



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Заведующий (ая) кафедрой
экологии
(название кафедры)


Гальшева Ю.А.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 12 » сентября 2018 г.


Гальшева Ю.А.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 12 » сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономические и правовые аспекты природопользования»

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**
Профиль «Экология»
Форма подготовки **очная**

курс 4 семестр 7 8
лекции 38 час.
практические занятия 38 час.
лабораторные работы _____ час.
в том числе с использованием МАО лек. _____ / пр. 18 / лаб. _____ час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО _____ час.
самостоятельная работа 68 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы (количество) _____
курсовая работа / курсовой проект _____ семестр
зачет 8 семестр
экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 21.10.2016 № 12-35-2030.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____
протокол № 8/1 от « 12 » сентября 2018 г.

Заведующая кафедрой Ю.А. Гальшева
Составители: О.А. Дроздовская – к.б.н., доцент; Ю.А. Гальшева – к.б.н., доцент

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 201 г. № _____

Заведующий (ая) кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 201 г. № _____

Заведующий (ая) кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические и правовые аспекты природопользования» разработана для студентов 4 курса бакалавриата по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ № 12-13-2030 от 21.10.2016 г. и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования (утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от 17.04.2012 № 12-13-87).

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), в том числе лекционные занятия (38 часов), практические занятия (38 часов) и самостоятельная работа (68 часов).

Дисциплина «Экономические и правовые аспекты природопользования» (Б1.Б.5.6) относится к дисциплинам вариативной части базового цикла Б1 учебного плана, логически и содержательно связана с рядом курсов гуманитарного цикла («Экономика», «Правоведение»), а также с дисциплинами экологического профиля («Общая экология», «Социальная экология и антропогенные экосистемы», «Природопользование», «Прикладная экология и охрана окружающей среды», «Экологический мониторинг», «Экологическая экспертиза»).

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов знаний об экономических и правовых основах управления природопользованием.

Задачи:

- дать представление об основах и познакомить с методами и формами применения нормативно-законодательной базы природоохранной деятельности;

- осветить основные направления и способы регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;

- ознакомить с работой системы контроля за исполнением природоохранного законодательства.

- изучить основные экономические механизмы регулирования природопользования.

Для успешного освоения дисциплины у студента должны быть предварительно сформированы компетенции:

– владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ОПК-4);

– владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; обладать способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ОПК-8);

– способность выработать проектное решение для осуществления задач управления природопользовательской, в том числе природоохранной деятельностью, осознавать возможные последствия реализации проектов, разрабатывать конкретные схемы и механизмы осуществления спланированного проекта (ПК- 26).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие, общепрофессиональные и профессиональные компетенции .

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК–6 владеть знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и	знает	- основы общей экологии, природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, охраны окружающей среды; - правовые основы природопользования и охраны окружающей среды
	умеет	-оценивать воздействия на окружающую среду, -оценивать правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	владеет	- знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; - знаниями правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
ПК-1 способность осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	знает	основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности
	умеет	- анализировать и решать юридические проблемы в сфере природопользования и охраны окружающей среды; - применять нормы законодательных актов в жизни общества
	владеет	методами установления фактов правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
ПК – 7 владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	знает	законодательную систему в сфере охраны окружающей среды и природопользования; систему органов экологического управления, правовой механизм охраны окружающей среды от загрязнений; виды правонарушений в сфере природопользования и ООС; виды ответственности за экологические правонарушения; международно-правовой механизм охраны окружающей среды
	умеет	ориентироваться в системе нормативно-правовых актов в сфере ООС и природопользования; устанавливать факты экологических правонарушений и определять меру ответственности виновных
	владеет	навыками работы с нормативными документами, методами анализа и работы с информационными справочно-правовыми системами законодательства (Консультант –плюс, Кодекс и др.)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, метод проектов.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции 38 часов

Раздел I. «Правовые основы управления природопользования» (18 часов)

Тема 1. Экологическое право как комплексная отрасль права.

Источники экологического права (2 часа)

Предмет, понятие, субъекты и система экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве. Основные принципы экологического права. Источники экологического права. Конституционные основы экологического права. ФЗ «Об охране окружающей среды». Акты Президента, Правительства и федеральных органов исполнительной власти, регулирующие природоресурсные отношения. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления. Локальные нормативные правовые акты.

Тема 2. Экологические правоотношения (2 часа)

Понятие экологических правоотношений. Формы и виды экологических правоотношений. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Классификация экологических правоотношений. Эколого-правовой статус человека в РФ. Понятие и виды экологических прав и обязанностей. Гарантия и защита экологических прав граждан.

Тема 3. Право собственности на природные объекты и ресурсы (2 часа)

Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы. Содержание права собственности. Ограничение правомочий собственника природных ресурсов. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Права и обязанности собственников природных объектов. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные объекты и ресурсы. Частная собственность на природные объекты и ресурсы. Муниципальная собственность на природные объекты и ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

Защита права собственности на природные ресурсы.

Тема 4. Понятие и виды права природопользования (1 час)

Понятие, общая характеристика и виды права природопользования. Объекты и субъекты права природопользования. Содержание права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Принципы права природопользования. Право общего природопользования. Ограничения права общего природопользования. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Порядок предоставления природных объектов и ресурсов в пользование.

Тема 5. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды (1 час)

Понятие, функции и методы управления в области природопользования. Формы управления в области природопользования. Виды управления в области природопользования: государственное, муниципальное, общественное, производственное. Принципы государственного управления в области природопользованием. Система органов государственного управления в области природопользования. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Федерального агентства по недропользованию, Федерального агентства водных ресурсов, Министерства сельского хозяйства и других специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в сфере управления природопользованием.

Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области природопользования и охраны окружающей среды (2 часа)

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде. Понятие, структура и

особенности вреда, причиненного природной среде. Принципы возмещения вреда, причиненного природной среде. Порядок возмещения вреда, причиненного природной среде. Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды

Тема 7. Общие черты правового режима природных ресурсов. Особенности правового режима земель. Особенности правового режима недр (2 часа)

Недра как объект использования и охраны. Государственный фонд недр. Горный отвод и геологический отвод. Управление фондом недр. Полномочия органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере использования и охраны недр. Право пользования недрами и его виды. Порядок предоставления участков недр в пользование. Сроки пользования недрами. Основания возникновения и прекращения права пользования недрами.

Тема 8. Особенности правового режима вод. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов (2 часа)

Воды как объект использования и охраны. Понятие и общая характеристика водных объектов. Поверхностные и подземные водные объекты. Водные объекты общего пользования. Управление в области использования и охраны водных объектов. Основные функции управления в сфере использования и охраны водных объектов. Право водопользования и его виды. Порядок предоставления водных объектов для специального и обособленного водопользования. Основания возникновения и прекращения права пользования водными объектами. Леса как объект использования и охраны. Объекты и субъекты лесных отношений. Лес как экологическая система, лесные ресурсы и лесные участки. Классификация лесов и его правовое значение. Право лесопользования и его виды. Субъекты лесопользования, их права и обязанности. Основания возникновения и прекращения права пользования лесными участками. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Система органов государственного управления. Полномочия Федерального агентства лесного хозяйства.

Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и экологически неблагоприятных территорий (2 часа)

Понятие ООПТ и объектов. Категории и виды ООПТ и объектов. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Красная книга РФ и ее правовое значение. Понятие, порядок объявления и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия Правовой режим ООПТ и объектов, рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

Тема 10. Международное право охраны окружающей среды (2 часа)

Понятие и источники международного права окружающей среды. Принципы международного экологического права. Международная ответственность за экологические правонарушения.

Раздел II. «Экономические основы управления природопользованием»

(20 часов)

Тема 1. Экономические термины, понятия и концепции в области использования и охраны природных ресурсов (4 час.)

Предмет экономики природопользования, ее задачи и методы. Основные понятия экономики природопользования. Экономические блага, нужды и желания. Понятие бедности и ее роль в возникновении глобальных экологических проблем. Экономические ресурсы. Природные ресурсы, капитал, труд. Важнейшие характеристики экономических ресурсов. Собственность на природные ресурсы. Частная собственность. Общественная собственность. Общая собственность. Трагедия общих ресурсов. Национальное богатство, валовой национальный продукт и экономический рост. Удельный реальный ВВП как показатель скорости развития экономики в разных странах.

Тема 2. Концепции природопользования и экономические системы(4 час.)

Экономическое развитие и его соотношение с экономическим ростом. Искажение представлений о социальном благополучии, измеряемом ВВП. "Хорошие" и "плохие" экономические блага. Показатель "чистого

экономического благополучия" и другие показатели социального благосостояния. Аргументы "за" и "против" неограниченного экономического роста. Глобальные модели мировой динамики. Прогнозы мировой эколого-экономической динамики. Экономика устойчивого развития. Экономические системы: традиционные, чисто рыночные, чисто командные и смешанного типа. Функции рынка. Недостатки рыночной экономики. Государственное регулирование рынка. Концепции справедливого распределения дохода.

Тема 3. Основные понятия рыночной экономики (4 час.)

Сопоставимые и действующие цены. Закон спроса. Закон предложения. Равновесие спроса и предложения. Детерминанты спроса и предложения и их роль в изменении состояния равновесного рынка. Спрос, предложение и цена на рынках природных ресурсов. Роль рыночных цен в процессе регулирования использования ресурсов. Изменение ситуации на кратких и длительных интервалах времени. Влияние банковской процентной ставки на рынок исчерпаемых ресурсов. Последствия государственного регулирования цен на природные ресурсы. Внешние издержки и внешние выгоды. Работа рынка, сопряженного с внешним воздействием.

Тема 4. Примеры приложения экономических законов на рынках природных ресурсов (4 час.)

Экономика возобновимых ресурсов. Связь рынков природных ресурсов с финансовым рынком. Оптимальное управление лесным ресурсом. Стратегии производства и потребления энергии. Долгосрочные изменения цен на минеральные ресурсы. Снижение спроса и цен на медь. Мировой рынок нефти и энергетический кризис 70-х - 80-х годов. Проблема отходов. "Паутинная модель". Производство общественных благ. Контроль цен и дефицит природного газа. Программы государственной поддержки цен в сельском хозяйстве США. Эластичность спроса по цене в сельском хозяйстве. Управление отходами: экономически оптимальный уровень загрязнения).

Тема 5. Регулирование природоохранной деятельности и планирование экологических проектов (4 час.)

Способы правительственной регуляции ресурсозатрат и загрязнения окружающей среды. Прямая правительственная регуляция. Платежи за загрязнение среды и чрезмерную трату ресурсов. Рынок прав на загрязнение и использование природных ресурсов. Субсидирование природоохранной деятельности. Экономическая жизнь проекта (этапы, доходность, результаты).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Блок «Правовые основы управления природопользованием»

Практические занятия 18 часов

Занятие 1. Экологическое право как комплексная отрасль права.

Источники экологического права (2 часа)

1. Предмет, понятие, субъекты и система экологического права.
2. Методы правового регулирования в экологическом праве.
3. Основные принципы экологического права.
4. Источники экологического права.
5. Конституционные основы экологического права. ФЗ «Об охране окружающей среды».

Занятие 2. Нормы экологического права. Экологические права и обязанности природопользователей (граждан и общественных объединений) (2 часа)

1. Нормы-правила, нормы-дефиниции, нормы-принципы, приоритеты.
2. Понятие и виды экологических прав и обязанностей человека и их значение.
3. Сущность экологических прав граждан, предусмотренных Конституцией Российской Федерации и экологическим законодательством.
4. Обязанности граждан по сбережению природных ресурсов и охране

окружающей природной среды, установленные Конституцией Российской Федерации.

5. Права общественных экологических формирований.

6. Гарантии и защита экологических прав.

Занятие 3. Право собственности на природные объекты и ресурсы (2 часа)

1. Понятие, общая характеристика права собственности на природные ресурсы.

2. Формы, объекты, субъекты права собственности на природные ресурсы.

3. Правомочия государства и других собственников по владению, пользованию и распоряжению природными объектами и ресурсами.

4. Основания возникновения, изменения, прекращения права собственности.

Занятие 4. Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды (2 часа)

1. Понятие и система органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

2. Виды управления в области природопользования: государственное, муниципальное, общественное, производственное.

3. Экологическое управление в Российской Федерации.

4. Природоохранная деятельность органов прокуратуры Российской Федерации.

5. Природоохранная деятельность органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.

6. Система управления природопользованием и охраной окружающей среды в Приморском крае.

Занятие 5. Право природопользования (2 часа)

1. Общая характеристика права природопользования.

2. Объекты и субъекты права природопользования.

3. Виды права природопользования (по объектам пользования, по порядку и условиям пользования, по срокам пользования).

4. Общее право природопользования.
5. Специальное право природопользования.
6. Комплексное право природопользования.
7. Принципы права природопользования.
8. Основные права и обязанности природопользователей.
9. Порядок получения лицензий на право природопользования.
10. Основания прекращения права природопользования.

Занятие 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения (2 часа).

1. Понятие и признаки экологических правонарушений.
2. Понятие и особенности ответственности за экологические правонарушения: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая.
3. Понятие и виды вреда, причиненного экологическим правонарушением, порядок его возмещение вреда.
4. Профилактические меры, направленные на предупреждение экологических правонарушений.

Занятие 7. Правовой режим использования и охраны земель, недр и вод (2 часа)

1. Понятие, цели и содержание правовой охраны земель.
2. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.
3. Основные требования охраны недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
4. Правовые меры охраны водных объектов. Ответственность за нарушение водного законодательства.
5. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.

Занятие 8. Правовой режим использования и охраны лесов, животного мира и атмосферного воздуха (2 часа).

1. Правовая охрана и защита лесов.

2. Ответственность за нарушение лесного законодательства РФ.
3. Животный мир как объект правовой охраны и использования.
4. Право пользования животным миром и его виды.
5. Основания возникновения и прекращения права пользования объектами животного мира.
6. Законодательство об охране и использовании животного мира.
7. Правовые меры охраны животного мира.
8. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
9. Атмосферный воздух как объект правоотношений.
10. Основные требования и меры охраны атмосферного воздуха по действующему законодательству.
11. Правовое регулирование выбросов в атмосферный воздух загрязняющих веществ.

Занятие 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и экологически неблагополучных территорий (2 часа)

1. Понятие ООПТ и объектов.
2. Категории и виды ООПТ и объектов.
3. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
4. Красная книга РФ и ее правовое значение.
5. Понятие, порядок объявления и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
6. Правовой режим ООПТ и объектов рекреационных зон,
7. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

Блок «Экономические основы управления природопользованием» (20 часа)

Дискуссия № 1 (4 часа):

Тема: Основные понятия рыночной экономики

Сопоставимые и действующие цены. Закон спроса. Закон предложения. Равновесие спроса и предложения. Детерминанты спроса и предложения и их роль в изменении состояния равновесного рынка. Спрос, предложение и цена на рынках природных ресурсов. Роль рыночных цен в процессе регулирования использования ресурсов. Изменение ситуации на кратких и длительных интервалах времени. Влияние банковской процентной ставки на рынок исчерпаемых ресурсов. Последствия государственного регулирования цен на природные ресурсы.

Дискуссия № 2 (4 часа):

Тема: Примеры приложения экономических законов на рынках природных ресурсов

Экономика возобновимых ресурсов. Связь рынков природных ресурсов с финансовым рынком. Пример: оптимальное управление лесным ресурсом. Стратегии производства и потребления энергии. Долгосрочные изменения цен на минеральные ресурсы. Снижение спроса и цен на медь. Мировой рынок нефти и энергетический кризис 70-х - 80-х годов. Проблема отходов. “Паутинная модель”. Производство общественных благ. Контроль цен и дефицит природного газа. Программы государственной поддержки цен в сельском хозяйстве США. Эластичность спроса по цене в сельском хозяйстве.

Круглый стол №1 (4 часа)

Тема: Современный рынок нефти

Круглый стол №2 (4 часа)

Тема: Экономика морских биоресурсов. Стоимость экосистемных услуг

Тестовая контрольная работа (4 часа)

Темы: Экономические блага и ресурсы, экономический рост, экономическое развитие и социальное благосостояние. Экономические системы и роль государственного регулирования. Приложение экономических законов на рынках природных ресурсов. Внешние воздействия и внешние стоимости.

Экономически оптимальный уровень загрязнения. Способы улучшения качества среды и уменьшения ресурсозатрат. Нефтяной рынок РФ. Биоресурсы РФ. Внешние воздействия и внешние стоимости. Экономически оптимальный уровень загрязнения. Способы улучшения качества среды и уменьшения ресурсозатрат. Оценивание ущерба. Экономический анализ издержек и выгод проектов. Управление ПТК. Экономический механизм охраны окружающей природной среды в Российской Федерации. Примеры конфликтных экологических ситуаций и способов их разрешения для блага общества.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п / п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Экологическое право как комплексная отрасль права. Источники экологического права Тема 2. Экологические правоотношения Тема 3. Право собственности на природные объекты и ресурсы	ОПК -6 Знает: - основы общей экологии, природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, охраны окружающей среды; - правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	Устный опрос; Тестирование	Экзамен, вопросы 1-13

	<p>Тема 4. Понятие и виды права природопользования</p> <p>Тема 5. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды</p>	<p>Умеет: -оценивать воздействия на окружающую среду, -оценивать правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Владеет: - знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; -знаниями правовых основ природопользования и охраны окружающей среды</p>		
		<p>ПК-1 Знает: основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: -анализировать и решать юридические проблемы в сфере природопользования и охраны окружающей среды; - применять нормы законодательных актов в жизни общества</p> <p>Владеет: методами установления фактов правонарушений , определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>		
	<p>Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Тема 7. Общие черты правового режима природных ресурсов. Особенности правового режима земель. Особенности правового режима недр</p> <p>Тема 8. Особенности правового режима вод.</p>	<p>ПК-7 Знает: законодательную систему в сфере охраны окружающей среды и природопользования; систему органов экологического управления, правовой механизм охраны окружающей среды от загрязнений; виды правонарушений в сфере природопользования и ООС; виды ответственности за экологические правонарушения; международно-правовой</p>	<p>Устный опрос Тестирование Решение задач</p>	<p>Экзамен, вопросы 14-40</p>

<p>Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов</p> <p>Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и экологически неблагоприятных территорий</p> <p>Тема 10. Международное право охраны окружающей среды</p>	<p>механизм охраны окружающей среды</p> <p>Умеет: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов в сфере ООС и природопользования; устанавливать факты экологических правонарушений и определять меру ответственности виновных</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативными документами, методами анализа и работы с информационными справочно-правовыми системами законодательства (Консультант –плюс, Кодекс и др.)</p>		
---	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (электронные и печатные издания)

1. Анисимов А.П. Экологическое право России: учебник для студентов вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Е. Черноморец. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт [ИД Юрайт], 2011. – 510 с. (*чит.зал*).
2. Астафьева О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для вузов / О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк; под ред. Я.Д Вишнякова. – М.: Академия, 2013. – 269 с. (*3 экз.*).
3. Бакунина Т.С. Экологическое право: учебник / [Т.С.Бакунина, Г.Е Быстров, Г.В. Выпханова и др.]; под ред. Г.Е. Быстрова. – М.: Проспект, 2008. – 656 с.
4. Боголюбов С.А. Экологическое право: конспект лекций / С.А. Боголюбов. – М.: Проспект, 2009. – 224 с. (*чит. зал*).

5. Боголюбов С.А. Экологическое право [электронный ресурс]: электронный учебник / под ред. С.А. Боголюбова. – М.: Проспект-КноРус, 2009. – CD-ROM. *(1 экз.)*.
6. Боголюбов С.А. Экологическое право: учебник / [С.А. Боголюбов, А.Л. Бажайкин, Л.Е. Бандорин и др.]; под ред. С.А.Боголюбова. – М.: Проспект, 2010. – 393. с. *(9 экз.)*.
7. Боголюбов С.А. Экологическое право: учебник для вузов / [С.А. Боголюбов, Д.Б. Горохов, Ю.Г. Жариков и др.]; под ред. С.А. Боголюбова. – М.: Юрайт [ИД Юрайт], 2011. – 492 с. *(2 экз.)*.
8. Бринчук М.М. Экологическое право: учебник для вузов / М.М. Бринчук. - М.: Высшее образование, 2005. – 474 с. *(4 экз.)*.
9. Бринчук М.М. Экологическое право: учебник для вузов / М.М. Бринчук, Институт государства и права РАН, Академический правовой ун-т. – 4-е изд. – М.: Эксмо, 2010. – 672 с.
10. Дмитренко А.В. Экологическое право: пособие / А.В. Дмитренко. – М. [Ростов-на-Дону]: Дашков и К^оНаука-Спектр, 2010. – 256 с. *(3 экз.)*.
11. Дубовик О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие / О.Л.Дубовик. 2-е изд. перераб. и допол. – М.: Проспект, 2005. – 311 *(1 экз.)*.
12. Дубовик О.Л. Экологическое право: учебник для студентов вузов / О. Л. Дубовик, Ин-т гос-ва и права, РАН. – 3-е изд. исправл. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 719 с. *(2 экз.)*.
13. Егоренков Л.И. Охрана окружающей среды: учебное пособие / Л.И. Егоренков. – М.: Форум [Инфра-М], 2013. – 247 с. *(4 экз.)*.
14. Ерофеев Б.В. Экологическое право России: учебник для студентов / Б.В. Ерофеев. - 18-е изд., перераб. и доп. - М.: Полиграф Опт, 2005. – 752 с. *(17 экз.)*.
15. Ерофеев Б.В. Экологическое право России: учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2006. – 430 с. *(5 экз.)*.
16. Ерофеев Б.В. Экологическое право: учебник для вузов/ Б. В. Ерофеев. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2009. – 480 с. *(5 экз.)*.

Дополнительная литература (электронные и печатные издания)

1. Авраменко И.М. Международное экологическое право: учебное пособие для вузов / И.М. Авраменко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 192 с.
2. Бринчук М.М. Правовые проблемы охраны окружающей среды / М.М. Бринчук, Э.Н. Жевалков. – М., 2008. – 272 с.

2. Васильева М.И. Судебная защита экологических прав. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда / М.И. Васильева. – М.: Юрист, 2006. – 198 с.

2. Веденин Н.Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие для студ. вузов. / Н.Н. Веденин. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Юристъ, 2008. – 174 с.

3. Винокуров А.Ю. Экологическое право: конспект лекций: для студ. юрид. вузов / А.Ю. Винокуров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. образование, 2008. – 233 с.

4. Гейт Н.А. Экологическое право: курс лекций / Н.А. Гейт. – М.: Велби: Проспект, 2007. – 320 с.

5. Голиченков А.К. Экологическое право России: словарь юридических терминов: учеб. пособие для вузов / А.К. Голиченков. – М.: Городец, 2008. – 448 с.

6. Данилов-Данильян В., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие: Учебное пособие. / В. Данилов-Данильян, К.С. Лосев. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – 414с.

7. Кичигин Н.В. Экологическое право: конспект лекций / Н.В. Кичигин. – М.: Высшее образование, 2009. – 224 с.

8. Кремер Л. Экологическое право Европейского Союза: учебное пособие. / Л. Кремер, Г. Винтер; отв. ред. О.Л. Дубовик; Ин-т государства и права РАН. – М.: Городец, 2007. – 144 с.

9. Круглов В.В. Правовые вопросы охраны окружающей среды: учебное пособие / В.В. Круглов – Екатеринбург, 2003. – 80 с.

10. Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть: учебник для юр. вузов / И.И. Лукашук; Рос. академия наук, Ин-т государства и права, Акад. правовой ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 544 с.

11. Майорова Е.И. Экологическое право: практикум: учебное пособие для студ. учеб. заведений сред. проф. образования. / Е.И. Майорова, В.А. Попов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 192 с.

10. Маковник Р.С. Экологическое право России (основные понятия, комментарии, схемы): учебное пособие для студ. вузов. / Р.С. Маковник; Моск. акад. экономики и права. - М.: Экзамен, 2008. - 206 с.

12. Мисник Г.А. Возмещение экологического вреда в российском праве: монография. / Г.А. Мисник. – М.: Велби: Проспект, 2007. – 264 с.

13. Природоресурсные платежи: Комментарий законодательства и судебная практика / А.А. Ялбулганов, Е.Г. Батанов, П.В. Евдокимов и др. – М.: Экзамен, 2007. – 447 с.

14. Протасов В.Ф. Экология, охрана природы: законы, кодексы, платежи, показатели, нормативы, Гости: экол. доктрина: Киотск. протокол: термины и

понятия: экол. право: учеб. пособие для студ. вузов. / В. Ф. Протасов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 380 с.

15. Толстых В.Л. Международное право: Практикум / В.Л.Толстых. – М.: Юристъ, 2002. – 254с.

16. Экологическое право и земельное право России: методические материалы: учебное пособие / А.К. Голиченков, Н.Г. Нарышева; под ред. А.К. Голиченкова – М.: Городец, 2006 – 384 с.

17. Экологическое право России: Конспект лекций. / Авт.-сост. С. Петров. – М.: ПРИОР, 2002. – 159с.

Нормативно-правовые материалы

1. Водный кодекс РФ: от 03.06.2006 № 74 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

2. Воздушный кодекс РФ: от 19.03.1997 № 60 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

3. Градостроительный кодекс РФ: от 7.05.1998 № 19 – СЗ РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

4. Земельный кодекс РФ: от 25.10.2001 № 137 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

5. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ): от 30.12.2001 № 195 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

6. Лесной кодекс РФ: от 4.10.2006 № 200 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

7. Об исключительной экономической зоне РФ: федеральный закон от 17.12.1998 № 191 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

8. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: федеральный закон РФ от 24.07.2002 № 30 – СЗ РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

9. Об особо охраняемых природных территориях: федеральный закон РФ от 15.02.1995 (14.03.1995) № 33 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

10. Об отходах производства и потребления: федеральный закон РФ от 24.06.1998 № 26 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

11. Об охране атмосферного воздуха: федеральный закон РФ от 4.05.1999 № 96 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

12. Об охране окружающей среды: федеральный закон РФ от 10.01.2002 № 7 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

13. Об экологической экспертизе: федеральный закон РФ от 10.07.1995 (23.11.1995) № 174 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
14. О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне РФ федеральный закон РФ от 16.07.1998 № 155 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
15. О государственном земельном кадастре: федеральный закон РФ от 02.02.2000 № 2 – СЗ РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
16. О землеустройстве: федеральный закон РФ от 24.05.2001 (18.06.2001) № 78 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
17. О животном мире: федеральный закон РФ от 22.03.1995 (4.04.1995) № 52 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
18. О континентальном шельфе РФ: федеральный закон РФ от 30.11.1995 № 87 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
19. О мелиорации земель: федеральный закон РФ от 8.12.1995 (10.01.1996) № 4 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
20. О недрах: федеральный закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
21. О радиационной безопасности населения: федеральный закон РФ от 9.01.96 г. № 3 – ФЗ. (с изменениями от 22 августа 2004 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
22. О разграничении государственной собственности на землю: федеральный закон РФ от 4.07.2001 (17.07.2001) № 101 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
23. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
24. Постатейный комментарий к Федеральному закону от 9 января 1996 г. № 3 - ФЗ «О радиационной безопасности населения» М.: Издат. центр «Ай Пи Эр Медиа», 2009. 312 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Декларация Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро. Принята на Конференции ООН по окружающей среде и развитию 14 июня 1992г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/>
2. О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию: Указ президента Российской Федерации от 1 апреля 1996 года N

440. – [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://docs.cntd.ru/document/9017665>

3. Экологическая доктрина РФ: Распоряжение правительства РФ от 31 августа 2002г. № 1225-р. – [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.scrf.gov.ru/documents/24.html>

4. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30.11.1997 г. № 51-ФЗ – [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

5. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ – [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/koap/>

6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996г. № 63 - ФЗ – Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/ukrf/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономические и правовые аспекты природопользования»

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарах, к контрольным работам, при написании реферата и подготовке к экзамену.

Работу с литературой следует начинать с анализа РПУД, в которой представлены основная и дополнительная литература, учебно-методические пособия, необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В процессе работы с литературой студент может:

- делать краткие записи в виде конспектов;
- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана;
- составлять тезисы (концентрированное изложение основных положений прочитанного материала)
- записывать цитаты (краткое точное изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

Рекомендации по подготовке практическим занятиям

Успешное освоение дисциплины предполагает активное участие студентов на всех этапах ее освоения. Изучение дисциплины следует начинать с проработки содержания рабочей программы и методических указаний.

При изучении и проработке теоретического материала студентам необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПУД литературные источники. В случае, если возникли затруднения, обратиться к преподавателю в часы консультаций или на практическом занятии.

Основной целью проведения практических занятий является систематизация и закрепление знаний по изучаемой теме, формирование умений самостоятельно работать с дополнительными источниками информации, аргументировано высказывать и отстаивать свою точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- повторить теоретический материал по заданной теме;
- продумать формулировки вопросов, выносимых на обсуждение;
- использовать не только конспект лекций, но и дополнительные источники литературы, рекомендованные преподавателем.

При подготовке к текущему контролю использовать материалы РПУД (Приложение 2. Фонд оценочных средств).

- при подготовке к промежуточной аттестации, использовать материалы РПУД (Приложение 2. Фонд оценочных средств (Вопросы к экзамену)).

Рекомендации по подготовке к экзамену

В процессе подготовки к экзамену следует ликвидировать имеющиеся пробелы в знаниях, углубить, систематизировать и упорядочить знания.

Наличие полных собственных конспектов является необходимым условием успешной сдачи экзамена. Если пропущена какая - либо тема,

необходимо ее восстановить, обдумать, устранить возникшие вопросы, чтобы запоминание материала было осознанным. Следует помнить, что при подготовке к экзамену сначала необходимо просмотреть материал по всем вопросам сдаваемой дисциплины, далее отметить для себя наиболее трудные вопросы и обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

При подготовке к промежуточной аттестации, использовать материалы РПУД (Приложение 2. Фонд оценочных средств (Вопросы к экзамену)).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийный проектор, экран, доска.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «**Экономические и правовые аспекты
природопользования**»

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль «**Экология**»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	В течение всего семестра	Подготовка к семинарам	3	Конспект, устное выступление
	17 - 18 неделя	Написание реферата и подготовка презентации	6	Доклад с презентацией
		Подготовка к экзамену	27	Экзамен

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа включает выполнение различных заданий, которые предназначены для более глубокого усвоения изучаемой дисциплины.

Задания, вынесенные для самостоятельного изучения, должны выполняться и представляться студентами в установленный срок, а также соответствовать требованиям по оформлению.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является написание реферата и подготовка научного доклада.

Рекомендации по написанию и оформлению реферата

Реферат является одной из форм самостоятельного исследования научной проблемы на основе изучения литературы, личных наблюдений и практического опыта. Написание реферата помогает выработке навыка самостоятельного научного поиска и способствует к приобщению студентов к научной работе.

Перед началом работы необходимо согласовать с преподавателем тему, структуру доклада, обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть, а также необходимую литературу.

Представить реферат преподавателю в печатной форме и выступить на занятии с 10- минутной презентацией.

Требования к написанию и оформлению реферата:

- реферат печатается на стандартном листе формата А4, левое поле 30 мм, правое поле 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – 1,5. Объем реферата должен быть не менее 15 страниц, включая список литературы, таблицы и графики;

- работа должна включать: введение, где обосновывается актуальность проблемы, цель и основные задачи исследования; основную часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключения, в котором обобщаются выводы; списка использованной литературы;

- каждый новый раздел начинается с новой страницы, страницы реферата с рисунками должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, номер страницы не проставляется. Номер листа проставляется в центре нижней части листа. Название раздела выделяется жирным шрифтом, точка в конце названия не ставится, название не подчеркивается. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с отступом от начала строки 1,25 см;

- в работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения;

- при оформлении ссылок следует соблюдать следующие правила: цитаты приводятся с сохранением авторского написания и заключаются в кавычки, каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник; при цитировании текста в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой помещен в этом источнике цитируемый текст, например [6, с. 117-118].

- список литературы должен включать не менее 10 источников.

Трудоемкость работы над рефератом включается в часы самостоятельной работы.

Примерные темы рефератов

1. Экологизация правовой системы Российской Федерации

2. История становления экологического права в России.
3. Экологические права и обязанности граждан РФ
4. Государственный экологический контроль
5. Муниципальный экологический контроль (на примере конкретного муниципалитета)
6. Экологические функции правоохранительных органов
7. Экологическое нормирование. Виды экологических нормативов.
8. Экологическая экспертиза: понятие, принципы, виды, объекты и порядок ее проведения.
9. Правовые основы экологической экспертизы.
10. Лицензирование и договорные основы природопользования.
11. Правовые основы рационального использования природных ресурсов
12. Правовое регулирование размещения отходов
13. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
14. Правовой механизм возмещения вреда окружающей среде при использовании природных ресурсов.

Вопросы блока «Экономика природопользования»

1. Экономические блага, нужды и желания.
2. Экономические ресурсы.
3. Собственность на природные ресурсы. Трагедия общих ресурсов
4. Экономический рост и экономическое развитие
5. Показатели социального благосостояния
6. Экономика устойчивого развития
7. Экономические системы
8. Функции рынка и недостатки рыночной экономики
9. Государственное регулирование рынка
10. Законы спроса и предложения на рынке ресурсов. Равновесие спроса и предложения

11. Детерминанты спроса и предложения и их роль в изменении равновесного состояния рынка ресурсов
12. Роль рыночных цен в процессе регулирования использования ресурсов
13. Эластичность спроса и предложения по цене: кратко- и долгосрочные аспекты
14. Влияние процентной ставки на рынок природных ресурсов
15. Внешние воздействия и внешние стоимости. Неэффективность рынка при наличии внешней стоимости. Включение внешней стоимости во внутреннюю.
16. Экономически оптимальный уровень загрязнения
17. Определение оптимальных уровней загрязнения с помощью предельных стоимостей
18. Экологический бизнес и выгоды охраны природы
19. Принципы правительственной экологической политики
20. Прямая правительственная регуляция качества природной среды и использования природных ресурсов
21. Платы за эмиссию загрязнения и использование ресурсов
22. Сравнение действия стандартов и платежей как средств регулирования качества природной среды и использования ресурсов
23. Рынки прав на загрязнение и использование ресурсов
24. Субсидии, их достоинства и недостатки
25. Сравнение четырех путей повышения качества природной среды и сохранения ресурсов
26. Экономический анализ издержек и выгод проектов
27. Оценивание ущерба от загрязнения природной среды
28. Экономическая жизнь проекта. Внутренняя норма прибыли проекта
29. Экономический механизм охраны окружающей природной среды в Российской Федерации
30. Экологические фонды: статус, источники пополнения и направление использования

31. Оценка ущерба от шумового загрязнения

32. Экономические основы управления ландшафтами (ПТК)

Перечень примерных задач

Задача №1

Не имея лицензии на охоту и охотничьего билета, гражданин Н. застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором.

*Поясните, к какой ответственности может быть привлечен Н.?
Подлежат ли изъятию мясо и шкура убитого лося, а также оружие?*

Задача № 2

Гражданин Б., имея незарегистрированное нарезное оружие и не имея лицензии, в охотничьих угодьях произвел отстрел двух медведей и пытался их вывезти на своей машине, но был задержан общественным охотничьим инспектором.

Оцените ситуацию.

Задача 3

Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вывезти тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

Дайте правовую квалификацию действий гражданина.

Задача 4

Инспекторами по рыбоохране на р. Кирпили были задержаны Петров и Соколов, которые осуществляли рыбный промысел без надлежащего на то разрешения, с применением недозволённых орудий лова (электричества), сопряженного с уловом ценных пород рыб (10 сазанов, 2 леща, 5 щук и 2 плотвы). Материалы дела были переданы в суд.

Решите дело.

Задача 5

Кириллов и Лосев, не являясь членами общества охотников и рыболовов,

не имея разрешения на право охоты, выехали на охоту и, около 23 часов, в межлиманном соединении между Курчанским и Камковатым лиманами, застрелили 1 кабана. Ранее Куприянов, в сентябре-октябре того же года, в запретное для охоты время, без надлежащего разрешения, незаконно отловил 20 ондатр, что было зафиксировано протоколом, составленным охотинспектором.

Определите разрешенные виды пользования объектами животного мира.

Задача 6

16 мая 2003 года на русле р. Кубань Кравченко Ю.В. ловил рыбу для личных нужд, используя запрещенные орудия ловли. Его действия были пресечены работниками рыбинспекции. Допрошенный в судебном заседании Кравченко Ю.В. вину свою признал и показал, что он неоднократно: 22 июня, 15 августа 2002 г. уже задерживался работниками рыбоохраны за ловлю рыбы запрещенными орудиями лова. За первые два случая он в административном порядке наказывался.

Будет ли виновное лицо привлечено к уголовной ответственности? Какие санкции установлены за данное правонарушение? Решите дело.

Задача 7

Гражданин Романенко, имея лицензию на отстрел кабана и другие необходимые для охоты разрешения, изменил указанное в лицензии место охоты и отстрелил зверя на территории заказника. Романов был привлечен к ответственности по ст. 258 УК РФ и наказан штрафом в размере 300 минимальных размеров оплаты труда. Решение суда им было обжаловано, поскольку, по мнению правонарушителя, он совершил нарушение правил охоты, предусмотренное ст. 8.37 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Оцените законность решения суда.

Задача 8

Охраной городского дендрологического парка был задержан гражданин

К., который выкопал в питомнике парка несколько деревьев редких пород. К. объяснил, что деревья он хотел пересадить на свой дачный участок, так как не смог приобрести саженцы деревьев таких пород в питомниках города.

Как следует квалифицировать действия гражданина?

Задача 9

Ш. был задержан на территории Дарвинского заповедника с охотничьим ружьем и собакой. При задержании он пояснил, что через территорию заповедника он возвращался из соседней деревни, где был у знакомых. По его словам, собаку и ружье он взял для самообороны, так как время зимнее, и на территории заповедника встречаются не только кабаны и лоси, но и волки. По отношению к Ш. было возбуждено уголовное дело по обвинению его в незаконной охоте.

Оцените ситуацию

Задача 10

Фермер К. обратился в районный суд с заявлением, в котором он просил отменить постановление губернатора Н-ской области об изъятии у него 20 га пастбищных угодий, принадлежащих ему на праве пожизненного наследуемого владения. Данное постановление предусматривает создание ландшафтного заповедника, для которого и изымаются земли. В заявлении также указывается, что использование участка для сенокосения и выпаса скота, не противоречит цели его создания, кроме того не была проведена процедура резервирования земель, по мнению А. обязательная.

Оцените ситуацию.

Задача 11

Организация без соответствующего разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать для отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

К какому виду правонарушений (земельных или экологических)

относится самовольный захват земли и самовольное строительство?

Какие меры ответственности можно применить в данном случае?

Задача 12

Лесопарк, расположенный на землях ЗАО «Еремеевский», постановлением главы органа местного самоуправления был объявлен памятником природы. Охранным обязательством на ЗАО была возложена обязанность по его охране. ЗАО обратился в суд с заявлением, в котором просил освободить его от данной обязанности, поскольку у него отсутствуют средства и необходимые специалисты. ***Оцените ситуацию.***

Задача 13

На территории национального парка «Самарская Лука» до его создания был дачный массив. В период организации Национального парка (1980) его администрацией ставился вопрос о сносе дачных строений. ***Правомочно ли ставился вопрос?***

Задача 14

Правление сельскохозяйственного кооператива предъявило в суд иск к дирекции государственного заповедника о взыскании в пользу кооператива суммы ущерба, причиненного хозяйству уничтожением кабанами урожая картофеля на площади 200 га. Дирекция заповедника отказалась принять эти требования, указав, что нельзя нести ответственность за поведение диких животных, которые находятся в состоянии естественной свободы. ***Решите дело.***

Задача 15

На территории округов санитарной охраны природного биосферного заповедника сельскохозяйственным производственным кооперативам, осуществляющим хозяйствование на данной территории, было запрещено применять пестициды и агрохимикаты. Сельхозпредприятия посчитали свои права и законные интересы нарушенными и обратились за защитой в арбитражный суд.

Решите дело.

Задача 16

Карпов, Ветлицкий и еще один подросток на территории дендрологического парка совершили лесонарушение, выразившееся в самовольной порубке 8 елей. Указанные лица были задержаны группой патрульных дружинников. Был составлен протокол, и материалы были переданы в суд для возмещения ущерба, причиненного лесному хозяйству.

При определении суммы возмещения ущерба, суд учел, что нарушителей было трое. Кроме того, суд счел возможным снизить размер возмещения ущерба каждому из них с учетом их материального положения.

При вынесении резолютивной части решения суд обязал Карпухина и Ветлицкого внести на расчетный счет дендрологического парка сумму ущерба, в остальной части иска (в отношении третьего подростка) было отказано.

Определите правомерность вынесенного судебного решения, и методику исчисления ущерба.

Задача 17

Решением областной администрации в собственность муниципальному образованию были переданы заповедник, заказник и памятники природы, имеющие муниципальное значение.

Дайте правовую оценку решению. Какие формы собственности установлены законодательством на особо охраняемые природные объекты?

Задача 18

В процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий органами внутренних дел при перевозке древесины был задержан Морозов М. А. Следствием было установлено, что данный гражданин, 10 июня 2008 года на территории Сочинского государственного природного национального парка без соответствующего разрешения произвел порубку леса, спилив 10 деревьев породы каштан, чем причинил ущерб лесному хозяйству. Причиненный ущерб Морозов возместил добровольно.

Какова юридическая ответственность за данные правонарушения?

Задача 19

На территории Сочинского государственного природного национального парка осуществляются ежегодные планируемые рубки. После рубок восстановление основных лесообразующих пород бука и каштана практически не происходит, лесосеки зарастают самосевом ольхи и клена. При этом происходит нежелательная смена пород на малоценные, резко снижается рекреационная ценность курортных лесов.

На территории парка ведутся строительные и горнодобывающие работы. В лесном поясе расположены действующие карьеры по добыче облицовочного камня. Администрация парка выделяет земельные участки для различных хозяйственных целей (под жилищную застройку, строительство гаражей).

Укажите основные задачи национального парка, и определите правовой режим данных территорий.

Задача 20

В результате аварии на промышленном предприятии на территории возникла обстановка, угрожающая здоровью населения. В соответствии с законодательством о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера указанная территория была объявлена зоной чрезвычайной ситуации, на ней были проведены оперативные мероприятия по ликвидации последствий аварии. С их выполнением действие юридического статуса зоны чрезвычайной ситуации прекращено. Однако местная администрация, ссылаясь на негативные изменения состояния окружающей среды, ходатайствовало перед Правительством РФ об отнесении территории к зоне чрезвычайной экологической ситуации и о финансировании деятельности по выводу ее из сложившейся обстановки из средств резервного фонда Правительства РФ на ликвидацию чрезвычайной ситуации либо из других средств. Правительством РФ просьба о финансировании отклонена.

Объясните порядок представления материалов для отнесения территории к зоне чрезвычайной экологической ситуации и укажите источник финансирования программы по выводу территории из экологически неблагоприятной ситуации.

Задача 21

Территория города установленным порядком была отнесена к зоне чрезвычайной экологической ситуации. Руководствуясь программой вывода территории из неблагоприятной экологической обстановки, органы местного самоуправления и комитет природных ресурсов выдали предписание об ограничении деятельности одного из предприятий, оказывающих негативное воздействие на состояние окружающей среды. Руководитель предприятия обратился в арбитражный суд с обжалованием указанных действий, мотивируя это тем, что ограничение деятельности предприятия приведет к экономическим потерям. ***Дайте правовую оценку действиям сторон. Какое решение следует принять арбитражному суду?***

Задача 22

Капитан одного из судов-контейнеровозов, принадлежащего Черноморскому пароходству, произвел несанкционированный сброс в Черное море особо опасных отходов химического производства, в результате чего был нанесен существенный вред морской флоре и фауне. Район, где был произведен несанкционированный сброс, относится к территориальным морским водам РФ. Суд признал капитана судна виновным в совершении экологического правонарушения. ***Определите меру юридической ответственности капитана судна за совершенное экологическое правонарушение.***

Задача 23

В ходе проверки Управления природных ресурсов было установлено, что

фермеры, имеющие в собственности земельные участки, используют их с нарушениями: нарушают правила севооборота, бесконтрольно применяют минеральные удобрения, отдельные участки по несколько лет не засевают, применяют методы обработки земли, приводящие к потере плодородия. **Какие меры воздействия могут быть применены к нарушителям?**

Задача 24

На складе готовой продукции нефтеперерабатывающего предприятия произошел выброс продуктов горения на земельные участки садоводческого общества, вызвавший гибель урожая. **Оцените ситуацию**

Задача 25

Представительный орган местного самоуправления установил платежи за сбор в лесу ягод, грибов, лечебных трав, которые взимались при выдаче лесного билета. За сбор без получения лесного билета взимался штраф в размере трехкратной рыночной стоимости собранного. **Оцените ситуацию.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине «Экономические и правовые аспекты
природопользования»
Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль «Экология»
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2018**

**I. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Экономические и правовые аспекты природопользования»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК–6 владеть знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	знает	- основы общей экологии, природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, охраны окружающей среды; - правовые основы природопользования и охраны окружающей среды
	умеет	-оценивать воздействия на окружающую среду, -оценивать правовые основы природопользования и охраны окружающей среды
	владеет	- знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; -знаниями правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
ПК-1 способность осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	знает	основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности
	умеет	-анализировать и решать юридические проблемы в сфере природопользования и охраны окружающей среды; - применять нормы законодательных актов в жизни общества
	владеет	методами установления фактов правонарушений , определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
ПК – 7 владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	знает	законодательную систему в сфере охраны окружающей среды и природопользования; систему органов экологического управления, правовой механизм охраны окружающей среды от загрязнений; виды правонарушений в сфере природопользования и ООС; виды ответственности за экологические правонарушения; международно-правовой механизм охраны окружающей среды
	умеет	ориентироваться в системе нормативно-правовых актов в сфере ООС и природопользования; устанавливая факты экологических правонарушений и определять меру ответственности виновных

	владеет	навыками работы с нормативными документами, методами анализа и работы с информационными справочно-правовыми системами законодательства (Консультант –плюс, Кодекс и др.)
--	---------	--

№ п / п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Тема 1. Экологическое право как комплексная отрасль права. Источники экологического права</p> <p>Тема 2. Экологические правоотношения</p> <p>Тема 3. Право собственности на природные объекты и ресурсы</p> <p>Тема 4. Понятие и виды права природопользования</p> <p>Тема 5. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды</p>	<p>ОПК -6 Знает: - основы общей экологии, природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, охраны окружающей среды; - правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Умеет: -оценивать воздействия на окружающую среду, -оценивать правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Владеет: - знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; -знаниями правовых основ природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>ПК-1 Знает: основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: -анализировать и решать юридические проблемы в сфере природопользования и охраны окружающей среды; - применять нормы</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование</p>	<p>Экзамен, вопросы 1-13</p>

		законодательных актов в жизни общества		
		Владеет: методами установления фактов правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав		
	<p>Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Тема 7. Общие черты правового режима природных ресурсов. Особенности правового режима земель. Особенности правового режима недр</p> <p>Тема 8. Особенности правового режима вод. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов</p> <p>Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и экологически неблагоприятных территорий</p> <p>Тема 10. Международное право охраны окружающей среды</p>	<p>ПК-7</p> <p>Знает: законодательную систему в сфере охраны окружающей среды и природопользования; систему органов экологического управления, правовой механизм охраны окружающей среды от загрязнений; виды правонарушений в сфере природопользования и ООС; виды ответственности за экологические правонарушения; международно-правовой механизм охраны окружающей среды</p> <p>Умеет: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов в сфере ООС и природопользования; устанавливать факты экологических правонарушений и определять меру ответственности виновных</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативными документами, методами анализа и работы с информационными справочно-правовыми системами законодательства (Консультант –плюс, Кодекс и др.)</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p> <p>Решение задач</p>	<p>Экзамен, вопросы 14-40</p>

II. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Экономические и правовые аспекты природопользования»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<p>ОПК–6 владеть знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p>	знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - основы общей экологии, природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, охраны окружающей среды; - правовые основы природопользования и охраны окружающей среды 	Знание правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экологические права и обязанности граждан РФ; -основные принципы ООС и рационального природопользования; - формы и виды собственности на природные ресурсы и объекты; - систему органов экологического управления
	умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> -оценивать воздействия на окружающую среду, -оценивать правовые основы природопользования и охраны окружающей среды 	Умение разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать природно-ресурсный потенциал территории и отдельные виды ресурсов; - пользоваться экологическим и словарями и справочной литературой
	владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> - знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; -знаниями правовых основ природопользования и охраны окружающей 	Владение знаниями об основах природопользования, экономики природопользования и правовых основ ООС	<p>Владеет -</p> <ul style="list-style-type: none"> базовыми и нравственными нормами экологического поведения - навыками по разработке типовых природоохранных мероприятий

		среды		
ПК-1 способность осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	знает (пороговый уровень)	основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	Знание основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области ООС	Знает основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области ООС
	умеет (продвину-тый)	-анализировать и решать юридические проблемы в сфере природопользования и охраны окружающей среды; - применять нормы законодательных актов в жизни общества	Умение ориентироваться в системе нормативно-правовых актов в сфере ООС и природопользования	Способность ориентироваться в системе нормативно-правовых актов в сфере ООС и природопользования;
	владеет (высокий)	методами установления фактов правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Способность определять меры ответственности за экологические правонарушения	Владеет навыками работы с нормативными документами
ПК – 7 владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	знает (пороговый уровень)	законодательную систему в сфере охраны окружающей среды и природопользования ; систему органов экологического управления, правовой механизм охраны окружающей среды от загрязнений; виды правонарушений в сфере природопользования и ООС; виды ответственности за экологические правонарушения; международно-правовой механизм охраны окружающей среды	Знание законодательной системы в сфере охраны окружающей среды и природопользования	Знает: - виды правонарушений в сфере природопользования и ООС; - виды ответственности за экологические правонарушения; - правовой режим охраны вод, недр, лесов, животного и растительного миров, ООПТ и экологически неблагоприятных территории; - международно-правовой механизм охраны ОС

	умеет (продвину- тый)	ориентироваться в системе нормативно-правовых актов в сфере ООС и природопользования ; устанавливать факты экологических правонарушений и определять меру ответственности виновных	Способность устанавливать факты экологических правонарушений и определять меру ответственности виновных	умеет устанавливать факты экологических правонарушений и определять меру ответственности виновных
	владеет (высокий)	навыками работы с нормативными документами, методами анализа и работы с информационными справочно-правовыми системами законодательства (Консультант –плюс, Кодекс и др.)		владеет методами анализа и работы с информационными справочно-правовыми системами законодательства (Консультант – плюс, Кодекс и др.)

Методические рекомендации процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

1. Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономические и правовые аспекты природопользования» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономические и правовые аспекты природопользования» проводится в форме контрольных мероприятий (письменные контрольные работы, устные собеседования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по

аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний (собеседования, тестовые опросы);

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (собеседования);

- результаты самостоятельной работы (собеседования, тестовые опросы).

1.1. Критерии оценивания для разных оценочных средств

1.1.1. Устный ответ

10,0-8,0 баллов - ответ показывает прочные знания основных вопросов, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; допускается одна - две неточности в ответе.

7,9-6,0 - баллов - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании основных вопросов, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

5,9-4,0 баллов - ответ, обнаруживающий слабое знание вопросов, отличающийся неглубоким раскрытием темы; удовлетворительное знание основных вопросов теории, слабо сформированные навыки анализа явлений, процессов; удовлетворительная аргументированность ответов, слабое владение монологической речью. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа;

удовлетворительное знание современной проблематики изучаемой области.

3,9-0,0 баллов - ответ, обнаруживающий незнание основных вопросов, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.

1.1.2. Контрольная работа

5 баллов – Получены верные ответы, работа демонстрирует глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение методами, концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, терминологией и практическими навыками их использования. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

4 балла - Получены верные ответы, работа демонстрирует знание узловых методик, проблем программы и основного содержания курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом корректное, но не всегда точное выполнение работы и аргументированное изложение ответа.

3 балла - Выполненная работа демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

2 балла - Выполненная работа демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

1.1.3. Тестирование

5 баллов - 90 - 100%

4 балла – 81 -89 %

3 балла – 60-80 %

2 балла – 30- 59 %

1. 1. 4. Критерии оценки самостоятельной работы (реферат)

10,0-8,0 баллов – Получены верные ответы, работа демонстрирует глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение методами, концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, терминологией и практическими навыками их использования. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

7,9-6,0 - баллов - Получены верные ответы, работа демонстрирует знание узловых методик, проблем программы и основного содержания курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом корректное, но не всегда точное выполнение работы и аргументированное изложение ответа.

5,9-3,0 - баллов - Выполненная работа демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

3,0-0,0 баллов - Выполненная работа демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

2. Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Социальная экология и антропогенные экосистемы»

проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены экзамены в форме устного собеседования.

2.1. Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Экономические и правовые аспекты природопользования» :

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
90 - 100%	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76 – 89 %	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
60 - 75%	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

1. КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Экологическое право как комплексная отрасль права. Источники экологического права

1. Предмет, понятие, субъекты и система экологического права.
2. Методы правового регулирования в экологическом праве.

3. Основные принципы экологического права.
4. Источники экологического права.
5. Конституционные основы экологического права. ФЗ «Об охране окружающей среды».

Нормы экологического права. Экологические права и обязанности природопользователей (граждан и общественных объединений)

1. Нормы-правила, нормы-дефиниции, нормы-принципы, приоритеты.
2. Понятие и виды экологических прав и обязанностей человека и их значение.
3. Сущность экологических прав граждан, предусмотренных Конституцией Российской Федерации и экологическим законодательством.
4. Обязанности граждан по сбережению природных ресурсов и охране окружающей природной среды, установленные Конституцией Российской Федерации.
5. Права общественных экологических формирований.
6. Гарантии и защита экологических прав.

Право собственности на природные объекты и ресурсы

1. Понятие, общая характеристика права собственности на природные ресурсы.
2. Формы, объекты, субъекты права собственности на природные ресурсы.
3. Правомочия государства и других собственников по владению, пользованию и распоряжению природными объектами и ресурсами.
4. Основания возникновения, изменения, прекращения права собственности.

Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды

1. Понятие и система органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
2. Виды управления в области природопользования: государственное, муниципальное, общественное, производственное.

3. Экологическое управление в Российской Федерации.
4. Природоохранная деятельность органов прокуратуры Российской Федерации.
5. Природоохранная деятельность органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.
6. Система управления природопользованием и охраной окружающей среды в Приморском крае.

Право природопользования

1. Общая характеристика права природопользования.
2. Объекты и субъекты права природопользования.
3. Виды права природопользования (по объектам пользования, по порядку и условиям пользования, по срокам пользования).
4. Общее право природопользования.
5. Специальное право природопользования.
6. Комплексное право природопользования.
7. Принципы права природопользования.
8. Основные права и обязанности природопользователей.
9. Порядок получения лицензий на право природопользования.
10. Основания прекращения права природопользования.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения

1. Понятие и признаки экологических правонарушений.
2. Понятие и особенности ответственности за экологические правонарушения: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая.
3. Понятие и виды вреда, причиненного экологическим правонарушением, порядок его возмещение вреда.
4. Профилактические меры, направленные на предупреждение экологических правонарушений.

Правовой режим использования и охраны земель, недр, вод

1. Понятие, цели и содержание правовой охраны земель.

2. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

3. Основные требования охраны недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

4. Правовые меры охраны водных объектов. Ответственность за нарушение водного законодательства.

5. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.

Правовой режим использования и охраны лесов, животного мира и атмосферного воздуха

1. Правовая охрана и защита лесов.

2. Ответственность за нарушение лесного законодательства РФ.

3. Животный мир как объект правовой охраны и использования.

4. Право пользования животным миром и его виды.

5. Основания возникновения и прекращения права пользования объектами животного мира.

6. Законодательство об охране и использовании животного мира.

7. Правовые меры охраны животного мира.

8. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

9. Атмосферный воздух как объект правоотношений.

10. Основные требования и меры охраны атмосферного воздуха по действующему законодательству.

11. Правовое регулирование выбросов в атмосферный воздух загрязняющих веществ.

Правовой режим особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и экологически неблагополучных территорий

1. Понятие ООПТ и объектов.

2. Категории и виды ООПТ и объектов.

3. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения

растений и животных.

4. Красная книга РФ и ее правовое значение.
5. Понятие, порядок объявления и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
6. Правовой режим государственных природных заповедников.
7. Правовой режим государственных заказников и памятников природы.
8. Правовой режим национальных и природных парков.
9. Правовой режим природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
10. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

Международное право охраны окружающей среды

1. Предмет международного права окружающей среды.
2. Субъекты международного права окружающей среды.
3. Становление международного права окружающей среды.
4. Источники международного права окружающей среды.
5. Принципы международного экологического права.
6. Международная ответственность за экологические правонарушения.
7. Международный экологический суд.

1.2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ОПК -6

1. Экологическое право - это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере:

- а) природопользования и охраны окружающей среды;
- б) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
- в) обеспечения экологической безопасности;
- г) обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды

2. Предметом экологического права являются:

- а) отношения, связанные с охраной природы и природопользованием;
- б) земельные, горные, водные, лесные отношения;
- в) гражданские, уголовные, административные, трудовые отношения в рамках экологических

3. Какой из названных ниже элементов не относится к понятию «Экологические правоотношения»

- а) норма;
- б) объект;
- в) субъект;
- г) предмет

4. Согласно Конституции РФ к обязанностям граждан не относится требование:

- а) сохранять природу;
- б) сохранять окружающую среду;
- в) бережно относиться к природным богатствам;
- г) рационально использовать природные ресурсы

5. Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере:

- а) обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды;
- б) охраны окружающей среды и природопользования;
- в) обеспечения экологической безопасности;
- г) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

6. Какой из перечисленных ниже субъектов не может являться субъектом экологических правоотношений?

- а) иностранное государство
- б) лицо без гражданства
- в) иностранное юридическое лицо
- г) иностранный гражданин

7. Какие из перечисленных ниже объектов не относятся к объектам охраны

окружающей среды:

- а) озоновый слой атмосферы;
- б) полигоны размещения отходов производства и потребления;
- в) околоземное космическое пространство;
- г) лечебно-оздоровительные местности

8. К источникам экологического права не относятся:

- а) международные договоры РФ;
- б) соглашения между субъектами Российской Федерации по вопросу использования и охраны природных ресурсов;
- в) договоры между собственниками об ограниченном пользовании природным объектом;
- г) соглашения между Российской Федерацией и ее субъектами по вопросу использования и охраны природных ресурсов

9. К федеральным источникам экологического права относятся:

- а) Конституция РФ, федеральные законы, постановления Правительства РФ;
- б) международные договоры, законы субъектов РФ;
- в) нормативно-правовые акты Президента РФ, губернаторов, исполнительных органов власти;

10. Разрешение споров в области охраны окружающей среды – это:

- а) принцип экологического права;
- б) функция экологического управления;
- в) основное направление деятельности природоохранных учреждений;
- г) право ограниченного пользования чужими земельными участками.

ПК - 1

1. Систему экологического законодательства составляют:

- а) Конституция РФ, акты международного права, федеральное законодательство, включая федеральные законы, подзаконные правовые акты

Российской Федерации, законы и подзаконные правовые акты субъектов Российской Федерации, правовые акты муниципальных образований;

б) Конституция РФ, акты международного права, федеральное законодательство, включая федеральные законы, указы Президента и постановления Правительства Российской Федерации

в) Конституция РФ, акты международного права, федеральное законодательство, включая федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации

г) Конституция РФ, акты международного права, федеральные законы, законы, уставы муниципальных образований.

2. Какое из названных ниже мероприятий не относится к компетенции органов власти субъектов Российской Федерации:

а) разработка и утверждение нормативов в области охраны окружающей среды;

б) участие в разработке федеральной политики в области экологического развития Российской Федерации;

в) осуществление экологической паспортизации;

г) объявление территории соответствующего субъекта Российской Федерации зоной экологического бедствия

3. Управление в области охраны окружающей среды осуществляется:

а) уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

б) уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти;

в) уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления

г) уполномоченными на то органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

4. К специально уполномоченным органам, осуществляющим функции

государственного контроля за использованием и охраной недр относится:

- а) Федеральная служба земельного кадастра России
- б) Министерство природных ресурсов Российской Федерации
- в) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности
- г) Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

5. В число специально уполномоченных государственных органов управления в области использования, охраны и защиты лесного фонда и воспроизводства лесов входит:

- а) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;
- б) Федеральная служба земельного кадастра России;
- в) Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;.
- г) Федеральный горный и промышленный центр России

ПК - 7

1. Конституция РФ устанавливает, что земельное, водное и лесное законодательство находятся в ведении:

- а) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- б) Российской Федерации и ее субъектов;
- в) только Российской Федерации;
- г) только субъектов Российской Федерации

2. К числу органов, осуществляющих государственный контроль за использованием и охраной земель не относятся:

- а) Министерство природных ресурсов Российской Федерации
- б) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
- в) Министерство здравоохранения Российской Федерации
- г) Государственный комитет Российской Федерации по строительству и

жилищно-коммунальному комплексу

3. Специально уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в области охраны атмосферного воздуха является:

- а) Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
- б) Министерство здравоохранения Российской Федерации
- в) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
- г) Министерство природных ресурсов Российской Федерации

4. Ограничение, приостановление или запрещение деятельности, осуществляемой с нарушением экологического законодательства, производится:

- а) в административном порядке
- б) и в административном, и в судебном порядке
- в) в судебном порядке
- г) решением референдума

5. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться:

- а) только на уровне субъектов Российской Федерации;
- б) только на федеральном уровне;
- в) и федеральным законодательством, и законодательством субъектов Российской Федерации;
- г) на уровне субъектов Российской Федерации по поручению органов государственной власти Российской Федерации

6. Какие из перечисленных ниже субъектов не могут привлекаться к административной ответственности за совершение экологических проступков?

- а) должностные лица
- б) органы местного самоуправления
- в) органы местного самоуправления

б) граждане

г) юридические лица

7. Кто не является субъектом совершения экологических преступлений?

а) должностное лицо органа государственной власти;

б) руководитель коммерческой организации;

в) юридическое лицо;

г) гражданин

8. Споры в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности могут разрешаться:

а) исключительно в судебном порядке;

б) только в административном порядке;

в) с применением в качестве досудебной формы разрешения спора административной процедуры;

г) прокурором

9. Ответственность за экологические проступки или преступления включает в себя:

а) только административную ответственность;

б) все виды юридической ответственности;

в) трудовую, включая дисциплинарную, материальную и финансовую ответственность.

10. При совершении каких нарушений экологического законодательства не наступает имущественная ответственность?:

а) преступлений;

б) административных правонарушений;

в) дисциплинарных поступков;

г) при любых, если нет причинения вреда окружающей среде

11. Укажите вид ответственности за превышение установленных нормативов предельно допустимых уровней вредного воздействия на

окружающую среду:

- а) административная;
- б) уголовная;
- в) дисциплинарная;
- г) материальная

12. Возмещение ущерба природным объектам рассчитывается:

- а) путем увеличения нормативов платы за выбросы и сбросы;
- б) только по фактическим затратам;
- в) в виде компенсации прямых убытков и упущенной выгоды.

13. Особо охраняемые природные территории могут быть:

- а) только федерального значения;
- б) регионального и местного значения;
- в) федерального, регионального и местного значения;
- г) федерального и регионального значения

14. Какие из названных особо охраняемых природных территорий не могут находиться в ведении субъектов Российской Федерации

- а) памятники природы
- б) государственные заповедники
- в) государственные заказники
- г) ботанические сады

15. Имущество государственных природных заповедников является:

- а) федеральной собственностью;
- б) частной собственностью;
- в) собственностью муниципального образования

16. Могут ли участки недр быть предметом отчуждения?

- а) могут
- б) не могут
- в) могут, но в установленных законом случаях
- г) могут в случаях, предусмотренных международными договорами

17. Землепользователи – это:

- а) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;
- б) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования;
- в) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками

18. Назовите основной закон, регламентирующий и регулирующий отношения в сфере землепользования в РФ.

- а) Федеральный закон «О переводе земель из одной категории в другую»
- б) Земельный кодекс РФ
- в) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»

19. Право ограниченного пользования земельным участком – это:

- а) сервитут
- б) субаренда
- в) аренда

20. К основаниям возникновения право водопользования относятся:

- а) лицензии и договоры на пользование водными объектами, решения Правительства РФ о предоставлении водного объекта в особое пользование;
- б) лицензии и договоры на пользование водными объектами;
- в) лицензии и договоры на пользование водными объектами, решения органов местного самоуправления о предоставлении водного объекта в особое пользование

21. Основным документом, регламентирующим деятельность в сфере водопользования:

- а) Федеральный закон «Об использовании водных объектов»;
- б) Кодекс РФ о водных правоотношениях;
- в) Водный кодекс РФ.

22. Природные ресурсы континентального шельфа находятся в ведении:

- а) исключительно субъектов Российской Федерации, к территории которых прилегает континентальный шельф;
- б) исключительно Российской Федерации;
- в) совместном Российской Федерации и соответствующих субъектов Российской Федерации
- г) совместном соответствующего субъекта Российской Федерации и органа местного управления.

23. Какие из перечисленных ниже разрешительных документов не связаны с пользованием животным миром:

- а) ордер
- б) разовая лицензия
- в) долгосрочная лицензия
- г) распорядительная лицензия

24. Пользование животным миром осуществляется:

- а) на основании лицензий и договоров;
- б) на основании только именных разовых лицензий;
- в) на основании договоров по долгосрочному пользованию животным миром.

25. Международная ответственность за экологические правонарушения выражается:

- а) в политической и материальной ответственности;
- б) понятия «международная ответственность» не существует, ответственность наступает по национальному законодательству;

в) во всех видах ответственности, предусмотренной международным законодательством.

Блок «Экономика природопользования»

ДОПОЛНИТЕ!

1. ПРИРОДНЫЙ РЕСУРС, ПРИНАДЛЕЖАЩИЙ ВСЕМ ГРАЖДАНАМ И УПРАВЛЯЕМЫЙ АДМИНИСТРАЦИЕЙ, НАХОДИТСЯ В _____ СОБСТВЕННОСТИ
2. РОСТ ЭКОНОМИКИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ИЗБЕЖАТЬ ПЕРЕГРУЗКИ И РАЗРУШЕНИЯ СИСТЕМ _____ ЗЕМЛИ
3. ХОРОШИЕ ИНДЕКСЫ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ ПОКАЗЫВАЮТ, НАСКОЛЬКО ОБЩЕСТВО ПРИБЛИЗИЛОСЬ К СОСТОЯНИЮ _____ РАВНОВЕСИЯ

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА!

4. ПРИРОДНЫЙ РЕСУРС КАК ЭКОНОМИЧЕСКОЕ БЛАГО
 - 1) не ограничен
 - 2) ограничен
5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ НАЗЫВАЮТСЯ ТАКЖЕ ФАКТОРАМИ
 - 1) риска
 - 2) развития
 - 3) производства
6. ДЛЯ ИСЧЕРПАЕМОГО ПРИРОДНОГО РЕСУРСА В ТЕКУЩИЙ МОМЕНТ ВРЕМЕНИ ИЗВЕСТЕН ОБЪЕМ ЗАПАСОВ
 - 1) разведанных
 - 2) эксплуатируемых
 - 3) доступных
 - 4) использованных
7. НА ЧИСТОМ РЫНКЕ ИСЧЕРПАЕМЫЙ ПРИРОДНЫЙ РЕСУРС
 - 1) может исчерпаться быстро
 - 2) исчерпывается постепенно
 - 3) никогда не исчерпается полностью
8. СПРОС НА ТОВАРЫ ЕЖЕДНЕВНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ БОЛЕЕ ЭЛАСТИЧЕН ПО ЦЕНЕ НА ПРОМЕЖУТКЕ ВРЕМЕНИ
 - 1) кратком
 - 2) длительном
9. СПРОС НА БЕНЗИН БОЛЕЕ ЭЛАСТИЧЕН ПО ЦЕНЕ НА ПРОМЕЖУТКЕ ВРЕМЕНИ
 - 1) кратком
 - 2) длительном
10. ЧИСТЫЙ РЫНОК ФОРМИРОВАНИЕ МОНОПОЛИЙ ПРЕДОТВРАТИТЬ

- 1) может
- 2) не может

11. НА ЧИСТОМ РЫНКЕ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОДУКТЕ ДОСТУПНА

- 1) всем
- 2) никому
- 3) некоторым

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

12. ЭКОНОМИКА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОСНОВАНА НА ИСПОЛЬЗОВАНИИ

- 1) нефти и угля
- 2) ядерной энергии
- 3) солнечной энергии
- 4) экономии энергии

УСТАНОВИТЕ ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ СООТВЕТСТВИЯ!

13. УВЕЛИЧЕНИЕ ЦЕНЫ

ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

объект действия

- | | |
|----------------|--|
| 1) Повышает | A) БЕДНЫЕ |
| 2) Уменьшает | B) политики |
| 3) Стимулирует | C) инфляция |
| 4) Ускоряет | D) экономический рост |
| 5) Замедляет | E) альтернативные технологии |
| 6) Обременяет | F) эффективность использования ресурсов |
| | G) зависимость от удаленных источников ресурса |

ОТВЕТЫ: 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____, 5 ____, 6 ____

ОТВЕТЫ: 1 __; 2 __

УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ!

14. ТРАГЕДИЯ ОБЩИХ РЕСУРСОВ

- ___ то
- ___ что
- ___ чем
- ___ ничего
- ___ быстрее
- ___ не стоит
- ___ фактически
- ___ необходимо
- ___ потребляется

2. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие, предмет и метод экологического права.
2. Принципы экологического права
3. Источники экологического права.
4. Экологические правоотношения: понятие, признаки, виды, объекты и субъекты
5. Эколого-правовой статус человека в РФ. Понятие и виды экологических прав и обязанностей. Гарантия и защита экологических прав граждан.
6. Общая характеристика права собственности на природные объекты (ресурсы): понятие, формы, субъекты, объекты, содержание
7. Право общего природопользования
8. Право специального природопользования.
9. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды: понятие, функции, методы, формы.
10. Система государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
11. Экономический механизм охраны окружающей природной среды: понятие, структура и элементы.
12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, функции и виды.
13. Механизм возмещения вреда, причиненного окружающей среде экологическими правонарушениями
14. Недра как объект использования и охраны. Право пользования недрами: понятие, виды и условия.
15. Правовая охрана недр. Ответственность за нарушения законодательства о недрах.
16. Воды как объект использования и охраны. Право собственности на водные объекты.
17. Право водопользования: понятие, виды, условия
18. Правовой режим водоохраных зон и прибрежных защитных полос водных объектов.

19. Правовая охрана вод. Ответственность за нарушение водного законодательства.
20. Леса как объект использования и охраны. Право собственности на леса.
21. Условия и порядок предоставления права лесопользования юридическим лицам.
22. Условия и порядок предоставления права лесопользования физическим лицам.
23. Правовая охрана и защита лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
24. Животный мир как объект использования и охраны. Право пользования животным миром: понятие, виды, условия.
25. Понятие и правовые основы охоты. Виды охоты. Документы, удостоверяющие право граждан на охоту.
26. Ответственность за нарушение правил охоты (незаконную охоту).
27. Понятие и правовые основы рыболовства. Виды рыболовства. Ограничения рыболовства.
28. Ответственность за нарушение правил рыболовства (незаконную добычу водных биологических ресурсов).
29. Правовые меры охраны животного мира.
30. Атмосферный воздух как объект охраны. Государственное управление охраной атмосферного воздуха.
31. Нормирование качества атмосферного воздуха. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
32. Понятие и особенности правовой охраны природно-заповедного фонда.
33. Правовой режим государственных природных заповедников.
34. Правовой режим национальных и природных парков.
35. Правовой режим государственных природных заказников и памятников природы.
36. Правовой режим природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

37. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Красная книга РФ и ее правовое значение.

38. Понятие, порядок объявления и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия

39. Общая характеристика международного экологического права: понятие, источники, принципы, объекты.

40. Субъекты международного экологического права. Международная эколого-правовая ответственность.

Блок «Экономика природопользования»

1. Экономические блага, нужды и желания.
2. Экономические ресурсы.
3. Собственность на природные ресурсы. Трагедия общих ресурсов
4. Экономический рост и экономическое развитие
5. Показатели социального благосостояния
6. Обзор ситуаций, в которых необходимо государственное регулирование рынка.
7. Природопользование в береговой зоне: типы природопользования, зонирование моря, прибрежное и береговое зонирование и режимы природопользования.
8. Экономика устойчивого развития
9. Экономические системы
10. Законы спроса и предложения. Детерминанты спроса и предложения.
11. Эластичность спроса и предложения по цене: кратко- и долгосрочные аспекты
12. Закономерность работы рынка исчерпаемых природных ресурсов
13. Установление «потолка» и «пола» цен, как мера государственного регулирования рынка и их отражение на сфере природопользования

14. Причины и развитие мирового нефтяного кризиса 1970-х гг. Расчеты равновесной цены на нефть и ее изменения в краткосрочном и долгосрочном периоде.
15. «Паутинная модель», как пример неустойчивости рынка – ее причины, структура, развитие, примеры в области природопользования.
16. Программа государственной поддержки сельского хозяйства в США, как развития ситуации в случае установления «пола» цен.
17. Рынок твердых бытовых отходов. Услуги по утилизации и управление ТБО.
18. Экономически оптимальный уровень загрязнения.
19. Внешние воздействия и внешние стоимости. Неэффективность рынка при наличии внешней стоимости. Включение внешней стоимости во внутреннюю. Механизмы включения, цель и последствия регулирования рынков товаров, сопряженных с внешним воздействием.
20. Современный мировой рынок нефти. Структура мировых запасов, добычи, продажи нефти. Сырая нефть и нефтяные контракты. Основные участники нефтяного рынка. Факторы ценообразования на мировом рынке нефти. Нефть и геополитика. Нефтяные кризисы в мировой истории. Современная ситуация на рынке нефти.
21. Прямая правительственная регуляция качества природной среды и использования природных ресурсов
22. Платы за эмиссию загрязнения и использование ресурсов
23. Рынки прав на загрязнение и использование ресурсов
24. Субсидии, их достоинства и недостатки
25. Современные эколого-экономические индексы в мировой практике.
«Зеленая политика» и эколого-экономический индекс регионов России.
26. Экологические фонды: задачи, функционирование, современные проблемы.
27. Экологическое законодательство России для решения вопросов природопользования: общий обзор действующих нормативных документов и вопросов, которые можно решить, анализ существующих современных проблем.

28. Понятие экологического бизнеса и экологических технологий, их развитие в мире и РФ, эффективность, проблемы и перспективы.
29. Эффективность современной системы экологического мониторинга.
30. Бюджетное и коммерческое финансирование деятельности в области экологии и природопользования: эффективность и проблемы.
31. Экологическая стандартизация в России.
32. Экологический менеджмент и экологическая политика: цель, способы реализации, актуальные проблемы.