



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

/ Ю.Б. Зонов /

« 11 » июля 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
Географии и устойчивого развития геосистем

/ П.Я. Бакланов /

« 11 » июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

География мирового хозяйства

Направление подготовки 05.03.02 География
Программа академического бакалавриата
Форма подготовки очная

курс 3, семестр 6
лекции 32 час.
практические занятия _____ час.
лабораторные работы 32 час.
в том числе с использованием МАО лек.32/лаб.32 час.
всего часов аудиторной нагрузки 64 час.
в том числе в электронной форме лек.10/пр._____/лаб.32 час.
самостоятельная работа 116 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа 6 семестр
зачет _____ семестр
экзамен 6 семестр

Рабочая программа составлена с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 №12-13-235

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры географии и устойчивого развития геосистем, протокол № 8 от «6» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой д.г.н., академик П.Я.Бакланов

Составитель: к.г.н., доцент Глушко А.А.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (и.о. фамилия)

II. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (и.о. фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 05.03.02 Geography

Course title: Geography of the world economy

Basic part of Block, 5 credits.

Instructor: A.A.Glushko, the candidate of geographical sciences, associate professor of the Department of Geography and sustainable development of geosystems, School of natural sciences of the Far Eastern Federal University.

At the beginning of the course a student should be able to:

- knowledge of the basic concepts of geography and methods of geographical research;
- knowledge of the regularities of the distribution of the main types of natural resources;
- knowledge of regularities of location, reproduction, migration of the world population;
- knowledge of the main features of the world economy;
- the ability to apply cartographic and other sources of geographic information.

Learning outcomes:

GPC-4 - The ability to use in geographic studies knowledge about the general foundations of socio-economic geography, the geography of the population with the basics of demography, geurbanistics;

GPC-7 - The ability to use in geographic studies knowledge of the general and theoretical foundations of economic and social geography of Russia and the world;

GPC-8 - Ability to use knowledge on the geographical bases of sustainable development at the global and regional levels.

Course description: the academic discipline is aimed at creating knowledge about the geographic features of the formation and functioning of the world economy, its sectoral and spatial structures.

Main course literature:

Gorohov, S. A., Rogoten' N. N. Obshhaja jekonomicheskaja, social'naja i politicheskaja geografija [General economic, social and political geography geography]. - M.: JuNITI-DANA, 2015. - 271 p. (rus) - Access: <http://www.iprbookshop.ru/526>

Voskresenskij A.D. Koldunova E.V., Kireeva A.A. Mirovoe kompleksnoe regionovedenie / Pod red. A.D. Voskresenskogo [World-wide integrated regional studies]. - M.: Magistr: NIC INFRA-M, 2014. - 416 p. - (rus) - Access: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449425>

Pakidze A.A., Cvetkov A.M., Shmajdjuk T.S. Geografija mirovogo hozjajstva [Geography of the world economy]. - Moscow: INFRA-M, 2014. - 255 p. (rus) - Access: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394669>

Mel'chenko V.E. Geografiya ehkonomicheskikh svyazey i transporta [Geography of economic relations and transport]. - Moscow: Moskovskaya gosudarstvennaya akademiya vodnogo transporta, 2012. - 258 p. (rus) – Access: <http://www.iprbookshop.ru/46438.html>,

Mirovaya ehkonomika i mezhdunarodnye ehkonomicheskie otnosheniya [World Economy and International Economic Relations] / V.B. Mantusov i dr. - Moscow: JuNITI-DANA, 2015. - 447 p. (rus) – Access: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

Form of final knowledge control: exam

Аннотация к рабочей программе дисциплины «География мирового хозяйства»

Рабочая программа учебной дисциплины «География мирового хозяйства» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 05.03.02 География, профиль «Общая география».

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (32 час.), лабораторные занятия (96 час.), самостоятельная работа. Дисциплина реализуется на 3 курсе, в 6 семестре.

Дисциплина «География мирового хозяйства» логически и содержательно связана с такими учебными курсами образовательной программы, как «Введение в социально-экономическую географию», «Экономическая и социальная география мира», «География населения с основами демографии», «Территориальная организация хозяйства», а также с учебными дисциплинами, охватывающими вопросы физической географии («Землеведение и геофизика», «Физическая география и ландшафты материков и океанов»).

Цель дисциплины – формирование знаний о географических особенностях формирования и функционирования мирового хозяйства, его отраслевой и пространственной структурах.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть понятие мирового хозяйства;
- Рассмотреть теории происхождения, эволюции и размещения мирового хозяйства;
- Рассмотреть формирование мирового хозяйства как исторический процесс; выделить этапы формирования мирового хозяйства с присущими каждому этапу особенностями отраслевой и пространственной структуры.
- Показать роль международного разделения труда в формировании отраслевой и пространственной структуры мирового хозяйства, влиянии на социально-экономическое развитие стран и регионов;
- Определить условия и факторы, воздействующие на размещение и функционирование производства и нематериальной сферы;
- Изучить географию отраслей мирового хозяйства;
- Рассмотреть формы международных экономических отношений, пространственные различия в их развитии и влиянии на процессы общественного производства и расселения;

- Изучить географические (пространственные) аспекты мировых интеграционных процессов.

Для успешного изучения дисциплины «География мирового хозяйства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных понятий географии и методов географических исследований;
- знание закономерностей размещения основных видов природных ресурсов;
- знание закономерностей размещения, воспроизводства, миграций мирового населения;
- знание основных особенностей размещения мирового хозяйства;
- умение применять картографические и иные источники географической информации;

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК - 4– способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	Знает	Объект изучения географии мирового хозяйства Теории происхождения, эволюции и размещения мирового хозяйства Роль географического разделения труда в формировании мирового хозяйства Особенности развития и закономерности размещения мирового хозяйства Формы международных экономических отношений, пространственные различия в их развитии
	Умеет	Выявлять комплекс факторов, определяющих пространственные различия в развитии и функционировании отраслей мирового хозяйства Объяснять закономерности размещения хозяйства, его отдельных отраслей, производств, сферы услуг
	Владеет	Навыком пространственного анализа особенностей развития и размещения хозяйства в странах и регионах
ОПК -7 способность использовать в географических исследованиях	Знает	Основные месторождения минерального сырья, закономерности размещения разных видов природных ресурсов, ресурсообеспеченность регионов мира

знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира		Влияние социально-экономических факторов на размещение отраслей мирового хозяйства
	Умеет	Использовать различные источники информации для анализа пространственных различий в развитии мирового хозяйства
	Владеет	Навыком составления комплексной характеристики отраслей мирового хозяйства
ОПК-8 способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	Знает	Географию отраслей мирового хозяйства Крупные промышленные, сельскохозяйственные районы, центры производства, науки, образования, транспорта, финансов, туризма Тенденции развития мирового хозяйства
	Умеет	Устанавливать взаимосвязи между природными, социально-экономическими условиями (ресурсами) и особенностями развития и размещения отраслей материального производства и нематериальной сферы мирового хозяйства
	Владеет	Экономико-географическими методами исследования пространственных различий в развитии отраслей мирового хозяйства и международных экономических отношений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «География мирового хозяйства» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-визуализация, эвристическая лекция, лекция-провокация, дискуссия, тезирование, эссе, «круглый» стол, конференция.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (32 часа)

Раздел 1. География мирового хозяйства как направление социально-экономической географии (6 час)

Тема 1. Теоретические основы дисциплины (2 час). География мирового хозяйства (ГМХ) – направление в социально-экономических географических исследованиях. Объект исследования ГМХ. Методы исследования ГМХ. Предмет, структура и задачи учебного курса. Основные источники информации по дисциплине.

Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда и его значение в формировании мирового хозяйства. Теории мирового

хозяйства, вклад в развитие теории учёных экономистов (Е.С.Варга, Н.Н.Иноземцев, Е.М.Примаков) и экономико-географов (Н.Н.Баранский, В.П.Максаковский, И.А.Витвер, С.Б.Шлихтер, В.В.Вольский, Н.С.Мироненко). Теория секторов в мировой экономике (Ирвинг Фишер, Джон Бейтс Кларк, Уолт Уитмен Ростоу). Теории размещения (Йоганн Тюннен, Альфред Вебер, Август Лёш). Подходы к размещению хозяйственной деятельности в СССР; работы Саушкина Ю.Г., Фейгина Я.Г., Тутыхина Б.А., Лаврищева А.Н., Пробста А.Е., Хрущева А.Т., Лейзеровича Е.Е., Рома В.Я., Хорева Б.С., Алаева Э.Б.). Использование МАО – лекция-визуализация.

Тема 2. История формирования мирового хозяйства (4 часа).

Исторический аспект развития мирового хозяйства. Мирохозяйственный и общецивилизационный подходы к вопросу истории формирования мирового хозяйства. Циклическое развитие общества и хозяйства. Экономические циклы. Концепция «больших циклов» Н.Д.Кондратьева. Этапы развития мирового хозяйства: аграрный, аграрно-индустриальный, индустриальный, постиндустриальный. Изменения в отраслевой структуре и размещении хозяйства. Современный этап развития мирового хозяйства. Постиндустриальная экономика, её основные черты и тенденции развития. Пространственная дифференциация мировой экономики. Развитые страны - «Север» («Центр»). Развивающиеся страны - «Юг» («Периферия»). Транснациональные компании (ТНК) и их роль в мировом хозяйстве. Регионализация и глобализация – основные процессы современного мирового хозяйства. Использование МАО – лекция-визуализация.

Раздел 2. Ресурсы и условия развития мирового хозяйства (6 час)

Тема 3. Природные ресурсы развития мирового хозяйства (2 час).

Природные ресурсы, их роль в формировании и размещении мирового хозяйства. География основных видов природных ресурсов. Ресурсообеспеченность, региональные различия ресурсообеспеченности. Крупнейшие ресурсные районы мира. География крупнейших месторождений минерального сырья. Использование МАО – лекция-провокация.

Тема 4. Трудовые ресурсы мирового хозяйства (2 часа).

Влияние социально-демографических процессов на формирование трудовых ресурсов. Географические различия в обеспеченности трудовыми ресурсами. География трудовых миграций населения. Крупнейшие центры территориальной концентрации трудовых мигрантов.

Проблемы качества трудовых ресурсов. Использование МАО – лекция-визуализация.

Тема 5. Научные ресурсы мирового хозяйства (2 час).

Наука как специфический вид человеческой деятельности. Научно-технический прогресс. Научно-техническая революция. Инновация. Роль науки в развитии и размещении мирового хозяйства. Главные регионы и страны науки. Научные парки, их классификация (инкубатор, научный парк, технополис, регион науки). «Размытые» центры высоких технологий. Материально-техническая база территории. Районы старого и пионерного освоения. Агломерационный эффект и территориальная концентрация производства. Крупнейшие центры и районы мирового хозяйства. Пропульсивные производства. Теория «полюсов роста». Теория «коридоров развития». Использование МАО – проблемная лекция.

Раздел 3. География отраслей мирового хозяйства (14 час)

Тема 6. География топливно-энергетического комплекса мира (2 часа).

Значение и структура ТЭК. Структура энергопотребления и её изменения в XX веке. Структура и география отраслей топливной промышленности. Электроэнергетика. Динамика развития электроэнергетики. Мировое производство электроэнергии. Структура производства электроэнергии, пространственные особенности. Факторы размещения отраслей энергетического хозяйства. География тепловой энергетики. Ресурсы и география гидроэлектроэнергетики. География атомной энергетики. Альтернативная энергетика. Использование МАО – эвристическая беседа.

Тема 7. География мировой металлургии и машиностроения (4 час).

Значение и структура мирового металлургического комплекса. Черная металлургия: значение, отраслевая структура. Сырьевая база черной металлургии. Уровни развития отрасли. География производства, потребления и международной торговли сталью. Традиционные и инновационные факторы размещения черной металлургии. Крупнейшие районы и центры черной металлургии. Монополизация отрасли. Цветная металлургия. Значение и структура отрасли. География сырьевой базы. Факторы размещения и география алюминиевой, медной, оловянной, свинцово-цинковой промышленности. Крупнейшие районы и центры. География международной торговли продукцией цветной металлургии. Монополизация отрасли; крупнейшие ТНК.

Значение и структура машиностроения, ее изменения под воздействием НТР. Уровни развития мирового машиностроения. Основные факторы размещения отраслей машиностроения. Роль специализации и кооперирования в размещении отраслей машиностроения. География

автомобилестроения, судостроения, станкостроения. География электронного машиностроения и его подотраслей (производство интегральных схем, современных систем связи, компьютеров, программного продукта). География международной торговли продукцией машиностроения. Монополизация отрасли, ТНК. Использование МАО – лекция-визуализация.

Тема 8. География мировой химической промышленности (2 час).

Значение и структура отрасли, ее изменения под воздействием НТР. Особенности химического производства, их влияние на размещение. Сырьевая база отрасли. География полупродуктовых отраслей: промышленность основного органического синтеза, основная химическая промышленность. География базовых отраслей: промышленность полимерных материалов (пластмассы, синтетические смолы, химические волокна, синтетические каучуки), производство минеральных удобрений. География перерабатывающих отраслей: фармацевтическая, резинотехническая. Крупнейшие районы химической промышленности. Монополизация отрасли. Использование МАО – лекция-визуализация.

Тема 9. География мирового земледелия (2 час).

Значение сельского хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья мира, размеры и структура. Формы землевладения и землепользования. Природные и социально-экономические факторы развития и специализации сельского хозяйства. Уровни развития сельского хозяйства. «Зеленая» революция, ее роль в развитии сельского хозяйства развивающихся стран. География производства, потребления и международных грузопотоков продукции земледелия. Главные земледельческие районы мира, их специализация. Использование МАО – проблемная лекция.

Тема 10. География мирового животноводства (2 час).

Структура отрасли. Основные черты развития животноводства в развитых и развивающихся странах. Крупнейшие животноводческие районы мира, специализация. География производства, потребления и международных грузопотоков продукции животноводства. Использование МАО – лекция-визуализация.

Тема 11. География сферы услуг и транспорта (2 час).

«Сервисная» революция. Виды и уровни развития сферы услуг. Географические различия в развитии сферы услуг. Транспорт, его значение; структура мирового транспортного комплекса. Мировая транспортная система, её региональные различия. География видов

транспорта и транспортных систем. Использование МАО – лекция-визуализация.

Раздел 4. География международных экономических связей (6 час)

Тема 15. География международной торговли товарами и услугами (2 час).

Формы международных экономических отношений. Внешнеторговый оборот мировой торговли товарами, его динамика. Товарная структура международной торговли. Ведущие регионы и страны мировой торговли. Всемирная торговая организация и её деятельность по либерализации внешней торговли. География международного туризма. Использование МАО – лекция-визуализация.

Тема 16. География финансовой системы мира (2 час).

Формирование мировой финансовой системы (МФС). Основные формы вывоза капитала. Прямые иностранные инвестиции: сущность, география; регионализация; роль ТНК. Географические особенности кредитно-финансовых отношений. География международных финансовых потоков и кредитов. Деятельность МВФ, Парижского и Лондонского клубов. Крупнейшие центры МФС. Использование МАО – лекция-визуализация.

Тема 17. Международная экономическая интеграция (2 час).

Понятие экономической интеграции. Факторы интеграции и дезинтеграции. Этапы интеграции. Формы интеграционных объединений. Крупнейшие интеграционные группировки мира. Использование МАО – лекция-визуализация.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (96 ЧАС)

Лабораторная работа № 1. Этапы и циклы развития мирового хозяйства (4 час). Использование МАО – «Круглый» стол.

Лабораторная работа № 2. Глобализация мирового хозяйства (4 час). Использование МАО – Конференция

Лабораторная работа № 3. Пространственная структура мирового хозяйства (4 час).

Лабораторная работа № 4. Теории размещения производства (2 час).

Лабораторная работа № 5. Факторы размещения производства (2 час).

Лабораторная работа № 6. Диверсификация мирового хозяйства в условиях НТР (2 час). Использование МАО – Дискуссия.

Лабораторная работа № 7. География научных парков мира (2 час).

Лабораторная работа № 8. География мировых природных ресурсов. (4 час).

Лабораторная работа № 9. География мировой индустрии (4 час)

Лабораторная работа № 10. Пространственные социально-экономические диспропорции мирового хозяйства (4 час).

Лабораторная работа № 11. География мировой энергетики. Традиционная энергетика (2 час). Использование МАО – Эссе.

Лабораторная работа № 12. География мировой энергетики. Альтернативная энергетика (2 час). Использование МАО – метод активного диалога.

Лабораторная работа № 13. География мировой металлургической промышленности. Чёрная металлургия (2 час).

Лабораторная работа № 14. География мировой металлургической промышленности. Цветная металлургия (2 час).

Лабораторная работа № 15. География мирового машиностроения (2 час).

Лабораторная работа № 16. География мировой автомобильной промышленности (2 час). Использование МАО – проблемный семинар.

Лабораторная работа № 17. География мировой электронной промышленности (2 час).

Лабораторная работа № 18. География мировой химической промышленности. Химическая промышленность развитых стран. (4 час). Использование МАО – проблемный семинар.

Лабораторная работа № 19. География зернового хозяйства мира (2 час).

Лабораторная работа № 20. География производства и мировой торговли техническими культурами мира (2 час).

Лабораторная работа № 21. География мирового животноводства (2 час).

Лабораторная работа № 22. География мировой транспортно-коммуникационной системы. Наземные виды транспорта (2 час).

Лабораторная работа № 23. География мировой транспортно-коммуникационной системы. Водный и воздушный транспорт (2 час).

Лабораторная работа № 24. География телекоммуникационных систем (2 час).

Лабораторная работа № 25. Географические аспекты развития и использования сети Internet (2 час).

Лабораторная работа № 26. География международной торговли (4 час).

Лабораторная работа № 27. География мировых финансовых потоков и центров (4 час).

Лабораторная работа № 28. География международного туризма (4 час).

Лабораторная работа № 29. География портово-промышленных комплексов (2 час)

Лабораторная работа № 30. Международная экономическая интеграция (2 час). Использование МАО – тезирование.

Лабораторная работа № 31. Региональная интеграция в Европе (2 час). Использование МАО – «круглый» стол.

Лабораторная работа № 32. Региональная интеграция в Северной Америке (2 час).

Лабораторная работа № 33. Региональная интеграция в Латинской Америке и Африке (2 час).

Лабораторная работа № 34. Региональная интеграция в бассейне Тихого океана (4 час). Использование МАО – проблемный семинар.

Лабораторная работа № 35. Мировое хозяйство и глобальные проблемы человечества (4 час). Использование МАО – «круглый» стол.

Лабораторная работа № 36. Международные организации, их роль в развитии мирового хозяйства (2 час). Использование МАО – эссе.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «География мирового хозяйства» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			промежуточная аттестация	текущий контроль	
1	Раздел 1. География мирового хозяйства как направление социально-экономической	ОПК-4	<u>Знает</u>	Вопросы 1-8	УО-3
			<u>Умеет</u>	Типовые задания 23, 24	УО-4 ПР-1
			<u>Владеет</u>	Типовые задачи 9,	ПР-2 ПР-7

	географии			10, 11	
2	Раздел 2. Ресурсы и условия развития мирового хозяйства	ОПК-7	<u>Знает</u>	Вопросы 10, 12, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 30	УО-3 УО-4
			<u>Умеет</u>	Типовое задание 22	ПР-1
			<u>Владеет</u>	Типовое задание 25	
3	Раздел 3. География отраслей мирового хозяйства	ОПК-7 ОПК-8	<u>Знает</u>	11, 13-17, 19-29, 31-34	ПР-1 ПР-2
			<u>Умеет</u>	Типовые задачи 1, 2, 3, 4, 8	ПР-3 ПР-12
			<u>Владеет</u>	Типовые задания 12, 13, 14, 17 Типовые задачи 5,6,7	
4	Раздел 4. География международных экономических связей	ОПК-7 ОПК-8	<u>Знает</u>	Вопросы 35-50	УО-3
			<u>Умеет</u>	Типовые задания 15, 16, 18	ПР-1 ПР-7
			<u>Владеет</u>	Типовые задачи 19, 20, 21	ПР-12

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/526>
2. Воскресенский, А.Д. Мировое комплексное регионоведение [Электронный ресурс] / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. Электрон. текстовые данные - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449425>
3. Пакидзе, А.А. География мирового хозяйства: учебное пособие / А.А.Пакидзе, А.М.Цветков, Т.С.Шмайдюк. – М.:Инфра-М, 2014. – 255 с. – : <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795473&theme=FEFU> (3)
4. Мельченко В.Е. География экономических связей и транспорта

[Электронный ресурс] / В.Е. Мельченко. - Электрон. текстовые данные. - М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. - 258 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46438.html>, <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-46438&theme=FEFU>

5. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / В.Б. Мантусов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 447 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Алаев, Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Алаев Э.Б. - М.: Мысль, 1983. - 350 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:48754&theme=FEFU>

2. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учебник. - М.: Гардарики, 2003. - 704 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:341591&theme=FEFU> (7)

3. Бессараб Д.А. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан. - Электрон. текстовые данные. - Минск: ТетраСистемс, 2013. - 144 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28063.html>

4. Бессараб Д.А. География международного туризма. Часть 2. География видов туризма [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан. - Электрон. текстовые данные. - Минск: ТетраСистемс, 2013. - 224 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28062.html>

5. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горохов С.А, Роготень Н.Н. Электрон. текстовые данные - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376913>

6. Липец, Ю.Г. География мирового хозяйства: Учебное пособие для ВУЗов / Ю. Г. Липец, В. А. Пуляркин, С. Б. Шлихтер. - М.: Владос, 2000. - 400 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:8750&theme=FEFU> (65)

7. Максаковский, В.П. Географическая культура: Уч. пособие / Максаковский В.П. - М.: ВЛАДОС, 1998. - 416 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:23581&theme=FEFU> (7)

8. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география: Учебник для вузов. В 2-х частях. Часть 1/ В.П. Максаковский. - М.: Владос, 2009. - 367 с URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:308541&theme=FEFU> (2)

- 9.** Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география: Учебник для вузов. В 2-х частях. Часть 2/ В.П. Максаковский. – М.: Владос, 2009. – 528 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:308559&theme=FEFU>
10. Мартынов, В.Л. Социально-экономическая география современного мира. Учебник для вузов / В.Л.Мартынов, Э.Л.Файбусович. – М.: Академия, 2010. – 288 с. (2). – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668684&theme=FEFU>
11. География мирового хозяйства: учебник / Отв. ред. Н.С.Мироненко. – М.: Трэвел Медиа Интернэшнл, 2012 - [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://istina.imec.msu.ru/collections/486091/>
12. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства: Международное разделение труда: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2006. – 239 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:248719&theme=FEFU> (4)
- 13.** Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472154>
14. Пашковская, М.В. Мировая экономика: Учебное пособие / М.В.Пашковская, Ю.П.Господарик. – М.: Синергия, 2012. – 527 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451321>, [http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:708252&theme=FEFU\(4\)](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:708252&theme=FEFU(4))
- 15.** Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8098.html>
16. Родионова, И.А. Мировая экономика: индустриальный сектор. Учеб.пособие / И.А.Родионова - М.: РУДН, 2010. – 606 с. http://web-local.rudn.ru/web-local/disc/?id=1546&rasd_id=76279&v=1639, <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:822576&theme=FEFU>
17. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира: Учебник для бакалавров / И.А.Родионова. – М.: Юрайт, 2012. – 693 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:666499&theme=FEFU> (5)
18. Родионова, И.А. Изменения в отраслевой структуре и пространственной организации промышленности мира /И.А.Родионова // Известия Уральского государственного экономического университета - № 2 (2009), С. 116-124 <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:629252&theme=FEFU>
19. Родионова, И.А. Современные тенденции развития промышленности мира: Учебно-методическое пособие / И.А.Родионова, Т.В.Кокуйцева. –

- М.: Изд-во РУДН, 2012. http://web-local.rudn.ru/web-local/disc/?id=1546&rasd_id=76279&v=1639#niz
20. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В.Вольского. – М.: Изд-во МГУ, 2003. – 675 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:103160&theme=FEFU> (4)
21. Смирнов, Е. Н. Введение в курс мировой экономики. Экономическая география зарубежных стран. Практикум / Е.Н. Смирнов, С. М. Смагулова – М.: КноРус, 2011.- 318 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:816994&theme=FEFU>
22. Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика. Сборник научных статей / Отв. ред. А.П. Катровский. – Смоленск: Универсум, 2011. – 608 с. URL: <http://www.ecoross.ru/files/books2011/SEG,%20Smol.,%202011.pdf>
23. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник / Отв. ред. А.П.Горкин. – Смоленск: Ойкумена, 2013. – 328 с. [Электронный ресурс] URL: http://www.geogr.msu.ru/cafedra/segzs/nauchd/pubs/stuff_pubs/SLOVAR%202013.pdf

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Сайт Всемирного банка [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/>
- CIA – The World Factbook [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>
- Index Mundi – Country Facts [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.indexmundi.com>
- Хохлов А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства [Электронный ресурс] – Режим доступа - <http://www.vlant-consult.ru/projects/materials>
- Сайт газеты «География». Раздел География мирового хозяйства: промышленность - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=130041>
- Сайт газеты «География». Раздел География мирового хозяйства: сельское хозяйство - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=130042>
- Сайт газеты «География». Раздел География мировых природных ресурсов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=130020>
- Сайт газеты «География». Раздел География мирового хозяйства: энергетика - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=130040>

Сайт газеты «География». Раздел География мирового хозяйства: транспорт - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=130043>

Сайт газеты «География». Раздел Международные экономические связи - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=130044>

Сайт газеты «География». Раздел Глобальные проблемы человечества - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=130050>

Портал «География». Электронная Земля. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.webgeo.ru/>

Портал «Всемирная география». – [Электронный ресурс]. – URL: <http://worldgeo.ru/>

Географический словарь - [Электронный ресурс] – URL: <http://ecosystema.ru/07referats/slovgeo/index.htm>

Русское географическое общество <http://www.rgo.ru>

Международный валютный фонд
<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>

United Nations Statistics Division (Отдел статистики ООН. Социально-экономические показатели)- [Электронный ресурс] – URL: http://unstats.un.org/unsd/economic_main.htm

World Nuclear Power Reactors & Uranium Requirements. Информация по атомной энергетике. - [Электронный ресурс] – URL: <http://www.world-nuclear.org/info/Facts-and-Figures/World-Nuclear-Power-Reactors-and-Uranium-Requirements/>

Population Reference Bureau. Информация о населении мира. - [Электронный ресурс] – URL: <http://prb.org/>

Программа ООН по населенным пунктам. Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира- [Электронный ресурс] – URL: <http://unchs.org/>

Отдел статистики ЮНЕСКО. Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры - [Электронный ресурс] – URL: <http://uis.unesco.org/>

Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира- [Электронный ресурс] – URL: <http://faostat.fao.org/>

Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum (раздел Reportsandpublications /Statistical Review of World Energy) - [Электронный ресурс] – URL: <http://bp.com/>

Статистический отдел Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)- [Электронный ресурс] – URL: <http://unctadstat.unctad.org/>

Всемирная торговая организация- [Электронный ресурс] – URL: <http://wto.org/>

Европейская комиссия по статистике Евростат- [Электронный ресурс] – URL:<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>

Всемирная туристская организация ЮНВТО- [Электронный ресурс] – URL:<http://www2.unwto.org/>

Данные по численности населения городов, стран и территорий мира- [Электронный ресурс] – URL:<http://www.populationmondiale.com/#sthash.TxcgupSs.gfb0FyII.dpbs>

Все флаги мира. - [Электронный ресурс] – URL:<http://www.flags.ru/>

Журнал «Мировое и национальное хозяйство» <http://www.mirec.ru/>

Журнал «Международная экономика» <http://xn--80a0adbi.xn--p1ai/journals/mec/>

Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География». - Электронный ресурс. – URL:<http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>

Журнал «Вестник РАН». - Электронный ресурс. – URL: http://www.ras.ru/publishing/raserald/raserald_archive.aspx?index=0

Журнал «Известия РАН. Серия географическая». - Электронный ресурс. – URL: <http://izvestia.igras.ru/>

Журнал «География». - Электронный ресурс. – URL: <http://geo.1september.ru/>

Газета«Geograph»<http://www.geogr.msu.ru/structure/geograph/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения ЭУК «География мирового хозяйства» в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ

Пакетпрограмм Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point, Excel)

Поисковые системы: Google, Yahoo!, Yandex

Корпоративная компьютерная сеть ДВФУ

Онлайновая сеть Internet

Электронная почта

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины. Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы учебной дисциплины. Обратит внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, лабораторные занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

Использование материалов учебно-методического комплекса. Для успешного освоения дисциплины следует использовать разделы учебно-методического комплекса. Они содержат разнообразные материалы: рабочую программу, лекционный курс, практические задания, задания для самостоятельной работы, словарь терминов, перечень учебной литературы и источников информации, вопросы текущего и итогового контроля, а также дополнительные материалы.

Работа с литературой. По учебному курсу рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем. Так, доступ к системе ЭБС IPRbooks осуществляется на сайте www.iprbookshop.ru под учётными данными вуза (ДВФУ): логин `dvfu`, пароль `249JWmhe`. Доступ к системе ЭБС Znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» – на сайте <http://znanium.com/>. После персональной регистрации на сайте создайте личный кабинет пользователя; возможно копирование 10% текста и его распечатка.

Подготовка к экзамену. К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все задания (практические, самостоятельные), предусмотренные учебным планом дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий. Допуском к экзамену также являются результаты тестирования по всем разделам учебной дисциплины. Тестирование проводится в системе LMSBlackboard.

Работа с электронным учебным курсом. После первого занятия по дисциплине студентам рекомендуется зачислиться на электронный учебный курс (ЭУК) по дисциплине «География мирового хозяйства», размещенного в среде LMSBlackboard. В течение обучения необходимо пользоваться образовательными возможностями ЭУК. ЭУК по дисциплине «География мирового хозяйства» включает следующие материалы: рабочая программа, лекционный курс, практические задания, темы и задания самостоятельной работы, дополнительные материалы, литература, глоссарий. Электронный курс обеспечивает возможности дистанционного и интерактивного обучения, а также содержит несколько контрольных мероприятий (задания, тесты).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины требуется наличие аудитории, оборудованной аудиовизуальными средствами, с выходом в INTERNET, настенные географические карты, атласы, наборы контурных карт.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК ДВФУ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «География мирового хозяйства»
Направление подготовки 05.03.02 География
профиль подготовки: «Общая география»
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2016**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	01.03.	Изучение географической номенклатуры «Минеральные ресурсы мира»	15	Опрос, тестирование
2	15.03.	География мировой промышленности	7	Тестирование, контрольная работа
3	05.04.	География мирового сельского хозяйства	5	Тестирование, контрольная работа
4	01.05.	География промышленности. Региональная характеристика	7	Эссе (<i>Blackboard</i>)
5	01.05.	География сельского хозяйства. Региональная характеристика	7	Эссе (<i>Blackboard</i>)
6	15.05.	Международная экономическая интеграция	3	Конспект

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа №1. Изучение географической номенклатуры «Минеральные ресурсы мира».

Требования. От обучающегося требуется:

1. Свободно ориентироваться по карте «Минеральные ресурсы мира».
2. Знать названия крупнейших бассейнов и месторождений разных видов минерального сырья, их местоположение на карте мира

Методические указания. Работа выполняется с использованием методического пособия «Номенклатура полезных ископаемых» (Глушко А.А., Сазыкин А.М., - Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 1997.- 16с.).

Полезные ископаемые - важнейший природный ресурс для развития экономики как мира в целом, так отдельных стран и регионов. Запасы и размещение минерального сырья определяют черты отраслевой и территориальной структуры хозяйства, отраслевую структуру международной торговли сырьевыми товарами. В методических указаниях приводится номенклатура месторождений основных полезных ископаемых

мира (с указанием региона и страны). Обучающиеся должны освоить номенклатуру. Отчет по самостоятельной работе проводится в форме собеседования (УО-1) и тестирования (ПР-1).

Критерии. Во время опроса допускается не более 3-х ошибок или неточностей. При тестировании требуется набрать минимальный бал (61) для того, чтобы тест был зачтен.

Самостоятельная работа №2. География мировой промышленности.

Требования. От обучающегося требуется самостоятельно расширить и углубить знания по географии отраслей промышленного производства.

Методические указания. Работа выполняется с использованием учебной, монографической и справочной литературы. Отчет по теме осуществляется в форме контрольной работы (ПР-2) и тестирования (ПР-1).

Примеры вопросов контрольной работы.

1. Промышленность: определение, этапы развития, экономическое значение. Виды промышленных предприятий.
2. Отраслевая структура промышленности. Диверсификация отраслевой структуры – сущность процесса и его причины. Отрасли «авангардной тройки».
3. Размещение промышленного производства. Доля развитых и развивающихся стран в мировом промышленном производстве. Причины укрепления позиций развивающихся стран в мировой индустрии.
4. Теории штандорта. Штандорт промышленности А.Вебера.
5. Теория продуктового цикла Р.Вернона. Изменение роли факторов размещения на разных этапах жизненного цикла продукта.
6. Фордизм как специфическая форма организации производства, условия развития. Первое в истории применение – кто, когда, где.
7. Постфордизм как специфическая форма организации производства, условия развития. Первый опыт использования – когда, где.
8. Теория «длинных волн» («больших циклов»): автор, сущность, продолжительность цикла, «большие циклы» с конца 18 в. до настоящего времени.
9. Фактор размещения промышленного производства – сущность, автор понятия. Виды факторов размещения. Роль ресурсных факторов в размещении промышленности.
10. Материально-техническая база территории – сущность; влияние МТРТ на размещение промышленного производства.

11. Значение промышленности в экономике. Различия в отраслевой структуре и размещении промышленности между развитыми и развивающимися странами.
12. Импортозамещение как модель индустриализации в развивающихся странах. Преимущества и недостатки.
13. «Старая» и «новая» индустриализация – сущность каждого процесса. Старые промышленные страны. Первые промышленные районы мира – время формирования, факторы размещения, хозяйственная специализация. Современные проблемы старых промышленных районов.
14. Страны «новой индустриализации». География. Время и особенности индустриализации.
15. Индустриализации развивающихся стран с использованием модели экспортноориентированной экономики
16. НТР как фактор развития и размещения промышленного производства
17. Сущность регионализации и глобализации в мировом хозяйстве
18. Транснационализация мирового хозяйства – сущность процесса. Крупнейшие ТНК мира, их география. Российские ТНК.
19. Экономические и географические последствия деятельности ТНК.
20. «Инвестиционный климат» - сущность, влияние на развитие и размещение промышленного производства.
21. Районы «старого» и «пионерного» освоения. Преимущества и недостатки каждого из типов районов для размещения промышленности. Агломерационный эффект – сущность.
22. Географические изменения размещения промышленного производства в эпоху НТР.

Самостоятельная работа №3. География мирового сельского хозяйства.

Требования. От обучающегося требуется самостоятельно расширить и углубить знания по географии отраслей мирового сельского хозяйства.

Методические указания. Работа выполняется с использованием учебной, монографической и справочной литературы. Отчет по теме осуществляется в форме контрольной работы (ПР-2) и тестирования (ПР-1).

Примеры вопросов контрольной работы.

1. Значение сельского хозяйства в мировой экономике
2. Различия в сельском хозяйстве между развитыми и развивающимися странами.

3. Типы сельского хозяйства (по специализации, товарности, интенсивности), географические закономерности распространения. Виды землевладения и землепользования
4. География производства и мировой торговли зерном.
5. География производства и мировой торговли продовольственных культур (клубневые, масличные, сахароносы, тонизирующие).
6. География производства и мировой торговли непродовольственных культур (волокнистые, каучуконосы, табак, наркотические культуры).
7. Отраслевая структура и география современного животноводства.
8. «Зелёная революция»: сущность и значение в развитии сельского хозяйства развивающихся стран.

Самостоятельная работа № 4. География промышленности. Региональная характеристика.

Требования. Работа направлена на изучение региональных особенностей промышленного производства, его ресурсной базы, уровня развития, отраслевой и территориальной структуры индустрии. Отчет по теме осуществляется в форме эссе (ПР-3). Эссе, как оценочное средство, позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленного вопроса, самостоятельно проводить анализ с использованием методологии и методики социальной и экономической географии, формулировать выводы. Эссе предоставляется в письменном виде и в форме презентации с использованием технологии PowerPoint.

Методические указания. Задание индивидуальное. Каждый студент получает свой **вариант** темы для составления эссе. Ниже приводится план эссе. Материалы в помощь выложены в ЭУК «География мирового хозяйства» в *LMSBlackboard*. Выполненное индивидуальное задание пересылается на проверку в системе *LMSBlackboard*.

Информационная база для выполнения задания:

- отраслевые карты атласа (Социально-экономическая география мира): Минеральные ресурсы, Энергетика, Чёрная и цветная металлургия, Машиностроение;

- региональные экономико-географические карты

- World Factbook. Электронный ресурс. –

URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>

(данные по площади, населению, экономике стран мира);

- Хохлов А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства, 2015. Электронный ресурс. – URL:<http://vlant-consult.ru/projects/materials/>.

План эссе:

1. Состав региона, размеры и численность населения (абсолютные и относительные показатели, приведенные к площади и населению мира).
2. Общий уровень социально-экономического развития; социально-экономическая дифференциация в границах региона; тип экономики – для региона в целом и стран, входящих в него.
3. Краткая историческая справка развития промышленного производства.
4. Сырьевая база региональной индустрии (наличие бассейнов и месторождений минерального сырья; уровень обеспеченности собственным минеральным сырьём; сырьевой импорт – виды импортируемого сырья и география поставок).
5. Отраслевая структура промышленности.
6. Территориальная структура промышленности.
7. Проблемы развития промышленного производства (обеспеченность сырьём, трудовыми ресурсами, экологическая и др.) и пути их решения.

Темы эссе: География промышленности Западной Европы, География промышленности Северной Европы, География промышленности Южной Европы, География промышленности Восточной Европы, География промышленности Северной Америки, География промышленности Латинской Америки, География промышленности Северной Африки, География промышленности Западной Африки, География промышленности Восточной Африки, География промышленности Южной Африки, География промышленности Австралии и Океании, География промышленности Западной Азии, География промышленности Южной Азии, География промышленности Центральной Азии, География промышленности Восточной Азии, География промышленности Юго-Восточной Азии.

Самостоятельная работа № 5. География сельского хозяйства. Региональная характеристика.

Требования. Работа направлена на изучение региональных особенностей сельскохозяйственного производства, агроклиматических и социально-экономических условий развития, уровня развития, отраслевой и

территориальной структуры. Отчет по теме осуществляется в форме эссе (ПР-3). Эссе предоставляется в письменном виде и в форме презентации с использованием технологии PowerPoint.

Методические указания. Задание индивидуальное. Каждый студент получает свой **вариант** темы для составления эссе. Ниже приводится план эссе. Материалы в помощь выложены в ЭУК «География мирового хозяйства» в *LMSBlackboard*. Выполненное индивидуальное задание пересылается на проверку в системе *LMSBlackboard*.

Информационная база для выполнения задания:

- отраслевые карты атласа (Социально-экономическая география мира): Агроклиматические ресурсы, Размещение населения, Растениеводство мира, Животноводство мира;

- региональные экономико-географические карты;

- WorldFactbook. Электронный ресурс. –

URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>

(данные по площади, населению, экономике стран мира);

- Хохлов А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства, 2015. Электронный ресурс. – URL: <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>.

План эссе:

1. Состав региона, размеры и численность населения (абсолютные и относительные показатели, приведенные к площади и населению мира).
2. Социально-экономические условия развития сельского хозяйства (общий уровень социально-экономического развития, размещение населения, урбанизация, ментальные и религиозные особенности населения, влияющие на развитие аграрного сектора экономики; развитие аграрных отношений)
3. Агроклиматические ресурсы.
4. Отраслевая структура сельского хозяйства.
5. Территориальная структура сельского хозяйства.
6. Роль сельского хозяйства в экономике, в том числе в международной торговле товарами).
7. Проблемы развития сельского хозяйства и пути их решения.

Темы эссе: География сельского хозяйства Западной Европы, География сельского хозяйства Северной Европы, География сельского хозяйства Южной Европы, География сельского хозяйства Восточной Европы, География сельского хозяйства Северной Америки, География сельского хозяйства Латинской Америки, География сельского хозяйства Северной Африки, География сельского хозяйства Западной Африки,

География сельского хозяйства Восточной Африки, География сельского хозяйства Южной Африки, География сельского хозяйства Австралии и Океании, География сельского хозяйства Западной Азии, География сельского хозяйства Южной Азии, География сельского хозяйства Центральной Азии, География сельского хозяйства Восточной Азии, География сельского хозяйства Юго-Восточной Азии.

справочные материалы: Хохлов А.В. *Справочные материалы по географии мирового хозяйства*, 2015, Выпуск 2 (<http://vlant-consult.ru/projects/materials/>).

Самостоятельная работа № 6. Международная экономическая интеграция.

Требования. Работа направлена на развитие навыков использования различных источников информации, систематизации и представления материала. Обучающиеся должны: понимать сущность процесса экономической интеграции, иметь представление о факторах интеграции и дезинтеграции, формах и этапах интеграции, знать историю и региональные особенности интеграционного процесса. Выполненный конспект пересылается на проверку в системе *Blackboard*.

Методические указания. Рекомендуется использовать учебную и дополнительную литературу. Материал изложить в форме конспекта по следующему плану:

1. Понятие и сущность экономической интеграции.
2. История развития интеграции.
3. Факторы развития интеграционного процесса. Факторы, препятствующие интеграции.
4. Этапы и формы интеграции.
5. Основные интеграционные группировки в регионах мира.
6. Проблемы развития интеграции.

Критерии оценки для самостоятельной работы по темам №№ 2 и 3. Оценка проводится по 4-х бальной шкале. Студенту выставляется «5 баллов», если ответ показывает глубокие знания по контрольным вопросам. Студент даёт логично выстроенный ответ, раскрывающий суть вопроса, демонстрирует свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией по географии мирового хозяйства. Студенту выставляется 4 бала, если ответ показывает глубокие знания, но при этом допускаются неточности формулировок, несущественные ошибки (1-2). Ответ на вопросы отличается логикой, демонстрирует владение понятийным аппаратом. Студенту выставляется 3 балла, если в

контрольной работе допускаются существенные ошибки (3 и более), в том числе существенные. Ответ характеризуется непоследовательностью, не в полной мере раскрывает вопросы; студент не показывает владение научным языком и терминологией по географии мирового хозяйства. Студент получает 2 балла, если ответы на контрольные вопросы являются ошибочными, не раскрывают их сути, нелогичны, демонстрируют полное отсутствие знаний по теории географии мирового хозяйства.

Тестирование проводится в системе LMSBlackboard. При тестировании по теме требуется набрать минимальный бал (61) для того, чтобы тест был зачтен.

Критерии оценки для самостоятельной работы по темам №№ 4 и 5.
Оценка задания проводится по 4-ти бальной шкале.

Таблица - Критерии оценки эссе и презентации

Оценка	5 баллов(отлично)	4 балла(хорошо)	3 балла(удовлетворительно)	2 балла(неудовлетворительно)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие темы	Раскрыта полностью. Использована дополнительная литература. Ответы полные, приведены примеры. Выводы аргументированы	Раскрыта полностью. Использован материал учебников, дополнительная литература не привлекается. Выводы сделаны, но не отличаются полнотой и аргументированностью.	Раскрыта неполностью. Отсутствуют выводы. Или сделаны, но не аргументированы	Не раскрыта. Отсутствуют выводы
Представление	Материал систематизирован, представлен последовательно и логично. Использовано более 5-ти проф. терминов	Материал систематизирован. Использовано более 2-х проф. терминов	Материал не систематизирован или отличается непоследовательностью изложения и представления. Слабо используется профессиональная терминология (1-2 проф. термина)	Материал разрознен, не систематизирован, логически не связан. Не используются проф. термины
Оформление	Использованы технологии (PowerPoint, Paint и др.). Отсутствие	Использованы технологии (PowerPoint, Paint и др.). Наличие ошибок (не более 2)	Использованы технологии PowerPoint. Наличие ошибок (3-4)	Технологии PowerPoint не использованы

	ошибок			
Соответствие срокам	Представлено в срок	Представлено с нарушением графика сдачи (не более 5 дней)	Представлено с нарушением графика сдачи (5-10 дней)	Представлено с нарушением графика сдачи (10 и более дней)

Критерии оценки по теме самостоятельной работы №6. Задание оценивается по 3-х бальной шкале. Три бала студент получает, если конспект предоставлен в срок. Он отличается полнотой содержания, последовательностью, логичностью, научностью. Раскрыты все пункты плана. Используется учебная и дополнительная литература; все используемые источники приведены в конспекте. Используется профессиональная лексика. Студент получает 2 бала, если конспект представлен в срок. Используется только учебная литература. В конспекте освещены не все вопросы. Материал недостаточно хорошо систематизирован. Слабо используется профессиональная лексика. Студент получает 1 бал, если работа предоставлена с нарушением сроков сдачи. Тема раскрыта не в полном объёме. Используется только учебная литература (или реферативные электронные ресурсы). Слабо используется профессиональная лексика.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК ДФУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «География мирового хозяйства»
Направление подготовки 05.03.02 География
Профиль подготовки: «Общая география»
Форма подготовки очная

Владивосток
2016

Паспорт ФОС

Составлен в соответствии с Положением о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 №12-13-850.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-4– способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики</p>	Знает	<p>Объект изучения географии мирового хозяйства</p> <p>Теории происхождения, эволюции и размещения мирового хозяйства</p> <p>Роль географического разделения труда в формировании мирового хозяйства</p> <p>Особенности развития и закономерности размещения мирового хозяйства</p> <p>Формы международных экономических отношений, пространственные различия в их развитии</p>
	Умеет	<p>Выявлять комплекс факторов, определяющих пространственные различия в развитии и функционировании отраслей мирового хозяйства</p> <p>Объяснять закономерности размещения хозяйства, его отдельных отраслей, производств, сферы услуг</p>
	Владеет	<p>Навыком пространственного анализа особенностей развития и размещения хозяйства в странах и регионах</p>
<p>ОПК-7 способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира</p>	Знает	<p>Основные месторождения минерального сырья, закономерности размещения разных видов природных ресурсов, ресурсообеспеченность регионов мира</p> <p>Влияние социально-экономических факторов на размещение отраслей мирового хозяйства</p>
	Умеет	<p>Использовать различные источники информации для анализа пространственных</p>

		различий в развитии мирового хозяйства
	Владеет	Навыком составления комплексной характеристики отраслей мирового хозяйства
ОПК-8 способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	Знает	Географию отраслей мирового хозяйства Крупные промышленные, сельскохозяйственные районы, центры производства, науки, образования, транспорта, финансов, туризма Тенденции развития мирового хозяйства
	Умеет	Устанавливать взаимосвязи между природными, социально-экономическими условиями (ресурсами) и особенностями развития и размещения отраслей материального производства и нематериальной сферы мирового хозяйства
	Владеет	Экономико-географическими методами исследования пространственных различий в развитии отраслей мирового хозяйства и международных экономических отношений

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			промежуточная аттестация	текущий контроль	
1	Раздел 1. География мирового хозяйства как направление социально-экономической географии	ОПК-4	<u>Знает</u>	Вопросы 1-8	УО-3 УО-4 ПР-1 ПР-2 ПР-7
			<u>Умеет</u>	Типовые задания 23, 24	
			<u>Владеет</u>	Типовые задачи 9, 10, 11	
2	Раздел 2. Ресурсы и условия развития мирового хозяйства	ОПК-7	<u>Знает</u>	Вопросы 10, 12, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 30	УО-3 УО-4 ПР-1
			<u>Умеет</u>	Типовое задание 22	
			<u>Владеет</u>	Типовое задание 25	
3	Раздел 3. География отраслей мирового хозяйства	ОПК-7 ОПК-8	<u>Знает</u>	11, 13-17, 19-29, 31-34	ПР-1 ПР-2 ПР-3 ПР-12
			<u>Умеет</u>	Типовые задачи 1, 2, 3, 4, 8	
			<u>Владеет</u>	Типовые задания 12, 13, 14, 17	

				Типовые задачи 5,6,7	
4	Раздел 4. География международных экономических связей	ОПК-7 ОПК-8	<u>Знает</u>	Вопросы 35-50	УО-3 ПР-1 ПР-7 ПР-12

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-4 – Способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	знает (пороговый уровень)	Объект изучения географии мирового хозяйства Теории происхождения, эволюции и размещения мирового хозяйства Роль географического разделения труда в формировании мирового хозяйства Особенности развития и закономерности размещения мирового хозяйства Формы международных экономических отношений, пространственные различия в их развитии	Знание основных закономерностей и тенденций развития мирового хозяйства на современном этапе Знание причин, обусловивших пространственную дифференциацию мировой экономико-географической системы	Способность дать определение «мирового хозяйства», «глобализация», «регионализация», «транснационализация» Способность перечислить основные формы международных экономических отношений Способность перечислить комплекс причин (предпосылок), определивших различия социально-экономического и социокультурного развития между регионами и странами мира
	умеет (продвинутый)	Выявлять комплекс факторов, определяющих пространственные различия в развитии и функционировании отраслей мирового хозяйства Объяснять закономерности размещения хозяйства, его отдельных отраслей,	Умение работать с различными базами данных Умение использовать методы исследования, соответствующие целям и задачам исследования пространственных	Способность перечислить и использовать источники информации по предметной области исследований Способность применить методы исследования для решения задач, связанных с исследованием пространственных

		производство, сферы услуг	особенностей развития мирового хозяйства	закономерностей развития мирового хозяйства
	владеет (высокий)	Навыком пространственного анализа особенностей развития и размещения хозяйства в странах и регионах	Умение использовать разные научные методы и подходы в исследовании, в том числе для нестандартного решения поставленных задач	Способность обоснованного выбора методов научного исследования для достижения его цели и решения исследовательских задач Способность составить план научного исследования, определить последовательность этапов исследования, методы и методики исследования
ОПК-7 способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	знает (пороговый уровень)	Основные месторождения минерального сырья, закономерности размещения разных видов природных ресурсов, ресурсообеспеченность регионов мира Влияние социально-экономических факторов на размещение отраслей мирового хозяйства	Знание основных месторождений минерального сырья	Способность перечислить крупнейшие месторождения полезных ископаемых, указать их местоположение на географической карте Способность рассчитать показатели ресурсообеспеченности для стран (регионов)
	умеет (продвинутый)	Использовать различные источники информации для анализа пространственных различий в развитии мирового хозяйства	Использование статистических данных	Умение работать с печатными и электронными статистическими ресурсами
	владеет (высокий)	Навыком составления комплексной характеристики отраслей мирового	Составление комплексной характеристики отраслей мирового	Владение алгоритмом составления характеристики отрасли мирового

		хозяйства	хозяйства	хозяйства
ОПК-8 способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	знает (порого- вый уровень)	Географию отраслей мирового хозяйства Крупные промышленные, сельскохозяйственн ые районы, центры производства, науки, образования, транспорта, финансов, туризма Тенденции развития мирового хозяйства	Знание закономерност ей размещения отраслей мирового хозяйства	Способность назвать закономерности в размещении отраслей мирового хозяйства Способность назвать и показать на карте местоположение крупнейших центров мировой промышленности, сферы услуг, районов сельскохозяйственн ой и иной экономической специализации
	умеет (продви- нутый)	Устанавливать взаимосвязи между природными, социально- экономическими условиями (ресурсами) и особенностями развития и размещения отраслей материального производства и нематериальной сферы мирового хозяйства	Умение анализировать взаимосвязи между природными, социально- эконом. условиями (ресурсами) и особенностями развития и размещения отраслей материального производства и нематериально й сферы мирового хозяйства	Способность объяснить влияние природных и соц.- экон. условий на развитие и размещение отраслей мирового хозяйства
	владеет (высокий)	Экономико- географическими методами исследования пространственных различий в развитии отраслей мирового хозяйства и международных экономических отношений	Использование методов экономико- географическог о анализа	Способность применить методы научного исследования

**Методические рекомендации, определяющие процедуры
оценивания результатов освоения дисциплины**

Составлено в соответствии с Положением о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 №12-13-850.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Форма отчётности по дисциплине – экзамен (6-й, весенний семестр). Экзаменационные билеты по дисциплине включают 2 вопроса. Один из вопросов носит общий характер. Он направлен на раскрытие студентом знаний о тенденциях, особенностях, проблемах формирования и развития мирового хозяйства. Второй вопрос касается географических особенностей развития отдельных отраслей, производств мирового хозяйства, а также географических закономерностей развития международных экономических отношений.

Образец экзаменационного билета

Вопросы к экзамену

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»

Школа естественных наук

ООП 05.03.02 География (бакалавриат)

Дисциплина География мирового хозяйства

Форма обучения очная

Семестр 8 2015 - 2016 учебного года (весенний)

Реализующая кафедра - географии и устойчивого развития геосистем

Экзаменационный билет № 1

1. Научно-техническая революция, ее роль в развитии и размещении мирового хозяйства
 2. География мировых центров нефтедобычи и нефтепереработки
- Зав. кафедрой _____

Вопросы к экзамену

1. Мировое хозяйство: объект исследования, место в структуре географических наук.
2. Теории формирования и эволюции мирового хозяйства.
3. Международное разделение труда и его значение в формировании мирового хозяйства.
4. Этапы формирования мирового хозяйства. Изменения в отраслевой структуре мирового хозяйства на разных этапах его формирования.
5. Современный этап развития мирового хозяйства: основные черты и тенденции развития (интернационализация, регионализация, глобализация, транснационализация).
6. Монополизация мирового производства. Крупнейшие ТНК, их влияние на развитие и размещение хозяйства
7. Транснациональные компании, их роль в мировой экономике
8. Научно-техническая революция, ее роль в развитии и размещении мирового хозяйства.
9. Мировая промышленность на современном этапе развития. Влияние НТР на отраслевую структуру и размещение промышленного производства
10. Промышленные парки и технополисы, их роль в развитии и размещении наукоемкого производства
11. Концептуальные основы размещения промышленности: штандортные теории, концепция продуктово-производственного цикла, теория «длинных циклов»
12. Сырьевая база мировой промышленности. Значение природных ресурсов в индустриальном развитии.
13. Топливо-энергетический комплекс мира: состав, значение, пространственные различия.
14. Топливо-энергетический баланс мирового хозяйства и его изменения в XX-XXI вв. Альтернативная энергетика, география ведущих центров альтернативной энергетике.
15. Сырьевая база мировой энергетики: география запасов нефти, природного газа, угля, урановых руд. Пространственные различия добычи и мировой торговли энергоресурсами.
16. География мировых центров нефтедобычи и нефтепереработки.
17. Черная металлургия мира: состав отрасли, ее значение, сырьевая база, объемы производства основных видов продукции
18. Сырьевая база металлургической промышленности. Традиционные и инновационные факторы размещения металлургического производства
19. География крупных металлургических баз и центров. География мировой торговли продукцией черной металлургии.

20. Цветная металлургия мира: отраслевой состав, сырьевая база, факторы и особенности размещения; география мировой торговли сырьём и продукцией цветной металлургии.

21. География сырьевой базы алюминиевой промышленности. Факторы размещения и география районов и центров производства глинозема и алюминия

22. География сырьевой базы медной и оловянной промышленности. Факторы размещения и география районов и центров медной и оловянной промышленности

23. Машиностроительный комплекс мира в эпоху НТР. Особенности международной торговли продукцией машиностроения

24. Изменения в организации машиностроительного производства (на примере автомобилестроения), их влияние на географические сдвиги в размещении.

25. География мирового автомобилестроения. Специализация и кооперирование - их роль в размещении машиностроительного комплекса.

26. География электронного машиностроения.

27. Химическая промышленность мира (значение, сырьевая база; особенности, влияющие на размещение отраслей химической промышленности).

28. Основные районы химической промышленности, региональные особенности в развитии химической промышленности.

29. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья мира. Формы землевладения и землепользования.

30. Роль природных и социально-экономических факторов в развитии и размещении отраслей сельского хозяйства.

31. «Зеленая революция» и ее роль в преодолении отсталости сельского хозяйства в развивающихся странах.

32. География производства, потребления и международных грузопотоков продукции земледелия и животноводства.

33. География производства и международной торговли зерном.

34. География производства и мировой торговли техническими культурами.

35. Значение, структура и уровни развития сферы услуг в мировой экономике.

36. Ведущие районы мира по развитию сервисных отраслей. География международной торговли услугами.

37. География телекоммуникационной связи.

38. Транспортный комплекс мира: значение и отраслевая структура.

39. География железнодорожного транспорта.
40. География автомобильного транспорта.
41. География внутреннего водного транспорта.
42. География морского транспорта.
43. Международная экономическая интеграция. Роль экономической интеграции в развитии и размещении мирового хозяйства. Этапы и формы экономической интеграции.
44. Экономическая интеграция в Европейском регионе.
45. Экономическая интеграция в АТР.
46. Экономическая интеграция в Американском регионе.
47. Общие закономерности развития и география международной торговли товарами и услугами.
48. География вывоза капитала. Международные финансовые организации. Крупнейшие финансовые центры мира.
49. География международных трудовых миграций населения.
50. География международного туризма.

Типовые расчетные задачи и практические задания

1. Расчет показателей ресурсообеспеченности для разных видов природных ресурсов и различных территорий (страны, регионы).
2. Пространственный анализ показателей ресурсообеспеченности для различных территорий.
3. Оценка состояния природно-ресурсного потенциала.
4. Оценка использования трудовых ресурсов по основным отраслям хозяйства.
5. Расчет и сравнительный пространственный анализ индекса индустриализации.
6. Расчет коэффициента локализации производства.
7. Расчет и сравнительный пространственный анализ коэффициента душевого производства.
8. Расчет коэффициента межрайонной товарности.
9. Использование метода индексов в определении отраслей рыночной специализации.
10. Использование индексного метода в определении отраслей международной специализации.
11. Расчет коэффициента преимущества.
12. Сравнительный пространственный анализ развития топливно-энергетического комплекса (на примере стран, регионов).

13. Сравнительный пространственный анализ развития металлургического комплекса.
14. Сравнительный пространственный анализ развития автомобилестроения.
15. Сравнительный пространственный анализ транспортных систем.
16. Сравнительный пространственный анализ развития науки в ведущих мировых регионах.
17. Сравнительный пространственный анализ развития сельского хозяйства.
18. Сравнительный пространственный анализ внешней торговли.
19. Оценка внутри- и межрегиональных экономических связей.
20. Расчет экспортной и импортных квот.
21. Расчет показателей интенсивности развития международного туризма.
22. Сравнительный пространственный анализ отраслевой структуры хозяйства.
23. Применение картографических методов (карты-анаморфозы, картограммы, картодиаграммы и др.) для анализа пространственных различий в функционировании отраслей мирового хозяйства.
24. Использование метода экономического районирования для исследования пространственных социально-экономических различий.
25. Комплексная характеристика отрасли международного хозяйства.

Критерии оценивания устных ответов на экзамене

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «География мирового хозяйства» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По дисциплине «География мирового хозяйства» предусмотрен экзамен.

Процедура оценивания. К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине, прошедшие все этапы текущей аттестации. Экзамен проводится в письменной форме по экзаменационным вопросам.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «География мирового хозяйства»

Баллы	Оценка зачёта/экзамена	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он Владеет глубокими и прочными знаниями по дисциплине, знает концептуальные основы формирования и эволюции мирового хозяйства, закономерности его размещения (в том числе

		отдельных отраслей) и функционирования. Глубоко усвоил программный материал,исчерпывающе, последовательно, четко,логично его излагает. Не затрудняется с ответами на вопросы. В ответе использует материалы монографической литературы, обосновывает принятое решение. Свободно справляется с расчетными задачами, в том числе и в случае их видоизменения. Владеет навыками пространственного анализа особенностей развития и размещения отраслей мирового хозяйства и различных форм международных экономических связей; приемами выполнения расчетно-практических задач.
85-75	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту,если он твердознает материал, грамотно и по существу излагает его, недопуская существенных неточностей в ответе на вопросы. Хорошо ориентируется в концептуальных основах дисциплины. Знает основные закономерности и факторы формирования и размещения отраслей мирового хозяйства, международных экономических отношений. Владеет методами экономико-географического исследования отраслевой и пространственной структур мирового хозяйства, навыками расчетов и выполнения типовых заданий. Допускает несущественные ошибки, неточности формулировок.
74-51	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту,если он имеет знания только основного материала, но неусвоил его деталей, значительные допускает неточности формулировок. Не ориентируется в теории и методологии дисциплины. Имеет представление об особенностях функционирования и размещения отраслей мирового хозяйства в общих чертах. Материал излагает непоследовательно, испытывает затруднения при выполнении расчетных задач и типовых заданий.
Менее 51	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,который не знает значительной части программного материала, не владеет теоретическими основами дисциплины, не знает ее объекта и методов экономико-географического исследования, допускает существенные ошибки при характеристике отраслей мирового хозяйства и форм международных экономических связей, не может выполнить расчетные задачи и типовые задания по дисциплине.

Текущая аттестация студентов

Текущая аттестация студентов по дисциплине «География мирового хозяйства» проводится в соответствии со локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «География мирового хозяйства» проводится в форме следующих контрольных мероприятий: доклад, сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), расчетно-графическая работа (ПР-12), контрольная работа (ПР-2), тестирование (ПР-1), эссе (ПР-3), конспект (ПР-7) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Процедура оценивания. Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Степень усвоения *теоретических знаний* оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

Доклад, сообщение (УО-3). Темы: «Этапы и циклы развития мирового хозяйства», «Глобализация мирового хозяйства», «Международные организации», «Региональная интеграция в Европе», «Региональная интеграция в Америке», «Региональная интеграция в Азии и Африке».

Дискуссия (УО-4). Тема: «Научно-техническая революция и мировое хозяйство».

Эссе (ПР-3). Тема: «География мировой энергетики», «Мировое хозяйство и глобальные проблемы человечества».

Конспект (ПР-7). Тема: «Международная экономическая интеграция».

Контрольная работа (ПР-2). Раздел 3 «География отраслей мирового хозяйства». Темы: «География мировой промышленности», «География мирового сельского хозяйства».

Тестирование (ПР-1). По каждому разделу учебной дисциплины.

Уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

Расчетно-графическая работа (ПР-12). Темы занятий: «География мировых природных ресурсов», «География мировой металлургической промышленности», «География мирового машиностроения», «География мировой химической промышленности», «География мировой транспортной системы», «География международной торговли», «География международного туризма».

Результаты самостоятельной работы оцениваются следующими оценочными средствами: УО-1, ПР-1, ПР-2, ПР-7.