



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП


/ Ю.Б. Зонов /
« 11 » июля 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
Географии и устойчивого развития геосистем


/ П.Я. Бакланов /
« 11 » июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы географических исследований

Направление подготовки 05.03.02 География
Программа академического бакалавриата
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3, 4
лекции 72 час.
лабораторные работы 72 час.
всего часов аудиторной нагрузки 144 час.
в том числе с использованием МАО 0 час.
самостоятельная работа 45 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час
контрольные работы (количество)
зачет 4 семестр
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ утвержденным приказом ректора от 18.02.2016 №12-13-235

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры географии и устойчивого развития геосистем, протокол № 8 от «б» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой: д.г.н., профессор Бакланов П.Я.
Составитель: доцент Петренко В.С.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 2016 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Бакланов П.Я
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 2016 № _____
_____ г. _____

Заведующий (ая) кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Методы географических исследований» предназначена для студентов 2 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 05.03.02 География. Дисциплина «Методы географических исследований» реализуется при освоении образовательной программы по профилю «Общая география».

Дисциплина входит в базовый цикл образовательной программы. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные (36 часа), лабораторные занятия (72 часа), самостоятельная работа (72 часа, в том числе и на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на втором курсе.

Цель дисциплины «Методы географических исследований» - выработать у студентов-географов бакалавриата навыков самостоятельной исследовательской работы общенаучного и прикладного направления.

Дисциплина раскрывает вопросы методологии и методики комплексного географического изучения территории для выявления закономерностей взаимодействия ее основных компонентов (рельеф, почвы, растительность и пр.). Рассматриваются методы общенаучных и прикладных комплексных физико-географических исследований природных территориальных комплексов (ПТК): ландшафтно-геохимический и ландшафтно-геофизический подходы к их изучению, полевые исследования и картографирование ПТК, стационарные и полустационарные исследования, камеральная обработка материалов.

Изучаемая дисциплина формирует у студентов-географов 2 курса теоретические и практические знания и практические навыки, необходимые при проведении полного цикла физико-географических исследований, включая комплекс работ в подготовительный период, собственно полевые работы и камеральную обработку фактического материала. Главным итогом обучения является самостоятельное построение каждым студентом ландшафтной карты, составление легенды к ней и ландшафтного профиля.

Студенты закрепляют знания, полученные на занятиях по ландшафтоведению, геологии, геоморфологии, почвоведению и других дисциплин. Представленный РПУД предназначен для организации учебной работы по данной дисциплине. Он содержит основной теоретический и научно-прикладной материалы (учебная, научная и методическая литература, атласы, справочники, географические и специальные карты), рабочую учебную программу дисциплины, примерные темы рефератов, задания для самостоятельной работы студентов, технические средства обеспечения дисциплины.

Задачами дисциплины «Методы географических исследований» являются:

1. Формирование у студентов общих знаний по дисциплине «Методы

географических исследований»;

2. Выработка у студентов навыков анализа рельефа, растительного покрова, почв и других компонентов природы для выделения ПТК разных рангов;
3. Выработка у студентов умения анализировать картографический материал;
4. Научить студентов самостоятельно составлять ландшафтную карту, легенду к ней и ландшафтный профиль;
5. Формирование навыков составления текста отчета о комплексных физико-географических исследованиях конкретных территорий;
6. Знакомство студентов с условными обозначениями для полевого крупномасштабного ландшафтного картографирования.

Успешному изучению дисциплины способствуют **предварительные компетенции:**

- Умение делать научные обзоры природных (включая и океанических) ресурсов (энергетических, минеральных, биологических, рекреационных);
- Выработка у студентов умения анализировать картографический материал;
- Способность усвоения номенклатуры географических названий;
- Формирование навыков составления экономико-географических физико-географических характеристик отдельных регионов;
- Владение способностью собирать данные и составлять конкретные характеристики географических объектов, используя все виды информационных ресурсов;

Место дисциплины в структуре ООП

Региональное природопользование органически является составной частью природопользования географической оболочки в целом, её научно-прикладной составляющей. Понимание природы региона и рационального использования его ресурсов невозможно без познания таких дисциплин географического цикла, как гидрология, климатология, геология, геоморфология, геохимия, гидробиология и др. Поэтому дисциплина региональное природопользование должна преподаваться на старших курсах или на магистратуре. Методически она близка к географии и рациональному природопользованию. Актуальная междисциплинарная проблема взаимодействия природы и человека затрагивает внимание исследователей не только естественных наук, но и общественных и технических.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции – ОПК-9, ПК-5, ПК-7.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК 9	Знает	Методы получения географической информации

	Умеет	Пользоваться методами географических исследований
	Владеет	Методами получения географической информации, навыками ее обработки и анализа при проведении научных исследований
ПК-5	Знает	Основы комплексных географических оценок территорий, отдельных морей и акваторий
	Умеет	Диагностировать проблемы охраны природы суши и морей и определять системы взаимодействия общества и природы
	Владеет	Способностью использовать современные методы обработки и интерпретации географических данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы физико-географических исследований» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар, контрольные работы, индивидуальные творческие задания.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Содержание теоретической части курса «Методы географических исследований» включает в себя следующие разделы и темы (всего 72 часа).

Раздел 1. Объект и методы исследований (6 часов).

Тема 1. Географическая оболочка и ПТК (2 часа)

Строение географической оболочки (литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера)

Тема 2. Ландшафт и его морфологические части (2 часа)

Фации, урочища, местности, ландшафты

Тема 3. Основные методы физико-географических исследований (2 часа).

Традиционные исследования (сравнительно-географический, картографический, исторический). Новые исследования (аэрометоды, геофизический и геохимический методы), новейшие исследования (космический, математический, моделирование, прогнозирование). Системный подход.

Раздел 2. Полевые физико-географические исследования и картографирование ПТК (подготовительный и полевой периоды) (23 часа)

Тема 1. Постановка задачи, изучение литературных и фондовых материалов (1 час)

Предварительная разработка варианта ландшафтной карты и легенды к ней.

Тема 2. Работа с топографическими, аэрофото, космическими и другими материалами (1 час)

Подготовка картографической основы с необходимой нагрузкой

(топографическая основа, реки, населенные пункты, дороги, земельные угодья, ориентиры, границы лесных массивов и пр.). Подбор аэрофотоснимков разных лет.

Тема 3. Полевая документация (1 час)

Приказы, сметы, заявки, инструкции по технике безопасности, полевые дневники, бланки, карты и пр.

Тема 4. Рекогносцировка и выбор участков для детальных исследований (1 час)

Предварительное знакомство с территорией. Проверка соответствия структуры, природных рубежей и свойств геокомплексов и их компонентов предварительно составленной ландшафтной карты с «натурной».

Тема 5. Точки наблюдений, ключевые участки (1 час.)

Точки наблюдений: основные, опорные, специализированные, картировочные

Тема 6. Комплексное физико-географическое описание (8 часов)

Описание рельефа (формы, крутизна, экспозиция, развитие геоморфологических процессов), растительности (ботанические площадки для луга и леса, состав, обилие, фенофаза, проективное покрытие, жизненность, средняя высота, засоренность и пр.). почвы (проводится по почвенным разрезам, зачисткам определяется мощность, почвенные горизонты, цвет и окраска, механический состав, структура, сложение, влажность, плотность, новообразования, включения. Описание водных объектов, микроклиматические наблюдения, отбор образцов, фотосъемка.

Тема 7. Сбор образцов и других натуральных экспонатов (1 час)

Гербарий, пробы почв, горных пород, воды и пр.

Тема 8. Ландшафтное профилирование (3 часа)

Ландшафтное профилирование как один из основных методов выявления географических взаимосвязей компонентов природы, в частности, изучения вертикальной структуры и свойств конкретных фаций и горизонтальных (межфациальных) связей между ними. Основа профиля – геоморфологический профиль. Количество точек на опорном ландшафтном профиле соответствует количеству структурных единиц (фаций). Нагрузка на профиле (растительность, почвы, отложения и пр.).

Тема 9. Полевое ландшафтное картографирование (3 часа)

Основа крупномасштабного ландшафтного картографирования – использование опорных профилей и детальные маршрутные исследования, покрытие территории точками описания. Границы ПТК.

Тема 10. Особенности полевых исследований в разных природных зонах (2 часа).

Природные особенности различных районов определяют организацию и проведение комплексных исследований. Тундра (короткий полевой период, много влаги, мало тепла, гнус, проблема дорог). Лесная зона (плохая обзорность и

проходимость, бездорожье, болота, проблема проведения границ). Лесостепь и степь, полупустыни, пустыни. Специфика исследования гор.

Тема 11. Стационарные и полустационарные исследования (1 час)

Работа на стационарах, сезонные наблюдения

Раздел 3. Камеральная обработка материалов, составление отчета, прикладные физико-географические исследования (7 часов)

Тема 1. Обработка материалов полевых исследований, анализы почвенных, геологических образцов, воды (2 час)

Анализ почвенных образцов, геологических, воды и пр.

Тема 2. Структура и написание отчета (2 час)

Часть 1. Физико-географическая характеристика территории (геологическое строение, рельеф, климат, воды, почвы, растительность, животный мир. Часть 11. Характеристика природно-территориальных комплексов. Глава 1. Физико-географическое районирование или морфологическое строение ландшафтов. Глава 2, 3, и т.д. – описание всех ПТК. Заключение, Литература, приложение.

Тема 3. Цели и задачи прикладных исследований (для целей сельского хозяйства, рекреации, градостроительства и др.) (3 час).

Анализ земельных ресурсов, рекреационных свойств природы и пр.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практическую часть дисциплины «Методы географических исследований» включают в себя лабораторные работы (72 часа) и семинары.

Содержание практической части курса «Методы физико-географических исследований» включает в себя выполнение практической работы объемом 36 часов. Работа заключается в составлении ландшафтной карты масштаба 1:10000, ландшафтной легенды к карте и ландшафтного профиля. Работа выполняется бригадным методом – два студента в течение всего семестра.

Занятие 1. Составление ландшафтной карты и легенды к ней (36 часов)

Занятие 2. Составление ландшафтного профиля и условных обозначений к нему (30 часов)

Занятие 3. Оформление и защита лабораторной работы (6 часов)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для самостоятельной работы студентов по данной дисциплине предлагаются следующие задания:

Тема 1. Анализ рельефа как фактора дифференциации ландшафтов.

Цель задания – научить распознавать на топографической карте генетические категории форм и элементов мезорельефа и выявить признаки геоморфологических процессов, формирующих рельеф.

Над данной темой самостоятельно работают практически все студенты группы, для чего каждому выдается свой вариант топографической карты.

Тема 2. Составление фрагментов ландшафтной карты.

Цель задания – получить дополнительные закрепляющие навыки выделения природных рубежей фаций и урочищ и их типологии.

Над этой темой также одновременно могут работать несколько студентов, используя разные варианты исходного материала.

Тема 3. Планирование полевых ландшафтных исследований.

Цель задания – выработать навыки планирования размещения основных, картировочных и опорных точек наблюдения, ключевых участков и опорных ландшафтных профилей на них.

Основные методические рекомендации по организации самостоятельной работе студентов по дисциплине «Методы географических исследований» включают в себя советы по работе с различными первоисточниками (конспектирование и анализ материалов), рекомендации по подготовке научных работ, связанных по тематике с методами и методологией географических исследований.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методы физико-географических исследований» включает в себя:

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы предусматривает исполнения каждого задания примерно в течение 4-5 недель, всего примерно около 3 заданий.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Основные методы географических	ОПК-9	Знает	УО, реферат	экзамен
			Умеет	УО, реферат	экзамен

	исследований		Владеет	УО, реферат	экзамен
2	Понятие геосистемы	ПК-1 ПК-5	Знает основы географических оценок региона	Семинар, УО	экзамен
			Умеет диагностировать проблемы природы региона	Семинар, УО	экзамен
			Владеет способностью использовать методы экспертизы	Семинар, УО	экзамен
	Составление ландшафтной карты и отчет	ПК-7	Знает	семинар	экзамен
			Умеет	семинар	экзамен
			Владеет	семинар	экзамен

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Арманд, Д.Л. Наука о ландшафте/ Д.Л.Арманд – М.: Мысль, 1975 – 288с.
<http://lib.dvfu.ru.8080/lib/item?id=chamo59346&theme=FEFU>
2. Беручашвили, Н.Л. Методика ландшафтно-географических исследований и картографирование состояний природно-территориальных комплексов/ Н.Л.Беручашвили. – Тбилиси: Изд-во Тбилисского ун-та, 1983.
3. Беручашвили, Н.Л. Методы комплексных физико-географических исследований/ Н.Л.Беручашвили, В.К.Жучкова. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1977.
4. Беручашвили, Н.Л. Четыре измерения ландшафта/Н.Л.Беручашвили. – М.: Мысль, 1986.- 182 с.
<http://lib.dvfu.ru.8080/lib/item?id=chamo:53770&theme=FEFU>
5. Видина, А.А. Методические вопросы полевого крупномасштабного ландшафтного картографирования// Ландшафтоведение/ А.А.Видина – М.: Изд-во АН СССР, 1963.
6. Дьяконов, К.Н. Современные методы географических исследований/ К.Н.Дьяконов, Н.С.Касимов, В.С.Тикунов. – М.: Просвещение, 1996
7. Жучкова, В.К. Организация и методы комплексных физико-географических исследований/ В.К.Жучкова – М.: Изд-во Московского ун-та, 1977.
8. Жучкова, В.К. Природная среда – методы исследования/ В.К.Жучкова,

- Э.М.Раковская. – М.: Мысль, 1982
9. Жучкова, В.К. Методы комплексных физико-географических исследований/ В.К.Жучкова, Э.М.Раковская. – М.: Издательский центр «Академия», 2004
 10. Исаченко, А.Г. Теория и методология географической науки/ А.Г.Исаченко. – М.: Академия, 2004.- 400 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:239584&theme=FEFU>
 11. Исаченко, А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований/ А.Г.Исаченко. – Л.: Наука, 1980
 12. Исаченко, А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование/ А.К.Исаченко. – М.: Высшая школа, 1991.
 13. Казаков, Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие для вузов/ Л.К.Казаков. – М.: Академия, 2008 – 336 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290542&theme=FEFU>
 14. Макунина, Г.С. Методика полевых физико-географических исследований. Структура и динамика ландшафта/ Г.С.Макунина. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1987
 15. Николаев, В.А. Ландшафтоведение/ В.А.Николаев. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1979
 16. Петров, К.М. Подводные ландшафты: теория, методы исследования/ К.М.Петров. – Л.: Наука, 1989
 17. Солнцев, Н.А. Учение о ландшафте: избранные труды/ Н.А. Солнцев – М.: Изд-во Московского ун-та, 2001

Дополнительная литература

1. Арманд, Д.Л. Наука о ландшафте/ Д.Л.Армад. - М.: Мысль, 1975
2. Беручашвили, Н.Л. Методика ландшафтно-географических исследований и картографирование состояний природно-территориальных комплексов/ Н.Л. Беручашвили. – Тбилиси: Изд-во Тбилисского ун-та, 1983.
3. Беручашвили, Н.Л. Методы комплексных физико-географических исследований/ Н.Л. Беручашвили, В.К. Жучкова. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1977
4. Видина, А.А. Методические вопросы полевого крупномасштабного ландшафтного картографирования// Ландшафтоведение/ А.А. Видина. – М.: Изд-во АН СССР, 1963.
5. Дьяконов, К.Н. Современные методы географических исследований/ К.Н.Дьяконов, Н.С.Касимов, В.С.Тикунов. – М.: Просвещение, 1996
6. Исаченко, А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование/ А.Г.Исаченко. – М.: Высшая школа, 1991.
7. Преображенский, В.С. Поиск в географии/ В.С.Преображенский, - М.: Просвещение, 1986. – 224 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:53286&theme=FEFU>

8. Солнцев, Н.А. Учение о ландшафте: избранные труды/ Н.А.Солнцев.– М.: Изд-во Московского ун-та, 2001.
9. Сочава, В.Б. Введение в учение о геосистемах/ В.Б.Сочава. Новосибирск,Наука, 1978.
10. Хрусталева, М.А. Аналитические методы исследований в ландшафтоведении/ М.А.Хрусталева. – М.: Техполиграфцентр, 2003.
11. 14.Физическая география океана и океаническое природопользование на пороге XXI века: Сб. научных трудов/Калининград: Калинингр. ун-т, 2000. – 137 с.
<http://www.elib.albertina.ru/filelink/2000/litvin sb.zip>
12. Физическая география океана и океаническое природопользование на пороге XXI века: Сб. научных трудов/Калининград: Калинингр. ун-т, 2000. – 137 с.
<http://www.elib.albertina.ru/filelink/2000/litvin sb.zip>
13. Лымарев В.И. Океаническое природопользование. Географический аспект: Учеб. Пособие. В.И.Лымарев: Калинингр. Государственный университет.
<http://www.any-book.ru>book/show/id/1456060>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методы географических исследований» происходит на лекционных занятиях, где обучающиеся усваивают теоретическую часть дисциплины и при выполнении лабораторных занятий, когда они приобретают навыки практического использования курса. Формирование у студентов фундаментальных теоретических основ способствует последующему усвоению материала при самостоятельной работе.

Семинарские занятия и коллективное обсуждение рефератов и лабораторных заданий позволяет студентам овладевать методами комплексных крупномасштабных исследований. При этом они овладевают навыками полевых исследований природно-территориальных комплексов и способами выявления морфологических единиц ландшафта. Они также усваивают прикладные аспекты комплексных физико-географических исследований (для нужд сельского хозяйства, градостроительства, лесопользования, создание систем ООПТ, дорожного строительства и пр.). Усваивают также взаимосвязи и территориальное взаимодействие видов природопользования.

Целенаправленному и эффективному усвоению данной дисциплины способствуют разработанные вопросы промежуточного контроля к зачету. Составлен также ориентировочный перечень тем рефератов, список литературы картографический материал для самостоятельного освоения дисциплины.

Практические занятия дисциплины проводятся по основным или важным

темам и разделам учебной программы. Их цель - формирование у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Студенты в ходе практических занятий выполняют ряд заданий, позволяющих закрепить усвоенный лекционный материал по изучаемой теме, а также получить основные навыки полевых исследований и камеральной обработки материалов. Активному закреплению теоретических знаний способствует также обсуждение проблемных вопросов и дискуссионных аспектов на семинарских занятиях. В результате этого происходит развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности. Этому способствует также работа с научной литературой, периодическими изданиями, атласами, картами и др. материалами. Все это формирует умение аргументировано отстаивать свою точку зрения, слушать других, оппонировать и отвечать на вопросы, вести дискуссию.

Студенты выбирают темы рефератов из предложенного списка. Темы рефератов могут быть созвучны теме будущей курсовой или дипломной работы. Рекомендуются при написании реферата самостоятельно найти литературу картографического материала к нему. В реферате раскрывается основное содержание исследуемой научной проблемы и делаются самостоятельные выводы и обобщения. Все это помогает более глубоко понимать основные вопросы дисциплины, формировать и отстаивать свою точку зрения, приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной творческой работы и успешно это реализовать при защите магистерской диссертации.

Таким образом, основные виды самостоятельной работы студентов – работа с литературными источниками, картографическими материалами, Интернет-ресурсами для более глубокого ознакомления с отдельными проблемами географии. Результаты работы оформляются в виде рефератов или докладов с последующим обсуждением. Темы рефератов соответствуют основным разделам курса. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации проводится несколько устных опросов, тестовых и контрольных работ по дисциплине «Методы физико-географических исследований».

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины «Методы физико-географических исследований» включает в себя аудитории для проведения лекций и специализированные для практических занятий,

соответствующие санитарным и противоположным правилам и нормам Они оснащены настенным экраном, ноутбуками, мультимедийным проектором Optima EX 5421. Имеются также глобусы, физико-географические, политические, экономико-географические карты и Атласы Мира, Атласы Тихого океана, России, Приморского края, а также тематические карты России, Дальнего Востока, Приморского края. Имеется доступ к интернет картам (Google - Планет и др.) и фондам и литературе Тихоокеанского института географии ДВО РАН. Имеются также материалы для составления ландшафтных карт, легенды к ней, ландшафтных профилей и условных обозначений к ним (геоморфологические карты, данные по растительности, почвам и отложениям конкретных территорий).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Методы географических исследований»
Направление подготовки 05.03.02 География
профиль «Общая география»
Форма подготовки очная

**Владивосток
2016**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Методы физико-географических исследований»

В процессе усвоения и закрепления материалов по дисциплине «Методы физико-географических исследований» предусмотрен следующий план-график выполнения самостоятельной работы обучающихся. Даты по годам могут несколько варьировать в ту или иную сторону.

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1.12.2016	Рефераты	20	Зачет
2	27.10.2016	Доклады	15	Зачет
3	8.12.2016	Семинар	10	Зачет
4	22.12.2016	Деловая игра	9	зачет

Рабочим учебным планом самостоятельная работа предусмотрена в объеме 72 академических часов, 2 зачетных единиц в виде рефератов подготовленных инициативных докладов, семинаров, деловой игры. Главные виды самостоятельной работы осуществляются в результате работы с литературными источниками, атласами и другими картографическими материалами, Интернет-ресурсами. Этим преследуется цель более глубокого понимания методов работы в поле с целью составления ландшафтных карт и профилей и условных обозначений к ним. Темы рефератов и докладов соответствуют основным разделам курса.

Характеристика заданий:

- Анализ рельефа, почвенных разрезов растительных ассоциаций
- Составление ландшафтной карты
- Составление легенды к ландшафтной карте
- Составление и оформление отчета.

Конкретный текущий контроль и промежуточная аттестация в течении семестра проводится в виде нескольких устных опросов, тест-контрольных работ, семинаров, бесед, деловых игр.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **«Методы географических исследований»**
Направление подготовки 05.03.02 География
профиль **«Общая география»**
Форма подготовки очная

Владивосток
2016

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Региональное природопользование Тихоокеанской России»
Формируемые компетенции

ОПК – 9 Способность использовать теоретические знания на практике

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: Фундаментальные и прикладные дисциплины и творчески использует в научной и производственной деятельности.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания фундаментальных и прикладных дисциплин, допускает существенные ошибки в процессе выполнения научной и производственной деятельности.	Общие, но не структурированные знания фундаментальных и прикладных дисциплин, допускает существенные ошибки в процессе выполнения научной и производственной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания фундаментальных и прикладных дисциплин, допускает существенные ошибки в процессе выполнения научной и производственной деятельности.	Сформированные систематические знания фундаментальных и прикладных дисциплин, не допускает существенные ошибки в процессе выполнения научной и производственной деятельности.
Умеет: диагностировать проблемы и разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития	Отсутствие умений	Отсутствие умения диагностировать проблемы и разрабатывать практические рекомендации по охране природы и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое диагностирование проблемы охраны природы и	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы при решении проблемы диагностирования и практических	Сформированное умение диагностировать проблемы и решать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития

		обеспечению устойчивого развития.	устойчивого развития.	рекомендаций по охране природы и обеспечению устойчивого развития территории.	территории.
Владеет: навыками разработки стратегий и программ развития регионов	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методических разработок стратегий и программ развития регионов, отсутствие практического опыта решения проблем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки стратегии и программ развития регионов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки стратегии и программ развития регионов.	Успешное и систематическое применение навыков анализа методических разработок стратегии и программ развития регионов.
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые части дисциплины	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Теоретическая часть	ПК-1	Знает: фундаментальные и прикладные дисциплины и творчески использует в научной и производственной деятельности.	Деловая игра	вопросы для подготовки к зачету

2	Практическая часть	ПК-5	Умеет: диагностировать проблемы и разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития	Беседа	задания для зачета
---	--------------------	------	--	--------	--------------------

КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Деловая игра по дисциплине «Методы физико-географических исследований»

Тема: Прикладные аспекты крупномасштабных физико-географических исследований.

1. *Концепция игры:* многие (или почти все) виды хозяйственной деятельности зависят от конкретных природных условий. Носителем многообразной информации о природе конкретного района, процессах и перспективах дальнейшего развития можно получить при анализе ландшафтной карты.

2. *Роли:*

- **Докладчик:** Делает анализ природных условий, в частности оценку земельного фонда и плодородия земель для конкретного выращивания определенных культур.

- **Эксперт:** Дает комплексную климатическую оценку возможности выращивания данных культур на основе анализа температурного режима и водного баланса представленных ПТК.

- **Задающий вопросы:** несоответствие природных факторов (соотношение тепла и влаги – индекс сухости) для эффективного выращивания указанных культур.

3. *Ожидаемый результат:* Установлены негативные условия. В частности большая возможность рискованного землепользования в данном районе. Предлагаются определенные мелиоративные мероприятия и предложен другой, более устойчивый набор сельскохозяйственных культур для выращивания.

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий по дисциплине «Методы физико-географических исследований»

Групповые творческие задания (проекты)

1. Роль и место комплексных физико-географических исследований в системе географических наук.

2. Природные геосистемы и их компоненты.

3. Общие свойства природно-территориальных комплексов.

4. Морфологическая структура ландшафта.

5. Природные компоненты ПТК.

Индивидуальные творческие задания

1. Классификация ландшафтов.

2. Ритмичность и цикличность природных процессов.
3. Развитие природно-территориальных комплексов.

Зачетные материалы

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Методы комплексных физико-географических исследований;
2. Новейшие методы изучения ПТК;
3. Этапы полевых исследований ландшафтов;
4. Методы и приемы исследований компонентов ПТК;
5. Камеральная обработка полевых материалов;
6. Структура и содержание отчетов;
7. Прикладные аспекты физико-географических исследований.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по дисциплине «Методы географических исследований»
Направление подготовки 05.03.02 География
профиль «Общая география»
Форма подготовки очная

Владивосток
2016

