



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИМЕДИЦИНЫ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП
«Травматология и ортопедия»

А.С. Золотов

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы

биомедицины

Ю.С. Хотимченко



июль 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (РПУД)

Анестезиология, реаниматология и интенсивная хирургия

Специальность

31.08.66 Травматология и ортопедия

Форма подготовки: очная

курс 2
лекции 6 час.
практические занятия 72 час.
семинарские занятия не предусмотрены
лабораторные работы не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 78 час.
самостоятельная работа 30 час.
зачет 1 курс
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки специалист), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 № 95.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании Департамента клинической медицины. Протокол № 8 от «09» июля 2019 г..

Составители: д.м.н., профессор Усов В.В., д.м.н., профессор Гайнуллина Ю.И., к.м.н., доцент Киселев А.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Анестезиология, реаниматология и интенсивная хирургия»

Дисциплина «Анестезиология, реаниматология и интенсивная хирургия» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Травматология и ортопедия», входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 2 курсе, является базовой дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия», учебный план подготовки ординаторов по профилю 31.08.66 «Травматология и ортопедия».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (30 часов)

Цель курса: Клинико-анатомическая подготовка ординаторов, необходимая для последующей самостоятельной врачебной деятельности, овладение базовыми навыками хирургических приёмов, необходимыми в практике врача-хирурга.

Задачи:

1. Изучение основ клинической анатомии
2. Изучение функционирования организма человека в норме и патологии
3. Изучение сердечно-легочной реанимации и методов интенсивной терапии;
4. Изучение методов исследования функционального состояния системы жизненно важных органов организма на основе патологической анатомии и физиологии.
5. Изучение основ анестезии и аналгезии и методов анестезиологического пособия.

Для успешного изучения дисциплины «Анестезиология, реаниматология и интенсивная хирургия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие уникальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным	Знает	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, медицинского страхования и иные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу; оснащение отделений и гигиенические требования; Правовые вопросы в анестезиологии-реаниматологии;

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	Умеет	<p>Планировать и анализировать свою работу, сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.);</p>
	Владеет	<p>Навыками организации лечебной хирургической деятельности и обучения среднего и младшего медицинского персонала.</p>
<p>ПК-5 - отовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	Знает	<p>Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов; Патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно - сосудистой недостаточности; Патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);</p>
	Умеет	<p>Получить информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; Проводить дифференциальный диагноз; Оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов;</p>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Владеет	<p>Методикой расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>Методикой анализа получаемой информации; использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;</p> <p>Методикой расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</p> <p>Методикой составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;</p> <p>Методикой оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;</p>
ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Знает	<p>Принципы проведения медицинской экспертизы качества выполнения лечебных мероприятий и оказания медицинской помощи травматологическим больным, клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации: - современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; анестезию в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших);</p> <p>современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии (различных областях), терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, клинике инфекционных болезней, педиатрии, токсикологии, неврологии — принципы асептики и антисептики;</p>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Умеет	<p>Провести экспертную оценку качества проведения интенсивной терапии у травматологических больных; оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;</p> <p>Провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам; выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно – дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях;</p> <p>Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде; оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;</p> <p>Проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо — и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний;</p>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Владеет	<p>Методологией оценки качества оказания медицинской помощи, на основании сформированных умений проведения и поддержания адекватно проводимой операции и состоянием больного анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами, многокомпонентной и комбинированной анестезии при плановых операциях в общей хирургии, урологии, гинекологии, ортопедии и травматологии у взрослых и детей; проведением анестезии при экстренных абдоминальных операциях (по поводу перитонита, кишечной непроходимости, желудочно-кишечных кровотечений, внутренних кровотечений, при остром холецистите и панкреатите и др.),</p> <p>Методологией экстренных урологических операций, при травматических повреждениях у взрослых и детей;</p> <p>Проведением анестезии в акушерско-гинекологической практике при нормальном и оперативном родоразрешении, при родовспомогательных процедурах, при экстрагенитальной патологии, при экстренных операциях и процедурах;</p> <p>Проведением неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;</p>