

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

<p>«СОГЛАСОВАНО» Руководитель ОП «Терапия»</p> <p> _____ Кривенко Л.Е.</p>	<p> «УТВЕРЖДАЮ» Директор Департамента клинической медицины</p> <p> Б.И. Гельцер «09» июля 2019 г.</p>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (РПУД)  
«Обучающий симуляционный курс (терапевтическая часть)»**

Образовательная программа  
Специальность 31.08.49 «Терапия»

Форма подготовки: очная

Курс 1

лекции 0 час.

практические занятия 18 часов.

лабораторные работы не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 18 часов.

самостоятельная работа 90 часов.

реферативные работы ( )

контрольные работы ( )

зачет 1 курс

Экзамен не предусмотрен.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 № 1092.

**Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании Департамента клинической  
медицины. Протокол № 8 от «09» июля 2019 г.**

Директор Департамента клинической медицины д.м.н., профессор, член-корреспондент  
РАН Гельцер Б.И.

Составители: д.м.н., профессор Кривенко Л.Е.

## Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий департаментом \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий департаментом \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

3

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Обучающий симуляционный курс (терапевтическая

часть)» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Терапия», входит в вариативную часть учебного плана дисциплины.

Дисциплина реализуется на 1 курсе, является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по профилю Терапия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Цель курса:

Развитие и совершенствование у ординаторов по специальности

«Терапия» компетенций, направленных на освоение методов оказания терапевтической помощи, в том числе при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным .

Задачи:

1. Отработка практического алгоритма действий при проведении

сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи;

2. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для

ликвидации ошибок;

3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений при

работе с терапевтическим инструментарием.

4. Обучение ординатора давать объективную оценку своим действиям.

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные специалистами:

4

УК-1 -готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий,

направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными);

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Код и формулировка

компетенции

Этапы формирования компетенции

ПК-1 Готовность к

осуществлению комплекса

мероприятий,

направленных на

сохранение и укрепление

здоровья и включающих в

себя формирование

здорового образа жизни,  
предупреждение  
возникновения и (или)  
распространения  
заболеваний, их раннюю  
диагностику, выявление  
причин и условий их  
возникновения и развития,  
а также направленных на  
устранение вредного  
влияния на здоровье  
человека факторов среды  
его обитания

Знает

Правила забора биологического материала для  
микробиологического исследования,  
учитывая локализацию возбудителя в  
макроорганизме, эпидемиологию,  
клинику заболевания.

Умеет

Применять изученный материал для оценки  
причин и условий возникновения и развития  
терапевтических заболеваний у человека;  
Проводить санитарно-просветительную работу  
по гигиеническим вопросам.

Владеет

Основами микробиологической диагностики в  
условиях терапевтического отделения.

5

Код и формулировка  
компетенции

Этапы формирования компетенции

ПК-3 – готовность к  
проведению  
противоэпидемических  
мероприятий, организации  
защиты населения в очагах  
особо опасных инфекций,  
при ухудшении  
радиационной обстановки,  
стихийных бедствиях и  
иных чрезвычайных  
ситуациях

Знает

организацию защиты населения в очагах

чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;  
современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;  
основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Умеет

применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  
проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;

Владеет

методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;  
способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (

Знает

основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с терапевтической патологией

Умеет

применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с терапевтической патологией

Владеет

навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с

терапевтической патологией

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Знает методы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации

Умеет применять методы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации

6

Код и формулировка компетенции

Этапы формирования компетенции

Владеет

навыками применения методов и приемов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

Раздел 1 .Сердечно-легочная реанимация и интенсивная терапия (4 час.)

Занятие 1. Сердечно- легочная реанимация (2 час.)  
Выполнение сердечно- легочной реанимации выполнение

ларингоскопии и интубации трахеи с элементами трудной интубации.  
Занятие 2. Реанимация и интенсивная терапия при

геморрагическом шоке, при ДВС-синдроме, тромбоэмболия легочной артерии, интенсивная терапия и реанимация (2 час.)

Диагностика (оценка объема) кровопотери пункция и катетеризация магистральных и периферических вен инфузионно- трансфузионная терапия.

Раздел 2 Основы терапевтической техники (14 час.)

Занятие 3. Отработка общетерапевтических навыков при

выявлении заболеваний органов дыхания (4 часа)  
Работа по совершенствованию навыков пальпации, перкуссии,

аускультации. Снятие и интерпретация спирограммы.  
Занятие 4. Отработка общетерапевтических навыков при

выявлении заболеваний системы кровообращения (4 час.)  
Работа по совершенствованию навыков пальпации, перкуссии,

аускультации. Снятие и интерпретация электрокардиограммы.  
Занятие 5. Отработка общетерапевтических навыков при

выявлении заболеваний системы пищеварения (4 час.)  
Работа по совершенствованию навыков пальпации, перкуссии,

аускультации.

7

Занятие 6 Отработка общетерапевтических навыков при  
выявлении заболеваний моче-половой и опорно-двигательной систем (2  
час.)

Работа по совершенствованию навыков пальпации, перкуссии,  
аускультации.

## II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В РПУД представлено основное содержание тем, оценочные средства:  
термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины.

В ходе усвоения курса «Обучающий симуляционный курс  
(терапевтическая часть)» ординатору предстоит проделать большой объем  
самостоятельной работы, в которую входит подготовка к практическим  
занятиям.

Практические занятия помогают ординаторам освоить практические  
умения, необходимые для терапевта и закрепить их путем тренировки.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература,  
цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях  
или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с  
основными вопросами плана практического занятия и списком  
рекомендуемой литературы.

В процессе подготовки к занятию ординатор изучает правила  
выполнения манипуляций и вмешательств, используя рекомендованную  
литературу. На практическом занятии осваивает и отрабатывает умения  
выполнять манипуляции и вмешательства и демонстрирует преподавателю  
уровень их освоения.

Ординатор, не освоивший в течение занятия предложенные  
программой навыки и умения, может во внеурочное время под контролем

инструктора симуляционно-аккредитационного центра самостоятельно проводить тренировку для достижения необходимого уровня .

8

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Обучающий симуляционный курс (терапевтическая часть)» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;

- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

9

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№

п/п

Контролируемые  
модули/ разделы /  
темы дисциплины

Коды и этапы  
формирования  
компетенций

Оценочные средства -  
наименование

текущий  
контроль

промежуточная  
аттестация

1  
Раздел 1 .Сердечно-  
легочная реанимация  
и интенсивная  
терапия

ПК-1

ПК-3

ПК-6

ПК-7

Знает

УО-1

Собеседование

УО-2



Собеседование

Умеет  
ПР-1

Тест на  
практические

умения

ПР-1  
Тест на

практические  
умения

Владеет  
ПР-1

Тест на  
практические

умения

ПР-4  
Тест на

практические  
умения

2  
Раздел 2 Основы  
терапевтической  
техники

ПК-1  
ПК-3  
ПК-6  
ПК-7

Знает  
УО-1

Собеседование  
УО-2

Собеседование

Умеет  
ПР-1

Тест на  
практические

умения

ПР-1  
Тест на

практические  
умения

Владеет  
ПР-1

Тест на  
практические

умения

ПР-4  
Тест на

практические  
умения

Контрольные и методические материалы, а также критерии и

показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

10

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература  
Основная литература

1. Дворецкий, Л. И. Клинические ситуации. Принятие решений: учебное пособие. Первый Московский государственный медицинский университет. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 203 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:783656&theme=FEFU>
2. Малишевский, М. В., Кашуба, Э. А., Ортенберг, Э. А. Внутренние болезни: учебное пособие для вузов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 983 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:783462&theme=FEFU>
3. Левинсон, У. Медицинская микробиология и иммунология / У. Левинсон ; пер. с англ. В. Б. Белобородова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 - 1181 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:797595&theme=FEFU>
4. Парнес, Е.Я. Норма и патология человеческого организма : учебное пособие для медицинских вузов / Е.Я. Парнес. - М.: Форум, 2015. - 285 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795503&theme=FEFU>
5. Хватова Н.В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хватова Н.В.—

Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 92 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-18591&theme=FEFU>

#### Дополнительная литература

1. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Васильев А.Ю.,  
Ольхова Е.Б. - М. 2016 : ГЭОТАР-Медиа, . -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406120.html>

11

2. Методологические основы инноваций и научного творчества :  
учеб. пособие / В.И. Бесшапошникова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-552862&theme=FEFU>

3. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней  
[Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Е. Дворников [и др.].— Электрон.  
текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.—  
572 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-22195&theme=FEFU>

4. Радионуклидная диагностика с нейротропными  
радиофармпрепаратами: Монография / В.Б. Сергиенко, А.А. Аншелес. - М.:  
НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-429871&theme=FEFU>

5. Кушнаренко К.Е. Реанимация и интенсивная терапия при  
несчастных случаях [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.Е.  
Кушнаренко, К.Г. Шаповалов. — Электрон. текстовые данные. — Чита:  
Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 38 с. /  
<http://www.iprbookshop.ru/55332.html>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»»

1. <http://www.ramn.ru/> Российская академия медицинских наук
2. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная Медицинская

#### Библиотека

3. <http://www.med.ru/> Российский медицинский сервер
4. <http://www.aha.ru/~niinf/> Научно-исследовательский институт

нормальной физиологии имени П.К. Анохина Российской академии  
медицинских наук

5. <http://www.cardiosite.ru/> Всероссийское научное общество  
кардиологов

6. <http://www.gastro-online.ru/> Центральный научно-  
исследовательский институт гастроэнтерологии

12

7. <http://www.endocrincentr.ru/> эндокринологический научный центр

РАМН

8. [www.Consilium-medicum.com](http://www.Consilium-medicum.com) Журнал "Consilium-medicum"
9. [www.rmj.ru](http://www.rmj.ru) Русский медицинский журнал
10. <http://www.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine
11. <http://www.bmj.com/> British Medical Journal
12. <http://www.freemedicaljournals.com/> Free Medical Journals
13. [www.cochrane.ru](http://www.cochrane.ru) Кокрановское Сотрудничество
14. <http://www.nature.com/ajh/journal/> American Journal of

Hypertension

15. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Использование программного обеспечения MS Office Power Point
2. Использование программного обеспечения MS Office 2010
3. Использование видеоматериалов сайта <http://www.youtube.com>

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных ординаторами в процессе самоподготовки знаний, освоение практических навыков, моделирование практических ситуаций.

Практическое занятие обычно включает устный опрос ординаторов, вводный инструктаж по теме занятия, работу на симуляторах и манекенах по освоению практических умений. После отработки базовых практических навыков выявляется способность ординаторов применять полученные знания и освоенные умения для решения конкретных задач, представляемых в качестве сценария.

Подготовку к практическому занятию проводится самостоятельно на

13

основе материала, представленного и/или рекомендованного кафедрой. Следует обратить внимание ординаторов на то обстоятельство, что в библиотечный список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ

690922, Приморский край, г. Владивосток,  
остров Русский, полуостров Саперный,  
поселок Аякс, 10, ауд. М 507

Аккредитационно-симуляционный центр:

кушетка

фантомы детской ручки и ножки для  
внутривенозного доступа. NS.LF03637.

NS.LF03636. Виртумед  
DV-PE6414 Торс для аускультации  
NS.LE01184 Демонстрационный тренажер  
для отработки навыков п/к инъекций  
NS.LF00961U Демонстрационный тренажер  
для отработки навыков в/м инъекций  
NS.LF00961U Демонстрационный тренажер  
для отработки навыков в/в инъекций  
NS.LF00857U Демонстрационный тренажер  
мужской и женской катетеризации  
ВиртуВИ фантом для внутривенных  
инъекций NS.LF01121. Виртумед  
Фантом для обучения аспирации KN.LM-  
097. Виртумед  
Физико, манекен для физикального  
обследования, КК.М55  
Фантом постановки клизмы NS.LF00957  
Фантом парантерального питания KN.MW8  
Фантом-система внутривенного вливания  
Ambu ® I . V . Trainer  
Учебная рука для внутривенных инъекций,  
Делюкс  
Модель части грудной клетки и правой руки  
для катетеризации периферических и  
центральных вен  
Модель руки для подкожных инъекций  
Модель бедра для В.М. инъекций II  
Модель руки для венопункций  
Модель кисти для внутривенных вливаний

690001, Приморский край,  
г. Владивосток,  
о. Русский, кампус ДВФУ, корпус 25,  
Центр анестезиологии, реанимации и  
интенсивной терапии медицинского центра

Монитор пациента Draeger Infinity Delta XL  
(Германия)  
Оксиметр церебральный Somanetics  
Corporation FORE SIGHT (США)  
Экспресс Анализатор газов крови,  
электролитов и метаболитов Instrumentation

14

Laboratory (США)  
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с  
открытым доступом к фонду (корпус А -  
уровень 10)

Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5  
(1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600  
(1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-  
RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-  
bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа  
в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для

людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

15

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине «Обучающий симуляционный курс (терапевтическая часть)»

специальность 31.08.49 Терапия  
Форма подготовки очная

Владивосток  
201

16

Самостоятельная работа включает:

1. библиотечную и домашнюю работу с учебно-методической литературой
2. подготовку к практическим занятиям
3. отработку практических умений в симуляционно-аккредитационном

центре

4. подготовку к зачету по освоению практических умений

Порядок выполнения самостоятельной работы студентами определен  
планом-графиком выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№

п/п

Дата/сроки  
выполнения

Вид самостоятельной  
работы

Примерные  
нормы

времени на  
выполнение

(час)

Форма контроля

1 2-6 неделя Реферат  
Индивидуальное задание

14 часов УО-1-Доклад,  
сообщение

2 7-18 неделя Презентация по теме  
реферата  
Представление результатов  
индивидуального задания

20 часов ПР-1-Доклад,

сообщение

3 20-24 неделя Реферат  
Индивидуальное задание

14 часов УО-1-Доклад,  
сообщение

4 25 – 34 неделя Презентация по теме  
реферата  
Представление результатов  
индивидуального задания

30 часов ПР-1-Доклад,  
сообщение

5 35 – 36 неделя Подготовка к зачету 12 часов УО-2-  
Собеседование  
ПР-1,4 - Тест

17

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «Обучающий симуляционный курс (терапевтическая  
часть)»  
специальность 31.08.49 «Терапия»

Форма подготовки очная



Владивосток  
201

18

Паспорт ФОС  
Код и формулировка

компетенции  
Этапы формирования компетенции

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знает

Правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания.

Умеет

Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития терапевтических заболеваний у человека;

Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам.

Владеет

Основами микробиологической диагностики в условиях терапевтического отделения.

ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знает

организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;  
современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Умеет

применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;

19

Код и формулировка компетенции

Этапы формирования компетенции

Владеет

методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;  
способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (

Знает

основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с терапевтической патологией

Умеет

применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с терапевтической патологией

Владеет

навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с терапевтической патологией

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Знает

методы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации

Умеет

применять методы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации

Владеет

навыками применения методов и приемов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации

Контроль достижения целей курса

№  
п/п

Контролируемые  
модули/ разделы /  
темы дисциплины

Коды и этапы  
формирования  
компетенций

Оценочные средства -  
наименование

текущий  
контроль

промежуточная  
аттестация

1  
Раздел 1 .Сердечно-  
легочная реанимация  
и интенсивная  
терапия

ПК-1  
ПК-3  
ПК-6  
ПК-7

Знает  
УО-1

Собеседование  
УО-2

Собеседование

Умеет  
ПР-1

Тест на  
практические

умения

ПР-1  
Тест на

практические  
умения

Владеет  
ПР-1

Тест на  
практические

умения

ПР-4  
Тест на

практические  
умения

20

2  
Раздел 2 Основы  
терапевтической  
техники

ПК-1  
ПК-3  
ПК-6  
ПК-7

Знает  
УО-1

Собеседование  
УО-2

Собеседование

Умеет  
ПР-1

Тест на  
практические

умения

ПР-1  
Тест на

практические  
умения

Владеет  
ПР-1

Тест на  
практические

умения

ПР-4  
Тест на

практические  
умения

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и

формулировка  
компетенции

Этапы формирования  
компетенции

критерии показатели баллы

ПК-1

Готовностью к  
осуществлению  
комплекса  
мероприятий,  
направленных  
на сохранение и  
укрепление  
здоровья и  
включающих в  
себя  
формирование  
здорового  
образа жизни,  
предупреждение  
возникновения и  
(или)  
распространения  
заболеваний, их  
раннюю  
диагностику,  
выявление  
причин и  
условий их  
возникновения и  
развития, а  
также  
направленных  
на устранение  
вредного  
влияния на  
здоровье  
человека  
факторов среды  
его обитания

знает  
(порогов  
ый уровень)

Правила забора  
биологического  
материала для  
микробиологического  
исследования,  
учитывая  
локализацию  
возбудителя в  
макроорганизме,  
эпидемиологию,  
клинику заболевания.

Знание правила  
заборы материала  
для  
микробиологическо  
го исследования у  
больных  
хирургического  
профиля

Сформированное  
структурированно  
е знание по  
организации  
микробиологическ  
ого исследования  
у больных  
хирургического  
профиля

65-71

умеет  
(продвину  
тый)

Применять  
изученный материал  
для оценки  
причин и условий  
возникновения и  
развития  
хирургических  
заболеваний у  
человека;  
Проводить  
санитарно-  
просветительную  
работу по  
гигиеническим  
вопросам,

Умение оценивать  
причины и условия  
возникновения и

развития  
хирургических  
заболеваний  
человека, проводить  
санитарно-  
просветительную  
работу

Готов и умеет  
оценивать  
причины и  
условия  
возникновения и  
развития  
хирургических  
заболеваний  
человека,  
проводить  
санитарно-  
просветительную  
работу

71-84

владеет  
(высокий)

Основами  
микробиологич  
еской  
диагностики в  
условиях  
хирургического  
отделения,

Навыки забора  
материала для  
микробиологическо  
го исследования и  
микробиологи  
ческой  
диагностики в  
условиях  
хирургическог  
о отделения,

Уверенно  
проводит забор  
материала для  
микробиологическ  
ого исследования  
и  
микробиолог  
ической  
диагностики  
в условиях



хирургическо  
го отделения,

85-100

21

ПК-3 готовность  
к проведению  
противоэпидеми  
ческих  
мероприятий,  
организации  
защиты  
населения в  
очагах особо  
опасных  
инфекций, при  
ухудшении  
радиационной  
обстановки,  
стихийных  
бедствиях и  
иных  
чрезвычайных  
ситуациях

знает  
(пороговы  
й уровень)

организацию защиты  
населения в очагах  
чрезвычайных  
ситуаций, при  
ухудшении  
радиационной  
обстановки и  
стихийных бедствиях;  
современные  
средства  
индивидуальной  
защиты: медицинские  
средства  
индивидуальной  
защиты от токсичных  
химических веществ,  
биологических  
средств,  
радиоактивных  
веществ;  
основы организации и  
проведения  
санитарно-  
противоэпидемически  
х мероприятий в

очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Знание организации защиты населения в условиях катастроф и ЧС, средств индивидуальной защиты от поражающих веществ в условиях катастроф и ЧС.

Сформированное и структурированное знание организации защиты населения в условиях катастроф и ЧС, средств индивидуальной защиты от поражающих веществ в условиях катастроф и ЧС.

61-70

умеет (продвинутый)

применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, использовать

возможности  
современных средств  
индивидуальной  
защиты: медицинские  
средства  
индивидуальной  
защиты от токсичных  
химических веществ,  
биологических  
средств,  
радиоактивных  
веществ;

Умение применять  
современные  
способы и средства  
защиты населения  
от поражающих  
факторов в  
условиях катастроф  
и ЧС

Готов и умеет  
применять  
современные  
способы и  
средства защиты  
населения от  
поражающих  
факторов в  
условиях  
катастроф и ЧС

71-84

Владеет  
(высокий)

методами оценки  
медико-тактической

Навык оценки  
медико-тактической

Умеет решать  
задачи по оценке

85-100

22

обстановки в очагах  
чрезвычайных  
ситуаций и очагах  
массового поражения;  
способностями

оценить  
эффективность  
выполнения  
мероприятий по  
защите населения от  
воздействия  
поражающих  
факторов  
чрезвычайных  
ситуаций;

обстановки в очагах  
чрезвычайных  
ситуаций и очагах  
массового  
поражения; и  
планирования  
мероприятий по  
защите населения от  
воздействия  
поражающих  
факторов  
чрезвычайных  
ситуаций;

тактической  
обстановки в  
очагах массового  
поражения и ЧС,  
по планированию  
мероприятий по  
защите населения  
от воздействия  
поражающих  
факторов  
чрезвычайных  
ситуаций;

ПК-6 готовность  
к ведению и  
лечению  
пациентов,  
нуждающихся в  
оказании  
терапевтической  
медицинской  
помощи

знает  
(порогов  
ый уровень) Основные методы и

приемы диагностики  
и лечения пациентов  
с терапевтической  
патологией

Знание методов и приемов диагностики и лечения пациентов с терапевтической патологией;

Сформированное структурированное систематическое знание методов и приемов диагностики и лечения пациентов с терапевтической патологией;

65-71

умеет (продвинутый)

Применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с терапевтической патологией

Умение применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с терапевтической патологией

Готов и умеет применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с терапевтической патологией

71-84

Владеет (высокий)

Навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с терапевтической патологией

Навыки применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с терапевтической патологией патологии

Систематическое применение методов и приемов диагностики и лечения пациентов с терапевтической патологией

85-100

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

знает (пороговый уровень) Методы и приемы

оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации

Знание методов и приемов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации

Сформированное структурированное систематическое знание методов и приемов оказания медицинской помощи при

чрезвычайных  
ситуациях и  
медицинской  
эвакуации

65-71

умеет  
(продвину  
тый)

Применять методы и  
приемы оказания  
медицинской помощи  
при чрезвычайных  
ситуациях и  
медицинской  
эвакуации

Умение применять  
методы и приемы  
оказания  
медицинской  
помощи при  
чрезвычайных  
ситуациях и  
медицинской  
эвакуации

Готов и умеет  
применять методы  
и приемы  
оказания  
медицинской  
помощи при  
чрезвычайных  
ситуациях и  
медицинской  
эвакуации

71-84

владеет  
(высокий)

Навыками  
применения методов

Навыки применения  
методов и приемов

Способность  
уверенно

85-100

и приемов оказания  
медицинской помощи  
при чрезвычайных  
ситуациях и  
медицинской  
эвакуации

оказания  
медицинской  
помощи при  
чрезвычайных  
ситуациях и  
медицинской  
эвакуации

применять  
методы и приемы  
оказания  
медицинской  
помощи при  
чрезвычайных  
ситуациях и  
медицинской  
эвакуации

Вопросы для оценки предварительных компетенций

1. Методы клинического обследования пациентов с патологией

органов грудной клетки.

2. Методы клинического обследования пациентов с патологией

органов брюшной полости.

3. Методы клинического обследования пациентов с черпено-мозговой

травмой

4. Рентгенологические методы обследования больных с патологией

органов грудной клетки. Правила проведения.

5. Рентгенологические методы обследования больных с патологией

органов брюшной полости. Правила проведения.

6. Рентгенологические методы обследования больных с черпено-

мозговой травмой. Правила проведения.

7. Анатомия органов брюшной полости и забрюшинного

пространства.

8. Топографическая анатомия органов брюшной полости и

забрюшинного пространства.

9. Методы физикальных и лабораторных исследований органов



брюшной полости.

10. Принципы снятия и интерпретации электрокардиограммы

11. Принципы снятия и интерпретации спирограммы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Контрольные практические умения для зачета

1. Практические навыки экстренной медицинской помощи:

24

а. Алгоритм действия медицинского персонала в случае остановки кровообращения у пациента

б. Кардиоверсия, дефибрилляция

с. Использование дыхательного мешка, лицевой маски, S-образной

трубки, ларингеальной маски

д. Измерения артериального давления

е. Применение лекарственных средств

2. Базовые навыки неотложной помощи врача первого контакта:

а. Обеспечение проходимости дыхательных путей

б. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) методом изо рта в рот.

с. ИВЛ с использованием воздуховода, трубки Combitude

Ларингеальной маски и ларингеальной трубки

д. Закрытый массаж сердца

е. Венепункция

ф. Электрическая дефибрилляция сердца

г. Ларингоскопия

h. Интубация

3. Сердечно-легочная реанимация пациента в клинике

а. Прием Геймлиха

б. Восстановительное положение

с. Соблюдение алгоритма первой помощи

д. Выполнение закрытого массажа сердца (ЗМС) с

рекомендованными характеристиками:

е. Нахождение места для проведения ЗМС с первого раза

ф. Глубина ЗМС, частота ЗМС, положение рук

4. При шоке любой этиологии:

а. Коррекция гиповолемии

б. Коррекция водно-электролитных нарушений

с. Коррекция кислотно-основного состояния (после получения

лабораторных данных)

25

д. Церебропротекторы и антиоксиданты

е. При геморрагическом шоке - скорейшее замещение объема

циркулирующих эритроцитов (гемотрансфузии, инфузии

свежезамороженной плазмы и альбумина)

f. При травматическом шоке - адекватное ситуации обезболивание

5. Стандартизированный пациент, ролевая игра, ситуационные задачи -

общаться с пациентом, выяснять характерные особенности анамнеза, определять симптомы терапевтических заболеваний, интерпретировать данные диагностических исследований

6. Использование информационных ресурсов для решения клинической задачи при редкой терапевтической патологии, проверка ресурсов на достоверность и подтверждение полученные сведения в различных источниках. Формирование информационных запросов, позволяющих наиболее полно и быстро выяснить интересующую информацию.

7. Техника снятия электрокардиограммы

8. Техника снятия спирограммы

9. Техника физикального обследования дыхательной системы

10. Техника физикального обследования сердечно-сосудистой системы

11. Техника физикального обследования пищеварительной системы

12. Техника физикального обследования моче-половой системы

13. Техника физикального обследования опорно-двигательной системы

26

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Обучающий симуляционный курс (терапевтическая

часть)»

Оценка зачета Требования к сформированным компетенциям

«зачтено» Оценка «зачтено» выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«незачтено» Оценка «незачтено» выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи.

Оценочные средства для текущей аттестации

## Практические навыки

### 1. Практические навыки экстренной медицинской помощи:

f. Алгоритм действия медицинского персонала в случае остановки

кровообращения у пациента

g. Кардиоверсия, дефибрилляция

h. Использование дыхательного мешка, лицевой маски, S-образной

трубки, ларингеальной маски

i. Измерения артериального давления

j. Применение лекарственных средств

### 2. Базовые навыки неотложной помощи врача первого контакта:

i. Обеспечение проходимости дыхательных путей

j. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) методом изо рта в рот.

27

k. ИВЛ с использованием воздуховода, трубки Combitude

Ларингеальной маски и ларингеальной трубки

### l. Закрытый массаж сердца

m. Венепункция

n. Электрическая дефибрилляция сердца

o. Ларингоскопия

p. Интубация

### 3. Сердечно-легочная реанимация пациента в клинике

g. Прием Геймлиха

h. Восстановительное положение

i. Соблюдение алгоритма первой помощи

j. Выполнение закрытого массажа сердца (ЗМС) с

рекомендованными характеристиками:

k. Нахождение места для проведения ЗМС с первого раза

l. Глубина ЗМС, частота ЗМС, положение рук

### 4. При шоке любой этиологии:

g. Коррекция гиповолемии

h. Коррекция водно-электролитных нарушений

i. Коррекция кислотно-основного состояния (после получения

лабораторных данных)

j. Церебропротекторы и антиоксиданты

k. При геморрагическом шоке - скорейшее замещение объема

циркулирующих эритроцитов (гемотрансфузии, инфузии

свежезамороженной плазмы и альбумина)

l. При травматическом шоке - адекватное ситуации обезболивание

5. Стандартизированный пациент, ролевая игра, ситуационные задачи -

общаться с пациентом, выяснять характерные особенности анамнеза, определять симптомы терапевтических заболеваний, интерпретировать

6. Использование информационных ресурсов для решения клинической задачи при редкой терапевтической патологии, проверка ресурсов на достоверность и подтверждение полученные сведения в различных источниках. Формирование информационных запросов, позволяющих наиболее полно и быстро выяснить интересующую информацию.

7. Техника снятия электрокардиограммы

8. Техника снятия спирограммы

9. Техника физикального обследования дыхательной системы

10. Техника физикального обследования сердечно-сосудистой системы

11. Техника физикального обследования пищеварительной системы

12. Техника физикального обследования моче-половой системы

13. Техника физикального обследования опорно-двигательной системы