



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа биомедицины

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы

биомедицины

Ю.С. Хотимченко



СБОРНИК ПРОГРАММ ПРАКТИК

31.08.77 «Ортодонтия»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения) *2 года*

Владивосток

2019



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

| | |
|--|--|
| <p>«СОГЛАСОВАНО» Руководитель ОП «Ортодонтия»</p> <p> _____ Русакова Е.Ю.</p> | <p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор Департамента клинической медицины</p> <p> Б.И. Гельцер</p> <p>«09» июля 2019 г.</p> <p></p> |
|--|--|

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77
«ОРТОДОНТИЯ»**
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Квалификация (степень) выпускника: врач-ортодонт

г. Владивосток
2019 г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа производственной (клинической) практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки от 27.08.2014 г. № 1128);

- Положением о практиках федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом и.о. ректора ДВФУ от 17.04. 2012 г. № 12-13-86;

- Приказом «Об утверждении макетов программ практик», утвержденного проректором по учебной и воспитательной работе Соппой И.В. от 04.06.2013г. № 12-13-564.

2. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по ортодонтии, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Задачи первого года обучения:

1. Уметь заполнять медицинскую документацию;
2. Владеть методами клинического обследования пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.
3. Уметь назначить необходимое обследование пациентам в различные

возрастные периоды с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.

4. Уметь интерпретировать данные, полученные при клиническом, лабораторном и функциональном осмотре пациентов. Научиться вести учетную и отчетную документацию врача-стоматолога ортодонта.

5. Научиться алгоритму постановки диагноза и составлению плана лечения ортодонтического больного, на основании полученных результатов клинических, лабораторных и функциональных методов исследования.

6. Освоить навыки психологического контакта с пациентом и его родителями на ортодонтическом приеме.

7. Приобрести навыки общих принципов ортодонтического лечения больных с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.

8. Сформировать знания о стоматологической службе как звене организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения.

9. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики

Задачи второго года обучения:

1. Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.

2. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

3. Владеть практическими навыками по лечению дефектов зубных рядов и заболеваний тканей пародонта у детей и подростков.

4. Проводить ортодонтическое лечение больных с врожденными пороками развития зубочелюстной системы.

5. Уметь применять современные методы диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе врача ортодонта в соответствии с положением о враче-специалисте (компьютерных программ по рентгенологической и биометрической диагностике зубочелюстно-

лицевых аномалий, патологии височно-нижнечелюстных суставов, методов лечения несъемными конструкциями с использованием дуг различных модификаций, функциональных аппаратов и т.д.).

6. Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ.

7. Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

8. Владеть основами фармакотерапии в травматологии и ортопедии, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу производственной (клинической) практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная (клиническая) практика является основной частью подготовки ординатора, входит в базовую часть блока Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.77 «Ортодонтия».

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

5. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика включает практику в стационаре и практику в поликлинике. Практика в стационаре проводится на первом и на втором курсах в объеме 40 недель (по 20 недель соответственно). Объем производственной (клинической) практики ординатуры составляет 60 зачетных единиц.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и формулировка компетенция | Этапы формирования компетенций | |
|--|--------------------------------|---|
| УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знает | основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения. |
| | Умеет | анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению. |
| | Владеет | Навыком анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению. |
| УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знает | основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения |
| | Умеет | прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| | Владеет | приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления. |
| УК-3 готовность к участию | Знает | медицинскую стоматологическую |

| | | |
|---|---------|--|
| <p>в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> | | практику; цели и задачи непрерывного медицинского образования |
| | Умеет | использовать современные педагогические технологии; в преподавании ортодонтических дисциплин по программам среднего и высшего медицинского образования |
| | Владеет | навыками проведения практических занятий по дисциплинам стоматологического профиля |
| <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | Знает | Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики возникновения стоматологических заболеваний; Главные составляющие здорового образа жизни. |
| | Умеет | Использовать и анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах. |
| | Владеет | Методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| <p>ПК-2 готовность к проведению</p> | Знает | нормативные документы, регламентирующие проведение |

| | | |
|---|---------|--|
| профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | | профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения. |
| | Умеет | осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения |
| | Владеет | навыками профилактики стоматологических заболеваний; диспансеризации пациентов с различной стоматологической патологией |
| ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Знает | Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, порядок осуществления и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия |
| | Умеет | уметь проводить противоэпидемические мероприятия |
| | Владеет | навыком проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. |
| ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости | Знает | Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о стоматологической заболеваемости |
| | Умеет | Вычислять и оценивать основные виды статистических величин стоматологической заболеваемости. |
| | Владеет | Навыком аналитической работы в данными, получаемыми при исследовании здоровья населения на основе информации о стоматологической заболеваемости. |
| ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знает | Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | Умеет | Осуществлять диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | Владеет | Навыком проведением обследования стоматологического больного, диагностики стоматологических заболеваний, формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. |
| ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, | Знает | Методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, |

| | | |
|---|---------|--|
| нуждающихся в оказании ортодонтической помощи | | показания к госпитализации. |
| | Умеет | Проводить лечение пациентов со стоматологической патологией в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи. |
| | Владеет | Навыком ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном этапе, методикой оценки клинических и дополнительных исследований стоматологического больного |
| ПК-7 – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи | Знает | закономерности течения патологических процессов, нуждающихся в ортодонтическом лечении |
| | Умеет | применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки ортодонтического заболевания; |
| | Владеет | знаниями с целью установления диагноза и проведения необходимого лечения при ортодонтических заболеваниях; |
| ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знает | механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с ортодонтической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. |
| | Умеет | определить необходимость применения природных лечебных факторов, медицинской реабилитации и факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с ортодонтической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению; обосновать схему, план и тактику ведения больного. |
| | Владеет | Навыком определения показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. |
| ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, | Знает | Основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, основы гигиенических мероприятий |

| | | |
|--|---------|---|
| <p>направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> | Умеет | <p>формировать мотивации к здоровьесберегающему образу жизни; определить состояния организма по клинико-лабораторным показателям; составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана.</p> |
| | Владеет | <p>основами профилактики стоматологических заболеваний; методами лечения, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> |
| <p>ПК – 10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> | Знает | <p>основные приемы использования психолого-педагогические методов и средств обучения взрослого и детского населения, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> |
| | Умеет | <p>использовать доступные средства воспитательного воздействия при формировании навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне здоровья окружающих и профилактике стоматологических заболеваний</p> |
| | Владеет | <p>навыками учета психологических и возрастных особенностей пациента в процессе его лечения и проведения мероприятий оздоровительного характера, способствующих укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> |
| <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | Знает | <p>Методы оценки качества медицинской помощи медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> |
| | Умеет | <p>Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> |
| | Владеет | <p>Методами оценки качества медицинской помощи.</p> |
| <p>ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных</p> | Знает | <p>Методы оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> |
| | Умеет | <p>Оценить результаты деятельности</p> |

| | | |
|---|---------|--|
| медико-статистических показателей | | медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества стоматологической помощи. |
| | Владеет | Методами оценки качества стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Знает | Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| | Умеет | Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. |
| | Владеет | Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 40 недель, 12 зачетных единиц.

Таблица 1 - Структура и содержание производственной практики

| № | Виды профессиональной деятельности ординатора | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные компетенции | Форма контроля |
|----------------------------|---|---|------------------------------------|--|----------------|
| <i>Первый год обучения</i> | | | | | |
| Стационар | | | | | |
| 1. | Курирование ортодонтических больных | Краевая детская стоматологическая поликлиника | учебных часов – 540 недель – 10 | УК-1, ПК-5, ПК-7 ПК-10 | Зачет |
| 2. | Ведение медицинской документации | Кабинет медицинской статистики и учета | учебных часов – 108 недель – 2 | ПК-4 ПК-6 | Зачет |
| 3. | Основные методы лабораторно- | Краевая детская стоматологическая | учебных часов – 108 | УК-1 ПК-5 | Зачет |

| № | Виды профессиональной деятельности ординатора | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные компетенции | Форма контроля |
|----------------------------|--|--|---|--|----------------|
| | инструментальных исследований в диагностике аномалий зубочелюстно-лицевой области | поликлиника | недель – 2 | | |
| Поликлиника | | | | | |
| 4. | Курация больных ортодонтического профиля, нуждающихся в консервативном лечении и находящихся на амбулаторном лечении | | учебных часов – 324 недель – 6 | УК-1, ПК-5, ПК-7 ПК-10 | зачет |
| <i>Второй год обучения</i> | | | | | |
| Стационар (П.О.03) | | | | | |
| 1. | Ведение больных с аномалиями зубочелюстно-лицевой области | ООО «Ортодент-Р» Дальневосточный центр стоматологии челюстно-лицевой хирургии | учебных часов – 270 недель – 5 | УК-1, ПК-5, ПК-7 ПК-10 | Зачет |
| 2. | Ведение больных с пороками лица и челюсти, с травмами ЧЛО | | учебных часов – 270 недель – 5 | УК-1, ПК-5, ПК-7 ПК-8 ПК-10 | зачет |
| 2. | Отработка методик оперативных вмешательств под контролем куратора | | учебных часов – 270 недель – 5 | ПК-7 | зачет |
| Поликлиника | | | | | |
| 7. | Реабилитация больных с пороками лица и челюсти | | учебных часов – 270 недель – 5 | ПК-9 | зачет |
| Итого | | | 2160 академических часа, 40 недель, 12 зачетных единиц | | |

Практическое обучение проводится на клинической базе.

Клинические базы:

□ Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая детская стоматологическая поликлиника»;

□ ООО «Ортодент-Р» «Дальневосточный центр стоматологии и челюстно-лицевой хирургии».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

1. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.

2. Руководят производственной практикой сотрудники департамента.

3. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.

4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.

5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.

6. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник департамента, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго

соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

1. Проверка ежедневного ведения дневника практики
2. Опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности (компонента практики).

Представление ординатором отчёта о практике, анализ отчёта руководителем и отзыв руководителя о практике ординатора.

По окончании производственной практики ординатор защищает подготовленный отчет на кафедральной комиссии, состав которой назначается заведующим кафедрой. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

Основные критерии оценки производственной практики:

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;

- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые членами кафедральной комиссии на этапе защиты отчета по практике.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 792 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970411537&theme=FEFU>
2. Баландина, Е.А. Основы ортодонтии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Баландина Е.А., Тверская О.Н – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 140 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-32077&theme=FEFU>
3. Барер, Г.М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970426319&theme=FEFU>
4. Зубопротезная техника: учебник / С.Д. Арутюнов, Д.М. Булгакова, М.Г. Гришкина / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеико; 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 384 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970424094&theme=FEFU>
5. Клиническая стоматология: учебник для вузов / В.Н. Трезубов, С.Д. Арутюнов, Л.М. Мишнев [и др.]; под ред. В.Н. Трезубова, С.Д. Арутюнова. –

М.: Практическая медицина, 2015. – 787 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792862&theme=FEFU19>

6. Козлов, В.А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 544 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970430453&theme=FEFU>

7. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970420881&theme=FEFU>

8. Миронова, М.Л. Съёмные протезы: учебное пособие / М.Л. Миронова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 464 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970423851&theme=FEFU>

9. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л.С. Персин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970432273&theme=FEFU>

10. Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съёмными протезами [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Наумович [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 277 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-20240&theme=FEFU>

11. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. Часть 1. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970426296&theme=FEFU>

12. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное

пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общей ред. Ю.М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 480 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970429198&theme=FEFU>

13. Терапевтическая стоматология: учебник для вузов / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 758 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819005&theme=FEFU>

14. Топольницкий, О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 264 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970418260&theme=FEFU>

15. Топольницкий, О.З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970419946&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание / А.А. Бунятян, Т.В. Ващинская, Б.Р. Гельфанд [и др.]; под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 651 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:816531&theme=FEFU>

2. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимова [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. –
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>

3. Гостищев, В.К. Общая хирургия: учебник для вузов / В.К. Гостищев; 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 727 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781572&theme=FEFU>

4. Кучеренко, В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781478&theme=FEFU>

5. Лисицин, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. 3-е изд., перераб. и доп. / Ю.П. Лисицин, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 542 с. / <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781664&theme=FEFU>

6. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430958.html>

7. Миронова, М.Л. Съёмные протезы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Л. Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 464 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423851.html>

8. Наглядная анестезиология: [учебное пособие] / Джулиан Стоун, Уильям Фоусетт; пер. с англ. А. В. Алексева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 114 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819007&theme=FEFU>

9. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>

10. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник / С.В. Петров; 4-е изд., перераб. и доп.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 831 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730377&theme=FEFU>

11. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. – 256 с. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

Нормативно-правовые материалы

1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях [Электронный ресурс]: □утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. № 1496н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70133570/paragraph/1:2>

2. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями [Электронный ресурс]: □утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 910н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70288224/paragraph/1:4>

3. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон N 326-ФЗ от 24 ноября 2010 года. Принят государственной думой 19 ноября 2010 года официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12180688/paragraph/13:6>

4. Требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях [Электронный ресурс]: □утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. N 121н]: официальный текст //

ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа:
<http://ivo.garant.ru/#/document/70373440/paragraph/1:8>

5. Номенклатура медицинских услуг [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа:
[http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура медицинских услуг/all:9](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура_медицинских_услуг/all:9)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Медицинский портал Приморского края – Режим доступа:
<http://vladmedicina.ru>

2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>

3. PubMed [Электронный ресурс]. – Электрон. база данных. – Режим доступа: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>

4. Стоматология. Портал о зубах – Режим доступа:
<http://www.orthodont.ru/history.html>

5. Российский стоматологический портал. Стом.ру. – Режим доступа:
<http://www.stom.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Использование программного обеспечения MS Office Power Point
2. Использование программного обеспечения MS Office 2010
3. Использование видеоматериалов сайта <http://www.youtube.com>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»

Квалификация (степень) выпускника: врач-стоматолог-ортодонт

20__-20__ уч. год

Ознакомлен:

подпись ординатора

г. Владивосток
2019 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

31.08.77 «Ортодонтия»

Квалификация (степень) выпускника: врач-ортодонт

за 20xx-20xx учебный год

Ознакомлен:

_____ подпись ординатора

г. Владивосток
2019 г.

| I год обучения | |
|----------------------------------|--|
| А. Отчет за 1-е полугодие | |
| № п/п | Наименование работы |
| 1 | Число прокурированных больных |
| 2. | Число выполненных диагностических манипуляций: - - - |
| 3. | Число выполненных лечебных манипуляций: - - - |
| 4. | Число ассистенций: - - - |
| 5. | Число самостоятельно выполненной работы - - |
| 6. | Число самостоятельно расшифрованных: - рентгенограмм - - - - - |
| 7. | Участие в консилиумах |
| 8. | Сделано выступлений с докладами на конференциях |
| 9. | Заключение департамента |
| Б. Отчет за 2-е полугодие | |
| № п/п | Наименование работы |
| 1 | Число прокурированных больных |
| 2. | Число выполненных диагностических манипуляций: - - - |
| 3. | Число выполненных лечебных манипуляций: - |

| | |
|----------------------------------|---|
| | - - |
| 4. | Число ассистенций - - - |
| 5. | Число самостоятельно выполненной работы: - - - |
| 6. | Число самостоятельно расшифрованных: - - - - |
| 7. | Участие в консилиумах |
| 8. | Сделано выступлений с докладами на конференциях |
| 9. | Заключение департамента |
| II год обучения | |
| А. Отчет за 1-е полугодие | |
| 1 | Число прокурированных больных |
| 2. | Число выполненных диагностических манипуляций: - - - |
| 3. | Число выполненных лечебных манипуляций: - - - |
| 4. | Число ассистенций на операциях: - - - |
| 5. | Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств: - - - |
| 6. | Число самостоятельно расшифрованных: - рентгенограмм - - |

| | |
|----------------------------------|---|
| | - |
| 7. | Участие в консилиумах |
| 8. | Сделано выступлений с докладами на конференциях |
| 9. | Заключение департамента |
| Б. Отчет за 2-е полугодие | |
| 1 | Число прокурированных больных |
| 2. | Число выполненных диагностических манипуляций: - - - |
| 3. | Число выполненных лечебных манипуляций: - - - |
| 4. | Число ассистенций: - - - |
| 5. | Число самостоятельно выполненной работы - - - |
| 6. | Число самостоятельно расшифрованных: - рентгенограмм - - - - |
| 7. | Участие в консилиумах |
| 8. | Сделано выступлений с докладами на конференциях |
| 9. | Заключение департамента |

10.ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

| Дата | Выпускной экзамен по специальности | подпись куратора |
|-------------|---|-------------------------|
| | Тестовый контроль: процент правильных ответов ____ % | |

| | | |
|--|--|--|
| | Оценка результатов аттестации Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть) | |
| | Оценка умений и навыков: Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть) | |
| | Собеседование: Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть) | |