

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экологическая физиология с основами экологии»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологическая физиология с основами анатомии» разработана для студентов бакалавриата по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ № 12-13-2030 от 21.10.2016 г. и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования (утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от 17.04.2012 № 12-13-87).

Дисциплина «Экологическая физиология с основами анатомии» входит в базовую часть учебного плана (Б1). Общая трудоемкость – 3 зачетных единиц (108 часа), в том числе: лекционные занятия - 36 часов, лабораторные занятия – 36 часов и самостоятельная работа – 36 часов. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Содержание дисциплины включает знания анатомического строения всех органов и систем организма, на базе которых протекают физиологические процессы и реализуются адаптивные реакции организма на изменение состояния внешней и внутренней среды организма. В ходе дисциплины происходит освоение основных методов анализа физиологического состояния организма.

Цель:

Приобретение студентами теоретических и практических знаний о процессах жизнедеятельности органов, систем органов и целостного организма во взаимосвязи его с окружающей средой.

Задачи:

1. сформировать у студентов знания механизмов и закономерностей деятельности органов, систем органов, целостного организма, нейро –

гуморальной регуляции физиологических процессов и их функций в условиях действия различных экологических факторов;

2. создать у студентов целостное представление о координации и интеграции всех систем организма при адаптации и акклимации, относительно потребностей организма, живущего в определенных условиях среды;
3. ознакомить студентов с основными методами оценки физиологического состояния различных организмов и их адаптационными возможностями при воздействии экологических, в т.ч. экстремальных факторов, в измененных условиях окружающей среды.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; владением методами химического анализа, владением знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	знает	основы общей биологии, знания анатомического строения всех органов и систем организма, на базе которых протекают физиологические процессы и реализуются адаптивные реакции организма на изменение состояния внешней и внутренней среды организма
	умеет	анализировать и понимать взаимосвязь внутриорганизменных процессов с факторами внешней среды
	владеет	методами оценки и прогнозирования экологических ситуаций в области профессиональной деятельности
ПК-28 знание современной литературы и способность использовать актуальные и достоверные источники информации при подготовке к учебным занятиям	знает	Современные литературные источники основной области знаний направления обучения
	умеет	Провести поиск актуальных источников информации
	владеет	Навыками написания обобщающего и аналитического обзора, основанного на современных источниках информации