

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО» Руководитель ОП 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» «УТВЕРЖДАЮ»
Директор Департамента
школа клинической медицины

Б.И. Гельцер

«09» июля 2019 г.

Сорокин В.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

биомедицины

«Медицинская статистика»

Специальность 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» Форма подготовки: очная

курс 2 лекции 4 часов. практические занятия 8 часов. лабораторные работы не предусмотрены всего часов аудиторной нагрузки 12 часов. самостоятельная работа 24 часа. реферативные работы (1) контрольные работы () зачет 2 курс Экзамен не предусмотрен.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014г. N 1106.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании Департамента клинической медицины. Протокол № 8 от «09» июля 2019 г.

Директор Департамента клинической медицины д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН Гельцер Б.И.

Составители: д.м.н., профессор Сорокин В.А.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:						
Протокол от «						
Заведующий депар	таментом					
		(подпись)		(И.О. Фамилия)		
П. Рабочая прогр	амма пересм	иотрена на за	седании Д	Департамента :		
Протокол от «	»	2	О г. №	2		
Заведующий депар	таментом			_		
		(подпись)		(И.О. Фамилия)		

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Медицинская статистика» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Сердечно-сосудистая хирургия» входит в вариативную часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 2 курсе, является факультативной дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по профилю хирургия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетная единица.

Цель:

Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи обработки и анализа статистических данных необходимых для последующей профессиональной деятельности специалистов.

Задачи:

- сформировать систему знаний по статистической обработке данных медико-биологических исследований;
- показать возможности использования многомерных методов статистики для обработки информации и анализа данных экспериментального материала;
- ознакомить с методами систематизации экспериментального материала при интерпретации научных фактов;
- использовать специализированное программное обеспечение, предназначенное для проведения статистического анализа данных.

Для успешного изучения дисциплины «Медицинская статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК- 3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации;

ПК-4 способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		
	Принципы врачебной этики и деонтологии; Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;		
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Умеет	Планировать и анализировать свою работу, сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.);	
	Владеет	Навыками анализа и планирования микробиологических исследований в условиях хирургического отделения	
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и	Знает	Структуру причин и уровни смертности от хирургических заболеваний; Критерии оценки показателей, характеризующих состояние хирургической помощи населению; Вопросы организации хирургической помощи населению;	
подростков	Умеет	Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям; Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения; Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности; Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной утратой трудоспособности; Применять статистические методы	

		обработки данных и интерпретировать
		полученные результаты; применять
		методики изучения состояния
		хирургической помощи населению;
	Владеет	Методикой исследования здоровья населения;
		Методиками сбора, статистической обработки
		и анализа информации;
		методами расчета и анализа основных
		•
		показателей, используемых учреждениями
		здравоохранения для оценки
TIV 11		хирургической помощи населению;
ПК – 11 готовность к	Знает	Методики анализа деятельности (организации,
участию в оценке качества		качества и эффективности) медицинских
оказания медицинской		организаций.
помощи с использованием		Методы оценки качества медицинской
основных медико-		помощи в медицинской организации и
статистических показателей		деятельности медицинского персонала.
		Вопросы организации экспертизы временной и
		стойкой утраты трудоспособности.
	Умеет	Оценить результаты деятельности
		медицинской организации на основе медико-
		статистических показателей.
		Оценить качество оказания медицинской
		помощи на уровне медицинской организации,
		структурного подразделения.
		Применять основные теоретические
		положения, методические подходы к анализу и
		оценке качества медицинской помощи для
		выбора адекватных управленческих решений.
		Применять знания по нормативному,
		финансовому, ресурсному, методическому
		обеспечению качества медицинской помощи
		при решении ситуационных задач.
		Анализировать и оценивать качество
		медицинской помощи на примере
		ситуационных задач.
		Применять стандарты для оценки и
		совершенствования качества медицинской
		помощи
	Владеет	Методами оценки качества медицинской
		помощи.