



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП 33.08.03  
Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Директор департамента фармации и  
фармакологии

  
К.Е. Макарова



  
Ю.С. Хотимченко

«1» июля 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.08.03**

**«Фармацевтическая химия и фармакогнозия»**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации, программа ординатуры)

**Квалификация (степень) выпускника:** провизор-аналитик

г. Владивосток  
2019 г.

## **1.НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа производственной (клинической) практики разработана в соответствии с:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";

- Приказ ДВФУ от 05.04.2018 № 12-13-566 «О введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.08.03 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 N 1144;

## **2.ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Целью производственной (клинической) практики ординаторов является: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения провизора-ординатора, и формирование профессиональных компетенций провизора-специалиста по фармацевтической химии и фармакогнозии, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

#### **Задачи первого года обучения:**

- 1- Знакомство с работой аналитического кабинета (аналитического стола)
- 2- Работа в центре по контролю качества лекарственных средств

#### **Задачи второго года обучения:**

Работа в контрольно-аналитической лаборатории промышленного предприятия

Работа в департамента фармации и фармакологии

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу производственной (клинической) практики, являются:

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Производственная (клиническая) практика является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 33.08.03 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» в базовую часть.

Производственная (клиническая) практика является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными

компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Обязательным основанием для проведения практики является прохождение цикла специальных учебных дисциплин («Фармацевтический анализ»), вследствие чего ординатор должен:

**Знать:**

1. теоретические основы проведения экспертизы, предусмотренной при государственной регистрации лекарственных препаратов
2. теоретические основы химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов
3. теоретические основы хранения и перевозки лекарственных средств
4. теоретические основы контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
5. теоретические основы организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
6. теоретические основы процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению

**Уметь:**

1. проводить экспертизу, предусмотренную при государственной регистрации лекарственных препаратов
2. проводить химико-токсикологические экспертизы и интерпретировать их результаты
3. организовывать хранение и перевозку лекарственных средств
4. проводить контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
5. организовывать контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций

- б. проводить процедуры по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению

**Владеть:**

1. методами проведения экспертизы, предусмотренной при государственной регистрации лекарственных препаратов
2. методами химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов
3. методами хранения и перевозки лекарственных средств
4. методами контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
5. методами организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
6. методами изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению

**5. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная (клиническая) практика проводится на первом и на втором курсах в объеме 40 недель (по 20 недель соответственно). Объем производственной (клинической) практики ординатуры составляет 60 зачетных единиц.

**6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ.**

В результате освоения программы практики у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенция	Этапы формирования компетенций	
УК-1      готовность      к	Знает	основные методы сбора и анализа

абстрактному мышлению, анализу, синтезу		информации, способы формализации цели и методы ее достижения.
	Умеет	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.
	Владеет	Навыком анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению.
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения
	Умеет	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.
УК -3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знает	Основные нормативные документы в области непрерывного медицинского и фармацевтического повышения квалификации и профессиональной переподготовки фармацевтических кадров
	Умеет	Организовывать повышения квалификации сотрудников аптечной организации
	Владеет	Навыками составления программ повышения квалификации для сотрудников аптечной организации
ПК-1 готовность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-	Знает	применимость химических, биологических, физико-химических и иных методов
	Умеет	проводить химические, биологические, физико-химические и иных методы экспертизы

химических и иных методов	Владеет	навыками проведения экспертизы лекарственных средств
ПК-2 готовность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	Знает	теоретические основы проведения экспертизы, предусмотренной при государственной регистрации лекарственных препаратов
	Умеет	проводить экспертизу, предусмотренную при государственной регистрации лекарственных препаратов
	Владеет	методами проведения экспертизы, предусмотренной при государственной регистрации лекарственных препаратов
ПК-3 готовность к проведению химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов	Знает	теоретические основы химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов
	Умеет	проводить химико-токсикологические экспертизы и интерпретировать их результаты
	Владеет	методами химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов
ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знает	Перечень специализированного медицинского оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
	Умеет	применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере
	Владеет	методами работы на специализированном оборудовании, предусмотренном для использования в профессиональной сфере
ПК-5 готовность к обеспечению условий хранения и перевозки лекарственных средств	Знает	теоретические основы хранения и перевозки лекарственных средств
	Умеет	организовывать хранение и перевозку лекарственных средств
	Владеет	методами хранения и перевозки лекарственных средств
ПК-6 готовность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	Знает	теоретические основы контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
	Умеет	Проводить контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
	Владеет	методами контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
ПК - 7 готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	Знает	теоретические основы проведения процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
	Умеет	проводить процедуры ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
	Владеет	навыками проведения процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
ПК-8 готовность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	Знает	теоретические основы организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
	Умеет	организовывать контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
	Владеет	методами организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
ПК -9 готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знает	Теоретические основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
	Умеет	использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

	Владеет	Методами использования основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ПК – 10 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знает	основные принципы управления в профессиональной сфере
	Умеет	управлять коллективом
	Владеет	методами управления в профессиональной сфере
ПК-11 готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	Знает	теоретические основы процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению
	Умеет	проводить процедуры по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению
	Владеет	методами изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 40 недель, 2160 часов, 60 зачетных единиц.

**Таблица 1 - Структура и содержание производственной (клинической) практики**

### Первый год обучения

№	Виды профессиональной деятельности (провизора-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	Контрольно-разрешительная; организационно-управленческая.	производственная аптека, центр по контролю качества лекарственных средств, контрольно-аналитическая	2160 часов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; УК-1; УК-2; УК-3	Зачет



		лаборатория промышленного предприятия			
1	Знакомство с работой аналитического кабинета (аналитического стола)	Аптечное учреждение	учебных часов – 540	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить общее устройство аналитического кабинета (аналитического стола) и его материальное оснащение;</li> <li>- освоить приемочный контроль поступающих в аптеку лекарственных средств на соответствие требованиям НД по показателями "Описание", "Упаковка", "Маркировка", а также контроль правильности выписывания и оформления документов, подтверждающих качество лекарственных средств;</li> <li>- ознакомиться с условиями хранения и соблюдением сроков годности лекарственных средств;</li> <li>- освоить обязанности провизора-аналитика по проверке состояния бюреточной системы и пипеток и качества мытья посуды;</li> <li>- освоить все виды внутриаптечного контроля и ведение журналов регистрации результатов контроля, предусмотренных для провизора-аналитика в аптеке.</li> </ul> <p>провести качественный и количественный анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воды очищенной;</li> <li>- растворов скоропортящихся и нестойких веществ;</li> <li>- различных лекарственных форм, как внутриаптечной заготовки, так и изготовленных по экстермпоральной рецептуре.</li> </ul>	Зач.
2	Работа в центре по контролю качества лекарственных средств	ЦККЛС	учебных часов – 540	<p>Изучить - общее устройство, назначение и оснащение помещений лаборатории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о Центре по контролю качества лекарственных средств;</li> <li>- инструкции о порядке проведения контроля качества лекарственных средств;</li> <li>- документацию, которая ведется в контрольно-аналитической лаборатории и поступает от провизоров-аналитиков аптек.</li> </ul> <p>В ходе прохождения практики в ЦККЛС студенты должны выполнить:</p>	Зач.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакопейный анализ воды очищенной и различных фармацевтических препаратов неорганической и органической природы, а также различных лекарственных форм (таблетки, суппозитории, мази и т.д.) в соответствии с НД с применением физических, химических и физико-химических методов;</li> <li>- экспресс-анализ экстенпоральных лекарственных форм, изъятых из аптек;</li> <li>- анализ лекарственного растительного сырья;</li> <li>- приготовление реактивов, титрованных растворов, растворов индикаторов.</li> </ul>	
			1080		

### Второй год обучения

№	Виды профессиональной деятельности (провизора-ординатора)	Место Работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
1	Работа в контрольно-аналитической лаборатории промышленного предприятия	Фармацевтическая фабрика	учебных часов - 540	<p>Ведение документации отдела: выдача и регистрация протоколов испытаний, заполнение электронных реестров, оформление документов качества, отражение результатов испытаний в учетной системе, оформление заявок для сторонних лабораторий, написание документации (СОП);</p> <p>Выполнение испытаний химическими и физико-химическими методами (УФ, ИК, ТСХ и пр.): входной контроль качества сырья, контроль качества готовой продукции, контроль качества воды очищенной, проведение теста "растворение" по ГФ;</p> <p>Проведение трансфера и валидации аналитических методик, выполнение работ по квалификации лабораторного оборудования.</p>	Зач.
2	Работа в департамента фармации и	Школа биомедицины	учебных часов - 540	Работа на современном лабораторном оборудовании, Проведение экспериментов in	Зач.

фармакологии			vitro in vivo Изучение нормативно- технической документации	
ИТОГО		1080		

**Практическое обучение проводится на базе следующих фармацевтических организаций:**

- ООО «ИСТ-ФАРМ»
- Аптека готовых лекарственных форм Медицинского центра ДВФУ;
- Общество с ограниченной ответственностью "Верналис";
- Общество с ограниченной ответственностью «Альфар»;
- Общество с ограниченной ответственностью "Ирис";
- Общество с ограниченной ответственностью "Эфта";
- Общество с ограниченной ответственностью "Гиппократ";
- Общество с ограниченной ответственностью "Азалис";
- Общество с ограниченной ответственностью "Солид";
- Общество с ограниченной ответственностью "НефРос"
- Общество с ограниченной ответственностью
- "Городская Объединенная Социальная Аптека"

Также ординаторы могут быть направлены в другие аптечные учреждения согласно реестру договоров о практике.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

### **Методические рекомендации по подготовке и проведению практики**

1. Производственная практика проводится во время обучения в аптечных учреждениях различных форм собственности.
2. Руководят производственной практикой преподаватели Департамента фармации и фармакологии.
3. Производственная практика начинается с проведения семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.
4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.
5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.
6. Руководителем практики является сотрудник Департамента фармации и фармакологии, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

По окончании производственной практики ординатор защищает подготовленный отчет на заседании Департамента. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

Основные критерии оценки производственной практики:

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые членами кафедральной комиссии на этапе защиты отчета по практике.

**9.1.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.**

При проведении аттестации учитывается уровень сформированности следующих компетенций:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций		Критерии	Показатели
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает (пороговый уровень)	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.	«зачтено»	Знает основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения
			«не зачтено»	Не знает основные методы сбора и анализа информации.
	Умеет (продвинутый уровень)	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.	«зачтено»	Умеет анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.
			«не зачтено»	Не умеет анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.
	Владеет (высокий уровень)	Навыком анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению.	«зачтено»	Владеет навыками анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению.
			«не зачтено»	Не владеет навыками анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению.
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает (пороговый уровень)	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения	«зачтено»	Знает принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения
			«не зачтено»	не знает принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения
	Умеет (продвинутый уровень)	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно	«зачтено»	Обладает умением прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными
			«не зачтено»	не обладает умением прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными

		воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	«не зачтено»	задачами Не умеет прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами
	Владеет (высокий уровень)	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	«зачтено»	Владеет навыками подготовки и проведения публичного выступления
			«не зачтено»	Не владеет навыками подготовки и проведения публичного выступления
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знает (пороговый уровень)	медицинскую хирургическую практику; цели и задачи непрерывного медицинского образования	«зачтено»	знает цели и задачи непрерывного медицинского образования
			«не зачтено»	не знает цели и задачи непрерывного медицинского образования
	Умеет (продвинутый уровень)	использовать современные педагогические технологии; в преподавании хирургических дисциплин по программам среднего и высшего медицинского образования	«зачтено»	Обладает умением использовать современные педагогические технологии; в преподавании хирургических дисциплин по программам среднего и высшего медицинского образования
			«не зачтено»	Не умеет использовать современные педагогические технологии; в преподавании хирургических дисциплин по программам среднего и высшего медицинского образования
	Владеет (высокий уровень)	навыками проведения практических занятий по дисциплинам хирургического профиля	«зачтено»	Владеет навыками проведения практических занятий по дисциплинам хирургического профиля
			«не зачтено»	Не владеет навыками проведения практических занятий по дисциплинам хирургического

				профиля
ПК - 1 готовность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов	Знает (пороговый уровень)	применимость химических, биологических, физико-химических и иных методов	«зачтено»	знает применимость химических, биологических, физико-химических и иных методов
			«не зачтено»	не знает теоретические основы проведения процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
	Умеет (продвинутый уровень)	проводить химические, биологические, физико-химические и иных методы экспертизы	«зачтено»	Обладает умением проводить химические, биологические, физико-химические и иных методы экспертизы
			«не зачтено»	Не умеет проводить химические, биологические, физико-химические и иных методы экспертизы
	Владеет (высокий уровень)	навыками проведения экспертизы лекарственных средств	«зачтено»	Владеет навыками проведения экспертизы лекарственных средств
			«не зачтено»	Не владеет навыками проведения экспертизы лекарственных средств
ПК - 2 готовность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	Знает (пороговый уровень)	теоретические основы проведения экспертизы, предусмотренной при государственной регистрации лекарственных препаратов	«зачтено»	знает теоретические основы проведения экспертизы, предусмотренной при государственной регистрации лекарственных препаратов
			«не зачтено»	не знает теоретические основы проведения экспертизы, предусмотренной при государственной регистрации лекарственных препаратов
	Умеет (продвинутый уровень)	проводить экспертизу, предусмотренную при государственной регистрации лекарственных препаратов	«зачтено»	Обладает умением проводить экспертизу, предусмотренную при государственной регистрации лекарственных препаратов
			«не зачтено»	Не умеет проводить экспертизу, предусмотренную при государственной регистрации лекарственных препаратов
	Владеет (высокий уровень)	методами проведения	«зачтено»	Владеет методами проведения экспертизы,
			«не зачтено»	Не владеет методами проведения экспертизы,



	уровень)	экспертизы, предусмотренной при государственной регистрации лекарственных препаратов		предусмотренной при государственной регистрации лекарственных препаратов
			«не зачтено»	Не владеет методами проведения экспертизы, предусмотренной при государственной регистрации лекарственных препаратов
ПК -3 готовность к проведению химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов	Знает (пороговый уровень)	теоретические основы химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов	«зачтено»	знает теоретические основы химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов
			«не зачтено»	не знает теоретические основы химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов
	Умеет (продвинутый уровень)	проводить химико-токсикологические экспертизы и интерпретировать их результаты	«зачтено»	Обладает умением проводить химико-токсикологические экспертизы и интерпретировать их результаты
			«не зачтено»	Не умеет проводить химико-токсикологические экспертизы и интерпретировать их результаты
	Владеет (высокий уровень)	методами химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов	«зачтено»	Владеет методами химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов
			«не зачтено»	Не владеет методами химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов
ПК - 4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Знает (пороговый уровень)	Перечень специализированного медицинского оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	«зачтено»	знает перечень специализированного медицинского оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
			«не зачтено»	не знает перечень специализированного медицинского оборудования, предусмотренного для использования в

				профессиональной сфере	
	Умеет (продвинутый уровень)	применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере	«зачтено»	Обладает применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере	
			«не зачтено»	Не умеет применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере	
	Владеет (высокий уровень)	методами работы на специализированном оборудовании, предусмотренном для использования в профессиональной сфере	«зачтено»	Владеет методами работы на специализированном оборудовании, предусмотренном для использования в профессиональной сфере	
			«не зачтено»	Не владеет методами работы на специализированном оборудовании, предусмотренном для использования в профессиональной сфере	
ПК - 5 готовность к обеспечению условий хранения и перевозки лекарственных средств	Знает (пороговый уровень)	теоретические основы хранения и перевозки лекарственных средств	«зачтено»	знает теоретические основы хранения и перевозки лекарственных средств	
			«не зачтено»	не знает теоретические основы хранения и перевозки лекарственных средств	
	Умеет (продвинутый уровень)	организовывать хранение и перевозку лекарственных средств	«зачтено»	Обладает умением организовывать хранение и перевозку лекарственных средств	
			«не зачтено»	Не умеет организовывать хранение и перевозку лекарственных средств	
	Владеет (высокий уровень)	методами хранения и перевозки лекарственных средств	«зачтено»	Владеет методами хранения и перевозки лекарственных средств	
			«не зачтено»	Не владеет методами хранения и перевозки лекарственных средств	
	ПК – 6 готовность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	Знает (пороговый уровень)	теоретические основы контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	«зачтено»	знает теоретические основы контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
				«не зачтено»	не знает теоретические основы контроля

				качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
	Умеет (продвинутый уровень)	проводить контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	«зачтено»	Обладает умением проводить контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
			«не зачтено»	Не умеет проводить контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
	Владеет (высокий уровень)	методами контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	«зачтено»	Владеет методами контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
			«не зачтено»	Не владеет методами контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
ПК - 7 готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	Знает (пороговый уровень)	теоретические основы проведения процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	«зачтено»	знает теоретические основы проведения процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
			«не зачтено»	не знает теоретические основы проведения процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
	Умеет (продвинутый уровень)	проводить процедуры ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	«зачтено»	Обладает умением проводить процедуры ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
			«не зачтено»	Не умеет проводить процедуры ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
	Владеет (высокий уровень)	навыками проведения процедур ввоза	«зачтено»	Владеет навыками проведения процедур ввоза лекарственных

		лекарственных средств в Российской Федерации и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации		средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
			«не зачтено»	Не владеет навыками проведения процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
ПК – 8 готовность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	Знает (пороговый уровень)	теоретические основы организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	«зачтено»	знает теоретические основы организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
			«не зачтено»	не знает теоретические основы организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
	Умеет (продвинутый уровень)	организовывать контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	«зачтено»	Обладает умением организовывать контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
			«не зачтено»	Не умеет организовывать контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
	Владеет (высокий уровень)	методами организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	«зачтено»	Владеет методами организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
			«не зачтено»	Не владеет методами организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
ПК – 9 готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знает (пороговый уровень)	Теоретические основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	«зачтено»	знает теоретические основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
			«не зачтено»	не знает теоретические основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

				деятельности
	Умеет (продвинутый уровень)	использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	«зачтено»	Обладает умением использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
			«не зачтено»	Не умеет использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
	Владеет (высокий уровень)	методами использования основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	«зачтено»	Владеет методами использования основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
			«не зачтено»	Не владеет методами использования основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ПК – 10 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знает (пороговый уровень)	основные принципы управления в профессиональной сфере	«зачтено»	знает основные принципы управления в профессиональной сфере
			«не зачтено»	не знает основные принципы управления в профессиональной сфере
	Умеет (продвинутый уровень)	управлять коллективом	«зачтено»	Обладает умением управлять коллективом
			«не зачтено»	Не умеет управлять коллективом
	Владеет (высокий уровень)	методами управления в профессиональной сфере	«зачтено»	Владеет методами управления в профессиональной сфере
			«не зачтено»	Не владеет методами управления в профессиональной сфере
ПК – 11 готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	Знает (пороговый уровень)	теоретические основы процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	«зачтено»	знает теоретические основы процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению
			«не зачтено»	не знает теоретические основы процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению

	Умеет (продвинутый уровень)	проводить процедуры по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	«зачтено»	Обладает умением проводить процедуры по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению
			«не зачтено»	Не умеет проводить процедуры по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению
	Владеет (высокий уровень)	методами изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	«зачтено»	Владеет методами изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению
			«не зачтено»	Не владеет методами изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению

### 9.1.2 Критерии оценок при проведении аттестации по производственной клинической практике для ординаторов

Суммарно на зачете по практике можно получить максимум **100 баллов**.

Баллы за работу в течение практики распределяются следующим образом:

**36 баллов** - посещение практики. Если нет ни одного пропуска, ставится 36 баллов, за каждый пропуск вычитается 6 баллов. Если практика пропущена по уважительной причине (по болезни, подтвержденной документально, официальное освобождение руководителя образовательной программы для участия в различных мероприятиях), то балл не вычитается.

**36 баллов** – заполнение дневника и отчетной документации.

**0-28 баллов** – защита отчета по практике в виде презентации.

Шкала соответствия рейтинговых баллов оценкам:

1) Оценка «зачтено» (61–100 баллов) ставится ординатору, который при защите отчета демонстрирует глубокие знания НТД, допускает ошибки. Дневник по практике и отчетные документы оформлены ординатором согласно требованиям настоящей рабочей программы.

4) Оценка «не зачтено» (менее 61 балла) ставится ординатору, который при защите отчета по практике дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Дневник и отчетные документы оформлены частично или не оформлены.

**9.1.3 Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов)**

1. Разделение вещества в тонком слое сорбента относится к типу хроматографии ...

- а) распределительная
- б) осадочная
- в) адсорбционная
- г) ионообменная

2. Основным фактором воздействия на лекарственное вещество при изучении срока годности методом ускоренного старения является ...

- а) свет
- б) температура
- в) влажность воздуха

г) упаковка

3. Примесь восстанавливающих веществ в воде очищенной устанавливают ...

а) по появлению синей окраски от прибавления раствора дифениламина

б) по сохранению окраски раствора перманганата калия в среде серной кислоты

в) по сохранению окраски раствора перманганата калия в среде хлороводородной кислоты

г) по обесцвечиванию раствора перманганата калия в среде серной кислоты

4. Примесь йодидов в препаратах калия бромид и натрия бромид определяют ...

а) с нитратом серебра

б) с хлорамином

в) с концентрированной серной кислотой

г) с хлоридом железа (III)

5. При прокаливании внешний вид изменяют ...

а) натрия хлорид

б) цинка оксид

в) магнезия оксид

г) магнезия сульфат

6. При взаимодействии с раствором калия йодида характерный осадок, растворимый в избытке реактива, образует ...

а) серебра нитрат

б) висмута нитрат основной

в) меди сульфат

г) цинка сульфат

7. В медицинской практике не применяют в виде радиоактивного распада ...

а)  $\alpha$ -распад



- б)  $\beta$ -распад
- в)  $\gamma$ -распад
- г) УФ-излучение

8. При испытании диэтилового эфира на наличие перекисей согласно требованиям ГФ ...

- а) допускается пожелтение раствора
- б) допускается пожелтение раствора, не превышающее эталон цветности
- в) пожелтение раствора не допускается
- г) допускается помутнение раствора

9. Реагентом, характеризующим глюкозу одновременно как многоатомный спирт и альдегид, является ...

- а) реактив Фелинга
- б) раствор йода
- в) сульфат меди в щелочной среде
- г) аммиачный раствор нитрата серебра

10. Инъекционные растворы кислоты аскорбиновой стабилизируют, добавляя ...

- а) натрия гидрокарбонат и натрия хлорид
- б) натрия хлорид и натрия метабисульфит
- в) натрия гидроксид и натрия метабисульфит
- г) натрия гидрокарбонат и натрия метабисульфит

10. Функциональная группа в молекуле лекарственных средств – аминокислот, обуславливающая возможность применения метода Къельдаля

...

- а) амидная
- б) спиртовая
- в) карбоксильная
- г) фенольная

11. При взаимодействии ментола с раствором ванилина в концентрированной серной кислоте происходит ...

- а) полимеризация
- б) конденсация в орто-положение к спиртовому гидроксилу
- в) окисление спиртовой группы
- г) окисление всей гидрированной системы

12. Бензилпенициллина калиевая соль в водных растворах совместима ...

- а) с новокаином
- б) с пенициллиназой
- в) с аскорбиновой кислотой
- г) с натрия гидрокарбонатом

13. Производным 7-аминоцефалоспоровой кислоты является ...

- а) цефалотин
- б) цефалоридин
- в) цефазолин
- г) цефалексин

14. Кислотные свойства тетрациклины проявляют за счет ...

- а) кетогруппы
- б) спиртового гидроксила
- в) фенольных и енольных гидроксильных групп
- г) карбамидной группы

15. Испытания на пирогенность не проводятся ...

- а) для канамицина сульфата
- б) для стрептомицина сульфата
- в) для феноксиметилпенициллина
- г) для карбенициллина динатриевой соли

16. Трео- и эритро-стереоизомерия связана с наличием в структуре молекулы хлорамфеникола (левомицетина) ...

- а) хирального атома углерода

- б) вторичного спиртового гидроксила
- в) нескольких хиральных атомов углерода
- г) двух соседних хиральных атомов углерода

17. При оценке доброкачественности раствора эргокальциферола 0,125% устанавливают ...

- а) запах
- б) цветность
- в) значение рН среды
- г) степень мутности

18. Водорастворимые препараты глюкокортикоидов можно получить путем ...

- а) образования сложного эфира
- б) использования солюбилизаторов
- в) получения алкоголята натрия по спиртовому гидроксилу
- г) получения натриевых солей при образовании сложных эфиров многоосновных кислот

19. Производным андростана является ...

- а) кортизона ацетат
- б) тестостерона пропионат
- в) этинилэстрадиол
- г) дексаметазон

20. Эстрадиола дипропионат является производным ...

- а) прегнана
- б) андростана
- в) эстрана
- г) циклогексана

21. Для количественного определения стероидных гормонов не применяется метод ...

- а) гравиметрии
- б) спектрофотометрии

- в) фотоколориметрии
- г) неводного титрования

22. Для лекарственных веществ, имеющих в молекуле фенольный гидроксил, идентификацию не проводят по реакции образования ...

- а) азокрасителя
- б) бромпроизводного
- в) ауринового красителя
- г) нитропроизводного

23. Азокраситель не образуют лекарственные вещества, производные ...

- а) сульфаниламидов
- б) п-аминобензойной кислоты
- в) бензойной кислоты
- г) о-аминобензойной кислоты

24. При количественном определении эфедрина гидрохлорида методом кислотно-основного титрования в неводных средах применяют ...

- а) пиридин
- б) диметилформамид
- в) уксусный ангидрид
- г) ртути (II) ацетат

25. Химическое название, соответствующее левотироксину (тироксину), это ...

- а) 1,3,5,7-тетраазаадамантан
- б) 1-3,5,31,51-тетрайодтиронин
- в) 1,1,1-трифтор-2-хлор-2-бромэтан
- г) 2,2,2-трихлорэтандиол-1,1

26. В процессе хранения глазных капель сульфациламида-натрия (сульфацила-натрия) от действия света и кислорода воздуха может произойти ...

- а) появление осадка
- б) пожелтение раствора

в) сдвиг рН в кислую сторону

г) сдвиг рН в щелочную сторону

27. Количественное определение нитрофураля (фурацилина)

йодометрическим методом основано на его способности ...

а) к комплексообразованию

б) к восстановлению

в) к окислению

г) к реакции электрофильного замещения

28. При действии на раствор этилбискумацетата (неодикумарина) в

этаноле раствором хлорида железа (III) появляется ...

а) синее

б) красно-бурое

в) фиолетовое

г) сине-зеленое

29. Применение метода цериметрии для количественной оценки

токоферола ацетата основано на его способности ...

а) к восстановлению

б) к солеобразованию

в) к окислению

г) к комплексообразованию

30. Витамины группы Р по химическому строению представляют собой

производные ...

а) 2-фенилимидазола

б) 2-фенилхромана

в) 2-фенилбензилимидазола

г) 2-фенилиндола

31. В структуру гидроксикобаламина входит атом ...

а) кобальт

б) кадмий

в) железо

г) хром

32. При гидролизе резерпин не образует ...

а) метиловый спирт

б) триметоксибензойную кислоту

в) резерпиновую кислоту

г) этиловый спирт

33. В основе количественного определения метамизола-натрия (анальгина) йодометрическим методом лежит реакция ...

а) комплексообразования

б) окисления S+4 до S+6

в) окисление формальдегида

г) окисление пиразолонового цикла

34. Кристаллизационную воду содержит ...

а) антипирин

б) фенилбутазон (бутадион)

в) метамизол-натрий (анальгин)

г) пропифеназон

35. Количественное определение пиридоксина гидрохлорида не проводят методом ...

а) неводного титрования

б) алкалометрии (в присутствии хлороформа)

в) аргентометрии

г) ацидиметрии

36. При взаимодействии изониазида с катионами меди (II) не идет реакция ...

а) солеобразования

б) окисление

в) гидролиз

г) эпимеризации

37. Лекарственное средство, дающее фиолетовое окрашивание по реакции Витали-Морена, это ...
- а) гоматропина гидробромид
  - б) атропина сульфат
  - в) кодеина фосфат
  - г) морфина гидрохлорид
38. Гетероциклы хинолин и хинуклидин содержатся в структуре лекарственного средства ...
- а) кодеина
  - б) хинина дигидрохлорида
  - в) резерпина
  - г) морфина гидрохлорида
39. Для испытания подлинности хинозола проводят реакцию с раствором хлорида железа (III), при этом появляется окрашивание ...
- а) синее
  - б) зеленое
  - в) красное
  - г) желтое
40. Производным изохинолина является ...
- а) аминазин
  - б) папаверина гидрохлорид
  - в) кофеин
  - г) хинина дигидрохлорид
41. Общим реагентом для кодеина и морфина гидрохлорида не является ...
- а) пикриновая кислота
  - б) реактив Марки
  - в) концентрированная азотная кислота
  - г) раствор железа (III) хлорида

42. При количественном определении фенобарбитала методом кислотно-основного титрования в неводных средах ГФ рекомендует вводить в реакционную смесь ...
- а) диметилформаид
  - б) уксусный ангидрид
  - в) ртути (II) ацетат
  - г) индикатор кристаллический фиолетовый
43. Реакцию образования тиохрома под действием окислителей в щелочной среде не дает ...
- а) кокарбоксилаза
  - б) фосфотиамин
  - в) тиамин хлорид
  - г) теобромин
44. Отличить теофиллин от кофеина можно по реакции взаимодействия с:
- а) хлороводородной кислотой
  - б) раствором йода
  - в) пикриновой кислотой
  - г) хлоридом кобальта
45. Химическое название, соответствующее рибофлавину, это ...
- а) 6,7-диметил-9-(D-1-рибитил)-изоаллоксазин
  - б) 6-хлор-7-сульфамин-3,4-дигидро-1,2,4-бензотиадиазин-1,1-диоксида
  - в) 6-метил-9-(D-1-рибитил)-изоаллоксазин
  - г) диметилаллоксазин
46. Подтвердить подлинность феназепама позволяет ...
- а) реакция образования азокрасителя
  - б) проба Бейльштейна
  - в) флуоресценция с хлорной кислотой
  - г) изменение окраски раствора кристаллического фиолетового



## **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания.**

Для получения положительной оценки по результатам практики ординатор должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить руководителю практики все необходимые отчетные документы. Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчёте о практике, составленном согласно Приложению 2 к программе. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от медицинского учреждения, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок. В случае, если местом прохождения практики является ДВФУ, отчет оформляется ординатором и сдается руководителю практики от вуза. Итоговая оценка за практику выставляется на основании всех представленных документов, посредством которых выявляется регулярность посещения места практики, тщательность составления отчета, инициативность ординатора, проявленная в процессе практики и способность к самостоятельной профессиональной деятельности. Результаты прохождения практики оцениваются по следующим критериям: - уровню освоения компетенций; - отзыву руководителя практики от медицинской организации; - практическим результатам проведенных работ и их значимости; - качеству ответов ординатора на вопросы по существу отчета. По результатам проведения практики и защиты отчетов ординаторов, преподавателем – руководителем практики составляется сводный отчет. Ординатору, не выполнившему программу практики по уважительной причине, продлевается срок ее прохождения без отрыва от учёбы. В случае невыполнения программы практики, непредставления отчёта о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от предприятия, где практиковался ординатор, и неудовлетворительной оценки при защите отчёта ординатор может быть отчислен из университета.

## **Оформление отчёта по практике.**

Отчет по практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение программы практики. Отчет оформляется согласно Приложению 2.

К отчету о прохождении практики прилагаются:

1. Дневник практики, заверенный руководителем практики от принимающей стороны, включающий перечень и краткое описание ежедневных видов работ, оформленный согласно Приложению 1.

2. Характеристика (отзыв) руководителя практики от принимающей стороны.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации», 2010г.
2. Закон РФ «О защите прав потребителя» № 2300-1 от 07.02.92г.
3. Закон РФ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» № 5489-1 от 22.07.93 г.
4. Федеральный Закон «Об обращении лекарственных средств» ФЗ-61 от 12 апреля 2010г.
5. Федеральный закон 4 мая 2011 года N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
6. Федеральный закон от 27.12.2002 г № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
7. Закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» № 3 ФЗ от 08.01.98 г.
8. Закон РФ «О применении контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением» № 5215-1 от 18.06.93 г.
9. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» №129-ФЗ от 21.11.96г.
10. Федеральный Закон «О государственной социальной помощи» № 178-ФЗ от 17.07.99 г.
11. Федеральный Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и информатизации» № 149-ФЗ от 27.07.06г.
12. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.01 с изм. от 30.12.07
13. Налоговый Кодекс РФ . – М: Изд-во ОМЕГА-Л, 2005. – 550 с.
14. Постановление Правительства РФ «О мерах по обеспечению наличия на ввозимых на территорию РФ непродовольственных информации товаров на русском языке» № 1037 от 15.08.97 г. 32

15.Постановление Правительства РФ «Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности» №283 от 06.03.98 г.

16.Постановление Правительства РФ «О внесении изменений в Постановление правительства РФ № 890 от 30.07.94г.» № 882 от 03.08.98 г.

17. Постановление Правительства РФ «Об утверждении программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью» № 550 от 24.07.01г.

18.ЦБ РФ «Положение о правилах организации наличного денежного обращения на территории РФ» № 14 П от 5.01.98 г.

19.Решение Совета Директоров ЦБ РФ «Порядок ведения кассовых операций в РФ» № 40 от 22.09.93 г.

20.Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/98) № 60 н от 09.12.98 г.

21.Приказ Минфина РФ « Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) № 43 н от 06.07.99 г.

22.Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01) № 44 н от 09.06.01 г.

23.Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01) № 26 н от 30.03.01 г.

24.Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98) № 56 н от 25.11.98 г.

25.Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Условные факты хозяйственной деятельности» (ПБУ 8/01) № 96 н от 28.11.01г.

26. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) № 32 н от 06.05.99 г.

27. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ10/99) № 33 н от 06.05.99 г.

28. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация об аффилированных лицах» (ПБУ 11/2000) № 5 н от 13.01.00 г.

29. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2000) № 11 н от 27.01.00 г.

30. Приказ Минфина РФ « Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/2000) № 92 н от 16.10.00 г.

31. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2000) № 91 н от 16.10.00 г.

32. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет займов и кредитов» (ПБУ 15/01) № 60 н от 02.08.01 г.

33. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Методических указаний по 33 инвентаризации имущества и финансовых обязательств» № 49 от 13.06.95 г.

34. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ» № 34 н от 29.07.98 г.

35. Приказ Минфина РФ «Об утверждении инструкции по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях» № 107от 30.12.99 г.

36. Приказ от 27 июля 2010 г. N 553н «Об утверждении видов аптечных организаций»

37. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 745н "Об утверждении формы регистрационного удостоверения лекарственного препарата для медицинского применения" 38. ГОСТ 52-249-2004 Правила производства и контроля качества лекарственных средств.

#### **Электронные источники**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) -Консультант Плюс
2. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Федеральная налоговая служба РФ
3. [www.nov-ap.ru](http://www.nov-ap.ru)- Журнал «Новая аптека»
4. [www.regmed.ru](http://www.regmed.ru) - обращение лекарственных средств
5. [www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru) - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.
6. [www.med-Dravo.ru](http://www.med-Dravo.ru) Медицина и право
7. [www.minzdrav.ru](http://www.minzdrav.ru) - Министерство здравоохранения и социального развития
8. [www.eos.ru](http://www.eos.ru) - электронные офисные системы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО  
ОРДИНАТОРА**

---

Ф.И.О.

по специальности 33.08.03 " Фармацевтическая химия и фармакогнозия "

Квалификация (степень) выпускника: провизор-аналитик

2019-2021 уч. год

**Ознакомлен:**

---

подпись ординатора

**Владивосток 201 г.**













МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО  
ОРДИНАТОРА

---

Ф.И.О.

по специальности 33.08.03 " Фармацевтическая химия и фармакогнозия  
"

Квалификация (степень) выпускника: провизор-аналитик  
за 20xx-20xx учебный год

**Ознакомлен:**

\_\_\_\_\_ подпись ординатора

**Владивосток 201 г.**

<b>I год обучения</b>	
<b>А. Отчет за 1-е полугодие</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы</b>
1	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
<b>Б. Отчет за 2-е полугодие</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы</b>
1	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
<b>II год обучения</b>	
<b>А. Отчет за 1-е полугодие</b>	
1	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
<b>Б. Отчет за 2-е полугодие</b>	
1	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента