка доклада		ответ
--	--	------------------------------------	--	-------

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется в ходе проведения практических занятий, устных опросов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока»
Направление подготовки 06.04.01 «Биология».
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способностью проводить научные исследования (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) в области биологии в целях развития научного потенциала российского Дальнего Востока и освоения ресурсов Мирового океана (в соответствии с Программами развития и повышения конкурентоспособности ДВФУ)	Знает	основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования
	Умеет	рационально подходить к выбору природоохранных мероприятий; осуществлять прогнозирование негативных последствий деятельности человека для окружающей среды
	Владеет	методами экологического проектирования и экспертизы, экологического менеджмента и аудита, экологического картографирования; методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	Основы охраны окружающей среды	ПК-5	Знает	Семинарские занятия	Зачёт, вопросы 1, 2, 3
			Умеет		
			Владеет		
2	Теоретические и методологические основы охраны природы и рационального использования ее ресурсов	ПК-5	Знает	Семинарские занятия	Зачёт, вопросы 4-10
			Умеет		
			Владеет		
3	Правовые основы охраны окружающей среды в РФ	ПК-5	Знает	Семинарские занятия	Зачёт, вопросы 12, 16,
			Умеет		
			Владеет		
4	Экономические аспекты охраны природы	ПК-5	Знает	Семинарские занятия	Зачёт, вопросы 13, 14, 15
			Умеет		
			Владеет		
5	Международное	ПК-5	Знает	Семинарские	Зачёт, вопрос 18

	сотрудничество в области охраны окружающей среды		Умеет	занятия	
			Владеет		
6	Экологическая политика как инструмент охраны окружающей среды	ПК-5	Знает	Семинарские занятия	Зачёт, вопрос 17
			Умеет		
			Владеет		
7	Особые формы охраны природы. Особо охраняемые природные территории	ПК-5	Знает	Семинарские занятия	Зачёт, вопросы 11, 23, 24
			Умеет		
			Владеет		
8	Экологические проблемы Дальнего Востока	ПК-5	Знает	Семинарские занятия	Зачёт, вопросы 19, 20, 21, 22

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока» проводится в форме контрольных мероприятий (докладов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий по аттестуемой дисциплине);
- результаты самостоятельной работы.

Критерии оценки устного доклада

Устный доклад по дисциплине «Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока» оцениваются бальной системой: 5, 4, 3.

«5 баллов» выставляется студенту, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие, умеет анализировать, обобщать материал и делать

правильные выводы, используя основную и дополнительную литературу, свободно отвечает на вопросы, что свидетельствует, что он знает и владеет материалом.

«4 балла» выставляется студенту, если он излагает материал по выбранной теме связно и последовательно, приводит аргументации для доказательства того или другого положения в докладе, демонстрирует способности к анализу основной и дополнительной литературы, однако допускает некоторые неточности в формулировках понятий.

«3 балла» выставляется студенту, если он провел самостоятельный анализ основной и дополнительной литературы, однако не всегда достаточно аргументированы те или другие положения доклада, допускаются ошибки при изложении материала и не всегда полно отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в форме собеседования, которое осуществляется ведущим преподавателем.

Вопросы к зачёту

1. Объекты охраны окружающей среды.
2. Виды негативного воздействия на окружающую среду.
3. Принципы охраны окружающей среды.
4. Источники загрязнения водного бассейна.
5. Источники загрязнения воздушного бассейна.
6. Охрана атмосферы.
7. Охрана минерально-сырьевых ресурсов.
8. Охрана водных ресурсов.
9. Охрана земельных ресурсов.
10. Охрана окружающей среды от негативного физического воздействия.

11. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных, занесенных в Красную книгу.
12. Система государственных органов управления в области охраны окружающей среды.
13. Экономический механизм охраны окружающей среды.
14. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
15. Экологическое страхование.
16. Основы законодательства РФ в области охраны окружающей среды.
17. Виды ответственности за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.
18. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
19. Состояние лесных ресурсов и проблемы лесопользования на ДВ.
20. Проблемы загрязнения окружающей природной среды (вода, почва, воздух) в ДВ регионе.
21. Экологические проблемы недропользования на ДВ.
22. Животный и растительный мир Дальнего Востока его значение и проблемы.
23. Российская и международная классификация и характеристика ООПТ
24. Современные методы и формы охраны природы.

**Критерии выставления оценки студенту на зачёте
по дисциплине «Охрана природы и экологические проблемы Дальнего
Востока»:**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям <i>Дописать оценку в соответствии с компетенциями.</i> <i>Привязать к дисциплине</i>
	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок, действующая на основании единой шкалы по университету, единой шкалы по школе, выбора преподавателя
(не нужно убрать или зачеркнуть)

Менее 61%	не зачтено	неудовлетворительно
От 61% до 75%	зачтено	удовлетворительно
От 76% до 85%		хорошо
От 86% до 100%		отлично