



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП  
«Лечебное дело»

  
В.В. Усов

«09» июля 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента  
клинической медицины

  
Б.И. Гельцер

«09» июля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело**  
**(уровень специалитета)**  
**Форма подготовки очная**

**г.Владивосток**

**2019**

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная практика Б2.П.6 «Научно-исследовательская работа» – вид научно-исследовательской деятельности, направленный на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки студента, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета) от 09.02.2016 №95.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы - 216 часов. Дисциплина реализуется на 6 курсе в 11-12 семестрах.

При разработке рабочей учебной программы использованы:

Положение о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденное приказом от 23 октября 2015 г.

Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 №12-13-850.

## **2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П.6 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

состоит в овладении специальными знаниями для развития у студентов научного мировоззрения параллельно с развитием логики клинического мышления, необходимых для реализации в условиях первичного звена здравоохранения, в том числе ранней диагностики наиболее часто встречающихся хронических неинфекционных заболеваний, первичной и вторичной профилактики основных хронических неинфекционных заболеваний, экспертизы

трудоспособности, и других практических навыков, необходимых для последующей практической деятельности врача.

### **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П.6 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» являются:**

- закрепление и развитие профессиональных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению 31.05.01. - Лечебное дело;
- овладение необходимыми профессиональными научно-исследовательскими компетенциями по направлению подготовки;
- формирование навыков изучения и анализа научной литературы, статистических сборников и нормативных актов;
- овладение отдельными методиками научных исследований, соответствующих теме выполняемой научно-исследовательской работы;
- получение навыков самостоятельного набора фактического материала по теме НИР;
- совершенствование имеющихся умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- использование результатов научно-исследовательской работы в практической деятельности;
- формирование у студента навыков работы в коллективе;
- совершенствование личности будущего выпускника по направлению 31.05.01. - Лечебное дело.

### **4. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Общие сведения о производственной практике представлены в таблице 1.

Таблица 1

|                                    |                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------|
| Вид практики                       | <i>Производственная</i>                |
| Тип практики                       | <i>Научно-исследовательская работа</i> |
| Способ проведения                  | <i>Стационарная</i>                    |
| Форма (формы) проведения           | <i>Дискретно</i>                       |
| Объем практики в зачетных единицах | <b>6 з.е.</b>                          |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продолжительность практики | <i>4 недели, 216 ак. час.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Курс, семестр              | <i>6 курс, 11-12 семестр</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Базы практики              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»;</li> <li>- Краевое Государственное Автономное Учреждение Здравоохранения «Владивостокская клиническая больница № 2»;</li> <li>- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница № 2» г. Владивосток;</li> <li>- Учреждение Российской академии наук медицинское объединение Дальневосточного отделения РАН.</li> <li>- «Центр симуляционного обучения» Школы биомедицины ДВФУ.</li> </ul> |

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В таблице 2 представлены планируемые результаты производственной практики

| <b>Вид профессиональной деятельности</b> | <b>Планируемые результаты практики (код, формулировка компетенций или элементов компетенций)</b>                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Производственная</i>                  | ПК-20 - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;<br>ПК-21- способность к участию в проведении научных исследований;<br>ПК-22 - готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. |

## **6. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Производственная практика Б2.П.6. «Научно-исследовательская работа» относится к Б2. «Практики» Учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело и осваивается обучающимися на 6 курсе (12 семестр).

Для освоения производственной практики Б2.П.6 «Научно-исследовательская работа» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана: Психология. Философия. Биоэтика. Математика, Физика. Нормальная физиология. Патологическая физиология. Анатомия. Патологическая анатомия. Общественное здоровье и здравоохранение. Гигиена. Эпидемиология. Пропедевтика внутренних болезней. Факультетская терапия, Госпитальная терапия, эндокринология. Поликлиническая терапия.

К исходным знаниям, необходимым для освоения производственной практики «Научно-исследовательская работа» относятся:

- умение обобщать и систематизировать полученные результаты в контексте ранее накопленных знаний;
- умение понимать и использовать знания освоенных дисциплин подготовки по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело;
- владение современными методами получения информации;
- понимание философской концепции естествознания и владение основами методологии научного познания.

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П.6 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

| <b>Разделы (этапы) практики</b> | <b>Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</b>                                                    | <b>Трудоемкость (часов)</b> | <b>Формы текущего контроля</b> |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Подготовительный                | Инструктаж по технике безопасности. Распределение по рабочим местам                                                                          | 2                           | Контроль преподавателя         |
| Основной                        | - Проведение литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформленного в соответствии с ГОСТ; | 26                          | Контроль преподавателя         |
|                                 | - Работа с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по                                                                 | 22                          |                                |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|               | <p>теме научно-исследовательской работы (включая подбор источников, их изучение и критический анализ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в составлении плана, организации и проведения научного исследования по теме;</li> <li>- Участие в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования;</li> <li>- Самостоятельный набор материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой научно-исследовательской работы студента;</li> <li>- Определение методов математической обработки полученных результатов: критерии выбора непараметрических и параметрических методов статистической обработки;</li> <li>- Систематизация и анализ первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов</li> <li>- Анализ и описание полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых аспектов регулирования;</li> <li>- Подготовка и оформление материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)</li> </ul> | <p>12</p> <p>18</p> <p>40</p> <p>14</p> <p>18</p> <p>30</p> <p>18</p> |                                |
| Итоговый этап | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и оформление отчета по производственной практике «Научно-исследовательская работа» по соответствующей форме. Собеседование.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16                                                                    | Контроль, оценка Преподавателя |
| Всего         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 216                                                                   |                                |

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ Б2.П.6 «НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**Методические рекомендации по освоению модуля:**

**8.1. Общая методология и методика работы над научно-исследовательской работой студента**

**8.1.1. Правила оформления списка литературы**

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления

Способы расположения материала в списке литературы: алфавитный, систематический и в порядке упоминания в тексте.

**8.1.2. Правила написания научной публикации**

Научная публикация является одним из основных результатов деятельности исследователя. Главная цель публикации – сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритет в избранной области исследований. Для того чтобы четко ориентироваться в многообразии видов изданий и выбрать нужный, необходимо знать типологию научных изданий. Согласно ГОСТ 7.60–2003 «СИБИД. Издания. Основные виды. Термины и определения» существует несколько вариантов текстового представления научных результатов:

Монография – научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам.

Сборник научных трудов – сборник, содержащий исследовательские материалы научных учреждений, учебных заведений или обществ.

Материалы конференции (съезда, симпозиума) – неперIODический сборник, содержащий итоги конференции (доклады, рекомендации, решения).

Препринт – научное издание, содержащее материалы предварительного характера, опубликованные до выхода в свет издания, в котором они могут быть помещены.

Тезисы докладов/сообщений научной конференции (съезда, симпозиума) – научный неперiodический сборник, содержащий опубликованные до начала конференции материалы предварительного характера (аннотации, рефераты докладов и (или) сообщений). Часто тезисы докладов, имеющие объем 1–2 страницы текста, вообще не учитываются как публикации. Наибольший интерес для исследователей представляют научные статьи в научных рецензируемых журналах и труды (или материалы) конференций.

Научная статья – это законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой диссертации.

Научный журнал – журнал, содержащий статьи и материалы о теоретических исследованиях, а также статьи и материалы прикладного характера, предназначенные научным работникам.

Как правило, научные статьи представлены несколькими разновидностями: краткое сообщение о результатах научно-исследовательской работы; собственно научная статья, в которой достаточно подробно излагаются результаты работы; историко-научная обзорная статья; дискуссионная статья; рекламная статья.

### **Научный стиль изложения**

Для научного стиля характерно использование специальных научных терминов и определений, причем в последнее время все больше используется международная терминология. Также в научных работах принято использовать в большей степени абстрактную лексику по сравнению с конкретной (например, абстрактная лексика – это когда с данным словом в сознании не ассоциируется никакой конкретный образ: гениальность, субстанция, феномен, материя, чувство, движение, вещество и



т.д., а конкретная лексика – это слова, с которыми связаны образные представления о реально существующих материальных объектах, например, кошка, стакан, синица или о свойствах и проявлениях материальных объектов, воспринимаемых органами чувств, например, зелёный, горячий и т.п.). Лексический состав научного стиля характеризуется относительной однородностью и замкнутостью, и это выражается, в частности, в меньшем использовании синонимов. Объем текста в научном стиле увеличивается не столько за счет употребления различных слов, сколько за счет многократного повторения одних и тех же. В научном стиле не должна присутствовать лексика с разговорной окраской, которой не свойственна оценочность. Оценка в научных работах применяется, для пояснения мысли автора привлечения внимания и имеет рациональный характер. Научная речь отличается точностью и логичностью мысли, ее последовательным представлением и объективностью изложения. Для того чтобы сделать более наглядной логическую структуру статьи, можно использовать различные вводные слова и фразы: во-первых, во-вторых, в-третьих, кроме того, наконец, вместе с тем, в тоже время, следовательно, таким образом, подводя итоги, в заключение, итак, поэтому и т.д. Однако не нужно начинать с вводных слов каждое предложение. Также чтобы сделать логичным изложение материала в научной речи рекомендуется использовать сложные союзные предложения, вводные слова и словосочетания, причастные и деепричастные обороты, распространенные определения и др. Для научного стиля характерна информационная насыщенность предложения, например: «Индивидуализация представляет собой динамический процесс, последовательно включающий в себя осознанный отказ от следования норме – обособление, или деобъективацию, осмысливание – обращение к индивидуально или деобъективацию, осмысливание – обращение к индивидуальному неозначенному знанию, или интуитивацию, и, наконец, означивание образа с целью его передачи, включения в социальное знание – экстерииоризацию, т.е, если в дошкольном возрасте индивидуальный опыт

означивается социальным значением, то в подростковом, напротив, социальный опыт соотносится с индивидуальными смыслами. Таким образом, в подростковом возрасте доминирующей формой деятельности становится персонифицирующая деятельность, связанная с моделированием, проигрыванием множества сценариев будущей взрослой жизни на фоне индивидуализации». Тексты при использовании научного стиля характеризуются отстраненностью автора, объективностью излагаемой информации. Это выражается в использовании вместо 1-го лица обобщенно-личных и безличных конструкций: есть основания полагать, считается, известно, предположительно, можно сказать, следует подчеркнуть, надо обратить внимание и т.п. Также научные тексты могут содержать различные формулы, диаграммы, символы, таблицы и т.п. Практически любой научный текст может содержать графическую информацию – это одна из черт научного стиля речи.

### **Употребление терминов**

Автор должен стремиться быть однозначно понятым. Для этого ему необходимо следовать определенным правилам:

- употреблять только самые ясные и недвусмысленные термины;
- не употреблять слово, имеющее два значения, не определив, в каком из них оно будет применено;
- не применять одного слова в двух значениях и разных слов в одном значении.

Не следует злоупотреблять иноязычными терминами. Как правило, они не являются синонимами родных слов, между ними обычно имеются смысловые оттенки. Не следует злоупотреблять иноязычными терминами. Как правило, они не являются синонимами родных слов, между ними обычно имеются смысловые оттенки.

### **Правила сокращения слов и словосочетаний**

Применение сокращенных словосочетаний регламентируется ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке».

Основной принцип, используемый при сокращении слов, – сокращения не должны противоречить назначению (читательскому и социально-функциональному) произведения. Так, в научной и справочной литературе при многократном употреблении исходного слова или словосочетания сокращения слов даже целесообразны, так как они рассчитаны на читателя-специалиста

При сокращении слов нужно соблюдать 1) единообразие форм сокращения и 2) правила написания сокращенных слов и словосочетаний.

Так при сокращении слов с помощью усечения конечной части слова, оставшаяся часть слова должна:

1) позволять безошибочно восстанавливать полное слово; напр.: филос., филол., а не: фил.;

2) заканчиваться на согласный (исключая однобуквенные сокращения); напр.: архит.; а не: архите.;

3) при стечении в конце двух одинаковых согласных заканчиваться на одном из них; напр.: ил.; а не: илл.; но как исключение: отг.;

4) при стечении в конце нескольких разных согласных заканчиваться на последнем из них; напр.: геогр.; а не: геог.

При множественном числе сокращенных слов меняют форму во мн. ч.:

1) однобуквенные сокращения удваиваются, например: в 1976—1980 гг., XIX – XX вв.; пп. 1, 5 и 6. Но для библиографического описания, где когда-то тома и листы писались в форме тт., лл., а теперь принята форма т. и л. независимо от числа;

2) сокращения с дефисом, заменяющим срединную часть слова; напр.: 3-д, 3-ды; м-во, м-ва;

Но нужно обратить внимания на то, что не меняют форму во множественном числе:

1) сокращения слов тома, листы, страницы, столбцы, принятые в библиографическом описании: т. 1-10, 10 л. ил., 250 с, 1040 стб.;

2) все неоднобуквенные графические сокращения с точкой на конце: в

табл. 10 и 11; на рис. 85, 91 и 101; в Калужской, Орловской и Тульской обл.

Не рекомендуется в изданиях, не относящихся к справочным, употреблять сокращения и др., и пр., и т. п. в середине фразы, если далее следует согласованное с сокращением слово.

Все сокращения, кроме см. и ср., употребляются только в сочетании с цифрами или буквами; напр.: в гл. 22, в подп. 5а; согласно п. 10; в разд. 1; по данным разд. А; на рис. 8, в табл. 2, с. 8–9. Вместо сокращения стр. (страница) рекомендуется использовать сокращение с., поскольку оно закреплено ГОСТ 7.12—93, а две формы сокращения одного слова нарушают принцип единообразия. Млн, млрд, тыс. рекомендуется употреблять взамен нулей в круглых числах; напр.: 45 млн экз.; 10 млрд р.; 10 тыс. экз. Не допускается сокращение словосочетаний: «так называемый» (т.н.), «так как» (т.к.), «например» (напр.), «около» (ок.), «формула» (ф-ла).

### **Требования к авторским текстовым оригиналам**

В процессе подготовки рукописи к изданию автор должен придерживаться правил оформления рукописи, принятых в той редакции журнала (или издательства), в которой предполагается ее публикация. Согласно ГОСТ 7-89-2005 «Оригиналы тестовые авторские и издательские» текст должен оформляться с соблюдением следующих правил:

- абзацы отделяются друг от друга одним маркером конца абзаца (не допускается разделять абзацы отточиями);
- все слова внутри абзаца разделяются только одним пробелом;
- перед знаком препинания пробелы не ставятся, после знака препинания – один пробел;
- между последней цифрой числа и обозначением единицы измерения следует оставлять пробел (352 МПа, 30 о С, 10 %)
- при наборе должны различаться тире (–) (Alt+0150 или Ctrl+Num-) и дефисы (-);
- выделения курсивом, полужирным, прописным обеспечиваются средствами Word.

Не допускаются:

- подчеркивание фрагментов текста в качестве выделений;
- автонумерация (нумерованных и маркированных списков) в главах и абзацах. Все набирается вручную.
- переносы вручную с помощью дефиса.

При наборе текста необходимо установить автоматический перенос слов (Сервис → Язык → Расстановка переносов → Автоматическая) и выравнивание текста по ширине и запрет висячих строк (Формат → Абзац → Отступы и интервалы и далее соответственно Положение на странице).

Согласно ГОСТ 7-89-2005, таблицы должны быть помещены в тексте после абзаца, в котором впервые дана ссылка на них. Допускается помещать таблицы на следующей после ссылки странице. Примечания и сноски к таблицам должны быть размещены непосредственно под таблицей. Причем сначала приводят ссылки, а затем примечания. Сноски к цифрам в таблице обозначают в виде звездочек (\*).

Ссылка должна органически входить в текст, а не выделяться в самостоятельную фразу, повторяющую тематический заголовок таблицы. Ссылку дают в сокращенном виде: (табл. 1) или по тексту «В табл. 1.3 представлены...»

Слово «таблица» и ее порядковый номер (арабскими цифрами) ставят над заголовком в правом верхнем углу, выделяя его курсивом, полужирным шрифтом или разрядкой. Название помещают на следующей строке по центру. Если в тексте только одна таблица, то номер ей не присваивается, слово «таблица» не пишется. Все графы в таблице должны быть озаглавлены. Строки каждого заголовка набирают по центру, избегая переносов и сокращений.

При переносе таблицы на следующую страницу шапка не повторяется. В этом случае пронумеровывают графы и повторяют их нумерацию на следующей странице, а вместо тематического заголовка пишут «Продолжение табл. 1.3». Если таблица продолжается на трех и более

страницах, на последней странице пишут «Окончание табл. 1.3». Иллюстрации тесно связаны с текстом, поэтому их располагают сразу после ссылки. В особых случаях допустим перенос иллюстрации на следующий разворот. Размещение иллюстраций в каждом издании должно быть единообразным. Не разрешается размещать заголовок непосредственно перед иллюстрацией и иллюстрацию непосредственно перед заголовком (не должна завершать текст). Все иллюстрации должны быть пронумерованы. Обычно используется сквозная или индексационная (подглавная) нумерация. Если рисунок один – он не нумеруется, ссылка на него делается словом «рисунок» без сокращений, а под самим рисунком ничего не пишется.

Ссылка на рисунок состоит:

1) из условного названия и порядкового номера с необходимым контекстом, оборотом речи, например: «Как видно из рис. 1.3 ...»;

2) условного названия иллюстрации, порядкового номера и буквенного или словесного обозначения ее части, например: рис. 1, а; рис. 2, сверху и т.д.

Сокращение см. используется при повторной ссылке на рисунок, например: (см. рис. 1.4); также в тексте можно делать ссылку на рисунок в круглых скобках: (рис. 1.5). Рисунки желательно представлять в формате \*.jpg или \*.bmp.

Следует избегать дублирования одних и тех же результатов в тексте, в таблицах и графиках.

### **Подготовка тезисов научно-исследовательской работы**

Написание тезисов является неотъемлемой частью научно-исследовательской практики. Под тезисами понимается изложение вашего видения поставленной проблемы в виде небольшой аналитической работы. Для успешного выполнения работы необходимо соблюдение следующих правил: шрифт Times New Roman, 12-14, полуторный интервал, выравнивание по ширине.

Объем работы не должен превышать рекомендуемых издательством.

Тезисы должны состоять из трёх частей: вступления, основной части и заключения.

Все идеи должны быть аргументированы и подкреплены примерами.

Данное эссе пишется для проверки ваших знаний по поставленной проблеме. Теперь что касается содержательных рекомендаций:

Избегайте перечисления фактов.

Приводите конкретные предложения по решению проблемы.

В основной части изложите и аргументируйте свою точку зрения по проблеме. Не бойтесь выражать свое собственное мнение. Можете представить другие точки зрения, но покажите, почему вы с ними не согласны. Введение и заключение должны быть приблизительно одинаковыми по объему, основная часть должна состоять минимум из двух абзацев. Обязательно уделите внимание логической связи текста.

## **8.2. Краткие рекомендации по оформлению содержания отчета по НИР студента**

Отчет по НИР оформляется на одной стороне листа белой односортовой стандартной бумаги формата А4 (210x297 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Допустимая высота шрифта: кегль 12-14, рекомендованный - кегль 14. Число знаков в строке – 60-65. Страницы отчета должны иметь поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 25-30 мм. Размер абзацного отступа – 5 знаков; отбивку заголовка следует делать через 1-3 интервала.

Нумерация страниц должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Страницы нумеруются арабскими цифрами, на титульном листе номер страницы не указывается.

Разделы отчета:

Титульный лист,

Введение (актуальность, цели и задачи),

Основная часть (описание базы исследования, методик исследования, объема выполненных исследований, таблиц с анализом результатов

исследования, возможно графики и иллюстрации),

Заключение (краткие итоги исследования, выводы),

Список источников и литературы (литература, нормативные акты, иные источники информации по теме НИР, оформленные в соответствии с действующим ГОСТ).

Приложения (заполненные карты исследования).

Отчет о производственной практике «Научно-исследовательская работа» сдается руководителю НИР и оценивается отметкой.

Содержательная часть Отчетов о производственной практике «Научно-исследовательская работа» хранится на кафедре.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

По окончании производственной практики студент сдает руководителю практики заполненный дневник и выполненную НИР, реферат, тезисы, статью для публикации. Руководитель практики от кафедры Школы биомедицины ДВФУ проводит собеседование по документам производственной практики. По результатам успешного собеседования и выполнения всех заданий по прохождению производственной практики, студент получает зачет, который может быть оценен в баллах.

### **Основные критерии оценки производственной практики**

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от медицинской организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы, руководителем практики от кафедры на этапе собеседования по результатам производственной практики.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П.6 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**



## Основная литература

1. Барановская, Е.И. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Барановская. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 287 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2432-1.- <http://znanium.com/go.php?id=509593>
2. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 [Электронный ресурс] / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 600с. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html>
3. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html>

## Дополнительная литература

1. Акушерство: учебник для студентов мед. Вузов Под ред. Г.М. Савельевой. – Медкнига-сервис, Москва, 2010 – 295с.
2. [http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:/usr/vtls/ChamoHome/visualizer/data\\_geotar/geotar.xml.part1820..xml&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:/usr/vtls/ChamoHome/visualizer/data_geotar/geotar.xml.part1820..xml&theme=FEFU)
3. Внутренние болезни: учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. с CD-диском / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 198с.
4. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781664&theme=FEFU>
5. Внутренние болезни: учебник – 6 изд., испр. и доп. / Под ред. В.И. Маколкина, С.И. Овчаренко. – М.: Медицина, 2012. – 204с. /<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:/usr/vtls/ChamoHome/visualizer/datageotar/geotar.xml.part1818..xml&theme=FEFU>
6. Хирургические болезни: учебник./ под ред. В.Н. Мерзликина, Н.А. Бражникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 225с. <http://oblmed.nsk.ru/files/Protocol.pdf>

7. Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Н. Занько [и др.] ; под ред. С.Н. Занько, Л.Е. Радецкой. – Минск: Выш. шк., 2013. – 734 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2171-9- <http://znanium.com/go.php?id=508677>

8. Акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . – 2012. – 304с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421062.html>

9. Протасова Т.В. Краткое руководство к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней. – Кемеровская государственная медицинская академия.

10.- <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-6141&theme=FEFU>

11.Клиническая электрокардиография : руководство для врачей / И. И. Исаков, М. С. Кушаковский, Н. Б. Журавлева. - Ленинград: Медицина, 1974. – 295с. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:711120&theme=FEFU>

12.Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html>

13.Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420393.html>

14.Хирургические болезни [Электронный ресурс] / Черноусов А.Ф., Ветшев С.П., Егоров А.В. / Под ред. А.Ф. Черноусова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 664с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412787.html>

15.Захаренко О.В. Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому. - РИПОЛ классик. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-37651&theme=FEFU>

16.Ахмедов В.А. Неотложная помощь при заболеваниях внутренних органов – ООО «Научно-исследовательский центр ИНФРА-М». –

1.Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

2.Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н.

3.Приказ Министерства здравоохранения РФ № 923н от 15.11.2012 Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия».

4.Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по реализации государственной политики Российской Федерации в области здорового образа жизни на период до 2020 г.» от 30.06.2012 г. № 1134–р.

5.Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 03.02.2015 № 36 ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».

6.Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения».

7.ГОСТ 7.32 - 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

8.ГОСТ 7.1 - 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

9.ГОСТ 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

### **3.Интернет-ресурсы**

1. Сайт Всемирной организации здравоохранения <http://www.who.int/ru/>
2. Научная библиотека Медлайн.Ру [www.medline.ru](http://www.medline.ru)
3. Информационно-справочные и поисковые системы PubMed  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. ELIBRARY.RU Научная <http://elibrary.ru/>

5. LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками  
<http://www.libnavigator.ru/>
6. Центральная научная медицинская библиотека  
<http://www.scsml.rssi.ru/>
7. Сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
8. Сайт официальной правовой системы Гарант <http://www.garant.ru>
9. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки  
<http://www.femb.ru>
10. Российское кардиологическое общество [www.scardio.ru](http://www.scardio.ru)
11. Российское респираторное общество [www.pulmonology.ru](http://www.pulmonology.ru)
12. Научное общество нефрологов России [www.nonr.ru](http://www.nonr.ru)
13. Общество специалистов по доказательной медицине <http://osdm.org/>
14. Реферативная база данных Медицина ВИНТИ.  
<http://www2.viniti.ru/>
15. База данных компании EBSCO Publishing Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE <http://web.ebscohost.com/>
16. ЭБС «Университетская библиотека online». <http://www.biblioclub.ru/>
17. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studmedlib.ru/>
18. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

#### **Электронные версии журналов:**

1. «Consilium medicum» <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Лечащий врач» <http://www.lvrach.ru/>
4. «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
5. Тихоокеанский медицинский журнал  
<http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>

6. «Российский кардиологический журнал» [cardiosite.ru](http://cardiosite.ru), [athero.ru](http://athero.ru), [ossn.ru](http://ossn.ru), [angiography.su](http://angiography.su)
7. «Русский медицинский журнал» <http://www.rmj.ru>
8. «Трудный пациент» <http://www.t-pacient.ru>

## ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М723, 15 рабочих мест                                                  | <p>Windows Seven Enterprise SP3x64<br/>Операционная система</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2010</p> <p>офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</p> <p>7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</p> <p>Adobe Acrobat XI Pro 11.0.00 – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu.</p> |

## 11. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения практических работ, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям

техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

| <b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                                                                         | <b>Перечень основного оборудования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М723, 15 рабочих мест                                                                                                                                            | Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).<br>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty |
| 690011, Приморский край, г. Владивосток ул. Можайская, 1Б<br>Приморский краевой перинатальный центр<br>Договор 605/17 от 15.05.2017<br>Акушерское физиологическое отделение,<br>Гинекологическое отделение | Ультразвуковой диагностический аппарат «Алока» с цветным доплером<br>Стол акушерский<br>Стол операционный с дугой для анестезиолога и двумя опорами рук<br>Кровать акушерская<br>Кресло гинекологическое Корея<br>Аппарат ИВЛ<br>Мешок AMBU взрослый<br>Кардиомонитор<br>Монитор прикроватный пациента<br>Дефибриллятор<br>Инфузомат<br>Отсос акушерско-гинекологический Корея<br>Аппарат ЭКГ трехканальный Япония<br>Электронасос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный,                                                                                                                              | Инструменты электрохирургические моно- и биполярные к аппаратам электрохирургическим, Оборудование эндоскопическое с принадлежностями, Инструменты эндоскопические с принадлежностями (Набор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>поселок Аякс, 10<br/> Медицинский центр<br/> ДВФУ<br/> Центр хирургии,<br/> Терапевтический центр</p> | <p>артроскопический), "Комплект инструментов для<br/> вентрикулоскопии», Коробки стерилизационные круглые с<br/> фильтрами КФ-3, Морозильник микропроцессорный со<br/> звуковой и световой сигнализацией, Набор для нейрохирургии<br/> малый; Стерилизатор суховоздушный BINDER GD 53,<br/> Суховоздушные шкафы-стерилизаторы с принадлежностями,<br/> Набор инструментов Дитриха, Набор инструментов для общей<br/> хирургии, Набор инструментов для перевязочной<br/> (гинекологический), Набор инструментов для<br/> перевязочной (хирургический), Набор хирургический<br/> малый; Облучатели рециркуляторы воздуха<br/> ультрафиолетовые бактерицидные закрытого типа,<br/> Сшиватель кожи хирургический многоцветный СКМ-<br/> 1(экстрактор), Устройство для обогрева пациента<br/> WarmTouch 5900, Тележка для размещения контейнеров,<br/> Аппарат для длительного дренажа с принадлежностями<br/> (Электроотсос операционный) , Электрокардиостимулятор<br/> наружный Reosog с принадлежностями, Электрокардиографы<br/> SCHILLER: CARDIOVIT AT-2, мод.: plu, s, Прибор для<br/> вливания под давлением Метрак 500 мл, Отсос бронхиальный с<br/> принадлежностями (Электроотсос бронхиальный), Набор<br/> для интубации; (ларингоскоп, клинки, зарядное устройство),<br/> Манометр для измерения внутриманжетного давления<br/> многократ. Применения, Кровать электрическая<br/> функциональная реанимационная, Каталка медицинская<br/> для перевозки пациентов Emergo 6230, Кардиостимулятор<br/> наружный временный Расе Т20<br/> Холодильники фармацевтические ХФ-400 "ПОЗИС" ,<br/> Термометр электронный цифровой, Тонометр механический<br/> ИАД-01-1Э, Термометр для ван , Термометр бесконтактный<br/> NF-3101, Тележка внутрибольничная 2-х ярусная малая,<br/> глубина поддона 20 мм (нерж. Сталь), Стойка инфузионная<br/> передвижная медицинская - на 5 колесах , Стерилизатор-<br/> подогреватель B.Well Kids WK-140 д/бутыл 2в1, Система<br/> настенная медицинская для газоснабжения Linea с<br/> принадлежностями, Пульсоксиметр MD300 С 1 , Приборы для<br/> измерения артериального давления UA-200 с<br/> принадлежностями, Офтальмоскоп биокулярный не прямой с<br/> рассеивающим фильтром 12500-D, Отоскопы с<br/> принадлежностями модели: ВЕТА 200; Носилки санитарные,<br/> Лоток почкообразный нерж., Лоток почкообразный<br/> нерж., Кровать медицинская электрическая Hill-Rom©900 с<br/> принадлежностями , Ингалятор для аэрозольтерапии с<br/> принадлежностями (Флоуметер для кислорода),<br/> Ингалятор (небулайзер) Омрон Comp Air NE-C24-Kids<br/> компресс пак п/э №1, Дозатор локтевой настенный ДУ-<br/> 010 БелАсептика , ГЛЮКОМЕТР АКУЧЕК АКТИВ, Весы<br/> напольные медицинские электронные ВМЭН-150-50/100А,<br/> Аппараты для спирометрии и пульсоксиметрии MIR, мод.:<br/> Spirodos с принадлежностям, Стетоскопы медицинские,<br/> моделей: KaWe-Standart-Prestige (Стетофонендоскопы),<br/> Электронейростимулятор Стимуплекс HNS 12</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Читальные залы<br/>Научной библиотеки<br/>ДВФУ с открытым<br/>доступом к фонду<br/>(корпус А - уровень 10)</p> | <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**производственная практика**



# «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело  
(уровень специалитета)  
Форма подготовки очная

Владивосток  
2017

Паспорт ФОС по производственной практике

## 1. Шкала оценивания сформированности компетенций

Таблица 1

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Планируемый результат обучения<br>(код и формулировка планируемых результатов практики)                         | Этап формирования компетенции, реализуемый в рамках практики | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                              | Критерии      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ПК-20 - Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | 2 (базовый)                                                  | <b>Знает:</b> базовые и специальные основы естественнонаучных и профессиональных знаний для решения прикладных задач; принципы доказательной медицины.                                                                             | <i>да/нет</i> |
|                                                                                                                 |                                                              | <b>Умеет:</b> проводить поиск теоретической, научной информации; представлять материалы собственных исследований; самостоятельно учиться и непрерывно повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности. | <i>да/нет</i> |
|                                                                                                                 |                                                              | <b>Владеет:</b> способами получения                                                                                                                                                                                                | <i>да/нет</i> |

|                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                    |             | профессиональных знаний из оригинальных источников, в т.ч. электронных; навыками написания научно-практического текста, навыками научных публичных выступлений и ведения научных дискуссий.                                                           |               |
| ПК-21 - Способность к участию в проведении научных исследований                                    | 2 (базовый) | <b>Знает:</b> Методики изучения научно-медицинской и парамедицинской информации.                                                                                                                                                                      | <i>да/нет</i> |
|                                                                                                    |             | <b>Умеет:</b> эффективно работать индивидуально и в группе, быть ответственным за результаты работы; анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.                                                                          |               |
|                                                                                                    |             | <b>Владеет:</b> возможностью самостоятельно планировать научную работу, организовывать поиск необходимой информации, выбирать оптимальные методы исследований, выполнять исследования по теме НИР.                                                    |               |
| ПК-22 - готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья | 2 (базовый) | <b>Знает:</b> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.                     | <i>да/нет</i> |
|                                                                                                    |             | <b>Умеет:</b> применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. |               |
|                                                                                                    |             | <b>Владеет:</b> основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.                                                                                            |               |

Шкала оценивания в случае, если выбрано 5 показателей:

если положительно оцененных показателей 3 из 5 (60%), выставляется отметка «удовлетворительно»,

если 4 из 5 (80%) – «хорошо»,

если 5 из 5 (100%) – «отлично»,

если менее 3 из 5 (менее 60%) – «неудовлетворительно».

Итоговая отметка может быть выведена как среднее арифметическое значение отметок по всем оцениваемым компетенциям (элементам компетенций).

## **2.Оценочные средства**

### **для контроля результатов освоения модуля производственной практике Б2.П.6 «Научно-исследовательская работа»**

Основным результатом и формой отчетности по результатам освоения студентом модуля производственной практики «Научно-исследовательская работа» является Дневник производственной практики (Приложение 2) и «Отчет по научно-исследовательской работе» (Приложение 3).

В случаях, если студент участвовал в студенческих научных обществах с выполнением индивидуальной научно-исследовательской работы в течение учебного года, к отчету о производственной практике «Научно-исследовательская работа» прилагаются также копия публикации студента из сборника, копия программы конференции с выступлением студента, сертификат победителя или участника научного конкурса.

## **3.Типовые задания**

### **Примерные темы научно-исследовательских работ студентов:**

1. Анализ распространенности отдельных факторов риска среди прикрепленного населения поликлиники по данным диспансеризации.

2. Артериальная гипертензия как фактор риска: эффективность выявления при диспансеризации, маршрутизация пациентов с выявленной артериальной гипертензией.

3. Ранняя диагностика факторов риска «дислипидемия» и «гипергликемия» в процессе диспансеризации. Частота диагностики, тактика маршрутизации пациентов.

4. Распространенность курения как фактора риска среди

прикрепленного населения по данным медицинской организации, охват мероприятиями по отказу от курения, эффективность.

5. Характеристика гиподинамии и нерационального питания как факторов риска по данным анкетирования в ходе диспансеризации, способы коррекции.

6. Анализ эффективности диспансеризации населения по данным поликлиники, на базе которой проводится исследование.

7. Полнота охвата диспансеризацией взрослого населения по данным медицинской организации, на базе которой проводится исследование. Проблемы привлечения населения для прохождения диспансеризации.

8. Реабилитация пациентов, перенесших инфаркт миокарда в поликлинике, анализ охвата, методологии эффективности.

9. Анализ состояния здоровья прикрепленного населения по результатам диспансеризации (группы здоровья).

10. Индивидуальное углубленное профилактическое консультирование граждан со II и IIIa группой состояния здоровья, охват по данным поликлиники, методология.

11. Групповое профилактическое консультированием (школа пациента) лиц с хроническими заболеваниями, лиц с высоким суммарным сердечно-сосудистым риском, анализ охвата по данным поликлиники, методология.

12. Характеристика работы по реализации паллиативной помощи населению г. Владивостока, прикрепленному к терапевтическому участку.

13. Анализ эффективности коррекции модифицируемых факторов риска у лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.

14. Оценка эффективности диспансерного наблюдения лиц на терапевтических участках по отдельным критериям.

15. Анализ достижения целевых значений артериального давления у лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.

16. Анализ причин временной нетрудоспособности в амбулаторно-поликлиническом учреждении (по терапевтической патологии).

17. Анализ причин стойкой утраты трудоспособности в амбулаторно-поликлиническом учреждении (по терапевтической патологии).

И другие темы, содержание которых направлено на анализ актуальных проблем современного здравоохранения.

Реализация одной темы НИР может осуществляться как индивидуально, так и в групповом формате (как правило).

Тема НИР подбирается индивидуально вместе с научным руководителем непосредственно перед началом производственной практики «Научно-исследовательская работа».

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
Министерства образования и науки Российской Федерации  
Школа биомедицины**

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П.6**

**«Научно-исследовательская работа»**

Студента (тки) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

б курса \_\_\_\_\_ группы                      специальность –                      Лечебное дело

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Название медицинской организации

Время прохождения практики

С \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.                      по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики  
от ФГАОУ ВО ДВФУ Минобра России \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.                      Подпись

Руководитель производственной практики  
от организации \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.                      Подпись

Владивосток 20\_\_/20\_\_ уч. г.

Тема научно- исследовательской работы:

---

Перечень практических навыков, освоенных студентом в рамках  
производственной практики Б2.П.6 «Научно-исследовательская работа»

| № | Практические навыки, умения                                                                                                                    | Необходимое количество | Фактическое Выполнение |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ | 1                      |                        |
| 2 | Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ)                     | 1                      |                        |
| 3 | Навыки участия в составлении плана и организации и проведения научного исследования по теме                                                    | 1                      |                        |
| 4 | Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования                                | 1                      |                        |
| 5 | Навыки набора материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента   | 1                      |                        |
| 6 | Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных                                | 1                      |                        |
| 7 | Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов                       | 1                      |                        |
| 8 | Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов            | 1                      |                        |
| 9 | Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)                                           | 1                      |                        |

**Отзыв**  
**руководителя производственной практики от медицинской организации**

Подпись руководителя производственной практики от медицинской организации

М.П.



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
Министерства образования и науки Российской Федерации  
Школа биомедицины**

**ОТЧЕТ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТА  
по итогам Производственной практики Б2.П.6  
«Научно-исследовательская работа»**

Студента (тки) \_\_\_\_\_  
б курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ специальность – \_\_\_\_\_ Лечебное дело  
Ф.И.О.

**Тема НИР:** \_\_\_\_\_

---

## Краткое содержание отчета по НИР студента:

Перечень практических навыков, освоенных студентом в рамках производственной практики Б2.П.6 «Научно-исследовательская работа»

| № | Практические навыки, умения                                                                                                                    | Необходимое количество | Фактическое Выполнение |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ | 1                      |                        |
| 2 | Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ)                     | 1                      |                        |
| 3 | Навыки участия в составлении плана и организации и проведения научного исследования по теме                                                    | 1                      |                        |
| 4 | Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования                                | 1                      |                        |
| 5 | Навыки набора материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента   | 1                      |                        |
| 6 | Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных                                | 1                      |                        |
| 7 | Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов                       | 1                      |                        |
| 8 | Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов            | 1                      |                        |
| 9 | Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)                                           | 1                      |                        |

Содержательная часть Отчета о производственной практике Б2.П.6 «Научно-исследовательская работа» хранится на кафедре.

При наличии к краткому отчету прилагаются копии публикации студента из сборника, копия программы конференции с выступлением студента, сертификат победителя или участника научного конкурса.