



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Школа естественных наук



УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы

Тананаев И.Г.

«11» июля 2019 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

05.04.02 География

Программа академической магистратуры

Природопользование и охрана природы

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток

2019

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-592;

приказа Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (утверждено приказом ДВФУ №12-13-2285 от 27.11.2015 г.).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 05.04.02 География, включает:

- владеть методами анализа и критической оценки состояния и тенденций мирового и регионального развития в общенаучном и в пространственно- дифференцированном представлении;

- исследовать особенности тенденций и направлений развития регионов в условиях глобализации и дифференциации современного мира на фоне возрастающей роли процессов экологизации;

- обладать набором качественных и количественных методов анализа статистической и картографической информации, применяемых в конкретных странах и регионах по решению природоохранных проблем;

- осуществлять оценку устойчивого развития регионов с учетом конкретных экологических проблем;

- оценивать степень реализации туристско-рекреационного потенциала в рамках устойчивого развития территорий;

- изучать особенности развития экологического туризма в горных и прибрежных территориях;

- разрабатывать программы и планы пространственного развития особо охраняемых природных территорий;

- использовать современные компьютерные технологии для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации, а также решения практических задач по совершенствованию системы ООПТ.

Специфика данной образовательной программы заключается в

подготовке магистров, обладающих профессиональными знаниями и умениями в сфере рационального природопользования и решения природоохранных проблем.

Виды профессиональной деятельности в соответствии с направленностью программы по направлению 05.04.02 География:

- научно-исследовательская;
- проектная и производственная;
- экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности программы магистратуры по направлению 05.04.02 География:

научно-исследовательская деятельность:

- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и отраслевой географии;
- получать новые достоверные факты на основе научного анализа данных;
- реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- обобщать полученные результаты в общей и отраслевой географии в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических и экономико-географических исследований;
- проводить географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;
- оценивать состояние, устойчивость и прогнозировать развитие природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и комплексов;
- анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил.

проектная и производственная деятельность:

- комплексное и отраслевое географическое прогнозирование;
- выявление природно-ресурсного потенциала территории и оценка

возможностей ее хозяйственного освоения с учетом охраны природы;

- комплексная региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем природопользования;

- разработка концептуальных и практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах, проектирование туристско-рекреационных систем с учетом охраны природы;

- организация и проведение комплексного глобального, регионального и локального мониторинга;

- мониторинг природных и социально-экономических процессов;

- разработка целевых программ устойчивого развития на всех территориальных уровнях.

экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная деятельность:

- комплексная географическая экспертиза проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной деятельности;

- эколого-экономическая экспертиза при разработке и принятии региональных управленческих решений;

- географическая экспертиза федеральных и региональных законов и законодательных актов;

- региональный экономико-географический, экологический и социально-экономический аудит;

- участие в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения.

организационно-управленческая деятельность:

- руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы;

- определение порядка достижения поставленных целей и детализация задач;

- распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением;

- определение недостатков в процессе выполнения работы и принятие своевременных мер к их устранению;

- поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции;

- составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания.

педагогическая деятельность:

- педагогическая работа в образовательных организациях;
- учебно-методическая деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития;
- консультации преподавателей по содержанию географического образования.

Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География определяются перечнем компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы - общекультурными компетенциями (ОК), прежде всего общеуниверситетскими, едиными для всех выпускников ДВФУ, общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

общекультурные компетенции:

ОК-1 – способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

ОК-2 – готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

ОК-3 – умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;

ОК-4 – умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

ОК-5 – способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

ОК-6 – способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;

ОК-7 – способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде;

ОК-8 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-9 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-10 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени;

ОПК-2 – способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОПК-5 – способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

ОПК-6 – способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;

ОПК-7 – способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность);

ОПК-8 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 – способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

ПК-2 – способностью творчески использовать в научной и

производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;

ПК-3 – владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-4 – способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований;

ПК-5 – владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;

проектная и производственная деятельность:

ПК-6 – способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально–экономических процессов;

ПК-7 – способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи;

ПК-8 – способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;

ПК-9 – способностью к разработке вариантов решения географических задач, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, планированию

реализации проекта;

экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная деятельность:

ПК-10 – способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности;

ПК-11 – способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-12 – способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-13 – способностью принимать участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, давать экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния природных и антропогенных факторов;

ПК-14 – знанием методов построения и анализа сценариев социально-экономического развития с учетом географической информации;

педагогическая деятельность:

ПК-15 – владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Описание шкалы оценивания представлено ниже в табличной форме:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели
---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------	-------------------

ОК-1 – способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	знает (пороговый уровень)	современные достижения зарубежной географической науки и образования, необходимые для использования в отечественной практике научных исследований и преподавания в вузе	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения при изучении современных достижений зарубежной географической науки и образования, необходимых для использования в отечественной практике научных исследований и преподавания в вузе
	умеет (продвинутый уровень)	применять современные достижения зарубежной географической науки и образования в отечественной практике научных исследований и преподавания в вузе	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения современных достижений зарубежной географической науки и образования в отечественной практике научных исследований и преподавания в вузе
	владеет (высокий уровень)	навыками использовать современные достижения зарубежной географической науки и образования в отечественной практике научных исследований и преподавания в вузе	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения современных достижений зарубежной географической науки и образования в отечественной практике научных исследований и преподавания в вузе
ОК-2 – готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	знает (пороговый уровень)	содержание эффективных технологий для решения профессиональных проблем	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения при изучении содержания эффективных технологий для решения профессиональных проблем
	умеет (продвинутый уровень)	использовать эффективные технологии для решения профессиональных проблем	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения при использовании эффективных технологий в решении профессиональных проблем
	владеет (высокий уровень)	навыками использования эффективных технологий для решения профессиональных проблем	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения при использовании эффективных технологий в решении профессиональных проблем

ОК-3 – умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	знает (поро- говый уро- вень)	правила и нормы работы в проектных междисциплинарных командах по теме ВКР	воспроизводи ть и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения правил и норм работы в проектных междисциплинарных командах по теме ВКР
	умеет (прод- вину- тый уро- вень)	использовать правила и нормы работы в проектных междисциплинарных командах по теме ВКР	выполнять типичные задания на основе воспроизведе ния стандартных методик	способность применить знания и практические умения правил и норм работы в проектных междисциплинарных командах по теме ВКР
	владеет (высоки й уро- вень)	навыками работы в проектных междисциплинарных командах по теме ВКР	выполнять усложненные задания на основе приобретенн ых знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения работы в проектных междисциплинарных командах по теме ВКР
ОК-4 – умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	знает (поро- говый уро- вень)	научные достижения в новых предметных областях, связанных с темой ВКР	воспроизводи ть и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения при изучении научных достижений в новых предметных областях, связанных с темой ВКР
	умеет (прод- вину- тый уро- вень)	быстро осваивать новые предметные области, связанные с темой ВКР, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	выполнять типичные задания на основе воспроизведе ния стандартных методик	способность применить знания и практические умения при быстром освоении новых предметных областей, связанных с темой ВКР, а также выявлении противоречий, проблем и выработке альтернативных вариантов их решения
	владеет (высоки й уро- вень)	навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения на основе освоения новых предметных областей, связанных с темой ВКР	выполнять усложненные задания на основе приобретенн ых знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения на основе быстрого освоения новых предметных областей, связанных с темой ВКР

ОК-5 – способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	современные научные идеи изучения природопользования и охраны природы	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения при изучении современных научных идей изучения природопользования и охраны природы
	умеет (продвинутый уровень)	использовать современные научные идеи изучения природопользования и охраны природы в выпускной квалификационной работе	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения современных научных идей изучения природопользования и охраны природы в выпускной квалификационной работе
	владеет (высокий уровень)	навыками применения современных методических приемов изучения природопользования и охраны природы в выпускной квалификационной работе	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические новые знания, практические умения при исследовании вопросов природопользования и охраны природы в выпускной квалификационной работе
ОК-6 – способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	знает (пороговый уровень)	правила ведения научных дискуссий и нормы научного стиля современного русского языка при изучении предметных областей природопользования и охраны природы	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения правил ведения научных дискуссий и норм научного стиля современного русского языка при изучении предметных областей природопользования и охраны природы
	умеет (продвинутый уровень)	использовать нормы научного стиля современного русского языка в выпускной квалификационной работе	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения использования норм научного стиля современного русского языка в выпускной квалификационной работе
	владеет (высокий уровень)	навыками использования норм научного стиля современного русского языка в выпускной квалификационной работе	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения использования норм научного стиля современного русского языка в выпускной квалификационной работе
ОК-7 – способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	знает (пороговый уровень)	основные теории и методики природопользования и охраны природы, необходимые для свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения основных теорий и методик природопользования и охраны природы, необходимых для свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде

	умеет (продвинутый уровень)	свободно общаться в научной и профессиональной иноязычной среде по теоретическим и методическим вопросам природопользования и охраны природы	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения при свободном общении в научной и профессиональной иноязычной среде по теоретическим и методическим вопросам природопользования и охраны природы
	владеет (высокий уровень)	навыками свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде с использованием знаний теоретических и методических вопросов природопользования и охраны природы	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения при свободном общении в научной и профессиональной иноязычной среде по теоретическим и методическим вопросам природопользования и охраны природы
ОК-8 - способностью абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает (пороговый уровень)	теоретические и методологические основы географии, основные идеи и концепции науки	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые теоретические и методологические основы географии, основные идеи и концепции науки
	умеет (продвинутый уровень)	компетентно работать с первоисточниками, трудами классиков отечественной и зарубежной географии	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность компетентно работать с первоисточниками, трудами классиков отечественной и зарубежной географии
	владеет (высокий уровень)	приемами анализа и синтеза разнообразной географической информации	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактически приемы анализа и синтеза разнообразной географической информации о важнейших, конструктивных идеях, теориях и гипотезах географии
ОК-9 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает (пороговый уровень)	о важнейших, конструктивных идеях, теориях и гипотезах географии	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания о важнейших, конструктивных идеях, теориях и гипотезах географии

	умеет (продвинутый)	использовать знания географических аспектов глобальных проблем в научной русскоязычной и иноязычной среде для решения задач профессиональной деятельности	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность использовать знания географических аспектов глобальных проблем в научной русскоязычной и иноязычной среде для решения задач профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения при свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде с использованием знаний по истории, теории и методологии географии	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний и умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения при свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде с использованием знаний по истории, теории и методологии географии
ОК-10 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знает (пороговый уровень)	основы методики самостоятельной работы; принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; различные способы восприятия и обработки учебной информации; способы самоорганизации учебной деятельности; рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность использовать основы методики самостоятельной работы; принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; различные способы восприятия и обработки учебной информации; способы самоорганизации учебной деятельности; рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)
	умеет (продвинутый)	составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; представлять результаты своего интеллектуального труда; ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; представлять результаты своего интеллектуального труда; ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы

	владеет (высокий)	методологией деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного подходов; практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность фактически применять методологией деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного подходов; практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний
ОПК-1 – владение знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения; основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	знает (пороговый уровень)	основы методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения при изучении основ методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени
	умеет (продвинутый)	применять философские подходы к решению проблем научного познания и критическому осмыслению вариантов проектных решений в ВКР	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения при использовании философских подходов к решению проблем научного познания и критическому осмыслению вариантов проектных решений в ВКР
	владеет (высокий)	приемами философско-методологического анализа научной проблематики в ВКР	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактическое и теоретическое знание, практические умения в процессе философско-методологического анализа научной проблематики ВКР
ОПК-2 – способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессионально	знает (пороговый уровень)	современные компьютерные технологии хранения, обработки, анализа и передачи географической информации	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения в процессе изучения современных компьютерных технологий сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации
	умеет (продвинутый уровень)	использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских задач ВКР	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить практические умения при использовании современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и решении научно-исследовательских задач ВКР

й деятельности	владеет (высокий уровень)	навыками применения современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских задач ВКР	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских задач ВКР
ОПК-3 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач	знает (пороговый уровень)	основные разделы содержания теоретической части истории, теории и методологии географии, регионального природопользования и устойчивого развития геосистем, территориального планирования, необходимые для устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках при решении профессиональных задач	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения по основным разделам содержания теоретической части истории, теории и методологии географии, регионального природопользования и устойчивого развития геосистем, территориального планирования, необходимые для устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках при решении профессиональных задач
	умеет (продвинутый уровень)	использовать знания истории, теории и методологии географии, регионального природопользования и устойчивого развития геосистем, территориального планирования в устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках при решении профессиональных задач	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность использовать знания истории, теории и методологии географии, регионального природопользования и устойчивого развития геосистем, территориального планирования в устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках при решении профессиональных задач
	владеет (высокий уровень)	навыками применения знаний истории, теории и методологии географии, регионального природопользования и устойчивого развития геосистем, территориального планирования в устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках при решении профессиональных задач	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности на основе знаний истории, теории и методологии географии, регионального природопользования и устойчивого развития геосистем, территориального планирования в устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках при решении профессиональных задач

ОПК-4 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знает (пороговый уровень)	содержание поэтапной научно-исследовательской деятельности для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в процессе подготовки ВКР	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения по содержанию поэтапной научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки ВКР
	умеет (продвинутый уровень)	использовать поэтапное содержание научно-исследовательской деятельности для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в процессе подготовки ВКР	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения при поэтапном содержании научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки ВКР
	владеет (высокий уровень)	навыками применения поэтапного содержания научно-исследовательской деятельности для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в процессе подготовки ВКР	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения при поэтапном содержании научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки ВКР
ОПК-5 – способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	алгоритм самостоятельного обучения новым методам исследования, способствующие изменению научно-исследовательского профиля своей профессиональной деятельности	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения по самостоятельному обучению новым методам исследования, способствующим изменению научно-исследовательского профиля своей профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый уровень)	самостоятельно обучаться новым методам исследования, способствующие изменению научно-исследовательского профиля своей профессиональной деятельности	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения по самостоятельному обучению новым методам исследования, способствующим изменению научно-исследовательского профиля своей профессиональной деятельности
	владеет (высокий уровень)	навыками самостоятельного обучения новым методам исследования, способствующие изменению научно-исследовательского профиля своей профессиональной деятельности	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения по самостоятельному обучению новым методам исследования, способствующим изменению научно-исследовательского профиля своей профессиональной деятельности

ОПК 6 – способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	знает (пороговый уровень)	методы оценки репрезентативности материала ВКР, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения использования методов оценки репрезентативности материала ВКР, объема выборок при проведении количественных исследований, статистических методов сравнения полученных данных и определения закономерностей
	умеет (профессиональный уровень)	использовать методы оценки репрезентативности материала ВКР, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения использования методов оценки репрезентативности материала ВКР, объема выборок при проведении количественных исследований, статистических методов сравнения полученных данных и определения закономерностей
	владеет (высокий уровень)	использовать методы оценки репрезентативности материала ВКР, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения использования методов оценки репрезентативности материала ВКР, объема выборок при проведении количественных исследований, статистических методов сравнения полученных данных и определения закономерностей
ОПК-7 – способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)	знает (пороговый уровень)	методы и различные методики самостоятельной научно-исследовательской работы в области природопользования и охраны природы, территориального планирования и по теме ВКР, способствующие появлению новых идей	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения использования методов и различных методик самостоятельной научно-исследовательской в области природопользования и охраны природы, территориального планирования и по теме ВКР, способствующих появлению новых идей
	умеет (профессиональный уровень)	использовать методы и различные методики самостоятельной научно-исследовательской работы в области природопользования и охраны природы, территориального планирования и по теме ВКР, способствующие появлению новых идей	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения использования методов и различных методик самостоятельной научно-исследовательской в области природопользования и охраны природы, территориального планирования и по теме ВКР, способствующих появлению новых идей

	владеет (высокий уровень)	навыками использования методов и различных методик самостоятельной научно-исследовательской работы в области природопользования и охраны природы, территориального планирования и по теме ВКР, способствующих появлению новых идей	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения использования методов и различных методик самостоятельной научно-исследовательской в области природопользования и охраны природы, территориального планирования и по теме ВКР, способствующих появлению новых идей
ОПК-8 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	методические основы преподавания в вузе, способствующие принятию организационных решений профессионального характера, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения в освоении методических основ преподавания в вузе, способствующих принятию организационных решений профессионального характера, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	умеет (продвинутый уровень)	- применять психолого-педагогические подходы и принципы к решению проблем по руководству коллективом, других проблем профессионального характера; - оценивать эффективность и результаты учебной и педагогической деятельности	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения при: - внедрение психолого-педагогических подходов и принципов в решении проблем по руководству коллективом, других проблем профессионального характера; - оценке эффективности и результатов учебной и педагогической деятельности
	владеет (высокий уровень)	- методами творческого подхода в решении учебно-методических задач педагогической деятельности; - учебно-организационными методами руководства коллективом в профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактическое и теоретическое знание, практические умения при внедрении: - методов творческого подхода в решении учебно-методических задач педагогической деятельности; - учебно-организационных методов руководства коллективом в профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1 – способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	знает (пороговый уровень)	- проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований природопользования и охраны природы; - новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения при изучении: - проблем, задач и методов комплексных и отраслевых географических научных исследований природопользования и охраны природы; - новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных
	умеет (продвинутый уровень)	- получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; - реферировать научные труды в области природопользования и охраны природы; - составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения в процессе: - получения новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; - реферирования научных трудов в области природопользования и охраны природы; - составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности
	владеет (высокий уровень)	- навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; - навыками составления практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований в области природопользования и охраны природы	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения в процессе: - обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; - составления практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований в области природопользования и охраны природы
ПК-2 – способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных	знает (пороговый уровень)	фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей) природопользования и охраны природы	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения фундаментальных и прикладных разделов дисциплин природопользования и охраны природы

и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	умеет (продвинутый уровень)	использовать в научно-исследовательской, проектной, производственной, педагогической деятельности фундаментальные и прикладные знания в области природопользования и охраны природы	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения в научно-исследовательской, проектной, производственной, педагогической деятельности фундаментальных и прикладных знаний в области природопользования и охраны природы
	владеет (высокий уровень)	навыками творчески использовать в научно-исследовательской, проектной, производственной, педагогической деятельности фундаментальные и прикладные знания в области природопользования и охраны природы	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения в научно-исследовательской, проектной, производственной, педагогической деятельности фундаментальных и прикладных знаний в области природопользования и охраны природы
ПК-3 - владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	знает (пороговый уровень)	методические основы проектирования, выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки природопользования и охраны природы	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения методических основ проектирования, выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки природопользования и охраны природы
	умеет (продвинутый уровень)	применять методические основы проектирования, выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки природопользования и охраны природы при выполнении научно-исследовательской работы и ВКР	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить базовые знания и умения основ проектирования, выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки природопользования и охраны природы при выполнении научно-исследовательской работы и ВКР

	владеет (высокий уровень)	навыками применения методических основ проектирования, выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки природопользования и охраны природы при выполнении научно-исследовательской работы и ВКР	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения основ проектирования, выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки природопользования и охраны природы при выполнении научно-исследовательской работы и ВКР
ПК-4 – способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	знает (пороговый уровень)	возможности использования современных методов научных исследований для генерирования новых идей и методических решений	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения использования современных методов научных исследований для генерирования новых идей и методических решений
	умеет (продвинутый уровень)	использовать знания о современных методах научных исследований для генерирования новых идей и методических решений при выполнении ВКР	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить базовые знания и умения использования современных методов научных исследований для генерирования новых идей и методических решений при выполнении ВКР
	владеет (высокий уровень)	навыками генерировать новые идеи и методические решения при выполнении ВКР	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения использования современных методов научных исследований для генерирования новых идей и методических решений при выполнении ВКР
ПК-5 – владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы	знает (пороговый уровень)	фундаментальные и прикладные представления о научных исследованиях природопользования и охраны природы	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения фундаментальных и прикладных представлений о научных исследованиях природопользования и охраны природы
	умеет (продвинутый уровень)	использовать фундаментальные и прикладные представления о научных исследованиях природопользования и охраны природы при выполнении ВКР	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения фундаментальных и прикладных представлений о научных исследованиях природопользования и охраны природы при выполнении ВКР

географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	владеет (высокий уровень)	навыками проведения научных исследований природопользования и охраны природы при выполнении ВКР	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения фундаментальных и прикладных представлений о научных исследованиях природопользования и охраны природы при выполнении ВКР
ПК-6 – способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	знает (пороговый уровень)	нормативные и регламентирующие документы проведения мониторинга социально-экономических процессов	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения по использованию нормативных и регламентирующих документов проведения мониторинга социально-экономических процессов
	умеет (продвинутый уровень)	использовать нормативные и регламентирующие документы проведения мониторинга социально-экономических процессов при выполнении ВКР	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения по использованию нормативных и регламентирующих документов проведения мониторинга социально-экономических процессов при выполнении ВКР
	владеет (высокий уровень)	навыками использования нормативных и регламентирующих документов проведения мониторинга социально-экономических процессов при выполнении ВКР	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения по использованию нормативных и регламентирующих документов проведения мониторинга социально-экономических процессов при выполнении ВКР
ПК-7 – способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспеч. устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной	знает (пороговый уровень)	методы разработки стратегий и программ эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения по использованию методов разработки стратегий и программ эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах
	умеет (продвинутый уровень)	использовать методы разработки стратегий и программ эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах при выполнении ВКР	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения по использованию методов разработки стратегий и программ эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах при выполнении ВКР

деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению эколог. рисков, решать инженерно-географические задачи	владеет (высокий уровень)	навыками разработки стратегий и программ эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах при выполнении ВКР	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения по использованию методов разработки стратегий и программ эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах при выполнении ВКР
ПК-8 – способность проводить комплексную регионально-социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	знает (пороговый уровень)	теорию и методику проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения при использовании методики проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов
	умеет (продвинутый уровень)	самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию при выполнении ВКР	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить базовые знания и умения при самостоятельной и коллективной разработке практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию при выполнении ВКР
	владеет (высокий уровень)	навыками комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов; разработки схем территориального планирования, проектировки туристско-рекреационные системы; руководства разработки региональных и ведомственных программ развития туризма при выполнении ВКР	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения при проведении комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов; разработки схем территориального планирования, проектировке туристско-рекреационных систем; разработки региональных и ведомственных программ развития туризма при выполнении ВКР
ПК-9 – способность к разработке вариантов решения географических задач, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, планированию	знает (пороговый уровень)	методику разработки вариантов решения географических задач в области природопользования и охраны природы, анализа этих вариантов, прогнозирования и планирования реализации ВКР	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения при использовании методики разработки вариантов решения географических задач в области природопользования и охраны природы, анализа этих вариантов, прогнозирования и планирования реализации проекта

реализации проекта	умеет (продвинутый уровень)	проводить разработку вариантов решения географических задач в области природопользования и охраны природы, анализ этих вариантов, прогнозирование и планирование реализации ВКР	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить базовые знания и умения при самостоятельной и коллективной разработке вариантов решения географических задач в области природопользования и охраны природы, анализ этих вариантов, прогнозирование и планирование реализации проекта
	владеет (высокий уровень)	навыками разработки вариантов решения географических задач в области природопользования и охраны природы, анализа этих вариантов, прогнозирования и планирования реализации ВКР	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения при разработке вариантов решения географических задач в области природопользования и охраны природы, анализа этих вариантов, прогнозирования и планирования реализации проекта
ПК-10 – способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной деятельности	знает (пороговый уровень)	теорию и методику проведения комплексной географической экспертизы при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной деятельности	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения проведения комплексной географической экспертизы при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной деятельности
	умеет (продвинутый уровень)	проводить комплексную географическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной деятельности	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения комплексной географической экспертизы при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной деятельности

	владеет (высокий уровень)	навыками проведения комплексной географической экспертизы при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной деятельности	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения комплексной географической экспертизы при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной деятельности
ПК-11 – способность осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит	знает (пороговый уровень)	методические основы проведения глобального, регионального и локального географического аудита для проектирования и выполнения ВКР	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения при организации и проведения глобального, регионального и локального географического аудита в области природопользования и охраны природы
	умеет (продвинутый уровень)	проводить глобальный, региональный и локальный географический аудит при проектировании и выполнении ВКР	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения при организации и проведении глобального, регионального и локального географического аудита в области природопользования и охраны природы
	владеет (высокий уровень)	навыками организации и проведения глобального, регионального и локального географического аудита при проектировании и выполнении ВКР	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения по организации и проведении глобального, регионального и локального географического аудита в области природопользования и охраны природы
ПК-12 – способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью программы магистратуры)	знает (пороговый уровень)	теорию организации и управления научно-исследовательскими и экспертно-аналитическими работами в области природопользования и охраны природы для написания ВКР	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения теоретических основ организации и управления научно-исследовательскими работами в области территориальной организации населения и хозяйства и пространственного планирования
	умеет (продвинутый уровень)	организовывать и управлять научно-исследовательскими и экспертно-аналитическими работами в области природопользования и охраны природы при написании ВКР	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения теоретических основ организации и управления научно-исследовательскими работами в области территориальной организации населения и хозяйства и пространственного планирования

	владеет (высокий уровень)	навыками организации и управления научно-исследовательскими и экспертно-аналитическими работами в области природопользования и охраны природы при написании ВКР	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения теоретических основ организации и управления научно-исследовательскими работами в области территориальной организации населения и хозяйства и пространственного планирования
ПК-13 – способность принимать участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, давать экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния природных и антропогенных факторов	знает (пороговый уровень)	теорию и методику стратегического планирования и принятия решений по проблемным вопросам природопользования и охраны природы	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения стратегического планирования и принятия решений по проблемным вопросам природопользования и охраны природы
	умеет (продвинутый уровень)	выполнять ВКР по стратегическому планированию и принятию решений по проблемным вопросам природопользования и охраны природы	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения при выполнении ВКР по стратегическому планированию и принятию решений по проблемным вопросам природопользования и охраны природы
	владеет (высокий уровень)	- навыками стратегического планирования и принятия решений по проблемным вопросам природопользования и охраны природы при написании ВКР; - навыками экспертных оценок по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния антропогенных факторов	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения при: - стратегическом планировании и принятии решений по проблемным вопросам природопользования и охраны природы при написании ВКР; - экспертных оценках по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния антропогенных факторов
ПК-14 – знание методов построения и анализа сценариев социально-экономического развития с учетом географической	знает (пороговый уровень)	методы построения и анализа сценариев социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня с учетом географической информации для написания ВКР	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения методов построения и анализа сценариев социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня с учетом географической информации для написания ВКР

информации	умеет (продвинутый уровень)	использовать методы построения и анализа сценариев социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня с учетом географической информации в ВКР	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения методов построения и анализа сценариев социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня с учетом географической информации в ВКР
	владеет (высокий уровень)	навыками построения и анализа сценариев социально-экономического развития территорий и городов при выполнении ВКР	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения построения и анализа сценариев социально-экономического развития территорий и городов при выполнении ВКР
ПК-15 - владение теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития	знает (пороговый уровень)	теоретические основы педагогической работы в образовательных организациях	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения теоретических основ педагогической работы в образовательных организациях
	умеет (продвинутый уровень)	грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения в учебно-методической деятельности по планированию географического образования и образования для устойчивого развития
	владеет (высокий уровень)	навыками осуществления учебно-методической деятельности по планированию географического образования и образования для устойчивого развития	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения в учебно-методической деятельности по планированию географического образования и образования для устойчивого развития

Структура государственной итоговой аттестации в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определяется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, приказом МОН РФ от 29.06.2015 г. № 636, Положению об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Требования к выпускным квалификационным работам определяются в соответствии с нормативными документами Минобрнауки РФ и локальными нормативными актами ДВФУ:

- образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ, принятый решением Ученого совета ДВФУ, протокол № 06-15 от 04.06.2015 г., и введенный в действие приказом ректора от 07.07.2015 г. № 1282;

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636);

- положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (утверждено приказом ДВФУ № 12-13-2285 от 27.11.2015 г.).

Требования к содержанию ВКР. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную магистрантом работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основными задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений у обучающихся в выбранной области науки;

- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;

- анализ и интерпретация получаемых данных, четкая формулировка суждений и выводов;

- изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы специалиста по конкретному направлению профессиональной деятельности.

В ходе выполнения ВКР обучающийся должен показать:

- знания по избранной теме и умение проблемно излагать теоретический материал;

- умение анализировать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, формулировать выводы и предположения;

- навыки проведения исследования.

Общие требования к ВКР:

- соответствие научного аппарата исследования и его содержания заявленной теме;
- логическое изложение материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление результатов исследований.

Типовая тематика выпускных квалификационных работ для оценки результатов освоения образовательной программы. Выпускная квалификационная работа (ВКР) обучающихся выполняется в виде магистерской диссертации при прохождении практики и выполнения научно-исследовательской работы на протяжении всего периода обучения (1 – 3 семестры).

В соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ, ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу, связанную с решением задач по видам профессиональной деятельности магистра:

- научно-исследовательская;
- проектная и производственная;
- экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная;
- организационно-управленческая.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, в т.ч.:

- умение ставить и решать конкретные задачи научно-исследовательских изысканий в сфере оптимизации пространственного развития, территориального планирования социально-экономического развития стран и регионов мира, оптимизации системы организации государственного, регионального и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта;

- способность анализировать основные факторы, определяющих характер и тенденции социально-экономического развития стран и регионов мира, в том числе России;

- умение проводить оценку роли и значения общегосударственной и региональной политики в процессе трансформации территориальной организации общества;

- способность проводить анализ воздействия концепции устойчивого развития применительно к странам различного типа и отдельным регионам;
- умение выявлять узловые проблемы развития стран и регионов мира и их воздействия на процесс и формы природопользования и охраны природы;
- способность осуществлять анализ территориальной организации общества стран и регионов мира, выявлять основные проблемы и перспективы социально-экономического и политического развития в концепции устойчивого развития геосистем;
- способность владеть основами экспертно-аналитической деятельности, оценивать воздействие федеральной политики, в том числе социально-экономической, на природоохранное развитие регионов и городских поселений разного типа;
- способность использовать современные методы обработки, анализа и интерпретации многоуровневой и разнонаправленной социально-экономической информации при проведении НИР в сфере пространственного развития и стратегического управления природопользования в регионах и городах;
- умение применять современные методы прогнозирования для целей стратегического планирования природопользования и охраны природы;
- умение разрабатывать стратегии регионального развития как ведущего звена стратегического планирования с применением основных процедур принятия управленческих решений;
- способность профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты НИР в сфере территориальной организации и пространственного развития стран и регионов мира.

Требования к объему и структуре ВКР. Общий рекомендуемый объем ВКР должен составлять в пределах 50-70 страниц печатного текста, без учета приложений (рекомендуемый объем приложений - в пределах 10 - 50 страниц). Структурными элементами ВКР являются следующие: 1) титульный лист и страница «оборот титульного листа» (по форме); 2) оглавление; 3) аннотация; 4) введение; 5) глава 1; 6) глава 2; 7) глава 3; 8) заключение; 9) список литературы; 10) приложения.

Оформление работы осуществляется магистрантами в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

Процедура подготовки и защиты ВКР определяется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, приказом МОН РФ от 29.06.2015

г. № 636, Положению о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет».

Для подготовки ВКР за магистрантом приказом Директора школы по представлению руководителя ОП, согласованному с заведующим кафедрой, ответственной за подготовку обучающихся по данной ОП, закрепляется руководитель ВКР из числа педагогических работников, относящихся к ППС кафедры, ответственной за подготовку обучающихся по данной ОП, как правило, имеющие ученое звание и / или ученую степень, и (при необходимости) консультант (консультанты).

Закрепление магистранта за руководителем ВКР и утверждение темы его работы (в первой редакции) оформляется заявлением обучающегося, подписанным заведующим кафедрой, ответственной за подготовку магистрантов по соответствующей образовательной программе.

Ответственность за содержание ВКР, достоверность всех приведенных данных несет магистрант – автор работы.

Завершенная ВКР, подписанная магистрантом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за 15 дней до даты защиты. После изучения содержания работы и проверки на наличие неправомерных заимствований, руководитель оформляет отзыв о работе магистранта в период подготовки ВКР в письменной форме.

Магистранты допускаются к защите на основании протокола заседания кафедры, о допуске обучающегося к защите, проведенного не позднее, чем за 10 дней до даты защиты.

Выпускная квалификационная работа, рекомендованная кафедрой, ответственной за подготовку обучающихся по соответствующей ОП, и руководителем ОП, к защите, направляется на рецензирование.

Выпускная квалификационная работа передается рецензенту для рецензирования не менее чем за неделю до защиты. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу

Все ВКР проходят обязательную проверку на наличие неправомерных заимствований в порядке, установленном Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися ДВФУ с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы

электронного обучения (LMS) BlackBoard, утверждённым приказом ректора.

Критерии оценки результатов защиты ВКР. Оценивание выпускной квалификационной работы проводится по 5-ти балльной системе. При оценивании учитывается качество подготовленной квалификационной работы, качество подготовленного доклада, а также владение информацией, специальной терминологией, умение участвовать в дискуссии, отвечать на поставленные в ходе обсуждения вопросы.

Основными показателями качества и эффективности ВКР являются:

- важность (актуальность) работы для внутренних и / или внешних потребителей;
- новизна результатов работы;
- практическая значимость результатов работы;
- уровень практической реализации.

«Отлично» выставляется в случае, если выпускная ВКР посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на аналитическом анализе состояния по данной проблеме. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации, которая демонстрирует приобретенные навыки использования современных методов природопользования и охраны природы. В работе должен присутствовать обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа должна иметь четкую внутреннюю логическую структуру. Выводы должны быть самостоятельными и доказанными. В ходе защиты автор уверенно и аргументировано ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал полную разработанность избранной научной проблемы и компетентность выпускника.

«Хорошо» выставляется в случае, если работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе состояния по данной проблеме. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации, которая демонстрирует приобретенные навыки использования современных методов природопользования и охраны природы. В работе должен присутствовать обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа должна иметь четкую внутреннюю логическую структуру. Выводы должны быть самостоятельными и доказанными. В ходе защиты автор достаточно полно и обоснованно ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал необходимую и в целом доказанную разработанность избранной научной проблемы. Вместе с тем, работа может содержать ряд недостатков, не имеющих принципиального характера.

«Удовлетворительно» выставляется в случае, если выпускник

продемонстрировал слабые знания некоторых научных проблем в рамках тематики квалификационной работы. В процессе защиты работы в тексте ВКР, в представленных презентационных материалах допущены ошибки принципиального характера. В случае отсутствия четкой формулировки актуальности, целей и задач ВКР, когда работа не полностью соответствует всем формальным требованиям, предъявляемым к ВКР.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если в процессе защиты ВКР выявились факты плагиата результатов работы, несоответствие заявленных в ВКР полученных результатов, реальному состоянию дел, необоснованность достаточно важных для ВКР высказываний, достижений и разработок.

Составитель: Бровка П.Ф., профессор кафедры географии и устойчивого развития геосистем ШЕН ДВФУ, д-р геогр. наук, профессор;
Волкова Д.И., ведущий инженер кафедры географии и устойчивого развития геосистем ШЕН ДВФУ.