




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
«Профилактика и тушение природных пожаров»

  
(подпись) Олишевский А.Т.  
« 29 » 06 2016 г.  
(Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
Безопасность в чрезвычайных ситуациях и  
защита окружающей среды

  
(подпись) Петухов В.И.  
« 24 » 06 2016 г.  
(Ф.И.О. зав. каф.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Пожарно-техническая экспертиза  
Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность  
Специализация «Профилактика и тушение природных пожаров»  
Форма подготовки очная

курс 5 семестр 9  
лекции 36 час.  
практические занятия 36 час.  
лабораторные работы \_\_\_\_\_ 18 час.  
в том числе с использованием МАО лек 9 /прб/лаб. 6 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 90 час.  
в том числе с использованием МАО 15 час.  
самостоятельная работа 54 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.  
контрольные работы (количество) 0  
курсовая работа / курсовой проект- не предусмотрен  
зачет – 9 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 № 851

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды, протокол от 14.06.2016 г. № 10.

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Петухов В.И.  
Составитель: доцент Леонов В.В.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.И Петухов

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.И Петухов

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина предназначена для специалистов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» специализация «Профилактика и тушение природных пожаров». Дисциплина «Пожарно-техническая экспертиза» является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплин (модулей) (согласно учебному плану – Б1.Б.52). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе с использованием МАО 9 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с использованием МАО 6 часов), лабораторные работы (18 часов), самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: нормативно-техническая работа в органах Государственного пожарного надзора; пожарно-техническая экспертиза зданий и сооружений; пожарно-техническая экспертиза объемно-планировочных и конструктивных решений; пожарно-техническая экспертиза эвакуации людей из зданий и сооружений; пожарно-техническая экспертиза оборудования.

Цель: Сформировать у обучающихся необходимые знания, умения и навыки по организации и осуществлению экспертизы пожарной безопасности и организационных мероприятий на объектах экономики.

Задачи:

1. Приобретение знаний по организации аудита пожарной безопасности.
2. Аудит проектной документации строящихся объектов.
3. Аудит эксплуатируемых объектов.

Для успешного изучения дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции:

способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15);

знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-58</b> способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности	знает	цели, задачи и основной круг вопросов, решаемых при исследовании пожаров, дознании по пожарам, пожарнотехнической экспертизе
	умеет	анализировать и систематизировать данные по пожару и извлекать из них информацию необходимую для решения вопросов, поставленных на разрешение специалиста (эксперта)
	владеет	современными инструментальными методами и средства исследования вещественных доказательств, изъятых с места пожара
<b>ПК-63</b> способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	знает	основные методики исследования материалов. Техникриминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Перечень процессуальных документов составляемых при осмотре места
	умеет	правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, техникриминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области пожарной безопасности
	владеет	способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техникриминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз
<b>ПК-64</b> способность применять техникриминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их	знает	основные методики исследования объектов. Техникриминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов
	умеет	правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием раз-

исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности		личных факторов. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права
	владеет	способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техничко-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований
<b>ПК-65</b> способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	знает	вопросы проведения судебных экспертиз. Организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. О назначении технико-криминалистических средствах, используемых для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и производства судебных экспертиз
	умеет	правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств
	владеет	некоторыми приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз. Основными приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы интерактивного обучения: презентация, проблемная лекция, семинар, реферат, доклад-обсуждение.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **9 семестр (36 часов)**

**Тема 1.** Задачи пожарно-технической экспертизы (2 час.)

**Тема 2.** Организация нормативно-технической работы (2 час.)

**Тема 3.** Методика экспертизы зданий и сооружений.(4 час.)

**Тема 4.** Эксплуатация СИЗОД. Пожарно-техническая экспертиза жилых и общественных зданий (6 час.)

**Тема 5.** Пожарно-техническая экспертиза безопасности технологических процессов (6 час.)

**Тема 6.** Положение о порядке экспертизы проектов и объектов капитального строительства (2 час.)

**Тема 7.** Экспертиза проектов систем пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией. (4 час.)

**Тема 8.** Экспертиза систем порошкового, газового и аэрозольного пожаротушения (4 часа).

**Тема 9.** Экспертиза систем водяного пожаротушения (2 часа).

**Тема 10.** Экспертиза промышленных объектов (4 часа).

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (36 часов)**

**Занятие 1.** Экспертиза объемно-планировочных решений проекта (6 час).

**Занятие 2** Экспертиза электро-технической части проекта (4 час).

**Занятие 3.** Экспертиза технологической части проекта с проверкой расчета категории по взрывопожарной опасности. (2 час).

**Занятие 4.** Экспертиза систем противопожарного водоснабжения объекта (4 час).

**Занятие 5.** Экспертиза систем пожарной автоматики (8 час).

**Занятие 6.** Оформление экспертного заключения по результатам экспертизы (6 час).

### **Лабораторные работы (18 часов)**

**Лабораторная работа 1.** Лабораторные исследования - огнезащитных покрытий:

- лакокрасочных покрытий;

- вспучивющихся красок;
- вермикулитовых покрытий;
- защита конструкции гипсокартонными листами (6 час)

**Лабораторная работа 2.** Испытание изоляции кабельной продукции на горючесть (6 час).

**Лабораторная работа 3.** Испытание отделочных материалов на горючесть (6 час).

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Материально-техническое обеспечение в инновационных организациях» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций			Оценочные средства	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
1	1-2	<b>ПК-58</b> способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушенных требований пожар-	знает	цели, задачи и основной круг вопросов, решаемых при исследовании пожаров, дознании по	Практические работы, лаборатор	зачет

		ной безопасности		пожарам, пожарнотехнической экспертизе.	рные работы Опрос студентов	
			умеет	анализировать и систематизировать данные по пожару и извлекать из них информацию необходимую для решения вопросов, поставленных на разрешение специалиста (эксперта)		
			владеет	современными инструментальными методами и средства исследования вещественных доказательств, изъятых с места пожара.		
2	3-4	<b>ПК-63</b> способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	знает	основные методики исследования материалов. Технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Перечень процессуальных документов составляемых при осмотре места	Практические работы, лабораторные работы Опрос студентов	зачет
		умеет	правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, техникокриминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального			
		владеет	способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техникокриминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз			



3	5-6	<p><b>ПК-64</b> способность применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	знает	основные методики исследования объектов. Техническо-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов		
			умеет	правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права		
			владеет	способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техническо-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований		
4	7-10	<p><b>ПК-65</b> способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>	знает	вопросы проведения судебных экспертиз. Организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. О назначении технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и производства судебных экспертиз.	Практические работы, лабораторные работы Опрос студентов	зачет
			умеет	правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Использовать технико-криминалистические средства, предназначенные		

				для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств		
			владеет	некоторыми приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз. Основными приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература** (электронные издания)

1. Зайцев А.М. Анализ реальных пожаров и их воздействия на строительные конструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов спец. 20.05.01 «Пожарная безопасность»/ Зайцев А.М.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 91 с/ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54989.html>.— [ЭБС «IPRbooks»](#)

2. Лопанов А.Н. Физико-химические основы теории горения и взрыва [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лопанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012.— 149 <http://www.iprbookshop.ru/28369.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Собурь, С. В. Огнезащита материалов и конструкций [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / С. В. Собурь. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2016. — 216 с. — 978-5-98629-074-4.

### **Дополнительная литература:**

1. Теория судебной экспертизы: Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-344-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/3696882>)

2. Аникеев, С. В. Справочник инспектора пожарного надзора. Часть 1 [Электронный ресурс] / С. В. Аникеев, О. Н. Найденков, С. В. Собурь. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2013. — 432 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13365>

3. Аникеев, С. В. Справочник инспектора пожарного надзора. Часть 2 [Электронный ресурс] / С. В. Аникеев, О. Н. Найденков, С. В. Собурь. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2013. — 432 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13369.html>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, ме-

сяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т. п.

Подготовку к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами пе-

риодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Целью проведения лабораторных занятий является:

- привитие навыков практического использования теоретических положений, с которыми студенты знакомятся на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

- привитие навыков работы с современными исследовательскими приборами и оборудованием;

- обучение математическим методам обработки результатов экспериментов.

Готовясь к лабораторным занятиям, студенты должны помнить следующее:

- теоретическая подготовка к лабораторной работе, а также подготовка отчета по ней должны проводиться заранее (дома), так как время занятий ограничено и предназначено в основном для монтажа установки, проведения измерений и обработки их результатов;

- при подготовке к занятиям нужно в первую очередь внимательно прочитать описание соответствующей лабораторной работы и понять: ее цель; основные теоретические положения, которые являются основой проводимых измерений; устройство экспериментальной установки; план проведения эксперимента. При необходимости следует повторить по конспекту или учебнику материал тех лекций, которые так или иначе связаны с темой лабораторной работы.

Результатом лабораторной работы является написание отчета

Отчет должен содержать:

- цель работы;

- оборудование;

- метод измерения;

- описание экспериментальной установки (нужно схематически нарисовать установку) с перечислением используемых в эксперименте приборов и указанием их класса точности (если он имеется);
- таблицы для записи результатов измерений;
- формулы, необходимые для вычислений, и сами вычисления искомых величин и расчеты их погрешностей;
- ответы на контрольные вопросы со списком использованных литературных или других источников;
- выводы.

Плановое аудиторное выполнение лабораторной работы начинается с проверки теоретических знаний в виде опроса ответов на контрольные вопросы. По итогам опроса преподаватель проставляет отметку о допуске к выполнению лабораторной работы.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных до-

кументов диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т. е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

### **Подготовка к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

### **1. Аудиторный фонд ДВФУ**

Мультимедийная аудитория (зал), вместимостью не 80 человек. (Аудиторный фонд ДВФУ). Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов Мультимедийная аудитория:

Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)..

Комплект презентационного оборудования: мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическая система, а также интерактивная трибуна преподавателя. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

### **1. Доступ в сеть ДВФУ, Интернет.**

2. Персональные компьютеры для каждого студента с установленным программным обеспечением семейства MS.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине  
**«Пожарно-техническая экспертиза»**  
Направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность  
Образовательная программа «Профилактика и тушение природных пожаров»  
Форма подготовки (очная)

**Владивосток  
2014**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-5 неделя	Обзорная работа с использованием Интернет-ресурсов	4,5 часа	Доклад
2	6-11 неделя	Обзорная работа с использованием Интернет-ресурсов	4,5 часа	Доклад

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативно-правовых актов (в т. ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовка к лабораторным работам
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

### Рекомендации по подготовке к семинарам

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Следует подготовить тезисы

для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, можно обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

**Контрольные работы** – программой не предусмотрены



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**Пожарно-техническая экспертиза**  
Направление подготовки **20.05.01 Пожарная безопасность**  
Образовательная программа **«Профилактика и тушение природных пожаров»**  
Форма подготовки (очная)

**Владивосток**  
**2014**

## Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-58</b> способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности	знает	цели, задачи и основной круг вопросов, решаемых при исследовании пожаров, дознании по пожарам, пожарно-технической экспертизе
	умеет	анализировать и систематизировать данные по пожару и извлекать из них информацию необходимую для решения вопросов, поставленных на разрешение специалиста (эксперта)
	владеет	современными инструментальными методами и средствами исследования вещественных доказательств, изъятых с места пожара
<b>ПК-63</b> способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	знает	основные методики исследования материалов. Техничко-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Перечень процессуальных документов составляемых при осмотре места
	умеет	правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права
	владеет	способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техничко-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз
<b>ПК-64</b> способность применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	знает	основные методики исследования объектов. Техничко-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов
	умеет	правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права
	владеет	способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техничко-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований
<b>ПК-65</b> способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	знает	вопросы проведения судебных экспертиз. Организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. О назначении технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и производства судебных экспертиз
	умеет	правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств

	владеет	некоторыми приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз. Основными приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.
--	---------	--

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
<b>ПК-58</b> способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности	знает	цели, задачи и основной круг вопросов, решаемых при исследовании пожаров, дознании по пожарам, пожарно-технической экспертизе	Практические работы, лабораторные работы Опрос студентов	зачет
	умеет	анализировать и систематизировать данные по пожару и извлекать из них информацию необходимую для решения вопросов, поставленных на разрешение специалиста (эксперта)		
	владеет	современными инструментальными методами и средства исследования вещественных доказательств, изъятых с места пожара		
<b>ПК-63</b> способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	знает	основные методики исследования материалов. Техничко-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Перечень процессуальных документов составляемых при осмотре места	Практические работы, лабораторные работы Опрос студентов	зачет
	умеет	правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права		
	владеет	способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техничко-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз		
<b>ПК-64</b> способность применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ-	знает	основные методики исследования объектов. Техничко-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Закономерности изменения структуры и технических свойств ма-	Практические работы, лабораторные работы Опрос студентов	

ных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности		териалов под воздействием различных факторов		зачет
	умеет	правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права		
	владеет	способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техническими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований		
<b>ПК-65</b> способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	знает	вопросы проведения судебных экспертиз. Организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. О назначении технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и производства судебных экспертиз	Практические работы, лабораторные работы Опрос студентов	зачет
	умеет	правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств		
	владеет	некоторыми приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз. Основными приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспер-		

		тиз.		
--	--	------	--	--

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<b>ПК-58</b> способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности	знает	цели, задачи и основной круг вопросов, решаемых при исследовании пожаров, дознании по пожарам, пожарнотехнической экспертизе	основы методологии выявления очаговых признаков и установления места возникновения (очага) пожара	решить вопрос о причине пожара
	умеет	анализировать и систематизировать данные по пожару и извлекать из них информацию необходимую для решения вопросов, поставленных на разрешение специалиста (эксперта)	выявлять по результатам осмотра места пожара и с учетом прочих данных по пожару место его возникновения (очаг пожара)	способен анализировать основные версии о возможных причинах пожара
	владеет	современными инструментальными методами и средствами исследования вещественных доказательств, изъятых с места пожара	ЭВМ и специальной техникой в решении задач пожарной криминалистики	Способен отвечать на вопросы, находящиеся в компетенции специалиста по исследованию пожаров или пожарнотехнического эксперта
<b>ПК-63</b> способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	знает	основные методики исследования материалов. Техникриминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Перечень процессуальных документов составляемых при осмотре места	основы криминалистической методики расследования преступлений связанных с пожарами	Способен применить основные методы, пожарнотехнической экспертизы;
	умеет	правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при эксперт-	проводить следственные действия на месте пожара	подготавливать процессуальные документы по расследуемому факту пожара;



		ной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального		
	владеет	способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техническими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз	Способность составления документов юридического содержания;	Способен составлять заключения технического специалиста и пожарно-технического эксперта
<b>ПК-64</b> способность применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	знает	основные методики исследования объектов. Технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов	знание основных методов обнаружения отступлений от требований пожарной безопасности	Способность исследовать вещественные доказательства
	умет	правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права	проводить экспертную идентификацию и диагностику средств измерений;	способность выбрать методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств,

	владеет	способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техническо-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований	понятийным аппаратом теории судебной экспертизы и основами профессионального языка судебного эксперта	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
<b>ПК-65</b> способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	знает	вопросы проведения судебных экспертиз. Организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. О назначении технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и производства судебных экспертиз.	порядок отбора и упаковки проб газовой фазы и твердых объектов носителей остатков ЛВЖ и ГЖ для последующего исследования их в лабораторных условиях;	способен описывать и исследовать вещества при установлении их информативности об обстоятельствах пожара;
	умеет	порядок отбора и упаковки проб газовой фазы и твердых объектов носителей остатков ЛВЖ и ГЖ для последующего исследования их в лабораторных условиях	умение выбрать методы и средства измерения и анализа для исследования образцов	Способность сформулировать аргументированное изложение методики исследования, полученных результатов и выводов в устной форме.
	владеет	умение выбрать методы и средства измерения и анализа для исследования образцов	Владение методами исследования материальных объектов вещественных доказательств	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

Оценочные материалы содержат вопросы по материалу всего курса (промежуточная аттестация) или части курса (текущая аттестация) и носят компетентностно-ориентированный характер.

В целях подготовки к текущей/промежуточной аттестации, студенту следует просмотреть все имеющиеся и рекомендуемые материалы, представленные в печатном или электронном виде. Если какая-либо тема вызывает затруднения при самостоятельном изучении, необходимо вынести ее обсуждение на практическое занятие, предварительно сообщив об этом преподавателю.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

### **Вопросы к зачету**

1. Критерии оценки пожарной опасности зданий, пожарных
2. отсеков и помещений

3. Решения по организационно-техническим мероприятиям гражданских зданий
4. Критерии оценки лестниц и лестничных клеток
5. Требования к способам обеспечения пожарной безопасности СПП на промышленных предприятиях
6. Критерии оценки пожарной опасности противопожарных преград
7. Методы предотвращения образования в горючей среде (ГС) источников зажигания (ИЗ) на промышленных предприятиях
8. Критерии оценки пожарной опасности строительных конструкций
9. Пожарная техника на промышленных предприятиях
10. Критерии оценки пожарной опасности строительных материалов
11. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на промышленных предприятиях
12. Предельные расстояния между участками с пожарной нагрузкой из твердых горючих или трудно горючих материалов
13. Показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов на промышленных предприятиях
14. Оценка категории пожарной опасности пожароопасных помещений
15. Особенности экспертизы проектов систем пожарной сигнализации и автоматики установок пожаротушения
16. Категории производственных помещений по взрывопожарной и пожарной опасности
17. Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий, сооружений и строений
18. Понятие пожарно-технической классификации
19. Состав рабочего проекта АСПТ и АСПТ с АСПС без выделения утверждаемой части
20. Противопожарные клапаны систем вентиляции
21. Состав рабочего проекта АСПС
22. Огне-задерживающий клапан

23. Паспорт рабочего проекта (по требованию заказчика или надзорных органов).
24. Дымовой клапан
25. Состав рабочих чертежей АСПС
26. Средний удельный вес и температуру дыма
27. Спецификация оборудования, изделий и материалов АСПС
28. Общие требования к оборудованию систем вентиляции
29. Исходные требования на разработку конструкторской документации АСПС
30. Размещение оборудования систем вентиляции
31. Состав пояснительной записки АСПС
32. Раздельные противопожарные водопроводы
33. Спецификация оборудования, изделий и материалов, опросные листы АСПС
34. Насосные станции противопожарного водопровода
35. Состав проектно-сметной документации АСПС на стадии проекта
36. Система внутреннего противопожарного водоснабжения
37. Особенности экспертизы проектов установок газового пожаротушения
38. Система наружного противопожарного водопровода
39. Расчет установок газового пожаротушения
40. Технологические решения по пожарной безопасности гражданских зданий
41. Эвакуация людей из защищаемых помещений.
42. Архитектурно-строительные решения по пожарной безопасности гражданских зданий
43. Особенности контроля норм, правил и требований ПБ при приемке в эксплуатацию установок газового пожаротушения
44. Пожарно-техническая классификация строительных конструкций и материалов гражданских зданий

45. Особенности экспертизы проектов установок аэрозольного пожаротушения
46. Пожарно-техническая классификация пожарных отсеков гражданских зданий
47. Ограничения применения УАП
48. Обеспечение безопасности людей при эвакуации гражданских зданий
49. Особенности контроля норм, правил и требований ПБ автоматических установок порошкового пожаротушения
50. Решения по противопожарным мероприятиям отопления и вентиляции гражданских зданий
51. Особенности экспертизы систем пожарной сигнализации и автоматики установок порошкового пожаротушения
52. Состав отопительного и вентиляционного оборудования и его характеристики гражданских зданий
53. Особенности экспертизы систем пожарной сигнализации и автоматики установок аэрозольного пожаротушения
54. Противодымная защита гражданских зданий
55. Особенности экспертизы систем пожарной сигнализации и автоматики дренчерных установок пожаротушения
56. Решения по противопожарным мероприятиям газоснабжения
57. гражданских зданий
58. Особенности экспертизы систем пожарной сигнализации и автоматики установок газового расчёта пожаротушения
59. Решения по противопожарному водоснабжению гражданских зданий
60. Методика экспертизы расчетов систем аэрозольного пожаротушения
61. Решения по внутреннему противопожарному водопроводу гражданских зданий
62. Виды (исполнения) взрывозащищенного электрооборудования.

63. Решения по пожарным кранам и насосным установкам гражданских зданий
64. Методика экспертизы расчетов систем порошкового пожаротушения
65. Классификация и характеристика взрывоопасных смесей
66. Методика экспертизы расчетов систем аэрозольного пожаротушения
67. Решения по автоматическим установкам пожаротушения гражданских зданий
68. Решения по противопожарным мероприятиям электрооборудования, электроосвещения, молниезащиты гражданских зданий
69. Методика экспертизы расчетов систем дренчерных завес
70. Классификация и характеристика помещений по ПУЭ
71. Решения по автоматическим установкам пожаротушения и пожарной сигнализации гражданских зданий
72. Методика экспертизы расчетов систем спринклерного пожаротушения
73. Особенности экспертизы дренчерных установок пожаротушения
74. Характеристика основных марок проводов и кабелей, их применение и способы прокладки
75. Классификация и область применения первичных средств пожаротушения
76. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре
77. Первичные меры пожарной безопасности
78. Классификация мобильных средств пожаротушения
79. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара
80. Размещение пожаровзрывоопасных объектов на территориях поселений и городских округов
81. Классификация средств пожарной автоматики
82. Система противодымной защиты

83. Проходы, проезды и подъезды к зданиям, сооружениям и строениям
84. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара
85. Огнестойкость и пожарная опасность зданий, сооружений и строений
86. Противопожарное водоснабжение поселений и городских округов
87. Первичные средства пожаротушения в зданиях, сооружениях и строениях
88. Источники противопожарного водоснабжения
89. Противопожарные расстояния между зданиями, сооружениями и строениями
90. Противопожарные расстояния от зданий, сооружений и строений автозаправочных станций до граничащих с ними объектов защиты
91. Требования к проектной документации на объекты строительства
92. Требования к системам противодымной защиты зданий, сооружений и строений
93. Противопожарные расстояния от резервуаров сжиженных углеводородных газов до зданий, сооружений и строений
94. Требования пожарной безопасности при проектировании, реконструкции и изменении функционального назначения зданий, сооружений и строений
95. Требования к внутреннему противопожарному водоснабжению
96. Противопожарные расстояния на территориях садовых, дачных и приусадебных земельных участков
97. Требования к функциональным характеристикам систем обеспечения пожарной безопасности зданий, сооружений и строений
98. Требования пожарной безопасности по размещению подразделений пожарной охраны в поселениях и городских округах
99. Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий, сооружений и строений



100. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам
101. Требования пожарной безопасности к пожарным депо
102. Требования пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях, сооружениях и строениях
103. Обеспечение деятельности пожарных подразделений
104. Правильность размещения лифтов для пожарных
105. Требования к выполнению электрических вводов и распределительных устройств
106. Конструктивное исполнение лифтов для пожарных
107. Требования к системам управления, сигнализации, связи и энергоснабжения обеспечивающих успешное тушение пожаров
108. Категория надежности энергоснабжения приемников аварийного и противопожарного оборудования
109. Требования к системам водоснабжения и средствам пожаротушения:
110. Правильность выполнения шнуров и гибких кабелей для питания переносных или передвижных электроприемников
111. Требования к дорогам, въездам на территорию, сквозные проезды и подъезды к зданиям, сооружениям и водоисточникам
112. Требования к резерву огнетушащих веществ
113. Требования к прокладке электрических проводов и кабелей
114. Требования к автоматическим установкам пожаротушения
115. Требования к системам водоснабжения и средствам пожаротушения:
116. Правильность выполнения шнуров и гибких кабелей для питания переносных или передвижных электроприемников
117. Требования к дорогам, въездам на территорию, сквозные проезды и подъезды к зданиям, сооружениям и водоисточникам

118. Требования к резерву огнетушащих веществ
119. Требования к прокладке электрических проводов и кабелей
120. Требования к автоматическим установкам пожаротушения
121. Требования к системам водоснабжения и средствам пожаротушения:
122. Расстановка гидрантов на водопроводной сети с учетом расхода воды на наружное пожаротушение
123. Правильность выбора вида установки пожаротушения и ее конструктивное исполнение
124. Наличие и правильность выполнения окон с приямками для подвалов
125. Правильность выполнения наружных трубопроводов
126. Необходимость устройства и наличие вытяжных систем дымоудаления
127. Допустимая температура теплоносителя и нагревательных приборов
128. Соответствие суммарного расхода воды на тушение в зданиях с учетом спринклерных или дренчерных установок, внутренних пожарных кранов и наружных гидрантов
129. Наличие и правильность выполнения конструктивных решений, обеспечивающих противодымную защиту здания:
130. - устройство дымогазонепроницаемых стен, перегородок и перекрытий;
131. - использование вертикальных завес из негорючих материалов, разделяющих помещение на дымовые зоны и др
132. Соответствие принятого расхода воды на наружное пожаротушение
133. Выбор способа тушения АПТ
134. Наличие и правильность выполнения объемно-планировочных решений, обеспечивающих противодымную защиту здания:

135. - деление здания на пожарные отсеки и противопожарные секции;
136. - деление помещения на дымовые зоны;
137. - деление коридоров на секции ограниченной длины и др.
138. Правильность выполнения энергоснабжения и электрооборудования систем пожарной сигнализации
139. Наличие кольцевого или допустимость выполнения тупикового водопровода
140. Выбор вида огнетушащего вещества:
141. Правильность выполнения систем оповещения и управления эвакуацией людей
142. Допустимость выполнения объединенного наружного противопожарного водопровода
143. Необходимость устройства и наличие установок пожаротушения
144. Огнестойкость противопожарного перекрытия.
145. Наличие в лестничных клетках производственных коммуникаций.
146. Необходимость устройства и наличие систем пожарной сигнализации (обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей)
147. Защита проемов в противопожарных перегородках.
148. Наличие и количество эвакуационных лестниц.
149. Необходимость устройства адресно-аналоговых систем пожарной сигнализации.
150. Изоляция коммуникационных помещений (лестниц, лифтов, коридоров и др.).
151. Размеры эвакуационных коридоров.
152. Техническая документация по системам пожарной сигнализации.

153. Допустимость размещения в здании помещений другого функционального назначения.
154. Протяженность путей эвакуации из помещения.
155. Исправность и соответствие систем пожарной сигнализации проектной документации.
156. Допустимость и правильность выполнения бань сухого жара
157. (саун).
158. Общая площадь проемов в противопожарной стене.
159. Правильность выбора типа пожарных извещателей.
160. Допустимость размещения встроенных и пристроенных автостоянок.
161. Устройство дымовых и вентиляционных каналов в противопожарной стене.
162. Правильность выполнения приемно-контрольных станций:
163. - выбор типа станций;
164. - наличие освещения, вентиляции и телефонной связи в помещении станции
165. Размещение в здании взрывопожароопасных помещений.
166. Опирающие конструктивные элементы на противопожарную стену.
167. Правильность размещения извещателей АСПС.
168. Размещение помещений с массовым пребыванием людей (аудиторий, актовых залов, залов собраний и др.).
169. Огнестойкость противопожарных стен.
170. Необходимость устройства и наличие систем оповещения и управления эвакуацией людей.
171. Изоляция электропомещений (электрощитовых, трансформаторных, аккумуляторных и т. п).
172. Необходимость устройства и количества противопожарных стен

173. Взаимосвязь систем пожарной сигнализации с другими технологическими системами
174. Изоляция помещений с различными категориями по взрывопожарной опасности
175. Соответствие каркаса подвесных потолков
176. Правильность размещения извещателей
177. Деление пожарного отсека на противопожарные секции и помещения
178. Соответствие отделки (облицовки) внутренних стен, перегородок и перекрытий
179. Соответствие характеристик извещателей условиям применения:
180. Требования к разворотным площадкам и подъездам к водосточникам противопожарного водоснабжения
181. Соответствие фактических и требуемых пределов огнестойкости и классов пожарной опасности (пределов распространения огня) строительных конструкций здания
182. Правильность выбора типа пожарных извещателей
183. Правильность размещения временных строений и сооружений
184. Класс конструктивной пожарной опасности здания
185. Определение количества извещателей в помещении
186. Соответствие противопожарных разрывов между заданиями и сооружениями
187. Требуемая степень огнестойкости здания
188. Правильность выполнения шлейфов, соединительных и питающих линий пожарной сигнализации
189. Правильность размещения генераторов теплоты:
190. Наличие и правильность выбора аппаратов защиты от токов перегрузки и коротких замыканий

191. Необходимость устройства и наличие приточных систем противодымной защиты для лестничных клеток, лифтовых шахт и тамбур-шлюзов
192. Допустимость и правильность выполнения электрических приборов радиационного обогрева
193. Наличие и правильность выполнения заземления и зануления электрооборудования
194. Своевременность проведения специализированными организациями периодических систем противодымной защиты