



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Дальневосточный федеральный университет**  
(ДФУ)

**ШКОЛА БИМЕДИЦИНЫ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Школы биомедицины  
Руководитель ОП 19.03.01  
Биотехнология

Е.В. Добрылина

« 14 » 06 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Департамента  
пищевых наук и технологий

Ю.В. Приходько

« 14 » 06 2019 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Мировые информационные ресурсы и сети»**

Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология  
профиль «Пищевая биотехнология»  
Форма подготовки очная

Школа биомедицины  
Департамент пищевых наук и технологий  
курс  1  семестр  1   
лекции  0  час.  
практические занятия  36  час.  
в том числе с использованием МАО лек.  0  / прак.  0  час.  
всего часов аудиторной нагрузки  36  час.  
в том числе с использованием МАО  0  час.  
самостоятельная работа  36  час.  
в том числе на подготовку к экзамену  0  час.  
Зачет  1  семестр

УМКД составлен в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 22.03.2017 г. №12-13-485

УМКД обсужден на заседании Департамента пищевых наук и технологий, протокол №  5  от «  11  » июля 2018   г.

Директор Департамента пищевых наук и технологий  д.т.н., профессор Приходько Ю.В.   
Составитель (ли):  к.т.н., доцент Лях В.А.

## АННОТАЦИЯ

учебно-методического комплекса дисциплины  
«Мировые информационные ресурсы и сети»  
Направление подготовки: 19.03.01 «Биотехнология»  
профиль «Пищевая биотехнология»

Учебно-методический комплекс дисциплины «Мировые информационные ресурсы и сети» разработан для студентов 1 курса по направлению 19.03.01 «Биотехнология» профиль подготовки «Пищевая биотехнология» в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы и сети» входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Тематический поиск, анализ и обобщение экономической информации в сети Интернет; Тематический поиск, анализ и обобщение массово-потребительской информации в сети Интернет; Тематический поиск, анализ и обобщение статистической информации в сети Интернет; Работа с электронными каталогами библиотек; Тематический поиск сайтов, анализ, сравнение и выбор наиболее оптимального; Работа с различными поисковыми системами; Создание Web документа.

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы и сети» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Научно-исследовательская работа», «Методы моделирования продуктов питания», «Информатика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в

том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Учебно-методический комплекс включает в себя:

- рабочую программу учебной дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся (приложение 1);
- фонд оценочных средств (приложение 2).

Автор-составитель учебно-методического комплекса

доцент Департамента пищевых наук

и технологий \_\_\_\_\_ В.А. Лях

Директор Департамента пищевых наук


и технологий \_\_\_\_\_ Ю.В. Приходько



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)


**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Школы биомедицины  
Руководитель ОП 19.03.01  
Биотехнология

  
Е.В. Добрылина  
« 14 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2019г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Департамента  
пищевых наук и технологий

  
Ю.В. Приходько  
« 14 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мировые информационные ресурсы и сети

**Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология**  
профиль «Пищевая биотехнология»

**Форма подготовки очная**

курс  1  семестр  1   
лекции  0  час.  
практические занятия  36  час.  
в том числе с использованием МАО лек.  0  / прак.  0  час.  
всего часов аудиторной нагрузки  36  час.  
в том числе с использованием МАО  0  час.  
самостоятельная работа  36  час.  
в том числе на подготовку к экзамену  0  час.  
зачет  1  семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 22.03.2017 г. №12-13-485

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента пищевых наук и технологий протокол №  5  от «  11  » июля 2018 г.

Директор Департамента пищевых наук и технологий  д.т.н., профессор Приходько Ю.В.  
Составитель (ли):  к.т.н., доцент Лях В.А.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Bachelor's degree in** 19.03.01 Biotechnology

**Study profile** «Food biotechnology».

**Course title:**World information resources and networks

**Variable part of Block 1, 2credits**

**Instructor:**Lyakh V.A.

**Atthebeginningofthecourseastudentsshouldbeableto:**

- the ability to use modern methods and technologies (including information) in professional activities;

- the ability to self-organization and self-education.

**Learningoutcomes:**

GPC-1 ability to search, store, process and analyze information from various sources and databases, to present it in the required format using information, computer and network technologies

GPC -4 ability to understand the value of information in the development of the modern information society, awareness of the dangers and threats arising in this process, the ability to comply with basic information security requirements, including the protection of state secrets

GPC -5 possession of the main methods, methods and means of obtaining, storing, processing information, computer skills as a means of managing information

PC-8 ability to work with scientific and technical information, to use Russian and international experience in professional activities

PC-9 possession of the basic methods and techniques of conducting experimental research in their professional field

**Coursedescription:** Thematic search, analysis and synthesis of economic information on the Internet; Thematic search, analysis and synthesis of mass consumer information on the Internet; Thematic search, analysis and synthesis of statistical information on the Internet; Work with electronic catalogs of libraries;

Thematic search sites, analysis, comparison and selection of the most optimal;  
Work with various search engines; Creating a Web Document.

**Maincourseliterature:**

1. Blumin, A. M. Mirovyeyinformatsionnyeresursy[World information resources] [Electronic resource]: a training manual for bachelors / A. M. Blumin, N. A. Feoktistov. - Electron. text data. - M.: Dashkov and Co., 2015. - 384 c. - 978-5-394-02411-5. - Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/5244.html>

2. Zvezdin, S. V. Mirovyeyinformatsionnyeresursy[World information resources] [Electronic resource] / S. V. Zvezdin. - 2nd ed. - Electron. text data. - M.: Internet University of Information Technologies (INTUIT), 2016. - 369 c. - 2227-8397. - Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/73684.html>

3. Zyuzin, A.S. Mirovyeyinformatsionnyeresursy[World information resources] [Electronic resource]: a tutorial / A.S. Zyuzin, K.V. Martirosyan. - Electron. text data. - Stavropol: North Caucasus Federal University, 2016. - 139 p. - 2227-8397. - Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/66030.html>

4. Seletkov, S. N. Mirovyeyinformatsionnyeresursy[World information resources] [Electronic resource]: a tutorial / S. N. Seletkov, N. V. Dneprovskaya. - Electron. text data. - M.: Eurasian Open Institute, 2010. - 232 c. - 978-5-374-00312-3. - Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/10894.html>

**Formoffinalknowledgecontrol:**pass-exam

## АННОТАЦИЯ

Курс «Мировые информационные ресурсы и сети» входит в блок Б1.В.ДВ.03.02 и относится к ее вариативной части направления подготовки бакалаврской программы 19.03.01 «Биотехнология». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке бакалавров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Научно-исследовательская работа», «Методы моделирования продуктов питания», «Информатика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

**Целью** изучения дисциплины является обзор информационных ресурсов Интернета и необходимые навыки для эффективного их использования в процессе обучения в университете и дальнейшей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление со структурой информационных ресурсов сети Интернет в стандартных браузерах;
- ознакомление с приемами поиска информации с использованием популярных информационно-поисковых систем.

Для успешного изучения дисциплины «Мировые информационные ресурсы и сети» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются **следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).**



Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знает	способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных
	Умеет	осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных
	Владеет	навыками представлять информации из различных источников и баз данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОПК-4 способностью понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знает	значения информации в развитии современного информационного общества
	Умеет	обрабатывать информацию, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе,
	Владеет	способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОПК-5 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знает	методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
	Умеет	работать с компьютером как средством управления информацией
	Владеет	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-8 способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности	Знает	способы работы с научно-технической информацией
	Умеет	работать с научно-технической информацией
	Владеет	навыками использования российского и международного опыта в профессиональной деятельности (на основе научной информации)
ПК-12 готовностью использовать	Знает	информационные технологии в своей профессиональной области

современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ	Умеет	применять современные информационные технологии в своей профессиональной области
	Владеет	навыками использования современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (36 ч)**

**Занятие 1.** Тематический поиск, анализ и обобщение экономической информации в сети Интернет. Составление информационного ресурса в программе MS Word. **(4 час.)**

**Занятие 2.** Тематический поиск, анализ и обобщение массово-потребительской информации в сети Интернет. Составление информационного ресурса в программе MS Word **(4 час.)**

**Занятие 3.** Тематический поиск, анализ и обобщение статистической информации в сети Интернет. Составление информационного ресурса в программе MS Excel. Построения графиков и диаграмм для наглядного представления информации **(4 час.)**

**Занятие 4.** Работа с электронными каталогами библиотек **(4 час.)**

**Занятие 5.** Тематический поиск сайтов, анализ, сравнение и выбор наиболее оптимального **(2 час.)**

**Занятие 6.** Работа с различными поисковыми системами. Поиск информации. Анализ работы систем**(4 час.)**

**Занятие 7.** Создание Web документа. Форматирование текста **(4 час.)**

**Занятие 8.** Создание Web документа. Создание и форматирование списков (4 час.)

**Занятие 9.** Создание Web документа. Создание гиперссылок. Работа с графическими объектами (4 час.)

## II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Мировые информационные ресурсы и сети» представлено в Приложении.

## III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тематический поиск, анализ и обобщение экономической информации в сети Интернет; Тематический поиск, анализ и обобщение массово-потребительской информации в сети Интернет; Тематический поиск, анализ и обобщение статистической информации в сети Интернет; Работа с	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-8 ПК-12	способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; значения информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способы работы с научно-технической информацией; информационные технологии в своей профессиональной области	Пр-письменные работы ( в соответствии с тематикой практического задания)	Зачет Вопросы

	<p>электронными каталогами библиотек;  Тематический поиск сайтов, анализ, сравнение и выбор наиболее оптимального;  Работа с различными поисковыми системами;  Создание Web документа</p>	<p>осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных;  обрабатывать информацию, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе;  работать с компьютером как средством управления информацией; работать с научно-технической информацией;  применять современные информационные технологии в своей профессиональной области</p> <p>навыками представлять информации из различных источников и баз данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;  способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;  навыками использования российского и международного опыта в профессиональной</p>		
--	---	--	--	--

			деятельности (на основе научной информации); навыками использования современных информационных технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ		
--	--	--	---	--	--

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

#### **IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная литература**

1. Королев, В.А. Мировые информационные ресурсы. Интернет : практикум для вузов / [В. А. Королев, Е. Л. Торопцев, Е. В. Богушевич и др.] ; под общ. ред. П. В. Акинина. - Москва : КноРус, 2008. – 256 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:254776&theme=FEFU>
2. Хорошилов, А.В. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие для вузов / А. В. Хорошилов, С. Н. Селетков. - Санкт-Петербург : Питер, 2004. – 176 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:7155&theme=FEFU>
3. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - Москва : Дашков и К°, 2015. – 382 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:786155&theme=FEFU>
4. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов.

— Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 384 с. — 978-5-394-02411-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5244.html>

5. Звездин, С. В. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] / С. В. Звездин. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 369 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73684.html>

6. Зюзин, А. С. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Зюзин, К. В. Мартиросян. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 139 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66030.html>

7. Селетков, С. Н. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская. — Электрон.текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 232 с. — 978-5-374-00312-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10894.html>

### **Дополнительная литература**

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феокистов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 384 с. — 978-5-394-02411-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60455.html>

2. Демидов, Д. Д. Зарубежные информационные ресурсы по агроинженерии [Электронный ресурс] / Д. Д. Демидов ; под ред. Э. Л. Аронов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Росинформагротех, 2006. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15731.html>

3. Моделирование информационных ресурсов [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 080801 «Прикладная информатика (в информационной сфере)», специализации «Информационные сети и системы», квалификация – «информатик-

аналитик» / сост. Э. Н. Огнева. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29685.html>

4. Селетков, С. Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская, И. В. Тультаева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2009. — 232 с. — 978-5-374-00312-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10893.html>

5. Титова, Л. Н. Куратор информационных ресурсов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Н. Титова, Е. П. Жилко, Л. В. Миниярова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 166 с. — 978-5-4487-0124-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71734.html>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
3. Информационно-поисковая система Федерального института промышленной собственности (ФИПС ) - <http://new.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>
4. Патентная база Espacenet - <https://ru.espacenet.com/>
5. База патентов Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) PATENTSCOPE - <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf>
6. ГОСТ ЭКСПЕРТ - <http://gostexpert.ru/>

#### **Локальные сетевые ресурсы**

1. Система нормативно-технической документации "Техэксперт"
2. СПС "КонсультантПлюс" (профиль: Универсальный)

### 3. Стандарты ISO 10303

## V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации проводится защита и проверка практических работ, а также несколько устных опросов, указанных в Приложении 1.

## VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное программное обеспечение, установленное на ПК в Школе биомедицины и используемое в рамках освоения дисциплины:

Наименование программного комплекса	Версия	Назначение
Windows Seven Enterprise	SP3x64	Операционная система
Eset NOD32 Antivirus	4.2.76.1	Средство обнаружения вредоносных программ
Microsoft Office 2010 профессиональный плюс	14.0.6029.1000	Офисный пакет
Microsoft Office профессиональный плюс 2013	15.0.4420.1017	Офисный пакет
7-Zip	9.20.00.0	Обучающий комплекс программ
AbbyyFineReader 11	11.0.460	Обучающий комплекс программ
CoogleChrome	42.0.2311.90	Браузер для работы в среде WWW

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины включает в себя аудитории для проведения лекций и практических занятий,



обеспеченные мультимедийным оборудованием и соответствующие санитарным и противоположным правилам и нормам.

Мультимедийная аудитория г.Владивосток, о.Русский п Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд. М723; Площадь 80.3 м<sup>2</sup>

Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" IntelCore i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB WindowsSevenEnterprise - 12 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

Для самостоятельной работы бакалавров могут использоваться следующие помещения: Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10).

Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usbkbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Мировые информационные ресурсы и сети»  
Направление подготовки - 19.03.01 Биотехнология  
профиль «Пищевая биотехнология»  
Форма подготовки очная

**Владивосток  
2018**

Для самостоятельной работы студентов по изучаемой дисциплине предлагается изучение отдельных тем теоретического материала.

## **Темы теоретического материала для самостоятельного изучения**

### **Тема 1. Основные понятия. Классы информационных ресурсов**

Основные понятия: факт, знание, сведения, данные, информация, информационный ресурс. Классы информационных ресурсов: персонал, документы и их собрания, объекты живой и неживой природы и их коллекции, научный инструментарий, организационные единицы. Особенности классов информационных ресурсов.

### **Тема 2. Параметры информации. Качество информации и его оценка**

Содержание. Охват. Время. Источник. Качество. Соответствие потребностям. Способ фиксации. Язык. Стоимость. Методы и технологии оценки качества информации и информационных ресурсов.

### **Тема 3. Информационные ресурсы коллективного пользования: производство и распространение**

Отраслевая структура информационных ресурсов. Деловая информация. Научнотехническая информация. Массовая потребительская информация. Структура документов и данных. Организационно-функциональная структура. Информационная индустрия. Рынок информационных услуг. Участники рынка информационных услуг.

### **Тема 4. Источники и поставщики информационных ресурсов**

Источники и поставщики информационных ресурсов для специалистов. Поставщики рыночной информации. Поставщики образовательных информационных ресурсов. Библиотечный фонд. Архивный фонд. Источники научной информации.

## **Тема 5. Информационные ресурсы Интернет**

Структура и программно-аппаратное обеспечение Интернет. Основные информационные ресурсы: системы телеконференций; базы данных; система файловых архивов; сервис WWW; электронная почта; поисковые системы; справочные информационные ресурсы.

## **Тема 6. Система адресов Интернет**

Адрес Ethernet, IP-адрес, доменная система имен - DNS, почтовые адреса, система универсальных идентификаторов ресурсов URL/URI.

## **Тема 7. Семиуровневая модель сетевого обмена ISO/OSI**

Семиуровневая модель сетевого обмена ISO/OSI. Задачи, функции, протоколы уровней модели. Протоколы сети Интернет. Регулирование и стандартизация в сети Интернет.

## **Тема 8. Правовые основы информационной работы**

Правовые основы информационной работы в Российской Федерации. Законы, регулирующие информационную деятельность в Российской Федерации. Государственные информационные ресурсы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Мировые информационные ресурсы и сети»  
Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология  
профиль «Пищевая биотехнология»  
Форма подготовки очная

**Владивосток**  
**2018**

## Паспорт ФОС

по дисциплине «Мировые информационные ресурсы и сети»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знает	способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных
	Умеет	осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных
	Владеет	навыками представлять информации из различных источников и баз данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОПК-4 способностью понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знает	значения информации в развитии современного информационного общества
	Умеет	обрабатывать информацию, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе,
	Владеет	способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОПК-5 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знает	методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
	Умеет	работать с компьютером как средством управления информацией
	Владеет	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-8 способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной	Знает	способы работы с научно-технической информацией
	Умеет	работать с научно-технической информацией
	Владеет	навыками использования российского и международного опыта в профессиональной деятельности (на основе научной информации)

деятельности		
ПК-12 готовностью использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ	Знает	информационные технологии в своей профессиональной области
	Умеет	применять современные информационные технологии в своей профессиональной области
	Владеет	навыками использования современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тематический поиск, анализ и обобщение экономической информации в сети Интернет; Тематический поиск, анализ и обобщение массово-потребительской информации в сети Интернет; Тематический поиск, анализ и обобщение статистической информации в сети Интернет; Работа с электронными каталогами библиотек; Тематический поиск сайтов, анализ, сравнение и выбор наиболее оптимального; Работа с различными поисковыми системами; Создание Web документа	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-8 ПК-12	способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; значения информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способы работы с научно-технической информацией; информационные технологии в своей профессиональной области  осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; обрабатывать информацию, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе; работать с компьютером как средством управления информацией; работать с научно-технической	Пр-письменные работы ( в соответствии с тематикой практического задания)	Зачет Вопросы

			<p>информацией; применять современные информационные технологии в своей профессиональной области</p>		
			<p>навыками представлять информации из различных источников и баз данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками использования российского и международного опыта в профессиональной деятельности (на основе научной информации); навыками использования современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ</p>		



**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций  
по дисциплине «Мировые информационные ресурсы и сети»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	знает (пороговый уровень)	способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Знание способов поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Способность к поиску, хранению, обработке и анализа информации из различных источников и баз данных	45-64
	умеет (продвинутый)	осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	Умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации	65-84
	владеет (высокий)	навыками представлять информацию из различных источников и баз данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Владение навыками представлять полученную и информацию	Способность представлять информацию из различных источников и баз данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	85-100
ОПК-4 способностью понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и	знает (пороговый уровень)	значения информации в развитии современного информационного общества	Знание значения информации в развитии современного информационного общества	Способность определять значение информации в развитии современного информационного общества	45-64
	умеет (продвинутый)	обрабатывать информацию, сознанием опасности и	Умение обрабатывать информацию, сознанием	Способность обрабатывать информацию, сознанием	65-84

угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны		угрозы, возникающей в этом процессе	опасности и угрозы, возникающей в этом процессе	опасности и угрозы, возникающей в этом процессе	
	владеет (высокий)	способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Владение навыками способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Способность понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	85-100
ОПК-5 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	знает (пороговый уровень)	методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Знание методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	Способность применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	45-64
	умеет (продвинутый)	работать с компьютером как средством управления информацией	Умение работать с компьютером как средством управления информацией	Способность работать с компьютером как средством управления информацией	65-84
	владеет (высокий)	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы	Владение методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками	Способность владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки	85-100

		с компьютером как средством управления информацией	работы с компьютером как средством управления информацией	информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
ПК-8 способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	способы работы с научно-технической информацией	Знание способов работы с научно-технической информацией	Способность работать с научно-технической информацией	45-64
	умеет (продвинутый)	работать с научно-технической информацией	Умение работать с научно-технической информацией	Способность работать с научно-технической информацией	65-84
	владеет (высокий)	навыками использования российского и международного опыта в профессиональной деятельности (на основе научной информации)	Владение навыками использования российского и международного опыта в профессиональной деятельности (на основе научной информации)	Способность научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности	85-100
ПК-12 готовностью использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ	знает (пороговый уровень)	информационные технологии в своей профессиональной области	Знание информационных технологий в своей профессиональной области	Способность применять информационные технологии в своей профессиональной области	45-64
	умеет (продвинутый)	применять современные информационные технологии в своей профессиональной области	Умение применять современные информационные технологии в своей профессиональной области	Способность применять современные информационные технологии в своей профессиональной области	65-84
	владеет (высокий)	навыками использования современных информационных технологий в своей профессиональной	Владение навыками использования современных информационных технологий в своей	Способность проведения использовать современные информационные технологии в своей	85-100

		й области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ	профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ	профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ	
--	--	---	--	--	--

## **I. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация включает ответ студента на вопросы к зачету.

### **Вопросы к зачету**

1. Раскройте понятия факт, знание, сведения, процесс познания.
2. Дайте определение понятия «информация».
3. Дайте определение понятия «информационный ресурс».
4. Опишите взаимосвязь понятий факт, знания, сведения, информация, информационный ресурс.
5. Перечислите основные классы информационных ресурсов.
6. Каким образом обеспечивается целостность информационных ресурсов при решении задач?
7. Опишите персонал как класс информационных ресурсов.
8. Опишите особенности информационного ресурса конкретного человека, персонала.
9. Опишите свойства персонала как носителя информационных ресурсов.
10. Перечислите основные функции информационных групп класса информационных ресурсов «Персонал».
11. Определите основной критерий включения человека в класс информационных ресурсов «Персонал».
12. Опишите документ как класс информационных ресурсов. Определение. Основная функция.

13. Опишите тенденции развития документальных информационных ресурсов. Связанные с ними изменения и осложнения.
14. Перечислите свойства документа как информационного ресурса.
15. Назовите составляющие документальных информационных ресурсов России, выделенные в Национальном докладе.
16. Назовите государственные документальные информационные ресурсы России в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности.
17. Раскройте понятие класса информационных ресурсов «Объекты живой и неживой природы и их коллекции» и приведите примеры.
18. Перечислите основания выделения объектов живой и неживой природы в отдельный класс информационных ресурсов.
19. Назовите основные особенности класса информационных ресурсов «Объекты живой и неживой природы».
20. Дайте понятие коллекции.
21. Раскройте основные критерии научной коллекции: информативность, разрешающие возможности, используемость.
22. Раскройте факторы, осложняющие включение объектов неживой и живой природы в состав национальных информационных ресурсов.
23. Опишите понятие «научный инструментарий» как класс информационных ресурсов. Приведите примеры.
24. Дайте определение и назовите свойства организационных единиц. Приведите примеры. Перечислите и охарактеризуйте основные источники информации по организационным единицам
25. Дайте определение информации. Перечислите основные параметры информации.
26. Опишите параметры информации «содержание» и «охват».
27. Опишите параметр информации «время».
28. Опишите параметр информации «источник». Что включает процесс взаимодействия пользователя и источника информации.
29. Опишите параметр информации «качество».

30. Опишите параметр информации «соответствие потребности».
31. Опишите показатели удовлетворения информационных потребностей: пертинентность, релевантность, полнота, точность, сжатость и наглядность представления.
32. Опишите параметр информации «стоимость».
33. Дайте определение рынка информационных услуг. Назовите основных участников рынка информационных услуг и определите роль каждого в нем.
34. Опишите отрасли современного информационного рынка.
35. Опишите информационные службы рынка информационных услуг и предлагаемые ими услуги.
36. Опишите основные секторы информационных ресурсов.
37. Что такое информационная индустрия и информационный потенциал?
38. Дайте определение структурам данных, примеры структур данных.
39. Формат полнотекстовых документов: модель документа, логическая структура документа, физическое представление документа.
40. Опишите форматы электронной почты.
41. Язык SGML. Функции разметки документа. Преимущества использования SGML.
42. Перечислите и опишите типы баз данных.
43. Дайте определение Интернет. Опишите структуру Интернет.
44. Перечислите технические компоненты аппаратной структуры узла Интернет.
45. Перечислите требования к программному обеспечению серверов Интернет.
46. Опишите сервис FTP как информационный ресурс Интернет. Категории информации в FTP.
47. Опишите информационную систему WWW. Особенности. Возможности.

48. Назовите и опишите основные объекты системы WWW.
49. Охарактеризуйте основные виды справочных ресурсов Интернет.
50. Опишите сервис Интернет «электронная почта».
51. Перечислите основные типы адресов в Интернет.
52. Опишите адрес Ethernet.
53. Опишите IP-адрес. Классы IP-адресов.
54. Опишите систему доменных имен.
55. Опишите почтовые адреса Интернет. Почтовые протоколы.
56. Охарактеризуйте принципы системы универсальных идентификаторов ресурсов URL. Составляющие формата URL.
57. Опишите основные адресные схемы формата URL.
58. Охарактеризуйте основные типы информационных ресурсов Интернет.
59. Перечислите и кратко охарактеризуйте уровни модели OSI.
60. Опишите физический уровень модели OSI.
61. Опишите канальный уровень модели OSI.
62. Опишите сетевой уровень модели OSI.
63. Опишите транспортный уровень модели OSI.
64. Опишите сеансовый уровень модели OSI.
65. Опишите представительский уровень модели OSI.
66. Опишите прикладной уровень модели OSI.
67. Опишите семейство протоколов TCP/IP.
68. Раскройте понятия: инкапсуляция/экскапсуляция данных, фрагментация /дефрагментация данных.
69. Перечислите организации, занимающиеся регулированием и стандартизацией в сети Интернет.
70. Какие законы определяют правовые основы информационной работы в России.

### **Критерии оценок**

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент знает и свободно владеет материалом, выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его. Для подготовки студент использует не только лекционный материал, но и дополнительную отечественную и зарубежную литературу.

- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 75-61 балл - студент понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме.

- 60-50 баллов - если ответ представляет собой пересказанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании темы.