



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель образовательной программы

А.С. Величко

«30» июня 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио заведующего кафедрой  
математических методов в экономике

А.С. Величко

«30» июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Математические модели и методы экономики права  
Направление подготовки 01.03.04 Прикладная математика

**Форма подготовки очная**

курс 4 семестр 1  
лекции не предусмотрены  
практические занятия 36 час.  
лабораторные не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. / пр. 0 час. / лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
в том числе с использованием МАО 0 час.  
самостоятельная работа 108 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.  
контрольные работы (количество) 3  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 7 семестр  
экзамен не предусмотрены

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению 01.03.04 «Прикладная математика», самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры математических методов в экономике, протокол № 12 от «30» июня 2016 г.

Врио заведующего кафедрой математических методов в экономике, к.ф.-м.н., доцент А.С. Величко

Составитель:

доцент кафедры математических методов в экономике, к.ф.-м.н., доцент А.С. Величко

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Математические модели и методы экономики права» предназначена для студентов направления подготовки 01.03.04 «Прикладная математика».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 1-ом семестре. Дисциплина входит в дисциплины по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Особенности построения курса: практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (108 часов).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Математические модели и методы экономики права.

**Цель** – демонстрация применения формальных экономико-математических методов и моделей в анализе сложных социальных проблем на примере оценки эффективности различных отраслей права и последующей оптимальной динамики их развития.

### **Задачи:**

- развитие способности знать специальные модели и методы решения задач, связанных с эффективностью различных отраслей права;
- развитие готовности использовать теоретические результаты по тематике дисциплины для анализа конкретных примеров из экономики и бизнеса;
- развитие готовности владеть стандартными инструментальными средствами решения типовых экономических задач.

Для успешного изучения дисциплины «Математические модели и методы экономики права» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к самостоятельной работе.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 - готовностью применять математический аппарат для решения поставленных задач, способностью применить соответствующую процессу математическую модель и проверить ее адекватность, провести анализ результатов моделирования, принять решение на основе полученных результатов	Знает	технику моделирования прикладных задач с использованием моделей экономики права
	Умеет	формализовать прикладную задачу в виде специальной модели
	Владеет	навыками описания решения моделей экономики права

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

не предусмотрена

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Практические занятия (36 часов)

#### **Занятие 1. Основные идеи и подходы теории права (2 часа)**

1. Роль права в современном мире.
2. Законодательная и судебная системы.
3. Законодательная и судебная реформа.
4. Правовые дискурсы.

#### **Занятие 2. Экономические принципы и подходы к анализу теории права (2 часа)**

1. Право как институт.
2. Стимулы экономических агентов.

3. Асимметрия информации.
4. Выявление информации и правило Байеса – конфликт между рациональностью и этикой права.
5. Критерии оценки благосостояния в условиях правовой реформы.
6. Критерий Калдора-Хикса.
7. Принцип “beyond reasonable doubts”.

### **Занятие 3. Классификация правовых систем и их особенности (2 часа)**

1. Истоки формирования основных современных правовых систем.
2. Сравнительный анализ гражданского и общего права с точки зрения стимулов и динамики.

### **Занятие 4. Гражданская ответственность (6 часов)**

1. Основные понятия.
2. Правовые режимы. Примеры.
3. Односторонняя ответственность.
4. Сравнение правовых режимов с точки зрения восстановления эффективности.
5. Двусторонняя ответственность.
6. Равновесие в отсутствие правовых ограничений.
7. Сравнение правовых режимов с точки зрения восстановления эффективности.
8. Оценка и возмещение ущерба.
9. Основные принципы компенсации потерь.
10. Ценность человеческой жизни.
11. Штрафные компенсации.

### **Занятие 5. Экономический анализ прав собственности (16 часов)**

1. Эффективность локализации и использования ресурсов.
2. Провалы рынка.

3. Внешние эффекты.
4. Способы интернализации внешних эффектов.
5. Частные конфликты по поводу внешних эффектов.
6. Теорема Коуза.
7. Способы защиты прав собственности.
8. Правило собственности.
9. Правило ответственности.
10. Правило неотчуждаемости.
11. «Трагедия общин».
12. Модель коллективного использования собственности, неэффективность равновесия.
13. Модель Гроссмана-Харта.
14. Влияние транзакционных издержек на распределение прав собственности.
15. Подходы Гоббса и Коуза. Сравнительный анализ.
16. Правило Калабреззи-Меламеда.
17. Подавление стимулов к инвестированию в условиях денежной компенсации.
18. Правило первого держания.
19. Рента и неэффективность рыночного механизма.
20. Диссипация ренты и режим избыточной эксплуатации ресурсов.
21. Интеллектуальная собственность.
22. Причины и проблемы защиты интеллектуальной собственности.
23. Патенты. Ширина и срок патентной охраны.
24. Авторское право.
25. Товарные знаки.

### **Занятие 6. Договорное (контрактное) право (8 часов)**

1. Доктрина сделки.
2. Примеры контрактов.

3. Функции контрактного права.
4. Принцип расторжения неэффективных контрактов.
5. Расторжение контрактов.
6. Правила возмещения при расторжении контрактов. Примеры.
7. Динамическая модель заключения контракта.
8. Игровые равновесия и эффективность.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Математические модели и методы экономики права» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

Контролируемые разделы дисциплины, этапы формирования компетенций, виды оценочных средств, зачетно-экзаменационные материалы, комплекты оценочных средств для текущей аттестации, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Шаститко, А. Е. Коллективное доминирование на рынке: экономика и право [Электронный ресурс] / А. Е. Шаститко. - М. : МАКС Пресс, 2011. 76 с. ISBN 978-5-317-03763-5. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/470247>
2. Экономика и право. Теневая экономика : учебное пособие для вузов по экономическим специальностям. под ред. Н. Д. Эриашвили. 4-е изд., стер. Москва : Юнити-Дана, : Закон и право, 2013. 448 с.

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

3. Финансовое право: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 288 с. ISBN 978-5-8199-0621-7. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/494890>
1. Верховенство права как фактор экономики / Фонд "Либеральная миссия" ; ред. кол. : Е. В. Новикова (рук.), А. Г. Федотов, А. В. Розенцвайг [и др.]. - М. : Мысль, 2013. 672 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

1. <http://institutiones.com/theories/1025-ekonomika-prava.html>
2. <http://finlit.online/page/ieu3/ist/ist-8--idz-ax239--nf-48.html>
3. <http://www.pravo.vuzlib.su/>

### **Перечень дополнительных информационно-методических материалов**

2. Одинцова М.И. Математические модели и методы экономики права. М.: ГУ-ВШЭ, 2007.
3. Полищук Л.И. Экономика и право. Курс лекций. М.: РЭШ, 2002.
4. Беккер Г. Человеческое поведение: экономический подход. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
5. Познер Р. Экономический анализ права. С-Пб.: Экономическая школа, 2004.
6. Коуз Р. Фирма, рынок, право. М.: Дело, 1993.
7. Тамбовцев В.Л. Право и экономическая теория. М.: ИНФРА-М, 2005.
8. Cooter R., Ulen Th. Law and economics. (3<sup>rd</sup> ed., Addison-Wesley, 1999)
9. Weigel W. Economics of the law: a primer. (Routledge, 2008)
10. Shavell S. Economics of contract law. (NBER, 2003, mimeo)
11. Michelli Th. Economics of the law: torts, litigation, damages (1997)
12. Handbook of law and economics (Elsevier, 2007).

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины, описание последовательности действий обучающихся**

Освоение дисциплины следует начинать с изучения рабочей учебной программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Обязательно следует учитывать рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью рекомендуемой основной литературы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и



включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовку к началу обучения включает несколько необходимых пунктов:

1) Необходимо создать для себя рациональный и эмоционально достаточный уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

2) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

3) Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари, справочники и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

4) Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на работу с источниками и литературой по дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и «аврала» в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

### **Рекомендации по работе с литературой**

1) Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и

формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности.

2) Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально структурируя конспект, используя символы и условные обозначения. Копирование и «заучивание» неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

3) При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

4) В итоге данной работы «идеальным» является полный конспект по программе дисциплины, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

5) При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6) При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

7) При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

## **Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине: экзамену (зачету)**

К аттестации допускаются студенты, которые систематически в течение всего семестра посещали и работали на занятиях и показали уверенные знания в ходе выполнения практических заданий и лабораторных работ.

Непосредственная подготовка к аттестации осуществляется по вопросам, представленным в рабочей учебной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

- определение сущности рассматриваемого вопроса, основных положений, утверждений, определение необходимости их доказательства;
- запись обозначений, формул, необходимых для полного раскрытия вопроса;
- графический материал (таблицы, рисунки, графики), необходимые для раскрытия сущности вопроса;
- роль и значение рассматриваемого материала для практической деятельности, примеры использования в практической деятельности.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима лекционная аудитория мультимедийного типа (мультимедийный проектор, настенный экран, документ-камера) и компьютерный класс с персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет».



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Математические модели и методы экономики права»  
Направление подготовки 01.03.04 Прикладная математика

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2016**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	4 неделя	Повторение теоретического и практического материала дисциплины, заслушиваемого и конспектируемого в ходе аудиторных занятий; изучение основной и дополнительной литературы, указанной в рабочей учебной программе дисциплины.	24 часа	Собеседование
2	6 неделя	Самостоятельный разбор заданий и задач, решаемых на практических занятиях.	12 часов	Проект
3	10 неделя	Повторение теоретического и практического материала дисциплины, заслушиваемого и конспектируемого в ходе аудиторных занятий; изучение основной и дополнительной литературы, указанной в рабочей учебной программе дисциплины, самоконтроль ответов на основные проблемные вопросы по темам лекций	24 часа	Собеседование
4	12 неделя	Самостоятельный разбор заданий и задач, решаемых на практических занятиях	12 часов	Проект
5	16 неделя	Повторение теоретического и практического материала дисциплины, заслушиваемого и конспектируемого в ходе аудиторных занятий; изучение основной и дополнительной литературы, указанной в рабочей учебной программе дисциплины, самоконтроль ответов на основные проблемные вопросы по темам лекций	24 часа	Собеседование
6	18 неделя	Самостоятельный разбор заданий и задач, решаемых на практических занятиях	12 часов	Проект

## **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Самостоятельная работа включает в себя повторение теоретического и практического материала дисциплины, заслушиваемого и конспектируемого в ходе аудиторных занятий; изучение основной и дополнительной литературы, указанной в рабочей учебной программе дисциплины, самоконтроль ответов на основные проблемные вопросы по темам занятий; самостоятельный разбор заданий и задач, решаемых на практических занятиях; самостоятельный повтор действий, осуществляемых в ходе выполнения лабораторных работ, в том числе при работе со специальным программным обеспечением.

Результаты самостоятельной работы представляются и оформляются в виде ответов на основные положения теоретического и практического материала дисциплины по темам; письменного разбора процесса решения практических заданий и задач; собственных действий, осуществляемых в ходе выполнения лабораторных работ.

В случае подготовки слайдов для защиты проекта, они должны быть контрастными (рекомендуется черный цвет шрифта на светлом фоне), кегль текста слайдов – не менее 22pt, заголовков – 32pt. Основная цель использования слайдов - служить вспомогательным инструментом к подготовленному выступлению, цитирование больших фрагментов текста на слайдах не допускается. Приветствуется использование рисунков, графиков, таблиц, интерактивного материала, однако, следует предусмотреть выбор цвета и толщину линий.

Слайды должны содержать титульный лист, цели и задачи (не более 2-х слайдов с обзором актуальности, новизны, теоретической и практической значимости работы), основные публикации с их кратким обзором (1-2 слайда), формальную постановку задачи и формулировку моделей (1-2 слайда), краткое тезисное (!) изложение ключевых положений работы (разумное количество слайдов с учетом общего времени выступления), заключение (с изложением результатов работы, подведением выводов, обсуждением практического использования работы, возможностей проведения дальнейших исследований и разработок в данной области).

Как правило, 12-15 слайдов оказывается достаточным для полного представления работы.

### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

Общие критерии оценки выполнения самостоятельной работы – правильность ответов на вопросы по темам теоретической части

дисциплины, верность получаемых ответов в ходе решения практических заданий и задач, достижение правильного результата при осуществлении собственных действий по лабораторным работам.

Оценивание знаний в форме собеседования проводится по критериям:

- логичность изложения, знание и понимание основных аспектов и дискуссионных проблем по теме;
- владение методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов по теме.

Оценивание знаний в форме проекта проводится по критериям:

- завершенность и полнота выполненных заданий в рамках проекта;
- владение методами и приемами решения конкретных задач и самостоятельность использования специализированного программного обеспечения;
- качество оформления письменного отчета в соответствии с правилами и стандартами оформления.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Математические модели и методы экономики права»  
Направление подготовки 01.03.04 Прикладная математика

Форма подготовки очная

Владивосток  
2016



**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Математические модели и методы экономики права»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 - готовностью применять математический аппарат для решения поставленных задач, способностью применить соответствующую процессу математическую модель и проверить ее адекватность, провести анализ результатов моделирования, принять решение на основе полученных результатов	Знает	технику моделирования прикладных задач с использованием моделей экономики права
	Умеет	формализовать прикладную задачу в виде специальной модели
	Владеет	навыками описания решения моделей экономики права

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Экономические принципы и подходы к анализу теории права	ПК-10	Знает	Собеседование (УО-1)	Зачет, вопросы 1-7
			Умеет	Проект (ПР-9)	Зачет, проект 1-2
			Владеет	Проект (ПР-9)	Зачет, проект 1-2
2	Правовые системы, экономический анализ прав собственности	ПК-10	Знает	Собеседование (УО-1)	Зачет, вопросы 8-18
			Умеет	Проект (ПР-9)	Зачет, проект 3-4
			Владеет	Проект (ПР-9)	Зачет, проект 3-4

**Зачетно-экзаменационные материалы**

**Вопросы для подготовки к зачету**

по дисциплине «Математические модели и методы экономики права»

1. Основные идеи и подходы теории права. *Роль права в современном мире. Законодательная и судебная системы. Законодательная и судебная реформа. Правовые дискурсы.*

2. Экономические принципы и подходы к анализу теории права. *Право как институт. Стимулы экономических агентов. Асимметрия информации. Выявление информации и правило Байеса – конфликт между*

*рациональностью и этикой права. Критерии оценки благосостояния в условиях правовой реформы. Критерий Калдора-Хикса. Принцип “beyond reasonable doubts”.*

3. *Классификация правовых систем. Истоки формирования основных современных правовых систем. Сравнительный анализ гражданского и общего права с точки зрения стимулов и динамики.*

4. *Гражданская ответственность. Основные понятия. Правовые режимы. Примеры.*

5. *Гражданская ответственность: односторонняя ответственность. Сравнение правовых режимов с точки зрения восстановления эффективности.*

6. *Гражданская ответственность: двусторонняя ответственность. Равновесие в отсутствие правовых ограничений. Сравнение правовых режимов с точки зрения восстановления эффективности.*

7. *Гражданская ответственность: оценка и возмещение ущерба. Основные принципы компенсации потерь. Ценность человеческой жизни. Штрафные компенсации.*

8. *Экономический анализ прав собственности: эффективность локализации и использования ресурсов. Провалы рынка. Внешние эффекты. Способы интернализации внешних эффектов. Частные конфликты по поводу внешних эффектов. Теорема Коуза.*

9. *Способы защиты прав собственности. Правило собственности. Правило ответственности. Правило неотчуждаемости.*

10. *Экономический анализ прав собственности: «трагедия общин». Модель коллективного использования собственности, неэффективность равновесия.*

11. *Экономический анализ прав собственности: модель Гроссмана-Харта.*

12. Влияние транзакционных издержек на распределение прав собственности. *Подходы Гоббса и Коуза. Сравнительный анализ. Правило Калабреззи – Меламеда.*

13. Влияние транзакционных издержек на распределение прав собственности. *Подавление стимулов к инвестированию в условиях денежной компенсации.*

14. Избранные вопросы теории прав собственности: правило первого держания. *Рента и неэффективность рыночного механизма. Диссипация ренты и режим избыточной эксплуатации ресурсов.*

15. Избранные вопросы теории прав собственности: интеллектуальная собственность. *Причины и проблемы защиты интеллектуальной собственности. Патенты: ширина и срок патентной охраны. Авторское право. Товарные знаки.*

16. Договорное (контрактное) право. *Доктрина сделки. Примеры контрактов. Функции контрактного права. Принцип расторжения неэффективных контрактов.*

17. Расторжение контрактов. *Правила возмещения при расторжении контрактов. Примеры.*

18. Динамическая модель заключения контракта. *Игровые равновесия и эффективность.*

## Комплекты оценочных средств для текущей аттестации

### Вопросы для собеседования

по дисциплине «Математические модели и методы экономики права»

1. Основные идеи и подходы теории права. *Роль права в современном мире. Законодательная и судебная системы. Законодательная и судебная реформа. Правовые дискурсы.*

2. Экономические принципы и подходы к анализу теории права. *Право как институт. Стимулы экономических агентов. Асимметрия информации. Выявление информации и правило Байеса – конфликт между рациональностью и этикой права. Критерии оценки благосостояния в условиях правовой реформы. Критерий Калдора-Хикса. Принцип “beyond reasonable doubts”.*

3. Классификация правовых систем. *Истоки формирования основных современных правовых систем. Сравнительный анализ гражданского и общего права с точки зрения стимулов и динамики.*

4. Гражданская ответственность. *Основные понятия. Правовые режимы. Примеры.*

5. Гражданская ответственность: односторонняя ответственность. *Сравнение правовых режимов с точки зрения восстановления эффективности.*

6. Гражданская ответственность: двусторонняя ответственность. *Равновесие в отсутствие правовых ограничений. Сравнение правовых режимов с точки зрения восстановления эффективности.*

7. Гражданская ответственность: оценка и возмещение ущерба. *Основные принципы компенсации потерь. Ценность человеческой жизни. Штрафные компенсации.*

8. Экономический анализ прав собственности: эффективность локализации и использования ресурсов. *Провалы рынка. Внешние эффекты.*

*Способы интернализации внешних эффектов. Частные конфликты по поводу внешних эффектов. Теорема Коуза.*

9. *Способы защиты прав собственности. Правило собственности. Правило ответственности. Правило неотчуждаемости.*

10. *Экономический анализ прав собственности: «трагедия общин». Модель коллективного использования собственности, неэффективность равновесия.*

11. *Экономический анализ прав собственности: модель Гроссмана-Харта.*

12. *Влияние транзакционных издержек на распределение прав собственности. Подходы Гоббса и Коуза. Сравнительный анализ. Правило Калабреззи – Меламеда.*

13. *Влияние транзакционных издержек на распределение прав собственности. Подавление стимулов к инвестированию в условиях денежной компенсации.*

14. *Избранные вопросы теории прав собственности: правило первого держания. Рента и неэффективность рыночного механизма. Диссипация ренты и режим избыточной эксплуатации ресурсов.*

15. *Избранные вопросы теории прав собственности: интеллектуальная собственность. Причины и проблемы защиты интеллектуальной собственности. Патенты: ширина и срок патентной охраны. Авторское право. Товарные знаки.*

16. *Договорное (контрактное) право. Доктрина сделки. Примеры контрактов. Функции контрактного права. Принцип расторжения неэффективных контрактов.*

17. *Расторжение контрактов. Правила возмещения при расторжении контрактов. Примеры.*

18. *Динамическая модель заключения контракта. Игровые равновесия и эффективность.*

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## Темы проектов

по дисциплине «Математические модели и методы экономики права»

1. Сравнительный анализ гражданского и общего права с точки зрения стимулов и динамики.
2. Сравнение правовых режимов с точки зрения восстановления эффективности.
3. Модель коллективного использования собственности, неэффективность равновесия.
4. Подходы Гоббса и Коуза. Сравнительный анализ.

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа точно определили содержание и составляющие части задания, умеют аргументированно отвечать на вопросы, связанные с заданием. Продемонстрировано знание и владение навыками самостоятельной исследовательской работы по теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 85-76 - баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было

комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

## **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания**

### **Критерии оценки собеседования**

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Критерии оценки проектов**



✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа точно определили содержание и составляющие части задания, умеют аргументированно отвечать на вопросы, связанные с заданием. Продемонстрировано знание и владение навыками самостоятельной исследовательской работы по теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 85-76 - баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

### **Шкала оценивания**

Менее 60 баллов	незачтено	неудовлетворительно
От 61 до 75 баллов	зачтено	удовлетворительно
От 76 до 85 баллов	зачтено	хорошо
От 86 до 100 баллов	зачтено	отлично

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Математические модели и методы экономики права» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Математические модели и методы экономики права» проводится в форме собеседования и защиты проекта и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний - оценивается в форме собеседования;
- уровень овладения практическими умениями и навыками – оценивается в форме защиты проекта.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Математические модели и методы экономики права» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине предусмотрен зачет, который проводится в письменной форме и с использованием защиты проекта.

### **Критерии выставления оценки студенту на зачет по дисциплине «Математические модели и методы экономики права»**

<b>Баллы</b> (рейтинговой оценки)	<b>Оценка зачета/ экзамена</b> (стандартная)	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86-100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

76-85	<i>«зачтено»/ «хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	<i>«зачтено»/ «удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0-60	<i>«не зачтено»/ «неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.