



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

«СОГЛАСОВАНО»


Руководитель ОП 33.05.01 Фармация

 Хожаенко Е.В.

« 10 » июль 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента фармации и  
фармакологии

 Хотимченко Ю.С.

« 10 » июль 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа

**5курс, А семестр**

**Специальность 33.05.01 Фармация**

**Форма подготовки (очная)**

Квалификация выпускника: провизор

**Владивосток**

**2019**

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) высшего образования по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1037.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Основной целью научно-исследовательской работы (НИР) студента является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа выполняется студентом под руководством научного руководителя.

Целями практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- ознакомление с методиками проведения научно-исследовательских работ в соответствии с темой, определяемой предметной областью и объектами исследований;
- получение студентом практических навыков и компетенций по видам профессиональной деятельности;
- развитие навыков самостоятельного решения производственных проблем и задач;
- выбор или уточнение темы научно-исследовательской работы, сбор материалов для выполнения исследования, практическая работа совместно с разработчиками-профессионалами;
- повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них профессиональных навыков;
- адаптация студента к будущим местам профессиональной деятельности.

## **3. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Задачами практики являются:

- изучение теоретических и экспериментальных методов получения, обработки и хранения научной информации с привлечением современных информационных технологий;
- изучение опыта проведения конкретных научных исследований в лабораториях департаментов университета, изучение форм и порядка составления

отчетной научно-технической документации и внедрения результатов научных исследований;

- формирование навыков ведения научных исследований, как целостного процесса, в том числе навыков анализа конкретной проблемной ситуации, формулировки проблемы и выдвижения гипотезы, разработки плана эксперимента, проведения эксперимента, обработки результатов, формулировки выводов и представления итогов проделанной работы в виде научных отчетов, рефератов или статей;
- проведение научных исследований в соответствии с индивидуальным заданием по выбранной теме;
- подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы научно-исследовательской работы..

#### **4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

НИР является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана и является обязательной.

#### **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Вид практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 8 семестре.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (Департамент фармации и фармакологии, лаборатории Департамента).

Выпускающий Департамент, в котором реализуется программа специалитета, определяет специальные требования к подготовке студента по научно-исследовательской части программы.

К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной области знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере

- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Во время научно-исследовательской работы студент должен изучить:

- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- правила эксплуатации исследовательского оборудования;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации;

Студент должен выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

<b>Код и формулировка компетенция</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>	
ПК-21 способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации	Знает	приемы работы с научной фармацевтической информации
	Умеет	анализировать и публично представлять научную фармацевтическую информацию

	Владеет	навыками анализа и публичного представления научной фармацевтической информации
ПК-22 способность к участию в проведении научных исследований	Знает	способы проведения научных исследований
	Умеет	работать в научном коллективе
	Владеет	навыками коммуникаций в научном коллективе
ПК-23 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств	Знает	способы внедрения новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств
	Умеет	внедрять новые методы и методики в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств
	Владеет	методами и методиками в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ /п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	Организационный	Инструктаж по технике безопасности, получение направления, индивидуального задания, программы и методических указаний. Знакомство с местом прохождения практик.	8	Собеседование
	Основной	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы департамента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных); выполнение научно-	150	Дневник практики

		исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых в Департаменте; участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых Департаментом в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами; участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях; проведение и участие в семинарах, мастер-классах, круглых столах по актуальной проблематике; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий .		
	Экспериментальный	Изучение, обработка, систематизация, определение достаточности и достоверности результатов научно-исследовательского материала по выбранной теме.	150	Дневник практики
	Заключительный	Завершение работы по выполнению индивидуальных заданий; Представление итогов проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; Определение результатов и эффективности профессиональной деятельности в избранной предметной области; Самоанализ процесса формирования	16	Отчёт по практике

		профессиональных компетенций; Составление и защита отчета по практике.		
			Итого:	324

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ**

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской работе являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит учебную практику студент;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

СРС можно определить, как целенаправленную, внутренне мотивированную, структурированную самим субъектом и корректируемую им по процессу и результату самостоятельную деятельность.

### **Планируемые результаты самостоятельной работы:**

- ставить и решать теоретические и практические задачи исследования;

– использовать методологию научного обоснования и решения сложных задач профессиональной деятельности, информационное обеспечение транспортной науки, развития техники и технологий с учетом социальных аспектов;

– использовать методы и средства научных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли.

В ходе самостоятельной работы происходит не только усвоение учебного материала, но и его расширение, формирование умения работать с различными видами информации, развитие аналитических способностей.

Выделяют пять уровней самостоятельной работы:

1. Первый уровень – это дословное и преобразующее воспроизведение информации.
2. Второй уровень – это самостоятельные работы по образцу.
3. Третий – реконструктивно-самостоятельные работы
4. Четвертый – эвристические самостоятельные работы.
5. Пятый – творческие (исследовательские) самостоятельные работы.

Для эффективного выполнения самостоятельной работы необходимо владеть учебными стратегиями – устойчивым комплексом действий, целенаправленно организованным субъектом для решения различных учебных задач.

Учебные стратегии определяют содержание и технологию выполнения самостоятельной работы и состоят из навыков, в состав которых входят сложившиеся способы обработки информации, оценки, контроля и регуляции собственной деятельности.

Основные компоненты учебных стратегий:

- долговременные учебные цели (образ результата), определяющие организацию учебной деятельности;
- технологии – способы, приемы, методы и формы, с помощью которых реализуется достижение учебных целей;
- ресурсы, обеспечивающие достижение учебных целей и управление учебной деятельностью.

Задания для выполнения студентами различных видов самостоятельных работ:

- самостоятельная работа по овладению новыми знаниями, закреплению и систематизации полученных знаний (чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы; составление плана текста; конспектирование текста;



составление библиографии; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа;

составление списка основных проблем, связанных с темой индивидуального задания на практику и т.д.);

- самостоятельная работа обучающихся по формированию практических умений (решение вариативных задач и упражнений; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; выполнение расчетно-графических работ;

- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; разработка проектов; опытно-экспериментальная работа; анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам; проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме и т.д.).

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

### **9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Для аттестации по итогам практики студент должен предоставить отчет о практике (форма титульного листа в приложении 1) с отметкой руководителя практики от предприятия, дневник прохождения практики (Приложение 2), с ежедневной отметкой руководителя практики от предприятия о выполнении работ по графику.

Отчет оформляется согласно требований п.10.4.

Аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета в виде представления презентации. Форма отчетности зачет с оценкой.

**9.1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.**

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

<b>Код и формулировка компетенций</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>		<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
<b>ПК-21</b>	знает	приемы работы с	Отлично	Сформированные и

<p>способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации;</p>	(пороговый уровень)	научной фармацевтической информации		систематические знания о приемах работы с научной фармацевтической информации
			Хорошо	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о приемах работы с научной фармацевтической информации
			Удовлетворительно	Неполные, но систематические знания о приемах работы с научной фармацевтической информации
			Неудовлетворительно	Фрагментарные, не систематические знания о приемах работы с научной фармацевтической информации
	умеет (продвинутый уровень)	анализировать и публично представлять научную фармацевтическую информацию	Отлично	умеет на высоком уровне анализировать и публично представлять научную фармацевтическую информацию
			Хорошо	умеет на достаточном уровне анализировать и публично представлять научную фармацевтическую информацию

			Удовлетворительно	частично умеет анализировать и публично представлять научную фармацевтическую информацию
			Неудовлетворительно	не умеет анализировать и публично представлять научную фармацевтическую информацию
	владеет (высокий уровень)	навыками анализа и публичного представления научной фармацевтической информации	Отлично	Владеет на высоком уровне навыками анализа и публичного представления научной фармацевтической информации
			Хорошо	Владеет на достаточном уровне навыками анализа и публичного представления научной фармацевтической информации
			Удовлетворительно	Владеет частично навыками анализа и публичного представления научной фармацевтической информации
			Неудовлетворительно	Не владеет навыками анализа и публичного представления научной фармацевтической информации
<b>ПК-22</b> способностью	знает (порого	способы проведения научных исследований	Отлично	Знает на высоком уровне способы проведения

к участию в проведении научных исследований;	высший уровень )			научных исследований	
			Хорошо	Знает на достаточном уровне способы проведения научных исследований	
			Удовлетворительно	Знает частично способы проведения научных исследований	
	умеет (продвинутый уровень )	работать в научном коллективе		Неудовлетворительно	Не знает способы проведения научных исследований
				Отлично	умеет на высоком уровне работать в научном коллективе
				Хорошо	умеет на достаточном уровне работать в научном коллективе
				Удовлетворительно	частично умеет работать в научном коллективе
	владеет (высокий уровень )	навыками коммуникаций в научном коллективе		Неудовлетворительно	не умеет работать в научном коллективе
				Отлично	Владеет на высоком уровне навыками коммуникаций в научном коллективе
				Хорошо	Владеет на достаточном уровне навыками коммуникаций в научном коллективе
				Удовлетворительно	Владеет частично навыками коммуникаций в научном коллективе
				Неудовлетворительно	Не владеет навыками

			творитель но	коммуникаций в научном коллективе
<b>ПК-23</b> готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств.	знает (порого вый уровень )	способы внедрения новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств	Отлично	знает в совершенстве способы внедрения новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств
			Хорошо	знает в достаточной степени способы внедрения новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств
			Удовлетв орительно	знает частично способы внедрения новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств
			Неудовле творитель но	не знает способы внедрения новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств
	умеет (продви нутый уровень )	внедрять новые методы и методики в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств	Отлично	умеет на высоком уровне внедрять новые методы и методики в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств
			Хорошо	умеет на достаточном

				уровне внедрять новые методы и методики в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств
			Удовлетворительно	частично умеет внедрять новые методы и методики в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств
			Неудовлетворительно	не умеет внедрять новые методы и методики в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств
	владеет (высокий уровень)	методами и методиками в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств	Отлично	Владеет на высоком уровне методами и методиками в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств
			Хорошо	Владеет на достаточном уровне методами и методиками в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств
			Удовлетворительно	Владеет частично методами и методиками в сфере разработки, производства и

				обращения лекарственных средств
			Неудовле творитель но	Не владеет методами и методиками в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств

### **9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике**

При выставлении оценки при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, продвинутый уровень, пороговый уровень. Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при защите отчета;
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

При выставлении зачёта принимаются во внимание следующие показатели:

- глубина раскрытия выбранной темы исследования;
- научная новизна и самостоятельность проведенного исследования;
- соответствие уровня подготовленных студентом учебно-методических материалов по теме учебного занятия предъявляемым требованиям;
- оценка методического уровня подготовки, организации и проведения учебного занятия;
- соответствие отчетных документов по практике основным требованиям;
- характеристика с места прохождения практики;
- участие в итоговой конференции;
- мнение научного руководителя

<b>Критерии выставления оценки студенту на зачете по</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
--	---

практике Оценка зачета	
«отлично»	выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«хорошо»	выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается три – четыре неточности в ответе.
«удовлетворительно»	выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, не ответил на основные вопросы во время защиты практики.
«не удовлетворительно»	выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время.



Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

### **9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

#### **Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу.**

Первый этап: знакомство с задачами и организацией практики, с правилами внутреннего трудового распорядка дня, проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности;

определение темы научно-исследовательской работы;

составление плана НИР;

обзор и теоретический анализ научной литературы по теме исследования; подбор методов для проведения научного исследования;

согласование и корректировка плана проведения научно-исследовательской работы с руководителем.

Второй этап: проведение эмпирического исследования;

обработка полученного материала и формулировка выводов;

оформление результатов НИР;

подготовка материалов по теме научно-исследовательской работы для выступления на конференциях, круглых столах; выработка навыка составления тематических списков литературы, каталогов, картотек и других типов описаний, классификаций и типологий;

сортировка и оценка изучаемого материала по степени новизны, актуальности, специализированности и другим параметрам;

изучение и анализ планирования возможного расширения научно-исследовательской деятельности;

анализ и пополнение информационного и методического обеспечения принимающей организацией;

сравнительный анализ форм и методов управления предприятием;

исследование сравнительной эффективности современных активных и интерактивных методик преподавания;

изучение причин и опыта преодоления возникающих в деятельности затруднений и проблем.

#### **Вопросы для защиты отчета по практике:**

1. Обосновать выбор материала исследования.
2. Перечислить освоенные при прохождении НИР методы исследования. Обосновать необходимость их применения. Объяснить принцип работы оборудования.

#### **9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить в Департамент все необходимые отчетные документы.

Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчёте о практике. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от предприятия, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок. В случае, если местом прохождения практики является Департамент ДВФУ, отчет оформляется студентом и сдается руководителю практики от вуза.

Итоговая оценка (зачет) за практику выставляется на основании всех представленных документов, посредством которых выявляется регулярность посещения места практики, тщательность составления отчета, инициативность студента, проявленная в процессе практики и способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики оцениваются по следующим критериям:

- уровню освоения компетенций;
- отзыву руководителя практики от организации;
- практическим результатам проведенных работ и их значимости;
- качеству ответов студента на вопросы по существу отчета.

По результатам проведения практики и защиты отчетов студентов, преподавателем – руководителем практики составляется сводный отчет.

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Оценка, полученная студентами на зачете, учитывается при назначении стипендии.

Студенты, не выполнившие программу без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

### **Оформление отчёта по практике**

Отчет по производственной практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания.

Объем отчета должен составлять 5-25 страниц машинописного текста (без учета приложений). Отчет оформляется на бумаге формата А4 (210x297 мм) и брошюруется в единый блок.

Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см.

Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками. Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера. Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые,

или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с её номером через тире. Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

### **Содержание разделов отчёта**

Титульный лист (приложение 1). В отчете необходимо описать цели и задачи практики, дать краткую характеристику места практики (организации). Основная часть должна содержать описание истории создания места практики, организационной структуры предприятия, конкурентной среды предприятия, сферы деятельности объекта практики. Далее описываются этапы выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием, приводятся предложения по совершенствованию и организации работы предприятия. Заключение отражает достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики. Отчет должен отражать мнение студента к изученным в ходе теоретической подготовки вопросам, их соответствия реальной деятельности, а также какие специальные навыки и знания студент приобрел в ходе практики.

К отчету о прохождении практики прилагаются:

1. Дневник практики, заверенный руководителем практики от принимающей стороны, включающий перечень и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных студентом во время практики в соответствии с календарным планом прохождения практики (Приложение 2).
2. Характеристика (отзыв) руководителя практики от принимающей стороны.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **10.1 Основная литература**

1. Серов Е.Н. Научно-исследовательская подготовка магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Серов, С.И. Миронова. — Электрон. текстовые

- данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 56 с. — 978-5-9227-0621-6. —  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66835.html>
2. Кудрявцева, Т.А. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.А. Кудрявцева, Л.А. Забодалова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2015. — 32 с.  
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91511>
3. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 246 с.  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>
4. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>

## 10.2 Дополнительная литература

1. Кентбаева Б.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник/ Кентбаева Б.А.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, 2014.— 209 с.  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69140.html>
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
3. Плетенёва Т.В., Контроль качества лекарственных средств [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т. В. Плетенёвой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с.  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426340.html>
4. Харкевич Д.А., Фармакология [Электронный ресурс] / Харкевич Д.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 760 с.  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424278.html>
5. Краснюк И.И., Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Т. В. Денисова, В. И.

Скляренко; Под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 656 с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426944.html>

### 10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.  
<http://минобрнауки.рф>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Российский портал открытого образования <http://window.edu.ru>
4. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
6. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [www.sci-innov.ru](http://www.sci-innov.ru)

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория г.Владивосток, о.Русский п Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд. М420 Площадь 74,6 м <sup>2</sup>	Моноблок Lenovo С360G-i34164G500UDK с Источником бесперебойного питания Powercom SKP-1000A; Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений

	<p>оборудования CORSA-2007 Tuarex;  Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 МИМО(2SS).  Система хроматографическая препаративная LC-20 в комплектации; Спектрофотометр инфракрасный IRAffinity-1S с Фурье преобразователем; Хроматограф жидкостной LC-20 Prominence в составе: Насос высокого давления LC-20; Весы VIBRA AB 323CE.</p>
<p>Лаборатория фармакологии и биоиспытаний, г.Владивосток, о.Русский п Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд М806, площадь</p>	<p>Анализатор автоматический биохимический Miuga 200 производительностью 150 тесто;  Центрифуга 5804R, с охлаждением, с бакет-ротором А-4-44 и адаптерами: 8x15 мл, 4;  Аквадистиллятор электрический Liston A1104; Анализатор иммунологический "Multiskan FC" с принадлежностями;  Анализатор гематологический ветеринарный BC-2800 Vet; Баня кипящая Бахер (BAHER) в комплекте:штатив на 24</p>

	пробирки диаметром до 22 м; Гомогенизатор Ultra-Turrax T роторный + элементы диспергирующие S18N-19G-1 шт; S;Весы электронные ED224S-RCE (НПВ=220г d=0,1мг); Магнитная мешалка ПЭ-6110 с подогревом; Мульти-вортекс V- 32 для интенсивного перемешивания бактериальных и дрожжевых клеток; Термостат твердотельный ИКА (DryBlockHeater)
Лабораторная аудитория г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, ауд. L406, площадь 30 м <sup>2</sup>	Аквадистиллятор ПЭ-2205 (5л/ч); Аппарат для получения фармацевтических препаратов UNIQ -2 со сменными насадками: гранулятор, дражировочный котел, смеситель; Весы лабораторные AGN100; Магнитная мешалка ПЭ-6100 (5 шт); Магнитная мешалка ПЭ-6110 М с подогревом (2 шт); Плитка нагревательная электрическая; Пресс UNIQ-7 роторный таблетующий на 7 пуансонов; форма для формирования суппозиторий на 100 ячеек; холодильник фармацевтический, комплект лабораторной посуды, набор ступок фарфоровых с пестиками.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Составитель: кандидат биологических наук,

доцент Департамента фармации и фармакологии



Е.В. Хожаенко

Программа практики обсуждена на заседании Департамента фармации и фармакологии, протокол № 01 от 01.09.2016 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

Департамент фармации и фармакологии

Фамилия Имя Отчество

**ОТЧЕТ**

По научно- исследовательской работе

**по основной образовательной программе подготовки специалистов  
по направлению 33.05.01 Фармация**

Автор работы студент гр. С \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.  
**Руководитель практики от ШБМ ДВФУ.**

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.Ф)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

Отчет защищён с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.Ф)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

г. Владивосток  
201

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**Департамент фармации и фармакологии**

**Фамилия Имя Отчество**

**ДНЕВНИК**

По научно- исследовательской работе  
студента (тки) 4 курса

\_\_\_\_\_

(ф.и.о.)

**по основной образовательной программе подготовки специалистов  
по направлению 33.05.01.65 Фармация**

Место практики \_\_\_\_\_

Время практики: \_\_\_\_\_

начало \_\_\_\_\_

окончание \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

от университета \_\_\_\_\_

от предприятия \_\_\_\_\_

М.п.

г. Владивосток

201

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ	
дата	
день недели	
место работы (отдел)	
содержание работы (описание процесса)	
	соответствие графику
оценка	
подпись руководителя практики от предприятия	

ДЕНЬ ВТОРОЙ	
дата	
день недели	
место работы	
содержание работы (описание процесса)	
соответствие графику	
оценка	
подпись руководителя практики от предприятия	

ДЕНЬ .....	
дата	
день недели	
место работы	
содержание работы (описание процесса)	
	соответствие графику
оценка	
подпись руководителя практики от предприятия	