




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Пожарная безопасность


_____ А.Т. Олишевский
«28» _____ 06 _____ 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
Безопасности в ЧС и защиты ОС


_____ В.И. Петухов
«28» _____ 06 _____ 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по получению первичных профессиональных умений и навыков

Специальность 20.05.01 «Пожарная безопасность»

специализация «Профилактика и тушение природных пожаров»

Квалификация выпускника – специалист

Владивосток

2014

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 201;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, что обеспечивает закрепление знаний и высокий уровень практической подготовки специалистов пожарной безопасности и приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности.

3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики является:

- изучение правил охраны труда в пожарной охране;
- изучение обязанностей должностных лиц подразделений пожарной охраны;
- изучение правил технической эксплуатации пожарной техники и пожарно-технического оборудования;

– получение навыков работы с пожарной техникой и пожарно-техническим вооружением, боевой одеждой и снаряжением пожарных.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.У.1).

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Одновременно она является подготовительным этапом к проведению последующих производственных практик.

Учебная практика, проходящая в конце 1 курса, базируется на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплин: «Основы первой помощи», «История отрасли», «Инженерная экология», «Физиология человека».

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения – стационарная (возможен выездной способ).

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется во 2 семестре на 1 курсе и в 4 семестре на 2 курсе, после экзаменационных сессий. Протяженность практики составляет 2 недели, 108 часов (3 з.е), в семестр.

Учебную практику студенты проходят в качестве дублера пожарного, дублера командира отделения боевого расчета пожарного автомобиля.

Учебная практика осуществляется в пожарных частях МЧС, предприятий или организаций, частной пожарной охраны.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики, обучающиеся должны овладеть элементами следующих компетенций:

– способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16);

– знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42);

– знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47);

способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Знает	информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности
	Владеет	методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16)	Знает	требования по документообороту в системе МЧС.
	Умеет	анализировать данные.
	Владеет	основами делопроизводства
знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42)	Знает	основные направления, современные формы и методы осуществления ГПН и совершенствования системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций
	Умеет	сформировать программу проверки системы пожарной безопасности населенных пунктов и организаций
	Владеет	знаниями по обеспечению пожарной безопасности населенных пунктов и организаций
знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47)	Знает	основания и порядок внесения в информационные системы сведений о пожарной безопасности, а также условия и порядок ознакомления с ними должностных лиц и граждан

	Умеет	осуществлять целенаправленное информирование общества о проблемах и путях обеспечения пожарной безопасности.
	Владеет	процедурой информационного обеспечения в области пожарной безопасности методами противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности
способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62)	Знает	основы информационного обеспечения в области пожарной безопасности
	Умеет	информировать население через средства массовой информации
	Владеет	навыками организации информационного обеспечения в области пожарной безопасности

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единиц, 108 часов, в семестр.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы в часах			Формы текущего контроля
		инструктаж по технике безопасности, вводная лекция	наблюд ения	обработка материала	
1	Подготовительный этап	4	-	-	опрос
2	Изучение возможностей пожарных частей и аварийно-спасательных служб их задач и порядка их выполнения. Анализ пожарной безопасности исследуемого объекта	-	76	-	дневник
3	Подготовка отчета по практике	-	-	28	отчет
	Итого	4	76	28	
	Всего	108			

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Примеры заданий для контроля самостоятельной работы студентов:

1. Разработка и реализация мер пожарной безопасности;
2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;
3. Выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности;
4. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности;
5. Информационное обеспечение в области пожарной безопасности;
6. Особый противопожарный режим;
7. Научно-техническое обеспечение пожарной безопасности;
8. Классификация пожаров и опасных факторов пожара.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

9.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма контроля по итогам учебной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

9.2. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Знает	информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности	знание стандартных задач профессиональной деятельности и информационных систем для их выполнения	способность сформировать информационные сообщения
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности	умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности	способность использовать инфокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Владеет	методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	владение информационно-коммуникационными технологиями для обеспечения пожарной безопасности	способность взаимодействовать со средствами массовой информации сообщений о состоянии и проблемах противопожарной безопасности
знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16)	Знает	требования по документообороту в системе МЧС	знание требований по документообороту в системе МЧС	способность сформулировать требования к системе документооборота в МЧС
	Умеет	анализировать данные	умение проанализировать элементы системы документооборота	способность оценить соответствие системы документооборота требованиям МЧС
	Владеет	основами делопроизводства	владение навыками организации делопроизводства в органах ГПС	способность организовать документооборот в подразделении ГПС
знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42)	Знает	основные направления, современные формы и методы осуществления ГПН	знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН	способность сформулировать основные направления и особенности осуществления ГПН
	Умеет	сформировать программу	умение сформулировать	способность сформировать

		обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций	основные требования пожарной безопасности населенных пунктов и организаций	программу проверки системы пожарной безопасности населенных пунктов и организаций
	Владеет	знаниями по обеспечению пожарной безопасности населенных пунктов и организаций	знание основных требований пожарной безопасности населенных пунктов и организаций	владение навыками разработки программ сформировать программу обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций
знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47)	Знает	основания и порядок внесения в информационные системы сведений о пожарной безопасности, а также условия и порядок ознакомления с ними должностных лиц и граждан	знание структуры специальных информационных систем и банков данных, необходимых для выполнения информационного обеспечения населения и должностных лиц	способность сформировать информационные сообщения
	Умеет	осуществлять целенаправленное информирование общества о проблемах и путях обеспечения пожарной безопасности.	умение организовать работу по контролю за проведением противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности.	способность осуществлять контроль за проведением противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности.
	Владеет	процедурой информационного обеспечения в области пожарной безопасности методами противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	знание порядка представления в средства массовой информации сообщений о состоянии и проблемах противопожарной безопасности	способность взаимодействовать со средствами массовой информации сообщений о состоянии и проблемах противопожарной безопасности
способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62)	Знает	основы информационного обеспечения в области пожарной безопасности	знание структуры специальных информационных систем и банков данных, необходимых для выполнения информационного обеспечения населения и	способность сформировать информационные сообщения

			должностных лиц	
	Умеет	информировать население через средства массовой информации	умение организовать работу по контролю за проведением противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности.	способность осуществлять контроль за проведением противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности.
	Владеет	навыками организации информационного обеспечения в области пожарной безопасности	знание порядка представления в средства массовой информации сообщений о состоянии и проблемах противопожарной безопасности	способность взаимодействовать со средствами массовой информации сообщений о состоянии и проблемах противопожарной безопасности

9.3. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия

	темы
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

9.3.1. Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

Примерные индивидуальные задания на практику:

1. Изучение нормативной документации;
2. Изучение штатно-должностной структуры и организации караульной службы;
3. Изучение пожарно-технического вооружения и пожарной техники, правила технической эксплуатации пожарной техники и пожарно-технического оборудования;

4. Техника безопасности при сборе, выезде, следовании на пожар (аварию, стихийное бедствие, занятие) и при возвращении в часть;
5. Ознакомительная экскурсия в дежурной диспетчерской службе;
6. Изучение Федеральных законов о противопожарной службе и безопасности;
7. Подготовка отчета о прохождении практики.

Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:

1. Штатно-должностная структура пожарной части. Функциональные обязанности;
2. Организация караульной службы;
3. Пожарная техника;
4. Химические свойства токсичных и пожароопасных веществ;
5. Средства защиты от опасных веществ;
6. Средства пожаротушения;
7. Техника безопасности;
8. Первая помощь при ожогах.

9.3.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Практика оценивается руководителем практики на основе отчёта, составляемого студентом и отзывом, составляемым руководителем практики от организации. Отчёт о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы (Приложение 5 «Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике»):

1. Титульный лист;
2. Задание на прохождение учебной практики;
3. Введение, в котором указываются:
 - а. цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
 - б. перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
4. Основная часть, содержащая описание проделанной работы и анализ полученных результатов;
5. Заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
6. Список использованных источников;
7. Приложения, которые могут включать:
 - а. иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
 - б. промежуточные расчеты.
8. Отчет о прохождении учебной практики оформляется в соответствии с установленными требованиями. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Собурь С. В. Пожарная безопасность предприятия: учебно-справочное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2014, 480 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-27135&theme=FEFU>
2. Собурь С. В. Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2013, 272 с. - Режим доступа:
3. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13362&theme=FEFU>

4. Собурь С. В. Пожарная безопасность: справочник. - М.: Изд-во Пожкнига, 2015, 240 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-38570&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Иванов Ю.И., Голик А.С., Мамонтов А.С., Бесперстов Д.А. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. – Изд-во Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011, 242 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-14384&theme=FEFU>

2. Попов В. М. Пожарная безопасность образовательного учреждения: учебное пособие. – Изд-во: Новосибирский государственный технический университет, 2011, 91 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-45136&theme=FEFU>

3. Собурь С. В. Пожарная безопасность промпредприятий: справочник. – М.: Изд-во Пожкнига, 2011, 144 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13359&theme=FEFU>

4. Куничук Ю. С., Айрих А. Э., Пепеляева С.Н. и др. Автоматические системы пожаротушения / В сб.: Материалы рег. науч.-тех. конф. -. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2011, С. 94-98. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:814820&theme=FEFU>

5. Горев В. А. Теория горения и взрыва: учебное пособие. – Изд-во Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010, 200 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16330&theme=FEFU>

Нормативно-правовые материалы

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: федеральный закон № 123-ФЗ. – М.: Проспект, 2014, 112 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:747509&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 1 экз.

2. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и

конструктивным решениям: СП 4.13130.2013: свод правил. – М.: РГ-Пресс, 2014, 177 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812883&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3. Однолько А.А., Колодяжный С.А., Старцева Н.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: курс лекций. – Изд-во Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012, 145 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-22665&theme=FEFU>

4. Конюков А. Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий: методические указания.- Изд-во Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, 14 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16038&theme=FEFU>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Видеосистема для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Информационные справочные системы, возможности которых студенты могут свободно использовать:

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>
3. Электронная библиотека "Консультант студента" КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА - электронная библиотека технического вуза. <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. <http://www.iqlib.ru>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека - online». www.biblioclub.ru

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры БЧС и ЗОС, Ауд. Е720, 15	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office Professional Plus 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Организация учебной практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Во время прохождения учебной практики магистр использует современную аппаратуру, компьютеры, вычислительные комплексы, находящиеся в производственной организации по месту прохождения практики

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Лаборатория пожарной автоматики, ауд. Е 501	Стенды по пожарной автоматике и пожарной сигнализации

Составитель _____

(ФИО, должность)

Программа практики обсуждена на заседании кафедры 28.06.2014, протокол № 10.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____ курса, группы, форма обучения, направление,
профиль;

Ф.И.О. _____

Руководитель практики, Ф.И.О. _____

1. Сроки прохождения практики: _____

2. Место прохождения: _____

3. План учебной практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики от кафедры _____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента ___ курса, _____ группы

Направление, профиль _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 201__ г.

Руководитель практики _____

(должность, фамилия, инициалы)

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результата работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики от кафедры _____