



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель ОП  
Пожарная безопасность

  
\_\_\_\_\_ А.Т. Олишевский  
«28» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2014 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий кафедрой  
Безопасности в ЧС и защиты ОС

  
\_\_\_\_\_ В.И. Петухов  
«28» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по получению профессиональных умений и опыта в экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности**

**Специальность 20.05.01 «Пожарная безопасность»**

**специализация «Профилактика и тушение природных пожаров»**

**Квалификация выпускника - специалист**

Владивосток

2014

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 201;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Цель производственной практики направлена на то, чтобы студенты закрепили теоретические знания, полученные при изучении специальных и профессиональных дисциплин учебного плана, углубили их, изучили производственные процессы на предприятиях, овладели практическими навыками и компетенциями. Необходимо, чтобы студенты приобрели опыт самостоятельной, оперативной работы по организации производства, а также в вопросах обеспечения пожарной безопасности в реальной производственной обстановке, получили навыки для выполнения проектных и научно-исследовательских работ, сбора материалов для написания курсовых работ и курсовых проектов. Важной целью производственной практики является приобщение студентов к социальной среде предприятия с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Производственная практика является обязательной составной частью учебного процесса для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и служит своеобразным его продолжением в производственных условиях на предприятиях и в организациях соответствующих отраслей промышленности.

### **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной практики являются:

- изучение организационной структуры предприятия, основ организации и управления предприятием, отделом, службой;
- ознакомление студентов с промышленным производством, технологическими процессами и оборудованием на конкретном объекте (участке) производства;
- изучение организации пожарной охраны предприятия, работы отдела пожарной безопасности и техники безопасности, его функций и основных задач, опыта работы кабинета по обеспечению пожарной безопасности территории предприятия;
- изучение работы систем вентиляции и кондиционирования воздуха, отопления производственных и вспомогательных помещений, средств и способов пылегазоулавливания;
- выявление причин аварий и пожаров на предприятии на основании актов расследований несчастных случаев, аварий и пожаров;
- освоение порядка проведения и оформления вводного, текущего, внеочередного инструктажа на рабочем месте;
- ознакомление с системой государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о пожарной и промышленной безопасности;
- приобретение навыков применения средств индивидуальной защиты и первичных средств пожаротушения.

–

#### 4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Производственная практика студентов является неотъемлемой частью учебного процесса и важным этапом в теоретической и профессиональной подготовке студента. В ходе практики студенты знакомятся с особенностями профессиональной деятельности. В то же время практика является логическим завершением предшествующей теоретической и практической подготовки студентов в процессе изучения дисциплин курса, а также базой для более качественного усвоения студентами материала специальных дисциплин на последующих курсах.

Студенты перед прохождением практики должны обладать исходными знаниями такими как: умение пользоваться специальной литературой и другой научно-технической информацией; осуществлять сбор, обработку, анализ, и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию); составлять отчеты по теме (заданию).

Практика проводится на 3 курсе в шестом семестре после окончания теоретического курса подготовки. В соответствии с учебным планом ознакомительная практика проводится в течение 2 недель. Трудоемкость практики составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Для освоения практики используются знания и умения, полученные в ходе освоения теоретического курса в течение 5 и 6 семестров:

«Теория горения и взрыва», «Детали машин», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная безопасность электроустановок», «Пожарная безопасность в строительстве», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Защита населения в чрезвычайных ситуациях», «Обеспечение пожарной безопасности в особый период», «Пожарно-строевая подготовка», «Специальная подготовка».

Знания, полученные в ходе производственной практики, необходимы для дальнейшего освоения направления подготовки и усваивания таких дисциплин как: «Надежность технических систем и техногенный риск», «Планирование и организация и тушение пожаров», «Пожарная безопасность в строительстве, пожарная техника, экономика пожарной безопасности», «Пожарная тактика, государственный пожарный надзор», «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», «Правовое регулирование в области пожарной безопасности», «Организация службы подготовки», «Пожарно-строевая подготовка» и др.

Полученные результаты, собранные материалы во время прохождения практики являются неотъемлемой частью для написания дипломной работы.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Форма производственной практики – выездная.

Местом прохождения практики могут быть предприятия и организации всех организационно-правовых форм собственности (при наличии договора студента с администрацией предприятия). При этом по заявлению студента может быть рассмотрена возможность прохождения практики в других организациях и предприятиях.

При наличии вакантных оплачиваемых должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики. Не допускается зачисление практиканта на должности, связанные с выполнением вспомогательных и технических мероприятий.

Программа производственной практики предназначена для студентов 3 курса, 6 семестра, очной/заочной формы обучения на специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», обучающихся на кафедре безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды, а так же для студентов других специальностей, изучающих в процессе прохождения производственной

практики вопросы охраны и безопасности труда, производственной безопасности, безопасности жизнедеятельности.

Студент, прибывший на практику, оформляется приказом по организации, он полностью подчиняется действующим в ней правилам внутреннего распорядка и распоряжениям, а также строго соблюдает правила техники безопасности и производственной санитарии, с которыми должен быть ознакомлен в установленном порядке. Студент-практикант несет ответственность за выполненную работу наравне со штатными работниками организации. Каждая практика должна начинаться с ознакомления студентов с работой предприятия: с получения общих сведений о предприятии и производственной экскурсии.

Продолжительность рабочей недели студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ, № 197-ФЗ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ, № 197-ФЗ).

Обязанности руководителей практики студентов от кафедры и от предприятий (организаций) определяются разработанным положением и договором между ними.

Руководитель практики от кафедры обязан:

- определить индивидуальное задание каждому студенту-практиканту и сроки его выполнения;
- проверять выполнение программы практики;
- консультировать студента по вопросам прохождения практики, составлению отчетов;
- проверить отчет по практике;
- провести защиту отчета.

Руководитель практики от предприятия (организации) обязан:

- оформить приказом зачисление студента на практику;
- обеспечить студента рабочими местами и необходимыми материалами в соответствии с программой прохождения практики;

- оказывать содействие в подборе, изучении и анализе материала;
- контролировать выполнение программы практики;
- по окончании практики проверить отчеты и подготовить для каждого студента характеристику, в которой отразить: своевременность явки студента на практику, овладение навыками работы, соблюдение трудовой дисциплины и др. Отзыв-характеристика подписывается руководителем практики от предприятия и заверяется печатью организации.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студент должен показать профессиональные знания, стремление к творчеству, заинтересованное отношение к работе, высокие нравственные качества.

В период прохождения практики студенты обязаны:

- подчиняться правилам внутреннего распорядка предприятия (организации) и соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять в полном объеме программу практики;
- исполнять производственные задачи и поручения руководителя практики;
- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- в соответствующий срок предоставить отчет о результатах практики.

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

- знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42)
- знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43)
- знанием организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности (ПК-44)

- знанием порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности (ПК-45)
- знанием порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН (ПК-46)
- знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47)
- знанием основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности (ПК-48)
- знанием основ противопожарного страхования (ПК-49)
- знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-50)
- знанием основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51)
- способностью проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности (ПК-52)
- способностью оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53)
- способностью анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности (ПК-54)
- способностью применять меры административного наказания (ПК-55)
- способностью оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу (ПК-56)
- способностью подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы (ПК-57)
- способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58)
- способностью анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным

направлениям деятельности (ПК-59)

- способностью составлять документы по результатам проверок (ПК-60)
- способностью составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН (ПК-61)
- способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62)
- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-63)
- способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-64)
- способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-65)
- способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач (ПК-66)
- способностью участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях (ПК-67)
- способностью проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах (ПК-68)
- 

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика проводится на промышленных предприятиях и в организациях города Владивостока, Приморского края и Дальневосточного региона в отделах обеспечения пожарной безопасности, в структурах ГУ МЧС

России, с которыми Дальневосточным федеральным университетом заключены Соглашения / договора о прохождении студентами практики.

При этом по заявлению студента может быть рассмотрена возможность прохождения практики в других организациях и предприятиях.

Методическое руководство и контроль за прохождением практики от института осуществляется преподавателями кафедры, назначенными приказом директора Инженерной школы, а от базы практики – начальниками структурных подразделений или ведущими специалистами, закрепленными приказом руководителя предприятия (организации).

Перед проведением мероприятий, предусмотренных программой практики, на кафедре проводится установочный семинар, в ходе которого студенты знакомятся с задачами, направлениями и порядком проведения практики.

Руководитель практики знакомит студентов с условиями работы, составляет план-график работы. Дальнейшая работа проводится в соответствии с утвержденным планом. Во время прохождения практики студенты выполняют отдельные виды научно-исследовательской работы по программе, согласованной с научным руководителем. В соответствии с темой практики студенту следует подготовить доклад, в котором необходимо отразить основные теоретические аспекты проводимой работы, пути и методы ее решения, личный вклад студента в разработку проблемы.

Перед проведением мероприятий, предусмотренных программой практики, на факультете проводится установочный семинар, в ходе которого студенты знакомятся с задачами, направлениями и порядком проведения практики.

По прибытии студента на предприятие / в организацию им изучаются следующие вопросы.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели/3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы в часах				Формы текущего контроля
		инструктаж по технике безопасности, вводная лекция	наблюдения	измерение	обработка материала	
1	Подготовительный этап. Проведение инструктажей по технике безопасности, медосмотра и др. мероприятия, проводимые в вузе	4	-	-	-	опрос
2	Исследовательский, аналитический и производственный. Организационная структура и взаимодействие подразделений. Основные задачи, виды деятельности предприятия. Выявление и характеристика опасных объектов и систем промышленной безопасности. Ознакомление с учредительными документами, нормативными материалами	-	76	10	-	дневник
3	Подготовка отчета по практике	-	-	-	18	отчет
	Всего	4	76	10	18	108

Последовательность реализации плана прохождения практики согласовывается с руководителем практики, учитывается специфика ее деятельности и возможностей предприятия. Во время прохождения практики студенты ведут дневник. Содержание работы студента, выполненной за день, описывается им в дневнике практики. Содержание конкретной работы студента, выполненной за день, описывается им в дневнике по следующей схеме:

Дата	Время	Структурное подразделение предприятия	Содержание выполненной работы	Подпись руководителя от базы практики

Дневник является одним из основных документов практиканта. Студент должен ежедневно записывать в дневнике отчет о проделанной за день работе, согласно календарному графику прохождения практики. После завершения практики дневник вместе с отчетом должен быть просмотрен руководителем практики. Дневник заверяется подписью практиканта, а также подписью руководителя практики от предприятия, заверенной печатью организации.

По итогам практики студенты представляют текстовый отчет и презентационные материалы. В отчете отражается проделанная студентом работа с обязательным указанием действующих инструктивных материалов, методов выполнения работы. К отчету прилагаются копии документов, раскрывающих основные направления работы предприятия.

Отчет должен носить аналитический характер и содержать обобщенные выводы об основных направлениях развития деятельности базового предприятия. Структура и содержание отчета должны соответствовать направлениям, изложенным в разделе «Содержание практики».

Оформленный в соответствии с требованиями отчет сдается руководителю. Защита практики осуществляется по окончании практики. На основании отчета и защиты решается вопрос об оценке за практику.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

Во время прохождения производственной практики рекомендуется ознакомиться с технологической документацией предприятия.

Примеры задания для самостоятельной работы:

Изучить:

- план предприятия и расположения цехов;
- структура управления предприятием;
- технологическая схема производственного процесса;
- структура системы управления пожаробезопасности;
- статистика по травматизму и ЧС на предприятии;
- технологические регламенты производства;
- рабочие инструкции и технологические карты;
- проектные материалы;
- расходные нормы на сырье, электроэнергию, пар, воду, вспомогательные материалы и др.;
- планы и отчеты о внедрении новой техники.

Во время прохождения практики студент имеет право пользоваться книгами, периодическими изданиями в библиотеке университета, консультациями преподавателей.

## **Вопросы, подлежащие изучению в период производственной практики**

1. Основные понятия и определения: пожарная безопасность, пожар, требования пожарной безопасности, пожарная охрана, пожарный риск и т.д.
2. Опасные факторы пожара (ОФП), физические величины, характеризующие ОФП.
3. Предельно допустимые значения опасных факторов пожара.
4. Параметры пожара, характеризующие динамику его развития.
5. Общие физические явления, происходящим на пожаре?
6. Причины и условия, определяющие опасность пожаров для человека и ОС.
7. Нормативно-правовые основы обеспечения пожарной безопасности
8. Ведомственная подчиненность и структура организации, организационная структура управления предприятием, цехом.
9. Профессии и квалификации работающих на объекте в период практики.
10. Краткое описание технологических процессов, применяемых на предприятии, в цехе и т.п.
11. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности технологического процесса.
12. Характеристика опасных объектов и систем промышленной безопасности;
13. Правила техники безопасности при оперировании на опасных объектах и ведение журнала техники безопасности на предприятии;
14. Влияние природных факторов на формирование техногенных аварий и пожаров с экологическими последствиями.
15. Степень воздействия предприятия на окружающую среду и человека при возникновении ЧС.

## 9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

### 9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по итогам учебной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

#### 9.1.1 Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций

<b>ПК-42</b> знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях	знает	основные направления, современные формы и методы осуществления ГПН и совершенствования системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций
	умеет	сформировать программу проверки системы пожарной безопасности населенных пунктов и организаций
	владеет	знаниями по обеспечению пожарной безопасности населенных пунктов и организаций
<b>ПК-43</b> знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения	знает	основные направления, современные формы и методы осуществления ГПН и совершенствования системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций
	умеет	сформировать программу проверки системы пожарной безопасности населенных пунктов и организаций
	владеет	знаниями по обеспечению пожарной безопасности населенных пунктов и организаций
<b>ПК-44</b> знанием организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности	знает	законодательную базу, регламентирующую проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности
	умеет	проводить плановые, внеплановые и выездные проверки, составлять документацию по результатам проверок
	владеет	процедурой проведения проверок по выполнению требований пожарной безопасности
<b>ПК-45</b> знанием порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности	знает	Порядок разработки и утверждения нормативных документов по пожарной безопасности органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями
	умеет	Работать с нормативными правовыми актами
	владеет	Системой нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности
<b>ПК-46</b> знанием порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН	знает	правовое обеспечение деятельности в области обеспечения пожарной безопасности; нормативное правовое и техническое регулирование в области пожарной безопасности; административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области пожарной безопасности
	умеет	применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны
	владеет	навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологии производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов и оборудования

<b>ПК-47</b> знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	знает	основания и порядок внесения в информационные системы сведений о пожарной безопасности, а также условия и порядок ознакомления с ними должностных лиц и граждан
	умеет	осуществлять целенаправленное информирование общества о проблемах и путях обеспечения пожарной безопасности.
	владеет	процедурой информационного обеспечения в области пожарной безопасности методами противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности
<b>ПК-48</b> знанием основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности	знает	законодательную и нормативно-правовую базу лицензирования в области пожарной безопасности, лицензионные требования
	умеет	применять законодательную и нормативно-правовую базу лицензирования на практике
	владеет	процедурой лицензирования
<b>ПК-49</b> знанием основ противопожарного страхования	знает	правовые основы осуществления страховой деятельности; основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования
	умеет	оперировать страховыми понятиями и терминами; использовать законы и иные нормативные акты в области страховой деятельности.
	владеет	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
<b>ПК-50</b> знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами	знает	общие правила организации деятельности федеральных органов исполнительной власти по реализации полномочий и взаимодействия этих органов, в том числе правила организации взаимодействия федеральных министерств с находящимися в их ведении федеральными службами и федеральными агентствами
	умеет	работать с документами, устанавливающими полномочия, права, обязанности и ответственность сторон, участвующих в совместных действиях.
	владеет	основами взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами
<b>ПК-51</b> знанием основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности	знает	методику оценки пожарного риска
	умеет	проводить независимую оценку рисков
	владеет	процедурой составления декларации пожарной безопасности.
<b>ПК-52</b> способностью проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности	знает	нормы и требования законодательства, нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил. Регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности
	умеет	организовать и провести проверку противопожарного состояния объекта
	владеет	порядком проведения пожарно-технического обследования в составе комиссий по о приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов
<b>ПК-53</b> способностью оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами	знает	системы противопожарной защиты
	умеет	оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности
	владеет	процедурой оценки соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности
<b>ПК-54</b> способностью анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в	знает	компетенции органов местного самоуправления в области пожарной безопасности
	умеет	проводить анализ и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности
	владеет	навыками составления организационно-распорядительной и

области обеспечения пожарной безопасности		информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками анализа и оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности
<b>ПК-55</b> способностью применять меры административного наказания	знает	процессуальный порядок предварительного расследования уголовно-правовую характеристику преступлений, связанных с пожарами, их подследственность и подсудность
	умеет	применять правовые нормы при осуществлении административно-правовой и уголовно-процессуальной деятельности
	владеет	умением проведения осмотра места пожара
<b>ПК-56</b> способностью оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу	знает	методы и формы обучения в области организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу пожарной безопасности и проведения пожарно-пропагандистской работы
	умеет	организовывать пожарно-пропагандистскую работу
	владеет	процедурой обучения в области пожарной безопасности
<b>ПК-57</b> способностью подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы	знает	формы документов, направляемые в другие надзорные органы
	умеет	проводить учет и анализ пожаров
	владеет	навыками составления заключений, направляемых в другие надзорные органы
<b>ПК-58</b> способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности	знает	цели, задачи и основной круг вопросов, решаемых при исследовании пожаров, дознании по пожарам, пожарно-технической экспертизе
	умеет	анализировать и систематизировать данные по пожару и извлекать из них информацию необходимую для решения вопросов, поставленных на разрешение специалиста (эксперта)
	владеет	современными инструментальными методами и средства исследования вещественных доказательств, изъятых с места пожара
<b>ПК-59</b> способностью анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности	знает	нормативное правовое регулирование отношений в области организации и осуществления государственного надзора
	умеет	анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности
	владеет	основными принципами защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного надзора
<b>ПК-60</b> способностью составлять документы по результатам проверок	знает	особенности квалификации преступлений и административных правонарушений, связанных с пожарами и нарушениями противопожарных требований
	умеет	принимать, регистрировать и проверять сообщения о пожарах; возбуждать и отказывать в возбуждении уголовного дела, передавать дела по подследственности; проводить дознание по уголовным делам, связанным с пожарами
	владеет	навыками применения тактических решений и методов при производстве отдельных следственных действий, необходимых для раскрытия преступления связанных с пожарами
<b>ПК-61</b> способностью составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН	знает	методические основы проведения обследований и проверок пожарной безопасности
	умеет	составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН
	владеет	оформления результатов проведения мероприятий по контролю за соблюдением требований пожарной безопасности
<b>ПК-62</b> способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН	знает	основы информационного обеспечения в области пожарной безопасности
	умеет	информировать население через средства массовой информации
	владеет	навыками организации информационного обеспечения в области пожарной безопасности
<b>ПК-63</b> способностью использовать знания	знает	основные процессуальные и технические требования к материалам по пожару, которые готовит дознаватель, инженер ИПЛ, пожарно-

теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований		технический эксперт
	умеет	использовать знание норм действующего законодательства и проводить расследование уголовных и административных дел о пожарах
	владеет	навыками применения тактических решений и методов при проведении следственных действий
<b>ПК-64</b> способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	знает	процессуальный порядок применения технических средств при исследовании пожаров
	умеет	использовать современную измерительную технику, современные методы измерения и исследования
	владеет	методиками судебных экспертных исследований в пожарно-технической экспертизе
<b>ПК-65</b> способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	знает	порядок обнаружения и изъятия вещественных объектов, а также предметов, веществ и материалов, отбор проб для дальнейшего исследования
	умеет	Выполнить отбор образцов (проб) при необходимости дальнейшего исследования
	владеет	теоретическими и научно-техническими основами производства пожарно-технических экспертиз
<b>ПК-66</b> способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач	знает	общие теоретические основы в области проведения экспертиз пожаров, методы и приемы анализа актуальных проблем обеспечения пожарной безопасности, права и обязанности человека и гражданина в этой области, основы
	умеет	применять полученные знания для решения прикладных задач по проведению экспертиз пожаров
	владеет	умением проведения осмотра места пожара
<b>ПК-67</b> способностью участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях	знает	особенности квалификации преступлений и административных правонарушений, связанных с пожарами и нарушениями противопожарных требований
	умеет	принимать, регистрировать и проверять сообщения о пожарах; возбуждать и отказывать в возбуждении уголовного дела, передавать дела по подследственности; проводить дознание по уголовным делам, связанным с пожарами
	владеет	навыками применения тактических решений и методов при производстве отдельных следственных действий, необходимых для раскрытия преступления связанных с пожарами
<b>ПК-68</b> способностью проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах	знает	основы информационного обеспечения в области пожарной безопасности
	умеет	информировать население через средства массовой информации
	владеет	навыками организации информационного обеспечения в области пожарной безопасности

### 9.1.2 Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

#### Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

### **9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

При прохождении производственной практики студент должен изучить следующие вопросы:

#### ***Боевые действия пожарных подразделений по тушению пожаров***

Спасание людей на пожаре. Пути, способы и очередность спасания людей. Принципы использования сил и средств при проведении спасательных работ.

Требования безопасности при выполнении боевых действий.

Организация ведения боевых действий в непригодной для дыхания среде. Правила безопасности при следовании звена ГДЗС к очагу пожара (месту работ).

Решающее направление боевых действий, принципы его выбора.

#### ***Тактические возможности пожарных подразделений.***

#### ***Сосредоточение и введение сил и средств на пожаре***

Основные показатели, характеризующие тактические возможности караула.

Понятия сосредоточения и введения сил и средств на пожаре. График сосредоточения и введения сил и средств. Скорость сосредоточения и скорость

введения сил и средств. Продолжительность сосредоточения и продолжительность введения сил и средств.

### ***Управление силами и средствами на пожаре***

Понятие о системе оперативного управления. Зависимость между эффективностью управленческого решения и времени его принятия от объёма используемой информации о пожаре. Модели управления боевыми действиями одного караула и несколькими подразделениями на пожаре.

Руководитель тушения пожара (РТП), его права и обязанности, порядок смены РТП.

Действия начальника караула по прибытию первым на пожар.

Боевые участки на пожаре, принципы их создания. Права и обязанности начальника боевого участка.

Оперативный штаб тушения пожара, порядок организации и состав. Задачи штаба. Место штаба на пожаре, документы и оборудование штаба. Обязанности и права начальника штаба.

Тыл на пожаре, его организация и работа. Действия начальника тыла в ходе тушения пожара и после его ликвидации.

Связь на пожаре. Виды связи и их характеристика.

## **Тактическая подготовка личного состава пожарной охраны**

### ***Предварительное планирование боевых действий***

Назначение и содержание документов, планирующих боевые действия пожарных подразделений.

Определение объектов, на которые составляются планы и карточки тушения пожаров.

Планы тушения пожаров: назначение, содержание, оформление, порядок отработки и применения, методика разработки.

Оперативные карточки тушения пожаров: назначение, содержание, порядок отработки и боевого использования.

Особенности планирования и ведения боевых действий при недостатке воды и неблагоприятных погодных условиях (низкой температуре, сильном ветре).

### **Пожарная техника. Пожарно-техническое вооружение и оборудование**

История развития пожарной техники. Классификация пожарной техники.

Технические средства предотвращения возникновения пожаров. Технические средства ограничения развития пожаров. Технические средства тушения пожаров. Технические средства защиты людей и материальных ценностей.

### **Основные элементы конструкции спасательных автомобилей**

*Базовые транспортные средства и двигатели специальных автомобилей.* Классификация и анализ типов и параметров базовых транспортных средств по проходимости, грузоподъемности, компоновке, мощностным характеристикам и т.д. Конструкции базовых и специальных шасси: рама, ходовая часть, системы управления, кабина. Основные направления развития конструкции и параметров базовых транспортных средств.

**Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:**

1. Организация деятельности Государственной противопожарной службы МЧС России.
2. Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, приказ №630.
3. Организация гарнизонной и караульной службы. Обязанности личного состава службы и караула.
4. Описание пожаров и карточка боевых действий: содержание и порядок составления.
5. Использование описаний пожаров и карточек боевых действий для анализа боевых действий подразделений пожарной охраны.

6. Руководитель тушения пожара (РТП), его права и обязанности, порядок смены РТП.
7. Спасание людей на пожаре;
8. Пути, способы и очередность спасания людей.
9. Принципы использования сил и средств при проведении спасательных работ.
10. Боевой устав пожарной охраны.
11. Особенности тушения пожара.
12. Основные показатели, характеризующие тактические возможности караула;
13. Связь на пожаре. Виды связи и их характеристика.
14. Изучение районов выезда.
15. Технические средства защиты людей и материальных ценностей.

Характер вопросов на зачете зависит от особенностей структуры и функций объекта практики. В случае неполного или неверного отражения характеристики объекта практики в дневнике или отчете студенту могут быть заданы дополнительные вопросы.

#### **9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Перед началом практики студенту выдается индивидуальное задание и дневник практики, в котором он регулярно делает записи. По каждой записи указывается дата ее занесения и наименование или перечень работ. Дневник является основным материалом для составления отчета по производственной практике и средством самоконтроля, помогает студентам правильно организовать свою работу. Дополнительные записи студент вносит в рабочую тетрадь.

Периодически, не реже одного раза в неделю, студент обязан предоставлять дневник на просмотр руководителю практики от предприятия. По окончании практики студент должен представить университетскому руководителю практики отчет о выполнении ее программы, общим объемом не

менее 30-35 страниц. Руководитель проверяет отчет и делает заключение о допуске студента к защите (заключение о допуске к защите излагается на титульном листе отчета).

Отчет состоит из пояснительной записки и приложений, включающих копии различных документов, планов и т.д., используемых предприятием в процессе производства, а также при решении вопросов пожарной безопасности. Отчет должен включать таблицы, схемы, фотографии, диаграммы, рисунки, анализ данных, критические замечания, предложения и рекомендации по совершенствованию работы предприятия в целом, или отдельных его структурных подразделений (участков, цехов, мастерских и т.д.).

Отчет должен носить аналитический характер и содержать обобщенные выводы об основных направлениях развития деятельности базового предприятия. Структура и содержание отчета должны соответствовать направлениям, изложенным в разделе «Содержание практики».

Форма отчетности практики – зачет с оценкой. Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому об окончании вуза и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов в следующем за практикой семестре.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины программу практики, получившие отрицательную оценку при защите, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. В отдельных случаях (не выполнение программы без уважительной причины) студенты могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом.

По окончании практики студенты защищают отчет по практике перед кафедральной комиссией. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от вуза. По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета отчисляется из высшего учебного заведения.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Собурь С. В. Пожарная безопасность: справочник. - М.: Изд-во Пожкнига, 2015, 240 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-38570&theme=FEFU>

2. Собурь С. В. Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2013, 272 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13362&theme=FEFU>

3. Собурь С. В. Пожарная безопасность предприятия: учебно-справочное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2014, 480 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-27135&theme=FEFU>

4. Пьядичев Э. В., Шкрабак В. С., Шкрабак Р. В. [и др.] ; под общ. ред. В. С. Шкрабака. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013, 223 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785651&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

5. Михайлов Л. А., Соломин В. П., Русак О. Н. и др.; под ред. Л. А. Михайлова. Пожарная безопасность: учебник для вузов / Издание 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2016, 223 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813758&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 4 экз.

6. Голован Ю.В., Козырь Т.В. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организационные основы: учебно-методический комплекс / Дальневосточный федеральный университет. – М.: Проспект, 2015, 219 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791165&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

### **Дополнительная литература**

7. Иванов Ю.И., Голик А.С., Мамонтов А.С., Бесперстов Д.А. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. – Изд-во Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011, 242 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-14384&theme=FEFU>

8. Попов В. М. Пожарная безопасность образовательного учреждения: учебное пособие. – Изд-во: Новосибирский государственный технический университет, 2011, 91 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-45136&theme=FEFU>

9. Собурь С. В. Пожарная безопасность промпредприятий: справочник. – М.: Изд-во Пожкнига, 2011, 144 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13359&theme=FEFU>

10. Куничук Ю. С., Айрих А. Э., Пепеляева С.Н. и др. Автоматические системы пожаротушения / В сб.: Материалы рег. науч.-тех. конф. -. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2011, С. 94-98. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:814820&theme=FEFU>

11. Горев В. А. Теория горения и взрыва: учебное пособие. – Изд-во Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010, 200 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16330&theme=FEFU>

### **Нормативно-правовые материалы**

12. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: федеральный закон № 123-ФЗ. – М.: Проспект, 2014, 112 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:747509&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 1 экз.

13. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям: СП 4.13130.2013: свод правил. – М.: РГ-Пресс, 2014, 177 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812883&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

14. Однолько А.А., Колодяжный С.А., Старцева Н.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: курс лекций. – Изд-во Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012, 145 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-22665&theme=FEFU>

15. Конюков А. Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий: методические указания.- Изд-во Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, 14 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16038&theme=FEFU>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Видеосистема для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Информационные справочные системы, возможности которых студенты могут свободно использовать:

16. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

17. Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"  
<http://znanium.com/>

18. Электронная библиотека "Консультант студента" КОНСУЛЬТАНТ  
СТУДЕНТА - электронная библиотека технического вуза.  
<http://www.studentlibrary.ru/>

19. Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. <http://www.iqlib.ru>

20. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека -  
online». [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

<b>Место расположения</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
---------------------------	--

<b>компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	
Компьютерный класс кафедры БЧС и ЗОС, Ауд. Е720, 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office Professional Plus 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li> <li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li> <li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li> <li>– CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;</li> </ul>

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

### 1. Аудиторный фонд ДВФУ

Мультимедийная аудитория (зал), вместимостью не 80 человек. (Аудиторный фонд ДВФУ). Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов

Мультимедийная аудитория:

Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avertision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)..

Комплект презентационного оборудования: мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическая система, а также интерактивная трибуна преподавателя, включающей тач-. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

1. Доступ в сеть ДВФУ, Интернет.
2. Персональные компьютеры для каждого студента с установленным программным обеспечением семейства MS.

Структурное подразделение Школы (филиала), курирующее процесс организации практик, ежегодно формирует бюджет по практике, на основе представлений от профильных кафедр (уполномоченных лиц филиалов) на материально-техническое обеспечение практики (оплата командировочных расходов, оборудование, машины, горюче-смазочные материалы, запчасти, инструменты, расходные материалы и т.п.). Бюджет по практике формируется в рамках бюджета Школы (филиала) в соответствии с регламентом «Формирования бюджета».

Оплата командировочных расходов преподавателей ДВФУ, выезжающих для организации и руководства практикой студентов в соответствии с приказом о направлении на практику, производится из бюджета Школы (филиала), предусмотренного на организацию и проведение практик студентов, после предоставления подтверждающих документов.

В период прохождения производственной практики за студентами стипендиатами, независимо от получения ими заработной платы по месту

прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии. Студентам, обучающимся в университете на очной форме за счет средств федерального бюджета, за период прохождения производственной практики, связанной с выездом из г. Владивостока, выплачиваются (при наличии средств государственного бюджета) суточные за каждый день (включая время нахождение в пути к месту прохождения практики и обратно) в размере 50% от нормы суточных, установленных действующими законодательством, для возмещения дополнительных расходов, связанных с командировкой. Проезд студентов очного отделения к месту прохождения производственной практики и обратно (обучающихся на бюджетной основе) на железнодорожном транспорте, оплачивается за счет средств университета (при предоставлении студентом проездных документов установленного образца). Проезд студентов очного отделения, обучающихся на договорной основе, к месту проведения практики и обратно не оплачивается.

При формировании выездных практик сотрудники, отвечающие за организацию практик в УМУ Школ (в филиалах), составляют смету расходов, согласовывают с Департаментом экономики и планирования, заверяют ее у главного бухгалтера и прикладывают к проекту приказа; перед началом практики руководители практики обеспечивают студентов проездными билетами и денежными средствами.

Проезд студентов очного отделения, обучающихся на бюджетной основе, к месту прохождения практики, которое не имеет железнодорожного сообщения с университетом (автобус, маршрутное такси и т. д.), может оплачиваться за счет средств университета (при наличии средств государственного бюджета) на основании предоставленных проездных документов. На студентов, зачисленных в организациях на штатные должности, распространяется трудовое законодательство, и они подлежат государственному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, в соответствии с законодательством РФ наравне со всеми работниками

предприятия. Студентам, зачисленным на период фактически на штатные должности и получающим, кроме заработной платы, полевое довольствие или бесплатное питание, выплата суточных не производится. Если производственная практика студентов проходит в структурных подразделениях университета или расположенных по его месту жительства, суточные не выплачиваются. На основании письменного заявления, всем студентам на период прохождения производственной практики предоставляется койко-место в студенческом общежитии.

Организация производственной практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Во время прохождения производственной практики студент использует современную аппаратуру, компьютеры, вычислительные комплексы находящиеся в производственной организации по месту прохождения практики.

Сроки проведения практики регламентируются графиками учебного процесса с учетом возможностей учебно-производственной базы Школ и филиалов ДВФУ. Утвержденные сроки практик предоставляются в подразделение Службы проректора по УВР, курирующее процесс организации практик в ДВФУ. Изменение сроков практик в графике учебного процесса осуществляется решением Ученого Совета Школы (Совета филиала).

Изменение места практики после утверждения приказа допускается только в случае издания нового приказа во изменение предыдущего, подготовленного на основании личного заявления студента с указанием причин изменений.

Руководители практик от ДВФУ и преподаватели, выезжающие со студентами на стационарные базы практик, проходят инструктаж на кафедрах (проводит руководитель кафедры), иницирующих проведение практик (учебная, производственная, преддипломная), а также соответствующие медосмотр и вакцинацию.

Знание и строгое выполнение правил и инструкции по охране труда и технике безопасности, является важнейшим звеном в предупреждении несчастных случаев. Перед выездом на место практики со студентами проводится вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности. Результаты инструктажа заносятся в соответствующий журнал, который хранится на кафедре. Ответственность за проведение инструктажа несет руководитель практики. Если практика проводится в полевых условиях или студенты направляются на практику в районы, неблагоприятные по санитарно-эпидемиологическим условиям, а также если необходимость медосмотра предусмотрена договором с предприятием, то студенты предварительно должны пройти медосмотр, своевременную вакцинацию. К проекту в этом случае прилагается контрольный лист инструктажа по технике безопасности и медицинского допуска, в который вносятся данные о прививках (для студентов, проходящих практику в районах, неблагоприятных по санитарно-эпидемиологическим условиям), отметки врача о прохождении флюорографического обследования, инструктажа по обеспечению безопасности при проведении практики. Основанием допуска на практику, в этом случае, служит виза руководителя практики на контрольном листе. Ответственность за жизнь и здоровье студентов, направляемых на практику, возлагается на должностных лиц согласно действующему законодательству.

Для студентов, получивших медицинский отвод, содержание практики и место ее проведения устанавливается руководителем практики индивидуально.

Студенты-практиканты перед началом работы на местах прохождения практики получают необходимый инструктаж по технике безопасности, правилам охраны труда и противопожарной безопасности соответствующими специалистами отделов и цехов предприятия.

Студенты не должны приступать к работе, не получив вводного инструктажа и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. При вводном инструктаже студенты должны ознакомиться и изучить правила

внутреннего распорядка на предприятии, правила поведения на территории предприятия, основные причины несчастных случаев и мероприятий по их предупреждению, правила личной гигиены, порядок оформления несчастных случаев связанных с производством. Студентов необходимо ознакомить с нормами и правилами использования спецодежды и защитных приспособлений, всегда помнить, что запрещается работать на неисправном оборудовании, при отсутствии ограждений и предохранительных средств или неисправном их состоянии. При инструктаже на рабочем месте студенты должны изучить безопасные приемы и методы непосредственно на данном рабочем месте. При переходе с одного рабочего места на другое студенты должны изучить безопасные приемы и методы работы на рабочем месте.

При обнаружении какой-либо неисправности в станке, машине, механизме, в ограждении станка или нарушении изоляции в электроустановках необходимо немедленно прекратить работу, остановить станок, машину, заявить об этом мастеру или начальнику цеха и до устранения неисправности или решения мастера к работе не приступать. Студенты должны строго соблюдать правила передвижения в цехах и на территории предприятия. Пользоваться только установленными переходами, не перелезать через ограждения, тару, отходы производства и так далее. При движении транспорта и передвижении грузов кранами необходимо отходить в сторону с пути движения. Не проходить и не стоять под поднятыми грузами. Об авариях или несчастном случае немедленно сообщить мастеру или начальнику цеха.

Составитель доцент Олишевский А.Т.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры БЧС и ЗОС

Протокол от 16 декабря 2015 г. № 4