

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы

биомедицины

Ю.С. Хотимченко



Сборник

аннотаций рабочих программ дисциплин

Специальность 31.07.81 Организация здравоохранения и общественное
здоровье»

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения -очная

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Владивосток

2019

Аннотация
основной профессиональной образовательной программы
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
по специальности
31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Квалификация – врач по организации здравоохранения и общественному здоровью.

Нормативный срок освоения – 2 года.

Трудоемкость 120 зачетных единиц.

Обучение в клинической ординатуре осуществляется с отрывом от основного места работы.

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа подготовки в ординатуре представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда для врачей, получивших высшее образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки от 26.08.2014 г. № 1114).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде

аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры";

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1114;

– Примерная основная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», рекомендованная Координационным советом по медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России 06.03.2013 года (протокол № 2);

- Приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);

– Устав ДВФУ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522;

– внутренние локальные нормативные акты и документы ДВФУ, регулирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель высшего образования врача-ординатора по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»: подготовка квалифицированного врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности и эффективному управлению медицинскими организациями при оказании первичной медико-санитарной, экстренной, неотложной, скорой, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи в условиях модернизации и информатизации в сфере профессиональной деятельности.

Задачи высшего образования врача-ординатора по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, хорошо ориентирующегося в социальной политике, общественном здоровье, организации и управлении здравоохранением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные задачи по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, общественного здоровья, страховой медицины, медицинской психологии, основ медицинского права и вопросов профессионального правосознания медицинских работников, национальной системы здравоохранения.

4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Общая трудоемкость основной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц и включает в себя 3 блока – блок 1 дисциплины (модули), блок 2 (практики), блок 3 (государственная итоговая аттестация).

Блок 1 дисциплины (модули) – 45 зачетных единицы включает в себя базовую часть (34 зачетных единиц) и вариативную часть (11 зачетных единиц).

Блок 2 практики – 72 зачетных единиц включает в себя базовую часть (60 зачетных единиц) и вариативную часть (12 зачетных единиц).

Блок 3 - итоговая государственная аттестация составляет 3 зачетные единицы.

5. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

6. Объекты профессиональной деятельности

- физические лица и юридические лица;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

7. Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи

- профилактическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности

8. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

– готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

– готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Перечень знаний, умений, владений и практических навыков врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

Должности руководителей: главный врач (президент, директор, заведующий, управляющий, начальник); заместитель главного врача (президента, директора, заведующего, управляющего, начальника).

Врач-специалист организатор здравоохранения и общественного здоровья должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей; санитарно-эпидемиологического благополучия населения; оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров; подготовки и допуска к профессиональной деятельности кадров здравоохранения; правового регулирования труда медицинских работников; социального обеспечения; медицинских семейных аспектов; уголовных преступлений, административных и гражданских правоотношений в здравоохранении; организации медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях;
- нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности;
- теоретические основы организации здравоохранения, общественного здоровья и социальной гигиены;
- основные направления развития здравоохранения;
- системы здравоохранения;

- организационно-функциональную структуру системы здравоохранения;
- виды медицинской помощи в системе здравоохранения;
- организационные формы деятельности медицинских организаций;
- индивидуальное и общественное здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- проблемы старения и долголетия населения;
- заболеваемость, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- организацию медико-социальной экспертизы;
- организацию охраны здоровья населения;
- технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;
- медико-социальные проблемы неинфекционных и инфекционных заболеваний (структура заболеваемости и смертности, факторы риска, диспансеризация, профилактика);
- управление качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- экспертизу временной нетрудоспособности;
- медико-социальную экспертизу;
- лицензирование медицинской деятельности;
- медицинскую психологию, этику, деонтологию;
- научные основы управления,
- основы управления системой здравоохранения;
- основы планирования в системе здравоохранения;
- управление кадрами в здравоохранении;
- основы организации труда в здравоохранении;
- управление материальными ресурсами в здравоохранении;
- управление информационными ресурсами в здравоохранении;

- медицинскую, экономическую и социальную эффективность в системе здравоохранения;
- маркетинг в здравоохранении;
- источники, формы, методы финансирования здравоохранения;
- основы организации бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности, стоимости медицинских услуг в здравоохранении;
- систему оплаты труда в здравоохранении;
- порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров;
- основы страховой медицины, бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- статистику состояния здоровья населения;
- статистику здравоохранения;
- международную классификацию болезней;
- информационные технологии в здравоохранении;
- организацию амбулаторно-поликлинической помощи;
- организацию первичной медико-санитарной помощи;
- организацию стационарной помощи;
- организацию медицинской помощи сельскому населению;
- организацию медицинской помощи детям;
- организацию медицинской помощи подросткам;
- организацию охраны здоровья женщин;
- организацию акушерско-гинекологической помощи;
- организацию специализированной медицинской помощи (амбулаторной и стационарной);
- организацию скорой медицинской помощи;
- организацию онкологической помощи;
- организацию психоневрологической помощи;
- организацию наркологической помощи;
- организацию фтизиатрической помощи;

- организацию дерматовенерологической помощи;
- организацию службы лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- организацию стоматологической помощи;
- организацию службы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИДом;
- организацию службы судебно-медицинской экспертизы;
- организацию гериатрической службы;
- организацию социальной и медицинской реабилитации больных;
- организацию высокотехнологичной медицинской помощи населению;
- организацию службы переливания крови;
- организацию лекарственного обеспечения населения;
- деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе здравоохранения;
- основы организации работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждений здравоохранения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- основы мобилизационной подготовки и гражданской обороны;
- основы медицины катастроф.

Врач-специалист организатор здравоохранения и общественного здоровья должен уметь:

- осуществлять руководство деятельностью медицинской организации;
- организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;
- обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;

- организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации;
- осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;
- утверждать штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации;
- обеспечивать выполнение обязательств по коллективному договору;
- обеспечивать работникам своевременную и в полном объеме выплату заработной платы;
- совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;
- планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы организации;
- использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации;
- проводить клинико-экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации;
- обеспечивать рациональное использование трудовых, финансовых и материальных ресурсов медицинской организации;
- формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию и оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией;

- организовать и обеспечить получение работниками организации дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами Российской Федерации;
- принимать меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей;
- обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов;
- обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- представлять медицинскую организацию в государственных, судебных, страховых и арбитражных органах, на международных мероприятиях, в государственных и общественных организациях по вопросам в сфере здравоохранения, предварительно согласованным с вышестоящим органом, в ведении которого находится данная медицинская организация;
- осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны, медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами;
- организовывать работу с заявлениями, письмами и жалобами населения;
- принимать участие в организации и работе медицинских советов, совещаний, комиссий, конференций, семинаров, выставок;
- принимать участие в международных мероприятиях по вопросам, связанным с развитием здравоохранения;

- принимать участие в организации и работе комиссий и штабов по вопросам оказания экстренной медицинской помощи больным и пострадавшим, в том числе во время чрезвычайных ситуаций;

- организовать противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями.

Врач-специалист организатор здравоохранения и общественного здоровья должен владеть:

- теоретическими основами, практическими умениями и навыками, предусмотренными требованиями к специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;

- методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;

- методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;

- методиками определения спроса на медицинские услуги;

- методикой определения размера финансирования средств на одного жителя региона;

- методикой определения стоимости медицинских услуг в стационарах, в поликлиниках, диспансерах, на станциях скорой медицинской помощи;

- методами экспертизы трудоспособности;

- методами медико-социальной экспертизы;

- методами экспертизы и качества медицинской помощи;

- методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;

- методами оценки профилактической и диспансерной работы;

- процедурой лицензирования медицинской деятельности;

- процедурой лицензирования медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;

- методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций;
- технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.

9. Структура ОПОП

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Общая трудоемкость основной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц и включает в себя 3 блока: Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (34 зачетные единицы), и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (11 зачетных единиц). Блок 2 "Практики» - (72 зачетных единицы). включает в себя базовую часть (60 единицы) и вариативную часть (12 зачетных единиц). Блок 3 "Итоговая государственная аттестация" (3 зачетных единицы), который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации

Таблица 1. Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	34
	Вариативная часть	11
Блок 2	Практики:	72
	Базовая часть	60
	Вариативная часть	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

10. Характеристика образовательной среды ДВФУ, обеспечивающей формирование универсальных и профессиональных компетенций и достижение воспитательных целей

В соответствии с Уставом ДВФУ и Программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям. В вузе создана кампусная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Организацию и содержание системы управления воспитательной и внеучебной деятельности в ДВФУ обеспечивают следующие структуры: Ученый совет; ректорат; проректор по учебной и воспитательной работе; службы психолого-педагогического сопровождения; Школы; Департамент молодежной политики; Творческий центр; Объединенный совет студентов. Приложить свои силы и реализовать собственные проекты молодежь может в Центре подготовки волонтеров, Клубе парламентских дебатов, профсоюзе студентов, Объединенном студенческом научном обществе, Центре развития студенческих инициатив, Молодежном тренинговом центре, Студенческие проф. отряды.

Важную роль в формировании образовательной среды играет студенческий совет Школы биомедицины. Студенческий совет ШБМ участвует в организации внеучебной работы студентов, выявляет факторы, препятствующие успешной реализации учебно-образовательного процесса в вузе, доводит их до сведения руководства школы, рассматривает вопросы, связанные с соблюдением учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, защищает интересы студентов во взаимодействии с

администрацией, способствует получению студентами опыта организаторской и исполнительской деятельности.

Воспитательная среда университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Так для поддержки и мотивации студентов в ДВФУ определен целый ряд государственных и негосударственных стипендий: стипендия за успехи в научной деятельности, стипендия за успехи в общественной деятельности, стипендия за успехи в спортивной деятельности, стипендия за успехи в творческой деятельности, Стипендия Благотворительного фонда В. Потанина, Стипендия Оксфордского российского фонда, Стипендия Губернатора Приморского края и др.

Порядок, в соответствии с которым выплачиваются стипендии, определяется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ДВФУ», утвержденном приказом № 12-13-430 от 15.03.2017 г.

Критерии отбора и размеры повышенных государственных академических стипендий регламентируются Положением о повышенных государственных академических стипендиях за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, утвержденном приказом № 12-13-2034 от 18.10.2017 г.

Порядок назначения материальной помощи нуждающимся студентам регулируется Положением о порядке оказания единовременной материальной помощи студентам ДВФУ, утвержденным приказом № 12-13-850 от 27.04.2017 г., а размер выплат устанавливается комиссией по рассмотрению вопросов об оказании материальной помощи студентам ДВФУ.

Кроме этого, для поддержки талантливых студентов в ДВФУ действует программа поддержки академической мобильности студентов и аспирантов - система финансирования поездок на мероприятия – научные конференции, стажировки, семинары, слеты, летние школы, регламентируемая Положением о порядке организации участия обучающихся ДВФУ в выездных учебных и внеучебных мероприятиях, утвержденным приказом № 12-13-506 от 23.05.2013 г.

В рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений осуществляется финансовая поддержка деятельности студенческих объединений, студенческих отрядов, студенческого самоуправления, волонтерского движения, развития клубов по интересам, поддержка студенческого спорта, патриотического направления.

В университете создан Центр развития карьеры, который оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве, регулярно проводятся карьерные тренинги и профориентационное тестирование студентов, что способствует развитию у них карьерных навыков и компетенций.

Для организации самостоятельной работы студентов оборудованы помещения и компьютерные классы с возможным доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде вуза.

Университет - это уникальный комплекс зданий и сооружений, разместившийся на площади порядка миллиона квадратных метров, с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницы, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы, продуктовые магазины, аптеки, отделения почты и банков, прачечные, ателье и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха студентов и сотрудников.

В рамках развития кампусной инфраструктуры реализован проект культурно-досугового пространства «Аякс», включающий в себя следующие зоны: выставочную, лекционно-мультимедийную зоны, коворкинг и кафе.

Все здания кампуса спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ ведётся специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

11. Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

Оценка качества освоения ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников. Для системной работы по сопровождению академической успеваемости в университете разработана рейтинговая оценка знаний студентов.

Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ДВФУ», утвержденным приказом № 12-13-1376 от 05.07.2017; «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов образовательных программ высшего образования ДВФУ», утвержденным приказом от 28.10.2014 № 12-13-17184; «Регламентом контроля результативности учебного процесса», утвержденного приказом от 28.10.2014 № 12-13-1719.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», утвержденным приказом от 27.11.2015 № 12-13-2285. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ утверждены «Программой государственной итоговой аттестации»,

утвержденной и размещенной в системе электронной поддержки обучения BlackBoard Learn.

Оценочные средства в виде фонда оценочных средств для всех форм аттестационных испытаний и текущего контроля разработаны и представлены в системе электронной поддержки обучения BlackBoard Learn. Оценочные средства разрабатываются согласно «Положению о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ», утвержденного приказом от 12.05.2015 № 12-13-850. Для каждого результата обучения по дисциплине, практике или итоговой аттестации определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

12. Специфические особенности ОПОП

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации», Приказом Минздравсоцразвития РФ от 07.07.2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения») и Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными

возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

При реализации программы ординатуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Срок обучения в ординатуре для врачей, имеющих трудовой стаж, засчитывается в медицинский стаж. Лицам, обучающимся в ординатуре, ежегодно предоставляются каникулы продолжительностью, равной продолжительности отпуска практических врачей соответствующей специальности; по окончании обучения в ординатуре – отпуск продолжительностью, равной продолжительности отпуска практических врачей соответствующей специальности, оплачиваемый ДВФУ, осуществляющим подготовку ординаторов (поступавшим на обучение на договорной основе) – направляющей организацией (учреждением).

Основная образовательная программа высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик.

Содержание образовательной программы высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (ординатура) представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики».

В программах практики предусмотрены: 1) практика в поликлинике по избранной специальности; 2) практика в стационаре.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Практика в содержании основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) составляет 60% учебного времени.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, по усмотрению руководителя образовательной программы могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Выбор дисциплин определен примерной основной образовательной программой послевузовского профессионального образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», рекомендованной Координационным советом по медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России 06.03.2013 года (протокол № 2).

Для реализации основной образовательной программы высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ДВФУ располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса,

– клинические базы в медицинских организациях и научно-исследовательских учреждениях.

В процессе подготовки врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ и др.

Теоретическая подготовка врачей-специалистов (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе высшего образования врачей-специалистов по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена.

Цель государственной (итоговой) аттестации: выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной образовательной программы высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

При успешной аттестации обучающийся получает документ государственного образца и свидетельство об аккредитации специалиста.

Подготовка в ординатуре является неотъемлемым элементом системы непрерывного медицинского образования.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Программа ординатуры разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

К реализации образовательной программы ординатуры регулярно привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Учреждения и предприятия – партнеры не только предоставляют собственную материальную базу для проведения практик студентов, но и принимают участие в разработке программ практик, осуществляют руководство их деятельностью. Всё это позволяет своевременно учитывать требования работодателей и корректировать цели образовательных программ. В рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» заключены договоры об организации практики и содействии трудоустройству студентов с такими медицинскими организациями, как ГБУЗ Краевая клиническая больница №2, КГАУЗ Владивостокская клиническая больница №2, КГБУЗ

Владивостокская клиническая больница №4, ГБУЗ Приморский Краевой перинатальный центр и др.

13. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП

В учебном процессе по направлению 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» предусмотрено широкое применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному плану образовательной программы с использованием активных и интерактивных методов и форм проводится 34,5 процентов аудиторных занятий (табл. 1).

Таблица 1

Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий по ОПОП

Методы и формы организации занятий	Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий	Формируемые компетенции в соответствии со стандартом
Лекция - пресс-конференция	Отличительная черта этой формы лекции состоит в активизации работы ординаторов на занятии за счет адресованного информирования каждого ординатора лично: необходимость сформулировать вопрос и грамотно его задать инициирует мыслительную деятельность, а ожидание ответа на свой вопрос концентрирует внимание ординатора.	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

		выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
Лекция вдвоем	В лекции такой формы учебный материал проблемного содержания дается ординаторам в живом диалогическом общении двух преподавателей (преподаватель-бизнесмен, преподаватель-представитель власти и т.д.) между собой.	УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;- ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.
Семинар - дискуссия	Преподаватель ведёт дискуссию. В ходе дискуссии ведущий ее преподаватель обучает не какой-либо позиции, а умению излагать и аргументировать любую позицию, избранную тем или иным участником.	УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,

		<p>осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
--	--	--

Реализация ОПОП по направлению подготовки 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» предусматривает использование современных образовательных электронных технологий в виде создания электронных учебных курсов.

14. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и

обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- учебно-методическое управление школы, совместно с управлением молодёжной политики, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- отдел профориентационной работы и взаимодействия с работодателями оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по данной основной образовательной программе по очной форме обучения с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут

разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации» разработана для ординаторов по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Курс «Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации» входит в базовую программу обязательных дисциплин подготовки ординаторов, реализуется на 2 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», учебный план подготовки ординаторов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрено лекций – 12 часов, практические занятия – 114 часов, самостоятельная работа – 24 часа. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование у ординаторов целостного теоретического представления о медицинском праве, раскрытие ключевых проблем современного законодательства в области здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить ординатора знаниями действующего законодательства РФ, международных норм права в области медицины.

2. Ознакомить ординатора с современными взглядами на стремительно развивающуюся дисциплину - медицинское право, заложить целостное представление о системе и структуре законодательства РФ о здравоохранении, выявить и проанализировать основные тенденции в области медицинского права, проанализировать нормативно-правовую базу прав пациентов и медицинских работников.

3. Привить навыки и умения использования полученных знаний в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у ординаторов формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знает	Основы медицинского законодательства и права. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.
	Умеет	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.
	Владеет	Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	Знает	Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.

распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Умеет	Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Работать в справочных правовых системах; Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.
	Владеет	Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья
ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знает	Нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно - эпидемиологического благополучия населения
	Умеет	Работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно -эпидемиологического благополучия населения.
	Владеет	Методами стратегического и текущего планирования деятельности структурных подразделений и медицинской организации в целом в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения
ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность; Права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты; Алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения; Правовые основы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации

	Умеет	<p>Организовать подбор нормативно-правовой документации по заданной тематике;</p> <p>Проводить анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения;</p> <p>Выявлять приоритетные правовые нормы по виду деятельности конкретной медицинской организации;</p> <p>Координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;</p> <p>Осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности медицинской организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;</p> <p>Давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений</p>
	Владеет	<p>Навыками стратегического планирования деятельности медицинской организации,</p> <p>навыками анализа нормативно-правовых документов</p>

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Организация медицинской помощи населению» разработана для ординаторов по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Курс «Организация медицинской помощи населению» входит в базовую программу обязательных дисциплин подготовки ординаторов, реализуется на 1 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», учебный план подготовки ординаторов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрено лекций – 6 часов, практические занятия – 114 часов, самостоятельная работа – 60 часа. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Целью изучения дисциплины является изучение системы оказания медицинской помощи населению.

Задачи дисциплины:

1. Подготовить специалиста, обладающего необходимыми компетенциями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих.

2. Дать знания, умения и навыки в области систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.

3. Обучить ординатора организационно-медицинским и управленческим технологиям.

В результате изучения данной дисциплины у ординаторов формируются **следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК 3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знает	<p>Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</p> <p>Структуру причин и уровни смертности.</p> <p>Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</p> <p>Основные показатели работы медицинской организации.</p> <p>Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p>
	Умеет	<p>Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации.</p> <p>Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.</p> <p>Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности.</p> <p>Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p> <p>Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</p> <p>Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p>

	Владеет	<p>Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения.</p> <p>Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <p>Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>
ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	<p>Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).</p> <p>Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Вопросы организации контроля качества медицинской помощи.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Системы управления и организации труда в медицинских организациях.</p> <p>Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p>
	Умеет	<p>Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации.</p> <p>Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Анализировать результаты деятельности медицинской организации.</p> <p>Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p>

	Владеет	<p>Навыками проведения экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Навыками анализа результатов деятельности медицинской организации.</p> <p>Навыками организации деятельности медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством</p>
ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	<p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>
	Умеет	<p>Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p>
	Владеет	<p>Методами оценки качества медицинской помощи.</p>

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций» разработана для ординаторов по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Курс «Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций» входит в базовую программу обязательных дисциплин подготовки ординаторов, реализуется на 2 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», учебный план подготовки ординаторов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Учебным планом предусмотрено лекций – 6 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 30 часов. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Целью изучения дисциплины являются: формирование знаний, направленных на безопасное и комфортное взаимодействие человека с окружающей природной, техногенной и биолого-социальной средой, снижение смертности и нарушений состояния здоровья людей от неблагоприятных факторов природного, техногенного и биолого-социального характера в условиях военных действий и чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

1. Анализ источников и причин возникновения опасностей;
2. Прогнозирование и оценка их воздействия в пространстве и во времени;
3. Оценка риска, идентификация опасностей природного, техногенного и социального характера; распознавание и оценка негативных

воздействий среды обитания;

4. Предупреждение воздействия разнообразных негативных факторов на человека;

5. Защита от опасностей природного, техногенного и биолого-Социального характера;

6. Ликвидация отрицательных последствий воздействия на человека опасных и вредных факторов;

7. Формирование комфортного взаимодействие человека с окружающей природной, техногенной и социальной средой.

В результате изучения данной дисциплины у ординаторов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знает	Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время
	Умеет	Идентифицировать угрожающие жизни поражения и заболевания, оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; Оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях
	Владеет	Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; Способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ПК-5 – готовность к применению основных	Знает	Структуру и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС

<p>принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Умеет</p>	<p>Решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях</p>
	<p>Владеет</p>	<p>Методикой определения потребности в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение</p>
<p>ПК-7 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знает</p>	<p>Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС</p>
	<p>Умеет</p>	<p>Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение</p>
	<p>Владеет</p>	<p>Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p>

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана для ординаторов по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Курс «Педагогика» входит в базовую программу обязательных дисциплин подготовки ординаторов, реализуется на 2 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», учебный план подготовки ординаторов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрено лекций – 6 часов, практические занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 54 часа. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Целью изучения дисциплины являются: создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Задачи дисциплины:

1. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3. Формирование у ординатора навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

В результате изучения данной дисциплины у ординаторов формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления, структуру и этапы формирования личности
	Умеет	Организовать самостоятельный умственный труд и работу с информацией (синтез)
	Владеет	Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения требования и методы обучения и переподготовки персонала теорию управления персоналом
	Умеет	Применять современные методы управления коллективом
	Владеет	Навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также	Знает	Основные педагогические технологии Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность
	Умеет	Разработать программу повышения квалификации мед.персонала учреждения Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся Формировать фонд оценочных средств Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Владеет</p>	<p>Современными образовательными технологиями; Технологиями дистанционного и электронного обучения</p>

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» разработана для ординаторов по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Курс «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» входит в базовую программу обязательных дисциплин подготовки ординаторов, реализуется на 2 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», учебный план подготовки ординаторов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Учебным планом предусмотрено лекций – 0 часов, практические занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 24 часа. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Целью изучения дисциплины являются: формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины, а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

1. Понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций.
2. Формирование готовности к участию в проведении мероприятий эпидемиологической защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях.
3. Способностей для аргументированного обоснования эпидемиологических принимаемых решений с точки зрения безопасности.
4. Мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при

ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

В результате изучения данной дисциплины у ординаторов формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК -2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	Знает	<p>Классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов Современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; Источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ) Основы оценки химической и радиационной обстановки Организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ Организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>
	Умеет	<p>Применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций Использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения Проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку Использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ Применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки,</p>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
		<p>радиометрического и дозиметрического контроля Использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф</p>
	Владеет	<p>Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения Методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций Навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке Способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций Алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС</p>
ПК – 7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	<p>Нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Приморского края, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения Организация медицинской помощи при эвакуации населения Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения</p>
	Умеет	<p>Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Владеет	<p>Навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф</p> <p>Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение</p> <p>Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения</p> <p>Способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p> <p>Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p> <p>Методами ведения отчетной документации службы</p>
		<p>медицины катастроф</p> <p>Основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС</p>
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	<p>Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время</p>
	Умеет	<p>Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</p>
	Владеет	<p>Навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Микробиология» разработана для ординаторов по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Курс «Микробиология» входит в базовую программу обязательных дисциплин подготовки ординаторов, реализуется на 2 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», учебный план подготовки ординаторов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Учебным планом предусмотрено лекций – 6 часов, практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 12 часов. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Цели и задачи курса

Целями освоения учебной дисциплины «Микробиология» являются:

1. Формирование у обучающихся систематизированных представлений о микрофлоре, ее роли в возникновении заболеваний, поддержании иммунитета, в реализации некоторых функций организма человека.
2. Формирование способности эффективно анализировать эпидемическую обстановку, прогнозировать течение эпидемического процесса.
3. Глубокое усвоение естественнонаучных основ профессии

Задачи дисциплины «Микробиология»:

1. Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка обзоров научной литературы; участие в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному

исследованию; соблюдение основных требования информационной безопасности.

2. Изучение этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов.

3.Формирование представлений о роли микробиологического исследования в современной клинической медицине.

4.Формирование представлений о специфической профилактике, этиотропном лечении инфекционных заболеваний.

5.Аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.

6.Формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях.

7.Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Методы анализа и синтеза статистической информации Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков
	Умеет	Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков
	Владеет	Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знает	<p>Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>Методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений</p>
	Умеет	<p>Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях</p>
	Владеет	<p>Основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний</p> <p>Принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам</p>
ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знает	<p>Сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования.</p> <p>Методику лабораторной диагностики.</p> <p>Принципы взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза</p>
	Умеет	<p>На основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации.</p> <p>Выбрать, интерпретировать, применить методику для этапов лабораторной диагностики</p>
	Владеет	<p>Методами планирования, проектирования лабораторной диагностики</p> <p>Навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики заболеваний</p>

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Управление, экономика и финансирование здравоохранения» разработана для ординаторов по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Курс «Управление, экономика и финансирование здравоохранения» входит в базовую программу обязательных дисциплин подготовки ординаторов, реализуется на 1 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», учебный план подготовки ординаторов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Учебным планом предусмотрено лекций – 6 часов, практические занятия – 114 часов, самостоятельная работа – 24 часа. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Цель курса: дать теоретические знания ординаторам в области экономики и финансирования здравоохранения, которое призвано обеспечить социальную защиту населения в условиях рынка.

Задачи:

1. Обучение ординаторов теоретическим знаниям о предмете экономики здравоохранения, формировании и использовании ресурсов медицинской организации.

2. Обучение ординаторов современным методам анализа и планирования деятельности медицинской организации, навыкам решения экономических проблем, возникающих в сфере здравоохранения; обучение ординаторов важнейшим методам клинико-экономического анализа; позволяющим рационально и эффективно использовать финансовые средства.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях, менеджмент в здравоохранении, организация медицинской помощи населению.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Основную проблему экономики здравоохранения
	Умеет	Использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения
	Владеет	Алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения; Методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знает	Современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность страховых организаций; Органы, осуществляющие это регулирование
	Умеет	Представить и объяснить схему взаимодействия между участниками системы медицинского страхования, определять стоимость медицинских услуг; Использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения
	Владеет	Алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения; Методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа
ПК-3 готовность к применению	Знает	Использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Умеет	Рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности следующих типов медицинских организаций: поликлиник (взрослой, женской консультации), стационаров (взрослого, родильного дома)
	Владеет	Алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения; Методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа
ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	Современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность страховых организаций; Органы, осуществляющие это регулирование
	Умеет	Использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения; Интерпретировать кривую производственных возможностей; Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности
	Владеет	Алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения; Методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа
ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знает	<p>Определение понятия - экономика;</p> <p>Виды экономических ресурсов;</p> <p>Деньги как экономическая категория;</p> <p>Основную проблему экономики здравоохранения;</p> <p>Чем определяется экономический рост системы здравоохранения;</p> <p>Понятие внутренний валовой продукт, чистый валовой продукт, валовой продукт на душу населения;</p> <p>Понятие экономического роста и факторы на него влияющие;</p> <p>Виды безработицы;</p> <p>Виды инфляции и чем она вызывается;</p> <p>Основные виды и функции налогов</p>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Умеет	<p>Использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения;</p> <p>Интерпретировать кривую производственных возможностей;</p> <p>Перечислить и охарактеризовать факторы экономического роста;</p> <p>Определить роль здравоохранения в экономическом росте страны;</p> <p>Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности.</p> <p>Разработать бизнес план медицинской организации</p>
	Владеет	<p>Методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа;</p> <p>VEN-ABC, XVZ, DDD анализа.</p>

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении» разработана для ординаторов по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Курс «Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении» входит в базовую программу обязательных дисциплин подготовки ординаторов, реализуется на 1 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», учебный план подготовки ординаторов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрено лекций – 8 часов, практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 46 часов. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Цель курса: сформировать у ординаторов навыки применения методов биостатистики и анализа данных статистики здравоохранения.

Задачи:

1. Сформировать знания о методах биологической и медицинской статистики.
2. Сформировать основные навыки применения статистических методов анализа для обработки данных.
3. Выработать у ординаторов умение проводить математический анализ прикладных задач.
4. Сформировать и развивать аналитические способности при работе с профессиональной литературой.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении. Понятие о достоверности результатов исследования. Понятие моделирования при проведении исследований
	Умеет	Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
	Владеет	Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знает	Типы данных и способы их представления Измерительные шкалы Критерии соответствия и согласия Типы систематических ошибок и их оценка в исследованиях Свойства закона нормального распределения признаков Дисперсионный анализ Корреляционную зависимость Коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена Непараметрические критерии проверки гипотез; t критерии Стьюдента Основные критерии эпидемиологического анализа, эпидемиологические показатели Этапы медико-биологического эксперимента, планирование

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Умеет	Применять статистические методы обработки данных Оценивать надежность и достоверность измерений в биостатистике, определять статистическую значимость различий Отбирать единицы для выбранной совокупности Определить статистические ряды распределения и оценить их соответствие теоретическим законам распределения Оценить их точность и надежность Определить доверительные интервалы по числовым характеристикам, мощность критерия Применять основные методы однофакторного дисперсионного анализа Проверять статистические гипотезы Вычислять выборочный коэффициент корреляции Получать результирующую таблицу: число случаев, среднее, стандартная ошибка, ошибка среднего Интерпретировать полученные результаты
	Владеет	Навыками интерпретации полученных результатов
ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	Основные медико-статистические показатели работы медицинской организации Методы статистического анализа
	Умеет	Проводить медико-статистический анализ работы медицинской организации
	Владеет	Методами статистического анализа показателей работы медицинских организаций
ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знает	Определение понятия - экономика; Виды экономических ресурсов; Деньги как экономическая категория; Основную проблему экономики здравоохранения; Чем определяется экономический рост системы здравоохранения; Понятие внутренний валовой продукт, чистый валовой продукт, валовой продукт на душу населения; Понятие экономического роста и факторы на него влияющие; Виды безработицы; Виды инфляции и чем она вызывается; Основные виды и функции налогов

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Умеет	<p>Использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения;</p> <p>Интерпретировать кривую производственных возможностей;</p> <p>Перечислить и охарактеризовать факторы экономического роста;</p> <p>Определить роль здравоохранения в экономическом росте страны;</p> <p>Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности.</p> <p>Разработать бизнес план медицинской организации</p>
	Владеет	<p>Методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа;</p> <p>VEN-ABC, XVZ, DDD анализа.</p>

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Вопросы фармакологии» разработана для ординаторов по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Курс «Вопросы фармакологии» входит в базовую программу обязательных дисциплин подготовки ординаторов, реализуется на 2 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», учебный план подготовки ординаторов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Учебным планом предусмотрено лекций – 6 часов, практические занятия – 120 часа, самостоятельная работа – 24 часа. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Цель курса: научить ординатора принципам эффективного и безопасного выбора лекарственных средств для обеспечения лечебно-профилактического и диагностического процессов в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи:

1. Систематизировать основные вопросы общей и частной клинической фармакологии, а также продемонстрировать симптомы и синдромы основных заболеваний внутренней медицины.

2. Ознакомить ординаторов с современными этапами создания лекарственных средств, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.

3. Сформировать у ординаторов умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека.

4. Научить ординаторов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств.

5. Обучить ординаторов организации работы с медикаментозными средствами, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ.

6. Сформировать у ординаторов умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности.

Задачи изучения дисциплины раскрываются через изложение требуемых результатов изучения дисциплины, характеризующие знания, умения и формируемые компетенции.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	Знает	Принципы современной фармакотерапии и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов, центральной и периферической нервной системы, опорно-двигательного аппарата, кожи, мочеполовой системы, глаз, ЛОР-органов независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Умеет	Осуществлять лечение больных с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов, центральной и периферической нервной системы, опорно-двигательного аппарата, кожи, моче-половой системы, глаз, ЛОР-органов независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи
	Владеет	Современными методами рациональной, индивидуализированной фармакотерапии
ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знает	<p>Определение понятия - экономика; Виды экономических ресурсов; Деньги как экономическая категория; Основную проблему экономики здравоохранения; Чем определяется экономический рост системы здравоохранения; Понятие внутренний валовой продукт, чистый валовой продукт, валовой продукт на душу населения; Понятие экономического роста и факторы на него влияющие; Виды безработицы; Виды инфляции и чем она вызывается; Основные виды и функции налогов</p>
	Умеет	<p>Использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения; Интерпретировать кривую производственных возможностей; Перечислить и охарактеризовать факторы экономического роста; Определить роль здравоохранения в экономическом росте страны; Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности. Разработать бизнес план медицинской организации</p>
	Владеет	Методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, организацию первичной медико-санитарной помощи населению при распространенных заболеваниях, а также принципы лекарственного обеспечения
	Умеет	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
	Владеет	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании медицинской помощи населению, методологией ведения медицинской документации по лекарственному обеспечению населения

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях» разработана для ординаторов по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Курс «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях» входит в базовую программу обязательных дисциплин подготовки ординаторов, реализуется на 1 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», учебный план подготовки ординаторов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрено лекций – 6 часов, практические занятия – 114 часов, самостоятельная работа – 96 часов. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Цель курса: обеспечение специалиста современными знаниями, практическими навыками и умениями для осуществления управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения и медицинского страхования.

Задачи:

1. Изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.

2. Изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи.

3. Изучение основ клинической эпидемиологии и доказательной медицины.

4. Изучение различных систем здравоохранения.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Знает	<p>Методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</p> <p>Принципы организации программ профилактики.</p> <p>Диспансеризация населения.</p> <p>Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p>
	Умеет	<p>Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</p> <p>Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p>
	Владеет	<p>Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	<p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</p> <p>Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p>Главные составляющие здорового образа жизни.</p>
	Умеет	<p>Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p>
	Владеет	<p>Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	<p>Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.</p> <p>Понятие о планировании исследования.</p> <p>Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.</p> <p>Организацию работы с информацией при проведении исследований.</p> <p>Понятие о достоверности результатов исследования.</p> <p>Понятие моделирования при проведении исследований.</p> <p>Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.</p>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Умеет	<p>Работать с профессиональной, в том числе научной, литературой.</p> <p>Определять тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.</p> <p>Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.</p> <p>Составлять план исследования.</p> <p>Оформлять результаты исследования.</p>
	Владеет	<p>Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.</p> <p>Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.</p> <p>Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.</p>

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация» разработана для ординаторов по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Курс «Медицинская реабилитация» входит в вариативную часть программы дисциплин выбора подготовки ординаторов, реализуется на 1 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», учебный план подготовки ординаторов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрено лекций – 6 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 66 часов. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Цель курса: обеспечение специалиста современными знаниями, практическими навыками и умениями для осуществления управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения и медицинского страхования.

Задачи:

1. Изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.

2. Изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи.

3. Изучение основ клинической эпидемиологии и доказательной медицины.

4. Изучение различных систем здравоохранения.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знает	Социально-гигиенические методы сбора и статистического анализа информации о показателях здоровья
	Умеет	Оценивать показатели медико-статистические показатели информации о здоровье взрослого населения и подростков
	Владеет	Навыками использования социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	Принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	Умеет	Оценивать организацию и управление в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	Владеет	Навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	Критерии оценки качества оказания медицинской помощи
	Умеет	Использовать основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
	Владеет	Навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Медицинская информатика» разработана для ординаторов по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Курс «Медицинская информатика» входит в дисциплину выбора подготовки ординаторов, реализуется на 1 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», учебный план подготовки ординаторов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрено лекций – 6 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 66 часов. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Цель курса: овладение теоретическими основами медицинской информатики и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в медицине и здравоохранении.

Задачи:

1. Изучение теоретических основ медицинской информатики, необходимых для ее применения в медицине и здравоохранении.
2. Освоение современных средств информатизации, в т. ч. прикладных и специальных компьютерных программ для решения задач медицины и здравоохранения с учетом новейших информационных и телекоммуникационных технологий.
3. Формирование представлений о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения.
4. Изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;

5. Освоение практических умений по использованию медицинских информационных систем.

6. Освоение закономерностей протекания информационных процессов в искусственных системах (в том числе в системах управления), критерии оценки информационных технологий.

7. Организацию сетевых информационных технологий на основе современных коммуникационных средств;

8. Интеграцию разных видов и классов информационных технологий в реализации информационных процессов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знает	Способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий
	Умеет	Использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний Использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний
	Владеет	Основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	<p>Теоретические вопросы медицинской информатики</p> <p>Теоретические основы информатики и принципы построения архитектуры компьютерной техники</p> <p>Виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем (МИС)</p> <p>Государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способам и средствам защиты персональных данных в медицинских информационных системах</p> <p>Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса</p> <p>Алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса</p>
	Умеет	<p>Пользоваться методами медицинской информатики</p> <p>Проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств</p>
	Владеет	<p>Понятийным и функциональным аппаратом медицинской информатики</p> <p>Терминологией, связанной с современными информационными и телекоммуникационными технологиями применительно к решению задач медицины и здравоохранения</p> <p>Базовыми технологиями преобразования информации с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц, систем управления базами данных</p> <p>Базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных программ</p>
ПК 6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	<p>принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
	Умеет	<p>оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
	Владеет	<p>навыками экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Медицинская психология» разработана для ординаторов по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Курс «Медицинская психология» входит в вариативную часть обязательных дисциплин подготовки ординаторов, реализуется на 1 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», учебный план подготовки ординаторов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрено лекций – 12 часов, практические занятия – 66 часов, самостоятельная работа – 30 часов. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Цель курса: - формирование знаний основных закономерностей психологии личности в ситуации болезни и привитие ординаторам навыков оценки психологических, психогигиенических (психопрофилактических) подходов в лечебно-профилактическом взаимодействии.

Задачи:

1. Ознакомить ординаторов с общими психическими проявлениями различных болезней.
2. Научить ординаторов распознавать психосоматические и соматопсихические взаимовлияния и психогенные, соматогенные, ятрогенные расстройства.
3. Ознакомить ординаторов с методами психодиагностики.
4. Выработать навыки оценки психогигиенических (психопрофилактических) мероприятий.
5. Сформировать у ординаторов знания о механизмах психологической защиты при соматических заболеваниях и основных методах психотерапии.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	Принципы обучения и переподготовка персонала; Теорию управления персоналом; - особенности общения врач – пациент
	Умеет	Применять современные методы управления коллективом
	Владеет	Методами управления коллективом, формирования толерантности
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Знает	Природу психики, знать основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение и роль сознания, воли, эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека; Условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение своей жизни, жизни других, природы, культуры; О сущности сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формирования личности
	Умеет	Составить психологическую характеристику личности, собрать психобиографический анамнез, оценить состояние пациента на данный момент по вербальным и невербальным характеристикам, особенно наличие субъективно переживаемого состояния стресса, провоцирующего усиление работы механизмов психологической защиты

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Владеет	Методами применения доступных психологических методов углубленного изучения личности (особенно беседу, наблюдение), использовать их при формулировке патогенетического диагноза, учитывающего внутри- и межличностные конфликты пациента (включая оценку внутрисемейных отношений), выявляющего риск развития психосоматической патологии как неадекватной реакции на конфликт
ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	Основные понятия и базовые представления о всех существенных аспектах психологии профессиональной активности врача, психологию межличностных отношений в коллективе, психологические особенности течения различных болезненных процессов; Основные закономерности психических проявлений различных болезней; Общие понятия о психосоматике, психогениях, соматогениях, ятрогениях; Методы психодиагностики; Основные принципы, виды психогигиены и профилактики; Механизмы психологической защиты при соматических заболеваниях; Основные принципы и методы психотерапии
	Умеет	Разработать психогигиенические (профилактические) мероприятия; Вырабатывать у пациента правильное отношение к болезни
	Владеет	Оценками психогигиенического (психопрофилактического) подхода к пациенту
ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	Типичные реакции личности на болезнь, особенности реакции на работу лечебных стационарных и амбулаторных учреждений, особенностей реакций семьи на болезнь одного из его членов; Психологические основы психотерапевтического (немедикаментозного) лечебного воздействия и реабилитационных программ
	Умеет	Оценить свое состояние на момент взаимодействия с пациентом, владеть простейшими приемами психической саморегуляции, а также элементарными навыками управления вниманием, памятью, мышлением

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Владеет	<p>Навыками создания психотерапевтической среды;</p> <p>Психологическими техниками «присоединения» к пациенту, техниками установления и углубления контакта, управления ходом взаимодействия, уметь использовать в деятельности приемы убеждения и внушения, владеть начальными навыками психологического консультирования;</p> <p>Минимумом навыков учета психологии личности при организации лечебного процесса, как в амбулаторных условиях, так и в условиях стационара (в том числе и работы с кадрами), уметь дать критическую (рефлексивную) оценку своей деятельности и при необходимости передать пациента более опытному врачу, узкому специалисту; использовать возможности повышения квалификации</p>

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент в здравоохранении» разработана для ординаторов по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Курс «Менеджмент в здравоохранении» входит в вариативную часть обязательных дисциплин подготовки ординаторов, реализуется на 2 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.07.81 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», учебный план подготовки ординаторов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Учебным планом предусмотрено лекций – 12 часов, практические занятия – 108 часов, самостоятельная работа – 24 часа. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Цель курса: дать ординаторам знания теоретических и практических основ современного эффективного управления, понятия менеджмента, как науки и искусства, без которого невозможно создание эффективного рынка медицинских услуг.

Задачи:

1. Изучить основные концепции и подходы к управлению и самоуправлению медицинских организаций, разработанных наукой и практикой, как за рубежом, так и в нашей стране.

2. Сформировать у врача организатора здравоохранения управленческое мировоззрение, мышление, умения и навыки по принятию и реализации управленческих решений.

3. Изучить современную систему взглядов на менеджмент.

4. Изучить социальные аспекты управления, такие как: лидерство, стиль, мотивация, человек в системе менеджмента и др.

В результате изучения данной дисциплины у ординаторов формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	Принципы, методы и стили управления Лидерство в управлении Управление трудовыми процессами Риск-менеджмент
	Умеет	Применять знания менеджмента и маркетинга для решения ситуационных задач
	Владеет	Навыками планирования и координации деятельности в медицинской организации
ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	Особенности организации управленческой деятельности Основные функции управленческой деятельности Факторы эффективности менеджмента Виды и принципы построения организационных структур Особенности управления лечебно-диагностической и административно -хозяйственной, финансовой и маркетинговой деятельностью Трудовые ресурсы и особенности управления трудовыми ресурсами
	Умеет	Проводить оценку внешней и внутренней среды организации Управлять персоналом медицинской организации Проектировать организационные структуры Разрешать конфликты в организационной среде Оценивать эффективность управленческой деятельности Эффективно делегировать полномочия
	Владеет	Методами и принципами управления Инновационными методами стратегического управления Методиками маркетинговых исследований. Способностью к эффективным внешним и внутренним коммуникациям Навыками эффективного общения и публичных выступлений Методами построения организационных структур

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знает	<p>Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении.</p> <p>Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения.</p> <p>Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования.</p> <p>Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах.</p> <p>Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.</p>
	Умеет	<p>Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации.</p> <p>Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.</p> <p>Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации</p>
	Владеет	<p>Методикой разработки бизнес-плана</p> <p>Инструментами ведения административного делопроизводства</p> <p>Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации</p> <p>Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли</p>