

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Науки о Земле (геология, география, почвоведение)» предназначена для направления подготовки 06.03.01 – Биология. РПУД составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 г. № 12-13-1282.

РПУД содержит основной теоретический материал, задания по практическим работам и методам их выполнения, задания самостоятельной работы и рекомендации по их выполнению, глоссарий, средства педагогического контроля.

Всего трудоемкость дисциплины составляет 72 час. (2 з.е.). Дисциплина «Науки о Земле (геология, география, почвоведение)» является одной из основополагающих дисциплин для студентов специальности «Биология». Позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Б1.Б.4.5 - Базовая часть - «Дисциплины» (Модули).

Особо важное значение дисциплина имеет для дальнейшего усвоения таких общих разделов как:

- представление о биосфере как самой высокоорганизованной природной системе;
- изучение геосфер: литосфера, педосфера, гидросфера, атмосфера;
- живое вещество рассматривается как главная геологическая сила в развитии биосферы;
- географические закономерности развития биосферы.

Цель курса – формирование у студентов представления, что за всё геологически обозримое время жизнь на Земле развивалась как взаимосвязанная совокупность организмов, обеспечивающая непрерывный поток элементов в биологическом обмене вещества на поверхности нашей планеты; умение применять полученные знания и навыки в решении профессиональных задач.

Задачи:

- рассмотреть теоретические аспекты современного представления о структуре биосферы;
- изучить строение и состав геосфер: литосфера, педосфера, гидросфера, атмосфера, живое вещество;
- правильно обосновать теории о геологической роли живого вещества и о биосферной роли ландшафтов.

Для успешного изучения дисциплины «Науки о Земле» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции

- способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций) со следующими этапами формирования.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-11 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	Систему нормативно-правовых актов в Российской Федерации
	Умеет	Использовать нормативно-правовые акты в своей деятельности
	Владеет	Навыками применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-2 способность использовать экологическую	Знает	Приемы использования своей экологической грамотности и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных

грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения		ситуациях, а также приемы прогнозирования последствия своей профессиональной деятельности
	Умеет	Применять на практике свою экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения
	Владеет	Способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности
ОПК-10 способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	Знает	Теоретические основы мониторинга
	Умеет	Использовать научную и нормативную литературу
	Владеет	Навыками подсчета численности, анализа данных
ОПК-13 готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	Знает	Этические и правовые нормы, установленные в профессиональной сфере деятельности
	Умеет	Ответственно относиться к своим профессиональным обязанностям в соответствии с полученными знаниями
	Владеет	Необходимыми знаниями, навыками и умениями для принятия ответственных решений в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Науки о Земле (геология, география, почвоведение)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-дискуссия, конкурс практических работ.