

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая экология» призвана обеспечить учебный процесс для бакалавров 3 курса очной формы подготовки по направлению 06.03.01 Биология (профиль «Биоразнообразие») и составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 г. № 12-13-1282.

Курс «Общая экология» входит в вариативную часть учебного плана и относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД.1.6). Трудоемкость составляет 72 часа (2 ЗЕТ). Лекции(34 час.), практические занятия (17 час.), самостоятельная работа (21 час.).

Дисциплина содержательно и методически связана со многими биологическими и химическими предшествующими дисциплинами, изучавшимися на 1 и 2 курсах.

Освоение данной дисциплины является необходимым для формирования целостной картины Мира биолога: понимания универсальных и специфичных адаптаций организмов к окружающей среде, процесса формирования и устойчивости Биосферы.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представлений о сложных взаимосвязях живых организмов друг с другом и с окружающей средой, об основных закономерностях и особенностях функционирования биологических систем разного уровня, истории развития современной биосферы.

Задачи:

- выявить закономерности взаимодействия между живыми организмами и средой их обитания;

- изучить статические и динамические характеристики популяций; основные типы динамики численности популяций; механизмы регуляции численности популяций;
- изучить основы функционирования экосистем;
- изучить историю формирования представлений о биосфере, границы распространения жизни в биосфере, причины формирования и особенности функционирования сгущений и пленок жизни;
- знать основные этапы эволюции биосферы и факторы, их определяющие;
- знать особенности круговоротов основных биогенных элементов и возможные их нарушения;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	знает	Основы общей, системной и прикладной экологии, принципы природопользования
	умеет	Анализировать и понимать данные мониторинга природных сред жизни
	владеет	Методами оценки и прогнозирования экологических ситуаций в области профессиональной деятельности
ОПК-10 способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	знает	Теоретические основы мониторинга
	умеет	Использовать научную и нормативную литературу
	владеет	Навыками подсчета численности, анализа данных
ПК-8 способностью к анализу возникающих экологических проблем, связанных с экономикой и природно-климатическими особенностями Дальнего Востока и комплексной	знает	Состояние флоры и фауны в регионе Факторы, влияющие на снижение биологического разнообразия и численности видов
	умеет	Оценить состояние стабильности популяции с использованием общепринятых методик

оценке состояния природной среды с целью сохранения биоразнообразия		Анализировать полученные данные
	владеет	Навыками наблюдений за организмами в природе и изменением состояния окружающей их среды

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общая экология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: *лекции-беседы*.