



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»

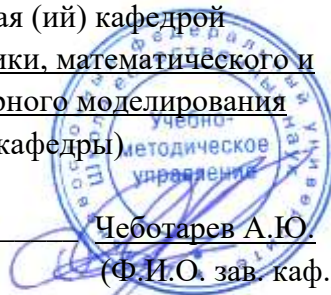
Руководитель ОП  
д.ф.-м.н., профессор, академик РАН, Гусев  
М.А.

(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

«23» июня 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая (ий) кафедрой  
информатики, математического и  
компьютерного моделирования  
(название кафедры)



Чеботарев А.Ю.

(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)

«23» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория конечных графов и ее приложения**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Форма подготовки: очная**

курс 3 семестр 5

лекции 18 час.

практические занятия 0 час.

лабораторные работы 36 час.

в том числе с использованием МАО лек. 18 / пр.        / лаб. 30 час.

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО 48 час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену 45 час.

контрольные работы (количество) -

курсовая работа / курсовой проект - семестр

зачет - Семестр

экзамен 5 ~~Семестр~~

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ, принятого решением Ученого совета Дальневосточного федерального университета, протокол от 28.01.2016 № 01-16, и введенного в действие приказом ректора ДВФУ от 18.02.2016 № 12-13-235.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики, математического и компьютерного моделирования, протокол №22 «23» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой А.Ю.Чеботарёв, д.ф.-м.н., профессор

Составитель: старший преподаватель Черныш Е.В.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий (ая) кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий (ая) кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Теория конечных графов и ее приложения» разработана для студентов 3 курса по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования (утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от 17.04.2012 № 12-13-87).

Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин учебного плана (Б1.Б.29)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные работы (36 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Теория конечных графов и ее приложения» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы математического анализа», «Алгебра», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Основы алгоритмизации», «Прикладные методы оптимизации».

В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы «Прикладная математика и информатика».

**Цель:** ознакомление студентов с важнейшими разделами теории графов и сетей, алгоритмическим аппаратом, основными приложениями.

### **Задачи:**

- ознакомление студентов с фундаментальными понятиями теории графов для последующего свободного их использования,
- изучение современной проблематики теории графов,
- усвоение постановок задач теории графов и методов их решения,

- овладение основными теоретико-графовыми алгоритмами,
- применение графовых моделей к различным областям науки.

Для успешного изучения дисциплины «Теория конечных графов и ее приложения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-3</p> <p>способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	Знает	<p>современные образовательные и информационные технологии;</p> <p>основные разделы теории графов и сетей;</p> <p>основные понятия теории матриц;</p> <p>основные алгоритмы теории графов.</p>
	Умеет	<p>использовать современные образовательные и информационные технологии, прикладные пакеты обработки данных;</p> <p>применять графовые модели для решения задач из различных областей науки.</p>
	Владеет	<p>навыками использования современных образовательных и информационных технологий;</p> <p>навыками визуализации и решения практических задач с использованием графовых моделей;</p>

		основными теоретико-графовыми алгоритмами.
ПК-1 способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Знает	методы обработки и интерпретации данных
	Умеет	собирать, обрабатывать и интерпретировать данные; формулировать графовые и сетевые модели для описания различных научно-технических и экономических задач;
	Владеет	навыками применения, интерпретирования и анализа данных.
ПК-7 способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	Знает	задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов; экономико-правовые основы разработки программных продуктов;
	Умеет	разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач программирования с помощью графовых моделей.
	Владеет	навыками оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория конечных графов и ее приложения» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- мини-лекции с актуализацией изучаемого содержания,
- презентации с использованием доски, видео, слайдов, компьютеров и т.п., с последующим обсуждением материалов,

- обратная связь с формированием общего представления об уровне владения знаниями студентов, актуальными для занятия,
- разминка с вопросами, ориентированными на выстраивание логической цепочки из полученных знаний (конструирование нового знания),
- коллективные решения творческих задач, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов,
- работа в малых группах (дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения).

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 часов)**

### **Раздел 1. Теория конечных графов (9 часов)**

#### **Тема 1. Введение. Основные понятия (4 часа).**

Основные понятия теории графов. Типы графов. Цепи, циклы, связность. Изоморфизм и инварианты. Способы задания графов. Окрестности и степени. Подграфы и дополнения. Операции над графами. Пути, циклы, связность. Расстояния и метрические характеристики. Некоторые специальные графы.

#### **Тема 2. Матрицы графов (1 час).**

Матрица инцидентности. Матрица смежности. Некоторые свойства матриц смежности, инцидентности и степеней графов.

#### **Тема 3. Важнейшие классы графов (1 час)**

Деревья. Свойства деревьев, остовы и циклы. Поиск минимального (максимального) остовного леса в графе. Двудольные графы. Планарные графы. Формула Эйлера.

#### **Тема 4. Обходы. Элементы цикломатики (2 часа)**

Поиск в ширину. Поиск в глубину. Эйлеровы графы. Критерий эйлеровости связного графа. Цикломатическое число. Гамильтоновы графы.



## **Тема 5. Паросочетания и покрытия (1 час)**

Паросочетания и реберные покрытия. Паросочетания в двудольных графах. Независимые множества и вершинные покрытия. Реберные покрытия.

## **Раздел 2. Приложения теории конечных графов (9 часов).**

### **Тема 1. Раскраски (1 час)**

Раскраска вершин. Оценки для хроматического числа. Раскраска ребер. Теорема Визинга.

### **Тема 2. Глобальный анализ графов. Алгоритмы на графах (4 часа).**

Обходы в графе: поиск в ширину, поиск в глубину. Задача о кратчайшем пути. Алгоритмы Форда-Беллмана и Дейкстры. Задача о расстояниях между всеми парами вершин графа. Алгоритм Флойда. Алгоритм Краскала. Алгоритм построения наибольшего паросочетания и наименьшего вершинного покрытия. Совершенное паросочетание, оптимальное назначение и составление расписания (оптимизационные алгоритмы).

### **Тема 3. Транспортная задача (2 часа).**

Транспортная сеть. Пропускная способность, поток в сети. Постановка транспортной задачи. Сечение сети и ее пропускная способность. Теорема Форда и Фалкерсона о величине максимального потока в сети. Алгоритм построения максимального потока в сети.

### **Тема 4. Приложения графов для задач программирования (2 часа)**

Графы как модели программ, процессов, информационных структур. Пакеты программ и информационные системы для работы с графовыми моделями и решения задач методами теории конечных графов. Примеры применения теории конечных графов (графовых моделей) в различных областях знаний.



## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лабораторные работы (36 часов)**

**Лабораторная работа 1.** Введение в теорию графов. Основные понятия. Способы задания графов и их основные характеристики. Визуализация графов с помощью ISGraphOnline. (6 часов).

**Лабораторная работа 2.** Деревья и их свойства (2 часа).

**Лабораторная работа 3.** Эйлеровы и гамильтоновы графы. Задача коммивояжера (4 часа).

**Лабораторная работа 4.** Раскраски (4 часа).

**Лабораторная работа 5.** Метрические характеристики графов и экстремальные задачи (6 часов).

**Лабораторная работа 6.** Алгоритмы на графах (6 часов).

**Лабораторная работа 7.** Транспортная задача (4 часа).

**Лабораторная работа 8.** Приложения к программированию (4 часа).

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория конечных графов и ее приложения» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства			
				текущий контроль	промежуточная аттестация		
1	Теория конечных графов	ОПК-3 ПК-1 ПК-7	знает основные понятия теории графов и матриц, методы вычисления основных метрических характеристик графов, базовые методы поиска эйлеровых/гамильтоновых циклов, важнейшие классы графов и их свойства; методы обработки и интерпретации данных	контрольная работа (УО-2).	1 - 8		
			умеет употреблять специальную математическую символику для анализа задач теории графов, выбирать необходимые методы исследования; использовать современные образовательные и информационные технологии, прикладные пакеты обработки данных;			Лабораторная работа (ПР-6)	Отчет по лабораторной работе
			владеет навыками использования современных образовательных и информационных технологий; навыками применения, интерпретирования и анализа данных; навыками оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования.				
2	Приложения теории конечных графов	ОПК-3 ОПК-4 ПК-7	знает графовые модели в выбранной предметной области, теорию и методы	контрольная работа (УО-2).	9 - 18		

	графов		<p>вычислительного эксперимента; экономико-правовые основы разработки программных продуктов; основные теоретико-графовые алгоритмы. методы разработки вычислительных алгоритмов для решения современных задач.</p>		
			<p>умеет собирать, обрабатывать и интерпретировать данные; формулировать графовые и сетевые модели для описания различных научно-технических и экономических задач; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач программирования с помощью графовых моделей;</p>	Лабораторная работа (ПР-6)	Отчет по лабораторной работе
			<p>владеет навыками оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками визуализации и решения практических задач с использованием графовых моделей; основными теоретико-графовыми алгоритмами.</p>	Лабораторная работа (ПР-6)	Отчет по лабораторной работе

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Теория графов / Ф. Харари ; пер. с англ. и предисл. В. П. Козырева. Москва : URSS, : [Либроком], [2009].300  
с.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:306549&theme=FEFU>
2. Элементы теории графов : учебное пособие / Б. М. Верников ; Уральский государственный университет. Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2005. 191  
с.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:251661&theme=FEFU>
3. Экстремальные задачи теории графов и Интернет : [лекции : учебное пособие] / А. М. Райгородский. Долгопрудный : Интеллект, 2012. 103  
с.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:690525&theme=FEFU>
4. Дискретная математика. Теория и практика решения задач по информатике : учебное пособие / С. М. Окулов. Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. 422  
с.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:274450&theme=FEFU>
5. Графы на поверхностях и их приложения / А. К. Звонкин, С. К. Ландо. Москва : Изд-во Московского центра непрерывного математического образования, 2010. 480  
с.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:300865&theme=FEFU>
6. Основы дискретной математики : учебное пособие для вузов / В. А. Осипова. Москва : Форум, : Инфра-М, 2017. 156  
с.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841735&theme=FEFU>

### Дополнительная литература

1. Годунова Е.К. Введение в теорию графов. Индивидуальные задания [Электронный ресурс]/ Годунова Е.К.— Электрон.текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23979.html>.
2. Лекции по теории графов : учебное пособие / [В. А. Емеличев, О. И. Мельников, В. И. Сарванов и др.] Москва : Наука, 1990. 383 с.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:28800&theme=FEFU>
3. Шевелев, Ю.П. Сборник задач по дискретной математике (для практических занятий в группах) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.П. Шевелев, Л.А. Писаренко, М.Ю. Шевелев. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 528 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5251>.
4. Теория конечных графов т. 1 / А. А. Зыков ; Академия наук СССР, Сибирское отделение, Институт математики. Новосибирск : Наука, 1969. 543 с.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:71001&theme=FEFU>
5. Прикладные задачи теории графов. Теория паросочетаний в математике, физике, химии / Л. Ловас, М. Д. Пламмер ; пер. с англ. Г. П. Гаврилова, В. В. Мартынюка.Москва : Мир, 1998.653 с.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:24740&theme=FEFU>
6. Кирсанов М. Н. Графы в Maple. - М.: Физматлит, 2007. - 168 с.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

#### «Интернет»

1. GraphOnline. Работа с графами онлайн. <http://graphonline.ru/>
2. Базовые понятия теории графов. <http://bourabai.ru/dm/graph.htm>
3. Теория графов - Каталог задач по темам. [http://www.problems.ru/view\\_by\\_subject\\_new.php?parent=192](http://www.problems.ru/view_by_subject_new.php?parent=192)
4. Примеры решений задач по теории графов. [https://www.matburo.ru/ex\\_dm.php?p1=dmgraf](https://www.matburo.ru/ex_dm.php?p1=dmgraf)

5. Проект «"Чистая" и прикладная математика». <https://function-x.ru>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Операционная система Windows.
2. MicrosoftOffice.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.** Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10-15 минут.

Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к лабораторному занятию и работе в компьютерном классе – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Численные методы» студентами составят около 2,5 часа в неделю.

**2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»).** При изучении теории конечных графов следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут).

3. В течение недели выбрать время для работы со специальной литературой в библиотеке и для занятий на компьютере (по 1 часу).

4. При подготовке к лабораторным занятиям следующего дня необходимо сначала прочитать основные понятия и теоремы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи. Если это не дало результатов, и Вы сделали задачу «по образцу» аудиторной задачи, или из методического пособия, нужно после решения такой задачи обдумать ход решения и опробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

**3. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса.**Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу «Теория конечных графов и ее приложения», текст лекций, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере Школы естественных наук.

**4. Рекомендации по работе с литературой.** Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются и книги. Литературу по курсу желательно изучать в библиотеке. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены.

**5. Советы по подготовке к экзамену.** Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками. Вместо «заучивания» материала важно добиться понимания изучаемых тем

дисциплины. При подготовке к экзамену нужно освоить теорию: разобрать определения всех понятий и графовых моделей, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

**6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами.** При подготовке к лабораторной работе или коллоквиуму необходимо сначала прочитать теорию по каждой теме. Отвечая на поставленный вопрос, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общий план решения.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория: мультимедийный проектор OptimaEX542I – 1 шт.; аудио усилитель QVC RMX 850 – 1 шт.; колонки – 1 шт.; ноутбук; ИБП – 1 шт.; настенный экран; микрофон – 1 шт.
2. Компьютерные классы ДВФУ (кампус на о. Русском, Аякс 10, корпус D, ауд. 733, 733а) по 15 персональных компьютеров ExtremeDOUE 8500/500 GB/ DVD+RW.
3. Системное и прикладное обеспечение ПЭВМ.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Теория конечных графов и ее приложения»  
Направление подготовки— 09.03.03 Прикладная информатика  
Форма подготовки очная

**Владивосток**  
**2016**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	17.09.19– 23.09.19	Работа над конспектом лекции, подготовка к лабораторной работе: Введение в теорию графов. Основные понятия.	2 часа	лабораторная работа
2	24.09.19– 30.09.19	Работа над конспектом лекции, подготовка к лабораторной работе: Способы задания графов и их основные характеристики.	2 часа	лабораторная работа
3	01.10.19– 07.10.19	Работа над конспектом лекции, подготовка к лабораторной работе: Визуализация графов с помощью ИС GraphOnline.	2 часа	лабораторная работа
4	08.10.19– 14.10.19	Работа над конспектом лекции, подготовка к лабораторной работе: Деревья и их свойства.	2 часа	лабораторная работа
5	15.10.19– 21.10.19	Работа над конспектом лекции, подготовка к лабораторной работе: Эйлеровы и гамильтоновы графы.	2 часа	лабораторная работа
6	22.10.19– 28.10.19	Работа над конспектом лекции, подготовка к лабораторной работе: Задача	2 часа	лабораторная работа

		коммивояжера.		
7	29.10.19– 04.11.19	Работа над конспектом лекции, подготовка к лабораторной работе:Раскраски.	2 часа	лабораторная работа
8	05.11.19– 11.11.19	Подготовка к контрольной работе «Основы теории конечных графов»	9 часов	Коллоквиум
9	12.11.19– 18.11.19	Работа над конспектом лекции, подготовка к лабораторной работе:Метрические характеристики графов.	2 часа	лабораторная работа
10	19.11.19– 25.11.19	Работа над конспектом лекции, подготовка к лабораторной работе:экстремальные задачи.	2 часа	лабораторная работа
11	26.11.19– 02.12.19	Работа над конспектом лекции, подготовка к лабораторной работе:экстремальные задачи.	2 часа	лабораторная работа
12	03.12.19– 09.12.10	Работа над конспектом лекции, подготовка к лабораторной работе:Алгоритмы на графах.	2 часа	лабораторная работа
13	10.12.19– 16.12.19	Работа над конспектом лекции, подготовка к лабораторной работе:Алгоритмы на графах.	2 часа	лабораторная работа

14	17.12.19– 23.12.19	Работа над конспектом лекции, подготовка к лабораторной работе: Транспортная задача.	2 часа	лабораторная работа
15	24.12.19– 30.12.19	Работа над конспектом лекции, подготовка к лабораторной работе: Приложения к программированию.	2 часа	лабораторная работа
16	07.01.19– 13.01.19	Подготовка к контрольной работе «Приложения теории конечных графов»	8 часов	Коллоквиум
17	Сессия	Подготовка к экзамену	45 часов	Экзамен

### **Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к лабораторным работам в компьютерном классе, работы над рекомендованной литературой и текстами лекций в процессе изучения теоретического материала.

Темы заданий для самостоятельной работы представлены в плане-графике выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

При подготовке к лабораторным занятиям необходимо сначала прочитать основные понятия и теоремы по теме. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи. Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу «Теория конечных графов и ее приложения», текст лекций, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере Школы естественных наук.

При подготовке к контрольным работам дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками. Вместо

«заучивания» материала важно добиться понимания изучаемых тем дисциплины. Отвечая на поставленный вопрос, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать.

При подготовке к экзамену нужно освоить теорию: разобрать определения всех понятий и графовых моделей, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Результатом самостоятельной работы являются отчеты-презентации по лабораторным работам.

В процессе подготовки отчетов-презентаций к лабораторным работам у студентов развиваются навыки применения современных информационных технологий представления/презентации информации, составления отчетной документации и систематизации имеющихся знаний. При составлении отчетов-презентаций рекомендуется придерживаться следующей структуры:

- Постановка задачи;
- Метод решения;
- Визуализация используемой графовой модели;
- Алгоритм метода;
- Тесты, с помощью которых происходит тестирование программного продукта;
- Результаты численного эксперимента;
- Выводы и заключение.

### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

Отчет-презентация по лабораторной работе должен полностью удовлетворять условию задачи. В случае некачественно выполненных отчетов (не соответствующих заявленным требованиям) результирующий балл за

работу может быть снижен. Студент должен продемонстрировать отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией. Наличие всех отчетов является допуском к экзамену.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Теория конечных графов и ее приложения»  
Направление подготовки— 09.03.03 Прикладная информатика  
Форма подготовки очная

**Владивосток**  
**2016**

## Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-3</p> <p>способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	Знает	<p>современные образовательные и информационные технологии;</p> <p>основные разделы теории графов и сетей;</p> <p>основные понятия теории матриц;</p> <p>основные алгоритмы теории графов.</p>
	Умеет	<p>использовать современные образовательные и информационные технологии, прикладные пакеты обработки данных;</p> <p>применять графовые модели для решения задач из различных областей науки.</p>
	Владеет	<p>навыками использования современных образовательных и информационных технологий;</p> <p>навыками визуализации и решения практических задач с использованием графовых моделей;</p> <p>основными теоретико-графовыми алгоритмами.</p>
<p>ПК-1</p> <p>способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p>	Знает	методы обработки и интерпретации данных
	Умеет	<p>собирать, обрабатывать и интерпретировать данные;</p> <p>формулировать графовые и сетевые модели для описания различных научно-технических и экономических задач;</p>
	Владеет	навыками применения, интерпретирования и анализа данных.
<p>ПК-7</p> <p>способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения</p>	Знает	<p>задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов;</p> <p>экономико-правовые основы разработки программных продуктов;</p>
	Умеет	разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и



прикладных задач		технологии проектирования ИС;  проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач программирования с помощью графовых моделей.
	Владеет	навыками оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования,  тестирования и документирования программных комплексов работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Теория конечных графов и ее приложения»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОПК-3 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	современные образовательные и информационные технологии;	Знание определений основных понятий предметной области;  Знание возможностей современных образовательных и информационных технологий для работы с графовыми моделями;  математического аппарата для построения (вывода) формул численного анализа;	- способность дать определения основных понятий предметной области;  - способность методами математического анализа к построению формул численного анализа;  - способность построения алгоритмов для решения задач, основанных на графовых моделях;	45-64
		основные разделы теории графов и сетей;  основные понятия теории матриц;  основные алгоритмы теории графов.			

	умеет (продвинутый)	использовать современные образовательные и информационные технологии, прикладные пакеты обработки данных;  применять графовые модели для решения задач из различных областей науки.	Умение описания задач теории графов на языке математической символики;  Умение использовать и настраивать современные прикладные программы и программные комплексы для решения прикладных задач и визуализации графовых моделей;  Умение составления тестов и систематического тестирования задачи с целью проверки работоспособности всех ветвей реализуемого алгоритма;  Умение анализировать результаты и оценивать погрешность численного решения;	- способность описания математической постановки задачи на символическом математическом языке;  - способность применения прикладных программ и программных комплексов для решения прикладных задач и визуализации графовых моделей;  - способность проведения полного и всестороннего тестирования написанных алгоритмов;  - способность к анализу результатов и оценке погрешности численного решения;	65-79
	владеет (высокий)	навыками использования современных образовательных и информационных технологий;  навыками визуализации и решения практических задач с использованием графовых моделей;  основными теоретико-графовыми алгоритмами.	Владение умением и навыками использования современных образовательных и информационных технологий;  Владение навыками визуализации и решения практических задач с использованием графовых моделей;  Владение основными теоретико-графовыми алгоритмами.	- способность к использованию современных образовательных и информационных технологий;;  - способность к визуализации и решению практических задач с использованием графовых моделей;  - способность к владению основными теоретико-графовыми алгоритмами.	80-100
ПК-1 способность проводить	знает (пороговый уровень)	методы обработки и интерпретации данных	Знание методов интерпретации и данных.	- способность к интерпретации данных.	45-64

обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	умеет (продвинутый)	собирать, обрабатывать и интерпретировать данные;  формулировать графовые и сетевые модели для описания различных научно-технических и экономических задач;	Умение собирать, обрабатывать и интерпретировать данные;  Умение формулировать графовые и сетевые модели для описания различных научно-технических и экономических задач.	- способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные;  - способность к осознанию и формулировке графовых и сетевых моделей для описания различных научно-технических и экономических задач.	65-79
	владеет (высокий)	навыками применения, интерпретирования и анализа данных.	Владение навыками применения, интерпретирования и анализа данных	- способность применять, интерпретировать и анализировать данные.	80-100
ПК-7 способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения	знает (пороговый)	задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов;  экономико-правовые основы разработки программных продуктов;	Знание задач и методов исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов;  Знание экономико-правовых основ разработки программных продуктов.	-способность к анализу задач и методов исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов;  - способность к использованию экономико-правовых основ разработки программных продуктов.	45-64
	умеет (продвинутый)	разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;  проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач программирования с помощью графовых моделей.	умение разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;  умение проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач программирования с помощью графовых моделей.	- способность разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;  - способность проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач программирования с помощью графовых моделей.	65-79

	владеет (высокий)	<p>навыками оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования,</p> <p>тестирования и документирования программных комплексов работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.</p>	<p>Владение навыками оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования;</p> <p>Владение навыками тестирования и документирования программных комплексов работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.</p>	<p>- способность владеть навыками оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования;</p> <p>- способность владеть навыками тестирования и документирования программных комплексов работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.</p>	80-100
--	-------------------	---	--	--	--------

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Численные методы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ в виде экзамена в устной форме (ответы на вопросы экзаменационных билетов).

#### **Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Теория конечных графов и ее приложения»**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие и элементы графа. Виды графов. Подграф.
2. Смежность и инцидентность вершин/ребер.
3. Способы задания графов.
4. Окрестности и степени вершин. Теорема о «рукопожатиях».
5. Некоторые специальные графы: пустой, полный, двудольный, мультиграф.
6. Изоморфизм графов.
7. Операции над графами.
8. Путь, цикл, связность графа/орграфа. Длина пути.
9. Расстояния и метрические характеристики: расстояние между вершинами, эксцентриситет вершины, диаметр/радиус графа,

- центральная вершина, центр графа. Теорема о диаметре почти всех графов.
10. Понятие и элементы дерева. Свойства деревьев. Центр дерева.
  11. Планарные, плоские графы. Формула Эйлера.
  12. Эйлеровы циклы и графы. Теорема об эйлеровом цикле. Алгоритм построения эйлерова цикла.
  13. Гамильтоновы циклы. Нахождение гамильтонова пути.
  14. Методы обхода графа. Поиск в ширину.
  15. Методы обхода графа. Поиск в глубину.
  16. Паросочетания в графе.
  17. Раскраска вершин графа. Хроматическое число графа. Пример алгоритма правильной раскраски вершин графа.
  18. Раскраска ребер графа. Хроматический индекс графа. Способы правильной раскраски ребер графа.
  19. Поиск кратчайшего пути. Алгоритм Дейкстры.
  20. Транспортная задача. Сферы применения.
  21. Транспортная сеть и ее основные понятия (источник, сток, пропускная способность, связность).
  22. Поток в транспортной сети. Величина потока.
  23. Сечение сети. Пропускная способность сечения. Теорема Форда, Фалкерсона.
  24. Приложения теории графов для задач программирования (по докладам студентов).
  25. Примеры применения теории конечных графов в различных областях знаний.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Численные методы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ в форме контрольных и лабораторных работ по оцениванию фактических результатов обучения студентов, в соответствии с Положением о фондах

оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 №12-13-850.

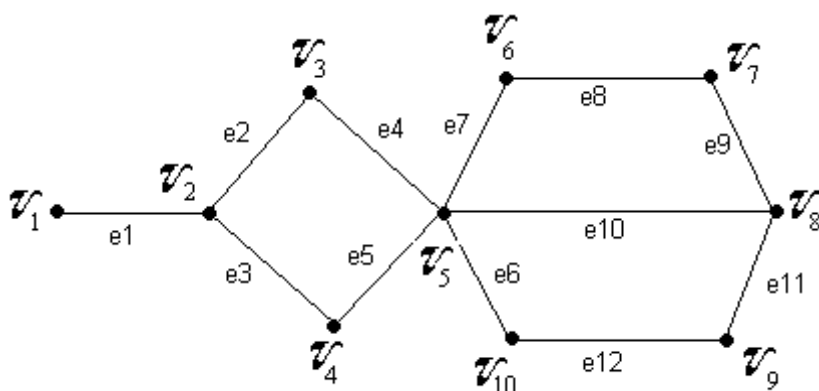
Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (контрольные работы);
- уровень овладения практическими умениями и навыками (лабораторные работы);
- результаты самостоятельной работы.

### Примеры контрольных работ

#### Контрольная работа № 1 «Основы теории конечных графов»

Задача. Дан граф  $G$

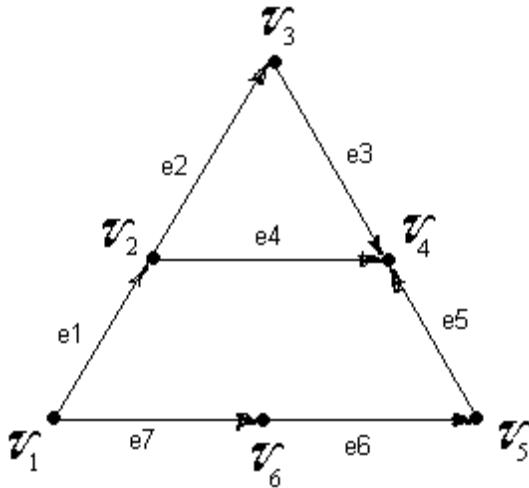


1. Определить степени всех вершин графа.
2. Записать матрицу смежности вершин  $A_1(G)$ .
3. Записать матрицу инцидентности  $A_2(G)$ .
4. Проверить, является ли граф эйлеровым.
5. Проверить, является ли граф гамильтоновым.
6. Проверить, является ли граф двудольным. Если да, указать подмножества  $V_1$  и  $V_2$ .
7. Записать какой-нибудь маршрут от  $v_1$  до  $v_9$ .
8. Указать какой-нибудь простой цикл.

10. Вычислить расстояния: диаметр графа, центр графа, радиус графа.
11. Построить дерево с корнем  $v_1$ .

### Контрольная работа № 2 «Приложения теории конечных графов»

Задача 1. Дан граф  $G$



1. Построить матрицу смежности вершин  $A_1(G)$ .
2. Построить матрицу инцидентности  $A_2(G)$ .
3. Проверить, является ли граф эйлеровым. Если да, построить эйлеров цикл.
4. Определить хроматическое число и хроматический индекс данного графа. Выполнить правильную раскраску графа (назначить цвета вершинам и ребрам).

Задача 2. В стране Цифра есть 9 городов с названиями 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Путешественник обнаружил, что два города соединены авиалинией в том и только в том случае, если двузначное число, составленное из цифр-названий этих городов, делится на 3. Можно ли добраться из города 1 в город 9?

Задача 3. В классе больше 32, но меньше 40 человек. Каждый мальчик дружит с тремя девочками, а каждая девочка – с пятью мальчиками. Сколько человек в классе?

Задача 4. Пешеход обошёл шесть улиц одного города, пройдя каждую ровно два раза, но не смог обойти их, пройдя каждую лишь раз. Могло ли это быть?



## **Критерии выставления оценки по результату контрольной работы:**

«отлично» - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

«хорошо» - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

«удовлетворительно» - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

«неудовлетворительно» - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, не сформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

## Критерии оценивания лабораторной работы

Результатом лабораторной работы является отчет-презентация по лабораторной работе.

В процессе подготовки отчетов-презентаций к лабораторным работам у студентов развиваются навыки применения современных информационных технологий представления/презентации информации, составления отчетной документации и систематизации имеющихся знаний. При составлении отчетов-презентаций рекомендуется придерживаться следующей структуры:

1. Математическая постановка задачи. Исходные данные.
2. Описание метода решения;
3. Визуализация используемой графовой модели;
4. Описание алгоритма метода;
5. Спецификация используемых функций и типов данных;
6. Описание тестов, с помощью которых происходит тестирование программного продукта;
7. Результаты численного эксперимента;
8. Выводы и заключение.

Отчет по лабораторной работе должен полностью удовлетворять условию задачи. В случае некачественно выполненных отчетов (не соответствующих заявленным требованиям) результирующий балл за работу может быть снижен. Студент должен продемонстрировать отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, терминологией и современными средствами информационных технологий. Наличие всех отчетов является допуском к экзамену.