



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП  
«Медицинская биофизика»

(подпись)

«10» июня 2019 г.

Туманов А.С.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Департамента  
Медицинской биохимии и биофизики

(подпись)

«10» июня 2019 г.

Момот Т.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Первичная медицинская помощь**

**Специальность 30.05.02 «Медицинская биофизика»**

**Форма подготовки – очная**

курс 3 семестр 6  
лекции 18 час.  
практические занятия 54 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 72 часа.  
самостоятельная работа 36 час.  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 6 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.05.02 «Медицинская биофизика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1012 от «11» августа 2016 г. и учебного плана по направлению подготовки «Медицинская биофизика».

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента медицинской биохимии и биофизики протокол № 5 от «10» июня 2019 г.

Директор Департамента: к.м.н., доцент Момот Т.В.

Составители :д.м.н., профессор, Бениова С.Н., к.м.н., доцент Кораблева Э.В.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_ д.м.н., профессор Гельцер Б.И.  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_ д.м.н., профессор Гельцер Б.И.  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **АННОТАЦИЯ**

### **курса программы учебной дисциплины**

#### **«Первичная медицинская помощь»**

«Первичная медицинская помощь» является дисциплиной выбора вариативной части профессионального цикла и предназначена студентам специальности 30.05.02 «Медицинская биофизика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы (лекции – 18 часов, практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа студентов – 36 часов.).

Цели учебной дисциплины «Первичная медицинская помощь» определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и квалификации выпускника, содержащихся в ФГОС ВО.

**Целями** изучения дисциплины «Первичная медицинская помощь» являются изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний и поражений при чрезвычайных ситуациях, закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм медицинской этики, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, приобретение умений и практических навыков по общему и специальному уходу за больными.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать четкое представление об этапах развития и клинических проявлениях наиболее часто распространенных заболеваний и поражений при чрезвычайных ситуациях;
- уметь осуществлять своевременно и в полном объеме первую доврачебную помощь в экстремальных ситуациях;

- владеть приемами оказания ухода за больными и пораженными, осуществлять мероприятия по их гигиеническому содержанию.

Дисциплина «Первичная медицинская помощь» посвящена одной из самых важных проблем современной медицины - оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина «Первичная медицинская помощь» играет важную роль в структуре УП и занимает центральное место ввиду масштабности и высокой частоты возникновения природных и техногенных катастроф, диктует острую необходимость подготовки магистров правилам поведения и оказанию само- и взаимопомощи при чрезвычайных ситуациях.

К основным принципам отбора и содержания и организации учебного материала относятся:

- массовость и структура внезапных заболеваний и поражений;
- эффективность средств и методов при оказании первой доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим;
- возможность использовать эти методы и средства при массовых катастрофах и местах удаленных от медицинских учреждений.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность и готовность к использованию информационных технологий.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Дисциплина «Первичная медицинская помощь» относится к циклу профессиональных дисциплин ООП. Для усвоения данной дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам:

- Морфология: Анатомия человека. Гистология. Цитология.
- Физиология
- Основы сестринского дела
- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Первичная медицинская помощь» необходимы для изучения следующих дисциплин:

- Медицина катастроф
- Клиническая и экспериментальная хирургия
- Внутренние болезни
- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
- Эпидемиология

#### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

У студентов в результате изучения дисциплины основы сестринского дела должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **Общепрофессиональные (ОПК):**

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными (ОПК-8);

готовностью к вовлечению населения на индивидуальном и популяционном уровнях в профилактические и гигиенические мероприятия по сохранению здоровья (ПК-7)

В результате изучения дисциплины основы сестринского дела студент должен:

<b>Код и формулировка</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
---------------------------	---------------------------------------

<b>компетенции</b>			
Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК 2)	Знает	Норму поведения при осмотре больного, этику, деонтологию при беседе с больным и его родственниками	
	Умеет	Соблюдать правила поведения при работе с коллективом. Соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования	
	Владеет	Правилами этикета, сохранять врачебную тайну	
Готовность к обеспечению организации ухода за больными (ОПК 8)	Знать	Принципы организации ухода за больными	
	Уметь	Организовать уход за больными	
	Владеть	Навыками организации ухода за больными	
способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Знает	Учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения.	
	Умеет	Оценивать данные анамнеза и клинического обследования	
	Владеет	Навыками осуществления мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья детей	

готовностью к вовлечению населения на индивидуальном и популяционном уровнях в профилактические и гигиенические мероприятия по сохранению здоровья (ПК-7)	Знать	основные правила гигиенических мероприятий оздоровительного характера
	Уметь	осуществлять гигиенические мероприятия оздоровительного характера
	Владеть	навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,

## **I СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 ч)**

**Тема 1.** Доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Основы деонтологии.

Роль, место, задачи и объем доврачебной помощи в системе этапного лечения пострадавших/пораженных при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Особенности оказания доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим в городе и в отдаленных районах.

Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях  
Транспортировка пострадавшего из очага чрезвычайной ситуации. Оценка характера поражений и степени тяжести состояния пострадавшего. Объемы оказания первой медицинской и доврачебной помощи. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего.

Деонтология при оказании доврачебной помощи и уходе за больными и пострадавшими при чрезвычайных ситуациях

**Тема 2.** Психическая травма у пострадавших при чрезвычайных ситуациях

Психические нарушения и формы психозов у пострадавших/пораженных при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Синдром посттравматических расстройств у людей, оказавшихся в зоне стихийного бедствия или в очаге катастрофы.

Первая медицинская и врачебная помощь пострадавшим/пораженным при психических расстройствах.

Само- и взаимопомощь пострадавшим с психическими расстройствами при психических ситуациях.

**Тема 3.** Дорожно-транспортные происшествия



Особенности дорожно-транспортных происшествий. Механизмы поражающего действия при дорожно-транспортном происшествии. Нарушение функции жизненно-важных органов и систем при дорожно-транспортных происшествиях.

Формирование службы трассовой медицины. Состав и назначение табельных средств аптечки автомобильной. Техника извлечения пострадавшего из автомобиля. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с использованием табельных средств аптечки автомобильной.

#### **Тема 4. Острые отравления аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)**

Основные свойства АХО. Пути попадания АХО в организм. Медико-тактическая характеристика очагов химического заражения в зависимости от стойкости и времени продолжительности токсического действия АХО. Диагностика острых отравлений АХОВ. Лечебные мероприятия по проведению детоксикационной, антидотной и симптоматической терапии при острых отравлениях АХОВ.

Первая медицинская и доврачебная помощь при острых отравлениях АХОВ (угарный газ, аммиак, хлор, метан).

#### **Тема 5. Первая доврачебная помощь с острыми отравлениями**

Лечебные мероприятия у пострадавших:

- с химическими поражениями отравляющими веществами;
- с острыми отравлениями лекарственными средствами;
- с бытовыми отравлениями;
- с укусами змей, ужалениями насекомых, пищевыми отравлениями.

#### **Тема 6. Раны, раневой процесс.**

Классификация ран. Клиническая характеристика колотых, резаных, рубленых, рваных, рвано-размозженных, ушибленных, огнестрельных, укушенных ран. Объем неотложной первой медицинской и доврачебной

помощи при ранениях. Общие понятия о раневом процессе. Техника туалета ран. Роль первичной хирургической обработки ран в течение раневого процесса. Основные этапы первичной хирургической обработки ран. Виды заживления ран. Местные признаки ранних раневых осложнений, пути их профилактики и лечения.

**Тема 7.** Кровотечения, кровопотеря. Оказание первой доврачебной помощи.

Классификация кровотечений. Достоверные и вероятные признаки наружных артериальных, венозных, смешанных кровотечений. Общие признаки кровопотери. Достоверные и вероятные признаки внутриполостных кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Объем первой доврачебной помощи при кровотечениях и кровопотере на догоспитальном этапе лечения. Способы возмещения кровопотери. Организация переливания кровезаменителей. Основные клинические признаки трансфузионных осложнений, пути их профилактики.

**Тема 8.** Десмургия

Классификация повязок. Виды мягких повязок, применяющихся в практике. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок. Основные виды бинтовых повязок, техника их наложения на голову, туловище, конечности. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом. Контурные повязки на грудную клетку. Косыночные повязки. Техника наложения косыночных повязок. Использование сетчатого эластичного бинта для фиксации асептических повязок на различные участки тела.

**Тема 9.** Механические поражения

Травматический шок. Фазы травматического шока. Степени тяжести торпидной фазы травматического шока. Клиника травматического шока. Профилактика травматического шока.

Классификация политравмы (множественные, сочетанные, комбинированные повреждения).

Особенности политравмы при чрезвычайных ситуациях Синдром взаимного отягощения, его значение в определении тяжести состояния пострадавших/пораженных.

Первая медицинская и доврачебная помощь при механических повреждениях. Способы транспортировки пострадавших.

#### **Тема 10.** Черепно-мозговая травма, травмы груди и живота.

Классификация черепно-мозговой травмы. Достоверные клинические признаки открытой и закрытой ЧМТ. Основные симптомы сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Виды нарушения сознания при черепно-мозговой травме. Наиболее опасные нарушения функций жизненно важных систем организма. Меры профилактики асфиксии при черепно-мозговой травме.

Травмы глаз. Травма носа. Повреждение позвоночника.

Травмы груди. Переломы ключицы, ребер. Повреждение легких, сердца, кровеносных сосудов и диафрагмы. Пневмоторакс, гемоторакс.

Классификация травматических повреждений органов брюшной полости. Основные симптомокомплексы при этих повреждениях. Особенности оказания первой доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах живота. Наложение асептической повязки при открытых повреждениях полых органов брюшной полости

**Тема 11.** Повреждение опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация.

Виды травматизма. Характеристика закрытых повреждений мягких тканей. Клиника, диагностика, ушибов, особенности оказания первой доврачебной помощи при ушибах мягких тканей. Достоверные и вероятные симптомы повреждения связочного аппарата и мышц конечностей. Принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи при ушибах, закрытых повреждениях связочного аппарата суставов, мышц. Особенности оказания доврачебной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления.

Классификация повреждений костей и суставов, достоверные и вероятные признаки переломов. Клиническая картина наиболее часто встречающихся травматических вывихов. Доврачебная помощь при подозрении на наличие перелома, вывиха. Показания и средства транспортной иммобилизации. Правила наложения табельных транспортных шин при открытых и закрытых повреждениях конечностей. Принципы и методы лечения переломов и вывихов в стационаре.

**Тема 12.** Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Электротравма. Утопление.

Классификация состояний, угрожающих жизни пострадавших и внезапно заболевших. Клинические признаки и особенности острой легочной и сердечно-сосудистой недостаточности. Причины развития обморока, шока, коллапса. Классификация шока. Объем неотложной доврачебной помощи при обмороке, шоке, коллапсе. Характеристика терминальных состояний, клинической смерти. Принципы и методы оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях и клинической смерти. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Правила пользования ротаторасширителем, воздуховодом. Ознакомление с противошоковыми мероприятиями. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении и поражении электрическим током.

**Тема 13.** Ожоги. Отморожения.

Классификация ожогов и отморожений. Способы определения площади глубины термических поражений. Основные клинические признаки периодов ожоговой болезни. Критерии тяжести состояния обожженных. Принципы оказания доврачебной помощи при термических поражениях и ухода за больными, перенесшими термические ожоги и отморожения. Особенности ухода за обожженными в периоде ожогового шока. Объем доврачебной помощи при ожогах концентрированными растворами кислот и щелочей, радиационных ожогах.

#### **Тема 14.** Острые терапевтические заболевания

Классификация острых терапевтических заболеваний. Основные клинические признаки и экстренная доврачебная помощь при стенокардии и инфаркте миокарда, бронхиальной астме. Классификация острых терапевтических заболеваний дыхательной системы. Клиника и первая доврачебная помощь при воспалении легких, плеврите. Клиническая характеристика коматозных состояний. Клиника и первая доврачебная помощь при гипер- и гипогликемической коме. Оказание первой медицинской помощи при тепловом ударе. Признаки острого нарушения проходимости дыхательных путей. Мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи при угрозе асфиксии.

#### **Тема 15.** Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.

Общая классификация острых хирургических заболеваний органов брюшной полости. Патогенез, основные симптомы при остром аппендиците и первая доврачебная помощь у взрослых и детей. Клиника и объем первой доврачебной помощи при остром холецистите, остром панкреатите, перитоните, кишечной непроходимости, грыже передней брюшной полости. Основные виды травматических повреждений органов брюшной полости. Основные правила транспортировки и ухода за больными с заболеваниями органов брюшной полости.

#### **Тема 16.** Острая хирургическая инфекция.

Классификация острой и хронической инфекции. Основные этапы патогенеза острой хирургической инфекции. Особенности общей и местной реакции тканей на хирургическую инфекцию. Характеристика отдельных видов местных гнойных заболеваний: фурункула, карбункула, лимфаденита, лимфангита, абсцесса, флегмоны. Клиническая характеристика общих гнойных заболеваний: токсико-резорбтивной лихорадки, сепсиса. Принципы лечения острых и хронических гнойных заболеваний, их профилактика. Клинические проявления, профилактика и принципы лечения гнилостной

инфекции. Причины возникновения, ранние признаки, профилактика и клиника анаэробной инфекции и столбняка. Особенности ухода за больными с анаэробной инфекцией и столбняком.

**Тема 17.** Общий уход и наблюдение за больными и пострадавшими при чрезвычайных ситуациях. Лечебные процедуры.

Создание охранительного режима для больных. Обеспечение санитарно-гигиенического режима в помещении. Гигиеническое содержание больного и оказание ему помощи во время физиологических отправлениях. Устройство удобной постели и содержание ее в чистоте.

Лечебные процедуры. Лечебное питание. Рекомендуемые средства для ухода за пострадавшими и больными. Наблюдение за пострадавшими и больными.

**Тема 18.** Специальный уход за больными и пострадавшими при чрезвычайных ситуациях.

Специальный уход за больными/пострадавшими, пожилого и детского возраста; находящимися в тяжелом состоянии; в период подготовки к операции и в послеоперационном периоде.

Особенности ухода за больными/пострадавшими, перенесшими кровопотерю, с повреждением опорно-двигательного аппарата; ожогами и отморожениями; ранениями и травмой головы и груди, острыми хирургическими заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости.

Особенности ухода за больными с острыми терапевтическими заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательных систем, органов брюшной полости; химическими и радиационными поражениями, острой хирургической инфекцией.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (54 ч)**

**Занятие 1. Демургия. Наложение повязок на раны. Остановка кровотечения. Транспортная иммобилизация (4 часа)**

1. Постановка проблемы.
2. Определение цели.
3. Технология выполнения практических манипуляций.

**Занятие 2. Терминальные состояния. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Приемы восстановления проходимости верхних дыхательных путей (4 часа)**

1. Постановка проблемы.
2. Определение цели.
3. Технология выполнения практических манипуляций.

**Занятие 3. Защита населения в очагах особо опасных инфекций. Противочумный костюм: назначение, правила пользования (4 часа)**

1. Постановка проблемы.
2. Определение цели.
3. Технология выполнения практических манипуляций.

**Занятие 4. Приемы общего и специального ухода за больными и пострадавшими (профилактика пролежней, перемещение, перестилание, гигиенический уход и др.) (4 часа)**

1. Постановка проблемы.
2. Определение цели.
3. Технология выполнения практических манипуляций.

**Занятие 5. Зачетное занятие (2 часа)**

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1	ОПК-6	<b>Знает:</b> - основные параметры жизнедеятельности; - алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни; - основные поражающие факторы природных и	Выполнение практических манипуляций	Зачет Вопросы



			<p>техногенных катастроф</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование пострадавшего, определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>- оказывать первую доврачебную помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;</li> <li>- осуществлять транспортировку пациента;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оказания само- и взаимопомощи при чрезвычайных ситуациях</li> <li>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке</li> <li>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Основная литература

1. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011, 160 с.
2. Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи. Учебное пособие. С-П, 2015. – 440 с.
3. Уход за больными и пострадавшими при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Под ред. проф. Бурдукова П.М., М., 2003, 123 с.
4. Доврачебная помощь. Учебное пособие. Под ред. проф. П.М. Бурдукова. Пермь, 2003, 317 с.

#### Дополнительная литература

1. Первая доврачебная помощь. Учебное пособие. Под ред. проф. Величенко В.М., проф. Юмашева Г.С. М., Медицина, 2015, 272 с.
2. Артемьев В.Н. Алгоритмы в практической деятельности медицинской сестры. Омск, 1992, 59 с.
3. Сафар П. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. «Медицина», М., 2003, 552 с.
4. Электронное справочное руководство для врача скорой помощи. [www. med . 2000. Vu /cito /katastrofa. htm](http://www.med.2000.Vu/cito/katastrofa.htm).
5. Рябочкин В.Н., Назаренко Г.И. Медицина катастроф. Учебное пособие, «Спецлит», М., 2001, 272 с.
6. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учебное пособие, «Феникс», Ростов-на-Дону, 2002, 416 с.
7. Кузнецов В.И., Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная помощь. Учебное пособие 2007. – 163 с.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»**

1. <http://www.xn--b1afkidmfaflnm6k.xn--p1ai/> - Первостольник.рф - Фармацевтический сайт
2. <http://vladmedicina.ru> Медицинский портал Приморского края

3. <http://www.rosminzdrav.ru> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
4. <http://www.mchs.gov.ru> Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
5. <http://www.mchspk.ru> Сайт МЧС России по Приморскому краю

#### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Использование программного обеспечения MS Office Power Point
2. Использование программного обеспечения MS Office 2010
3. Использование видеоматериалов сайта <http://www.youtube.com>
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.

#### **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретическая часть дисциплины «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» раскрывается на лекционных занятиях, так как лекция является основной формой обучения, где преподавателем даются основные понятия дисциплины.

Последовательность изложения материала на лекционных занятиях, направлена на формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала при самостоятельной работе.

Практические занятия курса проводятся в симуляционном центре и направлены на формирование у студентов навыков выполнения практических манипуляций. В ходе практических занятий магистр выполняет комплекс заданий, позволяющий закрепить лекционный материал по изучаемой теме.

Активному закреплению теоретических знаний способствует обсуждение проблемных аспектов дисциплины в форме семинара и занятий с применением методов активного обучения. При этом происходит развитие

навыков самостоятельной исследовательской деятельности в процессе работы с научной литературой, периодическими изданиями, формирование умения аргументированно отстаивать свою точку зрения, слушать других, отвечать на вопросы, вести дискуссию.

При написании рефератов рекомендуется самостоятельно найти литературу к нему. В реферате раскрывается содержание исследуемой проблемы. Работа над рефератом помогает углубить понимание отдельных вопросов курса, формировать и отстаивать свою точку зрения, приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной творческой работы, вести активную познавательную работу.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации проводится собеседование и опрос. Для подготовки к зачету определен перечень вопросов, представленный в Приложении 2.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательный процесс по дисциплине проводится в лекционных, компьютерных классах корпуса Школы Биомедицины кампуса ДВФУ, оснащенных компьютерами и мультимедийными системами, с подключением к общекорпоративной сети ДВФУ и Internet.

Расположение: 690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус М, ауд.419.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДВФУ)**

---

---

**ШКОЛА БИМЕДИЦИНЫ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Форма подготовки очная

**Владивосток**  
**2016**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	первая неделя	Подготовка рефератов	10	Защита
2	вторая неделя	Подготовка презентации	10	Защита
3	третья неделя	Подготовка к зачету	16	Защита

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций, рефератов.

Преподаватель предлагает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

### Темы рефератов

1. Тяжесть травм. Местные и общие симптомы, возникающие при травмах.
2. Раневая инфекция. Виды раневых инфекций (аэробная и анаэробная).
3. Особенности течения раневых инфекций. Меры профилактики раневой инфекции
4. Понятие об асептике и антисептике.
5. Десмургия. Значение повязки. Виды перевязочных материалов.
6. Проникающие ранения грудной полости и живота. Пневмоторакс.
7. Неврозы их виды. Причины их возникновения.
8. Туберкулез и уровень его распространения в России. “Группа риска” туберкулеза. Государственные профилактические мероприятия по профилактике туберкулеза. Социально-гигиенические проблемы нарушения здоровья.

9. Разновидности отравлений. Объем доврачебной помощи при отравлениях веществами местного, резорбтивного и рефлекторного действия.
10. Отравления лекарственными средствами. Первая медицинская помощь. Меры предосторожности.
11. Отравления ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве. Первая медицинская помощь. Меры предосторожности.
12. Отравления грибами. Первая медицинская помощь. Меры предосторожности.
13. Тепловой и солнечный удары. Оказание первой помощи.
14. Уличный травматизм.
15. Травматизм в быту.
16. Травматизм в школе и ДДУ.

### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

*Оценивание самостоятельных работ* проводится по критериям:

- полнота и качество выполненных заданий;
- владение методами и приемами компьютерного моделирования в исследуемых вопросах, применение инструментария программных средств;
- качество оформления отчета, использование правил и стандартов оформления текстовых и электронных документов;
- использование данных отечественной и зарубежной литературы, источников Интернет, информации нормативно - правового характера и передовой практики;
- отсутствие фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.

### **Критерии оценки реферата**

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и

зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области.

- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
Оказание медицинской помощи в экстренной форме  
Форма подготовки очная

**Владивосток**  
**2016**

## Паспорт ФОС

по дисциплине «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>– алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обследование пострадавшего, определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>– оказывать первую доврачебную помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;</li> <li>– осуществлять транспортировку пациента</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оказания само- и взаимопомощи при чрезвычайных ситуациях</li> <li>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке</li> <li>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени</li> </ul>

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1	ОПК-6	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>- алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф</li> </ul>	Выполнение практических манипуляций	Зачет Вопросы

			<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование пострадавшего, определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>- оказывать первую доврачебную помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;</li> <li>- осуществлять транспортировку пациента;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оказания само- и взаимопомощи при чрезвычайных ситуациях</li> <li>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке</li> <li>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОПК-6 Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной	знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные параметры жизнедеятельности ;</li> <li>- алгоритм действий при оказании первой доврачебной</li> </ul>	Знание основных понятий	Способность объяснить основные этапы исследования	45-64

медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения		помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни; - основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф			
	умеет (продвинутый)	- проводить обследование пострадавшего, определять тяжесть состояния пациента; - оказывать первую доврачебную помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего; - осуществлять транспортировку пациента	Умение анализировать и сопоставить этапы процесса	Способность обосновывать критерии оценки процесса	65-84
	владеет (высокий)	- методами оказания само- и взаимопомощи при чрезвычайных ситуациях - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового	Методами сбора, обработки, анализа информации и их представления	Способность сформулировать основные этапы и объяснить задачи для достижения цели	85-100

		поражения мирного и военного времени			
--	--	--	--	--	--

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ в виде зачета.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачетному занятию**

1. Антропометрия (измерение окружности груди, взвешивание, измерение длины тела, спирометрия);
2. Определение частоты дыхательных движений больного;
3. Определение и подсчет пульса на височных, сонных, лучевых, бедренных артериях;
4. Техника измерения системного артериального давления;
5. Признаки остановки сердца (наступления клинической смерти больного);
6. Сердечно-легочная реанимация. Восстановление проходимости дыхательных путей больного;
7. Сердечно-легочная реанимация. Искусственная вентиляция легких;
8. Сердечно-легочная реанимация. Искусственное кровообращение (закрытый массаж сердца);
9. Определение эффективности проводимых реанимационных мероприятий;
10. Первая помощь при инородном теле верхних дыхательных путей;
11. Клинические признаки ангионевротического отека Квинке;
12. Первая помощь при электротравме;
13. Первая помощь при поражении молнией;

14. Первая помощь при утоплении;
15. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе;
16. Первая помощь при обмороке;
17. Первая помощь при коллапсе;
18. Первая помощь при анафилактическом шоке;
19. Первая помощь при боли в груди;
20. Первая помощь при боли в животе;
21. Первая помощь при головной боли;
22. Методика термометрии;
23. Методика постановки банок, горчичников;
24. Техника постановки газоотводной трубки;
25. Уход за больным (гигиена больного);
26. Уход за больным (смена нательного белья, смена постельного белья);
27. Техника подачи кислорода через носовые катетеры, через маску;
28. Методика промывания желудка;
29. Первая помощь при пищевом отравлении;
30. Первая помощь при отравлении алкоголем;
31. Первая помощь при отравлении окисью углерода;
32. Первая помощь при отравлении барбитуратами;
33. Первая помощь при укусе змей;
34. Первая помощь при эпилептическом припадке;
35. Виды ран. Принципы оказания помощи раненому;
36. Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки;
37. Первая помощь при проникающем ранении брюшной полости;
38. Специфическая раневая инфекция. Виды. Правила оказания первой доврачебной помощи;
39. Правила наложения бинтовых повязок;
40. Техника наложения повязок на голову и шею;
41. Техника наложения повязок на грудь и плечевой пояс;

42. Техника наложения повязок на область живота и таза;
43. Техника наложения повязок на верхние и нижние конечности;
44. Правила наложения шин;
45. Транспортная иммобилизация;
46. Первая помощь при открытом переломе;
47. Первая помощь при закрытом переломе;
48. Первая помощь при вывихе;
49. Методика постановки очистительной клизмы;
50. Методика наложения ленточного резинового жгута;
51. Методика наложения матерчатого жгута-закрутки;
52. Техника проведения ингаляций;
53. Техника постановки согревающего компресса;
54. Первая помощь при кровохаркании;
55. Первая помощь при носовом кровотечении.
56. Правила остановки наружного кровотечения. Виды. Места пальцевого прижатия артерий;
57. Клинические признаки внутреннего кровотечения;
58. Ожоги. Оценка степени и площади ожога;
59. Первая помощь при термическом ожоге;
60. Первая помощь при химическом ожоге (кислотой, щелочью);
61. Первая помощь при электротравме;
62. Отморожения. Определение степени отморожения. Первая помощь;
63. Состав аптечки для оказания первой помощи;
64. Способы транспортировки больных;
65. Уход за больным инфекционным заболеванием.

### **Перечень обязательных практических умений**

(оценивается владение каждым из данных практических навыков с выставлением отдельных оценок)

Студент должен УМЕТЬ:

1. Проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;
2. Оказывать первую помощь при инородном теле верхних дыхательных путей;
3. Обрабатывать и перевязывать раны;
4. Производить временную остановку кровотечений;
5. Накладывать повязки на различные участки тела;
6. Делать транспортную иммобилизацию конечностей при переломах и вывихах;
7. Обеспечивать щадящую транспортировку пострадавших и тяжело больных;
8. Делать промывание желудка.