

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Геоботаника»

Рабочая программа учебной дисциплины «Геоботаника» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования ДВФУ по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 г. № 12-13-1282.

Дисциплина предназначена для студентов 4 курса и реализуется в 7 семестре в рамках учебного цикла дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.6.2 Вариативная часть. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены лекции - 18 часов, практические занятия - 18 часов и самостоятельная работа студентов - 36 часов.

Дисциплина «Геоботаника» расширяет знания одного из разделов фундаментальной дисциплины «Ботаника». Она тесно связана с такими базовыми дисциплинами коммуникативного и естественно-научного модулей, как «Латинский язык», «Науки о Земле (геология, география, почвоведение)» специальными дисциплинами - «Зоология», с блоком дисциплин вариативной части - «Физиология растений», «Общая экология», «Биоинформатика», «Математические методы в биологии» а также дисциплинами по выбору - «Экология растений», «География растений» и «Лекарственные растения».

Предмет изучения геоботаники составляет различные группировки растений, в совокупности, образующие растительный покров Земли, без глубокого знания которых, не может быть и речи о познании природы и закономерностях формирования растительного покрова.

Цель освоения дисциплины «Геоботаника» - ознакомить студентов с свойствами и признаками растительных сообществ (фитоценозов); методами их изучения; с основными типами растительности; закономерностями формирования, распределения, современного состояния растительного покрова и его связи с факторами окружающей среды, а также путями

управления и рационального использования растительных ресурсов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением происхождения и многообразия растительного мира; особенностей строения фитоценозов, их экологии, средообразующей роли растений и их взаимоотношений в фитоценозе; классификации и принципов построения систем классификации растительных сообществ, географического распространения; роли растений в жизни человека.

Курс преследует своей целью, не только сообщить студентам определенную сумму знаний о мире растений, о закономерностях формирования и функционирования растительных сообществ, значении растительного покрова, но и привить им бережное отношение к природе и сформировать умение использовать теоретические знания в практической деятельности.

Задачи:

- познакомить с разнообразием жизненных форм растений;
- изучить экологические группы растений, образующих фитоценоз и их адаптивные признаки;
- изучить основные признаки фитоценозов;
- выявить роль растений в природе и жизни человека;
- сформировать навыки и умения описания растительных сообществ, как в лабораторных условиях, так и в природе;
- применять знания геоботаники для освоения других общепрофессиональных дисциплин, а также решения профессиональных задач, связанных с хозяйственной и природоохранной деятельностью.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- иметь базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы;
- иметь базовые представления о роли растений в природе и жизни человека;

- уметь работать в поисковых электронных ресурсах.

В результате освоения курса у студента формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные **компетенции**:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	Знает	- устройство современной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.
	Умеет	- эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ по ботанике.
	Владеет	навыками выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ с помощью современной аппаратуры и оборудования
ПК-3 Способностью освоить современные методы исследований биологических объектов; овладеть методами теоретических и экспериментальных исследований в области морской биологии и оценки окружающей среды	Знает	- современные методы исследований растительного покрова
	Умеет	- освоить современные методы геоботанических исследований
	Владеет	- методами теоретических и экспериментальных исследований в области биологии, геоботаники и оценки окружающей среды.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Геоботаника» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-визуализация, лекция-беседа, практические (семинары) занятия, коллоквиумы.