



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП
31.08.37 «Клиническая фармакология»

Директор Школы биомедицины


Ю.С. Хотимченко


Ю.С. Хотимченко

« 10 » июля 2019 г.

« 10 » июля 2019 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.37**

«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация (степень) выпускника: врач-клинический фармаколог

г. Владивосток
2019 г.

1.НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа производственной (клинической) практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки от 25.08.2014 г. № 1179);

- примерной основной образовательной программой послевузовского профессионального образования по специальности «Клиническая фармакология», рекомендованной Координационным советом по медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России 06.03.2013 г. (протокол № 2);

- Положением о практиках федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом и.о. ректора ДВФУ от 17.04. 2012 г. № 12-13-86;

- Приказом «Об утверждении макетов программ практик», утвержденного проректором по учебной и воспитательной работе Соппой И.В. от 04.06.2013г. № 12-13-564.

2.ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Целью производственной (клинической) практики ординаторов является: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по клинической фармакологии, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Задачи первого года обучения:

1. Уметь получать информацию о заболевании.
2. Уметь проводить обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания.
3. Уметь оценивать тяжесть состояния больного.
4. Уметь определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий.
5. Уметь оценивать результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования.
6. Уметь обосновывать выбранную тактику лечебных мероприятий в соответствии с особенностями клинической фармакологии при индивидуальном течении заболевания у конкретного больного.
7. Уметь оценивать фармакокинетические параметры.
8. Владеть основными методами физикального обследования внутренних органов.
9. Владеть методами оценки функционального состояния органов и систем.

Задачи второго года обучения:

1. Уметь составлять лекарственный формуляр.
2. Уметь выбирать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни.
3. Владеть методами первичной помощи при неотложных состояниях.
4. Владеть методиками статистического анализа.
5. Владеть методами купирования болевого синдрома.
6. Владеть основными методами лечения болезней органов дыхания, сердечно сосудистой системы, органов пищеварения, почек, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, тромбофилических состояний,

болезней крови, онкологических, инфекционных, кожно-венерических, паразитарных заболеваний и др.

6. Владеть методами оценки фармакокинетических и фармакогенетических показателей;

7. Владеть методами оценки взаимодействия лекарственных средств.

8. Владеть методиками интенсивной терапии и реанимации при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная (клиническая) практика является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология».

Производственная (клиническая) практика является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом. Ей предшествуют дисциплины: общественное здоровье и здравоохранение, патология и другие.

5. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проводится на первом и на втором курсах в объеме 48 недель (по 24 недели соответственно). Объем производственной (клинической) практики ординатуры составляет 72 зачетные единицы.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ.

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающиеся овладевают следующими универсальными компетенциями (в соответствии с ФГОС):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее

профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

В результате прохождения производственной практики обучающиеся овладевают следующими профессиональными компетенциями в соответствии с видами деятельности:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 48 недель, 2592 часа, 72 зачетные единицы.

Таблица 1 - Структура и содержание производственной (клинической) практики

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Стационар (П.О.01)					
1.	Курация больных с различной нозологией под руководством преподавателя с ведением медицинской документации	терапевтическое отделение	учебных часов- 648 недель- 12	- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в различных областях клинической медицины; -способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики имеющихся у пациента заболеваний и патологических процессов; -способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы различных заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах у лиц разных возрастных групп, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в основной группе заболеваний; в лечебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при внутренних и других заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); свое-временно выявлять жизнеопасные нарушения органов и систем, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; -способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм вы- 	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				бора медикаментозной и немедикаментозной терапии, как различным профильным больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности,	
2.	Освоение методов фармакокинетических исследований и оценки качества исследований и их результатов	Фармакокинетическая лаборатория	учебных часов- 108 недель- 2	-способность и готовность планировать, проводить и оценивать исследования в соответствии с принципами «GCP» (Качественная клиническая практика»)	зачет
Поликлиника (П.О.02)					
3.	Курация амбулаторных больных	терапевтический кабинет	учебных часов- 540 недель- 10	- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в различных областях клинической медицины; -способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики имеющихся у пациента заболеваний и патологических процессов; -способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы различных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах у лиц разных возрастных групп, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в основной группе заболеваний; в лечебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при внутренних и других заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); свое-временно выявлять жизнеопасные нарушения органов и систем, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; -способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, 	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, как различным профильным больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности.	
<i>Второй год обучения</i>					
Стационар (П.О.03)					
1.	Курация больных с различной нозологией под руководством преподавателя с ведением медицинской документации	терапевтическое отделение	учебных часов- 540 недель- 10	<p>-способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p> <p>-способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;</p> <p>-способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации различных профильных больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии; способностью и готовностью применять современные гигиенические</p>	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого, детского и подросткового контингента в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и со-хранению здоровья населения;</p> <p>- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам</p> <p>-способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, между-народные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по клинической фармакологии</p>	
2.	Курация больных в пред- и постоперационном периодах	хирургическое отделение	учебных часов- 216 недель- 4	-способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции клинического фармаколога;</p> <p>-способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p> <p>-способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;</p> <p>-способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации различных профильных больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии; способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого, детского и подросткового контингента в целях разработки научно</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</p> <p>-способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам</p> <p>- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здраво-охранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, между-народную систему единиц (СИ), действующие между-народные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по клинической фармакологии;</p>	
Поликлиника (П.О.04)					
3.	Совместная работа с клиническим фармакологом, консультации врачей и больных, ведение документации, презентации	Кабинет клинического фармаколога	учебных часов- 378 недель- 7	-способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности клинического	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>фармаколога;</p> <p>-способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального клинического и фармакологического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;</p> <p>-способность и готовность использовать знания организационной структуры по клинической фармакологии, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений по клинической фармакологии, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по клинической фармакологии;</p>	
4.	Прием больных совместно с дежурным врачом, ведение документации	Дежурно о врача кабинет	учебных часов- 162 недель- 3	<p>-способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции клинического фармаколога;</p>	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>-способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;</p> <p>-способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;</p> <p>-способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации различных профильных больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии; способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого, детского и подросткового контингента в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</p> <p>- способность и готовность использовать методы оценки</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а так-же документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по клинической фармакологии;</p>	

Практическое обучение проводится на клинической базе.

Клинические базы:

- Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»;
- Краевое Государственное Автономное Учреждение Здравоохранения «Владивостокская Клиническая Больница № 2»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница № 2» г. Владивосток;

- Учреждение Российской академии наук медицинское объединение дальневосточного отделения РАН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

1. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.
2. Руководят производственной практикой сотрудники кафедры.
3. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.
4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.
5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.
6. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник кафедры, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

По окончании производственной практики ординатор защищает подготовленный отчет на кафедральной комиссии, состав которой назначается заведующим кафедрой. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

Основные критерии оценки производственной практики:

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые членами кафедральной комиссии на этапе защиты отчета по практике.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Алгоритмы образовательных модулей по клинической патофизиологии (профессиональные задачи и тестовые задания): учебное пособие для вузов / П. Ф. Литвицкий; под ред. П. Ф. Литвицкого, Л. Д. Мальцевой; Первый Московский государственный медицинский университет. Москва: Практическая медицина, 2015. 396 с. Издание 3-е изд., перераб. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792760&theme=FEFU>

2. Атлас лекарственных растений Уссурийского района / С. П. Раилко, А. Ю. Маняхин, О. Г. Зорикова [и др.] ; [отв. ред. В. В. Острошенко]. [Владивосток] : [Изд-во Горнотаежной станции ДВО РАН] , [2015]. 117 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:799290&theme=FEFU>

3. Биология с общей генетикой: учебник для медицинских институтов / А. А. Слюсарев. Москва : Альянс , 2015. 471 с., Изд. 2-е, стер., перепеч. с изд. 1978 г.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:777136&theme=FEFU>

4. Внутренние болезни : учебное пособие для вузов / М. В. Малишевский, Э. А. Кашуба, Э. А. Ортенберг [и др.] ; под ред. М. В. Малишевского. Ростов-на-Дону : Феникс , 2012. 983 с. Изд. 4-е, перераб. и доп. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:783462&theme=FEFU>

5. Водно-электролитный и кислотно-основной баланс : краткое руководство / У. Хейтц, М. Горн ; пер. с англ. В. А. Горбоносова. Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний , [2015]. 359 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:797535&theme=FEFU>

6. Джералд, Майкл Ч. Великие лекарства. От мышьяка до ксанакса. 250 основных вех в истории фармакологии / Майкл Ч. Джералд ; пер. с англ. Ю. Ю. Поповой. Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний , [2015]. 536 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806229&theme=FEFU>

7. Клиническая патофизиология : учебник для высшего профессионального образования . в 2 т : т. 1 / П. Ф. Литвицкий. Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2012. ГЭОТАР-Медиа 2012. 623 с. Издание 5-е изд., перераб. и доп. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792729&theme=FEFU>

8. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М , 2014. Вузовский учебник ИНФРА-М 2014. 236 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:753773&theme=FEFU>

9. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. Москва: ГЭОТАР-Медиа , 2014. ГЭОТАР-Медиа 2014. 871 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781686&theme=FEFU>

10. Леонард Берри, Кент Селтман Практика управления Mayo Clinic. Уроки лучшей в мире сервисной организации Манн, Иванов и Фербер – 2013. – 400 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:736898&theme=FEFU>

11. Медицина катастроф: учебное пособие для вузов / М. М. Мельникова, Р. И. Айзман, Н. И. Айзман [и др.]; Новосибирский государственный педагогический университет, Московский педагогический государственный университет. Новосибирск Москва – 2011. – 271 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:663571&theme=FEFU>

12. Медицинское право: учебное пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 350 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730351&theme=FEFU>

13. Медицинское право России : учебник для бакалавров / [М. И. Акатнова, Л. В. Андреева, Т. А. Андронова и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов ; Московский государственный юридический университет. Москва : Норма : Инфра-М, 2015. 335 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795494&theme=FEFU>

14. Морфология и физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности : учебное пособие / Ю. Н. Самко. Москва : Инфра-М, 2015. 157 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795070&theme=FEFU>

15. Наглядная аллергология / М. Рекен, Г. Греверс, В. Бургдорф ; пер. с англ. Н. А. Горенковой. Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, [2015]. 238 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:797485&theme=FEFU>

16. Норма и патология человеческого организма : учебное пособие для медицинских вузов / Е. Я. Парнес. Москва : Форум, 2015. 285 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795503&theme=FEFU>

17. Нормальная физиология : учебник для вузов / В. П. Дегтярев, Н. Д. Сорокина. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 477 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:802112&theme=FEFU>

18. Общая гигиена : руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие [для медицинских вузов] / Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина, Д. И.

Кича. Москва: ГЭОТАР-Медиа , 2015. 276 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:802246&theme=FEFU>

19. Общая гигиена: учебник для вузов / А. М. Большаков. Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2014. 425 с. 3-е изд., перераб. и доп.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781677&theme=FEFU>

20. Основы фармакологии: учебное пособие для медицинских вузов / Д. А. Харкевич. Место публикации Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. 717 с. 2-е изд., испр. и доп.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:802119&theme=FEFU>

21. Петров В.И., Недогада С.В. Медицина, основанная на доказательствах ГЭОТАР-Медиа. – 2012. – 144 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730071&theme=FEFU>

22. Покровский В.И., Брико Н.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины ГЭОТАР-Медиа. – 2012. – 400 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730368&theme=FEFU>

23. Практикум по психологии девиантного и аддиктивного поведения: учебно-методическое пособие / О. В. Дрокина ; [гл. ред. Д. И. Фельдштейн] ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный университет. Москва: [Изд-во Московского психолого-социального университета], 2014. 267 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779751&theme=FEFU>

24. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие для вузов / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. Санкт-Петербург: Лань , 2014. Лань 2014. 366 с. Изд. 3-е, перераб. и доп. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:778252&theme=FEFU>

25. Профессиональные болезни : учебное пособие для системы послевузовского образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М , 2014. 251 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:753553&theme=FEFU>

26. Профессиональные заболевания медицинских работников / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. Москва: Инфра-М , 2014. 174 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:752980&theme=FEFU>

27. Свойства химических соединений и лекарств как функции их структуры / О. А. Раевский ; [науч. ред. В. В. Поройков]. Москва : Добросвет: Университет , 2013. 374 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:734533&theme=FEFU>

28. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / А. Н. Инькова, Е. Г. Кадиева. Ростов-на-Дону : Феникс , 2013. 574 с. 6-е изд. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779744&theme=FEFU>

29. Тесты по патологической физиологии: учебно-методическое пособие для вузов / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов. Санкт-Петербург: Лань , 2015. Лань 2015. 399 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:777150&theme=FEFU>

30. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу. Анатомия. Физиология. Клиника / под ред. Матиаса Бера, Михеля Фротшера ; пер. с англ. О. С. Левина. Москва: Практическая медицина , 2015. 602 с. 3-е изд. на рус. яз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792839&theme=FEFU>

31. Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для вузов / [Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн, И. В. Грицкова и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. Москва: ГЭОТАР-Медиа , 2014. 191 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781285&theme=FEFU>

32. Фармакологическое сопровождение спортивной деятельности : реальная эффективность и спорные вопросы / Г. А. Макарова. Москва : Советский спорт , 2013. 231 с., [4] л. ил.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:788189&theme=FEFU>

33. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для вузов / А. И. Венгеровский. Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. 732 с. 4-е изд., перераб. и доп. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:802251&theme=FEFU>

34. Фармакотерапия острой и хронической боли: учебное пособие для врачей : учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей / [А. М. Долгунов, В. Б. Шуматов, А. С. Фадеева и др.]; Тихоокеанский государственный медицинский университет. Владивосток: Медицина ДВ , 2013. 110 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:697011&theme=FEFU>

35. Физиология человека: учебник для медицинских институтов / [Е. Б. Бабский, В. Д. Глебовский, А. Б. Коган и др.] ; под ред. Г. И. Косицкого. Москва : Альянс , 2015. 560 с. Изд. 4-е, перераб. и доп., стер., перепеч. с изд. 2009 г. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:777089&theme=FEFU>

36. Фтизиатрия: учебник для вузов / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. Москва: ГЭОТАР-Медиа , 2015. 445 с. 4-е изд., перераб. и доп. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:802314&theme=FEFU>

37. Фторхинолоны : синтез и применение / В. Н. Чарушин, Э. В. Носова, Г. Н. Липунова [и др.]. Москва : Физматлит , 2013. 318 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:772733&theme=FEFU>

38. Фторхинолоны [Электронный ресурс]: синтез и применение/ В.Н. Чарушин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2013.— 320 с.— <http://www.iprbookshop.ru/24300>

39. Химиопрепараты и химиотерапия гриппа / О. И. Киселев ; Российская академия медицинских наук. Санкт-Петербург : Росток , 2012. 269 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779795&theme=FEFU>

40. Циганкова С.М., Левкевич М.М. Формирование механизма государственного регулирования в сфере здравоохранения. Инфра-М. – 2013 – 156 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:752338&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Н. Занько [и др.] ; под ред. С.Н. Занько, Л.Е. Радецкой. – Минск: Выш. шк. – 2013. – 734 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508677>

2. Анатомия и физиология гомеостаза: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, - 2014. - 94 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=436483>
3. Андреева И.С. Роль микроорганизмов в функционировании живых систем. Фундаментальные проблемы и биоинженерные приложения [Электронный ресурс]/ Андреева И.С., Брянская А.В., Жмодик С.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское отделение РАН – 2010. – 476 с. <http://www.iprbookshop.ru/15812>
4. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г. Оноприенко – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М – 2014. – 400 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435522>
5. Васильев, Ю.Г. Тесты по патологической физиологии : учебное пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, Д.С. Берестов. – Электрон. дан. – СПб.: Лань – 2015. – 400 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58163
6. Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, –2014. – 352 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416718>
7. Волина Е.Г. Основы частной микробиологии: учебное пособие/ Волина Е.Г., Саруханова Л.Е. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов – 2011. – 192 с.
<http://www.iprbookshop.ru/11409>
8. Гвиннут, К. Клиническая анестезия [Электронный ресурс] / К. Гвиннут; пер. с англ. под ред. проф. С. В. Свиридова. - Эл. изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний – 2012. – 301 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478255>
9. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Занько [и др.] ; под ред. С.Н. Занько. – Минск: Выш. шк. – 2010. – 640 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506883>

10. Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Афуков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия – 2012. – 217 с. <http://www.iprbookshop.ru/31816>
11. Дроздов А.А. Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздов А.А., Дроздова М.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга – 2012. – 159 с. <http://www.iprbookshop.ru/8181>
12. Дьякова, В.Н. Подготовка к клинической практике [Электронный ресурс] : пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В.Н. Дьякова. – 6-е изд. – СПб.: Златоуст – 2014. – 308 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516232>
13. Ефремов, С.В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / С.В. Ефремов, В.В. Цаплин; СПбГАСУ. – СПб. –2011. – 296 с. <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/712/76712/57905/page11>
14. Жидкова О.И. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жидкова О.И. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга – 2012. – 159 с. <http://www.iprbookshop.ru/8231.html>
15. Занько С.Н. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник/ Занько С.Н., Супрун Л.Я., Дивакова Т.С. – Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 640 с. <http://www.iprbookshop.ru/20069>
16. Избранные вопросы хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Чиников [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. – 120 с. <http://www.iprbookshop.ru/22174.html>
17. Кабак, С.Л. Краткий курс топографической анатомии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Л. Кабак. – Минск: Вышэйшая школа – 2014. – 223 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509198>
18. Клинические рекомендации по лечению колоректального рака [Электронный ресурс]/ – Электрон. текстовые данные. – М.: АБВ-пресс – 2011. – 139 с. <http://www.iprbookshop.ru/12398.html>

19. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колесникова М.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга – 2012. – 159 с. <http://www.iprbookshop.ru/8176.html>

20. Латышева, В.Я. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Я. Латышева, Б.В. Дривотинов, М.В. Олизарович. – Минск: Выш. шк. – 2013. – 511 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508904>

21. Местергази Г. М. Врач и больной, или по-новому о старом [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Местергази ; предисл. акад. РАМН, проф. В. К. Гостищева. – 3-е изд. (эл.). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний – 2012. – 112 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=362583>

22. Нечипоренко, Н.А. Неотложные состояния в урологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Нечипоренко, А.Н. Нечипоренко. – Минск: Выш. шк. – 2012. – 400 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508252>

23. Острая абдоминальная патология / под ред. Д. Клайна, Л. Стед ; пер. с англ. под ред. проф. А. И. Ковалева. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний – 2011. – 293 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=362564>

24. Павлович С.А. Микробиология с вирусологией и иммунологией : учебное пособие/ Павлович С.А. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Высшэйшая школа – 2013. – 800 с. <http://www.iprbookshop.ru/24067>

25. Ромашин О.В. Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации для врачей/ Ромашин О.В., Смоленский А.В., Преображенский В.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт – 2011. – 130 с. <http://www.iprbookshop.ru/9896>

26. Саликова С.П. Дифференциальная диагностика суставного синдрома [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Саликова С.П., Митрофанова И.С. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургская

государственная медицинская академия, 2011. – 112 с.
<http://www.iprbookshop.ru/21810.html>

27. Свидерский О.А. Некоторые вопросы военно-экстремальной медицины : учебное пособие/ Свидерский О.А., Никонова В.С. – Электрон. текстовые данные. – Самара: РЕАВИЗ – 2009. – 156 с.
<http://www.iprbookshop.ru/10175.html>

28. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения: терминологический словарь/ Сергеев В.С. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование – 2014. – 348 с.
<http://www.iprbookshop.ru/26241.html>

29. Сердечно-сосудистая хирургия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Г. Файбушевич [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов –2013. – 296 с <http://www.iprbookshop.ru/22217>

30. Смелая Т.В. Голубев А.М. Мороз В.В. Медунецкая С.В. Перитонит и нозокомиальная пневмония: частота развития и клинико-морфологические особенности / Вестник Российского научного центра рентгенорадиологии, №11 – 2011.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457910>

31. Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1 / под ред. Э. Ашера ; пер. с англ. под ред. А. В. Покровского. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний – 2012. – 644 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478199>

32. Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2 / под ред. Э. Ашера ; пер. с англ. под ред. А. В. Покровского. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний – 2012. – 534 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478213>

33. Темрезов М.Б. Хирургические болезни. Хроническая ишемия нижних конечностей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, врачей интернов и ординаторов/ Темрезов М.Б., Коваленко

В.И., Боташев Р.Н. – Электрон. текстовые данные. – Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия – 2014. – 36 с. <http://www.iprbookshop.ru/27244.html>

34. Троян В.В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей [Электронный ресурс]/ Троян В.В., Катько В.А. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Высшэйшая школа–2014. – 176 с. <http://www.iprbookshop.ru/35474>

35. Ультразвуковое исследование в неотложной медицине [Электронный ресурс] / О. Дж. Ма, Дж. Р. Матизэр ; пер. с англ. — 2-е изд. (эл.). – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний – 2012. – 390 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=362557>

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
Школа биомедицины

Д Н Е В Н И К

работы ординатора

(Фамилия, имя, отчество)

Специальность _____

Сроки обучения: 1 сентября 201_г. – 31 июля 201_г.

Руководитель ординатора _____

Руководитель ОП «Клиническая фармакология» _____

Анкетные данные ординатора

Дата и место рождения _____

Когда, какой ВУЗ и факультет окончил _____

Серия и номер диплома о высшем медицинском образовании _____

Семейное положение _____

Домашний адрес, телефон _____

Подготовка ординаторов проводится в соответствии с приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», «Положением о клинической ординатуре» согласно приказу Министерства здравоохранения РФ № 23 от 17.02.93 г. Обучение клинических ординаторов осуществляется по индивидуальному плану, разработанному обучающимся совместно с руководителем. Индивидуальный план подготовки клинического ординатора обсуждается на заседании кафедры и утверждается руководителем Образовательной программы не позднее, чем через месяц со дня зачисления врача в ординатуру. Перечень обязательных для изучения ординатором смежных специальностей и дисциплин предусматривается программами подготовки.

Примечание [VU1]: Другое я не нашел

В процессе обучения ординатором ведется дневник, являющийся отчетным документом, который ежемесячно проверяется руководителем клинического ординатора и сдается на кафедру, за которой закреплена образовательная программа, перед проведением итоговой аттестации.

Индивидуальным планом предусматриваются сдача зачетов по дисциплинам базовой и вариативной части, отчет в феврале первого и второго года обучения, промежуточная аттестация в июне первого года и итоговая аттестация в июне второго года обучения.

Аттестация осуществляется преподавательским составом кафедры, за которой закреплена образовательная программа, в виде собеседования, проверки дневника и письменных отчетов, отражающих объем выполненной работы.

По окончании срока обучения проводится Итоговая аттестация, по итогам которой выпускнику дается рекомендация для сдачи первичной специализированной аккредитации по специальности.

К итоговой аттестации допускаются клинические ординаторы:

- выполнившие программу и индивидуальный план подготовки;
- представившие оформленный дневник и отчет о проделанной работе.

Квалификационный экзамен включает тестовый контроль знаний, определение практических навыков, собеседование.

По окончании срока обучения ординатором, успешно выполнившим учебный план и программу и выдержавшим квалификационный экзамен, выдается диплом об окончании ординатуры специалиста государственного образца.

В дневник ординатора вкладывается индивидуальный план и график прохождения ординатуры

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА

(сведения о курации больных и дежурствах заносятся в дневник и визируются
руководителем ежемесячно)

Для всех клинических специальностей:

Месяц _____ 20 г.

Курация больных:

№ п/п	Ф.И.О. возраст больного	Клинический диагноз	Методы диагностики и лечения	Примечание *

* В примечании отмечается степень участия ординатора в выполненной работе

Дежурства (два двенадцатичасовых в месяц):

Дата	Ф.И.О. больного	Клинический диагноз	Методы диагностики и лечения

Руководитель ординатора

(подпись)

Дата

Семинары:

Раздел учебно-тематического плана	Тема семинара	Дата Проведения
Дисциплины базовой части		
Дисциплины вариативной части (обязательные)		
Дисциплины вариативной части по выбору		

Руководитель ординатора _____

(подпись)

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Рефераты, презентации:

Раздел учебно-тематического плана	Тема реферата, презентации	Дата защиты

Руководитель ординатора _____

(подпись)

Участие в научно-практических конференциях, заседаниях научных обществ, ассоциаций:

Темы конференций, обществ, ассоциаций	Дата проведения

Руководитель ординатора _____

(подпись)

Участие в НИР кафедры:

Темы НИР (кафедры)	Содержание выполненной работы

Руководитель ординатора _____

(подпись)

АТТЕСТАЦИЯ

По итогам первого года обучения

Раздел программы	Аттестован +/-
Рубежное тестирование	
Теоретическая подготовка	
Практическая подготовка	

Замечания по выполнению учебно-производственного плана, рекомендации по дальнейшему обучению _____

По итогам второго года обучения

Результаты итогового тестирования _____

Результаты собеседования _____

Рекомендации по трудоустройству _____

Ординатор _____

(подпись)

Руководитель ординатора _____

(подпись)

Руководитель Образовательной программы «Клиническая фармакология»

(подпись)

ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет»

Школа биомедицины

Кафедра

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОРДИНАТОРА

Фамилия, имя, отчество ординатора (полностью)

Выпускник _____

Диплом № _____

(наименование ВУЗа, год окончания)

Специальность _____

Форма

подготовки

Год обучения _____ Зачисление _____

Окончание _____

III. ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА КАФЕДРАЛЬНОГО СОВЕЩАНИЯ

Протокол № _____ от _____

(с указанием оценки работы, сдачи экзаменов и рекомендации на дальнейшее обучение.
ординаторам

2-го года обучения необходимы рекомендации об их использовании по окончании
ординатуры)

Дата _____

Председатель _____

Секретарь _____