




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП


/ Ю.Б. Зонов /
« 11 » июля 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
Географии и устойчивого развития геосистем


/ П.Я. Бакланов /
« 11 » июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Палеогеография

Направление подготовки 05.03.02 География
Программа академического бакалавриата
Форма подготовки очная

курс 3 семестр 6
лекции - 32 часов
практические занятия нет
лабораторные работы - 32 часа
в том числе с использованием МАО - лек. 0 / лаб. 32 часов
всего часов аудиторной нагрузки - 64 часов
в том числе с использованием МАО - 32 часов
самостоятельная работа - 116 часов
в том числе на подготовку к экзамену - 0 часа
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа не предусмотрена
экзамен не предусмотрен
зачёт 6 семестр

Рабочая программа составлена с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 №12-13-235

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры географии и устойчивого развития геосистем, протокол № 8 от «6» июня 2019 г.

Зав. кафедрой: д.г.н., профессор П.Я. Бакланов
Составитель: ст. преподаватель А.В. Малюгин

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / П.Я. Бакланов /

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / П.Я. Бакланов /

ABSTRACT

Bachelor's degree in 05.03.02 «Geography»

Study profile “General Geography”

Course title: Paleogeography

Variable part of Block, 4 credits

Instructor: Malyugin A.V.

At the beginning of the course a student should be able to:

1) *Ability to use fundamental knowledge of the fundamental sections of physics, chemistry, biology, ecology in the volume necessary for mastering physical, chemical, biological, ecological foundations in physical geography;*

2) *Ability to use basic general professional theoretical knowledge of geography, geomorphology with the basics of geology, climatology with the basics of meteorology, hydrology, biogeography, geography of soils with the fundamentals of soil science, landscape science;*

3) *To be able to apply the cartographic method in geographical studies*

4) *Ability to use the basic approaches and methods of integrated geographical research, including geographical zoning, theoretical and scientific-practical knowledge of the nature use principles;*

5) *Ability to use basic knowledge, basic approaches and methods of physiographic, geomorphological, paleogeographic, glaciological research, to be able to conduct research in the field of geophysics and geochemistry of landscapes.*

Learning outcomes: *The ability to practice the methods of physical and geographical, geomorphological, paleogeographic, glaciological, geophysical, geochemical studies.*

Course description: *Paleogeography is one of the most important training courses that form the scientific worldview of students-geographers, as well as specialists in related fields - geologists, oceanologists, biologists. This science guides natural scientists not only in the past, but also in the future, representing the most important means of predicting changes in nature, since "a rational forecast can be carried out for those components of nature whose development (self-development) is*

known." The study of discipline forms the main competences of a geographer specialist in the field of geological, geophysical and geographical aspects of paleogeography.

Main course literature:

1. *Архангельский М.С., Иванов А.В. Введение в палеогеографию с элементами палеоэкологии : учебное пособие /* – М.: Камертон, 2013. – 214 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:714242&theme=FEFU>

2. *Янин Б.Т. Палеобиогеография : учебник для бакалавров и магистров / Б. Т. Янин.* – М.: Академия, 2009. – 256 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290511&theme=FEFU>

3. *Палеоклиматы и палеоландшафты внутропического пространства Северного полушария. Поздний плейстоцен - голоцен: атлас-монография / Российская академия наук, Институт географии, Российский фонд фундаментальных исследований; отв. ред. А. А. Величко.* – М.: ГЕОС, 2009. – 119 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290211&theme=FEFU>

4. *Историческая геология : учебник для вузов / Н. В. Короновский, В. Е. Хаин, Н. А. Ясаманов.* – М.: Академия, 2011. – 458 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668517&theme=FEFU>

5. *Палеоботаника : учебно-методическое пособие / Т. Н. Титоренко, С. А. Анисимова, А. Ю. Анисимов ; Иркутский государственный университет, Иркутский научный центр СО РАН, Институт земной коры СО РАН.* - Иркутск: Изд-во Иркутского университета, 2014. – 160 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:786356&theme=FEFU>

Form of final knowledge control: credit.

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Палеогеография» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 05.03.02 «География», профиль «Общая география». Она входит в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.12) и является обязательной для изучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (32 часов), лабораторные занятия (32 часа) и самостоятельная работа (116 часов).

Палеогеография – один из важнейших учебных курсов, формирующих научное мировоззрение студентов-географов, а также специалистов смежных отраслей – геологов, океанологов, биологов. Эта наука ориентирует естествоиспытателей не только в прошлом, но и в будущем, представляя собой важнейшее средство прогноза изменений природы, поскольку «рациональный прогноз может осуществляться для тех компонентов природы, развитие (саморазвитие) которых известно». Изучение дисциплины формирует основные компетенции специалиста географа в области геологических, геофизических и географических аспектов палеогеографии.

Палеогеография основывается на знаниях, полученных при изучении предметов «Землеведение и геофизика» на 1 курсе, «Геоморфология с основами геологии» и «Гидрология и климатология», «Биогеография», «Картография» и «Методы географических исследований» на 2 курсе. Освоение дисциплины необходимо в качестве предыдущей для таких дисциплин базового профессионального цикла, как «География Дальнего Востока», «Экологическое проектирование и экспертиза» и «Географическое районирование», а также для прохождения производственной практики после 3 курса.

Цель курса - изучить изменения в строении, составе, структуре и закономерности развития древней географической оболочки Земли, возникновение и эволюцию основных геосферных оболочек. Одно из основных направлений курса - освоение методов палеогеографических исследований. Значительный объем материала дисциплины нацелен на изучение палеогеографии

кайнозоя Дальнего Востока: Приамурья, Приморья, Сахалина, Камчатки, Северо-Востока России, а также Восточной и Юго-Восточной Азии.

Задачи учебного курса:

- 1) познакомить студентов с местом палеогеографии в системе наук о Земле;
- 2) познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в палеогеографии;
- 3) дать представление о эволюции географической оболочки Земли;
- 4) дать представление о методах палеогеографических исследований;

Для успешного изучения дисциплины «палеогеография» у обучающихся должны быть сформированы следующие *предварительные компетенции*:

1) Способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в физической географии;

2) Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;

3) уметь применять картографический метод в географических исследованиях

4) Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования;

5) Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 – Способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Знает	Теорию эволюции Земли как планеты, эволюцию географических условий и жизни на Земле, теорию тектоники литосферных плит и планов, основные термины и понятия
	Умеет	применять палеогеографические методы исследования
	Владеет	навыками долгосрочного географического прогнозирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Палеогеография» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемно-активные практические занятия и лабораторные работы, метод анализа конкретных ситуаций, имитационные упражнения на нахождение известного решения, дискуссионные методы (групповая дискуссия, разбор случаев из практики).

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции (32 часа)

Раздел 1. Цель, задачи, ключевые понятия и теории дисциплины (9 ч)

Тема 1. Место палеогеографии в системе наук о Земле (2 ч).

Предмет изучения, задачи и классификация палеогеографии. Методология и методы. Проблема пространства-времени.

Тема 2. Современная Земля (2 ч).

Общие сведения о Земле. Атмосфера и гидросфера Земли. Земная кора. Мантия Земли. Ядро Земли.

Тема 3. Происхождение Земли и Солнечной системы. Догеологическая палеогеография (3 ч).

Происхождение Солнечной системы. Образование двойной планеты Земля-Луна. Происхождение метеоритов. Эволюция системы Земля-Луна. Развитие первичной Земли. Палеогеография Земли в катархее.

Тема 4. Тектоника литосферных плит (2 ч).

История развития теории тектоники литосферных плит. Основные положения тектоники литосферных плит. Палеомагнитная шкала инверсий главного магнитного поля Земли и возраст дна океана. Кинематика литосферных плит и палеогеографические следствия.

Раздел 2. Происхождение географической оболочки и ее основных составляющих. Эволюция природных геосфер и их пространственно-временные характеристики (7 ч.)

Тема 5. Энергетические основы развития Земли и палеогеографические условия формирования земной коры (2 ч.).

Энергетические источники развития Земли. Геотектонические и палеогеографические следствия приливного взаимодействия Луны с Землей. Процесс плотностной дифференциации Земли и архейская палеогеография. Изменение средних скоростей перемешивания литосферных плит и глубины океана в истории Земли.

Тема 6. Формирование гидросферы и атмосферы Земли (2 ч.).

Эволюция мантии Земли. Дегазация мантии и гидротермальные процессы. Формирование и эволюция гидросферы Земли и закономерности накопления воды в Мировом океане.

Тема 7. Конвекция в мантии и смена палеогеографических обстановок (1 ч).

Структура мантийной конвекции и дрейф материков. Этапы эволюции литосферы и лика Земли.

Тема 8. Эволюция климата Земли (2 ч).

Изменение климата в геологической истории Земли. Перестройка литосферных плит.

Раздел 3. Прогрессирующее усложнение природных структур; синхронность и метахронность развития природных процессов и формирования природных структур в различных частях ландшафтной сферы (16 ч).

Тема 9. Эволюция географических условий и жизни на Земле (3 ч.)

Начальный этап формирования жизни на Земле. Развитие форм жизни в протерозое. Фанерозой – время явной жизни.

Тема 10. Палеогеография мезозоя и раннего кайнозоя (2 ч).

Рельеф поверхности Земли. Эволюция рельефа поверхности в мезозое и кайнозое. Дрейф материков и эволюция климата Земли в мезозое и кайнозое.

Тема 11. Палеогеография плейстоцена (3 ч.)

Палеогеографические критерии выделения плейстоцена. Развитие основных компонентов и процессов природы. Особенности палеогеографии плейстоцена. Актуальные вопросы палеогеографии плейстоцена

Тема 12. Диагностика и корреляция палеогеографических событий плейстоцена. Палеогеографические методы исследований (2 ч). Приемы диагностики и корреляции палеогеографических событий. Палеогеографические корреляции

Тема 13. Ландшафтная сфера (2 ч.)

Современные и древние ландшафты. Систематизация палеоландшафтов. Ландшафтные обстановки фанерозоя. Ландшафтная зональность плейстоцена.

Тема 14. Колебательный характер природных процессов (2 ч.).

Проявления свойства колебательности в разных природных процессах. Причины периодичности природных явлений. Периодичность природного процесса и долгосрочное географическое прогнозирование.

Тема 15. Древний человек и его природная среда (2 ч.).

Основные этапы развития человека. Развитие материальной культуры. Природа и геоэкологическая обстановка существования древнего человека.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторные работы (32 часа, в том числе 32 часа с использованием методов активного обучения)

Лабораторная работа №1. Геохронологическая шкала (2 час.), с использованием метода активного обучения – дискуссионные методы

Лабораторная работа №2. Палеогеография Приморского края (3 час.), с использованием метода активного обучения - имитационные упражнения на нахождение известного решения

Лабораторная работа №3. Палеогеография Хабаровского края и Еврейской автономной области (4 час.), с использованием метода активного обучения - имитационные упражнения на нахождение известного решения

Лабораторная работа №4. Палеогеография Амурской области (3 час.), с использованием метода активного обучения - имитационные упражнения на нахождение известного решения

Лабораторная работа №5. Палеогеография острова Сахалин (3 час.), с использованием метода активного обучения - имитационные упражнения на нахождение известного решения

Лабораторная работа №6. Палеогеография Курильских островов (3 час.), с использованием метода активного обучения - имитационные упражнения на нахождение известного решения

Лабораторная работа №7. Палеогеография Камчатского края (3 час.), с использованием метода активного обучения - имитационные упражнения на нахождение известного решения

Лабораторная работа №8. Палеогеография Чукотского автономного округа (4 час.), с использованием метода активного обучения - имитационные упражнения на нахождение известного решения

Лабораторная работа №9. Палеогеография Якутии (4 час.), с использованием метода активного обучения - имитационные упражнения на нахождение известного решения

Лабораторная работа №10. Новые технологии в палеогеографических методах исследования (3 час.), с использованием метода активного обучения – дискуссионные методы)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Палеогеография» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине в объеме 116 часов, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
1	Все разделы	ПК-6	знает	УО, ПР	УО
			умеет	УО, ПР	УО
			владеет	УО, ПР	УО

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Архангельский М.С., Иванов А.В. Введение в палеогеографию с элементами палеоэкологии : учебное пособие. – М.: Камертон, 2013. – 214 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:714242&theme=FEFU>
2. Историческая геология : учебник для вузов / Н. В. Короновский, В. Е. Хаин, Н. А. Ясаманов. – М.: Академия, 2011. – 458 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668517&theme=FEFU>
3. Палеоботаника : учебно-методическое пособие / Т. Н. Титоренко, С. А. Анисимова, А. Ю. Анисимов ; Иркутский государственный университет, Иркутский научный центр СО РАН, Институт земной коры СО РАН. - Иркутск : Изд-во Иркутского университета, 2014. – 160 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:786356&theme=FEFU>
4. Палеоклиматы и палеоландшафты внетропического пространства Северного полушария. Поздний плейстоцен – голоцен: атлас-монография / отв. ред. А. А. Величко. – М.: ГЕОС, 2009. – 119 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290211&theme=FEFU>
5. Янин Б.Т. Палеобиогеография : учебник для бакалавров и магистров / Б. Т. Янин. – М.: Академия, 2009. – 256 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290511&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Алексеев М.Н. Антропоген Восточной Азии. М.: Наука, 1978. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:63589&theme=FEFU>
2. Ананьев Г.С., Бредихин А.В. Геоморфология материков [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М., 2011. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:403167&theme=FEFU>

3. Ахметьева Н.П. Палеогеография Нижнего Приамурья. М.: Наука, 1977.
4. Верзилин Н.Н. Методы палеогеографических исследований. М.: Наука, 1997. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:66384&theme=FEFU>
5. Голубева Л.В., Караулова Л.П. Растительность и климатостратиграфия плейстоцена и голоцена юга Дальнего Востока. М.: Наука, 1983. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:48558&theme=FEFU>
6. Евсева Н.С., Шпанский А.В. Методы палеогеографических исследований. Томск: ТГУ, 2011. 253 с.
7. Ивашинников Ю.К. Палеогеоморфология депрессионных морфоструктур юга Дальнего Востока. М.: Наука, 1978. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:64602&theme=FEFU>
8. Ивашинников Ю.К., Короткий А.М. Неотектоника и палеогеография кайнозоя Азиатско-Тихоокеанской переходной зоны. – Владивосток: Изд-во Дальневост. Ун-та, 2005. – 392 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:235186&theme=FEFU>
9. Кайнозой Сибири и Северо-Востока СССР. - Новосибирск: Наука, 1989. – 186 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:105969&theme=FEFU>
10. Короткий А.М., Гребенникова Т.А., Пушкарь В.С. Климатические смены на территории юга Дальнего Востока в позднем кайнозое (миоцен, плейстоцен) // Вестник Дальневосточного отделения Российской Академии Наук. - №3. - Владивосток: ДВО РАН, 1996. С. 121 - 144. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:167147&theme=FEFU>
11. Короткий А.М., Пушкарь В.С., Гребенникова Т.А. Морские террасы и четвертичная история шельфа Сахалина. Владивосток: Дальнаука, 1997. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:22158&theme=FEFU>
12. Проблемы экзогенного рельефообразования. Кн. 2 . Поверхности выравнивания, аккумулятивные равнины, речные долины. - М.: Наука, 1976. –

319 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:118210&theme=FEFU>

13. Свиточ А.А., Сорохтин О.Г., Ушаков С.А. Палеогеография /Под ред. Г.А. Сафьянова. – М.: Академия, 2004. – 448 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:239575&theme=FEFU>

14. Славин В.И., Ясаманов Н.А. Методы палеогеографических исследований. - М.: Недра, 1982. - 255 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:46141&theme=FEFU>

15. Суздальский О.В. Палеогеография арктических морей СССР в неогене и плейстоцене. - Л.: Наука, 1976. – 112 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:61146&theme=FEFU>

16. Хотинский Н.А. Голоцен Северной Евразии. М.: Наука, 1977. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:62141&theme=FEFU>

17. Щербакова Е.М. Геология и палеогеография плейстоцена СССР. Часть 2. М.: Изд. МГУ, 1981. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:43593&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Бредихин А.В., Каревская И.А., Лебедева Е.В. Ландшафты западного приохотья в плейстоцене // Пути эволюционной географии: материалы Всероссийской научной конференции посвященной памяти профессора А.А. Величко. – М., 2016. – С. 441-445. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=28329228>

2. Горная энциклопедия. – 2008—2017. - URL: <http://www.mining-enc.ru/>

3. Забродин В.Ю. Палеогеография северо-западной части сихотэ-алинской складчатой системы в мезозое (Дальний Восток) // Тихоокеанская геология. – 2011. - №3. – С. 106-115. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16335660>

4. Методы диагностики и корреляции палеогеографических событий. - 1999. – URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_61863
5. Свиточ А.А. Морской плейстоцен дальневосточных побережий России (стратиграфия и палеогеография) // Тихоокеанская геология. – 2004. – №4. – С. 76-93. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=9025598>
6. Сиротин В.И., Шатров В.А., Бунеев В.Н, Войцеховский Г.В., Научн. ред., Сиротин В.И. Учение о фациях: Учебное пособие. Часть 2. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2004. - 63 с. – URL: <http://window.edu.ru/resource/238/27238/files/may04042.pdf>
7. Сиротин В.И., Шатров В.А., Бунеев В.Н., Войцеховский Г.В., Научн. ред., Сиротин В.И. Учение о фациях: Учебное пособие. Часть 1. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2004. - 51 с. – URL: <http://window.edu.ru/resource/239/27239/files/may04043.pdf>
8. Четвертичная геология и палеогеография России. – М.:ГЕОС, 1997. – URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_61053

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Пакет программ Microsoft Office
2. Облачные службы Яндекс.Диск
3. Электронная почта

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины. Приступить к освоению дисциплины следует в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы учебной дисциплины (РПУД). Обратите внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, лабораторные занятия) планируется самостоятельная работа, результаты которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и

самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с планом-графиком.

Использование материалов учебно-методического комплекса. Для успешного освоения дисциплины следует использовать содержание разделов учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД): рабочей программы, лекционного курса, материалов лабораторных занятий, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов, глоссария, перечня учебной литературы и других источников информации, контрольно-измерительных материалов (тесты, опросы, вопросы экзамена), а также дополнительных материалов.

Работа с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

Подготовка к экзамену. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания (лабораторные, самостоятельные), предусмотренные учебным планом дисциплины, посетившие не менее 61% аудиторных занятий.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины требуется наличие аудитории, оборудованной аудиовизуальными средствами, с выходом в Internet, настенные и настольные географические карты, атласы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Палеогеография»
Направление подготовки 05.03.02 География
профиль «Общая география»
Форма подготовки: очная

г. Владивосток
2016

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Палеогеография»
(116 часов)**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 учебная неделя	Геохронологическая таблица	11	Конспект
2	3-4 учебная неделя	Изучение литературных данных по теме «Палеогеография Приморского края»	12	Конспект
3	5 учебная неделя	Изучение литературных данных по теме «Палеогеография Хабаровского края»	12	Конспект
4	6-7 учебная неделя	Изучение литературных данных по теме «Палеогеография Амурской области»	11	Конспект
5	8 учебная неделя	Изучение литературных данных по теме «Палеогеография острова Сахалин»	11	Конспект
6	9-10 учебная неделя	Изучение литературных данных по теме «Палеогеография Курильских островов»	11	Конспект
7	11-12 учебная неделя	Изучение литературных данных по теме «Палеогеография Камчатского края»	11	Конспект
8	13-14 учебная неделя	Изучение литературных данных по теме «Палеогеография Чукотского автономного округа»	13	Конспект
9	15-16 учебная неделя	Изучение литературных данных по теме «Палеогеография Якутии»	13	Конспект
10	17-18 учебная неделя	Изучение литературных данных по теме «Новые технологии в палеогеографических методах исследования»	11	Конспект

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельные работы (116 часов)

В процессе освоения содержания основных разделов дисциплины «Палеогеография» обучающимся необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы:

1. Конспект

Методические указания. Используя список основной и дополнительной литературы, законспектировать содержимое указанных тем.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

1. Конспект должен содержать краткие, конкретные и обоснованные выписки и тезисы по указанной теме.
2. Каждый конспект должен быть подготовлен к окончанию указанной учебной недели с начала семестра.
3. По окончании семестра конспекты сдаются на проверку преподавателю.

Критерии оценки выполнения работы. Для получения оценки «отлично» конспект должен быть предоставлен в срок и содержит ответы на все поставленные вопросы, демонстрируя высокий уровень изучения и проработанности материала. Текст изложен кратко и своими словами, отобран из 5-6 источников и представляет собой осмысленный материал по изучаемой теме.

Для получения оценки «хорошо» конспект должен быть предоставлен в срок и содержит ответы на 85% поставленных вопросов. Текст изложен кратко и своими словами, отобран из 3-4 источников и представляет собой добротный материал по изучаемой теме.

Для получения оценки «удовлетворительно» конспект должен быть предоставлен в срок, но может содержать краткие ответы на 50% поставленных вопросов. Текст отобран из 2-3 источников.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не предоставлена в срок или полностью не отвечает требованиям, предъявляемым к написанию конспекта. В этом случае он возвращается на доработку.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Палеогеография»
Направление подготовки 05.03.02 География
профиль «Общая география»
Форма подготовки: очная

Фонд оценочных средств по дисциплине «Палеогеография» разработан на основе Положения о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ (ПД-ДВФУ-03-293-2015).

Оценочные средства для текущей аттестация студентов

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Палеогеография» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Палеогеография» проводится в форме следующих контрольных мероприятий: собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), конспект (ПР-7), разноуровневые задачи и задания (ПР-11), по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Процедура оценивания. Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

Собеседование (УО-1): Место палеогеографии в системе наук о Земле; Современная Земля; Происхождение Земли и Солнечной системы. Догеологическая палеогеография; Тектоника литосферных плит; Энергетические основы развития Земли и палеогеографические условия формирования земной коры; Формирование гидросферы и атмосферы Земли; Конвекция в мантии и смена палеогеографических обстановок; Эволюция климата Земли; Эволюция географических условий и жизни на Земле; Палеогеография мезозоя и раннего кайнозоя; Палеогеография плейстоцена; Диагностика и корреляция палеогеографических событий плейстоцена. Палеогеографические методы исследований; Ландшафтная сфера; Колебательный характер природных процессов; Древний человек и его природная среда.

Дискуссия (УО-4). Тема занятия: Геохронологическая шкала; Новые технологии в палеогеографических методах исследования.

Разноуровневые задачи и задания (ПР-11) Темы занятий: Палеогеография Приморского края; Палеогеография Хабаровского края; Палеогеография Амурской области; Палеогеография острова Сахалин; Палеогеография Курильских островов; Палеогеография Камчатского края; Палеогеография Чукотского автономного округа; Палеогеография Якутии.

Результаты самостоятельной работы оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

Тест (ПР-1): Геохронологическая таблица

Конспект (ПР-7): Палеогеография Приморского края; Палеогеография Хабаровского края; Палеогеография Амурской области; Палеогеография острова Сахалин; Палеогеография Курильских островов; Палеогеография Камчатского края; Палеогеография Чукотского автономного округа; Палеогеография Якутии; Новые технологии в палеогеографических методах исследования.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту

1. Палеогеография как наука
2. Значение палеогеографических исследований в прикладном аспекте.
3. Значение палеогеографических исследований для системы наук о Земле в теоретическом отношении.
4. Связи палеогеографии с другими науками
5. Атмосфера и гидросфера Земли
6. Земная кора
7. Ядро и мантия Земли
8. Происхождение Солнечной системы
9. Эволюция системы Земля-Луна
10. Палеогеография Земли в катархее
11. Теория тектоники литосферных плит
12. Следствия приливного взаимодействия Луны с Землей
13. Глобальные изменения уровня Мирового океана
14. Эволюция жизни в архее
15. Эволюция жизни в палеозое
16. Эволюция жизни в мезозое
17. Эволюция жизни в кайнозое
18. Эволюция рельефа поверхности Земли в мезозое
19. Эволюция рельефа поверхности Земли в кайнозое
20. Дрейф материков и эволюция климата Земли
21. Особенности палеогеографии плейстоцена
22. Палеонтологические методы
23. Почвенно-литологические методы
24. Методы абсолютного датирования
25. Палеогеографические реперы
26. Палеогеографические шкалы

27. Ландшафты фанерозоя
28. Ландшафты плейстоцена
29. Периодичность природных явлений и долгосрочное географическое прогнозирование
30. Основные этапы развития человека
31. Природа древнего человека
32. Окраинные моря Дальнего Востока и их происхождение
33. Палеогеография кайнозоя Камчатки и Приохотья
34. Палеогеография кайнозоя Приамурья и Сахалина
35. Палеогеография кайнозоя Приморья и Японского моря

Критерии оценивания устных ответов на зачёте

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Палеогеография» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По дисциплине «Палеогеография» предусмотрен зачёт, который проводится в форме итоговой контрольной работы и устного опроса в форме ответов на вопросы билетов.

Процедура оценивания. К зачёту допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине и прошедшие все этапы текущей аттестации.

Критерии выставления оценки студенту на зачёте по дисциплине «Палеогеография»

Баллы	Оценка зачёта	Требования к сформированным компетенциям
61-100	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он минимум имеет знание основного материала, но мог не усвоить его отдельных деталей, допускает небольшие неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, может испытывать затруднения при выполнении практических работ.
0-60	«незачтено»	Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.