

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая экология» призвана обеспечить учебный процесс для бакалавров 3 курса очной формы подготовки по направлению 06.03.01 Биология и составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 г. № 12-13-1282.

Курс «Общая экология» относится к обязательным дисциплинам (Б1.Б.10.05). Трудоемкость составляет 72 часа (2 ЗЕТ). Лекции (36 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (18 час.).

Дисциплина содержательно и методически связана со многими биологическими и химическими предшествующими дисциплинами, изучавшимися на 3 курсе.

Освоение данной дисциплины является необходимым для формирования целостной картины Мира биолога: понимания универсальных и специфичных адаптаций организмов к окружающей среде, процесса формирования и устойчивости Биосферы.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представлений о сложных взаимосвязях живых организмов друг с другом и с окружающей средой, об основных закономерностях и особенностях функционирования биологических систем разного уровня, истории развития современной биосферы.

Задачи:

- выявить закономерности взаимодействия между живыми организмами и средой их обитания;
- изучить статические и динамические характеристики популяций; основные типы динамики численности популяций; механизмы регуляции численности популяций;

- изучить основы функционирования экосистем;
- изучить историю формирования представлений о биосфере, границы распространения жизни в биосфере, причины формирования и особенности функционирования сгущений и пленок жизни;
- знать основные этапы эволюции биосферы и факторы, их определяющие;
- знать особенности круговоротов основных биогенных элементов и возможные их нарушения;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает	Термины и понятия, правила и принципы, законы, теории, конкретные факты, процедуры; закономерности функционирования современной экономической системы на микро и макроуровнях.
	умеет	собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач; применять методы современной экономической науки в своей профессиональной деятельности
	владеет	навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровнях.
ОПК-10 способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	знает	Теоретические основы мониторинга
	умеет	Использовать научную и нормативную литературу
	владеет	Навыками подсчета численности, анализа данных
ОПК-13 готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны	знает	Этические и правовые нормы, установленные в профессиональной сфере деятельности
	умеет	Ответственно относиться к своим профессиональным обязанностям в

природы и природопользования		соответствии с полученными знаниями
	владеет	Необходимыми знаниями, навыками и умениями для принятия ответственных решений в профессиональной деятельности
ОПК-14 способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	знает	социально-значимые проблемам биологии и экологии
	умеет	вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии
	владеет	пониманием социальной значимости современной биологии и экологии в части антропогенной эволюции биосферы и стратегии охраны природы
ПК-8 способностью к анализу возникающих экологических проблем, связанных с экономикой и природно-климатическими особенностями Дальнего Востока и комплексной оценке состояния природной среды с целью сохранения биоразнообразия	знает	Состояние флоры и фауны в регионе Факторы, влияющие на снижение биологического разнообразия и численности видов
	умеет	Оценить состояние стабильности популяции с использованием общепринятых методик Анализировать полученные данные
	владеет	Навыками наблюдений за организмами в природе и изменением состояния окружающей их среды

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общая экология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: *лекции-беседы*.