

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов бакалавриата по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ № 12-13-2030 от 21.10.2016 г. и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования (утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от 17.04.2012 № 12-13-87).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть учебного плана (Б1). Общая трудоемкость – 2 зачетных единиц (72 часа), в том числе: лекционные занятия - 18 часов, практические занятия – 18 часов и самостоятельная работа – 36 часов. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в производственных условиях. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, обеспечивает адекватное поведение в экстремальных условиях.

Задачами изучения дисциплины являются: обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания и зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; проектирования и эксплуатации технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности; обеспечение устойчивости

функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий, прогнозирования развития негативных воздействий и оценки возможных последствий для общества.

Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-16 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знает	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	умеет	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	владеет	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций