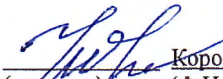


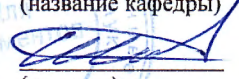


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Короченцев В.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«01» СЕНТЯБРЯ 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
теоретической и ядерной физики
(название кафедры)

Ширмовский С.Э.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«01» СЕНТЯБРЯ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория гравитации

Направление подготовки 03.03.02 Физика

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7
лекции 36 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы _____ час.
в том числе с использованием МАО лек. 2 /пр. 20 /лаб. _____ час.
в том числе в электронной форме лек. _____ /пр. _____ /лаб. _____ час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО 22 час.
в том числе в электронной форме _____ час.
самостоятельная работа 36 час.
в том числе на подготовку к экзамену _____ час.
курсовая работа / курсовой проект _____ семестр
зачет 7 семестр
экзамен _____ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретической и ядерной физики, протокол № 23 от 01.09.2016 г.

Заведующий кафедрой: к. ф.-м. н., доцент Ширмовский С.Э.
Составитель (ли): д.ф.-м.н., профессор, Белоконов В.И.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Abstract

Discipline "Theory of gravity" is developed for students of the 4th year of the direction of preparation 03.03.02 "Physics", profile "Fundamental physics" in accordance with the requirements of OS IN FEFU in this direction.

The discipline "Theory of gravity" refers to section B1.V. DV.3 disciplines for the choice of the variable part of the curriculum.

The total complexity of the discipline is 4 credits, 144 hours. The curriculum includes lectures (36 hours.) and practical training (36 hours.), independent work (72 hours.). The discipline is implemented in the 7th semester of the 4th year and ends with a test.

For the successful assimilation of the discipline "Theory of gravity" requires stable theoretical knowledge and practical skills in all sections of the mandatory minimum content of secondary (complete) education in physics. The study of this discipline is based on the following disciplines: "Mathematical analysis", "Linear and nonlinear equations of physics", "Electrodynamics", "Field Theory". For the successful study of the discipline "Theory of gravity" in students should be formed the following preliminary competence:

1. Ability to use in professional activity the basic knowledge of fundamental branches of mathematics, to create mathematical models of typical professional tasks and to interpret the received results taking into account limits of applicability of models (OPK-2).
2. Ability to use basic theoretical knowledge of fundamental sections of General and theoretical physics to solve professional problems (OPK-3).

Purpose.

The main purpose of the course is to study the basic provisions of the theory of gravity and its applications to solving problems of astrophysics. Familiarity with the theory of gravity is a necessary element of modern education of students specializing in theoretical and mathematical physics.

Tasks:

Study of Riemann geometry of space-time, description of physical fields in curved space-time.

Formulation of Einstein's gravitational field equations, problems of formulation of conservation laws.

The simplest solutions of Einstein's equations, a description of the motion of particles in the Schwarzschild field, an idea of black holes and the basics of modern cosmology.

The planned results of training in this discipline (knowledge, skills, possession), correlated with the planned results of the development of the educational program, characterize the stages of formation of the following competencies (General cultural/ General professional/ professional competence (competence elements)):

Code and the wording of competence, Stages of competence OPK-1:
the ability to use in professional activity the basic natural-scientific knowledge, including knowledge of a subject and objects of study, research methods, modern concepts, achievements and limitations of natural Sciences (first of all chemistry, biology, ecology, earth and human Sciences) Knows the Mathematical apparatus of the General theory of relativity;
Basic principles of the theory of gravity;
Basic equations of theory;
Can apply theory to solving problems;
Carry out numerical calculations of the corresponding physical quantities in conventional systems of units;
Has Skills of independent work with educational and scientific literature;

PC-4: the ability to understand and present the information obtained and to present the results of physical research Knows the Theoretical foundations of the General theory of relativity, the basic equations and accurate solutions;
He is able to Analyze and modernize typical models of gravity theory;
Has the Skills of reporting, reports, presentations.

PC-1:the ability to use specialized knowledge in physics for the development of specialized physical disciplines Knows the Methods of solving different types of differential equations describing the gravitational field;
He is able to Use special mathematical functions in solving typical problems of gravity theory;
Has the Exact and approximate methods for solving nonlinear equations of the theory of gravitation;
Methods of tensor calculus;
The following methods of interactive learning are used to form the above competences within the discipline "Theory of gravity":
Collective discussion of problem solving methods during practical classes;
Submission of abstracts and their joint discussion, collective construction of models describing physical problems.

Аннотация

Дисциплина «Теория гравитации» разработана для студентов 4 курса направления подготовки 03.03.02 «Физика», профиля «Фундаментальная физика» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина «Теория гравитации» относится к разделу Б1.В.ДВ.3 дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.) и практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (72 час.). Дисциплина реализуется в 7 семестре 4 курса и заканчивается зачетом.

Для успешного усвоения дисциплины «Теория гравитации» необходимы устойчивые теоретические знания и практические навыки по всем разделам обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по физике. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Математический анализ», «Линейные и нелинейные уравнения физики», «Электродинамика», «Теория поля». Для успешного изучения дисциплины «Теория гравитации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

1. способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов математики, создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей (ОПК-2).

2. способность использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач (ОПК-3).

Цель

Основная цель курса состоит в изучении основных положений теории гравитации и ее приложений к решению задач астрофизики. Знакомство с теорией тяготения является необходимым элементом современного образования студента, специализирующегося в области теоретической и математической физики.

Задачи:

Изучение римановой геометрии пространства-времени, описание физических полей в искривленном пространстве-времени.

Формулировка уравнений гравитационного поля Эйнштейна, проблемы формулировки законов сохранения.

Простейшие решения уравнений Эйнштейна, описание движения частиц в поле Шварцшильда, представление о черных дырах и основах современной космологии.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ОПК-1 Способность использовать в профессиональной деятельности базовые естественно-научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук (прежде всего химии, биологии, экологии, наук о земле и человеке) | Знает | Математический аппарат общей теории относительности; Основные принципы теории гравитации; Основные уравнения теории; |
| | Умеет | Применять теорию к решению задач; Проводить численные расчеты соответствующих физических величин в общепринятых системах единиц; |
| | Владеет | Навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой; |
| ПК-4 Способность понимать и излагать получаемую информацию и представлять результаты физических исследований | Знает | Теоретические основания общей теории относительности, основные уравнения и точные решения; |
| | Умеет | Анализировать и модернизировать типовые модели теории тяготения; |
| | Владеет | Навыками составления отчетов, докладов, презентаций. |
| ПК-1 Способность использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин | Знает | Методы решения различных типов дифференциальных уравнений, описывающих гравитационное поле; |
| | Умеет | Использовать специальные математические функции при решении типовых задач теории тяготения; |
| | Владеет | Точными и приближенными методами решения нелинейных уравнений теории тяготения; Методами тензорного исчисления; |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория гравитации» применяются следующие методы интерактивного обучения:

Коллективное обсуждение методов решения задачи во время практических занятий;

Представление рефератов и их совместное обсуждение
коллективное построение моделей, описывающих физические задачи.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Физические основы общей теории относительности (16 час.)

Тема 1. Релятивистская инвариантность законов физики (4 час.)

Закон всемирного тяготения и дальноедействие. Электродинамика как релятивистская теория. Возможные направления совершенствования теории тяготения. Необходимость формулировки теории в рамках четырехмерного пространства-времени.

Тема 2. Основная идея релятивистской теории гравитации (6 час.)

Равенство инертной и гравитационной масс. Неинерциальные системы. Криволинейные координаты. Динамические и кинематические величины. Кривизна пространства – времени как результат гравитационного взаимодействия.

Тема 3. Основные сведения из римановой геометрии. Тензоры, метрика, связность, кривизна (6 час.)

Расстояния и промежутки времени. Ковариантное дифференцирование, связь символов Кристоффеля с метрическим тензором. Тензор кривизны и его свойства.

Раздел II. Уравнения гравитационного поля (12 час.)

Тема 1. Тензор энергии-импульса и его связь с тензором Риччи (4 час.)

Общие свойства уравнений Эйнштейна. Предельный переход к уравнениям Ньютона.

Тема 2. Центральное-симметрическое гравитационное поле (8 час.)

Решения Шварцшильда и Рейсснера-Нордстрема. Движение в центральное-симметрическом гравитационном поле. Синхронная система отсчета. Гравитационный коллапс. Уравнения поля в синхронной системе отсчета. Решение для пылевидной материи.

Раздел III. Релятивистская космология (8 час.)

Тема 1. Изотропное пространство. (4 час.)

Пространство постоянной кривизны. Открытая и закрытая изотропные модели. Красное смещение и закон Хаббла.

Тема 2. Горячая космологическая модель (4 час.)

Физика ранних этапов расширения однородной вселенной. Современные представления, темная материя и темная энергия.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

Занятие 1. Основные понятия (2 час.)

1. Преобразование координат;
2. Инварианты в пространстве Минковского;
3. Тензоры в пространстве Минковского.

Занятие 2. Геометрия в области пространства (4 час.)

1. Локально Лоренцева метрика пространства-времени;
2. Ковариантное дифференцирование;
3. Геодезические линии.

Занятие 3. Тензор кривизны (2 час.)

1. Определение тензора кривизны;
2. Свойства тензора кривизны;
3. Тензор кривизны в пространстве разных измерений

Занятие 4. Предельные переходы (2 час.)

1. Линеаризованная теория тяготения;
2. Почти Ньютоновская метрика;
3. Предельный переход уравнений Эйнштейна к уравнениям Ньютона.

Занятие 5. Электромагнитное поле (4 час.)

1. Электродинамика в ОТО;
2. Тензор энергии – импульса электромагнитного поля;
3. Соотношения Райнича для тензора энергии-импульса электромагнитного поля.

Занятие 6. Сферическая симметрия (2 час.)

1. Сферически-симметричное поле;
2. Решение Шварцшильда;
3. Решение Рейсснера-Нордстрема.

Занятие 7. Синхронная система отсчета (2 час.)

1. Гравитационный коллапс;
2. Уравнения поля в синхронной системе отсчета;
3. Решение для пылевидной материи.

Занятие 8. Центральное-симметричное поле (2 час.)

1. Движение в центрально-симметричном гравитационном поле;
2. Частица в поле коллапсара;
3. Гравитационный коллапс пылевидной сферы.

Занятие 9. Черные дыры (4 час.)

1. Черная дыра Керра-Ньюмана;
2. Эргосфера;
3. Эффект Лензе-Тирринга.

Занятие 10. Гравитационные волны (2 час.)

1. Гравитационное излучение;
2. Слабые гравитационные волны;
3. Лоренцовская калибровка.

Занятие 11. Ранняя стадия развития Вселенной (2 час.)

1. Физика на ранней стадии развития Вселенной;
2. Элементарные частицы на ранней стадии;
3. Термодинамические соотношения.

Занятие 12. Изотропное пространство (4 часа)

1. Закрытая изотропная модель;
2. Открытая изотропная модель;
3. Критическая плотность.

Занятие 13. Современные представления (4 час.)

1. Радиационно-доминированная плазма;
2. Реликтовое излучение;
3. Понятие о темной материи и темной энергии.

Лабораторные работы не предусмотрены

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория гравитации» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Приложение 1

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|-------|--|---------------------------------------|---------|---|--------------------------|
| | | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | Физические основы общей теории относительности | ОПК-1 | Знает | Устный опрос (УО) | Вопросы к зачету (1-5) |
| | | | Умеет | Выполнение практических заданий; Контрольная работа (ПР-2) | |
| | | | Владеет | | |
| 2 | Уравнения гравитационного поля. | ПК-4 ПК-1 | Знает | Устный опрос (УО) | Вопросы к зачету (6-10) |
| | | | Умеет | Выполнение практических заданий; Контрольная работа (ПР-2) | |
| | | | Владеет | | |
| 3 | Релятивистская космология | ПК-4 ПК-1 | Знает | Устный опрос (УО) | Вопросы к зачету (11-17) |
| | | | Умеет | Выполнение практических заданий; Контрольная работа (ПР-2) | |
| | | | Владеет | | |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Ландау Л.Д. Теоретическая физика: учебное пособие для физических специальностей университетов: [в 10 т.] т. 2. Теория поля / Л. Д. Ландау, Е. М. Лифшиц; под ред. Л. П. Питаевского. М.: Физматлит, 2012. – 533 с.
НБ ДВФУ:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:674994&theme=FEFU>
2. Лукаш В.Н. Физическая космология / В.Н. Лукаш, Е.В. Михеева. М.: Физматлит, 2010. – 403 с.
НБ ДВФУ:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:299594&theme=FEFU>
3. Бескин В.С. Гравитация и астрофизика / В.С. Бескин. М.: Физматлит, 2009. – 158 с.
НБ ДВФУ:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290161&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Мизнер Ч. Гравитация : в 3 т. т. 1 / Ч. Мизнер, К. Торн, Дж. Уилер ; пер. с англ. М. М. Баско. М.: Мир, 1977. – 474 с.
НБ ДВФУ:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:329126&theme=FEFU>
2. Зельдович Я.Б. Строение и эволюция Вселенной / Я. Б. Зельдович, И. Д. Новиков. М.: Наука, 1975. – 735 с.
НБ ДВФУ:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:59991&theme=FEFU>
3. Фортов В.Е. Экстремальные состояния вещества / В.Е. Фортов. М.: Физматлит, 2009. – 303 с.
НБ ДВФУ:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:288782&theme=FEFU>
1. Логунов А.А. Релятивистская теория гравитации / А. А. Логунов. М.: Наука, 2006. – 253 с.
НБ ДВФУ:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:245827&theme=FEFU>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Элементы [Электронный ресурс]: «Гравитация». Глава из книги. А. Петров. Книжный клуб на «Элементах». Опубликованные отрывки из книг. - Электрон. дан. – 2013. - Режим доступа: <http://elementy.ru/lib/432046>, свободный. – Загл. с экрана.;
2. Баллистическая теория Ритца [Электронный ресурс]: Иванов М.Г. "Антигравитационные двигатели "летающих тарелок": теория гравитации" (фрагменты из книги). – Электрон. дан. – 2007. – Режим доступа: <http://ritz-btr.narod.ru/ivanov.html>, свободный. – Загл. с экрана.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное изучение курса предполагает регулярное посещение занятий и систематическое повторение материала, излагаемого преподавателем на лекции.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Важной является самостоятельная работа по курсу. В ходе этой работы необходимо тщательно изучить теоретический материал и систематизировать основные формулы, которые могут быть использованы при решении практических задач.

Работа с указанной литературой должна осуществляться, прежде всего, в рамках лекционного курса. Подготовка к практическим занятиям должна проходить регулярно в течении семестра, отведённого для занятий.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office; следующие информационно справочные системы: ЭБС ДВФУ, библиотеки, ресурсы и порталы по естествознанию.

Также, при проведении практических занятий используются следующие оборудованные учебные кабинеты:

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Теория гравитации | Мультимедийная аудитория: Корпус L, ауд. 534 Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). |
| 2 | Теория гравитации | Мультимедийная аудитория: Корпус D, ауд. 537 Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). |



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
По дисциплине «Теория гравитации»
Направление подготовки 03.03.02 -Физика
Профиль «Физика»
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2016**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|-------|-----------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| 1 | 1-2 неделя | Подготовка к выполнению практических занятий | 8 часов | УО-1 (собеседование) |
| 2 | 3-4 неделя | Подготовка к выполнению практических занятий | 8 часов | УО-1 (собеседование) |
| 3 | 5-6 неделя | Подготовка к контрольной работе | 8 часов | УО-1 (собеседование) |
| 4 | 7-8 неделя | Подготовка к выполнению практических занятий | 8 часов | УО-1 (собеседование) |
| 5 | 9-10 неделя | Подготовка к выполнению практических занятий | 8 часов | УО-1 (собеседование) |
| 6 | 11-12 неделя | Подготовка к контрольной работе | 8 часов | УО-1 (собеседование) |
| 7 | 13-14 неделя | Подготовка к выполнению практических занятий | 8 часов | УО-1 (собеседование) |
| 8 | 15-16 неделя | Подготовка к выполнению практических занятий | 8 часов | УО-1 (собеседование) |
| 9 | 17-18 неделя | Подготовка к зачету | 8 часов | ПР-4, реферат |

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа по дисциплине «Теория гравитации» заключается в подготовке к практическим занятиям в соответствии с их программой. По каждому пункту самостоятельной работы должен быть представлен краткий конспект, в котором кратко изложено содержание вопросов, вынесенных на практическое занятие, и приведены основные соотношения, необходимые для решения задач. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы. Для получения зачета необходимо предоставление всех конспектов.

Планирование времени, необходимого на изучение дисциплин, студентам лучше всего осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала. Для удобства планирования времени после каждого пункта указано время, необходимое на выполнение задания.

Методические указания при подготовке к контрольной работе

При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы.

При подготовке к контрольной работе необходимо прочитать соответствующие страницы основного учебника. Желательно также чтение дополнительной литературы. При написании контрольной работы ответ следует иллюстрировать схемами.

Приложение 2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
По дисциплине «Теория гравитации»
Направление подготовки 03.03.02 Физика
Профиль «Физика»
Форма подготовки очная

Владивосток
2016

Паспорт ФОС

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| <p>ОПК-1 Способность использовать в профессиональной деятельности базовые естественно-научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук (прежде всего химии, биологии, экологии, наук о земле и человеке)</p> | Знает | <p>Математический аппарат общей теории относительности; Основные принципы теории гравитации; Основные уравнения теории;</p> |
| | Умеет | <p>Применять теорию к решению задач; Проводить численные расчеты соответствующих физических величин в общепринятых системах единиц;</p> |
| | Владеет | <p>Навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой;</p> |
| <p>ПК-4 Способность понимать и излагать получаемую информацию и представлять результаты физических исследований</p> | Знает | <p>Теоретические основания общей теории относительности, основные уравнения и точные решения;</p> |
| | Умеет | <p>Анализировать и модернизировать типовые модели теории тяготения;</p> |
| | Владеет | <p>Навыками составления отчетов, докладов, презентаций.</p> |
| <p>ПК-1 Способность использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин</p> | Знает | <p>Методы решения различных типов дифференциальных уравнений, описывающих гравитационное поле;</p> |
| | Умеет | <p>Использовать специальные математические функции при решении типовых задач теории тяготения;</p> |
| | Владеет | <p>Точными и приближенными методами решения нелинейных уравнений теории тяготения; Методами тензорного исчисления;</p> |

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|-------|--|---------------------------------------|---------|---|--------------------------|
| | | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | Физические основы общей теории относительности | ОПК-1 | Знает | Устный опрос (УО) | Вопросы к зачету (1-5) |
| | | | Умеет | Выполнение практических заданий; Контрольная работа (ПР-2) | |
| | | | Владеет | | |
| 2 | Уравнения гравитационного поля. | ПК-4 ПК-1 | Знает | Устный опрос (УО) | Вопросы к зачету (6-10) |
| | | | Умеет | Выполнение практических заданий; Контрольная работа (ПР-2) | |
| | | | Владеет | | |
| 3 | Релятивистская космология | ПК-4 ПК-1 | Знает | Устный опрос (УО) | Вопросы к зачету (11-17) |
| | | | Умеет | Выполнение практических заданий; Контрольная работа (ПР-2) | |
| | | | Владеет | | |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | Критерии | Показатели |
|--|--------------------------------|---|--|---|
| ОПК-1 Способность использовать в профессиональной деятельности базовые естественно-научные знания, включая знания о предмете и объектах | Знает (пороговый уровень) | Основные принципы теории гравитации; Основные уравнения теории | Знание структуры основных математических дифференциальных уравнений теории тяготения | Способность решить некоторые основные дифференциальные уравнения |
| | Умеет (продвинутый) | Применять теорию к решению задач; Проводить | Умение применять численные методы для решения задач | Способность определять конкретный численный метод для решения поставленных задач по курсу |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|--|
| <p>изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук (прежде всего химии, биологии, экологии, наук о земле и человеке)</p> | | <p>численные расчеты соответствующих физических величин в общепринятых системах единиц</p> | <p>теории гравитации</p> | |
| | <p>Владеет (высокий)</p> | <p>Навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой</p> | <p>Самостоятельное чтение учебной и научной литературы по теме курса</p> | <p>Способность написания реферата по любому разделу курса по теории гравитации</p> |
| <p>ПК-4 Способность понимать и излагать получаемую информацию и представлять результаты физических исследований</p> | <p>Знает (пороговый уровень)</p> | <p>Теоретические основания общей теории относительности, основные уравнения и точные решения</p> | <p>Знание определений основных понятий и структур общей теории относительности</p> | <p>Способность применения методов общей теории относительности для оценки решений основных уравнений.</p> |
| | <p>Умеет (продвинутой)</p> | <p>Анализировать и модернизировать типовые модели теории тяготения</p> | <p>Умение выделить основные принципы моделей гравитационного взаимодействия</p> | <p>Полный аналитический разбор типовой модели тяготения</p> |
| | <p>Владеет (высокий)</p> | <p>Навыками составления отчетов, докладов, презентаций</p> | <p>Владение информационными и техническими средствами для создания доклада по</p> | <p>Выступление перед аудиторией с докладом, используя электронную презентацию как основной визуальный инструмент для подачи информации</p> |

| | | | заданной теме | |
|--|---------------------------|--|---|--|
| ПК-1 Способность использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин | Знает (пороговый уровень) | Методы решения различных типов дифференциальных уравнений, описывающих гравитационное поле | Знание современных методик решения основных математических уравнений теории тяготения | Способность обосновать получение решений уравнений теории гравитации |
| | Умеет (продвинутый) | Использовать специальные математические функции при решении типовых задач теории тяготения | Умение работать аналитически со специальными математическими функциями | Способность решать задачи, обладающие сферической симметрией, с использованием специальных функций |
| | Владеет (высокий) | Методами тензорного исчисления | Владение навыками решения уравнений гравитационного поля с использованием тензорного исчисления | Способность обосновать применение тензорного исчисления к моделям теории тяготения |

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены ниже.

Контрольно-измерительные материалы по дисциплине представлены вопросами для подготовки к зачету и контрольным работам и примерными вариантами контрольных работ, предусмотренных РПУД в качестве механизма осуществления текущего контроля освоения теоретической и практической составляющих дисциплины.

Зачеты принимаются ведущим преподавателем. Во время проведения зачета студенты могут пользоваться рабочей программой учебной дисциплины, собственными конспектами, подготовленными при выполнении самостоятельной работы, а также, с разрешения преподавателя, проводящего зачет, справочной литературой и другими пособиями (учебниками, учебными пособиями, рекомендованной литературой и т.п.).

Студент, не согласный с выставленной оценкой, имеет право в течение следующего рабочего дня подать заявление, согласованное с руководителем ООП, на имя директора Школы (филиала) с просьбой о передаче экзамена комиссии. В случае обоснованности поданного заявления директор Школы создает комиссию в составе не менее 3 профильных преподавателей по соответствующей кафедре. Оценка, полученная студентом во время передачи зачета комиссии, является окончательной.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Релятивистская инвариантность и необходимость новой теории тяготения.
2. Криволинейные координаты в четырехмерном пространстве-времени. Расстояния и промежутки времени.
3. Ковариантное дифференцирование. Символы Кристоффеля и уравнение геодезической.
4. Тензор кривизны и его свойства. Примеры.
5. Уравнения Эйнштейна. Тензор энергии-импульса материи и псевдотензор энергии-импульса гравитационного поля.
6. Уравнения электродинамики при наличии гравитационного поля. Соотношения Райнича.
7. Центральное-симметричное гравитационное поле. Решение Шварцшильда.
8. Движение частицы в поле сферической звезды. Три эффекта ОТО.
9. Гравитационный коллапс пылевидной сферы.
10. Слабые гравитационные волны. Излучение.
11. Изотропное пространство. Закрытая модель.
12. Открытая изотропная модель. Критическая плотность.
13. Особенности метрики в районе черной дыры.
14. Ранняя стадия развития Вселенной. Термодинамические соотношения.

15. Элементарные частицы на ранней стадии развития Вселенной.
16. Реликтовое излучение.
17. Понятие о темной материи и темной энергии.

Критерии оценки вопросов к зачету

Отметка «Зачтено»

1. Глубокое и прочное усвоение материала, все предоставленные задания выполняются правильно.
2. Ответ сформирован полно, правильно обоснован ход суждения.
3. Материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком.
4. Допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

Отметка «Не зачтено»

1. Незнание или непонимание наиболее существенной части учебного материала.
2. Не выполнена значительная часть задания, имеются существенные ошибки.
3. Не даны ответы на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.
4. Отсутствие целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития сдаваемого предмета.

Оценочные средства для текущей аттестации

Контрольная работа

Вариант 1.

1. Определить отличные от нуля компоненты тензора кривизны пространства постоянной кривизны двух и трех измерений.
2. Используя соотношения Райнича определить метрику вне тяжелой заряженной частицы.

Вариант 2.

1. Вывести уравнения движения материальной точки исходя из принципа наименьшего действия.
2. Показать, что в синхронной системе отсчета линии времени являются геодезическими.

Критерии оценки вопросов к контрольным работам

Отметка "Отлично"

1. Ответ сформирован полно, правильно обоснован ход суждения.
2. Материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком.

Отметка "Хорошо"

1. Ответ сформирован полно, правильно обоснован ход суждения.
4. Допущены 1-2 незначительные ошибки.

Отметка "Удовлетворительно"

1. Знание только основного материала, но не деталей.
2. Допущены ошибки и неточности в ответах.

Отметка "Неудовлетворительно"

1. Незнание или непонимание наиболее существенной части учебного материала.
2. Не дан ответ на значительную часть вопросов, имеются существенные ошибки.

**Критерии оценки на зачете по дисциплине
«Теория гравитации»**

Оценка «зачтено» ставится, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценка «не зачтено» ставится, если ответ обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.