



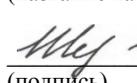
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


_____ В.М. Каморный _____
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 02 » июня 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
геодезии, землеустройства и кадастра
(название кафедры)


_____ Н.В. Шестаков _____
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 02 » июня 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

Специальность **21.05.01** «Прикладная геодезия»
Специализация «Инженерная геодезия»
Форма подготовки очная

курс	2	семестр	4
лекции	18	(час.)	
практические занятия	36	час.	
лабораторные работы		не предусмотрены.	
в том числе с использованием МАО лек.	4 /пр.	0 /лаб.	0 час.
всего часов аудиторной нагрузки	54	час.	
в том числе с использованием МАО	4	час.	
самостоятельная работа	54	час.	
контрольные работы	-		
курсовая работа / курсовой проект	_____	не предусмотрены	
зачет	4	семестр	
экзамен	-	не предусмотрен	

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2016 года № 674

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры геодезии, землеустройства и кадастра, № 10 от «01» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Агошков А.И.
Составитель: доцент Н.А. Гагарский

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия», входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б.1.Б.5).

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практических занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – зачет.

Для изучения дисциплины необходимы элементы компетенций, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также в результате освоения дисциплин «Введение в специальность» и «Геодезия».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на топографо-геодезических работах».

Цель дисциплины – вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке технических средств и методов защиты окружающей среды и эффективных малоотходных технологий.

Основными **задачами** дисциплины является формирование у обучаемых знаний и навыков, необходимых для:

- анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей;
- ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- создания безопасного и комфортного состояния среды обитания;
- организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся из школьного курса должны **знать**:

- о существовании требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;

- владеть простейшими правилами безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	основные положения действий в нестандартных ситуациях
	Умеет	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Владеет	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-10 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умеет	оказывать первую помощь, применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет	приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-4 - владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знает	риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Умеет	применять на практике методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Владеет	методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 ЧАСОВ)

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Производственная безопасность (10 час.)

Тема 1 Основные положения и принципы обеспечения безопасности (1 час)

Основные понятия, термины, определения. Опасность. Безопасность. Опасные и вредные факторы. Характеристика опасных и вредных факторов среды обитания. Классификация. Идентификация опасностей. Теоретические основы и практические функции БЖД. Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере. Система «Человек – техника – общество – среда». Риск. Приемлемый (допустимый риск). Аксиомы безопасности. Актуальность научных исследований и практической деятельности в области БЖД. Перспективы развития БЖД.

Тема 2. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности (1 час)

Человеческий фактор в обеспечении безопасности. Психологические аспекты безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Методы обеспечения безопасности. Средства обеспечения безопасности. Индивидуальные средства защиты. Коллективные средства защиты. Медицинские средства защиты.

Тема 3. Правовые и законодательные аспекты БЖД (1 час)

Законодательство Российской Федерации области БЖД. Трудовой кодекс, основные законы об охране труда, подзаконные акты, основная норма-

тивно-техническая документация. Права, гарантии и обязанности работников в области охраны труда. Обязанности работодателей по обеспечению требований охраны труда. Допустимые, вредные и опасные условия труда. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда

Тема 4. Физиологическое воздействие на человека вредных факторов (2 часа)

Неблагоприятный микроклимат. Вредные вещества. Производственная пыль. Промышленная вентиляция. Механические колебания: шум, вибрация, инфразвук, ультразвук. Электромагнитные поля и излучения - ультрафиолетовое, инфракрасное, радиочастотное, промышленной частоты, ионизирующее.

Тема 5. Снижение вредного воздействия вредных производственных факторов (2 час).

Профилактика негативного воздействия неблагоприятного микроклимата. Защита от вредных веществ и пыли. Вентиляция. Профилактика отравлений. Защита от шума, вибрации, инфразвука и ультразвука. Защита от электромагнитных полей и излучений. Требования к освещению.

Тема 6. Защита от опасных производственных факторов. Электробезопасность (3 часа)

Виды опасных производственных факторов. Профилактика травматизма. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Электротравмы. Электробезопасность при выполнении работ. Специальные средства защиты: заземление, зануление, защитное отключение электроустановок. Средства индивидуальной защиты.

Раздел 2. Защита в чрезвычайных ситуациях (8 часов)

Тема 1. Классификация чрезвычайных ситуаций (1 час)

Чрезвычайные ситуации. Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Причины и особенности аварий, катастроф и стихийных бедствий. Стадии развития ЧС.

Тема 2. Принципы и способы защиты населения в условиях ЧС (1 час)

Принципы защиты населения и производственного персонала в условиях ЧС. Способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Специальная обработка местности, сооружений, технических средств и санитарная обработка людей. Устойчивость объектов экономики.

Тема 3. Ликвидация последствий ЧС (2 часа)

Основные этапы в ликвидации последствий ЧС. Задачи экстренной защиты населения. Задачи спасательных и неотложных работ. Обеспечения жизнедеятельности населения в районах, пострадавших в результате аварии, катастрофы или стихийного бедствия.

Тема 6. Управление в чрезвычайных ситуациях (2 час.)

Правовые основы обеспечения безопасности населения и производственного персонала при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Законодательная база. Организационные основы обеспечения безопасности населения и производственного персонала при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Управление в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цели, задачи, структуры. ГО на объектах экономики.

Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности (2 часа)

Теория горения. Неконтролируемое горение. Пожар. Решение вопросов пожарной профилактики на стадии проектирования и строительства объекта.

Правила и нормы пожарной безопасности. Системы обнаружения пожаров. Основные средства и методы пожаротушения. Огнетушащие вещества и аппараты пожаротушения. Профилактика пожаров. Эвакуация при пожаре.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 ЧАСОВ)

Практическое занятие № 1. Идентификация и анализ опасностей (2 часа).

1. Идентификация опасностей
2. Выявление причинно-следственных взаимосвязей
3. Классифицирование опасностей

Практическое занятие № 2. Построение дерева опасностей (2 часа).

1. Построение дерева причин реализации опасности.
2. Построение дерева последствий реализации опасности.

Практическое занятие № 3. Качественная классификация опасностей. (2 часа).

1. Происхождение источника опасности.
2. Вид потока, образующего опасность.
3. Уровень воздействия опасности.
4. Длительность воздействия опасности на объект защиты.
5. Вид зона воздействия опасности.
6. Размеры зон воздействия опасностей.
7. Степень завершения процесса воздействия опасностей на объект защиты.
8. Способность объекта защиты различать опасность.
9. Вид влияния негативного воздействия на объект защиты.
10. Численность лиц, подверженных воздействию опасности.

Практическое занятие № 4. Расследование несчастных случаев на производстве (4 часа).

1. Изучение и обсуждение нормативно-правовой базы, необходимой для работы.
2. Расследование несчастного случая и составление акта о несчастном случае на производстве.

3. Разработка мероприятий по предотвращению повторяемости несчастных случаев.

Практическое занятие № 5. Методы анализа производственного травматизма (4 часа).

1. Методы анализа травматизма – монографический, топографический, экономический, групповой, статистический.
2. Построение графиков зависимости в зависимости от возраста и стажа.
3. Расчет коэффициентов травматизма.

Практическое занятие № 6. Чрезвычайные ситуации природного характера (4 часа).

1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения;
2. Чрезвычайные ситуации экологического характера;
3. Геофизические опасные явления (землетрясения, извержения вулканов, цунами).
4. Геологические опасные явления (экзогенные геологические явления) - оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины, склонный смыв, просадка лёссовых пород, просадка (провал) земной поверхности в результате карста, эрозия почв, пыльные бури.
5. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления (бури, ураганы, смерчи (торнадо), шквалы, вертикальные вихри (потoki), крупный град, ливни, снегопады, гололед, морозы, метели, жара, туманы, засухи, суховей, заморозки).
6. Морские гидрологические опасные явления (тайфуны, волнение моря, колебания уровня моря, ранний ледяной покров или припай, напор льдов, интенсивный дрейф льдов, непроходимый (труднопроходимый) лед, отрыв прибрежных льдов).
7. Гидрологические опасные явления (половодье, дождевые паводки,

заторы и зажоры, ветровой нагон, низкий уровень воды, ранний ледостав и появление льда на судоходных водоемах и реках, повышение уровня грунтовых вод (подтопление)).

Природные пожары (торфяные, лесные пожары, пожары степных и хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых).

8. Прогнозы ЧС природного характера в России.

Практическое занятие №7. Чрезвычайные ситуации техногенного и военного характера (4 часа).

1. Аварии на химически опасных объектах.
2. Аварии на радиационно-опасных объектах.
3. Аварии на биологически-опасных объектах.
4. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.
5. Внезапное обрушение зданий и сооружений.
6. Аварии на очистных сооружениях.
7. Аварии на электроэнергетических объектах.
8. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
9. Гидродинамические аварии.
10. Транспортные аварии и катастрофы.
11. Оружие массового поражения. Виды, особенности;
12. Ядерное оружие, как вид оружия массового поражения;
13. Химическое оружие, как вид оружия массового поражения;
14. Бактериологическое оружие: характеристика, особенности, способы защиты;

Практическое занятие № 8. Чрезвычайные ситуации социального характера (4 часа).

1. Терроризм. Общие сведения и особенности современного терроризма;
2. Классификация терроризма;

3. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами;

4. Криминальные опасности

5. Наркомания

6. Алкоголизм

Практическое занятие № 9. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (2 часа).

1. Расчёт индивидуального риска.

2. Расчёт социального риска.

3. Расчёт экологического риска.

Практическое занятие № 10. Нормативные основы оказания первой помощи (2 часа).

1. Основные нормативно-законодательные акты по теме оказания первой помощи.

2. Порядок оказания первой помощи.

Практическое занятие № 11. Оказание первой помощи. Диагностика и остановка кровотечения. Наложение повязок (4 часа).

1. Капиллярное кровотечение. Признаки. Остановка.

2. Венозное кровотечение. Признаки. Остановка.

3. Артериальное кровотечение. Признаки. Остановка.

4. Повязка чепец.

5. Колосовидная повязка.

6. Повязка на область груди и живота.

7. Працевидная повязка.

8. Остановка кровотечения верхней конечности.

9. Остановка кровотечений нижних конечностей.

10. Способы наложения жгута при кровотечении.

Практическое занятие № 12. Первая помощь при электротравме (2 часа).

1. Оказание медицинской помощи при электротравме.
2. Особенности СЛР.
3. Меры личной безопасности при оказании медицинской помощи пострадавшему.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Степень достижения целей курса устанавливается посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной семестровой аттестации.

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 - готовность действовать в нестандарт-	Знает	правила поведения в нестандартных ситуациях
	Умеет	вести себя в нестандартных ситуациях и прини-

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		мать ответственные решения в нестандартных ситуациях
	Владеет	методами принятия и оценки решений в нестандартных ситуациях
ОК-10 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умеет	оказывать первую помощи, применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет	приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-4 - владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знает	риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Умеет	применять на практике методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Владеет	методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Безопасность жизнедеятельности на производстве: передвижение на различных видах транспорта и обеспечение связи	ОК-2	Знает	Собеседование	Устный опрос по темам проводимых семинаров
			Умеет	Практическая работа	Практическая работа, подбор материала по теме реферата
			Владеет	Семинар	Доклады и участие в семинарах по заданным темам
2	Безопасность жизнедеятельности при выполнении полевых работ разных видов и в различных природно-климатических условиях	ОК-10	Знает	Собеседование	Устный опрос по темам проводимых семинаров
			Умеет	Практическая работа	Практическая работа, подбор материала по теме реферата
			Владеет	Семинар	Доклады и участие в семинарах по заданным темам
3	Безопасность жизнедеятельности при выполнении инженерно-геодезических изысканий разных видов	ОПК-4	Знает		Устный опрос по темам проводимых семинаров
			Умеет	Практическая работа	Практическая работа, подбор материала по теме реферата
			Владеет	Семинар	Доклады и участие в семинарах по заданным темам

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. ТЕМАТИКА И ПЕРЕЧЕНЬ КУРСОВЫХ РАБОТ И РЕФЕРАТОВ

Курсовые работы планом не предусмотрены. Для проведения семинаров предполагается подготовка материалов по заданным темам в виде рефератов

VI. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под ред. В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2016. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : толковый словарь терминов / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, Е. Е. Барышев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — 978-5-7996-1404-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68223.html>
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398349>
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=508589>
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с <http://www.znanium.com/bookread.php?book=365800>
6. Буслаева Е.М. Безопасность и охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Буслаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1496.html>

Дополнительная литература

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров. – 3-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт; 2012. – 688с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:417543&theme=FEFU>
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398349>
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=508589>
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=365800>
5. Агошков А.И., Трегубенко А.Ю., Вершкова Т.И. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2008. – 158 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:385017&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ
www.elibrary.ru
2. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности
www.sci-innov.ru
3. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ www.library.mephi.ru
4. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>

5. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>;
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/>;
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>;
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>;
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>;
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/>;

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студентам при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо ознакомиться: содержанием рабочей программы учебной дисциплины (далее - РПУД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы.

Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции, перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций).

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию, до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия, при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно – правовые акты и материалы правоприменительной практики.

Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда от-

ражены в учебной литературе. В начале занятий можно задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения. В ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению разных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПУД, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы.

Презентации к докладам должны быть выполнены в программе Power Point. Первый слайд обязательно содержит выходные сведения: ФИО автора, ФИО руководителя, название профильной кафедры, тему доклада, год, место создания, все слайды (кроме титульного) должны быть пронумерованы.

Доклады, рефераты предоставляются в письменном виде, плагиат запрещен. Работа должна быть выполнена самостоятельно, оригинальность текста не менее 70 %.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учащимся предоставлены:

– Учебная аудитория на 15 мест с мультимедийным проектором для чтения лекций.

– Компьютерный класс с доступом в Интернет на 15 компьютеров.

– Компьютерные программы ArcGis, Otcad, AutoCAD.

– Библиотечный фонд кафедры: учебники, справочные пособия, архивные материалы, лекции в виде презентаций, иллюстрации, медиа-файлы (фото, видео).

-- Материально-техническим обеспечением геодезической практики являются средства и возможности кафедры и ДВФУ, а также других организаций, участвующих в проведении практики. Студенты получают все необходимые принадлежности на кафедре ДВФУ.

-- Рабочее место, которое определено студенту на время практики (если это не полевой период практики) соответствует нормам и требованиям СНиП 23-05-95. При выполнении работ в полевых условиях, студент руководствуется соответствующими нормами и требованиями «Инструкции по технике безопасности при проведении геодезических работ» и других нормативных документов, имеющимися в данной организации. К работе в полевых условиях студент допускается после соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности. Камеральные работы студенты выполняют в аудитории и компьютерном классе.

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс, Ауд. Е301	Моноблок LENOVO 19" (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win10 (64-bit)
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видео увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.
Мультимедийная аудитория г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Е	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; , 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Безопасность жизнедеятельности»

Специальность 21.05.01 «Прикладная геодезия»
Специализация «Инженерная геодезия»

ФОРМА ПОДГОТОВКИ ОЧНАЯ

Владивосток
2016

Самостоятельная работа по «Безопасность жизнедеятельности»

включает:

1. Подготовку к устным опросам по предыдущим темам
2. Подготовку по заданиям самостоятельных практических работ
3. Подготовку к итоговой тестовой аттестации

Самостоятельная работа по дисциплине в целом составляет 18 часов.

График выполнения самостоятельных работ формируется исходя из следующих требований:

- к началу экзаменационной сессии каждый студент обязан выполнить все самостоятельные работы, предусмотренные программой курса;
- к началу аттестации студент обязан выполнить те самостоятельные работы, которые предусмотрены в уже пройденных темах по дисциплине.

Порядок контроля хода выполнения самостоятельных работ таков: каждый студент обязан в течение двух недель после окончания очередной темы сдать соответствующую работу на проверку. Контроль усвоения лекционного материала осуществляется в начале каждой лекции в форме краткого опроса в письменной или устной форме.

Самостоятельная работа состоит из освоения теоретического курса, подготовки и проведения самостоятельных практических занятий, подготовки к проведению семинаров и тестированию.

Подготовка к лекционным занятиям

Советуем использовать разные источники: рекомендуемую учебную литературу, электронные образовательные ресурсы - ЭОР (электронные учебные пособия, электронные копии лекционного курса, электронный дидактический материал по наиболее сложным теоретическим вопросам.), Интернет-ресурсы.

Основа подготовки – конспект, где должны быть отражены все основные формулы, определения. Лектор за ограниченное время может лишь дать

основы курса. Поэтому конспект - это навигатор по курсу, а не единственный источник знаний. Рекомендуем оставлять поля для своих вопросов, замечаний и дополнений, взятых из учебников или других источников, писать четко, выделять главное, отделять абзацы для лучшего восприятия и осмысления. Конспект с беспорядочными записями делает его почти бесполезным, а качественный экономит время подготовки.

Рекомендуем работать с качественными электронными учебниками и пособиями, содержащими навигатор по курсу, полный глоссарий, тестирование для самоконтроля.

Освоение теоретического курса осуществляется не только в результате работы с традиционными печатными учебными изданиями, своим конспектом, электронными ресурсами сети ДВФУ (Ресурсы научной библиотеки) и Интернета.

Подготовка к практическим занятиям

Тема практических заданий объявляется преподавателям заранее, поэтому к моменту обсуждения темы по заданию можно изучить теоретический материал с использованием уже перечисленных ресурсов, в том числе, ЭОР.

Практическая часть курса «Безопасность жизнедеятельности» согласована с теоретической частью курса и частично отнесена на самостоятельную работу студентов. Темы практических занятий выбраны с таким расчетом, чтобы обеспечить приобретение студентами более глубоких знаний по заданной теме. После выполнения практических работ (итогом которых является написание студентами рефератов) проводится итоговая презентация изученного материала по теме на мультимедийном оборудовании с обсуждением целей, задач и содержания выполненных работ перед аудиторией.

– От студентов требуется посещение лекций, обязательное участие в беседах в виде тематических семинаров и в аттестационных испытаниях. Особо ценится активное участие в самостоятельной работе, а также ка-

чество подготовки материала и презентации самостоятельных работ (рефератов).

– Для успешной работы студент должен освоить предыдущий материал и ознакомиться с заданной преподавателем литературой, активно участвовать при обсуждении рефератов, вынесенных на самостоятельное изучение тем и уметь правильно оформить документацию, а также в презентации грамотно преподнести и изложить материал по заданной теме.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Работа с теоретическими материалами	6 часов	УО 1 Устный опрос, ПР1-тесты
		Выполнение и подготовка к защите практических заданий	8 час.	УО 1, ПР2
2	Январь	Подготовка к зачету	4 час	Зачет

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к тестированию, к практическим занятиям, подготовка презентаций и докладов по темам семинаров.

При организации самостоятельной работы преподаватель должен учитывать уровень подготовки каждого студента и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении самостоятельной работы. Преподаватель дает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Подготовка к докладам и презентациям

Презентации к докладам должны быть выполнены в программе Power Point. Первый слайд обязательно содержит выходные сведения: ФИО автора, ФИО руководителя, название профильной кафедры, тему доклада, год, место создания, все слайды (кроме титульного) должны быть пронумерованы.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логиче-

скому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации:

готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

рекомендуемое число слайдов 14-17;

обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

Подготовка к тестированию

Студентам предлагается самостоятельно подготовиться к тестированию. При подготовке необходимо использовать конспект лекций, презентации лекций, которые передаются преподавателем студентам, рекомендуемую литературу.

Самостоятельная работа по подготовке к тестированию считается выполненной и зачтенной в случае более 60% правильных ответов на вопросы тестов (10-6 баллов).

Подготовка к практическим занятиям

Студентам предлагается самостоятельно подготовиться к выполнению практических занятий. Для этого студент должен проработать теоретическую основу практической работы и методику ее выполнения. Самостоятельная работа по подготовке к практическому занятию считается выполненной и зачтенной в случае аргументированного обоснования результата практической работы при ее защите.

Выполнение контрольной работы

Студенту для приобретения практических навыков оценки объекта недвижимости и составления отчета об оценке предлагается выполнить контрольную работу, в результате которой студент решает поставленную задачу и получает оценку в соответствии с действующими стандартами оценки. Делает презентацию и доклад перед группой и защищает преподавателю.

Подготовка к зачету

Студент должен самостоятельно проработать информацию, используя все лекции, глоссарий, рекомендованную учебно-методическую литературу и информацию из иных источников для ответов по контрольным вопросам к экзамену.

Таким образом, в общей совокупности при выполнении всей самостоятельной работы студент готовится к практическим занятиям, тестированию, защите рефератов на семинарах и, в конечном счете, – к зачету

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Обеспечение безопасности на разных этапах развития человечества.
2. Проблемы защиты человека от опасностей в различных условиях его обитания.
3. Взаимодействие человека со средой обитания.
4. Эволюция среды обитания. Переход от биосферы к техносфере.
5. Научно-технический прогресс и его влияние на окружающую среду.
6. Законодательная база безопасности жизнедеятельности.
7. Законодательство Российской Федерации области охраны труда. Трудовой кодекс.
8. Права, гарантии и обязанности работников в области охраны труда.

9. Обязанности работодателей по обеспечению требований охраны труда.
10. Допустимые, вредные и опасные условия труда.
11. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.
12. Психология обеспечения безопасного труда.
13. Психологические процессы, свойства и состояния. Производственные психические состояния.
14. Охрана труда молодежи.
15. Охрана труда женщин.
16. Классы условий труда по степени вредности и опасности.
17. Факторы, характеризующие тяжесть и напряженность трудового процесса.
18. Сенсорные системы. Роль органов чувств в обеспечении безопасности.
19. Здоровье. Факторы, определяющие здоровье.
20. Основы рационального питания.
21. Здоровый образ жизни.
22. Экологические проблемы современности.
23. Глобальные экологические проблемы и пути их устранения.
24. Энергетические загрязнения техносферы.
25. Загрязнение среды обитания отходами.
26. Защита атмосферы от загрязнений.
27. Защита гидросферы от загрязнений.
28. Защита литосферы от загрязнений. Пути обращения с отходами.
29. Чрезвычайные ситуации, возможные в Приморском крае
30. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
31. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.

32. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
33. Общие принципы первой помощи при острых отравлениях.
34. Общие принципы первой помощи при укусах ядовитых змей.
35. Общие принципы первой помощи при укусах насекомых.
36. Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при ожогах, обморожениях и замерзании.
37. Особенности оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при синдроме длительного сдавления.
38. Характеристика вредных и сильнодействующих ядовитых веществ.
39. Вещества общетоксического действия.
40. Канцерогенные вещества.
41. Мутагенные вещества.
42. Сенсибилизирующие вещества.
43. Вещества, влияющие на репродуктивную функцию.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

1. Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):
 - 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы
- 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы
- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Критерии оценки (устный ответ)

100-85 баллов выставляется студенту, если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение моно-

логической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Специальность 21.05.01 «Прикладная геодезия»
Специализация «Инженерная геодезия»

Форма подготовки очная

Владивосток
2016

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на топографо-геодезических работах»			
Разработчик: Гагарский Н.А.	Идентификационный номер: РПУД.72(45)-21.05.01-Б1.Б.36-2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре геодезии, землеустройства и кадастра Инженерной школы ДВФУ	Лист 35 из 50

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	правила поведения в нестандартных ситуациях
	Умеет	вести себя в нестандартных ситуациях и принимать ответственные решения в нестандартных ситуациях
	Владеет	методами принятия и оценки решений в нестандартных ситуациях
ОК-10 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умеет	оказывать первую помощь, применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет	приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-4 - владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знает	риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Умеет	применять на практике методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Владеет	методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на топографо-геодезических работах»			
Разработчик: Гагарский Н.А.	Идентификационный номер: РПУД.72(45)-21.05.01-Б1.Б.36-2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре геодезии, землеустройства и кадастра Инженерной школы ДВФУ	Лист 36 из 50

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/ п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Безопасность жизнедеятельности на производстве: передвижение на различных видах транспорта и обеспечение связи	ОК-2	Знает	Собеседование	Устный опрос по темам проводимых семинаров
			Умеет	Практическая работа	Практическая работа, подбор материала по теме реферата
			Владеет	Семинар	Доклады и участие в семинарах по заданным темам
2	Безопасность жизнедеятельности при выполнении полевых работ разных видов и в различных природно-климатических условиях	ОК-10	Знает	Собеседование	Устный опрос по темам проводимых семинаров
			Умеет	Практическая работа	Практическая работа, подбор материала по теме реферата
			Владеет	Семинар	Доклады и участие в семинарах по заданным темам
3	Безопасность жизнедеятельности при выполнении инженерно-геодезических изысканий разных видов	ОПК-4	Знает		Устный опрос по темам проводимых семинаров
			Умеет	Практическая работа	Практическая работа, подбор материала по теме реферата
			Владеет	Семинар	Доклады и участие в семинарах по заданным темам

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на топографо-геодезических работах»			
Разработчик: Гагарский Н.А.	Идентификационный номер: РПУД.72(45)-21.05.01-Б1.Б.36-2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре геодезии, землеустройства и кадастра Инженерной школы ДВФУ	Лист 37 из 50

**Содержание методических рекомендаций,
определяющих процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Текущая аттестация студентов.

Текущая аттестация студентов по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»** проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме контрольных мероприятий (*устного опроса (собеседования УО-1)*) и по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценка освоения учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на топографо-геодезических работах» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем. Такие показатели этой оценки, как посещаемость всех видов занятий и своевременность выполнения практических работ и контрольных заданий фиксируется в журнале посещения занятий.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается такими контрольными мероприятиями как устный опрос.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на топографо-геодезических работах»			
Разработчик: Гагарский Н.А.	Идентификационный номер: РПУД.72(45)-21.05.01-Б1.Б.36-2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре геодезии, землеустройства и кадастра Инженерной школы ДВФУ	Лист 38 из 50

Уровень овладения практическими навыками и умениями, результаты самостоятельной работы оцениваются выполнением практических работ, контрольных заданий и завершающей контрольной работы.

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В соответствии с рабочим учебным планом видами промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является зачет (4 семестр).

Зачет проводится в виде устного опроса в форме ответов на вопросы или ответов на тесты

Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	УО-3	Доклады, сообщения	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	ПР -2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на топографо-геодезических работах»			
Разработчик: Гагарский Н.А.	Идентификационный номер: РПУД.72(45)-21.05.01-Б1.Б.36-2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре геодезии, землеустройства и кадастра Инженерной школы ДВФУ	Лист 39 из 50

4	ПР-11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
---	-------	-------------	---	---------------------------------

Вопросы для устного опроса

1. Какое кровотечение считается наиболее опасным?
2. Как остановить артериальное кровотечение?
3. Какие топографо-геодезические работы выполняются на аэродромах и в аэропортах?
4. Какое транспортное средство пользуется преимуществом при движении по траектории аэродромов и аэропортов?
5. Оказание доврачебной помощи при остановке дыхания?
6. Как называется перегревание организма?
7. Без чего запрещаются переправы вброд через горные реки с холодной водой?
8. Как следует оказать первую (доврачебную) помощь при тепловом ударе?
9. Какое число людей можно перевозить в автобусе?
10. В каком направлении следует переместить человека, страдающего приступом горной болезни?
11. Что запрещается во время нахождения в горах?
12. При травме головы, шеи, какой способ переноски будет правильным?
13. Вы достали провалившегося под лед человека, ваши дальнейшие действия?
14. Что такое горная болезнь?
15. Что такое морская болезнь?
16. Ваши действия, если человек попал в болото?
17. Что делать, если ваш товарищ получил солнечный удар?
18. Какой лед прочнее морской или речной?

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на топографо-геодезических работах»			
Разработчик: Гагарский Н.А.	Идентификационный номер: РПУД.72(45)-21.05.01-Б1.Б.36-2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре геодезии, землеустройства и кадастра Инженерной школы ДВФУ	Лист 40 из 50

19. Какое место пережидания грозы надо выбирать во время передвижения бригады в лесном массиве?
20. Не ближе какого расстояния надо находиться при обнаружении оборванного и лежащего провода действующей линии электропередачи напряжением 1000?
21. Как выглядит первая помощь при утоплении?
22. Что должны иметь при себе работники при выполнении работ в тоннелях, крытых траншеях, колодцах и в других подобных условиях?
23. Как изменяется грузоподъемность вертолета при увеличении высоты?
24. Как изменяется грузоподъемность вертолета при увеличении температуры окружающей среды?
25. Как должен утилизироваться мусор на территориях полевых баз партий и бригад?
26. Чем следует удалять инородное тело (песчинки, кусочки угля, металла, опилки, мелкие насекомые и т.д.), находящееся на конъюнктиве (слизистой оболочке глаза)?
27. Нарушение в какой системе органов вызывает яд кобры и других подобных змей?
28. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?
29. Что следует сделать первоначально при укусе собаки?
30. Положение пострадавшего при травме головы?
31. Что нужно сделать на первые сутки при контузиях век?
32. Сколько литров воды необходимо ежедневно выпивать человеку, работающему в пустыне (в среднем)?
33. Что нельзя делать при длительном сдавливании конечностей?
34. Какое время года наиболее благоприятное для работы в арктической пустыне?

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на топографо-геодезических работах»			
Разработчик: Гагарский Н.А.	Идентификационный номер: РПУД.72(45)-21.05.01-Б1.Б.36-2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре геодезии, землеустройства и кадастра Инженерной школы ДВФУ	Лист 41 из 50

35. Переносчиком, какого опасного заболевания является таежный клещ?
36. Болезни, переносчиками которых являются крысы?
37. Вы обнаружили перелом ребра у товарища. Ваши действия?
38. В какое время суток наиболее безопасно переходить вброд горные речки, берущие свое начало в ледниках и вечных снегах?
39. Каковы правила передвижения по заснеженным склонам, связанные с обрушением лавин?
40. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Раскрыть цель и содержание курса БЖД.
2. Что понимается под понятиями «Опасность», «Безопасность».
3. Классифицировать опасности по происхождению, по характеру воздействия на человека.
4. Опасные и вредные производственные факторы. Их классификация.
5. Назвать средства обеспечения безопасности. Раскрыть суть принципов обеспечения безопасности.
6. В чем заключается анализ опасностей?
7. Какие виды контроля безопасности труда существуют на предприятиях?
8. Как осуществляется государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях?
9. Назвать основные причины производственного травматизма.
10. Дать определение несчастного случая на производстве? Привести порядок расследования несчастного случая на производстве.
11. Перечислить основные права работающего.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на топографо-геодезических работах»			
Разработчик: Гагарский Н.А.	Идентификационный номер: РПУД.72(45)-21.05.01-Б1.Б.36-2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре геодезии, землеустройства и кадастра Инженерной школы ДВФУ	Лист 42 из 50

12. Перечислить основные обязанности работодателя в области охраны труда.
13. Что понимается под условиями труда. Вредные, оптимальные, экстремальные условия труда.
14. Каково влияние микроклимата на организм человека? Привести методы снижения неблагоприятного воздействия микроклимата.
15. Действие вредных веществ на человека. Виды отравлений. Профилактика отравлений.
16. Производственная пыль. Методы и средства защиты.
17. Дать характеристику системам вентиляции.
18. Назвать методы защиты от вредного воздействия вибрации. СКЗ и СИЗ.
19. Назвать средства, снижающие шум в источнике его возникновения и средства индивидуальной защиты от шума.
20. Назвать средства защита от инфразвука и ультразвука.
21. Назвать методы защиты от электромагнитных полей токов промышленной частоты.
22. Назвать методы защиты от электромагнитных полей радиочастот.
23. Молниезащита зданий и сооружений.
24. Привести методы и средства защиты от лазерного излучения
25. Привести методы и средства защиты от инфракрасного излучения
26. Назвать виды и системы освещения. В чем заключается расчет искусственного освещения? В чем заключается расчет естественного освещения?
27. Как осуществляется защита от ионизирующих излучений?
28. Каково действие электрического тока на организм человека. Какие факторы влияют на степень поражения электрическим током?

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на топографо-геодезических работах»			
Разработчик: Гагарский Н.А.	Идентификационный номер: РПУД.72(45)-21.05.01-Б1.Б.36-2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре геодезии, землеустройства и кадастра Инженерной школы ДВФУ	Лист 43 из 50

29. Виды поражений электрическим током. Назвать общие меры электробезопасности.
30. Аварии, катастрофы, их причины и последствия.
31. Классификация чрезвычайных ситуаций.
32. ЧС метеорологического характера, виды, основные характеристики причины и последствия
33. ЧС гидрологического характера, виды, основные характеристик, причины и последствия
34. ЧС техногенного характера. Фазы развития техногенных ЧС
35. Радиационная авария. Основные поражающие факторы радиационных аварий.
36. Радиационная авария. Возможные последствия облучения людей. Основные гигиенические нормативы (допустимые пределы доз).
37. ЧС на ХОО, последствия и действия населения в зоне химического поражения.
38. Мероприятия по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах.
39. Средства тушения пожаров.
40. ЧС военного времени, возможный характер,. современные средства поражения.
41. Очаг ядерного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва.
42. Краткая характеристика химического оружия и очага химического поражения.
43. ЧС биолого-социального характера. Общие сведения об эпидемиях.
44. Противозидемические мероприятия. Обсервация, карантин, эвакуация и др.
45. Организация государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Силы и средства РСЧС.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на топографо-геодезических работах»			
Разработчик: Гагарский Н.А.	Идентификационный номер: РПУД.72(45)-21.05.01-Б1.Б.36-2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре геодезии, землеустройства и кадастра Инженерной школы ДВФУ	Лист 44 из 50

46. Законодательная основа управления в ЧС.
47. Нормативно-правовая основа управления в ЧС.
48. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами.
49. ЧС экологического характера, причины и последствия.
50. Организация спасательных и других неотложных

**Критерии оценки знаний студента на зачете
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61-100	«зачтено»	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил рамный материал, исчерпывающе, последовательно, о и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать ию с практикой, свободно справляется с задачами, осами и другими видами применения знаний, правильно новывает принятое решение, владеет навыками и приема- выполнения практических задач.
Менее 61 балла	«не зачтено»	выставляется студенту, если он не имеет знания основно- атериала, допускает неточности, недостаточно правильные мулировки, допускает нарушения логической последова- ности в изложении программного материала, испытывает уднения при выполнении практических и контрольных т не владеет навыками и методами выполнения преду- ренных программой форм самостоятельной работы в ируемые сроки.

Оценочные средства для текущей аттестации

Примеры тестовых заданий:

Явления, процессы, способные в определенных условиях нанести вред, вызвать нежелательные последствия –

А) опасность;

Б) опасные факторы;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на топографо-геодезических работах»			
Разработчик: Гагарский Н.А.	Идентификационный номер: РПУД.72(45)-21.05.01-Б1.Б.36-2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре геодезии, землеустройства и кадастра Инженерной школы ДВФУ	Лист 45 из 50

В) вредные факторы.

Опасности, активизирующиеся за счет собственной энергии называются

- А) активными;
- Б) импульсивными;
- В) кумулятивными.

Прибор для измерения освещенности -

- А) барометр;
- Б) люксметр;
- В) анемометр;
- Г) психрометр.

Канцерогенные вещества вызывают -

- А) развитие всех видов рака;
- Б) расстройства нервной системы;
- В) аллергию.

Действие тока на организм человека бывает -

- А) травматическое;
- Б) физическое;
- В) тепловое, механическое, биологическое, электролитическое.

Одним из принципов тушения пожара является -

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на топографо-геодезических работах»			
Разработчик: Гагарский Н.А.	Идентификационный номер: РПУД.72(45)-21.05.01-Б1.Б.36-2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре геодезии, землеустройства и кадастра Инженерной школы ДВФУ	Лист 46 из 50

- А) охлаждение очага горения;
- Б) разбавление горючей среды потоком воздуха
- В) усиление скорости горения с целью ускорения выгорания горючей среды

Критерии оценки теста

Баллы	Оценка теста	Требования к сформированным компетенциям
100-86	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты или допускает 10% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
85-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты, но допускает 20% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе на вопросы теста допускает 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который допускает более 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов..

Возможная тематика презентаций для семинарского занятия:

- Чрезвычайные ситуации природного происхождения;
- Чрезвычайные ситуации экологического характера;
- Прогнозы ЧС природного характера в России.
- Терроризм. Общие сведения и особенности современного терроризма;
- Специфика мероприятий по защите населения и территорий в ЧС,

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на топографо-геодезических работах»			
Разработчик: Гагарский Н.А.	Идентификационный номер: РПУД.72(45)-21.05.01-Б1.Б.36-2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре геодезии, землеустройства и кадастра Инженерной школы ДВФУ	Лист 47 из 50

обусловленных террористическими актами;

- Криминальные опасности
- Социальные опасности

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на топографо-геодезических работах»			
Разработчик: Гагарский Н.А.	Идентификационный номер: РПУД.72(45)-21.05.01-Б1.Б.36-2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре геодезии, землеустройства и кадастра Инженерной школы ДВФУ	Лист 48 из 50

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений
--------------------------	------------------------	---------------------------------------	--	--

Методы активного обучения

В рамках, заданных в ООП видов учебной работы, достижение поставленных целей и задач предполагается следующими интерактивными методами и технологиями:

- проблемно-установочные, визуализированные лекции с их компьютерной поддержкой и использованием раздаточного материала;
- самостоятельная проработка студентом материала аудиторных занятий с привлечением источников учебно-методического и информационно-технологического обеспечения, рекомендованных в РПУД;
- подготовка к контрольным опросам, контрольным заданиям, тестированию, консультациям;
- анализ конкретных ситуаций, решение кейс-задач, проведение деловых игр, разбор типовых методик деятельности, стандартизированных алгоритмов подготовки и принятия решений, методических примеров экономических расчетов на практических занятиях;
- встречи с преподавателями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в рамках СРС по дисциплине в сочетании с общими мероприятиями Инженерной школы и ее строительного кластера.

ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ ЭКСПРЕСС-ОПРОСУ, ТРЕБУЮЩИЕ КРАТКОГО ОТВЕТА

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на топографо-геодезических работах»			
Разработчик: Гагарский Н.А.	Идентификационный номер: РПУД.72(45)-21.05.01-Б1.Б.36-2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре геодезии, землеустройства и кадастра Инженерной школы ДВФУ	Лист 49 из 50

1. Как называется способность человеческого организма сохранять постоянную температуру тела и работоспособность при колебаниях температуры окружающей среды?
2. При помощи каких двух процессов осуществляется терморегуляция?
3. Как называется нарушение кровообращения и другие нарушения в функционировании кожных покровов, конечностей человека, вызванные воздействием низких температур?
4. Переносчиком какого опасного заболевания являются таежные клещи?
5. Нарушения в какой системе человеческого организма вызывает яд кобры и им подобных змей?
6. Как называется наиболее ядовитый паук, обитающий в Крыму, на Кавказе, на территории бывших южных советских республик?
7. Сколько литров воды необходимо ежедневно выпивать человеку, работающему в пустыне (в среднем)?
8. Какое вещество рекомендуется добавлять в пищу и даже в чай для восстановления минерально-солевого баланса в организме человека при работе в пустынных и высокогорных районах?
9. В каком направлении следует переместить человека, страдающего приступом горной болезни, - выше или ниже по склону относительно текущего местоположения?
10. В какое время суток наиболее безопасно переходить вброд горные реки, берущие свое начало в ледниках и вечных снегах?
11. Какое время года наиболее подходящее для выполнения топографо-геодезических работ в Приморском крае?
12. Как следует переходить вброд горную реку с холодной водой – обутым и одетым или раздевшись и разувшись?

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на топографо-геодезических работах»			
Разработчик: Гагарский Н.А.	Идентификационный номер: РПУД.72(45)-21.05.01-Б1.Б.36-2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре геодезии, землеустройства и кадастра Инженерной школы ДВФУ	Лист 50 из 50

13. Какая лодка обладает наибольшей грузоподъемностью при одинаковых размерах – имеющая тупоугольные, плавные обводы корпуса или плоскодонка?
14. Какой лед прочнее морской или речной?
15. Какой лед прочнее весенний или осенний?
16. Как изменяется грузоподъемность вертолета при увеличении высоты полета и увеличении температуры окружающей среды?
17. Где скапливается углекислый газ - под потолком или у земли?
18. С какой стороны следует обходить выходы или прорывы природного газа - с наветренной или подветренной?
19. Какое транспортное средство пользуется преимуществом при движении по территории аэродромов и аэропортов – автомобиль или самолет?
20. Какой ток при напряжении до 1000 В опаснее для человеческого организма – переменный или постоянный?