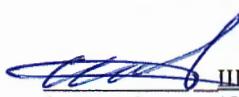


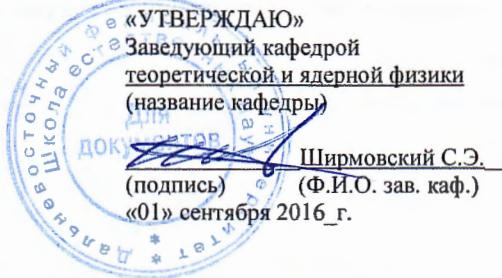


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДВФУ)**

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
Ширмовский С.Э.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
«01» сентября 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Позитронная аннигиляционная спектроскопия  
Направление – 14.03.02 «Ядерные физика и технологии»  
Форма подготовки очная

курс 4 семестр 8

лекции 21 час.

практические занятия 0 час.

лабораторные работы 28 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0/пр. 0/лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 49 час.

в том числе с использованием МАО 0 час.

самостоятельная работа 131 час.

в том числе на подготовку к экзамену 54 час.

контрольные работы 1 шт.

зачет не предусмотрен

экзамен 8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 № 235.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретической и ядерной физики, протокол № 23 от «01» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой доцент, к.ф.-м.н. С.Э. Ширмовский  
Составитель (ли): к. ф.-м. н. Разов В.И.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

## **ABSTRACT**

**Specialist's/Master's degree in 14.03.02 Nuclear physics and technologies.**

**Course title:** Positron annihilation spectroscopy.

**Variable part of block, 5 credits.**

**Instructor:** Razov V.I.

**At the beginning of the course a student should be able to:** the ability to use scientific and technical information, domestic and foreign experience in the field of research, modern computer technologies and information resources in their subject area.

**Learning outcomes:** willingness to conduct physical experiments according to a given method, compiling descriptions of the research and analysis of the results; ability to use technical means to measure the main parameters of research objects, to prepare data for the compilation of reviews, reports and scientific publications

**Course description:** The course covers a range of issues related to the occurrence and annihilation of a positron ( $e^+$ ), its interaction with the substance, the formation and physicochemical properties of positronium (Ps), processes occurring in condensed media with the participation of the positron ( $e^+$ ) and positronium (Ps) and spectrometric methods analysis of the properties of substances based on these processes.

**Main course literature:**

1. Experimental nuclear physics: a textbook [in 3 tons.]: Vol. 3. Elementary Particle Physics / K. N. Mukhin. St. Petersburg: Lan, 2008. 412 p.

EK NB FEFU: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:281586&theme=FEFU>

2. Physics of slow positrons. Annihilation of positrons in matter, positrons in atomic systems, two-photon angular correlation [Text] / UA Arifov, P. U. Arifov - Tashkent: Fan, 1971. - 244 p.

EK NB FEFU: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:81841&theme=FEFU>

3. Solovyov, P. V. Fortran for a personal computer [Text] / Solovyov, P. V. - M.: ARIST, 1991. - 223 p.

EK NB FEFU: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:30287&theme=FEFU>

**Form of final knowledge control:** exam

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Позитронная аннигиляционная спектроскопия» разработана для студентов 4 курса направления 14.03.02 «Ядерные физика и технологии», специализации «Физика атомного ядра и частиц» в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Курс «Позитронная аннигиляционная спектроскопия» относится к разделу Б1.В.ДВ.1 вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (21 час.) и практические занятия (28 час), самостоятельная работа (131 час, из них

54 часа отведены на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется в 8 семестре 4 курса.

Данный курс базируется на материале курсов «Механика, электричество и магнетизм», «Теоретическая механика», «Математический анализ», «Алгебра», «Векторный и тензорный анализ», «Дифференциальные и интегральные уравнения, вариационное исчисление».

При освоении данной дисциплины необходимы знания, умения обучающегося, приобретенные в результате освоения курсов: «Физический практикум», «Экспериментальные методы ядерной физики», «Ядерная электроника», «Спектрометрия и радиометрия ядерных излучений», «Методы и устройства регистрации излучений», «Статистические методы обработки информации в ядерной физике».

Курс охватывает спектр вопросов связанных с возникновением и аннигиляцией позитрона ( $e^+$ ), его взаимодействием с веществом, образованием и физико-химическими свойствами позитрония (Ps), процессами, протекающими в конденсированных средах при участии позитрона ( $e^+$ ) и позитрония (Ps) и спектрометрическими методами анализа свойств вещества, основанными на этих процессах.

**Цель** курса «Позитронная аннигиляционная спектроскопия» заключается в ознакомление с основными положениями современного метода анализа химико-физического, структурного состояния вещества, нанокластеров и наноструктур в конденсированном состоянии.

**Задачи:**

- ознакомление с основными физическими и химическими свойствами позитрона и позитрония и их особенностями взаимодействия с веществом;
- ознакомление с основными понятиями и методами позитронной аннигиляционной спектроскопии;
- ознакомление с основными понятиями и методами временной спектроскопии;
- изучение и применение методов исследования физико-химических свойств веществ, основанных на аннигиляционной спектроскопии.

Для успешного изучения дисциплины «Позитронная аннигиляционная спектроскопия» у обучающихся должны быть сформирована следующая предварительная компетенция:

ПК-1 – способностью использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, современные компьютерные технологии и информационные ресурсы в своей предметной области.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции   |   |   |
|---|--|---|---|
| ПК-3<br>готовностью к проведению физических экспериментов по заданной методике, составлению описания проводимых исследований и анализу результатов  | Знает  | terminologию, которая применяется в спектрометрии и радиометрии; технические средства для измерения основных параметров объектов исследования; практические приложения технических средств спектрометрии и радиометрии; основные правила применения средств защиты. |   |
|   | Умеет  | решать задачи прикладного и теоретического характера; пользоваться таблицами, методичками, каталогами.  |   |
|   | Владеет  | основными математическими методами обработки результатов эксперимента, используемыми в спектрометрии и радиометрии ядерных излучений; навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой.  |   |
| ПК-4<br>способностью использовать технические средства для измерения основных параметров объектов исследования, к подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций |  |   | terminologию, которая применяется в спектрометрии и радиометрии; технические средства для измерения основных параметров объектов исследования; практические приложения технических средств спектрометрии и радиометрии; основные правила применения средств защиты. |
| Умеет   | решать задачи прикладного и теоретического характера; пользоваться таблицами, методичками, каталогами.   |   |   |
| Владеет   | основными математическими методами обработки результатов эксперимента, используемыми в спектрометрии и радиометрии ядерных излучений; навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой. |   |   |

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Раздел I. Физика и химия позитрона и позитрония (12 час.)**

**Тема 1. Позитрон и позитроний (2 час.)**

История открытия позитрона ( $e^+$ ) и позитрония (Ps). Поведение позитрона ( $e^+$ ) и позитрония (Ps) в среде.

**Тема 2. Аннигиляция (2 час.)**

Процессы аннигиляции и взаимодействия позитронов ( $e^+$ ) и позитрония (Ps) с веществом. Образование позитрония.

**Тема 3. Позитрон и позитроний в конденсированных средах (2 час.)**

Позитрон ( $e^+$ ). Свойства и характеристики. Позитроний (Ps). Свойства и характеристики. Специфические свойства аннигиляции позитрония.

**Тема 4. Химическая физика позитрония (3 час.)**

Модель Оре. Позитроний в жидкостях. «Пузырьковая» модель.

**Тема 5. Позитроний в твёрдом теле (3 час.)**

Модель «свободного объема». Модель «ловушек». Позитронная аннигиляционная спектроскопия (ПАС).

**Раздел II. Экспериментальные методы ПАС (9 час.)**

**Тема 6. Экспериментальные методы ПАС (3 час.)**

Метод тройных совпадений. Метод угловой корреляции аннигиляционных квантов. Метод доплеровского смещения аннигиляционной гамма-линии.

**Тема 7. Измерения времени жизни  $e^+$  и Ps (3 час.)**

Основы метода измерения времени жизни ( $e^+$ ) и позитрония (Ps). Спектрометр быстро-быстрых совпадений.

**Тема 8. Методы обработки спектров времени жизни (3 час.)**

Обработка результатов эксперимента. Программы “GEXFIT”, TIMEFIT” “POSITRONFIT”.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Лабораторные работы (28 час.)**

**Лабораторная работа № 1. Измерение малых активностей (6 час.)**

**Лабораторная работа № 2. Спектрометрия бета-распада и электронов. (6 час.)**

**Лабораторная работа № 3. Изучение гамма-гамма совпадений. (4 час.)**

**Лабораторная работа № 4. Изучение спектрометра на базе ORTEC. (4 час.)**

**Лабораторная работа № 5. Спектрометр задержанных гамма-гамма совпадений. (4 час.)**

**Лабораторная работа № 6. Спектрометр быстро-быстрых совпадений. (4 час.)**

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Позитронная аннигиляционная спектроскопия» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

**IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

| №<br>п/п | Контролируемые<br>разделы / темы<br>дисциплины               | Коды и этапы<br>формирования<br>компетенций | Оценочные средства |   |
|----------|--|---|--------------------|---|
|          |  |   | текущий контроль   | промежуточная<br>аттестация                           |
| 1        | Раздел I.<br><br>Физика и химия<br>позитрона и<br>позитрония | ПК-3  | знает              | Устный опрос<br>(УО-1)                                |
|          |  |   | умеет              |   |
|          |  |   | владеет            |   |
| 2        | Раздел II.<br><br>Экспериментальные<br>методы ПАС            | ПК-3  | знает              | Устный опрос<br>(УО-1)                                |
|          |  |   | умеет              | Выполнение<br>лабораторной<br>работы № 1-3.<br>(ПР-6) |

|      |         |  |   |  |  |
|------|---------|--|---|--|--|
|      |         |  | владеет   | Зашита отчёта по лабораторной работе № 1-3. (ПР-6) |  |
| ПК-4 | знает   |  | Устный опрос (УО-1)   | Вопросы к экзамену № 11-14,                        |  |
|      |         |  | Выполнение лабораторной работы № 4-6. (ПР-6)                                    |  |  |
|      | владеет |  | Зашита отчёта по лабораторной работе № 4-6. (ПР-6)<br>Контрольная работа (ПР-2) |  |  |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература** *(электронные и печатные издания)*

1. Экспериментальная ядерная физика : учебник [в 3 т.] : т. 3 . Физика элементарных частиц / К. Н. Мухин. Санкт-Петербург : Лань, 2008. 412 с.

ЭК НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:281586&theme=FEFU>

ЭБС Лань:

<https://e.lanbook.com/reader/book/280/#1>

### **Дополнительная литература** *(печатные и электронные издания)*

1. Физика медленных позитронов. Аннигиляция позитронов в веществе, позитроны в атомных системах, двухфотонная угловая корреляция [Текст] / У. А. Арифов, П. У. Арифов – Ташкент : Фан, 1971. – 244 с.

ЭК НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:81841&theme=FEFU>

2. Соловьёв, П. В. Fortran для персонального компьютера [Текст] / Соловьёв П. В. – М. : ARIST, 1991. – 223 с.

ЭК НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:30287&theme=FEFU>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Не предусмотрены.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рамках данной дисциплины предусмотрено 131 час самостоятельной работы, которая необходима при проработке материала лекции, подготовке к лабораторным работам, к написанию контрольной работы, экзамену.

В самостоятельную работу по дисциплине «Позитронная аннигиляционная спектроскопия» включены следующие виды деятельности:

- поиск информации по темам для самостоятельного изучения;
- разбор теоретических аспектов практических работ, написание отчётов по лабораторным и практическим работам, подготовка к защите отчетов;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю.

Студенту следует тщательно планировать и организовывать время, необходимое для изучения дисциплины. Недопустимо откладывать ознакомление с теоретической частью и подготовку отчетов к лабораторным работам, поскольку это неминуемо приведет к снижению качества освоения материала и оформления отчётов. Все виды работ по дисциплине рекомендуется выполнять по календарному плану, приведенному в приложении 1.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Позитронная аннигиляционная спектроскопия» на лекциях используется мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран.  
Лабораторные работы по данной дисциплине проводятся в учебно-научной лаборатории «Позитронной аннигиляционной спектроскопии» кафедры теоретической и ядерной физики



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

---

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Позитронная аннигиляционная спектроскопия»  
**Направление – 14.03.02 «Ядерные физика и технологии»**  
Специализация «Физика атомного ядра и частиц»  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2016**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Дата/сроки<br/>выполнения,<br/>неделя</b> | <b>Вид самостоятельной работы</b>                | <b>Примерные<br/>нормы вре-<br/>мени на вы-<br/>полнение,<br/>час</b> | <b>Форма кон-<br/>trolя</b>       |
|------------------|--|--|---|-----------------------------------|
| 1                | 1  | Работа с конспектами лекций и литературой.       | 3   | Устный опрос                      |
| 2                | 2  | Подготовка к выполнение лабораторной работы № 1. | 4   | Отчёт по лабораторной работе № 1. |
| 3                | 3  | Работа с конспектами лекций и литературой.       | 3   | Устный опрос                      |
| 4                | 4  | Работа с конспектами лекций и литературой.       | 3   | Устный опрос                      |
| 5                | 5  | Написание отчета лабораторной работы № 2.        | 4   | Отчёт по лабораторной работе № 2. |
| 6                | 6  | Работа с конспектами лекций и литературой.       | 3   | Устный опрос                      |
| 7                | 7  | Работа с конспектами лекций и литературой.       | 3   | Опрос                             |
| 8                | 8  | Написание отчета лабораторной работы № 3.        | 4   | Отчёт по лабораторной работе № 3. |
| 9                | 9  | Работа с конспектами лекций и литературой.       | 3   | Опрос                             |
| 10               | 10   | Работа с конспектами лекций и литературой.       | 3   | Опрос                             |
| 11               | 11   | Написание отчета лабораторной работы № 4         | 4   | Отчёт по лабораторной работе № 4. |
| 12               | 12   | Работа с конспектами лекций и литературой.       | 3   | Опрос                             |
| 13               | 13   | Работа с конспектами лекций и литературой.       | 3   | Опрос                             |
| 14               | 14   | Написание отчета лабораторной работы № 5.        | 4   | Отчёт по лабораторной работе № 5. |
| 15               | 15   | Работа с конспектами лекций и литературой.       | 4   | Устный опрос                      |
| 16               | 16   | Работа с конспектами лекций и литературой.       | 4   | Устный опрос                      |
| 17               | 17   | Написание отчета лабораторной работы № 6.        | 4   | Отчёт по лабораторной работе № 6. |
| 18               | 18   | Работа с конспектами лекций и литературой.       | 10  | Контрольная работа                |
| 19               | 15-18  | Подготовка к экзамену.                           | 27  | Экзамен                           |

## **Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Самостоятельная работа необходима при проработке материала лекции, подготовке к лабораторным работам, контрольной работе, экзамену.

В самостоятельную работу по дисциплине «Позитронная аннигиляционная спектроскопия» включены следующие виды деятельности:

- поиск информации по темам для самостоятельного изучения;
- подготовка к промежуточному и итоговому контролю.

Для закрепления навыков и знаний студента, ему в течение курса выдаётся 6 лабораторных заданий. Лабораторные работы закрепляют навыки текущей темы занятий.

Студенту следует тщательно планировать и организовывать время, необходимое для изучения дисциплины. Недопустимо откладывать ознакомление с теоретической частью и подготовку отчетов к лабораторным работам, поскольку это неминуемо приведет к снижению качества освоения материала и оформления отчетов. Все виды работ по дисциплине рекомендуется выполнять по календарному плану, приведенному в Плане-графике выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

### ***Вопросы к лабораторным работам***

*Лабораторная работа № 1. Измерение малых активностей.*

1. Активность.
2. Время жизни радионуклида.
3. Период полураспада.
4. Закон радиоактивного распада.
5. Перечислить радионуклиды.

*Лабораторная работа № 2. Спектрометрия бетта-распада и электронов.*

1. Бетта-распад. Виды.
2. Выполнение законов сохранения массы и заряда.
3. Спектр энергий бета-частиц.
4. Взаимодействие бета-излучения с веществом.
5. Устройство спектрометра.

*Лабораторная работа № 3. Изучение гамма-гамма совпадений.*

1. Каскадный гамма распад.
2. Схема распада.
3. Угол разлета гамма-квантов.
4. Выполнение закона сохранения энергии при каскадном распаде.

## 5. Устройство прибора.

*Лабораторная работа № 4. Изучение спектрометра на базе ORTEC.*

1. Временные спектрометры.
2. Принцип действия спектрометра.
3. Блок схема спектрометра.
4. «Ворота». Назначение и принцип действия.
5. АЦП.

*Лабораторная работа № 5. Спектрометр задержанных гамма-гамма совпадений.*

1. Многокомпонентный распад.
2. Принцип действия спектрометра задержанных совпадений.
3. Устройство спектрометра задержанных совпадений.
4. Вид временного спектра.
5. «Нормальное» распределение Гаусса.

*Лабораторная работа № 6. Спектрометр быстро-быстрых совпадений.*

1. Временное разрешение.
2. Принцип действия спектрометра.
3. Отличие от спектрометра с «медленным» трактом.
4. Принцип действия время амплитудного конвектора.

### *Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы по подготовке отчетов лабораторных работ*

Отчет по выполненной лабораторной работе должен содержать следующие части: цель работы, сущность метода; ход работы; таблицу с полученными экспериментальными данными; формулы и расчет (при необходимости); вывод, содержащий результаты эксперимента и сравнительную характеристику полученных данных. При подготовке теоретической части необходимо изучение теоретического материала лекций.

### *Критерии оценки выполнения самостоятельной работы по подготовке отчетов к лабораторным работам*

*Зачтено* : работа выполнена, правильно оформлен отчет по лабораторной работе, законченные правильно выполненные расчеты, правильные ответы на теоретические вопросы по теме работы.

*Не зачтено* : работа выполнена, в отчете ошибки по оформлению, выполненные расчеты содержат ошибки, ответы на теоретические вопросы по теме работы отсутствуют или не полные.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Позитронная аннигиляционная спектроскопия»  
**Направление – 14.03.02 «Ядерные физика и технологии»**  
Специализация «Физика атомного ядра и частиц»  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2016**

## Паспорт ОС

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |   |  |
|---|--------------------------------|---|--|
| ПК-3<br>готовностью к проведению физических экспериментов по заданной методике, составлению описания проводимых исследований и анализу результатов  | Знает                          | терминологию, которая применяется в спектрометрии и радиометрии; технические средства для измерения основных параметров объектов исследования; практические приложения технических средств спектрометрии и радиометрии; основные правила применения средств защиты. |  |
|   | Умеет                          | решать задачи прикладного и теоретического характера; пользоваться таблицами, методичками, каталогами.  |  |
|   | Владеет                        | основными математическими методами обработки результатов эксперимента, используемыми в спектрометрии и радиометрии ядерных излучений; навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой.  |  |
| ПК-4<br>способностью использовать технические средства для измерения основных параметров объектов исследования, к подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций | Знает                          | терминологию, которая применяется в спектрометрии и радиометрии; технические средства для измерения основных параметров объектов исследования; практические приложения технических средств спектрометрии и радиометрии; основные правила применения средств защиты. |  |
|   | Умеет                          | решать задачи прикладного и теоретического характера; пользоваться таблицами, методичками, каталогами.  |  |
|   | Владеет                        | основными математическими методами обработки результатов эксперимента, используемыми в спектрометрии и радиометрии ядерных излучений; навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой.  |  |

| №<br>п/п | Контролируемые<br>разделы / темы<br>дисциплины           | Коды и этапы<br>формирования<br>компетенций | Оценочные средства        |   |
|----------|--|---|---------------------------|---|
|          |  |   | текущий контроль          | промежуточная<br>аттестация   |
| 1        | Раздел I.<br>Физика и химия<br>позитрона и<br>позитрония | ПК-3  | знает<br>умеет<br>владеет | Устный опрос<br>(УО-1)  |
| 2        | Раздел II.<br>Экспериментальные<br>методы ПАС            | ПК-3  | знает                     | Устный опрос<br>(УО-1)  |
|          |  |   | умеет                     | Выполнение<br>лабораторной<br>работы № 1-3.<br>(ПР-6)                                       |
|          |  |   | владеет                   | Защита отчёта по<br>лабораторной<br>работе № 1-3.<br>(ПР-6)                                 |
|          |  | ПК-4  | знает                     | Устный опрос<br>(УО-1)  |
|          |  |   | умеет                     | Выполнение<br>лабораторной<br>работы № 4-6.<br>(ПР-6)                                       |
|          |  |   | владеет                   | Защита отчёта по<br>лабораторной<br>работе № 4-6.<br>(ПР-6)<br>Контрольная<br>работа (ПР-2) |

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции      |   | критерии   | показатели  |
|--|-------------------------------------|---|--|---|
| ПК-3<br>готовностью к<br>проведению<br>физических<br>эксперимен-<br>тов по задан-<br>ной методике, | знает (поро-<br>говый уро-<br>вень) | как организо-<br>вать экспери-<br>ментальные<br>исследования<br>и получить<br>результат | получает резуль-<br>таты, самосто-<br>тельно организо-<br>вав экспери-<br>ментальные иссле-<br>дования | количество самостоятельно<br>организованных эксперимен-<br>тальных исследований |
|  | умеет (про-<br>двинутый)            | организовать<br>эксперимен-   | самостоятельно<br>организует иссле-  | самостоятельно полученные и<br>обработанные результаты ис-                      |

|  |                           |  |  |  |
|--|---------------------------|--|--|--|
| составлению описания проводимых исследований и анализу результатов   |                           | тальные исследования, получить и обработать результаты   | дования, получает результаты и обрабатывает их   | следования, представленные руководителю  |
|  | владеет (высокий)         | способность организовать исследование, получить, обработать и проанализировать полученные результаты | способность проанализировать полученные и обработанные результаты собственных исследований | самостоятельно полученные и обработанные результаты исследований, которые можно представить в виде доклада или иной публикации |
| ПК-4 способностью использовать технические средства для измерения основных параметров объектов исследования, к подготовке данных для составления обзоров, отчётов и научных публикаций | знает (пороговый уровень) | как организовать экспериментальные исследования и получить результат                                 | получает результаты, самостоятельно организовав экспериментальные исследования             | количество самостоятельно организованных экспериментальных исследований  |
|  | умеет (продвинутый)       | организовать экспериментальные исследования, получить и обработать результаты                        | самостоятельно организует исследования, получает результаты и обрабатывает их              | самостоятельно полученные и обработанные результаты исследования, представленные руководителю                                  |
|  | владеет (высокий)         | способность организовать исследование, получить, обработать и проанализировать полученные результаты | способность проанализировать полученные и обработанные результаты собственных исследований | самостоятельно полученные и обработанные результаты исследований, которые можно представить в виде доклада или иной публикации |

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Позитронная аннигиляционная спектроскопия» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По результатам выполнения всех лабораторных работ, сдачи всех отчетов и теоретического материала по теме лабораторных работ студент получает допуск к экзамену.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **1. Вопросы к экзамену**

1. Позитрон ( $e^+$ ) и позитроний ( $Ps$ ) в конденсированных средах.
2. Позитрон. Свойства и характеристики.

3. Позитроний (Ps). Свойства и характеристики.
4. Специфические свойства и аннигиляция позитрония.
5. Процессы аннигиляции и взаимодействия позитронов и позитрония с веществом. Образование позитрония.
6. Химическая физика позитрония. Модель Оре.
7. Позитроний в жидкостях. «Пузырьковая» модель.
8. Позитронная аннигиляционная спектроскопия твердого тела. Модель «свободного объема». Модель «ловушек».
9. Экспериментальный метод тройных совпадений.
10. Экспериментальный метод угловой корреляции аннигиляционных квантов.
11. Экспериментальный метод доплеровского смещения аннигиляционной гамма-линии.
12. Измерения времени жизни ( $e^+$ ) и позитрония (Ps).
13. Спектрометр быстро-быстрых совпадений. Основы метода измерения времени жизни позитронов и позитрония (Ps).
14. Методы обработки спектров времени жизни. Обработка результатов эксперимента. Программы “GEXFIT”, “TIMEFIT”, “POSITRONFIT”.

---

## **2. Пример экзаменационного билета**

---

Билет №1

1. Позитрон. Свойства и характеристики.
  2. Позитроний в жидкостях. «Пузырьковая» модель.
  3. Измерения времени жизни позитрона ( $e^+$ ) и позитрония (Ps).
- 

### **Критерии оценки к экзамену**

#### **Отметка "Отлично"**

1. Дан полный и правильный ответ изученного материала.
2. Материал изучен и понят.
3. Материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком с использованием специализированной терминологии.
4. Ответ самостоятельный.

#### **Отметка "Хорошо"**

- 1, 2, 3 – аналогично отметке "Отлично".

5. Допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя, наблюдалась "шероховатость" в изложении материала.

**Отметка "Удовлетворительно"**

1. Учебный материал, в основном, изложен полно, но при этом допущены 1-2 существенные ошибки.

2. Ответ неполный, хотя и соответствует требуемой глубине, построен несвязно.

**Отметка "Неудовлетворительно"**

1. Незнание или непонимание большей или наиболее существенной части учебного материала.

2. Допущены существенные ошибки, которые не исправляются после уточняющих вопросов, материал изложен несвязно.

**Оценочные средства для текущей аттестации**

Текущая аттестация по дисциплине «Позитронная аннигиляционная спектроскопия» проводится в форме контрольных мероприятий (выполнения лабораторной работы, защиты отчета по лабораторной работе, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Контрольные вопросы к лабораторным работам представлены в приложении 1.

**1. Устный опрос по темам лабораторных работ**

Устный опрос (собеседование) проводится по теории, вынесенной на самостоятельное изучение в соответствии с темой лабораторной работы темы (приложение 1).

*Критерии оценки устного опроса при сдаче отчетов лабораторных работ*

*Зачтено:* работа выполнена, правильно и грамотно оформлен отчет по лабораторной работе, законченные правильно выполненные расчеты, правильные ответы на теоретические вопросы по теме работы, владение терминологией.

*Не засчитано:* работа выполнена, в отчете ошибки по оформлению, выполненные расчеты содержат ошибки, ответы на теоретические вопросы по теме работы отсутствуют или не полные.

## **Контрольная работа**

### **Вариант 1**

Используя систему кинетических уравнений, описывающую процессы аннигиляции позитрона в среде:

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{dn_{e_f^+}}{dt} = -(\lambda_f^+ + \lambda_{e^+})n_{e_f^+} \\ \frac{dn_{e^+}}{dt} = \lambda_{e^+}n_{e_f^+} - \gamma_{e^+}n_{e_d^+} \\ \frac{d^s n_{P_s f}}{dt} = -(^s\lambda_f + \lambda_{P_s})^s n_{P_s f} \\ \frac{d^s n_{P_s d}}{dt} = \lambda_{P_s}^s n_{P_s f} - (^s\lambda_f + \lambda_{P_s})^s n_{P_s d} \\ \frac{d^t n_{P_s f}}{dt} = -(^t\lambda_f + \lambda_{P_s})^t n_{P_s f} \\ \frac{d^t n_{P_s d}}{dt} = \lambda_{P_s}^t n_{P_s} - \gamma_{P_s}^t n_{P_s d} \end{array} \right.,$$

Вывести времена жизни позитрона и позитрония при трехкомпонентном распаде. Объяснить все входящие переменные, и процесс, описываемый каждым из приведенных уравнений.

### **Критерии оценки контрольных работ**

| Оценка | Описание схемы оценивания  |
|--------|--|
| 5      | Демонстрирует полное понимание вопроса. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Задачи решены полностью, приведены все этапы решения задачи.  |
| 4      | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Задачи решены полностью, не все этапы решения задачи приведены, может содержать незначительные ошибки. |
| 3      | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены. Задачи в большей степени решены.  |
| 2      | Демонстрирует непонимание проблемы. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.   |