




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

  
/ Ю.Б. Зонов /  
« 11 » июля 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
Географии и устойчивого развития геосистем

  
/ П.Я. Бакланов /  
« 11 » июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геоурбанистика

**Направление подготовки 05.03.02 География**  
**Программа академического бакалавриата**  
**Форма подготовки очная**

курс 3 семестр 6  
лекции - 32 часа  
практические занятия нет  
лабораторные работы - 32 часа  
в том числе с использованием МАО - лек. 20 / лаб. 20 часов  
всего часов аудиторной нагрузки - 64 часа  
в том числе с использованием МАО - 40 часов  
самостоятельная работа - 80 часов  
в том числе на подготовку к экзамену - 36 часов  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа не предусмотрена  
зачет не предусмотрен  
экзамен 6 семестр

Рабочая программа составлена с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 №12-13-235

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры географии и устойчивого развития геосистем, протокол № 8 от «6» июня 2019 г.

Зав. кафедрой: д.г.н., профессор П.Я. Бакланов  
Составитель: к.г.н., доцент Л.И. Рябина

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / П.Я. Бакланов /

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / П.Я. Бакланов /

## **ABSTRACT**

**Bachelor's degree in** 05.03.02 Geography

**Study profile Program** «General geography»

**Course title:** Geourbanistika

**Variable part of Block:** B1.V.OD.7, 5 credits

**Instructor:** L.I. Ryabinina, the candidate of geographical sciences, associate professor of the Department of Geography and sustainable development of geosystems, School of natural sciences of the Far Eastern Federal University.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- maturity of the system of integrated social-oriented geographical knowledge about the laws of nature development, distribution of the population and economy, the dynamics and territorial features of the processes occurring in the geographical area;
- possession of the ability to use different content maps to identify patterns and trends, getting a new geographical knowledge of the nature of socio-economic and environmental processes and phenomena;
- possession of skills geographical analysis and interpretation of various information.

**Learning outcomes:**

GPC-4 – the ability to use knowledge in geographical research on the general principles of social and economic geography, population geography with the basics of demography, geourbanistiki;

PC-14 – the ability to identify the natural resource potential of the territory and the possibilities of its economic development in environmental management

**Course description:**

The content of the discipline reveals the basic concepts, patterns, problems and prospects of the process of urbanization, especially the formation of the modern settlement systems and their development trends.

**Main course literature:**

1. Gorodkov, A.V. Osnovy territorial'no-prostranstvennogo razvitiya gorodov: uchebnoe posobie dlya vuzov / A.V. Gorodkov [Fundamentals of spatial

development of cities: a textbook for high schools] – Spb.: Pro-spekt nauki, 2014. – 319 p. (rus) – Access: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779689&theme=FEFU>

2. Mavlyutov, R.R. Prostranstvennoe razvitie krupnyh gorodov Rossii v period postindustrial'nogo perekhoda: monografiya / Mavlyutov R.R. [The spatial development of cities in Russia in the post-industrial transition period: monograph] – V.: Volgogradskij gosudarstvennyj arhitekturno-stroitel'nyj universitet, 2015. –161 p. (rus) – Access: <http://www.iprbookshop.ru/44380>

3. Percik, E.N. Geourbanistika: uchebnik dlya akademicheskogo bakalavriata / E. N. Percik [Geourbanistika: a textbook for undergraduate academic] – 2-e izd., ster. – M.: Izdatel'stvo Yurajt, 2016. – 435 p. (rus) – Access: <https://www.biblio-online.ru/book/224A8F8F-5DF1-4CB4-9F24-08D00AFC3992>

4. Percik, E.N. Teoreticheskie osnovy proektirovaniya gorodov: uchebnoe posobie dlya akademicheskogo bakalavriata / E.N. Percik [Theoretical bases of designing of cities: a textbook for undergraduate academic] – 2-e izd., ster. – M.: Izdatel'stvo Yurajt, 2017. – 170 p. (rus) – Access: <https://www.biblio-online.ru/book/B9160B53-B3A5-4987-A81E-189D65F3C276>

**Form of final knowledge control: exam**

## АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Геоурбанистика» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 05.03.02 «География», профиль «Общая география». Она входит в базовую вариативную часть профессионального цикла ООП (Б1.В1.ОД.7) и является обязательной для изучения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные (32 часа), лабораторные занятия (32 часа) и самостоятельная работа (80 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Геоурбанистика» с другими частями ООП определяется спецификой объекта изучения геоурбанистики – городских поселений и их систем. Они относятся к особому типу территориальных комплексов, в которых тесно взаимосвязаны экономические, социальные, управленческие и другие процессы. Для географической науки изучение проблем урбанизации и городов имеет исключительно важное и многоаспектное значение. Поэтому для усвоения данной дисциплины студентам необходимо владеть базовыми знаниями общих основ картографии, экономики, социологии, истории, экологии, информатики. Они должны иметь навыки экономико-географических исследований, уметь применять картографический, математический методы и метод географического районирования.

Освоение дисциплины «Геоурбанистика» необходимо в качестве предшествующей для таких дисциплин базового профессионального цикла, как «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», дисциплин вариативной части по профилю «Экономическая и социальная география», а также для прохождения производственной практики после 2 и 3 курса.

**Цель дисциплины** - изучение общих и региональных особенностей развития города как интегрального объекта изучения в географии, процессов и тенденций развития урбанизации в мире и России.

### **Задачи учебного курса:**

- познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе процесса урбанизации;
- дать представление о факторах возникновения и региональных закономерностях развития городов на разных исторических этапах;
- дать базовые представления о социальных, экономических, экологических и пространственных аспектах функционирования современного города в их взаимосвязях и взаимодействии;
- познакомить с общими принципами и закономерностями

пространственной организации города;

- дать представление об отечественном и зарубежном опыте в области градостроительной политики и управлении развитием городов.
- выработать методические и практические навыки анализа факторов, процессов и тенденций развития урбанизации.

Для успешного изучения дисциплины «Геоурбанистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие *предварительные компетенции*:

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенции):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-4 – способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	Знает	общие и теоретические основы геоурбанистики
	Умеет	использовать полученные общие и теоретические знания геоурбанистики в географических исследованиях
	Владеет	навыками творческой обработки и обобщения общих и теоретических знаний геоурбанистики в географических исследованиях
ПК-14 – способность выявления природно-ресурсного потенциала территории и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием	Знает	базовые представления о природно-ресурсном потенциале городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием
	Умеет	оценивать природно-ресурсный потенциал городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием

	Владеет	навыками анализа природно-ресурсного потенциала городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием
--	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Геоурбанистика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-исследование, лекция-пресс-конференция, лекция-визуализация, семинар-дискуссия, круглый стол, тезирование, метод экспертизы.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Раздел 1. Введение в геоурбанистику (4 часа)**

#### **Тема 1. Предмет и основные подходы в геоурбанистике (2 часа), с использованием метода активного обучения – вводная лекция**

Географическое изучение городов и процесса урбанизации. Междисциплинарный характер исследований и разработок по проблемам урбанизации и городов. Содержание и значение географических подходов в изучении проблем развития городов и городских систем. Предмет геоурбанистики: изучение «города как системы в системе городов» (закономерностей пространственного распространения городов и городских систем и связей между ними, развития и функционирования города и его территориальной структуры). Комплексный, интегральный характер города как объекта исследования. Полимасштабный подход к анализу городов и их систем: соседство (микрорайон), город, регион, национальная система городов, мировая система городов.

#### **Тема 2. История развития науки (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-визуализация**

Зарождение географии городов России и за рубежом (К.И. Арсеньев, А.И. Воейков, Павел Крюков, Иоганн Коль, В.П. Семенов-Тян-Шанский).

Становление советской географии городов как ветви экономической географии (Н.Н. Баранский, О.А. Константинов). Развитие геоурбанистики и начало изучения урбанизации в ее современном понимании (1970-80-е гг.).

Новейшие идеи изучения городов и городских систем. Пространственно-временная парадигма в современной урбанистике. Создание гуманистической среды города. Экологические и социологические императивы.

### **Раздел 2. Главные понятия и особенности современной урбанизации**

**(8 часов)**

### **Тема 3. Урбанизация и город (2 часа)**

Урбанизация в широком смысле как глобальный процесс, связанный с развитием форм социального общения и концентрацией производительных сил. Урбанизация в узком смысле как рост доли городского населения. Понятие урбанизированности территории как показатель уровня урбанизации и критерии уровня урбанизации (доля городского населения, «бытовая» урбанизация, городской образ жизни и др.).

Главные критерии города: численность населения, занятость в экономике, административный статус, функции, сочетание признаков. Особенности выделения городов в разных странах. Критерии города как среды обитания: городской образ жизни, субъективное понимание (выделение) города населением, отражаемое ментальными картами. Сохранение сельского образа жизни или руранизация городов. Распространение городского образа жизни или рурбанизация сельской местности.

### **Тема 4. Глобальный контекст современной урбанизации (2 часа)**

Рост городского населения и его доли в общем населении мира. Увеличение числа городов. Распространение городского образа жизни на общество в целом. Изменения в распределении городского населения мира. Опережающий рост больших городов и развитие агломераций. Города-миллионеры и мегагорода. Урбанизация и экономическое развитие. Глобализация экономики, усиление концентрации производства и контрастности расселения.

### **Тема 5. Циклы урбанизации (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-визуализация**

Стадиальные схемы развития урбанизации (Джибс, Берри, Холл, Зайончковская, Кюммель). Концепции «дифференциальной урбанизации» Гейера и Контули и «стадии развития городской агломерации» Клаасена и Шимеми. Основные стадии урбанизации: сущность, движущие силы и пространственно-временные особенности прохождения.

### **Тема 6. Типы урбанизированных регионов (2 часа)**

Физический или «реальный город». Городская агломерация (конурбация): механизм агломерирования, основные свойства и пространственная структура. Урбанизированные регионы, зоны, мегалополисы: формы расселения на агломерационном уровне.



### **Раздел 3. Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов (10 часов)**

#### **Тема 7. Города рабовладельческой эпохи (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-пресс-конференция**

Географическая карта городов Древнего мира и основные очаги ранней урбанизации. Особенности размеров, застройки, расселения отдельных социальных групп населения.

Города Античного мира. Создание древнегреческих городов-колоний с регулярной сеткой городских улиц и закрепление прямоугольной планировки в городах Римской империи. Выбор территории для строительства новых городов. Город в трудах географов, архитекторов, философов Античного мира (Геродот, Страбон, Витрувий, Гиппократ).

Города Древнего Востока. Роль ирригационных объектов, обороны, религии, торговли и ремесел в возникновении древних городов.

#### **Тема 8. Города феодальной эпохи (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-пресс-конференция**

Средневековые города Европы, Америки, Азии. Великие географические открытия и их влияние на развитие городов. Первые колониальные захваты и возникновение колониальных городов. Города Европы в эпоху Возрождения. Древнерусский город. Города России в эпоху становления централизованного государства и развития абсолютистской феодальной монархии.

Развитие географических, архитектурных, философских представлений о городах и теориях города. Новые сведения о городах в эпоху географических открытий. Градостроительные идеи Возрождения. Города утопистов. Особенности и идеи градостроительной деятельности в России (Петербург; реконструкция старых городов; оборонительное градостроительство; основание и планировка новых городов в Сибири и на юге России).

#### **Тема 9. Города мира в Новое время (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-пресс-конференция**

Условия возникновения индустриального города. Промышленная революция и урбанизация. Развитие городов – промышленных центров. Роль рыночных сил в создании и развитии городов. Сравнительное преимущество и развитие торговых городов. Эффект масштаба производства и развитие промышленных городов. Агломерационный эффект как фактор роста и развития крупных городских центров. Особенности морфологии индустриального города.

Градостроительные идеи города нового времени и их развитие в XX в.

Реконструкция старых европейских городов. Теоретические работы Зитте, Серда, Геддеса. Дезурбанизм: концепции «города-сада» и «пригорода-сада», идеи «нового расселения и их воплощение (Говард, Семенов, Охитович, Гинзбург, Райт). Урбанистические концепции Гарнье и Ле Корбюзье. «Соцгород». Идеи Сааринена и их воплощение. От «линейного города» Саариа и Мата и «параболы» Ладовского до «динамического города» Доксиадиса. Функциональный город и идеи градостроительного модернизма («Афинская хартия») и их доминирование в довоенной Европе. «Эстетическая» ветвь в урбанизме: перенос акцентов с формы и композиции города («Город красоты») на отдельные объекты. Развитие корпуса социальных урбанистов: от Джекобс и Ньюмана до «группы коммунальных архитекторов».

### **Тема 10. Города новейшего время (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-пресс-конференция**

Постиндустриальный этап развития городов. Третичные и четвертичные сектора экономики и их роль в развитии современных городов. Постиндустриальный урбанизм и постиндустриальный город: реструктуризация экономической базы урбанизма, образование глобальной системы мировых городов, реструктуризация формы города, изменения в социальной структуре и в образе города. Множественность моделей развития и модернизации современного города. Имидж и маркетинг города. Креативность города как один из главных факторов успеха его развития.

Изменение идей городской политики: формирование градостроительной концепции интегрированного урбанизма (формирование многофункциональной городской среды повышенной плотности, занятость значительной части населения по месту жительства, интенсивное развитие общественного транспорта, интенсивное освоение подземного пространства). Переход к политике нового урбанизма и устойчивого развития города.

### **Тема 11. Глобализация и мировые города (2 часа)**

Глобализация современной экономики и глобальные города. Мегагорода и мировые города. Гипотеза «мирового города» Фридмана. Критерии выделения, функции и иерархия мировых городов. Соотношение между геополитическим, экономическим и демографическим весом глобальных городов.

### **Раздел 4. Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика (8 часов)**

### **Тема 12. Города Западной и Центрально-Восточной Европы (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-дискуссия**

Особенности урбанизации в Англии, Франции, Германии, скандинавских странах, странах Восточной Европы и Средиземноморской зоны. Крупнейшие агломерации. «Дельта-полис».

Особенности формирования сети городов на территории России: города как средство овладения территорией; центры административных районов и специфических поселений (фабричных сел, станиц и т.д.); исчезновение многих городов; образование молодых городов; новых типов городов (столицы национальных республик, наукограды и т.д.), увеличение доли больших городов.

Различия в урбанистической ситуации в Европейской и Азиатской частях России, особенности и проблемы расселения на российском Севере. Глубинность и приграничность в городском расселении.

### **Тема 13. Урбанизация США, Канады и Австралии (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-дискуссия**

Мегалополисы США. Города Юга, центры депрессивных и развиваемых районов США. Особенности развития городов в северных районах Канады и Аляски. Изменения в урбанистической структуре и иерархии городов.

Города Австралии. Разнонаправленные тенденции динамики численности населения в крупнейших метрополитенских ареалах и их структурных единицах в условиях глобальной экономики.

### **Тема 14. Города Латинской Америки и Карибского бассейна (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция- дискуссия**

Концентрация населения в крупнейших городских агломерациях в приокеанских зонах континента. «Ложная урбанизация». Сильные контрасты в размерах, численности населения и экономическом потенциале городов глубинных районов. Опыт создания новых городов, стимулирующих освоение глубинных районов Латинской Америки.

### **Тема 15. Урбанизация в Азии и Африке (2 часа)**

Рост численности и доли городского населения при сохранении высоких страновых контрастов по уровню урбанизированности. Особенности городов Восточной, Юго-Восточной, Южной и Западной Азии. Типы городов Азии. Мегалополис Токайдо (Япония).

Городские агломерации в приокеанских зонах. Деколонизация и развитие столиц. Проникновение урбанизационных процессов вглубь континента. Стремительное увеличение численности горожан, территориальный рост городов при слабом распространении городского образа жизни.

## **Раздел 5. Город в системе территориальной организации общества**

**(10 часов)**

**Тема 16. Экономико-географическое положение города (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-визуализация**

Категория экономико-географического положения (ЭГП) как фундаментальное понятие географической теории города. Город в системе городов территории (страны, района). Основные свойства и черты ЭГП: историзм, уникальность, индивидуализирующая роль и др. Диалектичность, противоречивость категории ЭГП. Важность учета роли ЭГП при анализе тенденций и перспектив развития города. Системный подход к анализу положения городов. Учет особенностей развития городов в районах различных экономико-географических типов. Оценка ЭГП города с большим градообразующим потенциалом.

**Тема 17. Функции, классификация и типология городов (2 часа)**

Функции городов. Градообразующие (базовые) и градообслуживающие (не базовые) функции. Основные градообразующие функции, их сочетание и взаимообусловленность. Возрастание роли «третичных» и «четвертичных» отраслей в экономической базе города. Центральные и специализированные функции городов. Развитие функциональной структуры городов. Территориальное содержание функций города.

Классификация городов по размерам, функциям, ЭГП, условиям и перспективам развития. Развитие методик классификации и типологии городов: опыт разных стран. Центральные и специализированные города. Понятие центрального города, его различные аспекты и географическая интерпретация в конкретных условиях. Анализ и прогноз развития функций города и его градообразующего потенциала.

**Тема 18. Иерархическая соподчиненность и взаимодействие городов (4 часа)**

Часть 1 (2 часа). Иерархия городов в системах расселения. Зависимость между численностью населения и рангом города: правило Дж. Ципфа «ранг-размер». Транспортные иерархические модели И. Коля, У. Айзарда, Ланнана.

Интенсивность взаимосвязи городов и гравитационные модели. Классическая модель Рейли, ее обобщения и проблемы применимости. Зоны влияния города и локализация в них различных видов экономической деятельности: модель Иоганна фон Тюнена. «Имплозия городов» П. Хаггета.

Концепция функциональной иерархии и теория центральных мест В. Кристаллера: основные положения, ограничения, области применения. Ее дальнейшее развитие в зарубежных и отечественных исследованиях.

Часть 2 (2 часа). Система городов как каркас территории. Концепция опорного каркаса территории. Новые формы пространственной организации связей систем городов. Схема каркаса городов типа «сеть звезд». Каркас мировых городов.

### **Тема 19. Экологические, демографические, экономические и социальные проблемы городов (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-дискуссия**

Понятия «окружающая среда», «городская среда» в разных их модификациях. Природная среда в городе. Влияние загрязнения городской среды на здоровье населения. Загрязнение воздушного бассейна, шумовое загрязнение, загрязнение водного бассейна, электромагнитное загрязнение. Экологическая ситуация в городах России. Меры по рациональному устройству территории, принимаемые в целях улучшения экологической обстановки. Значение опорного экологического каркаса.

Перемены в демографической ситуации. Составляющие роста городского населения: естественный прирост, механический (миграционный) прирост.

Экономические проблемы городов. Трансформация функциональной структуры. Использование городской территории и проблемы территориального роста городов. Пороговый анализ территориального роста городов.

## **Раздел 6. Территориальная организация города (6 часов)**

### **Тема 20. Функционально-планировочная структура (2 часа)**

Концепция функционального зонирования и основные функции территории города. Микрогеографический анализ пространственного размещения функций и планировочная структура города. Селитебные территории, жилые районы и микрорайоны. Промышленность в городе. Принципы взаимного размещения промышленных и жилых районов в плане города. Система центров. Транспортные основы городского плана. Инженерные системы города. Различные виды связи. Природные и рекреационные зоны.

### **Тема 21. Урбанистическая структура и использование земли (2 часа)**

Основные концептуальные подходы анализа. Морфогенез: анализ элементов планировочной структуры города и функционального использования земли и объектов недвижимости. Школа экологии человека и основные модели территориальной структуры города: модель Кларка, концентрическая модель Р. Парка и Э. Борджес, секторная – Х. Хойта, многоядерная – Ч. Гарриса, Э. Ульмана.

Политэкономические подходы: социально-экономические аспекты

трансформации, анализ поведения главных игроков. Город как «машина роста» и «коалиции роста» (землевладельцы, девелоперы, бизнес, планировщики и политические элиты). Постмодернизм: новации в архитектуре зданий, понимании дизайна и смысла города; социально ориентированное строительство ландшафта города. Политика и механизмы преобразования городской среды.

## **Тема 22. Современные тенденции развития пространственной структуры города (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-визуализация**

Сдвиги в размещении отдельных функций в современном городе. Децентрализация бизнеса и индустрии. Рост социальной и пространственной поляризации в расселении: изменения мобильности жителей, характера соседств, жилищных предпочтений. Индустрия туризма и «фестивализация» городов. Изменение структуры торговли в городе: концентрация против деконцентрации. Функциональная трансформация центра: развитие процессов джентрификации, сокращение публичного пространства, вымывание массового жилья и сферы услуг. Расширение центрального делового района, его рост «вверх» и вниз». Сегментация пространства города: появление зон стагнации, очагов бедности и гетто меньшинств, анклавов элиты, разбросанных районов среднего класса. Экологические и социальные приоритеты в создании новых культурных городских ландшафтов. Перемещение в пригороды населения, промышленности, торговли, деловых услуг. Формирование очагов и «коридоров развития» на периферии агломераций и возникновение «даунтаунов» в «окраинных городах».

## **Раздел 7. Градостроительная политика и управление развитием городов (8 часов)**

### **Тема 23. Научно-методические основы градостроительной политики (2 часа)**

Научные основы эффективной градостроительной политики. Влияние экономико-географического положения города и его функционального типа на перспективы роста. Поиск оптимальных точек («полюсов») и «коридоров» роста городов, определение городских «ядер» территориальной структуры хозяйства. Важность учета географической специфики разных зон и районов при проектировании городов.

Государственная политика градорегулирования и механизмы рынка. Зависимость форм и содержания городской политики от идеологии государства. Планирование как ключевой элемент организации управления

развитием города. Формы участия населения и корпоративных структур в подготовке плановых документов. Виды планирования: комплексное планирование (социально-экономическое планирование и разработка территориальных планов); программное, проектное и стратегическое планирование. Взаимосвязь документов по социально-экономическому и территориальному планированию и управлению развитием города. Роль стратегического планирования в управлении развитием города и территории. Стратегическое планирование и генеральные планы городов. Разработка программ социально-экономического развития и стратегического плана

#### **Тема 24. Особенности российского и зарубежных подходов к планированию развития городов (4 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-визуализация**

Часть 1 (2 часа). Двухуровневая система разработки документов: специфика разных стран. Развитие системы городского планирования в Европе и переход к политике устойчивого развития с акцентом на социальных и экологических последствиях экономических решений: сохранение окружающей среды, создание здоровой экономики, развитой социальной сферы, искоренение социального неблагополучия, вовлеченность членов городских сообществ в разработку городской политики и др.

Зонирование и контроль использования земли – главный инструмент городского планирования США. Грантовая поддержка отдельных проектов. Кризис зонирования и переход от политики городского антрепренерства и менеджериума к «умному росту» городов. Близость основных принципов «умного роста» к принципам нового урбанизма (минимизация расползания города, смешанное использование территории под различные функции, размещение объектов сферы услуг и рабочих мест в пешеходной инфраструктуре в доступности от жилья, развитие системы общественного транспорта, создание новой среды обитания и др.).

Часть 2 (2 часа). Основные черты советской системы территориального проектирования и опыт регулирования развития агломераций и крупных территорий. Генеральная и региональные схемы расселения: особенности подходов к развитию городов, поселков городского типа и сельских поселений разной величины, функций и положения в системах расселения.

Современная российская практика как комбинация европейских и американских подходов: разработка генеральных планов и правил землепользования и застройки в городах, возможности и механизмы территориального планирования городских агломераций и крупных территорий. Эволюция форм планирования российских городов, роль комплексных программ социально-экономического развития и стратегических

планов развития городов.

## **Тема 25. Стратегии управления процессами развития городов и урбанизации для разных районов (2 часа)**

Анализ проектов и прогнозов регулирования расселения и развития городов. Экономико-географические и градостроительные проблемы развития крупнейших агломераций и городов (Большая Москва, Большой Париж, Большой Лондон и др.). Отечественный и зарубежный опыт регулирования развития: создание городов-спутников и центров-противовесов («метрополий равновесия»), варианты направленного развития по одному или нескольким лучам, меры экономического и административного характера.

Опыт разных стран по переносу и строительству новых столиц. Практика строительства новых городов разного функционального назначения и положения в системе расселения. Политика развития монопрофильных городов и городов в депрессивных районах: российский и зарубежный опыт. Развитие малых городов как центров окружающих территорий. Новейшая практика разработки стратегий, программ и планов развития городов и городских агломераций.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лабораторные работы**

**(32 часа, в том числе 20 часов с использованием методов активного обучения)**

#### **Раздел 1. Введение в геоурбанистику (2 часа)**

Лабораторная работа №1. Становление географии городов и развитие геоурбанистики (2 часа), с использованием метода активного обучения – тезирование

#### **Раздел 2. Главные понятия и особенности современной урбанизации (4 часа)**

Лабораторная работа №2. Город как среда обитания: критерии, образ жизни и восприятие (анализ ментальных карт) (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

Лабораторная работа №3. Оценка степени развитости городских агломераций России (2 часа)

#### **Раздел 3. Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов (8 часов)**



Лабораторная работа №4. Города Древнего мира и феодальной эпохи (2 часа), с использованием метода активного обучения – собеседование с элементами тезирования

Лабораторная работа №5. Города мира в новое время (2 часа), с использованием метода активного обучения – собеседование с элементами тезирования

Лабораторная работа №6. Анализ гипотезы мировых городов новейшего времени Фридмана: критерии и функции (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

Лабораторная работа №7. Изучение иерархии мировых городов (2 часа)

#### **Раздел 4. Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика (2 часа)**

Лабораторная работа №8. Сравнительный анализ современных тенденций развития процессов субурбанизации в макрорегионах мира (2 часа), с использованием метода активного обучения – круглый стол

#### **Раздел 5. Город в системе территориальной организации общества (12 часов)**

Лабораторная работа №9. Количественный анализ ЭГП крупных городов-миллионеров России (2 часа)

Лабораторная работа №10. Оценка ЭГП города с большим градообразующим потенциалом (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

Лабораторная работа №11. Анализ функциональной структуры некоторых городских агломераций России (2 часа)

Лабораторная работа №12. Методики классификации и типологии городов: опыт разных стран (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

Лабораторная работа №13. Иерархическая соподчиненность городов мира (2 часа)

Лабораторная работа №14. Демографические проблемы городов России (2 часа), с использованием метода активного обучения – проектная работа

##### **Задание для проектной работы**

Способом врезки диаграммы в компоновку картосхемы «Россия и сопредельные государства» (проект Russia в ГИС ArcView) покажите относительное изменение численности населения городов-миллионеров России (в %) за 20-летний период (с 1990 г. по 2010 г.).

Сгруппируйте города-миллионеры с положительной и отрицательной динамикой численности населения. Укажите факторы, оказавшие влияние на рост или уменьшение численности населения этих городов. При анализе

полученных результатов ответьте на следующий вопрос: Какие общие тенденции динамики численности населения наблюдаются (для большинства городов) и чем они вызваны?

### **Раздел 6. Территориальная организация города (2 часа)**

Лабораторная работа №15. Микрогеографический анализ пространственного размещения функций и планировочной структуры городов в различных регионах мира (2 часа)

### **Раздел 7. Градостроительная политика и управление развитием городов (2 часа)**

Лабораторная работа №16. Особенности современной градостроительной политики и практики градорегулирования (2 часа), с использованием метода активного обучения – круглый стол

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Геоурбанистика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине в объеме 80 часов, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Введение в геоурбанистику	ОПК-4	знает	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену – №1,2
		ПК-14	умеет владеет	Конспект (ПР-7)	Конспект
2	Раздел 2.	ОПК-4	знает	Сообщение (УО-3),	Вопросы к экзамену –

	Главные понятия и особенности современной урбанизации	ПК-14	умеет	тест (ПР-1) Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	№3-12 Типовые расчетные задачи и практические занятия – №1,2
владеет			Реферат (ПР-4)	Реферат	
3	Раздел 3. Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов	ПК-14	знает	Сообщение (УО-3), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену – №13-29
			умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №3-8
		владеет			
4	Раздел 4. Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика	ПК-14	знает	Сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену – №30-38
			умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №9,10
			владеет	Эссе (ПР-3)	Эссе
5	Раздел 5. Город в системе территориальной организации общества	ПК-14	знает	Сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену – №39-50
			умеет	Эссе (ПР-3), разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №11-15
			владеет	Проектная работа (ПР-9)	Проект
6	Раздел 6. Территориальная организация города	ПК-14	знает	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену – №51-54
			умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №16-18
			владеет	Реферат (ПР-4)	Реферат
7	Раздел 7. Градостроительная политика и управление развитием городов	ПК-14	знает	Дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену – №55-60
			умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №19,20
		владеет			

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Балоян, Б.М. Геоурбанистика: учебник для академического бакалавриата / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4F171842-ED2A-484C-9602-0F1B4182682A>
2. Перцик, Е.Н. Геоурбанистика: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 435 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C12D494D-78B3-4181-A2D7-7F31B308F39F>
3. Перцик, Е.Н. Теоретические основы проектирования городов: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B9160B53-B3A5-4987-A81E-189D65F3C276>

### Дополнительная литература

1. Аксенов К., Браде И., Бондарчук Е. Трансформационное и посттрансформационное городское пространство. Ленинград – Санкт-Петербург. 1989-2002. – СПб: Геликон Плюс, 2006. – 284 с.
2. Анимица Е.Г., Власова Н.Ю. Градоведение. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2006. – 417 с.
3. Анимица Е.Г., Власова Н.Ю., Силин Я.П. Городская политика: теория, методология, практика / Науч. ред. А.И. Татаркин. – Екатеринбург: ИЭ УРО РАН, 2004. – 306 с.
4. Битюкова В.Р. Социально-экологические проблемы развития городов России. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009
5. Боже-Гарнье Ж., Шабо Ж. Очерки по географии городов. - М.: Прогресс, 1967. – 424 с.
6. Бондаренко Е.Ю. История городов: учебное пособие. – Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2002. – 124 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/926/40926>
7. Велев П. Города будущего. - М., 1985. - 160с.
8. География населения и геоурбанистика: метод. указания по выполнению практических и самостоятельных работ / сост. М.В. Сырица. – Владивосток: Тихоокеанский государственный экономический университет, 2010. – 56 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:357753&theme=FEFU>
9. Глобальный город: теория и реальность // Под ред. Слуки Н.А. - М.: Аванглион, 2007. – 243 с.
10. Города России: Энциклопедия / Под ред. Г.М. Лаппо. - М., 1994
11. Города и городские агломерации в региональном развитии / Отв. ред.

Ю.Г. Липец. - М.: Ин-т географии РАН, 2003. - 330 с.

12. Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен / Под ред. П.М. Поляна, А.И. Трейвиша, Т.Г. Нефедовой. - М.: ОГИ, 2001. - 560 с.

13. Городков, А.В. Основы территориально-пространственного развития городов: учебное пособие для вузов / А.В. Городков. – Спб.: Проспект науки, 2014. – 319 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779689&theme=FEFU>

14. Градорегулирование: Основы регулирования градостроительной деятельности в условиях становления рынка недвижимости. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2008. – 296 с.

15. Градостроительный кодекс РФ. – М., 2004 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:235983&theme=FEFU>

16. Кудрявцев О.К. Расселение и планировочная структура крупных городов – агломераций. - М., 1995. – 136 с.

17. Крупные города и вызовы глобализации / Под ред. В.А. Колосова и Д. Эккерта. – Смоленск: Ойкумена, 2003. – 280 с.

18. Лаппо Г.М. География городов: учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 480 с.

19. Лимонов Л.Э. Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – СПб.: Наука, 2004. – 270 с.

20. Мавлютов, Р.Р. Пространственное развитие крупных городов России в период постиндустриального перехода: монография / Мавлютов Р.Р. – В.: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 161 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44380>

21. Майоров, И.С., Селедец, В.П., Сырица, М.В. География населения и геоурбанистика: учебное пособие / И.С. Майоров, В.П. Селедец, М.В. Сырица – Владивосток: Тихоокеанский государственный экономический университет, 2010. – 212 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:357753&theme=FEFU>

22. Мерлен П. Город: Количественные методы изучения. - М., 1987. - 260 с.

23. Мерфи Р. Американский город. - М., 1972. - 320 с.

24. Перцик Е.Н. Районная планировка и разработка систем расселения. Опыт и перспективы. – М.: Международные отношения, 2000. –136 с.

25. Перцик, Е.Н. Геоурбанистика: учебник / Е.Н. Перцик. – М.: Академия, 2009. – 432 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290888&theme=FEFU>

26. Пивоваров Ю.Л. Городские системы: исходные понятия, эволюция, перспективы // География в школе. - 2001. - №6. - С.11-27.

27. Пивоваров Ю.Л. Основы геоурбанистики. Урбанизация и городские системы. – М.: Владос, 1999. – 232 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:9876&theme=FEFU>
28. Полян П.М. Урбанизированность и методы ее оценки // Изв. АН СССР. Сер. геогр., 1980. - № 5. - С. 63-77.
29. Проблемы урбанизации на рубеже веков / Отв. ред. А.Г. Махрова. – Смоленск: Ойкумена, 2002. – 328 с.
30. Рагон М. Города будущего. – М., 1969. – 293
31. Сассен С. Глобальный город: введение понятия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/2008/0343/analit02.php>
32. Слука Н.А. Градоцентрическая модель мирового хозяйства. – М.: Пресс-Соло, 2005.
33. Слука Н. А. Эволюция концепции «мировых городов» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/2008/0343/analit01.ph>
34. Слука Н.А. Урбанистическая панорама мира на пороге XXI века // Вестник МГУ. Сер.5. География. – 2000. - №2
35. Соболева Н.П. Геоурбанистика: учебное пособие / Н.П. Соболева, Ю.Л. Замятина, Н.В. Барановская и др. – Томск: ТПУ, 2012. – 301 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10301](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10301)
36. Стратегическое управление: регион, город, предприятия / Под ред. Д.С. Львов, А.Г. Гранберг. – М.: Экономика, 2005. – 608 с.
37. Территориальное планирование: новые функции, опыт, проблемы, решения / Под ред. А.И. Чистобаева. – СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2009. – 189 с.
38. Трейвиш А. И. Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа. – М.: Новый хронограф, 2009. – 372 с.
39. Трифонова З.А. Геоурбанистика: Учебное пособие / З.А. Трифонова. – Чебоксары: Чуваш. гос. ун-т, 2006 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19794268>
40. Холл П. Городское и региональное планирование. - М.: Стройиздат, 1993. – 247 с.
41. Филобок А.А., Чистяков В.И. Геоурбанистика: практикум / А.А. Филобок, В.И. Чистяков. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2010. – 96 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22549436>
42. Ято М. Урбанизационная ось Канады // Международная география. - Т.7. География населения. – М., 1976

1. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН / Под ред. А.Г. Вишневого [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru>
2. Глобальные города [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://expert.ru/expert/2008/15/globalnue\\_goroda/](http://expert.ru/expert/2008/15/globalnue_goroda/)
3. Картографический сервис портала «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/maps/>
4. Мой Город: Народная энциклопедия городов и регионов России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/534/47534>
5. Основные демографические показатели по всем странам мира. Раздел 2 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.citypopulation.de/>
6. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ. Раздел «Население» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/)
7. Приложения. Основные демографические показатели по всем странам мира в 2014 году. Раздел 2 [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://demoscope.ru/weekly/app/world2014\\_0.php](http://demoscope.ru/weekly/app/world2014_0.php)
8. Энциклопедия городов мира [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gorodamira.info/spisok-gorodov>
9. City Mayors. Running the world cities [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.citymayors.com>
10. City population [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.citypopulation.de/>
11. US. Census Bureau [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.census.gov>
12. World Urbanization. Report. 2014 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlsenlaw.org/world-urbanization-report-2014-new/>
13. World Urbanization. Prospects. 2014 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/desa/publications/2014-revision-world-urbanization-prospects.html>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Электронный учебный курс (ЭУК) размещен в интегрированной платформе электронного обучения LMS Blackboard ДВФУ ([FU50722-05.03.02-GEOYR-02: Геоурбанистика](#))
2. Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, Outlook, Power Point)
3. Поисковые системы: Google, Yahoo!, Yandex
4. Корпоративная компьютерная сеть ДВФУ

## 5. Онлайновая сеть Internet

# VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины.** Приступить к освоению дисциплины «Геоурбанистика» следует в самом начале учебного семестра. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены 32 часа лекций и 32 часа лабораторных работ. Расписание аудиторных занятий включает 2 часа лекционных и 2 часа лабораторных занятий в неделю.

Обратите внимание, что кроме аудиторной работы (лекции и лабораторные работы) планируется выполнение самостоятельной работы в объеме 80 часов за семестр (5 часов в учебную неделю), результаты которой учитываются в итоговой оценке освоения учебной дисциплины. На подготовку к экзамену отводится 27 часов.

Письменные самостоятельные задания необходимо выполнять и предоставлять на оценку преподавателю в соответствии с Планом-графиком.

**Использование материалов учебно-методического комплекса.** Для успешного освоения дисциплины «Геоурбанистика» следует использовать содержание разделов учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД). При работе с ним особое внимание следует уделить ознакомлению с Рабочей программы учебной дисциплины (РПУД), обращая особое внимание на цели и задачи курса, требования к уровню освоения курса. Рабочая программа курса позволяет составить полное представление о структуре и тематическом содержании курса, а также оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (экзамен).

Рекомендуется изучить изложенный краткий конспект лекций до их начала. Это позволит подготовиться к обсуждению вопросов курса на лекции. Самопроверка усвоения материала лекции может быть выполнена с использованием вопросов семинаров, дискуссий, круглых столов и т.п. для самостоятельной подготовки и контроля, приведенных в УМКД. После лекции рекомендуется изучить основную и дополнительную литературу, приведенную и рекомендуемую к изучению курса.

Необходимо самостоятельно осуществлять подготовку к семинарским занятиям, а также к защите письменных работ (реферат, эссе), где необходимо быть готовым к выказыванию и защите своей личной позиции.

Следует обратить внимание на рекомендуемый словарь терминов (гlossарий) и хрестоматийные издания курса, представленные в разделе учебного курса «Дополнительные материалы, а также на рекомендации по



подготовке к выполнению контрольно-измерительных материалов (тесты, вопросы экзамена).

**Работа с литературой.** По учебному курсу «Геоурбанистика» рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем. Доступ к системе ЭБС IPRbooks осуществляется на сайте [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) под учётными данными вуза (ДВФУ): логин **dvfu**, пароль **249JWmhe**. Доступ к системе ЭБС Znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» – на сайте <http://znanium.com/>. После персональной регистрации на сайте создайте личный кабинет пользователя; возможно копирование 10% текста и его распечатка.

Научная библиотека ДВФУ по Вашему предложению делает и точечные заказы на доступ к отдельным книгам в ЭБС ЮРАЙТ – на сайте <https://www.biblio-online.ru/>. После персональной регистрации на сайте необходимо создать личный кабинет пользователя и получить доступ к ресурсам.

При подготовке к аудиторным занятиям, а также в процессе выполнения самостоятельной работы, в том числе при написании рефератов и выполнении проектов повышенной сложности рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях (монографии, научные статьи в журналах или в научных сборниках);

б) Учебная литература подразделяется на:

– учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

– словари и энциклопедии, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Для того чтобы получить наибольший эффект в результате работы с литературой, необходимо фиксировать все важные моменты, связанные с изучаемой темой:

– тезисы – это основные положения научного труда или статьи, а возможно, и устного выступления; они несут в себе больший объем информации, нежели план. Тезисы прочитанного позволяют глубже раскрыть его содержание; обучаясь излагать суть прочитанного в тезисной форме, выделять из множества мыслей авторов самые главные и ценные и делать обобщения;

– конспект – это способ самостоятельно изложить содержание книги или статьи в логической последовательности. Конспектируя любой источник, надо стремиться к тому, чтобы немногими словами сказать о многом. В тексте конспекта желательно поместить не только выводы, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты).

Составляя тезисы или конспект, необходимо делать ссылки на страницы, с которых берутся конспектируемое положение или факт, – это поможет сократить время на поиск нужного места в книге, если возникает потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить при написании письменных работ.

**Подготовка к экзамену.** Основной формой проверки знаний по учебному курсу «Геоурбанистика» является экзамен. К нему допускаются студенты, посетившие не менее 85% аудиторных занятий, выполнившие все практические и самостоятельные задания, а также промежуточные контрольные опросы ([FU50722-05.03.02-GEOYR-02: Геоурбанистика](#) в LMS BlackBoard), предусмотренные в рамках «Контроля достижения целей курса» РПУД.

Подготовку к экзамену рекомендуется осуществлять по вопросам, предложенным в РПУД или УМКД. В процессе подготовки необходимо отмечать непонятные вопросы, для того, чтобы задать их преподавателю на семинаре или консультации перед экзаменом. Экзамен у магистрантов, как правило, принимает преподаватель, читающий лекции. Работа на экзамене строится на основе регламента высшей школы.

**Порядок сдачи экзамена по дисциплине.** Студент получает билет, в котором два вопроса по темам курса. Если он не знает ответов ни на один из поставленных в билете вопросов, то имеет право взять еще один билет. Однако оценка в этом случае снижается на один балл. Следовательно, получив билет и озвучив его номер преподавателю, необходимо внимательно прочитать вопросы, и выяснить, насколько они понятны.

Подготовка ответов начинается с того, что следует вспомнить определения основных понятий, звучащие в вопросе. Целесообразно ограничить свои ответы рамками вопросов билета. Необходимо вспомнить карты, графические изображения или презентации, что поможет четче и яснее ответить на вопросы билета.

Отвечать на вопросы можно в любом порядке, не зависимо от их постановки в билете. Рекомендуется читать свои записи, отрываясь от листа, демонстрируя, что действительно знаете и понимаете то, о чем говорите, что умеете учиться, воспринимать и рассуждать.

Если не готовы сразу ответить на поставленные дополнительные вопросы, которые предусмотрены регламентом хода экзамена, сообщите об этом преподавателю и продумайте ответ. В случае если вопрос не понят –

переспросите у преподавателя и, лишь потом отвечайте.

В процессе экзамена происходит проверка и оценка объема и качества усвоения предмета в рамках учебной программы, а также умения применять полученные знания на практике с определенным уровнем познавательной активности и самостоятельности будущего специалиста.

**Работа с электронным учебным курсом.** На первом учебном занятии студентам рекомендуется зачислиться на ЭУК «Геоурбанистика» ([FU50722-05.03.02-GEOYR-02: Геоурбанистика](#) в LMS BlackBoard) для полноценного его освоения по основным структурным разделам: рабочая программа, лекционный курс, материалы практических занятий, материалы для организации самостоятельной работы студентов, дополнительные материалы, литература и глоссарий. Электронный курс обеспечивает возможности дистанционного и интерактивного обучения, а также содержит текущие и итоговые контрольные мероприятия обязательные для выполнения студентами.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для освоения дисциплины требуется наличие аудитории, оборудованной аудиовизуальными средствами, с выходом в Сеть, настенные географические карты, атласы, наборы контурных карт.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Геоурбанистика»  
**Направление подготовки 05.03.02 География**  
профиль «Общая география»  
**Форма подготовки: очная**

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине  
(80 часов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Раздел 1. Введение в геоурбанистику (5 часов)</b>				
1	1-2 неделя	Написание тематического конспекта	6	Тематический конспект
2	2 неделя	Подготовка к контрольной работе №1	4	Письменный опрос
<b>Раздел 2. Главные понятия и особенности современной урбанизации (10 часов)</b>				
3	1-4 неделя	Написание реферата	10	Реферат
4	4 неделя	Подготовка к тесту №1	4	Тестирование
<b>Раздел 3. Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов (8 часов)</b>				
5	5 неделя	Подготовка к тесту №2	6	Тестирование
6	6 неделя	Подготовка к тесту №3	6	Тестирование
7	7 неделя	Подготовка к тесту №4	6	Тестирование
<b>Раздел 4. Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика (7 часов)</b>				
8	8-9 неделя	Написание эссе	7	Эссе
9	10 неделя	Подготовка к тесту №5	4	Тестирование
<b>Раздел 5. Город в системе территориальной организации общества (7 часов)</b>				
10	11-12 неделя	Написание эссе	7	Эссе
11	13 неделя	Подготовка к тесту №6	7	Тестирование
<b>Раздел 6. Территориальная организация города (7 часов)</b>				
12	14-15 неделя	Написание реферата	10	Реферат
13	16 неделя	Подготовка к тесту №7	4	Тестирование
<b>Раздел 7. Градостроительная политика и управление развитием городов (1 час)</b>				
14	17 неделя	Подготовка к контрольной работе №2	2	Письменный опрос

**Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся  
и методические рекомендации по их выполнению**

В процессе освоения содержания основных разделов дисциплины «Геоурбанистика» обучающимся необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы:

**1. Написание эссе**

**Самостоятельные работы №8,10** по темам: «Актуальные проблемы урбанизации регионов или стран мира (тематический Интернет-обзор

«Демоскопа»)), «Проблемы городов (тематический Интернет-обзор «Демоскопа»))»

*Методические указания.*

В пункте «Материалы для организации самостоятельной работы студентов», Разделы 4,5. (ЭУК [FU50722-05.03.02-GEOYR-02: Геоурбанистика](https://lms.blackboard.ru/FU50722-05.03.02-GEOYR-02:Геоурбанистика) LMS BlackBoard) для каждой заявленной темы эссе представлен список рекомендуемой литературы основе материалов тематического Интернет-обзора «Демоскопа» (<http://www.demoscope.ru>).

*Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.*

1. Во Введение кратко в нескольких предложениях излагается причина выбора темы/проблемы и формулируется вопрос/тезис, на который автор собирается найти ответ в ходе своего исследования.

2. Основная часть предполагает развитие мысли автора, аргументацию и анализ проблематики. Изложение материала должно носить свободный характер.

3. В Заключении подводится итог исследования и формулируются четкие выводы.

4. Требования к оформлению реферата: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный; объём – не менее 4, не более 7 с.; 1 страница – титульный лист, 2 страница – содержание (оглавление) реферата, далее текст. Последняя страница – список использованных источников. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями стандарта.

*Критерии оценки.*

Оценка «отлично» выставляется, если выражается своё мнение по сформулированной проблеме и его аргументация; приведены ссылки на отечественную и зарубежную литературу; демонстрируется знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

Для получения оценки «хорошо» работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов; демонстрируются исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы; привлечены только основные литературные источники.

Допущено не более двух ошибок в смысле или содержании проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится работе, представляющей пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

## **2. Подготовка к тесту**

**Самостоятельные работы №4-7,9,11,13** по темам: «Главные понятия и особенности современной урбанизации», «Города рабовладельческой эпохи», «Города феодальной эпохи», «Города мира в новое время», «Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика», «Город в системе территориальной организации общества», «Город в системе территориальной организации общества»

*Методические указания.*

Тесты по каждой теме занятий размещены в пункте «Контрольно-измерительные материалы», Раздел «Тесты» в системе LMS BlackBoard курса [FU50722-05.03.02-GEOYR-02: Геоурбанистика](#) LMS BlackBoard. В соответствие со сроками, установленными в Плане-графике, преподаватель включает весь пул тестовых заданий по изучаемому разделу для предварительного ознакомления и подготовки. Сдача теста осуществляется в компьютерном классе во время еженедельной консультации (по согласованию с преподавателем).

### **Примерный перечень тестовых вопросов**

#### **1. Столицы рабовладельческих государств Китая (IV-I тыс. до н.э.) строились**

- 1) в зоне орошаемого земледелия
- 2) относительно близко друг от друга
- 3) на значительном отдалении друг от друга
- 4) наибольшей концентрации населения

#### **2. Этапы строительства городов Древней Греции**

- 1) Крито-микенский
- 2) Гомеровский
- 3) Архаичный

#### **Главный фактор активного градостроения**

- A) создание империи А. Македонского
- B) окончание греко-персидских войн
- C) общественно-политические революции (реформы Соломона)

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 4) Классический    | D) агрессия воинственных дорийцев                           |
| 5) Эллинистический | E) исключительное географическое положение на морских путях |

**3. Экономической основой роста городов средневековой Европы стало активное развитие**

- 1) мануфактурного производства
- 2) ремесла
- 3) сельского хозяйства
- 4) торговли

**4. Установлению торговых связей между средневековыми городами Европы способствовали**

- 1) демократические перемены в управлении
- 2) крестовые походы
- 3) международные ярмарки
- 4) развитие натурального сельского хозяйства

**5. Причинами длительного периода сдерживающего развития крупногородского расселения в Германии до конца XIX века являлись**

- 1) сильные позиции ганзейских городов
- 2) слабое развитие промышленности из-за политической раздробленности
- 3) удаленность от главных торговых путей в Атлантике
- 4) дефицит территории

**6. В большинстве стран мира основным критерием выделения города является**

- 1) административный
- 2) людность
- 3) уровень занятости
- 4) функции

**7. Функциональная типология становится географической, если в нее включены критерии**

- 1) размеры города
- 2) территориальное содержание функций
- 3) экономико-географическое положение города
- 4) экономическое содержание функций



**8. При ограниченности ресурсов городской среды, необходимо определение четких пропорций его градообразующей базы, на основе принципа**

- 1) оптимизации
- 2) субоптимизации
- 3) рационализации

**9. Индекс специализации города рассчитывается по формуле**

$$1) S_i = \frac{N_i - N_j}{N_j} \quad 2) J_i = \frac{T_i N}{T N_i} \quad 3) P_j = \sum_{i=1}^n \frac{U_{ij} K_{ij}}{U_o}$$

**10. Обострение «кризиса городов» развивающихся стран в 1990-е годы связана с (со)**

- 1) быстрым и нерегулируемым ростом крупных городов
- 2) слабым развитием экономической базы при недостатке финансовых ресурсов крупных городов
- 3) медленным и нерегулируемым ростом крупных городов
- 4) слабым развитием экономической базы и дефицитом финансовых ресурсов

*Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.*

1. Для теста установлено строгое временное ограничение – 15-20 мин.

2. Ответы сохраняются автоматически и отправляются по окончании отведенного времени в раздел «Центр оценок» (подзаголовки «Весь Центр оценок: Тесты»).

3. Предупреждения появляются, когда остается 50% времени и 1 минута.

4. Для теста разрешено выполнение 2 попыток с сохранением «высшей оценки».

5. Тест не поддерживает возвращение к пройденным вопросам.

*Критерии оценки.*

Оценка выставляется в соответствие со шкалой, представленной в «Положении о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов образовательных программ высшего образования ДВФУ» (Приказ №12-13-1718 от 28.10.2014 г.): 86-100 баллов – «отлично»; 75-85 баллов – «хорошо»; 61-74 баллов – «удовлетворительно»; менее 61 баллов –

«неудовлетворительно».

### **3. Подготовка к контрольной работе**

**Самостоятельные работы №2,14** по темам: «Географическое изучение городов и процесса урбанизации», «Градостроительная политика и управление развитием городов»

*Методические указания.*

К контрольным работам студенты готовятся по печатным и электронным изданиям, размещенным в пункте «Дополнительные материалы», Разделы 1,7 «Контрольные вопросы по темам курса и всему курсу», а также по вопросам самоподготовки в пункте «Материалы для организации самостоятельной работы студентов», Раздел 1,7 в системе LMS BlackBoard курса [FU50722-05.03.02-GEOYR-02: Геоурбанистика](#). Контрольная работа по изучаемому разделу выполняется во время аудиторного занятия в срок по Плану-графику.

#### **Примерный перечень контрольных вопросов и заданий**

1. Что такое урбанизация? Какие черты характерны для современного процесса урбанизации?
2. Докажите, что урбанизация является одновременно экономическим, социальным, демографическим и географическим процессом.
3. Дать определение понятия «городская агломерация» и «мегалополиса». Чем он отличается от городской агломерации?
4. Можно ли по уровню урбанизации судить об уровне экономического развития страны? Какая закономерность существует между уровнем и темпами урбанизации?
5. Охарактеризуйте масштабы развития процессов урбанизации в современном мире и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира.
6. Охарактеризуйте основные концепции стадийного развития урбанизации и особенности протекания отдельных стадий.
7. Какие формы гиперурбанизации характерны для современного процесса урбанизации?
8. Что понимают под «городским взрывом» (или бумом) и для каких стран он характерен?
9. Что такое субурбанизация? Приведите примеры.
10. Что такое рурурбанизация? Приведите примеры.
11. Что такое джентрификация? Приведите примеры.

12. Охарактеризуйте особенности развития градостроительной мысли и развития городов в нашей стране и за рубежом в первой половине XX века. Приведите основные концепции, их содержание и авторов.
13. Развитие градостроительных идей в России в первой половине XX в.: основные концепции, авторы, опыт реализации.
14. Развитие градостроительных идей на Западе в первой половине XX в.: основные концепции, авторы, опыт реализации.
15. Двухуровневая система разработки документов и ее страновая специфика.
16. Особенности становления и развития процесса градорегулирования за рубежом. Рассмотрите основные этапы процесса принятия решений при проектировании городов и городских агломераций.
17. Охарактеризуйте роль и значение географических подходов в процессе принятия решений при проектировании городов и городских агломераций.
18. Научно-методические основы и механизмы градостроительной политики.
19. Роль и область применения географических подходов в градостроительной политике.
20. Проанализируйте особенности градостроительной политики и управления развитием городов в разных зарубежных странах мира.
21. Проанализируйте особенности градостроительной политики и управления развитием городов в России.
22. Сравните советский и современный российский опыт градостроительной политики и управления развитием городов.

*Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.*

1. Время выполнения работы – 60 мин.
2. Форма контроля – карточки (Варианты 1-10).
3. В карточке 4 контрольных вопроса.

*Критерии оценки.*

Для получения оценки «отлично» на все вопросы даны правильные ответы. Студент показывает глубокое и систематическое знание учебного материала; демонстрируется отчетливое, свободное владение понятийным аппаратом и научным языком. Ответ изложен логически корректно и убедительно.

Для получения оценки «хорошо» необходимо полноценное знание содержания контролируемых вопросов, умение пользоваться понятиями и терминами. В целом логически корректное, но не всегда точное и

аргументированное изложение ответа.

Оценка «удовлетворительно» ставится за фрагментарные, поверхностные знания; демонстрируются затруднения с использованием понятий и терминов, с четким и логическим изложением ответа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за незнания, либо отрывочные представления по контролируемым вопросам; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответах.

#### **4. Написание реферата**

**Самостоятельные работы №3,12** по темам: «Рост больших городов и развитие агломераций (на примере одного из регионов/стран мира)», «Экономико-географическая характеристика мирового города (по выбору студентов)»

*Методические указания.*

В пункте «Материалы для организации самостоятельной работы студентов», Раздел 2,6 (ЭУК [FU50722-05.03.02-GEOYR-02: Геоурбанистика](#) LMS BlackBoard) представлен список рекомендуемой литературы по темам заявленных рефератов. Составьте план (содержание) и раскройте суть исследуемой проблемы на основе анализа различных точек зрения, а также собственных взглядов на нее.

*Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.*

1. Содержание реферата должно быть логичным.
2. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
3. Используйте только тот материал, который отражает сущность темы.
4. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
5. После цитаты необходимо делать ссылку на автора.
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
7. Требования к оформлению реферата: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный; объём 8-10 с.; 1 страница – титульный лист, 2 страница – содержание (оглавление) реферата, далее текст. Последняя страница – список использованных источников. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями стандарта.

*Критерии оценки.*

Для получения оценки «отлично» работа должна быть предоставлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями; она демонстрирует высокий уровень владения материалом.

Для получения оценки «хорошо» реферат должна быть предоставлен в срок, но может содержать незначительные отступления от стандарта оформления. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом, но допускает некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при предоставлении реферата в течении не более чем 1 недели после окончания срока. Он оформлен со значительными нарушениями требований. Студент слабо ориентируется в материале.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не предоставлена в срок, имеет значительные нарушения в оформлении; не раскрывает тему исследования. Реферат возвращается на доработку.

## **5. Написание конспекта**

**Самостоятельная работа №1** по теме: «Изучение вклада отечественных и зарубежных ученых в развитие географии городов и геоурбанистики»

*Методические указания.*

В пункте «Материалы для организации самостоятельной работы студентов», Раздел 1 (ЭУК [FU50722-05.03.02-GEOYR-02: Геоурбанистика](#) LMS BlackBoard) содержатся вопросы, на которые необходимо обратить внимание и список литературы, рекомендованный к конспектированию.

*Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.*

1. Определите цель составления конспекта.
2. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
3. Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.

7. Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает...», «раскрывает...»).

8. Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.

9. Конспект должен быть подготовлен и использован при проведении запланированной на 2 неделе учебного семестра собеседования по изучаемой теме.

10. По окончании аудиторного занятия конспект сдается на проверку преподавателю.

*Критерии оценки.*

Для получения оценки «отлично» конспект должен быть предоставлен в срок и содержит ответы на все поставленные вопросы, демонстрируя высокий уровень изучения и проработанности материала. Текст изложен кратко и своими словами, отобран из 5-6 источников и представляет собой осмысленный материал по изучаемой теме.

Для получения оценки «хорошо» конспект должен быть предоставлен в срок и содержит ответы на 85% поставленных вопросов. Текст изложен кратко и своими словами, отобран из 3-4 источников и представляет собой добротный материал по изучаемой теме.

Для получения оценки «удовлетворительно» конспект должен быть предоставлен в срок, но может содержать краткие ответы на 50% поставленных вопросов. Текст отобран из 2-3 источников.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не предоставлена в срок или полностью не отвечает требованиям, предъявляемым к написанию конспекта. В этом случае он возвращается на доработку.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Геоурбанистика»  
**Направление подготовки 05.03.02 География**  
профиль «Общая география»  
**Форма подготовки: очная**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Геоурбанистика» разработан на основе Положения о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ (ПД-ДВФУ-03-293-2015).

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

### 1. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции учебного курса

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Уровень	Описание
ОПК-4 – способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	Знает	общие и теоретические основы геоурбанистики
	Умеет	использовать полученные общие и теоретические знания геоурбанистики в географических исследованиях
	Владеет	навыками творческой обработки и обобщения общих и теоретических знаний геоурбанистики в географических исследованиях
ПК-14 – способность выявления природно-ресурсного потенциала территории и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием	Знает	базовые представления о природно-ресурсном потенциале городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием
	Умеет	оценивать природно-ресурсный потенциал городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием
	Владеет	навыками анализа природно-ресурсного потенциала городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием

### 2. Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Введение в геоурбанистику	ОПК-4	знает	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену – №1,2
			ПК-14		
2	Раздел 2.	ОПК-4	знает	Сообщение (УО-3),	Вопросы к экзамену – №3-



	Главные понятия и особенности современной урбанизации			тест (ПР-1)	12
		ПК-14	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №1,2
			владеет	Реферат (ПР-4)	Реферат
3	Раздел 3. Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов	ОПК-4	знает	Сообщение (УО-3), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену – №13-29
		ПК-14	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №3-8
владеет					
4	Раздел 4. Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика	ОПК-4	знает	Сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену – №30-38
		ПК-14	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №9,10
			владеет		
5	Раздел 5. Город в системе территориальной организации общества	ОПК-4	знает	Сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену – №39-50
		ПК-14	умеет	Эссе (ПР-3), разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №11-14
			владеет	Проектная работа (ПР-9)	Проект
6	Раздел 6. Территориальная организация города	ОПК-4	знает	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену – №51-54
		ПК-14	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №15
			владеет	Реферат (ПР-4)	Реферат
7	Раздел 7. Градостроительная политика и управление развитием городов	ОПК-4	знает	Дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену – №55-60
		ПК-14	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №16
			владеет		

### 3. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОПК-4 – способность использовать в географических исследованиях знания об	Знает (пороговый уровень)	общие и теоретические основы геоурбанистики	способность показать базовые знания по общим и теоретическим основам геоурбанистики	демонстрирует полное знание и понимание: – современных теоретических основ и принципов развития городов и процессов урбанизации; – характерных черт и пространственных

<p>общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики</p>				<p>закономерностей урбанизации в мире и России на разных исторических этапах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роли городов в расселении и территориальной структуре хозяйства;</li> <li>– теории и методических принципов функционально-планировочной организации территории города;</li> <li>– содержания, механизмов, отечественного и зарубежного опыта градостроительной политики и управления развитием городов;</li> <li>– содержания географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения</li> </ul>
	<p>Умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>использовать полученные общие и теоретические знания геоурбанистики в географических исследованиях</p>	<p>способность применить знания и практические умения в процессе использования общих и теоретических знаний геоурбанистики в географических исследованиях</p>	<p>показывает практические умения с применением стандартных методик по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономико-географическому анализу факторов, процессов и тенденций развития городов и урбанизации;</li> <li>– анализу функционально-планировочного зонирования территории города</li> </ul>
	<p>Владеет (высокий уровень)</p>	<p>навыками творческой обработки и обобщения общих и теоретических знаний геоурбанистики в географических исследованиях</p>	<p>способность применить фактические и теоретические знания, практические умения в процессе творческой обработки и обобщения общих и теоретических знаний геоурбанистики в географических исследованиях</p>	<p>обладает навыками выполнения нестандартных действий в процессе экспертно-аналитической деятельности в сфере развития городов и городских систем расселения</p>
<p>ПК-14 –</p>	<p>Знает</p>	<p>общие и</p>	<p>способность</p>	<p>демонстрирует полное знание</p>

<p>способность выявления природно-ресурсного потенциала территории и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием</p>	<p>(пороговый уровень )</p>	<p>теоретические о природно-ресурсном потенциале городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием</p>	<p>показать базовые знания о природно-ресурсном потенциале городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием</p>	<p>и понимание: – содержания, отечественного и зарубежного опыта природоохранной политики и управления развитием городов; - содержания географических подходов к разработке стратегий использования природно-ресурсном потенциале городских территорий</p>
	<p>Умеет (продвинутый уровень )</p>	<p>оценивать природно-ресурсный потенциал городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием</p>	<p>способность применить знания и практические умения в процессе оценки природно-ресурсный потенциал городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием</p>	<p>показывает практические умения с применением стандартных методик по: - оценке природно-ресурсного потенциала городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием; - определению механизмов природоохранной политики и управления развитием городов в сфере территориального и градостроительного регулирования и планирования.</p>
	<p>Владеет (высокий уровень )</p>	<p>н навыками анализа природно-ресурсного потенциала городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении</p>	<p>способность применить фактические и теоретические знания, практические умения в процессе творческой обработки и обобщения общих и теоретических знаний о природно-ресурсном потенциале</p>	<p>обладает навыками выполнения нестандартных действий в процессе: - экспертно-аналитической оценки природно-ресурсного потенциала городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием; - определения механизмов природоохранной политики и управления развитием городов в сфере территориального и градостроительного регулирования и</p>

		и природопользованием	городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием	планирования
--	--	-----------------------	--	--------------

### Оценочные средства для текущей аттестации студентов

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Геоурбанистика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Геоурбанистика» проводится в форме следующих контрольных мероприятий: собеседование (УО-1), сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2), эссе (ПР-3), реферат (ПР-4), конспект (ПР-7), проектная работа (ПР-9), разноуровневые задачи и задания (ПР-11) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

#### *Процедура оценивания.*

Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

#### **1. Степень усвоения теоретических знаний оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:**

Собеседование (УО-1). Темы занятий: «Предмет геоурбанистики: изучение города как системы в системе городов»

Сообщение (УО-3). Темы занятий: «Становление географии городов и развитие геоурбанистики», «Города Древнего мира», «Города феодальной эпохи», «Города мира в новое время», «Региональные особенности развития урбанизации в Азии», «Региональные особенности развития урбанизации в Америке»

Дискуссия (УО-4). Темы занятий: «Новейшие идеи изучения городов и городских систем», «Сравнительный анализ современных тенденций развития процессов субурбанизации в Европе», «Монофункциональные города России:

специфика состояния и проблемы развития», «Современные проблемы городов и городских агломераций мира», «Особенности современной градостроительной политики и практики градорегулирования»

Тест (ПР-1). Темы: «Главные понятия и особенности современной урбанизации», «Города рабовладельческой эпохи», «Города феодальной эпохи», «Города мира в новое время», «Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика», «Город в системе территориальной организации общества», «Город в системе территориальной организации общества»

Контрольная работа (ПР-2). Темы: «Географическое изучение городов и процесса урбанизации», «Градостроительная политика и управление развитием городов»

**2. Уровень овладения *практическими умениями и навыками* по всем видам учебной работы оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:**

Проектная работа (ПР-9) Темы: «Экологические, демографические, экономические и социальные проблемы городов России».

Разноуровневые задачи и задания (ПР-11) Темы: «Город как среда обитания: критерии, образ жизни и восприятие (анализ ментальных карт)», «Рурбанизация сельской местности в регионах мира», «Города-миллионеры и мегагорода мира», «Оценка степени развитости городских агломераций России», «Анализ гипотезы мировых городов новейшего времени Фридмана: критерии и функции», «Изучение иерархии мировых городов», «Количественный анализ ЭГП крупных городов-миллионеров России», «Оценка ЭГП города с большим градообразующим потенциалом», «Анализ функциональной структуры некоторых городских агломераций России», «Методики классификации и типологии городов: опыт разных стран», «Иерархическая соподчиненность городов мира», «Каркас мировых городов», «Микрогеографический анализ пространственного размещения функций и планировочной структуры городов в различных регионах мира», «Оценка элементов планировочной структуры города и функционального использования земли и объектов недвижимости»

**3. Результаты *самостоятельной работы* оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:**

Написание эссе (ПР-3). Темы: «Актуальные проблемы урбанизации регионов или стран мира (по выбору студентов) (тематический Интернет-обзор «Демоскопа»)», «Проблемы городов (тематический Интернет-обзор «Демоскопа»)»

Подготовка к тесту (ПР-1). Темы: «Главные понятия и особенности

современной урбанизации», «Города рабовладельческой эпохи», «Города феодальной эпохи», «Города мира в новое время», «Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика», «Город в системе территориальной организации общества», «Город в системе территориальной организации общества»

Подготовка к контрольной работе (ПР-2). Темы: «Географическое изучение городов и процесса урбанизации», «Градостроительная политика и управление развитием городов»

Написание реферата (ПР-4). Темы: «Рост больших городов и развитие агломераций (на примере одного из регионов/стран мира)», «Экономико-географическая характеристика мирового города (по выбору студентов)»

Написание конспекта (ПР-7) Темы: «Изучение вклада отечественных и зарубежных ученых в развитие географии городов и геоурбанистики»

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации студентов**

### **Вопросы к экзамену**

1. Географическое изучение городов и процесса урбанизации
2. История развития науки географии городов геоурбанистики
3. Урбанизация: понятие, индикаторы и критерии
4. Сущность и движущие силы процессов гиперурбанизации, рурбанизации, рурализации городов, «ложной» урбанизации, субурбанизации, дезурбанизации, постсубурбанизации
5. Понятие и критерии города: численность населения, занятость в экономике, административный статус, функции, сочетание признаков
6. Город: понятие, количественные критерии: опыт разных стран
7. Изучение населения города как системы
8. Глобальный контекст современной урбанизации
9. Стадиальное развитие урбанизации: основные концепции
10. Городская агломерация. Понятие, причины роста, количественные критерии. Пространственная структура
11. Недостатки и преимущества больших городов и агломерации.
12. Урбанизированные регионы, зоны, мегалополисы: формы расселения наагломерационного уровня
13. Особенности строительства городов в странах Древнего Востока (Египет, страны Леванта, Месопотамия, Индия, Китай)
14. Строительство городов в Древней Греции: особенности, основные этапы, выбор места, архитектура
15. Римское градостроительство: крупнейшие сооружения, влияние на

географию современных городов Европы

16. Древнерусские города: особенности строительства и планировки Киева, Владимира, Новгорода
17. Особенности размещения, строительства и планировки средневековых городов
18. Градостроительные идеи Возрождения. Города утопистов (Томас Мор, Кампанелла, Фурье, Оуэн, Сен-Симон)
19. Города Возрождения в Италии: Флоренция, Рим, Венеция, Неаполь
20. Города Испании и Португалии: историко-географические предпосылки, особенности строительства, микрогеография, архитектура
21. Развитие городов России в XV-XVIII вв.: ЭГП и застройка
22. Индустриальный город: роль рыночных сил в их создании и развитии.
23. Города Англии и Франции в Новое время: ЭГП, планировка, микрогеография, архитектура Лондона и Парижа
24. Города Германии и Австрии в Новое время: ЭГП, планировка, микрогеография, архитектура Берлина, Вены
25. Развитие городов в Индии. ЭГП и особенности строительства Дели, Калькутты, Бомбея
26. Развитие городов в Китае. ЭГП и особенности развития Пекина, Шанхая.
27. Города США: особенности формирования сети городов, ЭГП и развитие Нью-Йорка, Вашингтона
28. Изменение ЭГП городов России в XVIII-XIX вв. в результате восточной колонизации.
29. Постиндустриальный город: особенности экономической базы, формы пространственной организации, идеи городской политики
30. Глобализация и мировые города
31. Урбанизация в Западной и Центрально-Восточной Европы
32. Особенности процессов урбанизации в развивающихся странах. Асимметрия демографической ситуации в разных регионах и странах мира.
33. Урбанизация в США, Канады и Австралии
34. Сравнительный анализ процессов урбанизации в России и США: масштабы, темпы и региональные особенности
35. Урбанизация в Латинской Америке и Карибском бассейне. Особенности ЭГП и развития городов Латинской Америки
36. Урбанизация в Азии. Особенности ЭГП и развития городов Латинской Америки
37. Урбанизация в Африке. Особенности ЭГП и развития городов Латинской Америки
38. Масштабы, темпы и особенности процессов урбанизации в России. Специфика процессов субурбанизации и джентрификации в крупнейших

российских агломерациях

39. ЭПП города: основные черты. Роль макро-, мезо- и микроположения на разных этапах возникновения и развития города (проиллюстрируйте примерами).
40. Функции городов. Территориальное содержание функций города
41. Классификации и типологии городов
42. Модели пространственного взаимодействия городов. «Имплозия городов».
43. Модели пространственной неравномерности городского пространства. Модель Кларка. Модели структуры городов: концентрическая, секторная, многоядерная.
44. Ценность городских земель и ее территориальная дифференциация.
45. Модели иерархических систем. Модель В. Кристаллера.
46. Иерархия систем расселения в России.
47. Система городов как каркас территории. Концепция опорного каркаса территории
48. Экологические, демографические, экономические и социальные проблемы городов
49. Проблемы современных городов России на их пути к устойчивому развитию
50. Современные тенденции и проблемы развития экономики и социальной сферы городов экономически развитых и развивающихся стран. Региональные различия
51. Функционально-планировочная структура города. Сдвиги в размещении основных функций
52. Основные концепции изучения территориальной (планировочной) структуры города и их содержание.
53. Морфогенез, политэкономический подход изучения территориальной (планировочной) структуры города. Школы экологии человека и постмодернизм
54. Современные тенденции развития пространственной структуры города
55. Научно-методические основы и механизмы градостроительной политики. Роль и область применения географических подходов.
56. Развитие градостроительных идей на Западе в XX в.: основные концепции, авторы, опыт реализации
57. Развитие градостроительных идей в России в XX в.: основные концепции, авторы, опыт реализации
58. Особенности становления и развития процесса градорегулирования за рубежом. Двухуровневая система разработки документов и ее страновая специфика
59. Стратегии управления процессами развития городов и урбанизации для



разных районов хозяйственного освоения

60. Оценка прогнозов развития производительных сил для целей проектирования городов и систем расселения

### **Типовые расчетные задачи и практические задания**

1. Рассмотрите главные понятия современной урбанизации, дайте их определения, проанализируйте сущность и критерии выделения.
2. Охарактеризуйте основные концепции стадийного развития урбанизация и особенности протекания отдельных стадий.
3. Рассмотрите основные исторические этапы развития городов, особенности географии их распространения, размеров, застройки и планировки.
4. Проанализируйте основные факторы, причины и движущие силы возникновения рабовладельческого города
5. Проанализируйте основные факторы, причины и движущие силы возникновения средневекового города
6. Проанализируйте основные факторы, причины и движущие силы возникновения индустриального города
7. Проанализируйте основные факторы, причины и движущие силы возникновения постиндустриального города.
8. Проанализируйте основные положения гипотезы мировых городов Фридмана, критерии выделения и выполняемые функции; проведите иерархию мировых городов
9. Охарактеризуйте масштабы развития процессов урбанизации в современном мире и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира
10. Проанализируйте современные тенденции развития экономики и социальной сферы городов экономически развитых и развивающихся стран с выделением специфики городов России
11. Рассмотрите содержание категории «экономико-географическое положение города» (ЭГП), выделите ее основные свойства и приведите примеры изменения во времени ЭГП городов
12. Определение градообразующего потенциала и численности населения городов с учетом демографических и других факторов
13. Рассмотрите основные функции городов и их функциональную классификацию; проанализируйте развитие и изменение функциональной структуры города
14. Охарактеризуйте идеи математического моделирования городов и городских систем и основные применяемые модели (Ципфа, Кристаллера, Леша, Тюнена, Форрестера, Кларка и др.)

15. Дайте критический анализ достоинств и недостатков математических подходов к проблемам развития городов.
16. Охарактеризуйте основные принципы функционального зонирования, понятия функциональной и планировочной структуры города
17. Проанализируйте основные концептуальные подходы к анализу использования территории города
18. Рассмотрите содержание моделей территориальной структуры города (концентрической, секторальной, многоядерной и их модификаций).
19. Охарактеризуйте особенности развития градостроительной мысли и развития городов России и за рубежом в XX в.; приведите основные концепции, их содержание и авторов
20. Проанализируйте особенности градостроительной политики и управления развитием городов в разных странах, сравните советский и современный российский опыт.

### **Критерии оценивания устных ответов на экзамене**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Геоурбанистика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По дисциплине «Геоурбанистика» предусмотрен экзамен, который проводится в форме итогового тестирования и устного опроса в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

#### *Процедура оценивания.*

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине и прошедшие все этапы текущей аттестации. Аттестация проводится в два этапа. Первый – итоговое тестирование. Итоговый тест размещается в системе LMS BlackBoard. Тест содержит вопросы, охватывающие все разделы учебной программы дисциплины. Второй этап – устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

### **Критерии выставления оценки на экзамене**

Баллы	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
86-100	<i>«отлично»</i>	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе

		материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
75-85	<i>«хорошо»</i>	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-74	<i>«удовлетворительно»</i>	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0-60	<i>«неудовлетворительно»</i>	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.