



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП  
30.05.01 Медицинская биохимия  
Момот Т.В.

«10» июля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Департамента  
Медицинской биохимии и  
биофизики

*Момот Т.В.*  
Момот Т.В.  
«10» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б.2.У.2**  
**Клиническая (биохимическая)**

**специальность 30.05.01 Медицинская биохимия**  
**Форма подготовки очная**

**г. Владивосток**  
**2019**

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

– Образовательного стандарта по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. №1013;

– Основной профессиональной образовательной программы специалитета 30.05.01 Медицинская биохимия;

– Положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденным приказом от 23.10.2015 № 12-13-2030;

– Положения о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 № 12-13-850.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Целями учебной практики являются: формирование профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы.

## **3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

Задачами учебной практики являются:

1. Принимать, регистрировать клинический материал.
2. Подготовка материала, реактивов и оборудования для биохимического исследования.
3. Освоение методов биохимического исследования.
4. Определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, показателей гемостаза.
5. Оценка результатов проведенного исследования.
6. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.
7. Ведение учетно-отчетной документации.

#### 4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная клиническая практика проводится по окончании 8 семестра, относится к циклу профессиональных дисциплин по специальности медицинская биохимия высшего образования.

**Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются на основе:**

<b>Дисциплины</b>	<b>Знания, необходимые для проведения учебной практики, полученные при изучении предшествующих частей ООП</b>
Латинский язык	Латинская медицинская терминология
Неорганическая химия	Знание основных химических понятий и методов.
Органическая и физическая химия	Знание представителей органической химии, их свойства.
Общая биохимия	Характеристика основных химических веществ: жиров, белков и углеводов, ферментов, продуктов обмена.
Морфология (анатомия человека, гистология, цитология)	Строение органов и систем в норме
Физиология	Функции органов и систем организма, физиологические процессы, особенности их проявления в норме.
Биология	Применение системного анализа в изучении биологических систем.

**Для прохождения учебной практики, студент должен обладать «входными» знаниями и умениями:**

**Знать:**

1. Нормативные, методические и другие документы, регламентирующие режим работы КДЛ.
2. Характеристику основных химических веществ: белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, витамины, минеральные вещества.
3. Иметь представление о строении и условиях работы ферментов.
4. Знать основные виды обмена веществ в норме.

**Уметь:**

1. Организовать безопасную работу на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе.
2. Организовать рабочее место.
3. Регистрировать биопробы (биологического материала) пациентов.
4. Осуществлять внутрилабораторный контроль качества (работа с инструкциями, выполнение).

Практика клиническая ( биохимическая ) является ступенью к освоению следующих дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом:

Медицинская биохимия, клиническая лабораторная диагностика, молекулярная диагностика, клиническая практика ( биохимическая).

**5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Тип учебной практики - Клиническая практика

Способ проведения практики - непрерывно

Время проведение практики - 8 семестр

Место проведения практики – стационарная; Медицинский Центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный Федеральный Университет» (Медицинский Центр ДВФУ), Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Краевая Клиническая Больница №2 (ГБУЗ ККБ №2), Поликлиника ГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2», КГБУЗ «Владивостокская клиническая больница №4», Автономная некоммерческая организация "Региональный медицинский центр "Лотос",

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения производственной практики, обучающийся формирует следующие компетенции:

### **Общие профессиональные:**

ОПК-1: готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2: способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-3: способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-4 готовность к ведению медицинской документации;

ОПК-5 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-8 готовность к обеспечению организации ухода за больными;

ОПК-9: готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере.

### **Профессиональные:**

ПК-2: готовность к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-3: способность к применению социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья.

В результате освоения данных компетенций, студент должен:

### **Знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.;
- основы гомеостаза;
- биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.

**Уметь:**

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал.

**Владеть навыками:**

- разработки схем постановки и проведения эксперимента по контролю качества в КДЛ, анализа его данных и формулировки выводов экспериментальных исследований;
- проведения обеззараживания и утилизации биологических материалов;
- регистрации биопроб (биологического материала) пациентов;
- навыками самостоятельного (или под контролем руководителя) выполнения основных видов лабораторных методик;
- написания отчета о проделанной работе.



## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 недели, 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап				
1	Организация практики, инструктаж по технике безопасности	<p>Посещение установочного собрания, получение программы и дневника практики. Сбор необходимых документов. Инструктаж по правилам соблюдения санитарно-эпидемического режима и техники безопасности</p> <p>Организационное собрание с представителями администрации и специалистами учреждения.</p> <p>Ознакомление с правилами внутреннего распорядка в учреждении.</p> <p>Экскурсия по учреждению и знакомство со специалистами по социальной работе.</p>	5	Заполнение дневника практики
Производственный этап				
1)	Прием, регистрация,		15	Заполнение дневника практики



	подготовка материала для проведения биохимических исследований	<p>Подготовка рабочего места лаборанта для работы с исследуемым материалом.</p> <p>Подготовка и выдача лабораторной посуды для взятия материала для исследования.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Регистрация поступающего биоматериала.</p> <p>Использование в работе информационно-коммуникационных технологий.</p>		
2)	Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей белкового обмена.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение работы с аппаратурой: центрифугой, КФК-3, биохимическими анализаторами, прибором для электрофореза, денситометром; с дозаторами переменного и постоянного объёма.</li> <li>2. Выполнение расчетов концентрации биохимических показателей по эталонному раствору, калибровочному графику, калибровочной таблице, коэффициенту факторизации.</li> <li>3. Использование нормативных документов при определении показателей белкового обмена.</li> <li>4. Определение показателей белкового обмена: общего белка, альбуминов, средних молекул, СРБ в сыворотке крови.</li> <li>5. Проведение электрофореза белковых фракций сыворотки крови.</li> <li>6. Проведение осадочных проб печени.</li> <li>7. Определение продуктов обмена простых и сложных белков: мочевины, креатинина, мочевой кислоты, общего билирубина и его фракций в сыворотке крови и моче.</li> <li>8. Проведение пробы Реберга.</li> <li>9. Интерпретация результатов проведенных исследований.</li> </ol>	15	Заполнение дневника практики

3)	Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей углеводного обмена.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение определения глюкозы в моче и сыворотке крови .</li> <li>2. Проведение определения глюкозы в капиллярной крови.</li> <li>3. Проведение определения гликозилированного гемоглобина.</li> <li>4. Проведение определения ПВК.</li> <li>5. Проведение определения лактата.</li> <li>6. Использование нормативных документов при определении показателей углеводного обмена.</li> <li>7. Интерпретация результатов проведенных исследований.</li> </ol>	15	Заполнение дневника практики
4)	Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей липидного обмена, водно-солевого, минерального.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование нормативных документов при определении показателей липидного, водно-солевого, минерального обмена.</li> <li>2. Определение показателей липидного обмена: триглицеридов, общего холестерина, холестерина ЛПВП и холестерина ЛПНП.</li> <li>3. Определение показателей кислотно-основного баланса.</li> <li>4. Определение показателей водно-электролитного, минерального обмена: концентрации ионов калия и натрия, хлоридов, кальция, неорганического фосфора, магния, железа и ОЖСС в сыворотке крови.</li> <li>5. Интерпретация результатов проведенных исследований.</li> </ol>	15	Заполнение дневника практики

5)	Проведение лабораторных биохимических исследований по оценке системы гемостаза.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение определения толерантности плазмы к гепарину.</li> <li>2. Проведение определения АВР и АЧТВ.</li> <li>3. Проведение определения ТВ и ПТВ.</li> <li>4. Проведение определения времени свертывания.</li> <li>5. Проведение определения фибриногена.</li> </ol>	15	
6)	Проведение лабораторных биохимических исследований по оценке ферментов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение определения <math>\alpha</math>-амилазы в моче и сыворотке крови .</li> <li>2. Проведение определения АлАТ.</li> <li>3. Проведение определения АсАТ.</li> <li>4. Проведение определения ЛДГ.</li> <li>5. Проведение определения щелочной фосфатазы.</li> <li>6. Проведение определения кислой фосфатазы.</li> <li>7. Проведение определения холинэстеразы.</li> <li>8. Проведение определения кратинфосфокиназы.</li> <li>9. Интерпретация результатов проведенных исследований.</li> </ol>	15	Заполнение дневника практики
7)	Подготовка отчета по практике		13	Зачет с оценкой
	ИТОГО		108 часов	

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

### **РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ УИРС**

1. Лабораторная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
2. Лабораторная диагностика заболеваний пищеварительной системы.
3. Лабораторная диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата.
4. Лабораторная диагностика заболеваний щитовидной железы.
5. Лабораторная диагностика сахарного диабета.
6. Лабораторная диагностика онкологических заболеваний.
7. Лабораторная диагностика системных заболеваний соединительной ткани.
8. Лабораторная диагностика заболеваний системы гемостаза.
9. Лабораторная диагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей.
10. Лабораторная диагностика нарушений обмена железа.
11. Лабораторная диагностика эндокринной патологии половых желез.
12. Лабораторная диагностика эндокринной патологии коры и мозгового вещества надпочечников.
13. Молекулярно-биологические методы в диагностике инфекционных заболеваний.
14. Нагрузочные пробы в лабораторной диагностике врожденных заболеваний и эндокринных нарушений.
15. Принципы лабораторной диагностики наследственных болезней.
16. Молекулярно-биологические методы в диагностике врожденных заболеваний.
17. Особенности лабораторной диагностики заболеваний в детском возрасте.
18. Биомаркеры. Общая характеристика. Использование биомаркеров в диагностике инфаркта миокарда (онкологических заболеваний...)
19. Использование системы мероприятий контроля качества в практике клинико-диагностических лабораторий.

## Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

### 9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма отчетности – зачет с оценкой

Форма проведения аттестации по итогам практики – защита отчета

### СРЕДСТВА ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Коды формируемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Средства оценки
<b>ОПК-1:</b> готовность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием	- Точность и скорость оценки ситуации и принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении микробиологического	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики. - Оценка результата зачета. - Характеристика с практики.

<p>информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>исследования. -Адекватность и обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. -Ответственность за принятое решение в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении микробиологического исследования.</p>	
<p><b>ОПК-2:</b> способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>- соблюдение всех норм и правил этики и деонтологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики. - Оценка результата зачета. - Характеристика с практики.</p>
<p><b>ОПК-3:</b> способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>- Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в биохимической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов. - Соблюдение правил приема биохимического материала в соответствии с требованиями нормативных документов. - Подготовка исследуемого материала, реактивов и оборудования для проведения биохимических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов; - Точность и полнота проведения биохимических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов. - Правильность оценки результата проведенных исследований. – Участие в контроле качества.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики. - Оценка результата зачета. - Характеристика с практики..</p>
<p><b>ОПК-4:</b> готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>-правильное и своевременное заполнение медицинской документации</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики. - Оценка результата зачета. - Характеристика с практики.</p>

<p><b>ОПК-5:</b> готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>- применение различных методов для решения профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики. - Оценка результата зачета. - Характеристика с практики.</p>
<p><b>ОПК-8:</b> готовность к обеспечению организации ухода за больными</p>	<p>- обеспечение должного ухода за больными.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики. - Оценка результата зачета. - Характеристика с практики.</p>
<p><b>ОПК-9:</b> способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>- знания об особенностях подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям - знания основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза - знания нормальной физиологии обмена белков, углеводов, липидов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния, причин и видов патологии обменных процессов.</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики. Характеристика с практики. Оценка результатов собеседования.</p>
<p><b>ПК-2:</b> способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- знания об особенностях подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям - знания основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза - знания нормальной физиологии обмена белков, углеводов, липидов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния, причин и видов патологии обменных процессов - подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды и оборудования к исследованию - определение биохимических показателей</p>	<p>- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; - наблюдение и оценка освоения практических профессиональных умений в ходе прохождения обучающимися практики; - характеристика с учебной практики;</p>

	сыворотки и плазмы крови - проведение лабораторного анализа на биохимических, коагулологических анализаторах - пользоваться контрольными материалами	
<b>ПК-3:</b> способность к применению социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья	Регистрировать результаты проведенных исследований - соблюдение правил приема и регистрации доставленного биоматериала в соответствии с требованиями нормативных документов; - соблюдение правил выдачи результатов исследования в лечебные учреждения или физическим лицам; - соблюдение правил оформления медицинской документации, своевременность и правильность ведения учётно-отчётной документации.	- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения практики.

## ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Вся работа студента должна ежедневно фиксироваться в «Дневнике практики» (приложение 1), который подписывается непосредственным руководителем практики.

«Дневник практики» оформляется в полуобщей (общей) тетради или в папке на листах формата А4 и состоит из следующих разделов:

- краткая характеристика учреждения здравоохранения (база практики) и клинико-диагностической лаборатории, в которой работал студент (план и схема расположения помещений лаборатории, их предназначение, наличие оборудования, схема движения исследуемого материала, основной перечень методов исследования, применяемых в лаборатории);

- ежедневные записи о характере и объеме выполненной работы, в которых отражается все, что студент самостоятельно делал, что наблюдал, в



чем принимал участие.

Обязательным является заполнение в конце дневника «Сводного отчета по лаборантской практике» (приложение 2), который вытекает из ежедневной работы студента с указанием организации безопасной работы на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе, методы дезинфекции и утилизации отходов в лаборатории.

Студент должен дать анализ и оценку применяемой технологии с точки зрения прогрессивности и отразить это в отчете с соответствующими мотивировками. Описание основных мероприятий, которые, по мнению студента, следовало бы провести для улучшения охраны труда в лаборатории; методы внутрилабораторного контроля качества; обеспечение лаборатории расходными реактивами и наборами реагентов.

Разработать схему постановки и проведения эксперимента по контролю качества лабораторного исследования, провести анализ полученных результатов и сформулировать вывод.

По окончании практики, студент-практикант сдает отчетную документацию («Дневник практики» и «Сводный отчет по практике») ответственному за проведение практики на кафедре.

Для оформления отчета студенту в календарном плане практики выделяются 2-3 дня.

На кафедральном совещании заслушивается отчет студента, утверждаются результаты и итоги практики с составлением отзыва и рейтинга на студента практиканта.

Текущий контроль знаний и умений, полученных в результате прохождения практики, осуществляется с помощью использования тестовых вопросов, демонстрирования выполнения лабораторно-диагностических манипуляций, санитарно-эпидемиологических мероприятий и решения предложенных ситуационных задач.

Итогом лаборантской практики является экзамен, который сдается на кафедре комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

По результатам экзамена студенту выставляется итоговая отметка, которая учитывает :

- соблюдение студентом производственной дисциплины (сроки прохождения лаборантской практики, объем выполненной работы);
- теоретическую подготовленность;
- степень овладения практическими навыками;
- соблюдение правил медицинской этики и деонтологии;
- оформление отчетной документации;
- участие в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе (УИРС);
- характеристику базового руководителя.

Итоговая оценка, учитывающая текущую успеваемость и экзаменационную оценку выставляется в зачетной книжке.

Сведения об итогах практики (экзаменационные ведомости) своевременно подаются ответственным за практику на выпускающей кафедре в деканат - не позднее начала учебного года. Общий отчет об итогах практики заслушивается на Совете деканата (сентябрь).

Оценка результатов прохождения студентами практики учитывается при рассмотрении вопроса о назначении стипендии по результатам следующей экзаменационной сессии.

Студент, не выполнивший программу практики в установленные сроки по уважительной причине (болезнь, уход за ребенком, семейные обстоятельства), направляется на практику в течение следующего семестра по индивидуальному плану.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и не имеющий зачета по практике, по представлению (заключению) выпускающей кафедры может быть представлен заведующим кафедрой на Ученый Совет к отчислению за академическую неуспеваемость.

## ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
Высшего образования  
Дальневосточный Федеральный Университет

### ДНЕВНИК

Производственной  
практики  
Клиническая  
(биохимическая)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Студента (ки) \_ курса \_\_\_ группы \_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Время практики с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Место практики \_\_\_\_\_

(город, район, лечебное учреждение)

Вузовский руководитель \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Базовый руководитель \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Инструктаж по технике безопасности \_\_\_\_\_

Общее кол-во отработанных часов \_\_\_\_\_

Владивосток, 20\_\_ г.

Пример заполнения дневника:

Дата	Содержание выполненной работы	Подпись базового руководителя
	<p>Знакомство с клинической базой практики. Ф.И.О. главного врача, заместителя по лечебной работе ЛПУ, заведующего. Краткая характеристика ЛПУ (профиль, количество коек с перечислением, лечебных и диагностических подразделений, краткая их характеристика).</p> <p>Подробная характеристика клинико-диагностической лаборатории (план и схема расположения помещений лаборатории, их предназначение, наличие оборудования, схема движения исследуемого материала, основной перечень методов исследования, применяемых в лаборатории, основные показатели работы, штат).</p> <p>Подпись студента: _____</p>	
	<p>Ежедневные записи о характере и объеме выполненной работы, в которых отражается все, что студент самостоятельно делал, что наблюдал, в чем принимал участие.</p> <p>Посещение научно-практических конференций (тема конференции с выводами по отдельным докладам).</p> <p>Подпись студента: _____</p>	

**Сводный отчет по производственной практике**

Студента \_\_\_\_\_

Ф. И.О.

группы \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_ проходившего практи

города (района) \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование навыков	Дата/Количество								Итого
		1	2	3	4		17	18		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>								<i>4</i>
1										
2										
3										
4										

Указать организацию безопасной работы на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе, методы дезинфекции и утилизации отходов в лаборатории.

Студент должен дать анализ и оценку применяемой технологии с точки зрения прогрессивности и отразить это в отчете с соответствующими мотивировками. Описание основных мероприятий, которые, по мнению студента, следовало бы провести для улучшения охраны труда в лаборатории; методы внутрилабораторного контроля качества; обеспечение лаборатории расходными реактивами и наборами реагентов.

Разработать схему постановки и проведения эксперимента по контролю качества лабораторного исследования, провести анализ полученных результатов и сформулировать вывод

## Характеристика

---

---

---

---

---

---

---

---

**М.П.** Подпись базового руководителя: \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой  
СМДМТ,  
д.м.н.,проф.

Серебряная Н.Б.

*Примечание:* В характеристике студента должны быть отражены следующие показатели:

- 1) уровень теоретической подготовки;
- 2) владение практическими навыками;
- 3) выполнение основ медицинской деонтологии
- 4) (взаимоотношение с пациентами, сотрудниками лечебного учреждения).

**Отчет по учебной и научно-исследовательской работе  
студента ( УИРС, НИРС)**

№ п/п	Тема	Характер выполненной работы (доклад, реферат)
1		
2		
3		

Подпись вузовского руководителя \_\_\_\_\_

## 10. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415504.html>
2. Основы клинической цитологической диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалова И.П., Полонская Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415597.html>
3. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414057.html>
4. Пинчук Л.Г. Биохимия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Пинчук, Е.П. Зинкевич, С.Б. Гридина. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011. — 364 с. — 978-5-89289-680-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14362.html>

5. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Северина Е.С. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423950.html>

#### Дополнительная литература

1. Основы клинической цитологической диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалова И.П., Полонская Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415597.html>
2. Барышева Е.С. Биохимия крови [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Е.С. Барышева, К.М. Бурова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/30085.html>
3. Димитриев, А. Д. Биохимия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Д. Димитриев, Е. Д. Амбросьева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-394-01790-2.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415230>
4. Титов, В. Н. Клиническая биохимия жирных кислот, липидов и липопротеинов [Электронный ресурс] / В. Н. Титов. - М., Тверь: Триада, 2008. - 272 с. - ISBN 978-5-94789-279-6.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=451702>
5. Димитриев, А. Д. Биохимия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Д. Димитриев, Е. Д. Амбросьева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-394-01790-2.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415230>
6. Плакунов, В. К. Основы динамической биохимии [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Плакунов, Ю. А. Николаев. – М.: Логос, 2010. – 216 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-493-3.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=469367>



7. Современные проблемы биохимии. Методы исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Барковский [и др.]; под ред. проф. А.А. Чиркина. – Минск: Выш. шк., 2013. – 491 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2192-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=508822>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»**

1. <http://biokhimija.ru/>
2. <http://bioximia.narod.ru/index/0-4>
3. <http://lawinu.narod.ru/index/0-3>
4. <http://www.biochemistry.pro/links/>
5. <http://www.xumuk.ru/biochem/>

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. М 820, 823, 826</p>	<p>Лаборатория биомедицинских клеточных технологий Прибор для проведения полимеразной цепной реакции с детекцией продуктов амплификации в режиме «реального времени» CFX96 Touch Real Time System Камера для электрофореза Mini-Sub Cell GT System (BioRad 1704467) Камера для вертикального электрофореза Mini-PROTEAN Tetra Cell, BioRad 1658003 Камера для проведения вертикального электрофореза PROTEAN II xi Cell (BioRad 1651803) Система для фиксации и обработки электрофорезных гелей Gel Fix System Измеритель водородного показателя (pH) растворов в комплекте с электродом и калибровочной системой PB-11-P11 Шейкер термостатируемый ES-20/60 Центрифуга лабораторная MiniSpin Дозатор автоклавируемый одноканальный НТЛ переменного объема 100-1000 мкл Discovery Comfort (4046) Дозатор автоклавируемый одноканальный НТЛ переменного объема 20-200 мкл Discovery Comfort (4045) Дозатор автоклавируемый однокан. переменного объема 2-20 мкл Discovery Comfort (4043) Дозатор автоклавируемый однокан. переменного объема 10-100 мкл Discovery Comfort (4044) Система автоматизированная Biacore X100 System для анализа межмолекулярных взаимодействий с набором дополнительных частей и программным обеспечением Система для непрерывного наблюдения за живыми клетками в культуре, формирования и анализа изображения Cell-IQ MLF, Chip Technologies, Чехия Инкубатор персональный CO<sub>2</sub>- с системой мониторинга и повышения витальности клеток Galaxy (CO48R-230-1200)</p>
---	---

	<p>Шкаф ламинарный 2-го класса биологической защиты, размер рабочей поверхности 150 см SafeFAST Elite215S  Бактерицидный УФ-рециркулятор воздуха, UVR-M  Мешалка магнитная, MSH-300i  Минирукер-шейкер, MR-1  Термошейкер планшетный, PST-60 HL-4  Система получения сверхчистой воды Simplicity (SIMSV00EU)  Центрифуга лабораторная для проведения пробоподготовки методом центрифугирования 5804R  Холодильник низкотемпературный Forma 902  Дозатор автоматический одноканальный переменного объема 0,2-2 мкл, серии Discovery Comfort (DV2)  Автоклав автоматический вертикальный MLS-3020 U  Весы аналитические серии Adventurer Pro AV213  Весы прецизионные серии Pioneer (PA413)  Дозатор электрический для серологических пипеток Swiftpet PRO  Дистиллятор GFL-2008  Водяная баня-термостат с перемешиванием WB-4MS,  Термостат суховоздушный MIR-262  Отсасыватель медицинский OM-1  Весы прецизионные серии Pioneer (PA413)</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, медицинский центр ДВФУ, Центр лабораторной диагностики</p>	<p>Анализаторы: Rapidpoint 405, Rapidlab 1265, Advia Centaur CP, Advia 2120i, Walkaway 96 plus, Clinitek Atlas, Bn ProSpec Dimension XPAND plus. Dimension RxL CA7000 CA1500  Clinitek Advantus, Proficlave Petris Wiss  Анализатор ВЕР 2000  VES-MATIC, модели: VES-CUBE  АИФР-01 УНИПЛАН  SQA, модель: SQAIC-P  Адвия Кентавр XP  ДСА Вантаж" (DSA Vantage)  swing saho  Автоматическая система подачи пробы(LabCell)  Центрифуга лабораторная ROTINA 420R  Центрифуга лабораторная Universal 320 МОД 1401  Автоклав TUTTNAUER 3870 MLV  СВЧ печь YOMO – 01/150-«О-ЦНТ»  Ламинарные шкафы  Термостаты BINDER BD 53  Термостаты BINDER BD 240  Анализатор водоподготовки THERMO SCIENTIFIC ADVIA AUTOSLIDE (2012г.)  Магнитная мешалка RM-1L  КФК-3 (фотометр)  SQA IC-P (СПЕРМОГРАФ)  Весы AUW320 SHIMADSU  Сухожаровой шкаф MEMMERT SFE 500  BINDER BD 240 Стерилизатор  Термостат TC 1/20СПУ</p>
<p>690034, г. Владивосток, ул. Воропаева, 5 Краевое Государственное Автономное Учреждение Здравоохранения «Владивостокская Клиническая Больница № 4»</p>	<p>Гематологический анализатор BC-5800 Mindrey, Автоматический гематологический анализатор Nihon Condens MEK-8222, Мочевой анализатор Vrilit-150, анализатор глюкозы Super GLAS, биохимический анализатор Сфпфир-400, Биохимический анализатор Mindrey BS-200, коагулометр автоматический.</p>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Составитель(и) Момот Т.В., к.м.н., доцент