




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Пожарная безопасность


_____ А.Т. Олишевский
«28» _____ 06 _____ 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
Безопасности в ЧС и защиты ОС


_____ В.И. Петухов
«28» _____ 06 _____ 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

научно-исследовательская работа

**Специальность 20.05.01 «Пожарная безопасность»
специализация «Профилактика и тушение природных пожаров»
Квалификация выпускника – специалист**

Владивосток

2014

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 201;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики направлена на то, чтобы студенты закрепили теоретические знания, полученные при изучении специальных и профессиональных дисциплин учебного плана, углубили их, изучили производственные процессы на предприятиях, овладели практическими навыками и компетенциями. Необходимо, чтобы студенты приобрели опыт самостоятельной, оперативной работы по организации производства, а также в вопросах обеспечения пожарной безопасности в реальной производственной обстановке, получили навыки для выполнения проектных и научно-исследовательских работ, сбора материалов для написания курсовых работ и курсовых проектов. Важной целью производственной практики является приобщение студентов к социальной среде предприятия с целью приобретения

социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Производственная практика является обязательной составной частью учебного процесса для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и служит своеобразным его продолжением в производственных условиях на предприятиях и в организациях соответствующих отраслей промышленности.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

- изучение организационной структуры предприятия, основ организации и управления предприятием, отделом, службой;
- ознакомление студентов с промышленным производством, технологическими процессами и оборудованием на конкретном объекте (участке) производства;
- изучение организации пожарной охраны предприятия, работы отдела пожарной безопасности и техники безопасности, его функций и основных задач, опыта работы кабинета по обеспечению пожарной безопасности территории предприятия;
- изучение работы систем вентиляции и кондиционирования воздуха, отопления производственных и вспомогательных помещений, средств и способов пылегазоулавливания;
- выявление причин аварий и пожаров на предприятии на основании актов расследований несчастных случаев, аварий и пожаров;
- освоение порядка проведения и оформления вводного, текущего, внеочередного инструктажа на рабочем месте;
- ознакомление с системой государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о пожарной и промышленной безопасности;

- приобретение навыков применения средств индивидуальной защиты и первичных средств пожаротушения.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ КУРСА

Производственная практика студентов является неотъемлемой частью учебного процесса и важным этапом в теоретической и профессиональной подготовке студента. В ходе практики студенты знакомятся с особенностями профессиональной деятельности. В то же время практика является логическим завершением предшествующей теоретической и практической подготовки студентов в процессе изучения дисциплин курса, а также базой для более качественного усвоения студентами материала специальных дисциплин на последующих курсах.

Студенты перед прохождением практики должны обладать исходными знаниями такими как: умение пользоваться специальной литературой и другой научно-технической информацией; осуществлять сбор, обработку, анализ, и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию); составлять отчеты по теме (заданию).

Практика проводится на 5 курсе в 9 семестре после окончания теоретического курса подготовки. Трудоемкость практики составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

Для освоения практики используются знания и умения, полученные в ходе освоения теоретического курса в течение 7, 8 и 9 семестров: «Надежность технических систем и техногенный риск», «Планирование и организация тушения пожаров», «Пожарная безопасность в строительстве», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Пожарная техника», «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники», «Пожарная тактика», «Экономика пожарной безопасности», «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС», «Правовое регулирование в области ПБ»,

«Организация службы и подготовки, пожарно-строевая подготовка», «Специальная подготовка».

Полученные результаты, собранные материалы во время прохождения практики являются неотъемлемой частью для написания дипломной работы.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Форма производственной практики – в ДВФУ.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалиста и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВПО и ООП вуза.

Виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой научных исследований в данной области, выбор научной темы, разработка плана экспериментальных и теоретических исследований, научный обзор;
- проведение самостоятельной экспериментально-теоретической работы;
- оформление результатов исследований в виде научного отчета;
- представление результатов исследований в виде статей и докладов на конференциях.

Вуз предоставляет возможность обучающимся изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию).

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих преподавателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Основные научные направления и решаемые научные проблемы кафедры «БЧС и ЗОС» нацелены на повышение пожарной безопасности промышленных и природных объектов. Все научные направления кафедры являются прикладными, наиболее значимые из этих направлений следующие:

- мониторинг пожарной безопасности на промышленных и природных объектах
- управление пожарной безопасностью;
- экспертиза пожарной безопасности потенциально опасных производственных объектов;
- моделирование и прогнозирование опасных факторов пожара;
- оценка пожарных рисков;
- экспертиза и расследование пожаров.

Студент перед направлением на производственную практику получает индивидуальное задание (см. Приложение 1), которое утверждается заведующим кафедрой. В задании указывается тема исследования и круг вопросов, которые должны быть решены в ходе прохождения практики, например:

- вопросы тактики, организации, обеспечения, связи;
- проектно-конструкторская часть;
- технологическая часть;
- технико-экономическое обоснование.

Каждый студент обязан внимательно изучить индивидуальное задание и программу практики, чтобы в дальнейшем руководствоваться этими документами. Он должен наметить план работы и уточнить с руководителями

практики материалы, подлежащие изучению и разработке во время производственной практики:

К основным разрабатываемым положениям относятся:

- подготовка технического задания и последующего технического предложения по теме последующей дипломной работы;
- подбор и анализ материалов по планируемой теме последующей дипломной работы;
- ознакомление с отечественной и зарубежной литературой (учебники, учебные пособия, монографии, периодическая литература, научные труды и т.д.) и с материалами предприятия по выбранной теме;
- анализ существующих методик и методов исследования поставленных вопросов;
- оценка достоинств и недостатков и уровня технического состояния объекта проектирования;
- подбор и анализ материалов для определения того нового, что будет разрабатываться в дипломной работе. Каждая дипломная работа должна содержать оригинальные решения.

На основе выполненной работы и анализа собранных материалов в дальнейшем уточняется содержание дипломной работы – разрабатывается техническое предложение.

В индивидуальном задании (соответствующий раздел дневника) руководителями практики от университета и организации конкретизируется отработка программы. Конкретизация осуществляется в зависимости от специфики организации, в которой проходит производственная практика.

Во время прохождения практики студент должен собрать материал для оформления отчета, при содействии руководителя практики от организации должен изучить необходимую нормативную документацию, порядок организации работы учреждения и должностных лиц (ответственных за пожарную безопасность), выполнить другие мероприятия, изложенные в

программе и в индивидуальном задании. По результатам прохождения практики оформляется отчет, отражающий полноту реализации целей и задач практики.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-14 способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	знает	порядок тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
	умеет	осуществлять расстановку сил и средств
	владеет	методами принятия управленческих решений
ПК-21 способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок;	знает	основные требования экологической безопасности и пожарной безопасности
	умеет	принимать решения по обеспечению ПБ зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок
	владеет	навыками по оценке (в т.ч. экспертизы) обеспечения ПБ зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок
ПК-22 способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках	знает	механизм горения и роль поддерживающих факторов пожара, классификацию, механизм действия и способы применения огнетушащих средств с целью научно обоснованного проведения их выбора для тушения пожара
	умеет	расчетными и экспериментальными методами провести оценку пожарной опасности веществ и материалов
	владеет	методами анализа и прогноза условий развития и прекращения пожара
ПК-23 способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара	знает	устройство и особенности пожарной опасности при эксплуатации технологического оборудования, используемого для обработки, переработки и хранения пожаро-взрывоопасных веществ и материалов
	умеет	обосновывать расчетами инженерно-технические решения по обеспечению пожарной безопасности технологического оборудования и производственных процессов
	владеет	навыками анализа пожарной опасности технологических процессов и оборудования пожаровзрывоопасных производств
ПК-47 знание принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	знает	принципы информационного обеспечения противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности
	умеет	взаимодействовать с информационными службами и образовательными структурами в области пожарной безопасности
	владеет	методами организации информационного и образовательного взаимодействия в области пожарной безопасности
ПК-53 способность оценивать соответствие	знает	нормативные требования пожарной безопасности
	умеет	оценить соответствие объекта защиты требованиям пожарной

объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами		безопасности
	владеет	методами создания адресных систем пожарной безопасности на защищаемых объектах
ПК-54 способность анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности	знает	компетенции органов местного самоуправления в области пожарной безопасности
	умеет	проводить анализ и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности
	владеет	навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками анализа и оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности
ПК-63 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	знает	основные процессуальные и технические требования к материалам по пожару, которые готовит дознаватель, инженер ИПЛ, пожарно-технический эксперт
	умеет	использовать знание норм действующего законодательства и проводить расследование уголовных и административных дел о пожарах
	владеет	навыками применения тактических решений и методов при проведении следственных действий
ПК-65 способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	знает	порядок обнаружения и изъятия вещественных объектов, а также предметов, веществ и материалов, отбор проб для дальнейшего исследования
	умеет	выполнить отбор образцов (проб) при необходимости дальнейшего исследования
	владеет	методами и техническими средствами анализа при экспертизе пожаров

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на промышленных предприятиях и в организациях города Владивостока, Приморского края и Дальневосточного региона в отделах обеспечения пожарной безопасности, в структурах ГУ МЧС России, с которыми Дальневосточным федеральным университетом заключены Соглашения / договора о прохождении студентами практики.

При этом по заявлению студента может быть рассмотрена возможность прохождения практики в других организациях и предприятиях.

Методическое руководство и контроль за прохождением практики от института осуществляется преподавателями кафедры, назначенными приказом

директора Инженерной школы, а от базы практики – начальниками структурных подразделений или ведущими специалистами, закрепленными приказом руководителя предприятия (организации).

Перед проведением мероприятий, предусмотренных программой практики, на кафедре проводится установочный семинар, в ходе которого студенты знакомятся с задачами, направлениями и порядком проведения практики.

Руководитель практики знакомит студентов с условиями работы, составляет план-график работы. Дальнейшая работа проводится в соответствии с утвержденным планом. Во время прохождения практики студенты выполняют отдельные виды научно-исследовательской работы по программе, согласованной с научным руководителем. В соответствии с темой практики студенту следует подготовить доклад, в котором необходимо отразить основные теоретические аспекты проводимой работы, пути и методы ее решения, личный вклад студента в разработку проблемы.

Перед проведением мероприятий, предусмотренных программой практики, на факультете проводится установочный семинар, в ходе которого студенты знакомятся с задачами, направлениями и порядком проведения практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы в часах				Формы текущего контроля
		инструктаж по технике безопасности, вводная лекция	наблюдения	измерение	обработка материала	
1	Подготовительный этап. Проведение инструктажей по технике безопасности, медосмотра и др. мероприятия, проводимые в вузе	4	-	-	-	опрос
2	Выявление и характеристика опасных объектов и систем промышленной безопасности. Исследовательский, аналитический и производственный	-	14	18	18	дневник

	анализ выбранной научной проблематики.					
3	Подготовка отчета по практике	-	-	-	18	отчет
	Всего	4	14	18	36	72

Последовательность реализации плана прохождения практики согласовывается с руководителем практики, учитывается специфика ее деятельности. Во время прохождения практики студенты ведут дневник. Содержание работы студента, выполненной за день, описывается им в дневнике практики. Содержание конкретной работы студента, выполненной за день, описывается им в дневнике по следующей схеме:

Дата	Время	Структурное подразделение предприятия	Содержание выполненной работы	Подпись руководителя от базы практики

Дневник является одним из основных документов практиканта. Студент должен ежедневно записывать в дневнике отчет о проделанной за день работе, согласно календарному графику прохождения практики. После завершения практики дневник вместе с отчетом должен быть просмотрен руководителем практики. Дневник заверяется подписью практиканта, а также подписью руководителя практики от предприятия, заверенной печатью организации.

По итогам практики студенты представляют текстовый отчет и презентационные материалы. В отчете отражается проделанная студентом работа с обязательным указанием действующих инструктивных материалов, методов выполнения работы.

Структура и содержание отчета должны соответствовать направлениям, изложенным в разделе «Содержание практики».

Оформление отчета осуществляется после окончания практики в течение 1 – 2 дней в соответствии с графиком ее прохождения. Оформленный в соответствии с требованиями отчет сдается руководителю. Защита практики осуществляется по окончании практики (или в начале осеннего семестра). На основании отчета и защиты решается вопрос об оценке за практику.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

8.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по итогам учебной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

8.1.1 Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций

ПК-14 способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	знает	порядок тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.
	умеет	осуществлять расстановку сил и средств
	владеет	методами принятия управленческих решений
ПК-21 способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок;	знает	основные требования экологической безопасности (ЭБ) и пожарной безопасности
	умеет	принимать решения по обеспечению ПБ зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок
	владеет	навыками по оценке (в т.ч. экспертизы) обеспечения ПБ зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок
ПК-22 способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках	знает	опасные факторы пожара (ОФП)
	умеет	прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках
	владеет	расчетными навыками прогнозирования ОФП
ПК-23 способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара	знает	опасные факторы пожара (ОФП)
	умеет	прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара
	владеет	расчетными навыками поведения технологического оборудования
ПК-47 знание принципов информационного	знает	основания и порядок внесения в информационные системы сведений о пожарной безопасности, а также условия и порядок ознакомления с

обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности		ними должностных лиц и граждан
	умеет	осуществлять целенаправленное информирование общества о проблемах и путях обеспечения пожарной безопасности
	владеет	процедурой информационного обеспечения в области пожарной безопасности методами противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности
ПК-53 способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами	знает	системы противопожарной защиты
	умеет	оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности
	владеет	процедурой оценки соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности
ПК-54 способность анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности	знает	компетенции органов местного самоуправления в области пожарной безопасности
	умеет	проводить анализ и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности
	владеет	навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками анализа и оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности
ПК-63 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	знает	основные процессуальные и технические требования к материалам по пожару, которые готовит дознаватель, инженер ИПЛ, пожарно-технический эксперт
	умеет	использовать знание норм действующего законодательства и проводить расследование уголовных и административных дел о пожарах
	владеет	навыками применения тактических решений и методов при проведении следственных действий
ПК-65 способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	знает	порядок обнаружения и изъятия вещественных объектов, а также предметов, веществ и материалов, отбор проб для дальнейшего исследования
	умеет	выполнить отбор образцов (проб) при необходимости дальнейшего исследования
	владеет	теоретическими и научно-техническими основами производства пожарно-технических экспертиз

8.1.2 Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;

- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

8.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

1. Перечень инструкций о мерах пожарной безопасности в том числе для каждого пожаровзрывобезопасного и пожароопасного помещения производственного и складского назначения;
2. Требования к инструкции о мерах пожарной безопасности;
3. Порядок допуска к работе на объекте;
4. Требования к планам эвакуации при пожаре;
5. Порядок разработки планов эвакуации;
6. Требования к содержанию эвакуационных путей;
7. Обеспечение объектов первичными средствами пожаротушения;
8. Обеспечение безопасности при выполнении пожароопасных работ;
9. Обеспечение пожарной безопасности на объектах хранения;
10. Пожарная безопасность объектов транспортной инфраструктуры;
11. Технические средства противопожарной защиты объектов;
12. Средства индивидуальной защиты.
13. Системы внутренних противопожарных водопроводов;
14. Уровни пожарной опасности технологических процессов;
15. Категорирование зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной безопасности.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Собурь С. В. Пожарная безопасность: справочник. - М.: Изд-во Пожкнига, 2015, 240 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-38570&theme=FEFU>

2. Собурь С. В. Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2013, 272 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13362&theme=FEFU>

3. Собурь С. В. Пожарная безопасность предприятия: учебно-справочное пособие. - М.: Изд-во Пожкнига, 2014, 480 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-27135&theme=FEFU>

4. Пьядичев Э. В., Шкрабак В. С., Шкрабак Р. В. [и др.] ; под общ. ред. В. С. Шкрабака. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013, 223 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785651&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

5. Михайлов Л. А., Соломин В. П., Русак О. Н. и др.; под ред. Л. А. Михайлова. Пожарная безопасность: учебник для вузов / Издание 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2016, 223 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813758&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 4 экз.

6. Голован Ю.В., Козырь Т.В. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организационные основы: учебно-методический комплекс / Дальневосточный федеральный университет. – М.: Проспект, 2015, 219 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791165&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

Дополнительная литература

7. Иванов Ю.И., Голик А.С., Мамонтов А.С., Бесперстов Д.А. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов. – Изд-во Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011, 242 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-14384&theme=FEFU>

8. Попов В. М. Пожарная безопасность образовательного учреждения: учебное пособие. – Изд-во: Новосибирский государственный технический университет, 2011, 91 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-45136&theme=FEFU>

9. Собурь С. В. Пожарная безопасность промпредприятий: справочник. – М.: Изд-во Пожкнига, 2011, 144 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-13359&theme=FEFU>

10. Куничук Ю. С., Айрих А. Э., Пепеляева С.Н. и др. Автоматические системы пожаротушения / В сб.: Материалы рег. науч.-тех. конф. -

Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2011, С. 94-98. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:814820&theme=FEFU>

11. Горев В. А. Теория горения и взрыва: учебное пособие. – Изд-во Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010, 200 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16330&theme=FEFU>

Нормативно-правовые материалы

12. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: федеральный закон № 123-ФЗ. – М.: Проспект, 2014, 112 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:747509&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 1 экз.

13. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям: СП 4.13130.2013: свод правил. – М.: РГ-Пресс, 2014, 177 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812883&theme=FEFU> НБ ДВФУ – 2 экз.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

14. Однолько А.А., Колодяжный С.А., Старцева Н.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: курс лекций. – Изд-во Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012, 145 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-22665&theme=FEFU>

15. Конюков А. Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий: методические указания.- Изд-во Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, 14 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-16038&theme=FEFU>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Видеосистема для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Информационные справочные системы, возможности которых студенты могут свободно использовать:

16. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

17. Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>

18. Электронная библиотека "Консультант студента" КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА - электронная библиотека технического вуза. <http://www.studentlibrary.ru/>

19. Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. <http://www.iqlib.ru>

20. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека - onlaine». www.biblioclub.ru

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры БЧС и ЗОС, Ауд. Е720, 15	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office Professional Plus 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Аудиторный фонд ДВФУ

Мультимедийная аудитория (зал), вместимостью не 80 человек. (Аудиторный фонд ДВФУ). Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов

Мультимедийная аудитория:

Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м², Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)..

Комплект презентационного оборудования: мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическая система, а также интерактивная трибуна преподавателя, включающей тач-. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

1. Доступ в сеть ДВФУ, Интернет.
2. Персональные компьютеры для каждого студента с установленным программным обеспечением семейства MS.

Структурное подразделение Школы (филиала), курирующее процесс организации практик, ежегодно формирует бюджет по практике, на основе представлений от профильных кафедр (уполномоченных лиц филиалов) на материально-техническое обеспечение практики (оплата командировочных расходов, оборудование, машины, горюче-смазочные материалы, запчасти, инструменты, расходные материалы и т.п.). Бюджет по практике формируется в рамках бюджета Школы (филиала) в соответствии с регламентом «Формирования бюджета».

Оплата командировочных расходов преподавателей ДВФУ, выезжающих для организации и руководства практикой студентов в соответствии с приказом о направлении на практику, производится из бюджета Школы (филиала), предусмотренного на организацию и проведение практик студентов, после предоставления подтверждающих документов.

В период прохождения производственной практики за студентами стипендиатами, независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии. Студентам, обучающимся в университете на очной форме за счет средств федерального бюджета, за период прохождения производственной практики, связанной с выездом из г. Владивостока, выплачиваются (при наличии средств государственного бюджета) суточные за каждый день (включая время нахождение в пути к месту прохождения практики и обратно) в размере 50% от нормы суточных, установленных действующими законодательством, для возмещения дополнительных расходов, связанных с командировкой. Проезд студентов очного отделения к месту прохождения производственной практики и обратно (обучающихся на бюджетной основе) на железнодорожном транспорте, оплачивается за счет средств университета (при предоставлении студентом проездных документов установленного образца). Проезд студентов очного отделения, обучающихся на договорной основе, к месту проведения практики и обратно не оплачивается.

При формировании выездных практик сотрудники, отвечающие за организацию практик в УМУ Школ (в филиалах), составляют смету расходов, согласовывают с Департаментом экономики и планирования, заверяют ее у главного бухгалтера и прикладывают к проекту приказа; перед началом практики руководители практики обеспечивают студентов проездными билетами и денежными средствами.

Проезд студентов очного отделения, обучающихся на бюджетной основе, к месту прохождения практики, которое не имеет железнодорожного сообщения с университетом (автобус, маршрутное такси и т. д.), может оплачиваться за счет средств университета (при наличии средств государственного бюджета) на основании предоставленных проездных документов. На студентов, зачисленных в организациях на штатные должности, распространяется трудовое законодательство, и они подлежат государственному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, в соответствии с законодательством РФ наравне со всеми работниками предприятия. Студентам, зачисленным на период фактически на штатные должности и получающим, кроме заработной платы, полевое довольствие или бесплатное питание, выплата суточных не производится. Если производственная практика студентов проходит в структурных подразделениях университета или расположенных по его месту жительства, суточные не выплачиваются. На основании письменного заявления, всем студентам на период прохождения производственной практики предоставляется койко-место в студенческом общежитии.

Организация производственной практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Во время прохождения производственной практики студент использует современную аппаратуру, компьютеры,

вычислительные комплексы находящиеся в производственной организации по месту прохождения практики.

Сроки проведения практики регламентируются графиками учебного процесса с учетом возможностей учебно-производственной базы Школ и филиалов ДВФУ. Утвержденные сроки практик предоставляются в подразделение Службы проректора по УВР, курирующее процесс организации практик в ДВФУ. Изменение сроков практик в графике учебного процесса осуществляется решением Ученого Совета Школы (Совета филиала).

Изменение места практики после утверждения приказа допускается только в случае издания нового приказа во изменение предыдущего, подготовленного на основании личного заявления студента с указанием причин изменений.

Руководители практик от ДВФУ и преподаватели, выезжающие со студентами на стационарные базы практик, проходят инструктаж на кафедрах (проводит руководитель кафедры), иницилирующих проведение практик (учебная, производственная, преддипломная), а также соответствующие медосмотр и вакцинацию.

Знание и строгое выполнение правил и инструкции по охране труда и технике безопасности, является важнейшим звеном в предупреждении несчастных случаев. Перед выездом на место практики со студентами проводится вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности. Результаты инструктажа заносятся в соответствующий журнал, который хранится на кафедре. Ответственность за проведение инструктажа несет руководитель практики. Если практика проводится в полевых условиях или студенты направляются на практику в районы, неблагоприятные по санитарно-эпидемиологическим условиям, а также если необходимость медосмотра предусмотрена договором с предприятием, то студенты предварительно должны пройти медосмотр, своевременную вакцинацию. К проекту в этом случае прилагается контрольный лист инструктажа по технике безопасности и

медицинского допуска, в который вносятся данные о прививках (для студентов, проходящих практику в районах, неблагоприятных по санитарно-эпидемиологическим условиям), отметки врача о прохождении флюорографического обследования, инструктажа по обеспечению безопасности при проведении практики. Основанием допуска на практику, в этом случае, служит виза руководителя практики на контрольном листе. Ответственность за жизнь и здоровье студентов, направляемых на практику, возлагается на должностных лиц согласно действующему законодательству.

Для студентов, получивших медицинский отвод, содержание практики и место ее проведения устанавливается руководителем практики индивидуально.

Студенты-практиканты перед началом работы на местах прохождения практики получают необходимый инструктаж по технике безопасности, правилам охраны труда и противопожарной безопасности соответствующими специалистами отделов и цехов предприятия.

Студенты не должны приступать к работе, не получив вводного инструктажа и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. При вводном инструктаже студенты должны ознакомиться и изучить правила внутреннего распорядка на предприятии, правила поведения на территории предприятия, основные причины несчастных случаев и мероприятий по их предупреждению, правила личной гигиены, порядок оформления несчастных случаев связанных с производством. Студентов необходимо ознакомить с нормами и правилами использования спецодежды и защитных приспособлений, всегда помнить, что запрещается работать на неисправном оборудовании, при отсутствии ограждений и предохранительных средств или неисправном их состоянии. При инструктаже на рабочем месте студенты должны изучить безопасные приемы и методы непосредственно на данном рабочем месте. При переходе с одного рабочего места на другое студенты должны изучить безопасные приемы и методы работы на рабочем месте.

При обнаружении какой-либо неисправности в станке, машине, механизме, в ограждении станка или нарушении изоляции в электроустановках необходимо немедленно прекратить работу, остановить станок, машину, заявить об этом мастеру или начальнику цеха и до устранения неисправности или решения мастера к работе не приступать. Студенты должны строго соблюдать правила передвижения в цехах и на территории предприятия. Пользоваться только установленными переходами, не перелезать через ограждения, тару, отходы производства и так далее. При движении транспорта и передвижении грузов кранами необходимо отходить в сторону с пути движения. Не проходить и не стоять под поднятыми грузами. Об авариях или несчастном случае немедленно сообщить мастеру или начальнику цеха.

Составитель доцент Олишевский А.Т.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры БЧС и ЗОС

Протокол от 28 июня 2014 г. № 10