



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

/ Ю.Б. Зонов /

« 11 » июля 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
географии и устойчивого развития геосистем

/ П.Я. Бакланов /

« 11 » июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая и социальная география России

Направление подготовки

05.03.02 География

программа академического бакалавриата

Общая география

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7,8

лекции – 36/20 часов

практические занятия нет

лабораторные работы – 26/40 час.

в том числе с использованием МАО – лек. 12,22 / лаб. 20,20 часов

всего часов аудиторной нагрузки – 62/60 часов

в том числе с использованием МАО – 32/42 часа

самостоятельная работа – 10/156 часов

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа не предусмотрена

зачет 7 семестр

зачет с оценкой 8 семестр

Рабочая программа составлена с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 №12-13-235

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры географии и устойчивого развития геосистем, протокол № 8 от «6» июня 2019 г.

Зав. кафедрой: д.г.н., профессор П.Я. Бакланов

Составитель: к.г.н, доцент Л.И. Рябинина

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____
Заведующий кафедрой _____ / П.Я. Бакланов /

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____
Заведующий кафедрой _____ / П.Я. Бакланов /

Abstract

Bachelor's degree in 05.03.02 Geography

Study profile Program «General geography»

Course title: Economic and social geography of Russia

Basic part of Block: B1.B.09.01, 8 credits

Instructor: L.I. Ryabinina, the candidate of geographical sciences, associate professor of the Department of Geography and sustainable development of geosystems, School of natural sciences of the Far Eastern Federal University.

At the beginning of the course a student should be able to:

- formation of a system of integrated social-oriented geographical knowledge about the laws of nature, the distribution of the population and economy, the dynamics and territorial features of the processes occurring in the geographical area;
- possession of the ability to use different content maps to identify patterns and trends, getting a new geographical knowledge of the nature of socio-economic and environmental processes and phenomena;
- possession of skills geographical analysis and interpretation of a variety of information;
- formation of ideas and knowledge about the basic problems of interaction between nature and society, natural and socio-economic aspects of environmental problems.

Learning outcomes:

GC-10 – the ability to use the basics of economic knowledge in various fields of activity;

GPC-4 – the ability to use in geographic research knowledge of the general fundamentals of socio-economic geography, population geography with the basics of demography, geourbanistiki;

GPC-7 – the ability to use knowledge in geographical research on general and theoretical foundations of economic and social geography of Russia and the world.

Course description:

The discipline creates ideas about methods of sectoral and regional studies,

trends and factors of socio-economic development in the context of global development, particularly the territorial organization of the population and economy of Russia.

Main course literature:

1. Vvedenie v ehkonomicheskuyu geografiyu i regional'nyuyu ehkonomiku Rossii: uchebnoe posobie / A.A. Vinokurov, V.G. Glushkova, E.L. Pliseckij i dr. / Pod red. E.L. Pliseckogo [Introduction to economic geography and regional economy of Russia: Textbook] – M.: VLADOS, 2013. – 550 p. (rus) – Access: <http://lib.dv-fu.ru:8080/lib/item?id=chamo:733631&theme=FEFU>

2. Gorbanyov, V.A. Obshchestvennaya geografiya zarubezhnogo mira i Rossii: Uchebnik / V.A. Gorbanyov [The social geography of the foreign world and Russia: A Textbook] – M.: Yuniti-dana, 2014. – 487 p. (rus) – Access: <http://www.iprbookshop.ru/18178>

3. Lobanova N.A. Praktikum po kursu «Ehkonomicheskaya i social'naya (obshchestvennaya) geografiya Rossii». CHast' 1: uchebnoe posobie / Lobanova N.A. [Workshop on the course «Economic and Social (social) geography of Russia». Part 1: A Training Manual] – V.: Volgogradskij gosudarstvennyj social'no-pedagogicheskij universitet, «Peremena», 2016. – 144 p. (rus) – Access: <http://www.iprbookshop.ru/44318>

4. Simagin, Yu.A. Ehkonomicheskaya geografiya i prikladnoe regionovedenie Rossii: uchebnik dlya akademicheskogo bakalavriata / Yu.A. Simagin, A.V. Obygrajkin, V.D. Karasaeva; otv. red. Yu.A. Simagin [Economic Geography and Regional Studies Applied Russia: a textbook for undergraduate academic] – M.: Izdatel'stvo Yurajt, 2018. – 411 p. (rus) – Access: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii-413001>

5. Social'no-ehkonomicheskaya geografiya: uchebnik dlya akademicheskogo bakalavriata / M.M. Golubchik, S.V. Makar, A.M. Nosonov, E.L. Fajbusovich [Economic geography and regionalism (history, methods, state and prospects of the distribution of productive forces): studies. manual for academic undergraduate] – M.: Izdatel'stvo Yurajt, 2017. – 419 p. (rus) – Access: <https://www.biblio-online.ru/book/soc>

[cialno-ekonomicheskaya-geografiya-398747](#)

Form of final knowledge control: pass-fail, credit with rating

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Экономическая и социальная география России» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по направлению 05.03.02 «География», профиль «Общая география». Она входит в базовую часть профессионального цикла ООП (Экономико-географический модуль, Б1.Б.09.01) и является обязательной для изучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов: в 7 семестре – 2 зачетных единицы, 72 часа и в 8 семестре – 6 зачетных единицы, 216 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (56 часов), лабораторные занятия (66 часов) и самостоятельная работа (166 часов).

Содержательно курс опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин базовой и вариативной части: «История», «Геостатистика», «Технико-экономические основы производства», «Введение в социально-экономическую географию», «Методы географических исследований», «ГИС в географии», «География населения с основами демографии», «Геоурбанистика». Их освоение обеспечивает обучающимся сумму знаний о населении и хозяйстве, о теоретических и методических подходах социально-экономической географии.

Дисциплина формирует представления о методах отраслевых и территориальных исследований, направлениях и факторах социально-экономического развития страны в контексте мирового развития, особенностях территориальной организации населения и хозяйства России.

Освоение дисциплины «Экономическая и социальная география России» обеспечивает базовые знания для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ по тематике социального и экономического развития регионов.

Цель дисциплины – получение знаний об особенностях территориальной организации населения и хозяйства районов России с учетом современных ключевых проблем регионального развития.

Задачи учебного курса:

- дать представление о месте России в современном мире, ее геополитическом, природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики в стране и регионах переходный период;
- раскрыть закономерности и особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики;
- сформировать навыки комплексной экономико-географической характеристики основных отраслей хозяйства и регионов страны.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая и социальная география России» у обучающихся должны быть сформированы следующие *предварительные компетенции*:

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенции):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основы экономических знаний, используемые для изучения территориальных социально-экономических систем
	Умеет	использовать экономические знания для экономико-географического анализа и интерпретации территориальных социально-экономических систем
	Владеет	навыками использования экономических знаний для изучения территориальных социально-экономических систем
ОПК-4 – способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии,	Знает	общие основы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики
	Умеет	использовать полученные знания по общим основам социально-экономической географии, географии населения с основами демографии и геоурбанистики для выявления закономерностей и тенденций развития соответствующих видов территориальных социально-экономических систем
	Владеет	навыками творческой обработки и обобщения общих основ социально-экономической географии,

геоурбанистики		географии населения с основами демографии и геоурбанистики для изучения соответствующих видов территориальных социально-экономических систем
ОПК-7 – способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	Знает	общие и теоретические основы экономической и социальной географии России необходимые для изучения природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
	Умеет	использовать полученные общие и теоретические знания экономической и социальной географии России для изучения природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
	Владеет	навыками анализа и обобщения общих и теоретических знаний экономической и социальной географии России для выявления основных проблем взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектов экологических проблем

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая и социальная география России» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-исследование, лекция-пресс-конференция, лекция-визуализация, семинар-дискуссия, круглый стол, тезирование, метод экспертизы.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

7 семестр

Часть I

Раздел 1. Территория, географическое положение и политико-административное устройство России (4 часа)

Тема 1. Территория и географическое положение России (2 часа)

Исторические этапы формирования территории России. Изменения государственных границ России. Протяженность и характер современных границ страны, взаимоотношения со странами-соседями. Геополитическое положение России и его изменение в XX веке. Пограничные проблемы страны на современном этапе.

Виды географического положения и их основное различие. Физико-

географическое положение. Экономико-географическое положение России, его характеристика по структуре (по И.М. Маергойзу). Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения России на мега- и макроуровнях.

Тема 2. Политико-административное устройство России (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-визуализация

Административно-территориальное устройство (АТУ) как основа экономического районирования. Основные исторические этапы формирования административно-территориального деления России. Преобразование административно-территориального устройства России и СНГ после распада СССР. Современное состояние, проблемы и перспективы развития административно-территориального устройства России. Федеральная форма государственного устройства. Основные положения российского федерализма. Федеральные округа и их типология.

Раздел 2. Ресурсный потенциал России (10 часов)

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-исследование

Многообразие природных условий России и их влияние на жизнедеятельность населения. Условия проживания населения в разных регионах России. Классификация территории страны по уровню комфортности природных условий для жизнедеятельности населения.

Понятие «природно-ресурсный потенциал». Классификация природных ресурсов и условий, их количественная и качественная оценка. Место Российской Федерации в мире по обеспечению природными ресурсами. Размещение природных ресурсов.

Природно-ресурсный потенциал экономических районов России. Территориальные сочетания природных ресурсов (ТСПР). Современные тенденции в использовании природных ресурсов в условиях рыночной экономики. Участие иностранных фирм в освоении новых природных ресурсов. Охрана окружающей среды при использовании природных ресурсов. Основные региональные проблемы развития природных комплексов.

Тема 4. Демографический и трудовой потенциал (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-пресс-конференция

Демографическая ситуация: понятия, показатели. Роль демографических процессов в социально-экономическом развитии России в условиях рыночной

экономики. Динамика численности населения России и современное размещение населения страны. Основные геодемографические процессы. Демографическая политика в СССР и РФ. Варианты демографических прогнозов.

Миграция населения. Изменения направлений и объемов миграций в постсоветский период. Возвратные миграции русских из стран СНГ, их роль в компенсации естественной убыли населения России. Миграции из районов Крайнего Севера и Дальнего Востока в староосвоенные районы России, их последствия. Трудовые миграции из стран СНГ в Россию. Временные трудовые миграции населения внутри России. Демографическая ситуация (сочетание воспроизводства, миграции и половозрастной структуры) в регионах России.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Трансформация отраслевой структуры занятости в переходный период, опережающий рост занятости в третичном секторе и его причины. Региональные различия в экономической активности и занятости населения. Статистический учет безработицы. Рынок труда и уровень безработицы в регионах с разной демографической ситуацией и структурой экономики.

Тема 5. Территориальные различия в структуре и расселении (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-беседа

Национальный состав населения России. Несовпадение ареала расселения русского этноса с государственными границами России. География религий на территории России. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в России и их причины.

Специфика российской урбанизации, ее динамика и масштабы. Миграции из села и незавершенность урбанизации в образе жизни городского населения. Агломерационный эффект (преимущества концентрации). Специфика субурбанизации в России. Тенденции реальной субурбанизации для более высокодоходных групп населения крупнейших городов.

География сельских поселений. Связь размеров и густоты сельских поселений с природными условиями, специализацией хозяйства и землепользованием. Зональные черты «сельскохозяйственного» расселения. Тенденции азональной концентрации сельского населения в пригородных зонах крупных городов. Территориальные системы сельских поселений.

Крайняя неравномерность размещения населения в пределах страны. «Главная полоса» расселения и современные сдвиги в размещении населения. Экономическое, социальное и геополитическое значение различий в плотности населения.

Тема 6. Инвестиционный потенциал (2 часа)

Инвестиционный комплекс России: структура и история формирования. Роль инвестиций в развитии экономики России. Мультипликативное воздействие инвестиций на модернизацию экономики. Значение экономико-географической оценки инвестиционных рисков для российских условий.

Инвестиционные процессы в российской экономике и основные тенденции конца XX – начала XXI вв. Изменение территориальных пропорций хозяйства в результате инвестиционных процессов. Роль иностранных инвестиций. Крупнейшие инвестиционные проекты, реализуемые в России.

Инвестиционная политика в России: принципы формирования, цели и задачи. Модели инвестиционной политики. Роль инвестиционной составляющей в региональной политике.

Тема 7. Интеллектуальный потенциал (2 часа)

Интеллектуальный (научно-технический и образовательный) потенциал как базовый фактор развития инновационной экономики в России. Основные факторы и закономерности размещения науки и высшего образования в России. Уровень образования как показатель качества населения. Система показателей, характеризующих уровень образования населения России. Различия в уровне образования городского и сельского населения. Территориальная организация высшего образования. Ведущие научные и образовательные центры. Перспективы формирования инновационной экономики. Типы и особенности развития инновационных центров в России. Особые экономические зоны и их роль в формировании инновационной экономики. Понятие «креативных индустрий» и стратегия их развития.

Раздел 3. Закономерности территориальной организации общественного производства, принципы и факторы размещения производительных сил (2 часа)

Тема 8. Закономерности, принципы и факторы развития и размещения производительных сил России (2 часа)

Определение содержания понятия «размещение производительных сил». Закономерности и принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил. Общая характеристика факторов размещения производства. Изменение роли традиционных и появление новых факторов размещения. Классификация отраслей промышленности по основным факторам размещения.

Раздел 4. Межотраслевые комплексы России и их география (16 часов)

Тема 9. Трансформация российской экономики: от плана к рынку (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-беседа

Этапы индустриализации в советский период и развития экономики в 1920-1980 годы. Накопившиеся структурные проблемы: нарастающее отставание в модернизации экономики, приоритетное развитие ресурсодобывающих отраслей и военно-промышленного комплекса, дефицит товаров массового потребления. Закрытость экономики при преимущественно сырьевом характере экспорта. Основные направления пространственного развития: сдвиг производства на восток и индустриализация аграрной периферии. Выравнивание территориальных диспропорций как основная парадигма пространственного развития.

Динамика развития экономики России на современном этапе и ее структурные изменения. Первый этап – кризисный период 1991-1998 гг. Второй этап – период стабильного экономического роста (1998-2008 гг.). Третий этап – глобальный экономический кризис 2008-2012 гг. и его влияние на развитие хозяйства регионов России.

Тема 10. Топливо-энергетический комплекс (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-беседа

Усиление ведущей роли ТЭК в экономике страны. Место России в мировой торговле энергоносителями. Влияние экспорта энергоносителей на социально-экономическое положение России. Зависимость развития отраслей ТЭК и других экспортных производств от конъюнктуры цен на мировых рынках.

География отраслей ТЭК, основные районы развития нефтяной, газовой, угольной промышленности. Значение ведущих регионов добычи нефти и газа для российской экономики. Особенности структуры производства электроэнергии в России. География энергетики: крупнейшие тепловые и гидравлические электростанции. Атомная энергетика, перспективы её развития в России.

Проблемы развития и перспективные территориальные сдвиги отраслей ТЭК. Структура собственности в отраслях ТЭК: монополии и крупнейшие компании (РАО «Единые энергетические системы», «Газпром», «Роснефть» и др.). Роль отраслей ТЭК в экономике и доходах территорий. Экологические проблемы в регионах с топливно-энергетической специализацией.

Тема 11. Металлургический комплекс (2 часа)

Значение и состав комплекса. Различия в факторах размещения предприятий черной и цветной металлургии. Современные процессы на рынках металлов в России и в мире. Особенности воздействия на окружающую среду.

Черная металлургия. Социально-экономическая роль черной металлургии. Районообразующее значение крупных предприятий отрасли. Типы предприятий черной металлургии и особенности их размещения. Современный уровень развития. Размещение сырьевых ресурсов. Основные металлургические базы РФ: Уральская, Центральная, Сибирская.

Цветная металлургия и ее место в экономике России. Современный уровень развития, состав отрасли. Разные тренды развития подотраслей: устойчивое развитие алюминиевой промышленности и резкий спад производства полиметаллов и олова. Процессы концентрации собственности в металлургической отрасли. Экономико-географическая оценка сырьевых ресурсов цветной металлургии. Основные районы и центры выплавки цветных металлов в России.

Тема 12. Машиностроительный комплекс (2 часа)

Машиностроительный комплекс - один из производителей товаров потребления внутреннего спроса. Структура комплекса. Проблемы сохранения и внедрения инновационных технологий. Различия в темпах снижения производства разных видов машиностроительной продукции. Формы государственной поддержки: госзаказ, лизинг продукции.

Факторы размещения машиностроения. Зависимость размещения от технико-экономического специфики производства. Роль трудовых ресурсов, их квалификации в размещении технологически сложных, «наукоемких» отраслей машиностроения; значение сырьевого и транспортного факторов в размещении отдельных отраслей машиностроения. Роль специализации и кооперирования в размещении отрасли.

Размещение важнейших отраслей машиностроительного комплекса (тяжелого, транспортного, сельскохозяйственного машиностроения, станкостроения, приборостроения, электроники, радиотехники и др.).

Тема 13. Химико-лесной комплекс (2 часа)

Химическая промышленность, ее отраслевая и функциональная структуры. Современный уровень развития. Экономико-географическая оценка основных районов размещения химического сырья. Факторы и особенности размещения важнейших отраслей химической промышленности. Комбинирование с производством других отраслей промышленности. Размещение отраслей химической промышленности. Особенности воздействия на окружающую

среду.

Лесная промышленность, современный уровень развития, место страны на мировом рынке лесной продукции. Лесные ресурсы, их экономико-географическая оценка. Техничко-экономические особенности важнейших отраслей лесной промышленности, проблема комплексного использования сырья. География лесной промышленности, сложившиеся диспропорции в территориальной организации лесного комплекса. Экологические проблемы отрасли, вопросы охраны и воспроизводства лесных ресурсов.

Тема 14. Агропромышленный комплекс (6 часов)

Понятие «агропромышленный комплекс. Особенности структуры и проблемы развития. Продовольственная независимость страны.

Сельское хозяйство как важнейшая сфера АПК России. Основные закономерности территориальной организации. Структурные изменения в отрасли. Проблемы развития фермерских хозяйств в регионах России. Роль личных подсобных хозяйств населения. Размещение важнейших отраслей растениеводства и животноводства.

Сельскохозяйственное районирование территории страны. Типы сельскохозяйственных районов. Рост центрo-периферийных различий: развитие интенсивных форм сельского хозяйства в пригородных зонах крупных городов на фоне низкой эффективности и деградации агросектора в периферийных районах.

Пищевая промышленность, ее состав и современный уровень производства. Рыночная трансформация отрасли в переходный период. Процессы поглощения и укрупнения перерабатывающих производств в крупнейших городах с обширными рынками сбыта. Появление крупных иностранных инвесторов в отраслях с быстрой окупаемостью инвестиций (табачная, пивоваренная, кондитерская промышленность), концентрация инвестиций в пригородных зонах мегалополисов. Факторы размещения. География важнейших отраслей и основные районы пищевой промышленности, их специализация.

Легкая промышленность, факторы ее размещения. Опережающие темпы спада и длительная депрессия отрасли. Сырьевая база. Роль комбинирования. Фактор рабочей силы. География текстильной, трикотажной, швейной кожевенно-обувной промышленности. Основные районы отрасли, их потенциал.

Тема 15. Транспортный комплекс (2 часа)

Транспорт как производственная и социальная инфраструктура, его

значение для коммерческой деятельности. Особенности и проблемы функционирования транспорта; характер перевозимых грузов; объем перевозок, величина и структура грузо- и пассажирооборота. Влияние специализации экономики районов на структуру грузоперевозок, характер транспортного баланса и транспортной сети районов.

Транспортная система страны. Основные виды транспорта, их размещение; главные направления перевозок грузов и пассажиров различными видами транспорта. Главные транспортные магистрали России. Международные транспортные коридоры и их роль в развитии и размещении производительных сил страны.

Тема 16. Социальный комплекс (4 часа)

Значение социального комплекса как главного производителя продукции группы «Б» и в оказании услуг населению. Причины возрастания его роли.

Структура сектора услуг. Потребительские и производственные услуги. Рыночные и нерыночные услуги. Роль сектора услуг в экономике России и различных типах регионов. Рост занятости в секторе услуг как глобальный тренд.

Развитие рыночных отраслей третичного сектора. Деловые и финансовые услуги. Трансформация торговли, развитие торговых сетей и их экспансия в регионы. Роль крупнейших городов в развитии бизнес-услуг, современных информационных услуг (Интернета, мобильной связи). Распространение рыночных услуг как процесс диффузии инноваций.

Уровень доходов населения как главный фактор спроса на рыночные услуги. Развитие потребительских услуг в условиях поляризации доходов населения. Роль услуг в расходах домохозяйств.

Проблемы развития и реформирования нерыночных услуг. Образование и здравоохранение. Переход к полной оплате стоимости услуг ЖКХ населением и система поддержки социально незащищенных групп населения.

Рекреационные услуги. Особенности формирования рекреационной деятельности в России. Рекреационный потенциал территории. Рекреационная оценка природных ресурсов. Культурно-рекреационный потенциал территории. Рекреационные потребности и платежеспособный спрос населения.

Раздел 5. Внешнеэкономические связи России (2 часа)

Тема 17. Современные тенденции в развитии внешнеэкономических связей (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-беседа

Значение внешних экономических связей для экономики России. Характер

и принципы внешнеэкономической политики России. Основные формы и направления внешнеэкономического сотрудничества РФ с другими странами торговля, инвестиционная деятельность, создание совместных предприятий, свободных экономических зон и др. Российские регионы, активно осуществляющие внешнеэкономическую деятельность.

Внешняя торговля России, объем товарооборота, его динамика и структура. Место России на мировом рынке. Географическая ориентация и товарная структура внешней торговли Российской Федерации.

Торгово-экономическое сотрудничество России со странами СНГ; внешнеторговые связи Российской Федерации с промышленно развитыми государствами и странами с формирующимися рынками.

8 семестр

Часть II

Раздел 1. Введение в теорию экономического районирования России и проблемы регионального развития (2 часа)

Тема 1. Теория и история экономического районирования России. Тенденции регионального развития (2 часа)

Первые опыты районирования в XVIII в. Опыты экономического районирования в XIX в. – начале XX в. Экономическое районирование в послереволюционный период (1920-1980 гг.). Сетка районов по плану ГОЭЛРО (1920 г.) и Госплану России (1921-1922 гг., 1938 – 1940 гг., 1963 г., 1982 г.). Экономическое районирование страны в условиях реформ начала 1990-х годов.

Сущность и содержание экономического районирования. Понятие, виды и признаки районирования. Экономический, политический и национальный принципы организации жизни населения.

Экономический район как вид географического района и его специфика. Экономические, социальные и природно-хозяйственные районы. Интегральное и отраслевое экономико-географическое районирование. Структура экономико-географической характеристики района.

Проблемы использования традиционной сетки экономических районов России в современных условиях. Новые подходы экономического районирования страны (В.К. Бугаев, М.Т. Романов и др.).

Факторы и современные тенденции регионального развития России

Современные типологии регионального развития. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития

Раздел 2. Районы Европейского Севера России (2 часа)

Тема 2. Северный район (СЭР) (1 час), с использованием метода активного обучения – лекция-беседа

Особенности ЭГП и природных условий. Оценка природно-ресурсного потенциала и его роль в экономике России. Территориальные сдвиги в отраслях топливно-энергетического комплекса. Новые районы добычи нефти и природного газа, перспективы использования ресурсов морского шельфа. Проблемы разработки каменного угля Печорского бассейна. Роль атомной и гидроэнергетики в структуре производимой электроэнергии. Разнообразие металлических и нерудных полезных ископаемых.

Значимость черной и цветной металлургии района. Горнохимическая промышленность как всероссийская база для производства фосфорных удобрений. Крупнейший в России лесодеревообрабатывающий и целлюлозно-бумажный комплекс. Отрасли ВПК. Мурманский незамерзающий порт в развитии внешнеэкономических связей России. Перспективы использования Северного морского пути. Экологические проблемы регионов добычи минерального сырья и районов лесозаготовок. Рекреационно-туристский потенциал территории. Памятники природного и культурно-исторического наследия европейского Севера мирового уровня.

Тема 3. Северо-Западный район (СЗЭР) (1 час), с использованием метода активного обучения – лекция-беседа

Условия и факторы развития Балтийского региона России: выход к важнейшим мировым торговым морским путям, научный, образовательный, кадровый и экономический потенциал территории, разветвленная инфраструктура, действующий многоотраслевой хозяйственный комплекс. Разнообразие отраслей обрабатывающей промышленности, крупные научно- и трудоемкие предприятия. Изменение специализации машиностроения. Проблемы развития сельского хозяйства в условиях депопуляции сельского населения и низкой продуктивности земель.

Развитие современной логистики и усиление транзитных функций района, структура грузопотоков, строительство нефтепроводов, открытие новых морских терминалов и портов. Реконструкция железнодорожной магистрали Санкт-Петербург-Москва. Санкт-Петербург как вторая столица России, экономический, научный и культурный центр, его роль в населении и экономике района. Проблемы развития Санкт-Петербургской городской агломерации. Мировое историко-культурное и рекреационное значение городов района.

Калининградская область. ЭГП анклавной области в европейском

геополитическом контексте. Дилемма интеграции Калининградской области в общероссийский и европейский рынок. Статус особой экономической зоны как инструмента региональной политики. Специфика развития отраслей обрабатывающего комплекса. Уникальность культурно-исторического наследия и развития сферы отдыха и лечения.

Раздел 3. Районы Центральной России (6 часов)

Тема 4. Центральный район (ЦЭР) (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-пресс-конференция

Значение Центра в истории России и ее индустриальном развитии. Преимущества центрального положения. История формирования хозяйственного комплекса района. Место района в экономике страны. Москва как политический, административный, экономический, финансовый, научно-образовательный и инновационный центр России, ее роль в демографическом и экономическом потенциале района и страны. Опережающее развитие третичного сектора. Уникальность транспортного каркаса ЦЭР. Роль Московского транспортного узла и столичной инфраструктуры. Проблемы развития Московской городской агломерации. Рост поляризации между столицей и депрессивными регионами Центра. Кризисные изменения в развитии обрабатывающих отраслей, опережающий спад машиностроения и легкой промышленности. География отраслей машиностроения, легкой и пищевой промышленности, нефтепереработки и химической промышленности. Ведущие предприятия и современное состояние. Основные холдинги, работающие на территории района. Крупные реализованные инвестиционные проекты на территории района.

Территориальная специфика АПК, преобладание пригородного типа сельского хозяйства. Преобладание культурных ландшафтов в условиях плотной заселенности. Памятные места и литературно-мемориальные памятники на территории района. Огромный историко-культурный потенциал городов ЦЭР. Высокая степень измененности природной среды. Актуальные экологические проблемы.

Тема 5. Центральнo-Черноземный район (ЦЧР) (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-дискуссия

Оценка географического положения района: сочетание близости к Центру и транзитного статуса. Природно-ресурсный потенциал. Дефицит топливных и водных ресурсов. История хозяйственного освоения. Поздняя индустриализация и значительная доля сельского населения.

Характеристика населения и современных демографических процессов и проблем. Длительный отток миграционный отток и постарение населения. Приток мигрантов из стран Ближнего зарубежья в 1990-2000-е годы.

Важнейшие отрасли АПК. Развитие пищевой промышленности на собственной сырьевой базе. Современные изменения в специализации сельского хозяйства и пищевой промышленности. Современные организационные формы АПК (формирование агрохолдингов).

Новейшие изменения отраслевой структуры промышленности. Чёрная металлургия, крупнейшие металлургические производства, их. Проблемы развития машиностроения и химической промышленности. Атомная энергетика.

Межрегиональные различия. Роль металлургических предприятий в экономическом развитии и бюджетной обеспеченности регионов. Особенности современных инвестиционных процессов. Близость к центру как фактор проникновения «столичного капитала». «Феномен» инвестиционной привлекательности Белгородской области. Особенности и проблемы развития приграничных территорий.

Историко-культурное наследие на территории района. Экологические проблемы.

Тема 6. Волго-Вятский район (ВВР) (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-беседа

Внутренняя природная, экономическая и транспортная неоднородность территории. Тяготение Нижегородской области к Центральному району. Своеобразие национального состава. История хозяйственного развития и торговое положение Нижнего Новгорода.

Структура хозяйства и расселения. Роль нефтепереработки и нефтехимии. Специфика черной металлургии. Полипрофильное машиностроение района и проблемы развития его ведущих отраслей - автомобиле- и судостроения, авиационной промышленности, электроники, электротехники и светотехники. Транспортное машиностроение Мордовии. Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность как отрасли специализации. Отрасли ВПК. Волго-Вятка как пример развития несырьевого района страны в зоне рискованного земледелия. Инновационный путь развития, инвестиционная привлекательность экономики, межнациональное согласие, выгодность географического положения, благоприятные природно-климатические условия, развитость инженерной, телекоммуникационной и транспортной инфраструктуры, избыток рабочей силы.

Успехи малого предпринимательства как значительные и перспективные

резервы развития экономики района.

Ремесленные традиции и народные кустарные промыслы. Экологические проблемы Верхней Волги.

Раздел 4. Районы Урало-Поволжья (2 часа)

Тема 7. Поволжский район (ПЭР) (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-исследование

Выгоды ЭГП и история хозяйственного освоения. Волга и широтные магистрали района как каркас экономического развития. Административно-территориальное устройство. Пестрота национального состава, традиции и обычаи народов, населяющих Поволжье. Крупнейшие города, обеспеченность высококвалифицированными кадрами.

Оценка природных ресурсов района: нефти, газа-конденсата, гидроэнергоресурсов, поваренной соли.

Сложная структура народнохозяйственного комплекса. Отрасли специализации промышленности. Электроэнергетика: крупнейшие ГРЭС, ГЭС Волжско-Камского каскада, развитие атомной энергетики. Роль нефтегазохимического комплекса. Крупное многоотраслевое машиностроение. Проблемы развития «автомобильного цеха» России. Проблемы предприятий авиастроения и авиакосмической промышленности. Центры станкостроения, производства нефте- и газохимической аппаратуры, дизелей, подшипников, тракторостроения, судостроения, мельнично-элеваторного оборудования, транспортного машиностроения. Важные центры точного машиностроения. Химическая промышленность: районы горной химии, производство минеральных удобрений и жидкого аммиака, центры химии органического синтеза, производства полимеров, синтетического каучука и химических волокон.

Общероссийское значение АПК. Место района в России по производству зерна, мяса и других видов продукции. Природно-климатическая нестабильность зернового хозяйства. Разнообразие отраслей животноводства, региональный аспект его развития.

Транзитные железнодорожные магистрали, автомобильный, речной и трубопроводный транспорт в обеспечении связей Поволжского района и динамике его развития.

Острые экологические проблемы территории. Проблемы Каспия. Экологический аспект добычи и переработки газа-конденсата Астраханского месторождения и «новой» нефти Каспийского шельфа.

Тема 8. Уральский район (УЭР) (1 час), с использованием метода активного обучения – лекция-беседа

Специфика ЭГП Урала как части западной зоны страны, относительно близкой к разнообразным минерально-сырьевым и топливно-энергетическим ресурсам Сибири. Историческое значение района как машиностроительной базы освоения восточных районов. Разнообразие природных ресурсов: нефть, природный газ, уголь; руды черных и цветных металлов; горнохимическое сырье, лесные ресурсы района. Дефицит и неравномерное размещение водных ресурсов. Большая меридиональная протяженность территории, разнообразие условий для ведения сельского хозяйства.

Значительная численность населения и развитая сеть городов. Общие для страны процессы депопуляции. Сложный национальный состав. Высокая профессиональная подготовка трудовых ресурсов. Проблемы занятости в депрессивных монофункциональных городах.

Исторически сложившаяся производственная структура, ориентированная на добычу и переработку минерального сырья. Преобладание отраслей тяжелой промышленности. Отрасли специализации: черная и цветная металлургия, машиностроение (тяжелое, энергетическое, транспортное), нефтяная и химическая промышленность (производство минеральных удобрений, синтетических смол и пластмасс, синтетического каучука, серной кислоты и др.). Значительная роль газовой, лесной и целлюлозно-бумажной промышленности. Основные проблемы ведущих отраслей промышленности.

Значение зернового хозяйства южной части района.

Транзитная роль транспорта, значительные объемы грузопотоков внутри района.

Экологические проблемы Урала. Негативное влияние горнодобывающей промышленности, черной и цветной металлургии, химической и нефтехимической, теплоэнергетики и лесозаготовки. Города Урала в «черной» экологической книге России.

Раздел 5. Европейский Юг России (2 часа)

Тема 9. Северо-Кавказский район (СКЭР) (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-дискуссия

Специфика экономико-географического положения. Особенности исторического развития. Этническая мозаичность района и современная этнополитическая ситуация.

Различия демографической ситуации в регионах. Миграционный приток. Поздняя урбанизация, пониженная доля городского населения и высокая

плотность сельского населения, преобладание крупных сельских поселений.

Специфика природных зон и высотной поясности. Благоприятность и разнообразие природных условий и ландшафтов. Значительные массивы плодородных почв. Высокий природно-рекреационный потенциал. Топливно-энергетические ресурсы, руды цветных металлов.

Развитый АПК. Виноградарство. Уникальные агрофирмы по производству марочных и столовых вин и винодельческие предприятия. Табаководство, эфиромасличные культуры. Розлив минеральных вод. География интенсивного животноводства. Регионы-лидеры по валовому сбору зерна, сахарной свеклы, подсолнечника, эфиромасличных культур, производству вино-коньячной продукции, поголовью свиней, птицы и овец. Разнообразие предприятий пищевой промышленности.

Дефицит производимой электроэнергии и развитие атомной энергетики. Истощение сырьевой базы горнодобывающей промышленности, центры выплавки цветных металлов. Факторы развития, сложность отраслевой структуры машиностроения. Тяжелое и энергетическое машиностроение, центры сельскохозяйственного машиностроения, производства оборудования для нефтегазовой и пищевой промышленности, производство электровозов. Проблемы развития сельскохозяйственного машиностроения. Химическая промышленность и промышленность стройматериалов.

Разработка федеральной целевой программы «Модернизация транспорта России». Крупнейшие морские порты.

Крупнейшие санаторно-курортные комплексы России. Экологическая деградация некоторых рекреационных территорий Причерноморья и Приазовья.

Раздел 6. Районы Сибири и Дальнего Востока (6 часов)

Тема 10. Западно-Сибирский район (ЗСЭР) (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-беседа

Географическое положение и пространственная структура района. Меридиональная протяженность и природно-хозяйственная неоднородность. Роль Транссибирской магистрали, других железнодорожных и автомобильных магистралей и рек бассейна Оби в территориальной структуре Западной Сибири.

Разнообразие природных зон. Высокая заболоченность северной части территории. Крупнейшие в стране ресурсы нефти и газа, каменного угля. Наличие металлургического сырья, лесные и биологические ресурсы. Плодородные черноземные почвы юга района.

История заселения и развития экономики. Периоды массового миграционного притока. Концентрация населения и крупнейших городов вдоль Транссибирской магистрали. Освоение нефтегазовых ресурсов севера Западной Сибири. Новые города Севера.

Население и расселение. Современные различия в уровне урбанизации северных районов нового освоения и аграрного юга. Городское и сельское расселение. Городские агломерации. Особенности расселения в районах Севера. Дифференциация демографической ситуации. Национальный состав и проблемы малых народов Севера.

Важнейшая роль ТЭК района. Территориальная организация нефте- и газодобычи. Корпоративная структура отраслей ТЭК. Крупная черная металлургия. Состояние цветной металлургия, работающей на местном и привозном сырье. Сложная структура машиностроения (тяжелое, энергетическое, сельскохозяйственное, транспортное, точное) и её трансформация.

Крупное зерновое хозяйство южной части района. Разнообразие выращиваемых технических культур. Развитое молочное и молочно-мясное скотоводство, свиноводство. Использование экологически чистых растительных ресурсов Горного Алтая.

Проблемы развития транспорта и дорожной сети. Роль воздушного транспорта в условиях Сибири.

Рекреационные ресурсы района и их использование. Проблемы развития туризма на Алтае.

Межрегиональная дифференциация. Нефте- и газодобывающая специализация и наличие городов-миллионеров.

Экологическое неблагополучие в нефтепромысловых районах Западной Сибири. Угольно-металлургическая специализация Кузбасса как фактор регионального экологического неблагополучия.

Тема 11. Восточно-Сибирский район (ВСЭР) (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-дискуссия

Особенности географического и экономико-географического положения района. Резкая континентальность климата и неблагоприятность природных условий для жизни населения и развития земледелия.

Слабая заселенность, концентрация населения вдоль Транссиба. Неразвитость сети городов. Национальный состав. Традиции, обычаи, возрождение шаманизма. «Семейские» и их роль как носителей русской культуры и менталитета. Незавершенность демографического перехода и низкая миграционная подвижность титульного населения республик. Малые

народы, особенности их образа жизни.

Масштабность и разнообразие минерально-сырьевого потенциала территории. Колоссальные запасы ресурсов угля, крупнейшие гидроэнергоресурсы, значительные запасы руд цветных металлов, богатство нерудных ископаемых. Начало освоения ресурсов нефти и природного газа, создание системы транспортировки. Уникальные запасы леса. Разнообразие ценных видов промысловых пушных зверей.

Крупнейшие ГЭС Ангаро-Енисейского каскада. Строящиеся гидроэнергетические объекты. Структура промышленности. Специализация на добыче сырья и производстве энерго- и электроемкой продукции. Центры цветной металлургии. «Норильский никель» и его роль в выплавке меди, никеля, кобальта, платины. Гиганты алюминиевой промышленности, проблема обеспечения сырьем.

Усиление экспортной ориентации экономики.

Тяжелое машиностроение как отрасль специализации. Производство оборудования для горнорудной и угольной отраслей. Центры сельскохозяйственного и транспортного машиностроения, станкостроения, авиационной промышленности – проблемы развития. Производство искусственных волокон.

Крупнейшая в России лесная и целлюлозно-бумажная промышленность. Специализация сельского хозяйства отдельных регионов. Возрождение тонкорунного овцеводства зоны сухих степей.

Проблемы природопользования. Переработка и захоронение радиоактивных отходов на территории района. Байкал как объект мирового культурного и природного наследия. Норильский промышленный район – сочетание антропогенного стресса с экстремальными природно-климатическими условиями для жизни человека.

Тема 12. Дальневосточный район (ДВЭР) (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-пресс-конференция

История присоединения территории к России, этапы заселения и развития хозяйства. Изменения государственных границ и зон влияния России. Дальний Восток как «Тихоокеанский форпост» России. Особенности экономико-географического положения района. Удаленность района от центра России, условия транспортного освоения территории; возможности и проблемы использования приморского и приграничного положения. Причины острого экономического кризиса.

Минимальная заселенность территории. Более молодая возрастная структура населения, благодаря длительному миграционному притоку,

изменение направления миграций в кризисный период. Малые народы Севера на территории Дальнего Востока, специфика их занятий и образа жизни.

Разнообразие природных условий и ресурсов. Оценка горного рельефа и вечной мерзлоты. Крайняя неравномерность хозяйственного освоения. Благоприятность южной зоны Дальнего Востока для развития земледелия и жизни населения. Огромный природно-ресурсный потенциал территории: лесные, рыбные, минеральные ресурсы.

Ресурсодобывающий характер экономики, слабое развитие отраслей обрабатывающей промышленности и инфраструктуры. Проблемы сокращения экономических связей с остальными районами России в условиях резкого удорожания транспортных тарифов. Основные отрасли специализации и проблемы их развития: лесная, рыбная и горнодобывающая промышленность. Рост добычи нефти и газа, проблемы угольной промышленности. Отрасли гражданского машиностроения и ВПК.

Сахалин как динамично осваиваемый регион добычи нефти и газа. Чукотка и добыча золота. Гигантский природно-сырьевой потенциал развития Республики Саха (Якутия). АПК южной зоны района. Уникальная специализация и проблемы развития.

Морские порты Дальнего Востока. Экономические связи района с АТР.

Экологические проблемы ресурсодобывающих территорий. Низкая устойчивость природных ландшафтов Севера Дальнего Востока к антропогенному воздействию.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

7 семестр

Лабораторные работы

(26 часов, в том числе 20 часов с использованием методов активного обучения)

Часть I

Раздел 1. Территория, географическое положение и политико-административное устройство России (2 часа)

Лабораторная работа №1. Оценка экономико-географического положения России (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

Раздел 2. Ресурсный потенциал России (8 часов)

Лабораторная работа №2. Оценка природно-ресурсного потенциала регионов России (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

Лабораторная работа №3. Оценка демографической ситуации современной России (2 часа)

Лабораторная работа №4. Особенности формирования региональных рынков труда (2 часа), с использованием метода активного обучения – семинар-пресс-конференция

Лабораторная работа №5. Инвестиционный потенциал России (2 часа), с использованием метода активного обучения – свободная дискуссия

Раздел 3. Закономерности территориальной организации общественного производства, принципы и факторы размещения производительных сил (2 часа)

Лабораторная работа №6. Решение задач по размещению предприятий промышленности России (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

Раздел 4. Межотраслевые комплексы России и их география (12 часов)

Лабораторная работа №7. География ТЭК (2 часа)

Лабораторная работа №8. Факторы и принципы размещения металлургических предприятий (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

Лабораторная работа №9. Новая география отраслей машиностроительного комплекса России (2 часа), с использованием метода активного обучения – семинар-дискуссия

Лабораторная работа №10. Химико-лесной комплекс России (2 часа)

Лабораторная работа №11. Географические основы агропромышленного комплексообразования России (2 часа), с использованием метода активного обучения – семинар-дискуссия

Лабораторная работа №12. Транспортный комплекс России: география и проблемы развития (2 часа), с использованием метода активного обучения – семинар-дискуссия

Раздел 5. Внешнеэкономические связи России (2 часа)

Лабораторная работа №13. Место России в мировом внешнеэкономическом пространстве (2 часа), с использованием метода активного обучения – семинар-дискуссия

8 семестр

Лабораторные работы

(40 часа, в том числе 20 часов с использованием методов активного обучения)

Часть II

Раздел 1. Введение в теорию экономического районирования России и проблемы регионального развития (6 часов)

Лабораторная работа №1. История экономического районирования России (2 часа)

Лабораторная работа №2. Теория экономического районирования России (2 часа), с использованием метода активного обучения – семинар-дискуссия

Лабораторная работа №3. Сравнительная характеристика экономических районов и федеральных округов России (2 часа)

Раздел 2. Районы Европейского Севера России (8 часов)

Лабораторная работа №4. Оценка природно-ресурсного потенциала Европейского Севера (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

Лабораторная работа №5. Население и промышленная специализация Северного района (2 часа)

Лабораторная работа №6. Оценка географического образа Северо-Западного района (с Калининградской областью) (2 часа)

Лабораторная работа №7. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера (2 часа), с использованием метода активного обучения – деловая игра

Раздел 3. Районы Центральной России (10 часов)

Лабораторная работа №8. Оценка экономико-географического и геополитического положения Центральной России (2 часа)

Лабораторная работа №9. Анализ комплексной карты региона (на примере Центральной России) (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

Лабораторная работа №10. Изучение географического положения Москвы, особенностей планировки и облика города (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

Лабораторная работа №11. Население и хозяйственная специализация Центрально-Черноземного района (ЦЧР) (2 часа)

Лабораторная работа №12. Оценка соседского положения Волго-Вятского района (ВВР) (2 часа)

Раздел 4. Районы Урало-Поволжья (2 часов)

Лабораторная работа №13. Характеристика одного из транспортно-промышленных узлов Урала (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

Лабораторная работа №14. Изучение размещения транспортного машиностроения и химической промышленности Поволжья (2 часа)

Раздел 5. Европейский Юг России (4 часа)

Лабораторная работа №15. Изучение геополитического положения Северного Кавказа (2 часа), с использованием метода активного обучения – дискуссия

Лабораторная работа №16. Изучение сельскохозяйственной специализации Европейского Юга России (2 часа)

Раздел 6. Районы Сибири и Дальнего Востока (8 часов)

Лабораторная работа №17. Изучение Западно-Сибирского нефтегазового района (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

Лабораторная работа №18. Характеристика гидроэнергетики Восточной Сибири (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

Лабораторная работа №19. Сравнительная характеристика Кузбасса и Канско-Ачинского угольного бассейна (2 часа)

Лабораторная работа №20. Оценка ЭГП Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона (2 часа), с использованием метода активного обучения – круглый стол

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая и социальная география России» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине в 7 семестре (10 часов) и в 8 семестре (156 часов), в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
7 семестр (Часть I)					
1	Раздел 1. Территория, географическое положение и политико-административное устройство России	ОК-10	знает	Собеседование (УО-1), сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену - №1,2
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия - №1-3
		ОПК-7	владеет		
2	Раздел 2. Ресурсный потенциал России	ОК-10	знает	Собеседование (УО-1), сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), деловая игра (ПР-10)	Вопросы к экзамену - №3-24
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №4-18
		ОПК-7	владеет	Расчетно-графическая работа (ПР-12)	
3	Раздел 3. Закономерности территориальной организации общественного производства, принципы и факторы размещения производительных сил	ОК-10	знает	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену - №25,26
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №19,20
		ОПК-7	владеет	Расчетно-графическая работа (ПР-12)	

4	Раздел 4. Межотраслевые комплексы России и их география	ОК-10	знает	Собеседование (УО-1), сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену - №27-63
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №21-32
		ОПК-7	владеет	Расчетно-графическая работа (ПР-12)	
5	Раздел 5. Внешнеэкономические связи России	ОК-10	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену - №64,65
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР- 11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №32,33
		ОПК-7	владеет		
8 семестр (Часть II)					
6	Раздел 1. Введение в теорию экономического районирования России и проблемы регионального развития	ОК-10	знает	Сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену - №1-9
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР- 11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия - №1-5
		ОПК-7	владеет		
7	Раздел 2. Районы Европейского Севера России	ОК-10	знает	Дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2)	Расчетно- графическая работа (ПР-12) Вопросы к экзамену - №10,11
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР- 11),	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №6-10
		ОПК-7	владеет	Деловая игра (ПР-10)	
8	Раздел 3. Районы Центральной России (ЦР)	ОК-10	знает	Тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену - №12-14
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №11-15
		ОПК-7	владеет	Расчетно- графическая работа (ПР-12)	
9	Раздел 4. Районы Урало- Поволжья	ОК-10	знает	Дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену - №15,16
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №16,17
		ОПК-7	владеет	Расчетно- графическая работа (ПР-12)	
10	Раздел 5. Европейский Юг России	ОК-10	знает	Тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену - №17
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №18,19
		ОПК-7	владеет	Расчетно- графическая работа (ПР-12)	
11	Раздел 6. Районы	ОК-10	знает	Дискуссия (УО-4),	Вопросы к экзамену -

	Сибири и Дальнего Востока			тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2)	№18-20
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №20-25
		ОПК-7	владеет	Расчетно- графическая работа (ПР-12)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учебное пособие / [А.А. Винокуров, В.Г. Глушкова, Е.Л. Плисецкий и др.] / Под ред. Е.Л. Плисецкого. - М.: ВЛАДОС, 2013. - 550 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:733631&theme=FEFU>
2. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: Учебник / В.А. Горбанёв. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18178>
3. Лобанова Н.А. Практикум по курсу «Экономическая и социальная (общественная) география России». Часть 1: учебное пособие / Лобанова Н.А. – В.: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. - 144 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44318>
4. Морозова, Т.Г. Экономическая география России: учебник для вузов по специальностям экономики и управления / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8596>; <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396072>
5. Симагин, Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева; отв. ред. Ю.А. Симагин. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 552 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

Дополнительная литература

1. Воронин, В.В., Кочуров, Б.И., Шарыгин, М.Д., Поросенков, Ю.В., Перстенева Н.П., Токарев Ю.А. Социальная география Российской Федерации: Монография / Воронин В.В., Кочуров Б.И., Перстенева Н.П. и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 308 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544305>
2. Гладкий, Ю.Н. Россия в лабиринтах географической судьбы. – СПб: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2006. – 844 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19823657>
3. Гладкий, Ю.Н., Доброскок, В.А., Семенов, С.П. Экономическая и социальная география России: Учебник: в 2-х томах. Том. 1 / Ю.Н. Гладкий, В.А. Доброскок, С.П. Семенов. – М.: Академия, 2013. – 366 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21097312>
4. Глушкова, В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика (для бакалавров): учебное пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. - М.: КноРус, 2013. - 175 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53528
5. Зубаревич, Н.В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода. – М.: УРСС, 2003. – 264 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:5643&theme=FEFU>
6. Любавский, М.К. Историческая география России в связи с колонизацией: Монография / М.К. Любавский. - СПб.: Лань, 2014. - 404 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52786
7. Мартынов, В.Л., Сазонова, И.Е. Экономическая и социальная география России. Регионы страны: учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. - Спб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. - 356 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19325>
8. Плисецкий, Е.Л., Черкасов И.Л. Региональная экономика: учебник / Е.Л. Плисецкий, И.Л. Черкасов. – М.: КНОРУС, 2014. – 272 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53526
9. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы (для бакалавров): учебное пособие. - М.: КноРус, 2013. - 319 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53529
10. Рыкалина, О.В. Развитие региональной инфраструктуры и связей

между округами Российской Федерации: Монография / О.В. Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 228 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405027>

11. Сидоров, М.К. Социально-экономическая география и регионалистика России: учебник-атлас / М.К. Сидоров. - М.: ИНФРА-М., 2002. - 400 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:398420&theme=FEFU>

12. Симагин, Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева. - М.: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2014. – 552 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785177&theme=FEFU>

13. Скопин, А.Ю. Экономическая география России: учебник для вузов / А.Ю. Скопин. - М.: Проспект, 2006 - 368с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:320152&theme=FEFU>

14. Сушкова, О.Ю. Рынок труда и занятости населения: Учебное пособие для студентов вузов. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2008. - 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/568/65568/files/m08-202.pdf>

15. Шадрин, А.И., Прохорчук М.В. Экономическая и социальная география России: учебное пособие / А.И. Шадрин, М.В. Прохорчук. - Красноярск: Красноярский госуд. пед. университет, 2011. – 128 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23054711>

16. Шевцов, И.С., Рогозина Р.Е. Экономическая и социальная география России: практикум / И.С. Шевцов, Р.Е. Рогозина. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2008. - 80 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/533/65533>

17. Федеральные округа России. Региональная экономика (для бакалавров): учебное пособие / Под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. - М.: КНОРУС, 2011. - 343 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:359069&theme=FEFU>

18. Экономическая и социальная география. Место России в мире: учебное пособие / А.Л. Кузнецов, А.Н. Ременцов, М.Н. Пронина и др. – М.: Изд-во Московского автомобильно-дорожного института, 2008. – 135 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:677728&theme=FEFU>

19. Экономическая и социальная география России: учебник для вузов / А.И. Алексеев, В.Л. Бабурин, Г.И. Гладкевич и др. - М: ДРОФА, 2006. - 607 с.

[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:353123&theme=FEFU>

20. Экономическая география России: учебник для вузов по экономическим специальностям / В.И. Видяпин, М.В. Степанов, В.А. Рыльский и др. - М.: ИНФРА-М., 2013. - 566 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:726275&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Картографический сервис портала «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/maps/>

2. Официальный сайт Федеральной государственной службы статистики РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

3. Социальный атлас российских регионов [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.socpol.ru/atlas/overviews/social_sphere/ukr.shtml

4. Территориальное устройство России: научно-образовательный проект [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.terrus.ru/>

5. Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/2013/0569/index.php>

6. Электронная версия еженедельника «География». Раздел «Экономическая и социальная география России» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/topic.php?TopicID=5&Page=1>

7. Хохлов А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства. – 2015. – Вып.2. – 130 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vlant-consult.ru/projects/materials>

8. Федеральная таможенная служба РФ. Текущие материалы таможенной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=13858&Itemid=2095

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Электронный учебный курс (ЭУК) размещен в интегрированной платформе электронного обучения LMS BlackBoard ДВФУ ([FU50722-05.03.02-EISGR-02: Экономическая и социальная география России. Часть I](#); [FU50722-05.03.02-EISGRG-01: Экономическая и социальная география России. Часть II](#)).

2. Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, Outlook, Power Point)
3. Поисковые системы: Google, Yahoo!, Yandex
4. Корпоративная компьютерная сеть ДВФУ
5. Онлайновая сеть Internet

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины. Приступить к освоению дисциплины «Экономическая и социальная география России» следует в самом начале учебного семестра. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов: в 7 семестре – 2 зачетных единицы, 72 часа и в 8 семестре – 6 зачетных единицы, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (36/20 часов) и лабораторные занятия (26/40 час.). Расписание аудиторных занятий включает 2/2 часа лекций и 1/4 час. лабораторных занятий в неделю в 7 и 8 семестрах.

Обратите внимание, что кроме аудиторной работы (лекции и практические занятия) планируется выполнение самостоятельной работы в объеме 10/156 часов за 7 и 8 семестры (1 час в учебную неделю), результаты которой учитываются в итоговой оценке освоения учебной дисциплины.

Письменные самостоятельные задания необходимо выполнять и предоставлять на оценку преподавателю в соответствии с Планом-графиком.

Использование материалов учебно-методического комплекса. Для успешного освоения дисциплины «Экономическая и социальная география России» следует использовать содержание разделов учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД). При работе с ним особое внимание следует уделить ознакомлению с Рабочей программы учебной дисциплины (РПУД), обращая особое внимание на цели и задачи курса, требования к уровню освоения курса. Рабочая программа курса позволяет составить полное представление о структуре и тематическом содержании курса, а также оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой).

Рекомендуется изучить изложенный краткий конспект лекций до их начала. Это позволит подготовиться к обсуждению вопросов курса на лекции. Самопроверка усвоения материала лекции может быть выполнена с использованием вопросов семинаров, дискуссий, круглых столов и т.п. для самостоятельной подготовки и контроля, приведенных в УМКД. После лекции рекомендуется изучить основную и дополнительную литературу, приведенную и рекомендуемую к изучению курса.

Необходимо самостоятельно осуществлять подготовку к семинарским занятиям, тестам, контрольным работам, а также к сдаче географической номенклатуры по важнейшим темам занятий.

Следует обратить внимание на рекомендуемый словарь терминов (гlossарий) и хрестоматийные издания курса, представленные в разделе учебного курса «Дополнительные материалы, а также на рекомендации по подготовке к выполнению контрольно-измерительных материалов (опросы, тесты, задания разноуровневого характера).

Работа с литературой. По учебному курсу «Экономическая и социальная география России» рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

Доступ к системе ЭБС IPRbooks осуществляется на сайте www.iprbookshop.ru под учётными данными ДВФУ: логин **dvfu**, пароль **249JWmhe**. Доступ к системе ЭБС Znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» – на сайте <http://znanium.com/>. После персональной регистрации на сайте создайте личный кабинет пользователя; возможно копирование 10% текста и его распечатка.

Научная библиотека ДВФУ по Вашему предложению делает и точечные заказы на доступ к отдельным книгам в ЭБС ЮРАЙТ – на сайте <https://www.biblio-online.ru/>. После персональной регистрации на сайте необходимо создать личный кабинет пользователя и получить доступ к ресурсам.

При подготовке к семинарским занятиям, а также в процессе выполнения самостоятельной работы рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические и фактологические сведения об исследованиях. Они публикуются в форме монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

– учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

– словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Для того чтобы получить наибольший эффект в результате работы с литературой, необходимо фиксировать все важные моменты, связанные с изучаемой темой:

– тезисы – это основные положения научного труда или статьи, а возможно, и устного выступления; они несут в себе больший объем информации, нежели план. Простые тезисы лаконичны по форме; сложные – помимо главной авторской мысли содержат краткое ее обоснование и доказательства, придающие тезисам более весомый и убедительный характер. Тезисы прочитанного позволяют глубже раскрыть его содержание; обучаясь излагать суть прочитанного в тезисной форме, выделять из множества мыслей авторов самые главные и ценные и делать обобщения;

– конспект – это способ самостоятельно изложить содержание книги или статьи в логической последовательности. Конспектируя какой-либо источник, надо стремиться к тому, чтобы немногими словами сказать о многом. В тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты).

Составляя тезисы или конспект, необходимо делать ссылки на страницы, с которых берутся конспектируемое положение или факт, – это поможет сократить время на поиск нужного места в книге, если возникает потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить при написании письменных работ.

Подготовка к зачету. Основной формой проверки знаний по учебному курсу «Экономическая и социальная география России» в 7 семестре является зачет. К нему допускаются студенты, посетившие не менее 85% аудиторных занятий, выполнившие все практические и самостоятельные задания, а также промежуточные контрольные опросы и тесты (в LMS Blackboard), предусмотренные в рамках «Контроля достижения целей курса» РПУД.

Подготовку к зачету рекомендуется осуществлять по вопросам, предложенным в РПУД и УМКД. Зачет у студентов, как правило, принимает преподаватель, проводящий с ними практические и семинарские занятия. Работа на зачете базируется на основе регламента высшей школы.

Порядок сдачи зачета по дисциплине. Студент получает вопросы, на которые готовится отвечать в течение 30 минут. В процессе подготовки рекомендуется кратко изложить на листе бумаги тезисы своего выступления. Ответ должен быть кратким и лаконичным, не выходящим за пределы сформулированных преподавателем вопросов. В случае неудовлетворительного ответа на поставленные вопросы студенту могут быть заданы дополнительные вопросы. При этом преподавателю и студенту необходимо руководствоваться правилом о том, что не допускается искусственное превращение зачета в

экзамен.

В процессе зачета происходит проверка и оценка объема и качества усвоения предмета в рамках учебной программы, а также умения применять полученные знания на практике с определенным уровнем познавательной активности и самостоятельности будущего специалиста.

Подготовка к зачету с оценкой. Основной формой проверки знаний по учебному курсу «Экономическая и социальная география России» в 8 семестре является зачет с оценкой. К нему допускаются студенты, посетившие не менее 85% аудиторных занятий, выполнившие все лабораторные и самостоятельные задания, а также промежуточные контрольные опросы (в LMS Blackboard), предусмотренные в рамках «Контроля достижения целей курса» РПУД.

Подготовку к зачету с оценкой рекомендуется осуществлять по вопросам, предложенным в РПУД или УМКД. В процессе подготовки необходимо отмечать непонятные вопросы, для того, чтобы задать их преподавателю на семинаре или консультации перед зачетом. Зачет с оценкой у студентов, как правило, принимает преподаватель, читающий лекции. Работа на зачете с оценкой строится на основе регламента высшей школы.

Порядок сдачи зачета с оценкой по дисциплине. Студент получает один из вопросов по любой теме учебного курса. Если он не знает ответа на поставленный вопрос, то имеет право получить еще один. Однако оценка в этом случае снижается на один балл.

Подготовка ответа начинается с того, что следует вспомнить определения основных понятий, звучащие в вопросе. Целесообразно ограничивать свои ответы рамками вопроса. Необходимо вспомнить карты, графические изображения или презентации, что поможет четче и яснее ответить на вопрос.

Отвечать на вопрос рекомендуется, демонстрируя, что действительно знаете и понимаете то, о чем говорите, что умеете учиться, воспринимать и рассуждать.

Необходимо быть подготовленным сразу ответить на поставленные дополнительные вопросы, которые предусмотрены регламентом. В случае если вопрос не понят – переспросите у преподавателя и лишь, потом отвечайте.

В процессе зачета происходит проверка и оценка объема и качества усвоения предмета в рамках учебной программы, а также умения применять полученные знания на практике с определенным уровнем познавательной активности и самостоятельности будущего специалиста.

Работа с электронным учебным курсом. На первом учебном занятии студентам рекомендуется зачислиться на ЭУК «Экономическая и социальная география России. Часть I и Часть II» ([FU50722-05.03.02-EISGR-02: Экономическая и социальная география России. Часть I](#) и [FU50722-05.03.02-](#)

[EISGRG-01: Экономическая и социальная география России. Часть II](#)) для полноценного его освоения по основным структурным разделам: рабочая программа, лекционный курс, материалы практических занятий, материалы для организации самостоятельной работы студентов, дополнительные материалы, литература и глоссарий. Электронный курс обеспечивает возможности дистанционного и интерактивного обучения, а также содержит текущие и итоговые контрольные мероприятия обязательные для выполнения студентами.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины требуется наличие аудитории, оборудованной аудиовизуальными средствами, с выходом в Сеть, настенные географические карты, атласы, наборы контурных карт.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Экономическая и социальная география России»

Направление подготовки 05.03.02 География

профиль «Общая география»

Форма подготовки: очная

г. Владивосток

2018

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
7 семестр (10 часов)**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
Раздел 1. Территория, географическое положение и политико-административное устройство России (3 часа)				
1	3 неделя	Подготовка к тесту №1	1	Тестирование
Раздел 2. Ресурсный потенциал России (3 часа)				
2	4-5 неделя	Изучение географической номенклатуры №2	1	Устный опрос
3	6 неделя	Подготовка к тесту №2	1	Тестирование
Раздел 3. Закономерности территориальной организации общественного производства, принципы и факторы размещения производительных сил (1 час)				
4	7-8 неделя	Подготовка к тесту №3	1	Тестирование
Раздел 4. Межотраслевые комплексы России и их география (11 часов)				
5	9-10 неделя	Изучение географической номенклатуры №3	1	Устный опрос
6	11-12 неделя	Изучение географической номенклатуры №4	1	Устный опрос
7	13-14 неделя	Изучение географической номенклатуры №5	1	Устный опрос
8	15-16 неделя	Изучение географической номенклатуры №6	1	Устный опрос
9	17-18 неделя	Изучение географической номенклатуры №7	1	Устный опрос
10	18 неделя	Подготовка к тесту №4	1	Тестирование

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
8 семестр (156 часов)**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
Раздел 1. Введение в теорию экономического районирования России и проблемы регионального развития (7 часов)				
1	1-4 неделя	Изучение географической номенклатуры №1	22	Письменный опрос

2	1-2 неделя	Подготовка к тесту №1	12	Тестирование
3	1-2 неделя	Подготовка к тесту №2	12	Тестирование
Раздел 2. Районы Европейского Севера России (2 часа)				
4	3-4 неделя	Подготовка к тесту №3	12	Тестирование
5	3-4 неделя	Подготовка к контрольной работе №1	10	Письменный опрос
Раздел 3. Районы Центральной России (2 часа)				
6	5-6 неделя	Подготовка к тесту №4	12	Тестирование
7	5-6 неделя	Подготовка к контрольной работе №2	10	Опрос
Раздел 4. Районы Урало-Поволжья (2 часа)				
8	7-8 неделя	Подготовка к тесту №5	13	Тестирование
9	7-8 неделя	Подготовка к контрольной работе №3	10	Письменный опрос
Раздел 5. Европейский Юг России (2 часа)				
10	9-10 неделя	Подготовка к тесту №6	12	Тестирование
11	9-10 неделя	Подготовка к контрольной работе №4	10	Письменный опрос
Раздел 6. Районы Сибири и Дальнего Востока (2 часа)				
12	11-12 неделя	Подготовка к тесту №7	12	Тестирование
13	11-12 неделя	Подготовка к контрольной работе №5	10	Письменный опрос

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

В процессе освоения содержания основных разделов дисциплины «Экономическая и социальная география России» (7 и 8 семестр) обучающимся необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы:

1. Подготовка к тесту

7 семестр: **Самостоятельные работы №2,4,5,11** по темам: «Территория, географическое положение и политико-административное устройство России», «Ресурсный потенциал России», «Закономерности территориальной организации общественного производства, принципы и факторы размещения производительных сил», «Межотраслевые комплексы России»

8 семестр: **Самостоятельные работы №2,3,4,6,8,10,12** по темам: «История развития экономического районирования России», «Теория

развития экономического районирования», «Районы Европейского Севера России», «Районы Центральной России», «Районы Урало-Поволжья», «Европейский Юг России», «Районы Сибири и Дальнего Востока»

Методические указания.

Тесты по каждой теме занятий размещены в пункте «Контрольно-измерительные материалы», раздел «Тесты» в системе LMS BlackBoard курса [FU50722-05.03.02-EISGR-02: Экономическая и социальная география России. Часть I](#) и [FU50722-05.03.02-EISGRG-01: Экономическая и социальная география России. Часть II](#). В соответствие со сроками, установленными в Плане-графике, преподаватель включает весь пул тестовых заданий по изучаемому разделу для предварительного ознакомления и подготовки. Сдача теста осуществляется в компьютерном классе во время еженедельной консультации (по согласованию с преподавателем).

Примерный перечень тестовых вопросов

7 семестр

- 1. К благоприятным особенностям географического положения России относятся**
 - 1) продолжительная сухопутная граница
 - 2) самая большая территория в мире
 - 3) расположение 80% природных ресурсов в азиатской части
 - 4) неравномерность заселения и хозяйства
 - 5) расположение 1/3 территории в зоне Крайнего Севера

- 2. Наибольшей обеспеченностью балансовыми минеральными ресурсами характеризуются районы**
 - 1) Северный
 - 2) Уральский
 - 3) Центральный
 - 4) Западно-Сибирский
 - 5) Центрально-Черноземный

- 3. Какое из этих утверждений является верным?**
 - 1) Численность населения России составляет более 146 млн. человек
 - 2) Доля сельского населения в России больше доли городского
 - 3) По численности населения Россия входит в первую тройку стран мира
 - 4) Большая часть населения России сосредоточена в азиатской части

страны

4. В настоящее время в составе Российской Федерации естественный прирост населения наблюдается в республиках

- 1) Саха (Якутия) и Дагестан
- 2) Тыва и Ханты-Мансийск
- 3) Дагестан и Карелия

5. Ключевой закономерностью размещения производительных сил является

- 1) рациональное, наиболее эффективное размещение производства
- 2) комплексное развитие хозяйства экономических районов, субъектов страны
- 3) рациональное ТРТ между регионами и в пределах их территорий
- 4) выравнивание уровней экономического и социального развития регионов

8 семестр

1. В основу районирования по плану ГОЭЛРО (1920 г.) был положен принцип комплексного размещения производства вблизи крупных

- 1) объектов транспортной инфраструктуры
- 2) источников топлива и энергии
- 3) источников рудного сырья
- 4) ареалов водных и биологических ресурсов

2. «Экономическая зона» представляет собой группу экономических районов сходных по

- 1) историческим условиям заселения и освоения территории
- 2) природно-ресурсному потенциалу
- 3) уровню хозяйственного освоения территории
- 4) размерам территории
- 5) демографическому потенциалу

3. Дальнейшее изменение существующей сетки экономических районов России может быть обусловлено развитием

- 1) территориального разделения труда
- 2) территориальной интеграции труда
- 3) международного географического разделения труда

4. Международными ассоциациями экономического взаимодействия России являются

- 1) Большая Волга
- 2) Северо-Запад
- 3) Сибирское соглашение
- 4) Уральское соглашение
- 5) Горный Северный Кавказ
- 6) Дальний Северо-Восток

5. Основными причинами проблем развития Кузбасса являются

- 1) конкуренция с шахтами Канско-Ачинского бассейна
- 2) высокие транспортные расходы за перевозку угля
- 3) слабая модернизация шахт
- 4) отсутствие природоохранных мероприятий по рекультивации
- 5) недостаток трудовых ресурсов
- 6) отсутствие спроса на уголь из-за низкого качества

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

1. Для теста установлено строгое временное ограничение – 15-20 мин.
2. Ответы сохраняются автоматически и отправляются по окончании отведенного времени в раздел «Центр оценок» (подзаголовки «Весь Центр оценок: Тесты»).
3. Предупреждения появляются, когда остается 50% времени и 1 минута.
4. Для теста разрешено выполнение 2 попыток с сохранением «высшей оценки».
5. Тест не поддерживает возвращение к пройденным вопросам.

Критерии оценки.

Оценка выставляется в соответствие со шкалой, представленной в «Положении о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов образовательных программ высшего образования ДВФУ» (Приказ №12-13-1718 от 28.10.2014 г.): 86–100 баллов – «отлично»; 76 – 85 баллов – «хорошо»; 61 – 75 баллов – «удовлетворительно»; менее 61 баллов – «неудовлетворительно».

2. Подготовка к контрольной работе

8 семестр: Самостоятельные работы №5,7,9,11,13 по темам: «Определение субъектов Европейского Севера», «Определение субъектов

Центральной России», «Определение субъектов Урало-Поволжья», «Определение субъектов Европейского Юга России», «Определение субъектов Сибири и Дальнего Востока»

Методические указания.

К контрольной работе студенты готовятся по печатным и электронным изданиям, размещенным в пункте «Дополнительные материалы», раздел «Контрольные вопросы по темам курса и всему курсу», папка «Обучающие задачи. «Субъекты Российской Федерации» в системе LMS BlackBoard курса [FU50722-05.03.02-EISGRG-01: Экономическая и социальная география России. Часть II](#). Контрольная работа по изучаемому разделу выполняется во время аудиторного занятия в срок по Плану-графику.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

1. Время выполнения работы – 30 мин.
2. Форма контроля – карточки (Варианты 1-10).
3. В карточке до 5 контрольных вопросов, из них 2 аналитическое задание – на проверку географического мышления и 3 – на определение субъектов РФ по текстовым описаниям.

Пример карточки с контрольными вопросами по теме «Определение субъектов Европейского Севера»

Вариант – 1

1. В чем заключаются выгоды ЭГП/ТГП Кольско-Карельского и Двино-Печорского подрайонов Европейского Севера? Каким образом можно улучшить ТГП этих подрайонов? Можно ли сделать на основании вашего анализа вывод, что на Европейском Севере уже в значительной степени сформировались два крупных социально-экономических района России?
2. В чем заключаются главные отраслевые особенности промышленности Санкт-Петербурга в целом и в частности в машиностроении? Откуда машиностроение города преимущественно получает черные и цветные металлы? Поясните свои выводы. Из каких центров Санкт-Петербург получает основную часть электроэнергии и нефтепродуктов?
3. О соседях субъекта РФ есть некоторая информация:

О первом	Здесь река соединяет воды озера, по которому проходила знаменитая «Дорога жизни» и залива, воды которого омывают территории стран трех основных христианских конфессий.	
О втором	Здесь совершил свой подвиг Александр Матросов.	
О третьем	Здесь на возвышенности берет начало «Мать российских рек», впадающая в море, со дна которого впервые стали добывать нефть.	

О четвертом	Родина великого русского землепроходца, именем которого названа одна из крайних точек России.	
-------------	---	--

О самом субъекте:

- 1) Здесь родился русский ученый, путешественник, исследовавший острова Океании Н.Н. Миклухо–Маклай
- 2) В областном центре установлен памятник Тысячелетию России

ОТВЕТ: _____

4. Эту область называют «ворота русского севера». В древние времена ее населяла «чужд заволочская». В Ферапонтовом монастыре жил в заточении опальный патриарх Никон. Много известных имен связано с этими землями: Белов В.И. – русский писатель, русские землепроходцы: Атласов В.В., Дежнев С. И., Кусков В.А., Хабаров Е.П. Этот субъект РФ славится льноводством. На его территории построен один из крупнейших металлургических комбинатов «Северсталь» с самой мощной в мире доменной печью «Северянка», с выплавкой чугуна 12 тыс. тонн чугуна в сутки. На европейских рынках продается знаменитое сливочное масло.

ОТВЕТ: _____

5. Столица субъекта Федерации расположена на крупной реке бассейна Северного Ледовитого океана и является одним из крупнейших городов Северного экономического района. На территории субъекта Федерации развита лесная, рыбная промышленность; ведется добыча бокситов, алмазов, стройматериалов. Здесь находится крупнейший в России порт для атомных подводных лодок.

ОТВЕТ: _____

Критерии оценки.

Для получения оценки «отлично» на все вопросы даны все правильные ответы, в том числе на первый и второй аналитические вопросы. Они показывают глубокое и систематическое знание учебного материала; демонстрируют отчетливое, свободное владение понятийным аппаратом и научным языком. Ответ изложен логически корректно и убедительно.

Для получения оценки «хорошо» требуется 3 правильных ответа на первые из 4-х вопросов в карточке. В 1-2 вопросах необходимо полноценное знание содержания контролируемых вопросов, умение пользоваться понятиями и терминами. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценка «удовлетворительно» ставится 2-м правильным ответам из текстовых описаний субъектов в 3-5 вопросах. В 1-2 аналитических вопросах представлены фрагментарные, поверхностные знания; демонстрируются затруднения с использованием понятий и терминов, с четким и логическим изложением ответа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится из-за отсутствия или 1-го правильного ответа в 3-5 вопросах; незнания, либо отрывочных представлений по 1-2 аналитическому вопросу; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответах.

3. Выполнение разноуровневых заданий

7 семестр: **Самостоятельные работы №1,3,6-10** по темам: «Изучение географической номенклатуры «Политико-административное устройство России», «Изучение географической номенклатуры «Крупнейшие месторождения важнейших полезных ископаемых России», «Изучение географической номенклатуры «Важнейшие районы сырья, объекты и центры отраслей ТЭК», «Изучение географической номенклатуры «Важнейшие районы сырья и центры основных отраслей металлургического комплекса», «Изучение географической номенклатуры «Важнейшие центры отраслей машиностроительного комплекса», «Изучение географической номенклатуры «Важнейшие районы сырья и центры отраслей химического комплекса», «Изучение географической номенклатуры «Важнейшие центры отраслей лесного комплекса», «Изучение географической номенклатуры «Важнейшие центры перерабатывающих отраслей АПК»

8 семестр: **Самостоятельная работа №1** по теме: «Изучение географической номенклатуры «Состав экономических районов и федеральных округов России»

Методические указания.

Студенты должны предварительно подготовиться по составленному преподавателем списку географической номенклатуры в рамках изучаемого раздела. Данный перечень размещен в пункте «Материалы для организации самостоятельной работы студентов» ([FU50722-05.03.02-EISGR-02: Экономическая и социальная география России. Часть I](#) и [FU50722-05.03.02-EISGRG-01: Экономическая и социальная география России. Часть II](#) в соответствующей структурной папке. Подготовка осуществляется на основе использования необходимых тематических карт Атласа по Географии России.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы. Работа сдаётся во время консультации в форме устного опроса по настенной карте. От обучающегося требуется:

- свободно ориентироваться по карте;
- знание названий и местоположений искомых географических названий.

Критерии оценки.

Если во время опроса студент допускает до 3-х ошибок или неточностей, то ему ставится оценка «зачтено». Если более 3-х ошибок – «не зачтено»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Экономическая и социальная география России»
Направление подготовки 05.03.02 География
профиль «Общая география»
Форма подготовки: очная

г. Владивосток
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая и социальная география России» разработан на основе Положения о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ (ПД-ДВФУ-03-293-2015).

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1. Общекультурные и общепрофессиональные компетенции учебного курса

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основы экономических знаний, используемые для изучения территориальных социально-экономических систем
	Умеет	использовать экономические знания для экономико-географического анализа и интерпретации территориальных социально-экономических систем
	Владеет	навыками использования экономических знаний для изучения территориальных социально-экономических систем
ОПК-4 – способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	Знает	общие основы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики
	Умеет	использовать полученные знания по общим основам социально-экономической географии, географии населения с основами демографии и геоурбанистики для выявления закономерностей и тенденций развития соответствующих видов территориальных социально-экономических систем
	Владеет	навыками творческой обработки и обобщения общих основ социально-экономической географии, географии населения с основами демографии и геоурбанистики для изучения соответствующих видов территориальных социально-экономических систем
ОПК-7 – способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и	Знает	общие и теоретические основы экономической и социальной географии России необходимые для изучения природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
	Умеет	использовать полученные общие и теоретические знания экономической и социальной географии России для изучения природы, размещения

социальной географии России и мира		населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
	Владеет	навыками анализа и обобщения общих и теоретических знаний экономической и социальной географии России для выявления основных проблем взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектов экологических проблем

2. Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
7 семестр (Часть I)					
1	Раздел 1. Территория, географическое положение и политико-административное устройство России	ОК-10	знает	Собеседование (УО-1), сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену - №1,2
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия - №1-3
		ОПК-7	владеет		
2	Раздел 2. Ресурсный потенциал России	ОК-10	знает	Собеседование (УО-1), сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), деловая игра (ПР-10)	Вопросы к экзамену - №3-24
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №4-18
		ОПК-7	владеет	Расчетно-графическая работа (ПР-12)	
3	Раздел 3. Закономерности территориальной организации общественного производства, принципы и факторы размещения производительных сил	ОК-10	знает	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену - №25,26
		ОПК-4	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №19,20
		ОПК-7	владеет	Расчетно-графическая работа (ПР-12)	

3. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
	Знает	основы		
ОК-10 –	Знает	основы	способность	демонстрирует полное знание и

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	(пороговый уровень)	экономических знаний, используемые для изучения территориальных социально-экономических систем	показать экономические базовые знания для изучения территориальных социально-экономических систем	понимание: – понятийно-терминологического аппарата предметной области; – эконометрических методов изучения территориальных социально-экономических систем
	Умеет (продвинутый уровень)	использовать экономические знания для экономико-географического анализа и интерпретации территориальных социально-экономических систем	способность применить экономические знания и практические умения в процессе экономико-географического анализа и интерпретации территориальных социально-экономических систем	показывает практические умения с применением стандартных методик по: – проведению характеристики отраслей экономики страны и ее отдельных регионов; – применению экономических знаний для решения исследовательских задач по изучению различных видов территориальных социально-экономических систем.
	Владеет (высокий уровень)	навыками использования экономических знаний для изучения территориальных социально-экономических систем	способность применить экономические знания, практические умения в процессе изучения территориальных социально-экономических систем	обладает навыками выполнения нестандартных действий по: – проведению характеристики отраслей экономики страны и ее отдельных регионов; – применению экономических знаний для решения исследовательских задач по изучению различных видов территориальных социально-экономических систем
ОПК-4 – способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	Знает (пороговый уровень)	общие основы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	способность показать базовые знания для изучения	демонстрирует полное знание и понимание: – понятийно-терминологического аппарата предметных областей; – методов социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики
	Умеет (продвинутый уровень)	использовать полученные знания по общим основам социально-экономической географии, географии населения с основами демографии и геоурбанистики	способность применить базовые знания и практические умения в процессе выявления закономерностей и тенденций развития соответствующих видов	показывает практические умения с применением стандартных методик по: – изучению различных видов территориальных социально-экономических систем

		для выявления закономерностей и тенденций развития соответствующих видов территориальных социально-экономических систем	территориальных социально-экономических систем	
	Владеет (высокий уровень)	навыками творческой обработки и обобщения общих основ социально-экономической географии, географии населения с основами демографии и геоурбанистики для изучения соответствующих видов территориальных социально-экономических систем	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения для изучения соответствующих видов территориальных социально-экономических систем	обладает навыками выполнения нестандартных действий по: <ul style="list-style-type: none"> – изучению различных видов территориальных социально-экономических систем
ОПК-7 – способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	Знает (пороговый уровень)	общие и теоретические основы экономической и социальной географии России необходимые для изучения природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	способность показать базовые знания по общим и теоретическим основам экономической и социальной географии России.	демонстрирует полное знание и понимание: <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологического аппарата предметной области; – методов и подходов проведения экономико-географических исследований; – особенностей геоэкономического и геополитического положения России, социально-экономического развития страны; – специфики отраслевой структуры хозяйства страны; – основных структурных сдвигов в экономике страны; – основных закономерностей и особенностей развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики; – истории, сущности и проблемам современного экономико-географического районирования России; – типологии регионов России и

				<p>проблемам их социально-экономического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных положений и направлений региональной политики России.
	Умеет (продвинутый уровень)	использовать полученные общие и теоретические знания экономической и социальной географии России для изучения природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	<p>способность применить знания и практические умения в процессе использования полученных общих и теоретических знаний экономической и социальной географии России в географических исследованиях</p>	<p>показывает практические умения с применением стандартных методик по:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведению комплексной характеристики отраслей экономики, отдельных регионов страны; – обобщению разнообразных сведений и выделению важнейших черты изучаемых отраслей и регионов; – проведению оценок природно-ресурсного, экономического, демографического потенциала экономических районов страны; – осуществлению комплексной экономико-географической характеристики экономических районов России; – выявлению ключевых проблем социально-экономического развития регионов страны; – применению своих знаний для решения исследовательских задач в области региональной политики.
	Владеет (высокий уровень)	навыками анализа и обобщения общих и теоретических знаний экономической и социальной географии России для выявления основных проблем взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектов экологических проблем	<p>способность применить фактические и теоретические знания, практические умения в процессе творческой обработки и обобщения общих и теоретических знаний экономической и социальной географии России в географических исследованиях</p>	<p>обладает навыками выполнения нестандартных действий по:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиску, отбору и обобщению исторической, географической, экономической информации для страноведческого изучения России; – использованию основных методов исследований социально-экономической географии к изучению населения и отраслей хозяйства России; – анализу современных проблем регионального развития России; – комплексной экономико-географической характеристике регионов России и анализу основных проблем их социально-экономического развития.

Оценочные средства для текущей аттестации студентов

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономическая и социальная география России» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Экономическая и социальная география России» проводится в форме следующих контрольных мероприятий: собеседование (УО-1), сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2), деловая игра (ПР-10), разноуровневые задачи и задания (ПР-11), расчетно-графическая работа (ПР-12) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Процедура оценивания.

Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

1. Степень усвоения *теоретических знаний* оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

Собеседование (УО-1)

7 семестр. Темы занятий: «Географическое положение и государственное устройство России», «Этнический и конфессиональный состав населения России»

Сообщение (УО-3)

7 семестр. Темы занятий: «Особенности формирования региональных рынков труда», «Закономерности, принципы и факторы размещения производства», «Химический комплекс России», «Лесной комплекс России»

8 семестр. Темы занятий: «История экономического районирования России»

Дискуссия (УО-4)

7 семестр. Темы занятий: «Природно-ресурсный потенциал России», «Инвестиционный потенциал России», «Проблемы развития электроэнергетики России», «Новая география отраслей машиностроительного комплекса России», «Географические основы агропромышленного комплексообразования России», «Транспортный комплекс России: география и проблемы развития», «Место России в мировом внешнеэкономическом пространстве»

8 семестр. Темы занятий: «Теория экономического районирования России», «Изучение геополитического положения Северного Кавказа», «Оценка ЭГП Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона»

Тест (ПР-1)

7 семестр. Темы: «Территория, географическое положение и политико-административное устройство России», «Ресурсный потенциал России», «Закономерности территориальной организации общественного производства, принципы и факторы размещения производительных сил», «Межотраслевые комплексы России»

8 семестр. Темы: «История развития экономического районирования России», «Теория развития экономического районирования», «Районы Европейского Севера России», «Районы Центральной России», «Районы Урало-Поволжья», «Европейский Юг России», «Районы Сибири и Дальнего Востока»

Контрольная работа (ПР-2)

8 семестр. Темы: «Определение субъектов Европейского Севера», «Определение субъектов Центральной России», «Определение субъектов Урало-Поволжья», «Определение субъектов Европейского Юга России», «Определение субъектов Сибири и Дальнего Востока»

2. Уровень овладения *практическими умениями* и навыками по всем видам учебной работы оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

Деловая игра (ПР-10)

7 семестр. Темы занятий: «Население районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей»

8 семестр. Темы занятий: «Проблемы и перспективы развития Европейского Севера»

Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)

7 семестр. Темы занятий: «Оценка экономико-географического положения России», «Анализ экономико-географического положения Приморского края», «Оценка природно-ресурсного потенциала регионов России», «Размещение и формы расселения населения России», «География топливной промышленности», «Факторы и принципы размещения металлургических предприятий»

8 семестр. Темы занятий: «Оценка природно-ресурсного потенциала Европейского Севера», «Оценка географического образа Северо-Западного района (с Калининградской областью)», «Оценка экономико-географического и геополитического положения Центральной России», «Анализ комплексной карты региона (на примере Центральной России)», «Изучение географического

положения Москвы, особенностей планировки и облика города», «Население и хозяйственная специализация Центрально-Черноземного района (ЦЧР)», «Характеристика одного из транспортно-промышленных узлов Урала», «Изучение Западно-Сибирского нефтегазового района», «Характеристика гидроэнергетики Восточной Сибири», «Сравнительная характеристика Кузбасса и Канско-Ачинского угольного бассейна»

Расчетно-графическая работа (ПР-12)

7 семестр. Темы занятий: «Оценка обеспеченности России основными видами минеральных ресурсов», «Анализ обеспеченности России возобновимыми ресурсами», «Трудовые ресурсы и рынок труда России», «Решение задач по размещению предприятий промышленности России», «География внешней торговли России»

8 семестр. Темы занятий: «Сравнительная характеристика экономических районов и федеральных округов России», «Население и промышленная специализация Северного района», «Оценка соседского положения Волго-Вятского района (ВВР)», «Изучение размещения транспортного машиностроения и химической промышленности Поволжья», «Изучение сельскохозяйственной специализации Европейского Юга России»

Результаты самостоятельной работы оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

Тест (ПР-1)

7 семестр. Темы: «Территория, географическое положение и политико-административное устройство России», «Ресурсный потенциал России», «Закономерности территориальной организации общественного производства, принципы и факторы размещения производительных сил», «Межотраслевые комплексы России»

8 семестр. Темы: «История развития экономического районирования России», «Теория развития экономического районирования», «Районы Европейского Севера России», «Районы Центральной России», «Районы Урало-Поволжья», «Европейский Юг России», «Районы Сибири и Дальнего Востока»

Контрольная работа (ПР-2)

8 семестр. Темы: «Определение субъектов Европейского Севера», «Определение субъектов Центральной России», «Определение субъектов Урало-Поволжья», «Определение субъектов Европейского Юга России», «Определение субъектов Сибири и Дальнего Востока»

Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)

7 семестр. Темы: «Изучение географической номенклатуры «Политико-административное устройство России», «Изучение географической номенклатуры «Крупнейшие месторождения важнейших полезных ископаемых

России», «Изучение географической номенклатуры «Важнейшие районы сырья, объекты и центры отраслей ТЭК», «Изучение географической номенклатуры «Важнейшие районы сырья и центры основных отраслей металлургического комплекса», «Изучение географической номенклатуры «Важнейшие центры отраслей машиностроительного комплекса», «Изучение географической номенклатуры «Важнейшие районы сырья и центры отраслей химического комплекса», «Изучение географической номенклатуры «Важнейшие центры отраслей лесного комплекса», «Изучение географической номенклатуры «Важнейшие центры перерабатывающих отраслей АПК»

8 семестр. Темы занятий: «Изучение географической номенклатуры «Состав экономических районов и федеральных округов России»

Оценочные средства для промежуточной аттестации

7 семестр

Вопросы к зачету

1. Географические параметры России и их соотношение с ведущими государствами мира.
2. Геополитическое положение России и его изменение в XX-XXI вв.
3. Влияние природных факторов на заселение и хозяйственное освоение территории России.
4. Климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства.
5. Оценка территории России как ресурса экономического развития.
6. Численность и воспроизводство населения России, тенденции их изменения в XX в.
7. Демографические кризисы и их влияние на динамику численности населения России.
8. Демографическая структура населения России и тенденции ее изменения.
9. Региональные различия в естественном движении населения России.
10. Основные периоды миграций в России. Миграционная ситуация в России в конце XX века и ее последствия.
11. Научно-технический потенциал страны: географический аспект.
12. Языковые семьи и группы и основные ареалы расселения народов России.
13. Влияние этнических особенностей на территориальные различия демографических процессов, половозрастную структуру и размеры семьи, подвижность населения, формы ведения хозяйства и расселение.
14. Конфессиональная структура населения России и ее территориальное разнообразие.
15. Рынок труда и занятость населения России.
16. Социальное неравенство и продолжительность жизни в регионах России.
17. Своеобразие и разнообразие городов России, их экономико-географическая классификация.
18. Урбанизация в России и ее территориальная дифференциация.
19. Проблемы агломераций, масштабы их развития в России. Регулирование развития и роста городских агломераций.
20. Проблемы и пути развития малых и средних городов России.

21. География сельских поселений России. Зональные черты «сельскохозяйственного» расселения.
22. Инвестиционный комплекс России, его внутренняя структура, место в экономике.
23. Понятие инвестиционного (предпринимательского) климата. Оценка инвестиционной привлекательности регионов России.
24. Особенности региональной дифференциации современных инвестиционных процессов в России:
 25. Закономерности размещения производительных сил
 26. Принципы и факторы размещения производительных сил
 27. Место России в мировом хозяйстве и его изменение в первой половине XXI в.
 28. Структурные особенности хозяйства России в первой половине XXI в.
 29. Территориальные пропорции хозяйства России в первой половине XXI в.
 30. Топливо-энергетический баланс России и его изменения в первой половине XXI в.
 31. Угольная промышленность России и ее территориальная организация.
 32. Территориальная организация добычи и переработки нефти и газового конденсата в России.
 33. Территориальная организация газовой промышленности, новые и перспективные районы добычи природного газа.
 34. Электроэнергетика и её значение для экономики страны в целом и отдельных районов.
 35. Энергетика и ее воздействие на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.
 36. Современная территориальная организация металлургии России. Основные центры металлургии и их влияние на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.
 37. Функциональные и структурно-территориальные особенности машиностроения России.
 38. Особенности современной географии машиностроения на примере ведущих отраслей.
 39. Отраслевая и территориальная структура химической и нефтехимической промышленности России.
 40. Особенности воздействия химической и нефтехимической промышленности на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.
 41. Отраслевая структура и территориальная организация лесопромышленного комплекса России и его влияние экологическую ситуацию

в стране и в отдельных районах.

42. Причины и последствия кризиса в отраслях легкой промышленности России.

43. Основные ареалы и центры легкой промышленности в России и динамика их развития.

44. География важнейших отраслей пищевой промышленности России.

45. Новые организационные и территориальные формы промышленности в России.

46. Структура землепользования и ее региональные различия по формам собственности в России.

47. Основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России.

48. Характеристика основных типов сельскохозяйственных районов на агроэкологической основе.

49. Природные условия как фактор территориальной дифференциации сельского хозяйства.

50. Социально-экономические факторы территориальной дифференциации сельского хозяйства в России.

51. Зерновое хозяйство России. Экологические особенности и основные ареалы выращивания зерновых культур.

52. География отраслей животноводства России.

53. Сельскохозяйственное районирование территории России. Типы сельскохозяйственных районов.

54. Транспортная система России: структура, основные показатели, динамика развития.

55. География железнодорожного транспорта России. Основные железнодорожные магистрали и их роль в осуществлении перевозок.

56. География морского транспорта по бассейнам. Важнейшие морские порты и их специализация.

57. География внутреннего водного транспорта России. Единая глубоководная система Европейской части России и проблемы ее развития и использования.

58. География автомобильного транспорта России. Проблема развития автодорожной сети с твердым покрытием.

59. География трубопроводного транспорта. России. Основные системы нефте-, продукто- и газопроводов.

60. География воздушного транспорта России. Крупнейшие авиаузлы России.

61. Основные европейские интермодальные транспортные коридоры и

проекты их реализации в России.

62. Развитие новых рыночных отраслей третичного сектора.
63. Региональные различия в развитии сферы услуг в России.
64. Основные районы формирования экспортных потоков России.
65. Товарная структура экспорта российской продукции.

8 семестр

Вопросы к дифференцированному зачету

1. История экономического районирования России.
2. Экономико-географическое районирование России. Традиционная сетка экономических районов России.
3. Новые подходы к экономическому районированию России.
4. Основные типы регионов России в переходный период развития.
5. Отсталые регионы России и типичные проблемы их социально-экономического развития.
6. Депрессивные регионы России и ключевые проблемы их социально-экономического развития.
7. Экспортно-ориентированные регионы России и специфика их социально-экономического развития.
8. Федеральные города с опережающим развитием постиндустриальной экономики.
9. «Срединные» регионы России.
10. Характеристика* Северного экономического района.
11. Характеристика* Северо-Западного экономического района.
12. Характеристика* Центрального экономического района.
13. Характеристика* Центрально-Черноземного экономического района.
14. Характеристика* Волго-Вятского экономического района.
15. Характеристика* Поволжского экономического района.
16. Характеристика* Северо-Кавказского экономического района.
17. Характеристика* Уральского экономического района.
18. Характеристика* Западно-Сибирского экономического района.
19. Характеристика* Восточно-Сибирского экономического района.
20. Характеристика* Дальневосточного экономического района.

Примечание:

**Характеристика экономического района подразумевает раскрытие следующих вопросов - состав района, общие сведения (площадь, численность населения, ВРП, районообразующий центр), ЭГП, история заселения и*

хозяйственного освоения, природные условия и ресурсы, население и трудовые ресурсы района, отраслевая и территориальная структура хозяйства, проблемы и перспективы развития.

Типовые расчетные задачи и практические задания

7 семестр

Часть I

1. Факторный анализ территориального хозяйственного развития России (XV в. – настоящее время)
2. Количественная оценка соседского ЭГП России на основе метода графов
3. Исторические этапы формирования территории России
4. Оценка обеспеченности России основными видами минеральных ресурсов
5. Анализ карт в электронном атласе «Россия как система: Природно-ресурсный потенциал регионов»
6. Оценка уровня освоенности (разведанности) ведущих угольных бассейнов страны и обеспеченности их промышленными запасами.
7. Анализ статистических данных по распределению балансовых запасов основных топливно-энергетических ресурсов и руд черных металлов по экономическим районам страны
8. Анализ обеспеченности России возобновимыми ресурсами
9. Количественная оценка природно-ресурсного потенциала регионов России
10. Сравнительный анализ географических условий проживания населения
Анализ и систематизация информации по карте «Движение населения России»
11. Составление рейтинга федеральных округов России по занятым в экономике и безработным
12. Особенности формирования региональных рынков труда
13. Составление карты «Титульные этносы России и их конфессиональная принадлежность»
14. Построение картодиаграмм «Структура преобладающего национального состава федеральных округов России»
15. Расчет показателей плотности населения субъектов Российской Федерации.
16. Анализ картограммы «Размещение населения в России»
17. Составление рейтинга регионов России по инвестиционному потенциалу, высоким инвестиционному риску и инвестиционной

привлекательности

18. Оценка доли иностранных инвестиций в общем объеме внутрироссийских капиталовложений

19. Составление и анализ схемы «Принципы и факторы размещения производительных сил»

20. Классификация отраслей промышленности по основным факторам размещения

21. Факторный анализ размещения отраслей черной и цветной металлургии России

22. Обсуждение видеоматериалов «Технологическая схема производства на крупных металлургических предприятиях России»

23. Обсуждение видеоматериалов по деятельности отраслей общего и среднего машиностроения России

24. Территориальные диспропорции в химической промышленности России

25. Оценка лесистости регионов России

26. Сельскохозяйственное районирование и зональная специализация сельского хозяйства России

27. Основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства

28. Статистический анализ структурно-территориальных особенностей транспортного комплекса России

29. Оценка структуры сектора услуг и его роль сектора услуг в экономике России и различных типах регионов

30. Анализ уровня доходов населения российских регионов как главный фактор спроса на рыночные услуги

31. Особенности туристско-рекреационной деятельности в регионах России

32. Товарная структура и география экспорта и импорта России

33. Анализ инфографики по теме «Финансово-кредитные отношения России»

8 семестр

Часть II

1. Связь экономического районирования и территориально-производственного комплексобразования

2. Краткая характеристика межрегиональных экономических ассоциаций взаимодействия (МАЭВ) России

3. Федеральные округа России: преимущества и недостатки

4. Сравнительная оценка новых схем экономических районов России

(В.К. Бугаев, М.Т. Романов и др.)

5. Сравнительный анализ социально-экономического развития экономических районов и федеральных округов России

6. Количественная оценка природно-ресурсного потенциала Европейского Севера на основе статистического и картографического материала

7. Изучение особенностей городов Европейского Севера на основе моделирования геоситуации

8. Изучение географического положения Санкт-Петербурга, особенностей планировки и облика города на основе моделирования геоситуации

9. Работа с бизнес-картами для оценки географического образа Северного района

10. Работа с бизнес-картами для оценки географического образа Северо-Западного района (с Калининградской областью)

11. Анализ комплексной карты Центральной России на основе географической информации по ведущим промышленным центрам региона

12. Составление карты промышленной специализации Центрально-Черноземного района

13. Анализ статистической информации по деятельности ведущих металлургических предприятий Центрально-Черноземного района

14. Сравнительный анализ соседского положения субъектов федерации ВВР и соседних с ним экономических районов

15. Составление комплексной карты района Волго-Вятского района

16. Составление схемы и описания одного из транспортно-промышленных узлов Урала

17. Изучение размещения транспортного машиностроения и химической промышленности Поволжья

18. Составление и анализ картосхемы «Геополитическое и транспортно-географическое положение Северного Кавказа»

19. Сравнительно-географический анализ основных сельскохозяйственных районов европейской России на основе литературного и картографического материала

20. Оценка обеспеченности сырьевыми ресурсами восточных регионов России

21. Сравнительная оценка слабозаселенных восточных районов России

22. Анализ функционирования Западно-Сибирского нефтегазового района

23. Сравнительная характеристика Кузбасса и Канско-Ачинского угольного бассейна

24. Характеристика гидроэнергетики Восточной Сибири: составление и

анализ картосхем, анализ геоситуации

25. Оценка экономико-географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона

Критерии оценивания устных ответов на зачете и дифференцированном зачете

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономическая и социальная география России» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Экономическая и социальная география России» предусмотрен в 7 семестре зачет, в 8 семестре – дифференцированный зачет. Они проводятся в форме устного собеседования и итогового компьютерного тестирования.

Процедура оценивания.

К зачёту допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине и прошедшие все этапы текущей аттестации. Аттестация проводится в два этапа. Первый – итоговое тестирование. Итоговый тест размещается в системе LMS Blackboard. Тест содержит вопросы, охватывающие все разделы учебной программы дисциплины. Второй этап – собеседование по вопросам зачёта.

Критерии выставления оценки на зачете по дисциплине 7 семестр

Баллы	Оценка зачёта	Требования к сформированным компетенциям
100-61	<i>«зачтено»</i>	Выставляется студенту, если он усвоил программный материал. При этом допускаются несущественные неточности и затруднения.
60-0	<i>«не зачтено»</i>	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

К *дифференцированному зачету* допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине и прошедшие все этапы текущей аттестации. Аттестация проводится в два этапа.

Первый – итоговое тестирование. Итоговый тест размещается в системе LMS BlackBoard. Он содержит вопросы, охватывающие все разделы учебной программы дисциплины.

Второй этап – устный опрос в форме ответов на вопросы преподавателя.

**Критерии выставления оценки на дифференцированном зачете
по дисциплине
8 семестр**

Баллы	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
86-100	<i>«отлично»</i>	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
75-85	<i>«хорошо»</i>	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
51-74	<i>«удовлетворительно»</i>	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.