




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Дальневосточный федеральный университет**  
(ДФУ)


**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Школы биомедицины  
Руководитель ОП 19.03.01  
Биотехнология

  
Е.В. Добрыгина  
« 14 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2019г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Департамента  
пищевых наук и технологий

  
Ю.В. Приходько  
« 14 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2019г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическое и правовое мышление**

Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология  
профиль «Пищевая биотехнология»

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 2  
лекции 18 час.  
практические занятия 36 час.  
лабораторные работы \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ час.  
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 18 /лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.  
в том числе с использованием МАО 18 час.  
самостоятельная работа 18 час.  
в том числе на подготовку к экзамену - час.  
курсовая работа / курсовой проект \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ семестр  
зачет \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ семестр

УМКД составлен в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 21.12.2009 г. №761

УМКД обсужден на заседании департамента Пищевых и технологий, протокол № \_6\_ от « 14 » июня 2019\_\_ г.

Директор Департамента пищевых наук и технологий: Ю.В.Приходько  
Составитель (ли): старший преподаватель Р.В. Иванюк

## АННОТАЦИЯ

учебно-методического комплекса дисциплины

«Экономическое и правовое мышление»

Направление подготовки: 19.03.01 «Биотехнология»

Образовательная программа: «Пищевая биотехнология»

Учебно-методический комплекс дисциплины «Экономическое и правовое мышление» разработан для студентов 1 курса по направлению 19.03.01 «Биотехнология» профиль подготовки «Пищевая биотехнология» в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Экономическое и правовое мышление» входит в вариативную часть учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), лабораторные работы (0 часов), самостоятельная работа студента (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Курс «Экономическое и правовое мышление» по ФГОС ВПО относится к учебным дисциплинам: гуманитарного, социального и экономического цикла. Он тесно связан с другими дисциплинами данного цикла, такими, как «Экология», «Маркетинг продовольственных товаров», «Основы проектной деятельности». Курс вырабатывает навыки аналитического логического самостоятельного мышления, культуры аргументированной дискуссии и доказательных умозаключений, которые так необходимы в профессиональной деятельности государственных служащих. Курс также связан со всеми дисциплинами профессионального цикла, так как знания экономики нужны каждому, независимо от специальности, квалификации или занимаемой должности. Курс несет и практически значимую нагрузку. Студенты могут использовать конкретные экономические знания, понимание современных экономических проблем в практической деятельности, а также

при прохождении производственных практик, написании курсовых и дипломных работ.

Учебно-методический комплекс включает в себя:

- рабочую программу учебной дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся (приложение 1);
- фонд оценочных средств (приложение 2).

Автор-составитель учебно-методического комплекса

старший преподаватель кафедры

экономических наук \_\_\_\_\_ Р. В. Иванюк

Директор Департамента пищевых

наук и технологий \_\_\_\_\_ Ю.В. Приходько






МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
Дальневосточный федеральный университет  
(ДФУ)

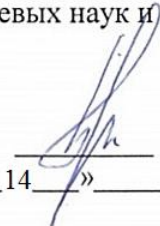
**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Школы биомедицины  
Руководитель ОП 19.03.01  
Биотехнология

  
Е.В. Добрынина  
« 14 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2019г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Департамента  
пищевых наук и технологий

  
Ю.В. Приходько  
« 14 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическое и правовое мышление**

**Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология**

профиль «Пищевая биотехнология»

Форма подготовки (очная)

курс 1 семестр 2

лекции 18 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 18 /лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 18 час.

в том числе на подготовку к экзамену - час.

курсовая работа / курсовой проект \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ семестр

зачет \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 21.12.2009 г. №761

УМКД обсужден на заседании департамента Пищевых и технологий, протокол № 6 от « 14 » июня 2019    г.

Директор Департамента пищевых наук и технологий: Ю.В.Приходько

Составитель (ли): старший преподаватель Р.В. Иванюк

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Курс «Экономическое и правовое мышление» входит в блок Б1.Б.10 и относится к ее базовой части направления подготовки 19.03.01 «Биотехнология». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Дисциплина выступает одной из интегральных в подготовке бакалавров данного профиля и связана с такими дисциплинами как «Экология», «Маркетинг продовольственных товаров», «Основы проектной деятельности».

**Целью** изучения дисциплины является овладение основных принципов экономических и правовых дисциплин, научиться формировать критическое мышление, развить навыки критической оценки текстов нормативно-правовых актов.

### **Задачи дисциплины:**

- анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления;
- выявлять историко-культурные аспекты развития цивилизации в качестве значимых ресурсов;
- анализировать исторический опыт и современное состояние государственной муниципальной политики в России и за рубежом;
- выделять основные типы цивилизаций; общее и особенное в развитии различных типов цивилизаций;
- работать с литературой и историческим источником.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие **общекультурные** компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	важнейшие трактовки модернизации экономики, представлять место российской экономики в системе мировой экономики
	Умеет	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
	Владеет	пониманием значения вклада мировых сообществ в развитие техники и технологии, в том числе отечественных достижений, существенно повлиявших на ускорение мирового технического прогресса
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	основные теоретические подходы к пониманию функционирования экономических систем, их типы, структура, а также перспективы их дальнейшего существования
	Умеет	применять методы и средства познания для интеллектуального развития.
	Владеет	навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
ОК-11 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	закономерности и этапы экономического развития как российской, так и мировой экономики;
	Умеет	применять полученные знания в различных сферах деятельности
	Владеет	способностью сбора и обработки требуемой информации и выбора ее качественных источников;
ОК-12 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные правовые законы и закономерности, их функционирование; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
	Умеет	правильно использовать основные правовые законы, также уметь правильно применить их в различных сферах деятельности
	Владеет	способностью четко и лаконично выражать свои мысли в письменном виде в деловом (доклады и сообщения) и публицистическом (эссе) стиле.



Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическое и правовое мышление» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, метод малых групп.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лекционные занятия (18 час.)**

#### **Раздел I. Общая экономика**

##### **Тема 1. Введение в экономическую теорию (1 ч).**

Благо как систематизирующая категория хозяйствования. Ограниченность благ. Понятие товара и услуг. Стоимость, полезность, ценность: содержание, соотношение и значение. Деньги как развитая категория товарно-денежных отношений. Эволюция денег.

Классификация потребностей. Изменение потребностей по структуре, качеству и количеству. Изменение потребностей. Закон возвышения потребностей. Классификация ресурсов. взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Многообразие ресурсов. Качество ресурсов.

Альтернативные возможности выбора. Наивысшая выгода выбора. Альтернативные затраты при экономическом выборе. Кривая производственных возможностей.

Субъекты экономики. Экономические отношения между субъектами. Критерии отношений. Особенности классификаций экономических отношений.

Критерии и типы классификации экономических систем. Структурообразующие критерии. Социально-экономические системы. Объемные и динамические критерии. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.

## **Тема 2. Предмет и методы экономики (1 ч).**

Предыстория экономики. Становление научной системы экономики. Формирование основных направлений экономики и их эволюция. Основные части современной экономики.

Характеристика методов экономики. Общие методы экономики: позитивистский, структуролистский диалектический, синтетический. Методы моделирования. Математическое моделирование исследуемых явлений. Методы эмпирической верификации.

## **Тема 3. Отношение собственности (1 ч).**

Сущность и структура отношения собственности. Экономическая сущность собственности. Структура отношения собственности. Формы собственности. Собственность в системе производственных отношений.

Развитие отношений собственности в современных условиях. Развитие процессов демократизации собственности.

Труд и собственность в функционировании «интеллектуального капитала».

## **Раздел II. Микроэкономика**

### **Тема 4. Введение в микроэкономику (1 ч).**

Предмет микроэкономики и особенности методов. Координация экономической деятельности Рынок. Структура рынка. Классификация рынка. Преимущества и недостатки рынка. Субъекты рынка. Роль государства. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Функция полезности. Бюджетные ограничения. Эффект замены и эффект дохода.

### **Тема 5. Фирма и предпринимательская деятельность (1 ч).**

Понятие предпринимательства, условия его развития. Предпринимательская среда.

Фирма как хозяйствующий субъект рыночной экономики.

Основные показатели деятельности фирмы. Совокупный, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Издержки в краткосрочном периоде. Эффект масштаба и издержки в долгосрочном периоде. Совокупный доход и прибыль фирмы. Факторы, влияющие на величину экономической прибыли.

Максимизация прибыли. Общее правило. Фирма и окружающая среда. Теория внешних эффектов.

### **Тема 6. Основы теории спроса и предложения (1 ч).**

Понятие спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Эффект дохода и эффект замещения.

Спрос и полезность. Совокупная и предельная полезность. Понятие предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения.

Равновесие рынка по отдельному товару. Равновесная цена. Равновесный объем продаж.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и доходу, их практическое значение.

### **Тема 7. Рыночные структуры (типы рынков благ) (1 ч).**

Общая характеристика рыночных структур. Совершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков.

Рыночная власть. Монополия, антимонопольное регулирование. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Возможность контроля над ценой и объемом выпуска продукции в условиях различных рыночных структур.

### **Тема 8. Рынки ресурсов.**

Экономические ресурсы. Особенности спроса на ресурсы предложения.

Общее правило использования ресурса. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.

Рынок земли. Рента.

Распределение доходов. Неравенство кривая Лоренца.

### **Раздел III. Макроэкономика**

#### **Тема 9. Национальная экономика и национальное счетоводство.**

##### **Экономический рост (1 ч).**

Понятие функции макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы и теории.

Общественное воспроизводство. Критерии и типы общественного воспроизводства.

Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт: номинальный и реальный. Дефлятор валового национального продукта. Измерение ВВП.

Народнохозяйственный оборот и система национального счетоводства.

Экономический рост: понятие цели и факторы. Типы экономического роста.

#### **Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение.**

##### **Макроэкономическое равновесие (1 ч).**

Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Кривая спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос.

Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение.

Модели макроэкономического равновесия. Классификация модели макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Марксистская теория экономического равновесия. Межотраслевой баланс. Модель В.Леонтьева «затраты-выпуск».

## **Тема 11. Экономические циклы. Макроэкономическая нестабильность и безработица (1 ч).**

Цикличность как форма движения рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Экономический кризис. Механизм циклического движения. Основные типы и продолжительность экономических циклов. Теории циклов; монетарная, перенакопления, недопотребления, марксистская, психологическая. Воздействие государства на экономические циклы и кризисы.

Длинные волны экономического развития. Структурный кризис и его особенности.

Экономическая нестабильность и безработица. Безработица и потери общества. Закон А. Оукена. Безработица как благо.

Показатели безработицы и ее виды. Естественная безработица. Причины безработицы. методы борьбы с безработицей.

## **Тема 12. Потребление, сбережение, инвестиции. Теория мультипликатора – акселератора (1 ч).**

Потребление и факторы, на него влияющие. Классическая, кейнсианская и монетаристская концепции потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению.

Сбережение и факторы, на него влияющие. Средняя и предельная склонность к сбережению. Графический анализ в теории потребления и сбережений. Сбережения как основа инвестиций.

Инвестиционный спрос. Субъективные и объективные факторы инвестиционного спроса. Финансовые и реальные инвестиции. Структура реальных инвестиций. Валовые и чистые инвестиции. Чистые инвестиции: автономные и индуцированные.

Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора. Графический анализ в теории мультипликатора.

Парадокс сбережений. Дефляционный и инвестиционный разрыв.  
Принцип акселерации. Взаимодействие акселератора и мультипликатора.

### **Тема 13. Рынок денег и инфляция (1 ч).**

Денежная масса. Денежные агрегаты. Ликвидность.  
Предложение денег. Выпуск денег в обращение.  
Спрос на деньги. Теоретические модели спроса на деньги: количественная, кейнсианская, монетаристская.  
Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Равновесная процентная ставка.  
Инфляция. Причины инфляции и источники инфляции. Типология инфляции. Антиинфляционная политика.

### **Тема 14. Банковская система и кредитно-денежная политика.**

Кредит, необходимость кредита. Основные принципы кредитования.  
Ссудный процент и норма процента. Форма кредита.  
Структура банковской системы. Центральный банк и коммерческие банки. специализированные кредитно-финансовые учреждения.  
Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике.  
Денежная политика цели и инструменты. Политика денежных и дорогих денег.

### **Тема 15. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика (1 ч).**

Финансы и финансовая система. Государственный бюджет и его структура.

Налоги и их функции. Структура налоговой системы. Прямые и косвенные налоги. государственные местные налоги. Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные налоги.

Государственные расходы и их структура.

Бюджетно-налоговая политика и ее цели. Дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика и ее инструменты.

Бюджетный дефицит: циклический и структурный. Источники покрытия бюджетного дефицита и «эффект вытеснения» частных инвестиций.

Государственный долг и управление государственным долгом.

#### **Раздел IV. Переходная экономика**

##### **Тема 16. Сущность и особенности переходной экономики (1 ч).**

Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

#### **Раздел I. Основы теории государства.**

##### **Тема 1. Теоретические основы теории государства (1 ч).**

Социальная организация первобытного общества. Понятие и признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Теории происхождения государства. Гражданское общество и государство. Механизм государства. Основные черты правового государства.

##### **Тема 2. Форма государства.**

Формы правления государства. Форма государственного устройства. Политический режим.

## **Раздел II . Основы теории права.**

### **Тема 3. Понятие, признаки, источники права (1 ч).**

Право в системе социальных норм. Структура и виды норм права. Источники права: понятие и виды. Система права: понятие и структурные элементы.

### **Тема 4. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в теории права.**

Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения. Правонарушения: понятие, признаки. Виды. Состав. Юридическая ответственность: понятие, основание и возникновение, виды.

## **Раздел III. Основы конституционного права.**

### **Тема 5. Теоретические основы конституционного права (1 ч).**

Понятие, предмет, метод конституционного права РФ. Основы конституционного строя. Классификация прав и свобод человека. Их гарантии и защита. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод личности.

### **Тема 6. Система органов государственной власти в РФ.**

Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ. Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Местное самоуправление.

## **Раздел IV. Гражданское право.**

### **Тема 7. Характеристика гражданского права как отрасли (1 ч).**

Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права.



## **Тема 8. Гражданские правоотношения.**

Лица как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.

## **Тема 9. Основания возникновения гражданских правоотношений, осуществление и защита гражданских прав (1 ч).**

Основания возникновения гражданских прав. Сделки. Осуществление гражданских прав через представителя. Защита гражданских прав. Сроки защиты гражданских прав.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (36 ч)**

#### **Раздел I. Общая экономика**

#### **Практическое занятие № 1 (1,5ч)**

#### **Тема: Введение в экономическую теорию**

Вопросы для подготовки:

1. Благо как систематизирующая категория хозяйствования.
2. Классификация потребностей.
3. Кривая производственных возможностей.
4. Субъекты экономики.
5. Критерии и типы классификации экономических систем.

#### **Практическое занятие № 2 (1,5ч)**

#### **Тема 2. Предмет и методы экономики**

Вопросы для подготовки:

1. Предыстория экономики. Становление научной системы экономики.
2. Характеристика методов экономики.

### **Практическое занятие № 3 (1,5ч)**

#### **Тема 3. Отношение собственности**

##### **Вопросы для подготовки:**

1. Сущность и структура отношения собственности.
2. Развитие отношений собственности в современных условиях.
3. Труд и собственность в функционировании «интеллектуального капитала».

### **Практическое занятие № 4 (1,5ч)**

#### **Раздел II. Микроэкономика**

#### **Тема 4. Введение в микроэкономику**

##### **Вопросы для подготовки:**

1. Предмет микроэкономики и особенности методов.
2. Рынок. Структура рынка. Классификация рынка. Преимущества и недостатки рынка.
3. Потребительские предпочтения и предельная полезность.

### **Практическое занятие № 5 (1,5ч)**

#### **Тема 5. Фирма и предпринимательская деятельность**

##### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие предпринимательства, условия его развития.
2. Основные показатели деятельности фирмы.
3. Максимизация прибыли. Теория внешних эффектов.

### **Практическое занятие № 6 (1,5ч)**

#### **Тема 6. Основы теории спроса и предложения.**

##### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие спроса. Закон спроса. Факторы спроса.

2. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения.
3. Равновесная цена.
4. Понятие эластичности. Практическое значение эластичности.

### **Практическое занятие №7 (1,5ч)**

#### **Тема 7. Рыночные структуры (типы рынков благ)**

##### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Общая характеристика рыночных структур.
2. Совершенная конкуренция.
3. Монополия, антимонопольное регулирование.
4. Монополистическая конкуренция.
5. Олигополия.

### **Практическое занятие №8 (1,5ч)**

#### **Тема 8. Рынки ресурсов**

##### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Особенности спроса и предложения на экономические ресурсы.
2. Рынок труда. Заработная плата и занятость.
3. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
4. Рынок земли. Рента.
5. Распределение доходов. Неравенство кривая Лоренца.

### **Практическое занятие №9 (1,5ч)**

#### **Раздел III. Макроэкономика**

#### **Тема 9. Национальная экономика и национальное счетоводство.**

##### **Экономический рост**

##### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие функции макроэкономики.
2. Общественное воспроизводство.

3.Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт. Измерение ВВП.

4.Экономический рост: понятие цели и факторы.

### **Практическое занятие № 10 (1,5ч)**

**Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение.**

#### **Макроэкономическое равновесие**

##### **Вопросы для самоподготовки:**

1.Совокупный спрос. Кривая спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос.

2.Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение.

3.Модели макроэкономического равновесия.

### **Практическое занятие №11(1,5ч)**

**Тема 11. Экономические циклы. Макроэкономическая нестабильность и безработица.**

##### **Вопросы для самоподготовки:**

1.Цикличность как форма движения рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы.

2.Экономическая нестабильность и безработица.

3.Показатели безработицы и ее виды.

### **Практическое занятие № 12 (1,5ч)**

**Тема 12. Потребление, сбережение, инвестиции. Теория мультипликатора – акселератора.**

##### **Вопросы для самоподготовки:**

1.Потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению.

2.Сбережение. Средняя и предельная склонность к сбережению.

3.Инвестиции.

4. Теория мультипликатора и мультипликатора.

### **Практическое занятие №13 (1,5ч)**

#### **Тема 13. Рынок денег и инфляция.**

##### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Денежная масса. Денежные агрегаты. Ликвидность.
2. Предложение денег. Выпуск денег в обращение.
3. Спрос на деньги.
4. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.
5. Инфляция. Причины инфляции и источники инфляции.

### **Практическое занятие № 14 (1,5ч)**

#### **Тема 14. банковская система и кредитно-денежная политика.**

##### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Кредит. Основные принципы кредитования
2. Структура банковской системы.
3. Денежная политика цели и инструменты.

### **Практическое занятие № 15 (1,5ч)**

#### **Тема 15. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика.**

##### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Финансы и финансовая система.
2. Налоги и их функции. Структура налоговой системы.
3. Бюджетно-налоговая политика и ее цели. Дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика.
4. Бюджетный дефицит. Государственный долг.

### **Практическое занятие № 16 (1,5ч)**

#### **Раздел I. Основы теории государства.**

## **Тема 1. Теоретические основы теории государства.**

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Социальная организация первобытного общества.
2. Понятие и признаки государства.
3. Сущность государства.
4. Функции государства.
5. Теории происхождения государства.
6. Гражданское общество и государство.
7. Механизм государства.
8. Основные черты правового государства.

## **Практическое занятие № 17 (1,5ч)**

### **Тема 2. Форма государства.**

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Формы правления государства.
2. Форма государственного устройства.
3. Политический режим.

## **Практическое занятие № 18 (1,5ч)**

### **Раздел II . Основы теории права.**

#### **Тема 3. Понятие, признаки, источники права.**

##### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Право в системе социальных норм.
2. Структура и виды норм права.
3. Источники права: понятие и виды.
4. Система права: понятие и структурные элементы.

## **Практическое занятие № 19 (1,5ч)**

### **Тема 4. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в теории права.**

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения.
2. Правонарушения: понятие, признаки. Виды. Состав.
3. Юридическая ответственность: понятие, основание и возникновение, виды.

### **Практическое занятие № 20 (1,5ч)**

#### **Раздел III. Основы конституционного права.**

#### **Тема 5. Теоретические основы конституционного права.**

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие, предмет, метод конституционного права РФ.
2. Основы конституционного строя.
3. Классификация прав и свобод человека. Их гарантии и защита.
4. Конституционные обязанности человека и гражданина.
5. Гарантии прав и свобод личности.

### **Практическое занятие № 21 (1,5ч)**

#### **Тема 6. Система органов государственной власти в РФ.**

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ.
2. Правительство Российской Федерации.
3. Судебная власть.
4. Местное самоуправление.

### **Практическое занятие № 22 (1,5ч)**

#### **Раздел IV. Гражданское право.**

#### **Тема 7. Характеристика гражданского права как отрасли.**

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права.
2. Источники и система гражданского права.

## Практическое занятие № 23 (1,5ч)

### Тема 8. Гражданские правоотношения

#### Вопросы для самоподготовки:

1. Лица как субъекты гражданских правоотношений.
2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
3. Объекты гражданских правоотношений.

## Практическое занятие № 24 (1,5ч)

### Тема 9. Основания возникновения гражданских правоотношений, осуществление и защита гражданских прав.

#### Вопросы для самоподготовки:

1. Основания возникновения гражданских прав.
2. Сделки.
3. Осуществление гражданских прав через представителя.
4. Защита гражданских прав.
5. Сроки защиты гражданских прав.

## 3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Общая экономика Раздел II. Микроэкономика	ОК-2 ОК-3 ОК-11 ОК-12	Знает научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР; важнейшие трактовки модернизации экономики, представлять место российской экономики в системе	ПР-4 - реферат	Зачет Вопросы
2	Раздел II. Микроэкономика				



			<p>мировой экономики; основные теоретические подходы к пониманию функционирования экономических систем, их типы, структура, а также перспективы их дальнейшего существования; закономерности и этапы экономического развития как российской, так и мировой экономики.</p>		
3	Раздел III. Макроэкономика		<p>Умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития; применять полученные знания в различных сферах деятельности</p>		
4	Раздел IV. Переходная экономика		<p>Владеет пониманием значения вклада мировых сообществ в развитие техники и технологии, в том числе отечественных достижений, существенно повлиявших на ускорение мирового технического прогресса; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; способностью сбора и обработки требуемой информации и выбора ее качественных источников; способностью четко и лаконично выражать свои мысли в письменном виде в деловом (доклады и сообщения) и публицистическом (эссе) стиле.</p>		

#### 4. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература

1. Абакулина, Л. Ю. Материалы для подготовки к государственному (междисциплинарному) экзамену: методические указания. – Питер,,: 2009. – 10 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45499> — Загл. с экрана.
2. Акулов, В. Б. Макроэкономика - М.: 2014. – 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51787>. — Загл. с экрана.
3. Алямовская, А. С. Основы экономической теории. В 3-х ч. Ч.2 Микроэкономика: учебник / А. С. Алямовская, О. А. Груздева, М. Г. Клещина / М.: 2011. – 150 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64416>
4. Беляков С.А. Методология оценки вклада образования в социально-экономическое развитие Российской Федерации и ее субъектов / С.А Беляков, Т. Л. Клячко. – М.: 2015. – 55 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74903>
5. Жибинова, К.В. История экономики: учебно-методическое пособие / К. В. Жибинова, В. К. Шадрин. – Красноярск, 2014. – 115 с. — Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/103876>. — Загл. с экрана.
6. Тяпин, И. Н. Философские проблемы экономики: учебное пособие. – М: 2015. – 158 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70415> . — Загл. с экрана.
7. Белозеров, Б. П. Теория государства и права / Б. П. Белозеров, А. Г. Индык. – Питер,: 2010. – 515 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63916>
8. Винниченко, О. Ю. Проблемы теории государства и права: учебное пособие / О. Ю. Винниченко, В. И. Попов, И. С. Романчук. –

Тюмень. – 2011. – 245 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110046>. —  
Загл. с экрана.

9. Агашев, Д. В. Трудовое право: учебно-методический комплекс / Д. В. Агашев, В. С. Аракчеев. – Томск. - 2013. – 127 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80289>

10. Исаев, М. А. История российского государства и права. - М.: 2012. – 427 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61856>

11. Балаян, Э. Ю. Основы государства и права: учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения неюридических специальностей. – Кемерово: КемГУ, 2012. – 118 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30124> — Загл. с экрана.

#### Дополнительная литература

1. Дубина, И. Н. Основы теории экономических игр: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям. – Москва, 2014. – 155 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:735621&theme=FEFU>

2. Носова, С. С. Основы экономики: учебник. – Москва, 2009. – 250 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:270256&theme=FEFU>

3. Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для начального профессионального образования. – М.: 2013. – 158 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790808&theme=FEFU>

4. Исаев, И. А. История государства и права России: учебное пособие для бакалавров. – М.: 2018. – 159 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:863687&theme=FEFU>

5. Марченко М. Н., Дерябина Е.М., Теория государства и права: учебник, схемы, хрестоматия: учебно-методическое пособие. – М.: МГУ, 2018. – 523 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:863733&theme=FEFU>

6. Официальный сайт Министерства развития и торговли РФ [Электронный ресурс]. - электрон. дан. - Режим доступа: <http://>

7. КОНСТИТУЦИЯ Российской Федерации. Текст и справочные материалы. - М.: Эксмо, 2009. - 64 с.
8. Бюджетный кодекс Российской Федерации (в ред. ФЗ от 26.04.2007 №63-ФЗ) - М: Омега-Л, Группа компаний, 2007. - 224 с.
9. З. Сакс Дж.Д., Лорен Ф.Б.- макроэкономика: Глобальный подход: пер. с англ.-М.: Дело, 1999.
10. Петти В., Смит А., Рикардо Д., Ж. Кейнс Д., Фридмен М. Классика экономической мысли / Сочинения.-М. : СМО- ПРЕСС, 2000.
11. Хикс Дж.Р. Стоимость и капитал. М. 2000.
12. Шамхалов Ф.И. Государство и экономика: основы взаимодействия. Ом.: Экономика, 2000.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретическая часть дисциплины «Экономическое и правовое мышление» раскрывается на лекционных занятиях, так как лекция является основной формой обучения, где преподавателем даются основные понятия дисциплины.

Последовательность изложения материала на лекционных занятиях, направлена на формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала при самостоятельной работе.

Практические занятия курса проводятся по всем разделам учебной программы. Практические работы направлены на формирование у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы. В ходе практических занятий бакалавр выполняет комплекс заданий, позволяющий закрепить лекционный материал по изучаемой теме.

Активному закреплению теоретических знаний способствует обсуждение проблемных аспектов дисциплины в форме семинара и занятий с

применением методов активного обучения. При этом происходит развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности в процессе работы с научной литературой, периодическими изданиями, формирование умения аргументированно отстаивать свою точку зрения, слушать других, отвечать на вопросы, вести дискуссию.

При написании рефератов рекомендуется самостоятельно найти литературу к нему. В реферате раскрывается содержание исследуемой проблемы. Работа над рефератом помогает углубить понимание отдельных вопросов курса, формировать и отстаивать свою точку зрения, приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной творческой работы, вести активную познавательную работу.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Лицензионное программное обеспечения, установленное на ПК в Школе биомедицины и используемое в рамках освоения дисциплины:

Наименование программного комплекса	Версия	Назначение
Windows Seven Enterprise	SP3x64	Операционная система
Eset NOD32 Antivirus	4.2.76.1	Средство обнаружения вредоносных программ
Microsoft Office 2010 профессиональный плюс	14.0.6029.1000	Офисный пакет
Microsoft Office профессиональный плюс 2013	15.0.4420.1017	Офисный пакет
7-Zip	9.20.00.0	Обучающий комплекс программ
Abbyy FineReader 11	11.0.460	Обучающий комплекс программ
Coogle Chrome	42.0.2311.90	Браузер для работы в среде WWW

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины включает в себя аудитории для проведения лекций и практических занятий, обеспеченные мультимедийным оборудованием и соответствующие санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Мультимедийная аудитория г. Владивосток, о. Русский п. Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд. М422.

Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK с Источником бесперебойного питания Powercom SKP-1000A; Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

Для самостоятельной работы бакалавров могут использоваться следующие помещения: Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10).

Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.

Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Экономическое и правовое мышление»  
**Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология**  
профиль «Пищевая биотехнология»  
**Форма подготовки очная**

Владивосток  
2016



## **Рекомендации по реферированию учебной и научной литературы**

Реферирование учебной и научной литературы предполагает углубленное изучение отдельных научных трудов, что должно обеспечить выработку необходимых навыков работы над книгой. Всё это будет способствовать расширению научного кругозора, повышению их теоретической подготовки, формированию научной компетентности.

Для реферирования предлагаются учебные пособия, отдельные монографические исследования и статьи по вопросам, предусмотренным программой учебной дисциплины. При подборе литературы по выбранному вопросу необходимо охватить важнейшие направления развития данной науки на современном этапе. Особое внимание уделять тем литературным источникам, которые (прямо или косвенно) могут оказать помощь специалисту в его практической деятельности. Однако в данный раздел включены также работы и отдельные исследования по вопросам, выходящим за пределы изучаемой дисциплины. Эту литературу рекомендуется использовать при желании расширить свои знания в какой-либо отрасли науки.

Наряду с литературой по общим вопросам для бакалавров предполагается литература с учётом профиля их профессиональной деятельности, добытая самостоятельно. Не вся предлагаемая литература равнозначна по содержанию и объёму, поэтому возможен различный подход к её изучению. В одном случае это может быть общее реферирование нескольких литературных источников различных авторов, посвященных рассмотрению одного и того же вопроса, в другом случае – детальное изучение и реферирование одной из рекомендованных работ или даже отдельных её разделов в зависимости от степени сложности вопроса (проблематики). Для того чтобы решить, как поступить в каждом конкретном случае, следует проконсультироваться с преподавателем.

Выбору конкретной работы для реферирования должно предшествовать детальное ознакомление с перечнем всей литературы, приведенной в учебной программе дисциплины. С выбранной работой рекомендуется вначале ознакомиться путем просмотра подзаголовков, выделенных текстов, схем, таблиц, общих выводов. Затем её необходимо внимательно и вдумчиво (вникая в идеи и методы автора) прочитать, делая попутно заметки на отдельном листе бумаги об основных положениях, узловых вопросах. После прочтения следует продумать содержание статьи или отдельной главы, параграфа (если речь идёт о монографии) и кратко записать. Дословно следует выписывать лишь строгие определения, формулировки законов. Иногда полезно включить в запись один-два примера для иллюстрации. В том случае, если встретятся непонятные места, рекомендуется прочитать последующее изложение, так как оно может помочь понять предыдущий материал, и затем вернуться вновь к осмыслению предыдущего изложения.

Результатом работы над литературными источниками является реферат.

При подготовке реферата необходимо выделить наиболее важные теоретические положения и обосновать их самостоятельно, обращая внимание не только на результат, но и на методику, применяемую при изучении проблемы. Чтение научной литературы должно быть критическим. Поэтому надо стремиться не только усвоить основное содержание, но и способ доказательства, раскрыть особенности различных точек зрения по одному и тому же вопросу, оценить практическое и теоретическое значение результатов реферируемой работы. Весьма желательным элементом реферата является выражение слушателем собственного отношения к идеям и выводам автора, подкрепленного определенными аргументами (личным опытом, высказываниями других исследователей и пр.).

Рефераты монографий, журнальных статей исследовательского характера непременно должны содержать, как уже указывалось выше, определение проблемы и конкретных задач исследования, описание методов, применённых автором, а также те выводы, к которым он пришел в результате исследования. Предлагаемая литература для реферирования постоянно обновляется.

### **Цели и задачи реферата**

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

*Целями* написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

*Задачами* написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает деление на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Рефераты пишутся студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, докладывается студентом и выносятся на обсуждение. Печатный вариант сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и

анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

### **Темы рефератов по экономике**

1. Модели экономических систем.
2. Страхование риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
3. Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт.
4. Проблемы преобразования собственности в России.
5. Рисковое (венчурное) предпринимательство.
6. Акции и акционерные общества в новой модели хозяйствования.
7. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
8. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
9. Бюрократизация экономики: причины, следствия и методы борьбы.
10. Антикризисная политика государства.
11. Конверсия военного производства: сущность, проблемы, перспективы.
12. Дефицитная экономика и деформация цикла.
13. Экономическая природа дефицита и методы его регулирования.
14. Протекционизм и его роль в экономических процессах.
15. Экономическая безопасность России.
16. Уровень жизни населения России: проблемы и перспективы.
17. Проблемы формирования среднего класса в России.
18. Проблема бедных и богатых в современной России и возможные пути ее решения.
19. Домохозяйство как важнейший агент рыночной экономики.
20. Экономика семьи и ее проблемы.

21. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.

### **Темы рефератов по праву**

1. Субъект в административном правонарушении.
2. Конституционные права человека и гражданина РФ.
3. Основы права.
4. Содержание и основные понятия УК РФ.
5. Законодательная власть РФ основные функции и задачи.
6. Право частной собственности в РФ.
7. Объект в административном правонарушении.
8. Правонарушение.
9. Органы муниципального самоуправления: статус и правовая деятельность.
10. Патентное право: общие положения.
11. Правовая форма организация власти в РФ.
12. Договорное римское право.
13. Понятие и виды правоотношений.
14. Правонарушение в законодательстве РФ.
15. Правоохранительная деятельность их виды и понятия.
16. Права детей в РФ.
17. Правовой статус военнослужащего.
18. Правовые системы современности.
19. Признаки и ответственность правонарушения.
20. Правовой статус президента РФ.
21. Задачи и функции президента РФ.
22. Основные принципы права.
23. Происхождение государства и права.
24. Правовая форма презумпции невиновности.
25. Реализация конституционных прав граждан РФ.
26. Свобода лова как один из основных прав человека.

27. Типы государственного строя.
28. Основные источники права современного государства.
29. Демократическое государство.
30. Конституционные обязанности гражданина РФ.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Экономическое и правовое мышление»**  
**Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология**  
**профиль «Пищевая биотехнология»**  
**Форма подготовки очная**

Владивосток  
2016

## Паспорт ФОС

по дисциплине «Экономическое и правовое мышление»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	важнейшие трактовки модернизации экономики, представлять место российской экономики в системе мировой экономики
	Умеет	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
	Владеет	пониманием значения вклада мировых сообществ в развитие техники и технологии, в том числе отечественных достижений, существенно повлиявших на ускорение мирового технического прогресса
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	основные теоретические подходы к пониманию функционирования экономических систем, их типы, структура, а также перспективы их дальнейшего существования
	Умеет	применять методы и средства познания для интеллектуального развития.
	Владеет	навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
ОК-11 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	закономерности и этапы экономического развития как российской, так и мировой экономики;
	Умеет	применять полученные знания в различных сферах деятельности
	Владеет	способностью сбора и обработки требуемой информации и выбора ее качественных источников;
ОК-12 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные правовые законы и закономерности, их функционирование; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
	Умеет	правильно использовать основные правовые законы, также уметь правильно применить их в различных сферах деятельности
	Владеет	способностью четко и лаконично выражать свои мысли в письменном виде в деловом (доклады и сообщения) и публицистическом (эссе) стиле.

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Общая экономика Раздел II. Микроэкономика	ОК-2 ОК-3 ОК-11 ОК-12	Знает научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР; важнейшие трактовки модернизации экономики, представлять место российской экономики в системе мировой экономики; основные теоретические подходы к пониманию функционирования экономических систем, их типы, структура, а также перспективы их дальнейшего существования; закономерности и этапы экономического развития как российской, так и мировой экономики.	ПР-4 - реферат	Зачет Вопросы
3	Раздел III. Макроэкономика		Умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития; применять полученные знания в различных сферах деятельности		

4	Раздел IV. Переходная экономика		Владеет пониманием значения вклада мировых сообществ в развитие техники и технологии, в том числе отечественных достижений, существенно повлиявших на ускорение мирового технического прогресса; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; способностью сбора и обработки требуемой информации и выбора ее качественных источников; способностью четко и лаконично выражать свои мысли в письменном виде в деловом (доклады и сообщения) и публицистическом (эссе) стиле.		
---	------------------------------------	--	---	--	--

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Экономическое и правовое мышление»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	знает (пороговый уровень)	знает основные экономические, политические законы	Знание основных экономических, политических законов	Способность интегрироваться в разных сферах пространства России и АТР	45-64
	умеет (продвинутый)	применять основные законы для ориентации в пространстве, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	Умение применять основные законы для ориентации в пространстве, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	Способность ориентироваться в пространстве. Также анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	65-84
	владеет (высокий)	пониманием терминологией, основных законов,	Владение терминологией, определениями и положениями	Способность сформулировать и применить терминологию,	85-100

		определениями и положениями изучаемой дисциплины		определения и положения	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	основную теорию к пониманию правильного функционирования различных систем	Знание основной теории к пониманию правильного функционирования различных систем	Способность воспринимать и понимать основные законы и направления различных систем	45-64
	умеет (продвинутый)	применять освоенные законы, методы и средства познания для интеллектуального развития.	Умение применять освоенные законы, методы и средства познания для интеллектуального развития	Способность к правильному применению сводов и методов	65-84
	владеет (высокий)	основными навыками и методами целостного подхода к анализу проблем общества	Владение основными навыками и методами целостного подхода к анализу проблем общества	Способность применять и использовать полученные навыки в своей профессиональной деятельности	85-100
ОК-11 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знает (пороговый уровень)	основные принципы различных экономических методов в закономерности в российской и мировой экономики	Знание основных принципов различных экономических методов в закономерности в российской и мировой экономики	Способность применять принципы экономических методов в экономике	45-64
	умеет (продвинутый)	грамотно описывать экономические ситуации как в российской, так и в мировой экономике	Умение описывать экономические ситуации как в российской, так и в мировой экономике	Способность обосновывать и описать различные ситуации в экономике	65-84

	владеет (высокий)	способностью собирать и обрабатывать полученную информацию и применять ее в различных сферах деятельности	Владение способностью собирать и обрабатывать полученную информацию и применять ее в различных сферах деятельности	Способность правильно отбирать и применять информацию в необходимой сфере	85-100
ОК-12 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знает (пороговый уровень)	основные правовые законы и их функционирование; принципы и нормы, которые устанавливают взаимоотношения между людьми и государством	Знание правовые законы и их функционирование; принципы и нормы, которые устанавливают взаимоотношения между людьми и государством	Способность использовать полученные знания и правильно применять в различных сферах деятельности	45-64
	умеет (продвинутый)	использовать и применять полученные знания и законы в различной сфере деятельности	Умение использовать и применять полученные знания и законы в различной сфере деятельности	Способность использовать и применять полученные знания и законы в различной сфере деятельности	65-84
	владеет (высокий)	способностью четко и точно передавать свои мысли в необходимом формате	Владение навыками четко и точно передавать свои мысли в необходимом формате	Способность правильно и грамотно выражать и передавать мысли в устной, письменной форме	85-100

### ВОПРОСЫ НА ЗАЧЕТ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ И ПРАВОВОМУ МЫШЛЕНИЮ

1. Предмет экономической теории и методы познания экономических процессов.
2. Государство: понятие, признаки, функции.

3. Понятие собственности: экономические и правовые аспекты собственности.

4. Происхождение государства и права, сущность права.

5. Сущность рынка, условия его возникновения и функции.

Структура и инфраструктура рынка.

6. Понятие и признаки правовых норм.

7. Понятие спроса; закон спроса; факторы, влияющие на изменение спроса.

8. Способы и виды толкования норм права.

9. Равновесие рынка по отдельному товару, дефицит и излишки.

10. Система нормативно-правовых актов.

11. Эластичность спроса по доходу, значение показателя.

12. Правоспособность, дееспособность.

13. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

14. Правоотношения: понятие, признаки, виды.

16. Поведение производителя (фирмы) в долгосрочном периоде (производственная функция, функция издержек, равновесие фирмы).

17. Международное право как особая система права.

18. Рынки благ: монополия (общая характеристика, поведение фирмы),

19. Формы государственного правления.

20. Ценовая дискриминация, ее значение.

21. Рынки благ: монополистическая конкуренция.

22. Рынки благ: олигополия

23. Правило максимизации

24. Формы государственного устройства.

25. Рынок труда и заработной платы.

26. Структура, задачи и функции федеральных органов исполнительной власти.

27. Капитал и процент. Предпринимательская деятельность и прибыль.
28. Административное правонарушение.
29. Основные макроэкономические показатели и их значение.
30. ВВП и методы его измерения.
31. Понятие и признаки преступления.
32. Общая (базовая) модель макроэкономического равновесия (модель AD-AS).
33. Понятие и характеристика уголовного наказания.
34. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
35. Макроэкономическая нестабильность. Безработица: понятие, виды, проблемы.
36. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция: методы исчисления, причины, последствия.
37. Экономический рост: сущность, измерение, факторы.
38. Преступления против личности (общая характеристика).
39. Экономический цикл: содержание, фазы, виды.
40. Преступления в сфере экономики (общая характеристика).
41. Государственный бюджет, его значение.
42. Налоги, их классификация и значение.
43. Банки и банковская система. Роль банков в рыночной экономике.
44. Преступления против государственной власти (общая характеристика).
45. Фискальная политика государства.
46. Информация как объект права.
47. Предложение и спрос на деньги. Денежный рынок.
48. Деньги, их функция, денежные агрегаты.
49. Предмет и система информационного права.
50. Формы международных экономических отношений.
51. Федеративное устройство Российской Федерации.



52. Экономическое учение Дж. Кейнса.
53. Вклад русских ученых в развитие мировой экономической мысли.
54. Система органов судебной власти в РФ.