




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИМЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»


Руководитель ОП 33.05.01 Фармация

 Хожаенко Е.В.

« 10 » июля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента фармации и фармакологии

 Хотимченко Ю.С.

« 10 » июля 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (РПУД)

Правоведение

Специальность 33.05.01 Фармация

Форма подготовки: очная

курс 3 семестр 5
лекции 18 (час.)
практические занятия 0 час.
лабораторные работы 0 час.
в том числе с использованием МАО лек 2 /практ. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 18 (час.)
в том числе с использованием МАО 6час.
самостоятельная работа 54 (час.)
контрольные работы (количество) не предусмотрено
курсовая работа/курсовой проект не предусмотрено
зачет 5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 № 1037.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании департамента фармации и фармакологии.

Протокол № 11 от «10» июля 2019 г.

Директор департамента фармации и фармакологии: д.б.н., профессор Ю.С. Хотимченко
Составитель: к.полит. наук, доцент Курбенков В.А.

I. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 201__г. № _____

Директор департамента _____ Хотимченко Ю.С.
(подпись)

II. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 201__г. № _____

Директор департамента _____ Хотимченко Ю.С.
(подпись)

Аннотация

Дисциплина «Правоведение» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация» и относится к обязательным дисциплинам базовой части Б1.Б.11 учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Правоведение» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как «История», «Философия», «Экономическая теория».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих сформировать комплексное представление об основных правовых явлениях, гражданских прав и обязанностей, законодательстве Российской Федерации и его нарушении.

Цель дисциплины - формирование у студентов, обучающихся на непрофильных направлениях подготовки, правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

Задачи изучения курса:

- 1) формировать устойчивые знания в области права;
- 2) развивать уровень правосознания и правовой культуры студентов;
- 3) развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;
- 4) формировать и укреплять навыки практического применения норм права.

Для успешного изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, приобретенные в результате обучения в средней общеобразовательной школе:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию, к повышению общекультурного уровня;
- владение культурой мышления, способность синтезировать, анализировать, обрабатывать информацию.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК -3 - способность использовать основы	Знает	понятийный аппарат основных отраслей российского права; положения действующего

экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности		российского законодательства, регулирующего отдельные стороны правоотношений; важность изучения и применения полученных правовых знаний в профессиональной деятельности на территории РФ.
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты Российской Федерации и применять их в своей профессиональной деятельности, осуществляемой на территории РФ
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, а также применения норм права в целях осуществления профессиональной деятельности на территории РФ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 ЧАСОВ)

Раздел I. Основы гражданского права РФ (6 часа)

Тема 1. Субъекты и объекты гражданского права (2 час)

Понятие и предмет гражданского права. Система гражданского законодательства. Имущественные и личные неимущественные отношения.

Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Правооспособность и дееспособность физических лиц. Формы и виды юридических лиц. Объекты гражданских прав. Классификация вещей.

Тема 2. Понятие и содержание права собственности (2 час)

Содержание и формы права собственности. Основания приобретения и основания прекращения права собственности. Защита права собственности.

Тема 3. Содержание обязательства (1 час)

Понятие обязательства, основания его возникновения и прекращения. Стороны в обязательстве. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Тема 4. Понятие, виды и формы договоров. Порядок их заключения, прекращения и изменения (1 час)

Понятие и содержание договора. Виды и формы договоров. Способы заключения договоров. Порядок изменения и прекращения договоров.

Раздел II. Авторское и патентное право (2 часа)

Тема 1. Охрана права автора по российскому законодательству (1 час)

Понятие и объекты авторского права. Права, принадлежащие автору. Права на служебное произведение. Защита авторских прав.

Понятие и объекты смежных прав. Права исполнителей. Права изготовителей фонограмм. Права организаций эфирного или кабельного вещания. Защита смежных прав.

Тема 2. Понятие и объекты патентного права (1 час)

Международные нормы о патентном праве. Законодательство РФ о патентном праве. Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Патентное право на изобретения. Патентное право на полезную модель. Патентное право на промышленный образец. Правовая защита секретов производства (ноу-хау).

Раздел III. Основы административного права РФ (2 часа)

Тема 1. Понятие, признаки и состав административного правонарушения (проступка) (1 час)

Административный проступок, его признаки. Отличие административного правонарушения от преступления.

Понятие и элементы состава административного проступка. Объект и объективная сторона административного проступка. Субъект и субъективная сторона административного проступка. Факультативные признаки состава административного проступка.

Тема 2. Понятие, цели и виды административных взысканий (1 час)

Понятие административной ответственности. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность. Понятие, виды, цели административных взысканий.

Раздел IV. Основы уголовного права РФ (2 часа)

Тема 1. Понятие, признаки и состав преступления (1 час)

Преступление: понятие и признаки. Классификаций преступлений.

Понятие и элементы состава преступления. Объект и объективная сторона преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Факультативные признаки состава преступления.

Тема 2. Уголовное наказание (1 час)

Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Понятие, цели и виды наказаний, предусмотренных УК РФ. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания. Судимость.

Раздел V. Основы трудового права РФ (4 часа)

Тема 1. Порядок заключения и расторжения трудового договора (2 часа)

Понятие и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Прекращение (расторжение) трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя.

Тема 2. Рабочее время и время отдыха (1 час)

Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.

Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего времени, их виды. Отпуск. Виды отпусков.

Тема 3. Трудовая дисциплина. Защита трудовых прав (1 час)

Понятие трудового распорядка. Способы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Способы защиты трудовых права работников. Забастовка.

Раздел VI. Экологическое право РФ (2 часа)

Тема 1. Понятие, предмет и принципы экологического права (1 час)

Понятие и предмет экологического права. Система и структура экологического права. Метод регулирования экологических правоотношений. Принципы экологического права.

Тема 2. Источники экологического права (1 час)

Понятие и классификация источников экологического права. Система источников экологического права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрено

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел I. Темы 1-4; Раздел II. Темы 1-2; Раздел III. Темы 1-2; Раздел IV. Темы 1-2; Раздел V. Темы 1-3; Раздел VI. Темы 1-2	ОПК -3	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование) Вопросы к зачету № 1-25
			Умеет	ПР-1 (тест)	ПР-11 (разноуровневые задачи); Вопросы к зачету № 1-25
			Владеет	ПР-1(тест)	ПР-11 (разноуровневые задачи)

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Балашов, А.И., Рудаков Г.П. Правоведение: учебник для вузов / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. – М.: Питер, 2014. – 461 с. – 1 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:753877&theme=FEFU>

2. Артеменков, С.В., Блажеев В.В. Правоведение: учебник / С.В. Артеменков, В.В. Блажеев и др. / отв. ред. О.Е. Кутафин. – М.: Питер, 2013. – 477 с. – 3 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692634&theme=FEFU>

3. Радько Т.Н. Правоведение : учеб. пособ. для вузов / Т.Н. Радько. – М.: Проспект, 2012. – 202 с. – 3 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665516&theme=FEFU>

4. Хаймович М.И. Правоведение: основы правовых знаний : учеб. Пособ / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=401591>

5. Малько А. В. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469962>

6. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 480 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=474620>

Дополнительная литература

1. Алексеев С.С. Гражданское право : учебник / под редакцией С.С. Алексеева. – М.: Проспект, 2014. – 434 с. – 2 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:737489&theme=FEFU>

2. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Части 1, 2, 3, 4 / отв. ред. С. Степанов. М.: Проспект, 2013. – 1567 с. – 1 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665558&theme=FEFU>

3. Авторское право и смежные права : учебник / И.А. Близнец, К.Б. Леонтьев. – М.: Проспект, 2014. – 416 с. – 2 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:737569&theme=FEFU>

4. Патентное право : учебное пособие для студентов / Н.М. Коршунов. – М., ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 304 с. – 2 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-10541&theme=FEFU>

5. Административное право России : учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. – М.: Зерцало-М, 2012. – 729 с. – 1 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:664474&theme=FEFU>

6. Комментарий к кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях с практическими разъяснениями официальных органов и постатейными материалами / В. С. Чижевский. – М.: Книжный мир, 2014. – 1055 с. – 1 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:358777&theme=FEFU>

7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. Постатейный / отв.

ред. Г. Есаков. – М.: Проспект, 2014. – 847 с. – 1 экз. – Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665527&theme=FEFU>;

8. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 784 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=439096>

9. Профилактика трудового спора с работником и действия в случае его возникновения: учебно-практическое пособие / Лукаш Ю.А. – М.: Юстицинформ, 2015. – 92 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=752210>

10. Постатейный комментарий к главам 72-73. Патентное право. Право на селекционные достижения / Крашенинникова П.В. – М.: Статут, 2015. – 444 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=520097>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. – Режим доступа:<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>;

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=300822&rnd=9779F22D36BF133F83801618B302FD8C&from=173467-0#047483405887475993>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 21 июня 1996 г. №14-ФЗ – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=300853&rnd=9779F22D36BF133F83801618B302FD8C&from=182037-0#04381413250301673>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=294693&rnd=9779F22D36BF133F83801618B302FD8C&from=148418-0#015407327793649922>

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2008 г. №230-ФЗ – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=298678&rnd=9779F22D36BF133F83801618B302FD8C&from=189587-0#044804794577457035>

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=315095&rnd=9779F22D36BF133F83801618B302FD8C&from=189580-0#00819546649050728>
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=315355&rnd=9779F22D36BF133F83801618B302FD8C&from=189601-0#035198092233138567>
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=314838&rnd=9779F22D36BF133F83801618B302FD8C&from=187053-0#0054860667672532004;>
9. Земельный кодекс Российской Федерации от 21 октября 2001 г. №136-ФЗ. – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=300880&rnd=9779F22D36BF133F83801618B302FD8C&from=189635-0#05692407275923521>
10. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. №74-ФЗ. – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=300843&rnd=9779F22D36BF133F83801618B302FD8C&from=189642-0#011157414355119649>
11. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 июня 2006 г. №200-ФЗ. – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=301035&rnd=9779F22D36BF133F83801618B302FD8C&from=182144-0#04580467279767381>
12. Федеральный закон об охране окружающей среды от 10 января 2002 г. №7-ФЗ. – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=301549&rnd=9779F22D36BF133F83801618B302FD8C&from=189599-0#06518732624085971>
13. Федеральный закон об экологической экспертизе от 23 ноября 1995 г. №174-ФЗ. – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=314381&rnd=9779F22D36BF133F83801618B302FD8C&from=182992-0#08331700890899469>
14. Федеральный закон о радиационной безопасности от 09 января 1996 г. №3-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=117494>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская газета // <http://www.rg.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» // <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» // <http://law.edu.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Правоведение» являются лекционные занятия и самостоятельная работа студентов.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу, которая включает в себя решение практических (ситуационных задач). В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации;
2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным

и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет*.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам, в частности, конспектам лекций.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и

рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Правоведение» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p>Аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10</p>	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов</p> <p>г. Владивосток, о. Русский п. Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд. М621 Площадь 44.5 м²</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>
---	---



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Правоведение»**

Специальность 33.05.01 Фармация

Форма подготовки очная

**Владивосток
2016**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	54 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее уголовное законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к уголовному, так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы, рекомендованные планом семинарских и практических занятий. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовного права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы уголовного закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень задач по дисциплине «Правоведение»

1. Основы гражданского права

Петров во время прогулки в парке около дорожки нашел дамскую сумочку, в которой находились деньги, золотое кольцо, дамские наручные часы и записная книжка, с помощью записной книжки Петрову удалось разыскать владелицу утерянных вещей. Ею оказалась Карпова, проживающая в пригородной зоне Москвы. Петров должен был срочно уезжать в командировку, времени у него было мало, поэтому ему пришлось взять такси, чтобы отвезти вещи Карповой. За проезд на такси он заплатил 350 р. Игнатов обратился к Карповой с просьбой возместить ему расходы, поскольку они связаны с возвратом вещей. *Обязана ли Карпова возместить расходы Игнатову за такси?*

2. Авторское право и смежные права.

Мэрия города К. организовала международный конкурс на лучшее изображение герба и флага города. По результатам конкурса было отмечено 4 проекта, наиболее понравившиеся жюри и зрителям, в том числе и эскизы художника Г. На основе этих 4 проектов, а также идей депутатов был сконструирован герб города К. Художник Г. обратился в суд, заявив, что для герба города использовали 3 его идеи из эскиза, хотя его эскиз был значительно переработан.

Решите казус.

3. Административное право.

Водитель автомобиля марки «Шкода» Протасов перевозил на дачу 4-летнего ребенка без специального детского кресла. В связи с этим транспортное средство было остановлено инспектором ГИБДД Суворовым, которым в отношении водителя было вынесено предупреждение в устной форме. *Правомерны ли действия сотрудника ГИБДД?*

4. Уголовное право.

Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство. *Правомерны ли действия суда?*

5. Трудовое право.

Рябова поступила на работу в объединение в качестве кладовщика готовой продукции. В письменном трудовом договоре был установлен семичасовой рабочий день. Через два года она обратилась к работодателю с просьбой установить для нее четырехчасовой рабочий день, поскольку она вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим отцом, проживающим с ней в одной квартире. Работодатель, ссылаясь на необходимость ее пребывания по условиям работы в течение семичасового рабочего дня, отказала Семеновой в ее просьбе, предложив уволиться по собственному желанию.

Правомерны ли действия работодателя?

6. Экологическое право.

Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя.

Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Правоведение»**

Специальность 33.05.01 Фармация

Форма подготовки очная

**Владивосток
2016**

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Правоведение»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 – способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знает	понятийный аппарат основных отраслей российского права; положения действующего российского законодательства, регулирующего отдельные стороны правоотношений; важность изучения и применения полученных правовых знаний в профессиональной деятельности на территории РФ
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты Российской Федерации и применять их в своей профессиональной деятельности, осуществляемой на территории РФ
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, а также применения норм права в целях осуществления профессиональной деятельности на территории РФ

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Раздел I. Темы 1-4; Раздел II. Темы 1-2; Раздел III. Темы 1-2; Раздел IV. Темы 1-2; Раздел V. Темы 1-3; Раздел VI. Темы 1-2	ОПК -3	Знает	ПР-1 (тест)	Вопросы к зачету № 1-25
		Умеет	ПР-1 (тест)	ПР-11 (разноуровневые задачи); Вопросы к зачету № 1-25	
		Владеет	ПР-1(тест)	ПР-11 (разноуровневые задачи)	

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине
«Правоведение»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<p>ОПК-3 – способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	знает (пороговый уровень)	<p>понятийный аппарат основных отраслей российского права; положения действующего российского законодательства, регулирующего отдельные стороны правоотношений; важность изучения и применения полученных правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>представление об основных правовых категориях, положениях российского законодательства, регулирующего отдельные правоотношения; понимание значимости изучения данной правовой дисциплины и получения правовых знаний в целях осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>знание основных правовых категорий и положений российского законодательства, регулирующего отдельные виды правоотношений</p>
	умеет (продвинутой)	<p>правильно толковать нормативные правовые акты Российской Федерации и применять их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>умение правильно толковать и применять нормативные правовые акты Российской Федерации в своей профессиональной деятельности</p>	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты Российской Федерации в решении отдельных производственных задач в своей профессиональной деятельности</p>
	владеет (высокий)	<p>практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических</p>	<p>владение практическими навыками анализа различных правовых явлений,</p>	<p>студент способен: правильно, квалифицированно провести анализ правовых явлений и</p>

		фактов, а также применения норм права	юридических фактов, а также применения норм права	юридических фактов и применять нормы действующего российского законодательства
--	--	---------------------------------------	---	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Правоведение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Правоведение» проводится в форме контрольных мероприятий (решение практических (ситуационных) задач и тестирование) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации;

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Правоведение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Правоведение» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету

1. Административное правонарушение. Административная ответственность.
2. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность.
3. Понятие, виды, цели административных взысканий.
4. Понятие уголовного права. Уголовный закон (понятие; действие в пространстве, во времени и по кругу лиц).
5. Преступление: понятие, признаки, виды.
6. Состав преступления.
7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.
8. Понятие, цели и виды наказаний, предусмотренных Уголовным кодексом РФ.
9. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.
10. Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Прекращение (расторжение) трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя.
11. Защита трудовых прав.
12. Объекты гражданских прав. Классификация вещей.

13. Содержание и формы права собственности. Основания приобретения и основания прекращения права собственности.
14. Правооспособность и дееспособность физических лиц.
15. Понятие, виды, формы сделок в гражданском праве.
16. Формы и виды юридических лиц
17. Виды и формы договоров. Способы заключения договоров.
18. Понятие и объекты авторского права.
19. Понятие и объекты смежных прав.
20. Патентное право на полезную модель.
21. Патентное право на промышленный образец.
22. Правовая защита секретов производства (ноу-хау).
23. Понятие и предмет экологического права. Принципы экологического права.
24. Понятие и классификация источников экологического права.
25. Система источников экологического права.

**Критерии выставления оценки устного ответа на зачете
по дисциплине «Правоведение»:**

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» ставится студенту, если он глубоко усвоил изученный материал, последовательно, четко и логически его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.
<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» ставится студенту, который не знает значительной части изученного материала, допускает существенные ошибки.

Примерный перечень практических задач для зачета

Задача 1.

У Гусева, жителя деревни заречье, были похищены бревна, заготовленные им для строительства лома. Через две недели ему стало известно, что на другой день после похищения житель соседней деревни Лукин купил 10 бревен у неизвестного шофера на очень выгодных условиях. Придя к Лукину, Гусев по случайно сохранившимся меткам узнал свои бревна, но они уже были вмонтированы в сарай, который строил Лукин. Последний не отрицал покупки бревен у неизвестного ему шофера, но требов. Гусева

возместить ему стоимость бревен либо передать 10 таких же бревен отклонил, указав, что, покупая бревна, он не знал, что они украдены у кого–либо. Гусев обратился в суд с иском к Лукину о взыскании с него стоимости похищенных бревен.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если будет установлено, что бревна у Гусева похитил и продал их Лукину шофер Галкин?

Задача 2.

Три работницы библиотеки обратились с заявлением к заведующей о предоставлении возможности работать с сокращенным рабочем временем, обосновывая это рядом причин: плохим состоянием здоровья, необходимостью осуществлять уход за больным ребенком, предпенсионным возрастом. Заведующая библиотекой отказала в удовлетворении просьбы.

1. Что понимается под рабочим временем? Как осуществляется его нормирование?

2. Назовите виды рабочего времени и дайте краткую характеристику.

3. Как следует разрешить данную ситуацию?

Задача 3.

Бригадир поезда «Рига Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России.

Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки?

Критерии оценки решения практической задачи на зачете

Зачтено выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

Не зачтено выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы для тестов по дисциплине «Правоведение»

1. Для участия в гражданских правоотношениях физические лица должны обладать

- а) дееспособностью;
- б) правоспособностью;
- в) правоспособностью и дееспособностью.

2. Дееспособность гражданина ...

- а) может быть ограничена судом;
- б) может быть ограничена медико-социальной экспертной комиссией;
- в) никем не может быть ограничена.

3. По форме сделки бывают:

- а) письменные
- б) устные и письменные
- в) нотариальные

4. Юридическое лицо:

- а) организация;
- б) предприниматель;
- в) государство.

5. Право собственности включает в себя:

- а) право пользования и распоряжения;
- б) право владения, пользования и распоряжения;
- в) право владения и распоряжения

6. Договоры, которые порождают у одной стороны только права, а у другой – только обязанности, являются:

- а) договоры в пользу третьих лиц;
- б) взаимными договорами;
- в) односторонними договорами.

7. К коммерческим юридическим лицам относятся:

- а) потребительские кооперативы;
- б) государственные и муниципальные унитарные предприятия;

в) полные товарищества.

8. Договор с работодателем можно заключать самостоятельно:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет.

9. При приеме на работу не требуется документ:

- а) паспорт;
- б) свидетельство о рождении;
- в) трудовая книжка;
- г) диплом.

10. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

- а) 20 дней;
- б) две недели;
- в) 3 месяца.

11. Нормальная продолжительность рабочего времени согласно Трудовому кодексу РФ:

- а) не более 20 часов в неделю;
- б) не более 40 часов в неделю;
- в) не более 10 часов в неделю;

12. Не относится к административным видам наказания:

- а) дисквалификация;
- б) лишение специальных прав;
- в) лишение свободы;
- г) предупреждение.

13. К уголовным видам правонарушения относятся:

- а) проступки;
- б) преступления.

14. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

- а) с 16 лет за все преступления;
- в) с 14 лет;
- г) по достижению лицом совершеннолетия;
- д) с 16 лет; за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет.

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Критерии оценки решения практической задачи

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.