

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анатомия человека»

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия человека» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования ДВФУ по направлению «Биология». Дисциплина предназначена студентам 1-го курса всех профилей и реализуется в рамках учебного цикла Б1.Б – Базовая часть.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекции (36 час.) и лабораторные занятия (36 час.), самостоятельная работа (36 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов).

«Анатомия человека» является фундаментальной общебиологической дисциплиной, формирует целостное представление о макро- и микроанатомическом строении различных систем органов человека, позволяет студентам-биологам получить углубленные знания, необходимые в дальнейшей профессиональной подготовке. Анатомические знания необходимы при изучении следующих дисциплин: «Цитология и гистология», «Биохимия и молекулярная биология», «Физиология человека и животных», «Биофизика», «Частная и патологическая гистология и иммунология», «Нейробиология», «Биология размножения и развития» - и составляют вместе с ними важную часть профессиональной подготовки студентов-биологов.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, соответствуют требованиям ЕГЭ школьного цикла биологических наук, так же немаловажным является владение латинским языком (дисциплина «Латинский язык» осваивается в бакалавриате параллельно).

Цель изучения дисциплины: сформировать необходимые представления о строении организма человека, закономерностях его биологического и

социального развития, функциональных возможностях организма, неразрывной связи организма с окружающей средой.

Задачи:

1. Сформировать у студентов следующие знания:

- основы системной организации тела человека;
- принцип строения каждой системы и входящих в нее органов;
- морфологические связи органов внутри системы и между системами;
- основные функции каждой анатомической системы и межсистемную иерархию функциональных связей;
- основные параметры здоровья человека: физического, психического, социального и факторы, определяющие эти параметры;
- эволюционные тенденции закладки органов и систем органов в филогенезе и основы антропогенеза.

2. Выработать у студентов следующие умения:

- правильно отвечать на вопросы о строении и функции анатомического органа или системы в целом с использованием основных латинских терминов;
- применять знания «Анатомии человека» для освоения других общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач;
- определять факторы, вредящие здоровью человека; пропагандировать здоровый образ жизни;
- видеть неразрывную связь между состоянием окружающей среды и здоровьем человека; пропагандировать экологическое воспитание и образование.

3. В результате освоения дисциплины студент должен овладеть навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов биологии и экологии.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные **компетенции** (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| <p>ОПК-3</p> <p>способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (формируется частично)</p> | Знает | нормальную анатомию человека, физиологические механизмы функционирования человеческого организма, фило- и онтогенез человека, особенности закладки органов и систем |
| | Умеет | применять полученные знания структурно-функциональной целостности человеческого организма при оказании первой медицинской помощи |
| | Владеет | методами наблюдения, описания, идентификации, классификации органов и систем органов человека |
| <p>ОПК-4</p> <p>способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и знание механизмов гомеостатической регуляции; владеть основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем</p> | Знает | общие принципы системной структурно-функциональной организации организма человека, механизмы их гомеостатической саморегуляции |
| | Умеет | применять теоретические знания о принципах системной организации биологических объектов, в том числе человека, и механизмах их саморегуляции при изучении частных наук и проведении научных исследований |
| | Владеет | системным мышлением при изучении биологических структур, явлений и процессов |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анатомия человека» применяются следующие **методы активного/интерактивного обучения:**

Лекционные занятия:

1. Лекция-визуализация
2. Лекция-беседа
- 3 Проблемная лекция

Лабораторные занятия:

1. Метод ситуационных задач (case study)
2. Метод «мозгового штурма»
3. Поисковая лабораторная работа